

जैन खेताम्बर तेरापंथी महासभा श्रागम-श्रतुसन्धान ग्रन्थमाला

ग्रन्थ : ए

ग्रन्थ : २

उत्तरज्झयणाणि

(भाग १) [मूल पाठ, संस्कृत-छाया, हिन्दी अनुवाद]

> वाषना प्रमुख आचार्थ तुलसी

अनुवादक और सम्पादक मुनि नथमल (निकाय-सचिव)

प्रकाशक जैन श्वेताम्बर तेरापंची महासभा

(आगम-साहित्य प्रकाशन समिति) ३, पोचुंगोज चर्च स्ट्रीट, कलकता-१

```
प्रवस्थ सम्यादकः
श्रीचन्द रामपुरिया, बी० कॉम०, बी० एल्०
संकतकः
आदर्श साहित्य संघ,
पुरु ( राजस्थान )
आधिक सङ्घायकः :
श्री रामलाल इंसराज गोलेछा
बिराटनगर् ( नेपाल )
```

प्रकाशम तिथि : १, दिसम्बर, १६६७

प्रति संख्या । १६००

पुष्टाङ्क : **€७**२

सुद्रकः रेफिल आर्ट प्रेस, ३१, बड़तला स्ट्रीट, कलकत्ता-७

६० २०

JAIN SWETAMBAR TERAPANTHI MAHASABHA AGAM-GRANTHAMALA GRANTHA: 2

UTTARAJJHAYANANI

(THE UTTARADHYAYANA SUTRA)

PART I

Text with variant readings, Sanskrit renderings and Hindi translation.

VACANA PRAMUKH ACARYA TULASI

EDITED & TRANSLATED

BY

MUNI NATHMAL

Nikaya Saciva

PUBLISHER JAIN SWETAMBAR TERAPANTHI MAHASABHA AGAM-SAHITYA PRAKASHAN SAMITI

3 Portuguese Church Street CALCUTTA 1 (INDIA)

First Edition : 1967 Price · Rs 20,00/-

Copies Printed: 1500

Managing Editor:
Shreechand Rampuria, B. Com., B.L.

•

Manuscript compiled by :
Adarsha Sahitya Sangha
Churu (Rajasthan)

•

Financial Assulance
Sri Ramial Hanshraj Golchha
Biratnagar (Nepal)

Printer.

Raphael Art Press
31, Burtolla Street,
CALCUTTA-.7

All Rights Reserved

समपंप

ntn

पुट्टो वि पण्णा-पुरिसो सुदक्तो, आण्णा-पहाणो जणि जस्स निच्चं। सच्चप्यओगे पवरासयस्स, भिक्सुस्स सस्स प्यणिहाण पुट्य॥

जिसका प्रज्ञा-पुरुष पुष्ट पटु, होकर मी आगम-प्रधान था। सत्य-बोग में प्रवर चित्त था, उसी भिछु को विमल भाव से।।

IIRII

षिलोडियं आगम दुद्ध मेव, लद्धं मुलद्धं णवणीय मन्ह्य । सज्भायसज्भाणस्यस्स निच्चं, जयस्स तस्स प्यणिहाण पुरुषं ।।

जिसने आगम-दोहन कर कर, पाया प्रवर प्रचुर नवनीत। श्रुत-सद्घ्यान लीन चिर चितन, जयाचार्य को विमल भाव से॥

11711

पवाहिया जेण सुपस्स बारा, गणे समत्थे मम माणसे वि। जो हेउभूओ हस पदायणस्स, कालुहस तस्स प्यणिहाण पुठव।। जिसने श्रृत की धार बहाई, सकल सघ मे मेरे मन मे। हेतुभूत श्रृत-सम्पादन मे, काल्यणी को विमल भाव से।।

विनयावनतः आचार्य तुलसी

अनासाोष

सन्तरतोष अनिर्वणनीय होता है, उस माली का जो अपने हाथों से उस और सिक्वित दूम-निकुठन को पर्रुवित, पुष्पित और फिलित हुआ देखता है, उस कलाकार का जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल्पनाकार का जो अपनी कल्पना को अपने प्रयत्नों से प्राणवान् बना देखता है। चिरकाल से मेरा पन इस कल्पना से भरा था कि जैन-आगमों का शोध-पूर्ण सम्पादन हो और मेरे जीवन के बहुआमी क्षण उसमें लगें। सकल्प फलवान् बना और वैसा ही हुआ। मुक्ते केन्द्र मान मेरा वर्म-परिवार उस कार्य में सलग्न हो गया। अतः मेरे इस अन्तरत्वोष मे मैं उन सबको समभावी बनाना चाहता है, जो इस प्रवृत्ति में संविभागी रहे हैं। संक्षेप में वह सविभाग इस प्रकार है—

अनुवादक और सम्प	दिक :		मुनि नथमल (निकाय-सचिव)
		सहयोगी :	म्नि मीठालाल
		n	मुनि दुलहराज
पाठ-सम्यादन	ŧ	11	मुनि सुदर्शन
		1,	मुनि मधुकर
		н	मृनि हीरालाल
सस्कृत खाया	1	7,	मुनि मुमेरमल 'लाडनूं'
		,,	मुनि श्रीचन्द्र 'कमल'
प वानुकम		n	साध्वी जपश्री
		"	साध्यी कनकश्री
विषयानुक्रम	:	IJ	मुनि रूपचन्द्र

संविभाग हमारा धर्म है। जिन-जिनने इस गुरुतर प्रवृत्ति मे उन्मुक्त भाव से अपना सावभाग समर्थित किया है, उन सबको ाँ आशीर्वाद देता हूं और कामना करता हूं कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य बने।

—आचार्य सुलसी

प्रन्थानुक्रम

समर्पण			
अन्तस्तोष			
प्रकाशकीय			
सम्पादकीय		P 7 41 - 84	ú ያ-ጸ
भूमिका			पृ० १-३
मृ ल	, ,	,	पृष्ठ १-४४६
परिशिष्ट			
पदानुकम	****	*****	१-५६
णुद्धि-पत्रक	1.,411	*******	१-६
आमुखों में प्रयुक्त ग्र	व्य-सूची ·····		₽- ₹

प्रकाशकोय

'उत्तराज्यकाणि' (उत्तराज्ययन सूत्र) मूलपाठ, संस्कृत खाया, हिन्दी अनुवाद एव टिप्पणियों सहित दो भागों में आपके हायों में है।

वाचना प्रमुख आधार्य श्री तुस्त्री एवं उनके इधित और धाकार पर सब कुछ न्योखावर कर देने वाले मुनि-शृन्द की यह समदेत कृति आगमिक कार्य-क्षेत्र में युगान्तरकारी है। इस कवन में अतिश्रयोक्ति नहीं, पर सस्य है। बहुमुखी प्रशृक्तियों के केन्द्र प्राणपुञ्ज आचार्य श्री तुस्त्री ज्ञान-श्रितिज के एक महान् तेजस्वी रांव हैं और उनका मण्डल भी बुध नक्षत्रों का तपोपुञ्ज है। यह इस अत्यन्त श्रम-साध्य कृति से स्वयं फलोमृत है।

गुरुदेव के चरणां में भेरा विनम्न सुफाव रहा—बापके तत्त्वावधान में आगमों का सम्पादन और अनुवाद हो—यह भारत के सांस्कृतिक अम्युदय की एक मूल्यवान् कड़ी के रूप में चिर-अपेक्षित है। यह अस्पन्त स्थायी कार्य होगा, जिसका लाभ एक-दो-तीन नहीं अपितु अचिन्त्य भावी पीढ़ियों को प्राप्त होता रहेगा। मुद्रो इस बात का अस्पन्त हुएं है कि मेरी मनोभावना अकुरित ही नहीं, पर फलवती और रसवती भी हुई है।

प्रस्तुत 'उत्तरजभ्रयणाणि' बागम-अनुसञ्चान ग्रन्थमाला का द्वितीय ग्रन्थ है । इससे पूर्व प्रकाशित 'दसवेआलिय' (मृल पाठ, सस्कृत-छाया, हिन्दी अनुवाद एव टिप्पण पुक्त) को अब अनुसन्धान ग्रन्थमाला का प्रथम ग्रन्थ समभना चाहिए ।

'दसवेशालिय' एक जिल्द में प्रकाशित है। उसमें टिप्पण प्रत्येक अध्ययन के बाद में है। 'उलरज्भयणाणि' में टिप्पणों की अलग जिल्द दितीय भाग के रूप में प्रकाशित है।

'दसवैक्रालिय' में पाठान्तर नहीं दिये गये थे। 'उत्तरज्ञमणणाण' में पाठान्तर दे विये गये हैं।

'दसवेशालिय' की तग्ह ही 'उत्तरज्ञस्यणाणि' में भी प्रत्येक घव्ययन के आरम्भ में पांडित्यपूर्ण आमुख दे दिया गया है, जिससे अध्ययन के विषय का सागोपान्त आभास हो जाता है। प्रत्येक आमुख एक अध्ययनपूर्ण निवन्ध-सा है। परिशिष्ट में आमुखों से प्रयुक्त ग्रन्थ-सुची दे दी गई है, जिससे आमुखों को लिखने में जो परिश्रम उठाया गया है, उसका सहज ही आमास हो जाता है। चारों चरणों का पदानुक्रम भी दे दिया गया है। आरम्भ में अध्ययन-अनुक्रमणिका के साथ-साथ अध्ययन विषयानुक्रम भी दे दिया गया है, जिससे प्रत्येक दलोक का विषय जाना जा सकता है।

द्वितीय भाग में टिप्पण हैं। टिप्पणों के प्रस्तुत करने में चूणि, टीकाएँ आदि के उपयोग के साथ-साथ अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का भी सहारा लिया गया है, जिनकी सूची द्वितीय भाग के अन्त में दे दो गई है। प्रथम परिकिष्ट में शब्द-विमर्श और द्वितीय परिकिष्ट में पाठान्तर-विमर्श समाहित हैं। इस तरह टिप्पण भाग अपूर्व अध्ययन के साथ पाठकों के सामने उपस्थित हो रहा है। प्रथक्त ग्रन्थों के मन्दर्भ सहित उद्धरण पाद-टिप्पणियों में दे दिये गये हैं, जिससे जिज्ञासु पाठक की तृति हाथों हाय हो जाती है और उसे सदर्भ देखने के लिए इयर-टिपर बोहना नहीं पदता।

तरायस के आचारों के बारे में यह कहा जाता है कि उन्होंने प्राचीन चूर्ण, टीका आदि सःयों का वहिष्कार कर दिया। वास्तव में इसके पीछे तथ्य नहीं या। सत्य जहाँ भी हो वह आदरणीय है, यही तरापणी आचारों की दृष्टि रही। चतुर्य आचार्य जयाचार्य ने पुरानी टीकाओं का कितना उपयोग किया था, यह उनकी भगवती जोड़ आदि रचनाओं से प्रकट है। 'दसवेआलिय' तथा 'उत्तरज्भयणाणि' तो इस बात के प्रस्थक प्रमाण हैं कि निर्युक्ति, भाष्य, चूर्ण, टीकाओं आदि का जितना उपयोग प्रथम बार वाचना प्रमुख आधार्य श्री तुलसी एवं उनके बरगों में सम्यादन-कार्य में अगे हुए निकाय सचिव मुनि श्री नवमलजी तथा उनके सहयोगी सायुओं ने किया है, उतना किसी भी अधार्वाच प्रकाशित सानुवाद संस्करण में नहीं हुआ है। सारा अनुवाद एवं लेखन-कार्य अभिनय कत्यना को लिए हुए हैं। मीलिक चिन्तन भी उनमें कम नहीं है। बहुश्रूतता एवं गंभीर बन्वेषण प्रति पृष्ठ से मलकते हैं। हम आधा करते हैं कि पाठकों का दो भागों में प्रकाशित होने बाला यह जन्य अनेक नई सामग्री प्रदान करेगा और वे इसे बड़े हो आदर के साथ अपनार्ये।

पाण्डुलिपि की प्रतिलिपि

आचार्य श्री के तत्त्वावधान में सन्तौ द्वारा प्रस्तुत पाष्कुणिय को नियमानुसार अवधार कर उसकी प्रतिलियि करने का कार्य आदर्ध साहित्य संघ, (चूक) द्वारा सम्पन्न हुआ है, जिसके लिए हम संध के संचालकों के प्रति कृतज्ञ हैं। अर्थ-व्यवस्था

इस ग्रन्थ के प्रकाशन का व्यय विराटनगर (नेपार्क) निवासी श्री रामकालजी हैंसरावजी गोरूखा द्वारा श्री हैंसरावजी हुकासचन्दजी गोरूखा को स्वर्गीया माता श्री वापीदेवी (वर्षपत्नी श्री रामकालजी गोरूखा) की स्मृति में प्रदत्त निवि से हुता है। एतदर्थ इस अनुकरणीय अनुवान के लिए गोरूखा-परिवार हार्दिक सम्यवाद का पात्र है। -

आगम-स≀हित्य प्रकाशात समिति की ओर से उक्त निष्य से होने वाले प्रकाशन-कार्य की देख-रेख के लिए निम्न स**अतों की एक** उपस्रमिति गठिन की गई है —

१-श्रीमान् हुलासबन्दजी गोलखा

२- , मोहनलालजी बाँठिया

३ — ,, श्रीचन्द रामपुरिया

Y— ,, गोपीचन्दजी चौपडा

५- , केवलचन्दजी नाहटा

सर्व श्री श्रोचन्द रामपुरिया एवं केवलचन्दजी नाहटा उक्त समिति के संयोजक चुने गये हैं। आगम-साहित्य प्रकाशन-कार्य

महासभा के अन्तर्गत आगम-साहित्य प्रकाशन समिति का प्रकाशन-कार्य ज्यों-ज्यों आगे बढ रहा है, त्यों-त्यो हृदय में आनन्द का पाराबार नहीं। मैं तो अपने जीवन की एक साथ ही पूरी होते देख रहा हैं। इस अवसर पर मैं अपने अनन्य बन्धु और साथो सर्व श्री गोविन्दरामजी सरावगी, मोहनलालबी बाँठिया एव क्षेमचन्दजी सेठिया को उनकी मुक्त सेवाओं के लिए हार्दिक वन्यवाद देता हूँ। आभार

इस्तार्यं श्री की मुदीर्घ दृष्टि अस्पन्त मेदिनी है। जहाँ एक ओर जन-मानस को आव्यात्मिक और नैतिक चेतना की जागृति के व्यापक आग्वोलनों में उनके अमूल्य जीवन-झण लग रहे हैं वहाँ दूसरी ओर आगम-साहित्य-गत जैन-सस्कृति के मूल सन्देश को जन-स्थापी बनाने का उनका उपक्रम भी अनन्य और स्तुत्य है। जैन-मागमों को अभिल्लित रूप में भारतीय एवं विदेशी विद्वानों के सम्मुख ला देने की माकांक्षा में वाचना प्रमुख के रूप में आचार्य श्री सुलसी ने जो अथक परिश्रम अपने कन्यों पर लिया है, उसके लिए जैन ही नहीं अपितु सारी भारतीय जनता उनके प्रति कृतक रहेगी।

निकाय सचिव मुनि श्री नथमलजी का सम्पादन-कार्य एव तेरापथ-सच के अध्य विद्वान् मुनि-दृद्ध के सकिय सहयोग श्री वस्तुत. अभिनन्दनीय है।

हम आचार्य श्री और उनके साधु-परिवार के प्रति इस जन-हितकारी पवित्र प्रदृत्ति के लिए नतमस्तक हैं।

जैन क्वेताम्बर तेरापंथी महासभा ३, पोर्चुगीज वर्ष स्ट्रीट, कलकता-१

श्रीचन्द रामपुरिया वंयोजक आगम-साहित्य प्रकाशन समिति

सम्पादकीय

आगम-सम्पादन की प्रेरणा

विक्रम सम्वत् २०११ का वर्ष और चैत्र मास। आचायं श्री तुलसी मह राष्ट्र की मामा कर रहे ये। पूना से नारायण गाँव की ओर जाते-जाते मध्याविध में एक दिन का प्रवास मंचर में हुआ। आचार्य श्री एक जैन परिवार के भवन में ठहरे थे। वहाँ मासिक पत्रों की पाइलें पड़ी थीं। गृह-स्वामी की अनुमति ले, हम लोग उन्हें पढ़ रहे थे। सौंक की वेला. लगभग छह बजे होंगे। मैं एक पत्र के किसी अंश का निवेदन करने के लिए आचार्य श्री के पास गया। आचाय श्री पत्रों को देल रहे थे। जैसे ही मैं पहुँचा, आचार्य श्री ने धर्मदूत के सद्यस्क अंक की ओर संकेत करते हुए पूछा—''यह देखा कि नहीं ?'' मैंने उत्तर में निवेदन किया —''नहीं, अभी नहीं देखा।'' आचार्य श्री बहुत गम्भीर हो गए। एक क्षण रुक कर बोले—''इसमें बौद्ध-पिटकों के सम्पादन की बहुत बड़ी योजना है। बौद्धों ने इस दिशा में पहले ही बहुत कार्य किया है और अब भी बहुत कर रहे हैं। जैन-आगमों का सम्पादन वैज्ञानिक पद्धति से अभी नहीं हुआ है और इस ओर अभी ध्यान भी नहीं दिया जा रहा है।'' आचार्य श्री की वाणी में अन्तर-वेदना टपक रही थी, पर उसे पकड़ने में समय की अपेक्षा थी।

आगम-सम्पादन का संकल्प

रात्रि-कालीन प्रार्थेना के पश्चात् आचार्य श्री ने साधुओं को आमित्रत किया। वे आए और वन्दना कर पंक्ति-बद्ध बैठ गए। आचाय श्री ने सार्थ-कालीन चर्चा का स्पर्श करते हुए कहा—"जैन-आगमों का कायाकल्प किया जाय, ऐसा संकल्प उठा है। उसकी पूर्ति के लिए काये करना होगा, पूर्ण श्रम करना होगा। बोलो, कौन तैयार है ?"

सारे हृदय एक साथ बोल उठे--"सब तैयार है।"

आचार्य श्री ने कहा—''महान् कार्य के लिए महान् साधना चाहिए। कल ही पूर्व तैयारी में लग जाओ, अपनी-अपनी रुचि का विषय चुनो और उसमें गति करो।''

मचर से बिहार कर आचार्य श्री संगमनेर पहुँचे। पहले दिन वैयक्तिक बातचीत होती रही। दूसरे दिन साधु-साष्ट्रियो की परिषद् बुलाई गई। आचार्य श्री ने परिषद् के सम्मुख आगम-सम्पादन के संकल्प की चर्चा की। सारी परिषद् प्रफुल्ल हो उठी। आचार्य श्री ने पूछा—"क्या इस संकल्प को अब निर्णय का रूप देना चाहिए ?"

समलय से प्रार्थना का स्वर निकला—''अवश्य, अवश्य।'' आचाय श्री औरंगाबाद पधारे। सुराणा-भवन, चैत्र झुक्ला त्रयोदनी (वि० स० २०११), महावीर-जयंती का पुण्य-पर्व। आचार्य श्री ने साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका—इस चतुर्विध-संघ की परिषद् में आगम-सम्पादन की विधिवत् घोषणा की।

आगम-सम्पादन का कार्यारमभ

नि॰ सं॰ २०१२ श्रावण मास (उच्जैन चातुर्मास) से आगम-सम्पादन का कार्यारम्भ हो गया। न तो सम्पादन का कोई अनुभव और न कोई पूर्व तैयारी। अकस्मात् धर्मदूत का निमित्त पा आचार्य श्री के मन में संकल्प उटा और उसे सबने किरोधार्य कर लिया। चिन्तन की भूमिका से इसे निरी भावुकता ही कहा जाएगा, किन्तु भावुकता का मूल्य चिन्तन से कम नहीं है। इम अनुभव-विहीन थे, किन्तु आत्म-विश्वास से भून्य नहीं थे। अनुभव आत्म-विश्वास का अनुगमन करता है, किन्तु आत्म-विश्वास अनुभव का अनुगमन नहीं करता।

प्रथम दो-तीन वर्षों में हम अज्ञात दिशा में यात्रा करते रहे। फिर हमारी सारी दिशाएँ और कार्य-पद्धतियाँ निश्चित व सुस्थिर हो गईं। आगम-सम्पादन की दिशा में हमारा कार्य सर्वाधिक विशाल व गुरुतर किनाइयों से परिपूर्ण है, यह कह कर मैं स्वल्प भी अतिशयोक्ति नहीं कर रहा हूं। आधार्य श्री के अदम्य उत्साह व समर्थ प्रयत्न से हमारा कार्य निरन्तर गतिश्रील हो रहा है। इस कार्य में हमें अन्य अनेक विद्वानों की सद्भावना, समर्थन व प्रोत्साहन मिल रहा है। मुक्ते विश्वास है कि आवार्य श्री की यह वाचना पूर्वती वाचनाओं से कम अर्थनान् नहीं होगी।

जानम-सम्पादन की क्वरेला

प्रस्तुत ग्रंथ उत्तराध्ययन का सानुवाद संस्करण है। यह आगम-प्रन्थ-माला का दूसरा प्रन्थ है। आगम-साहित्य के अध्येता दोनों प्रकार के लोग हैं—विदृद्-जन और साधारण-जन। दोनों को दृष्टि में रख कर हमने सम्पादन कार्य को छह प्रन्थ-माला में प्रयित किया है। उसका आधार यह है—

- (१) जागम-पुत्त प्रय-माला— इस यन्य-माला मैं आगमों के मूलपाठ, पाठान्तर, शब्दानुक्रम आदि होंगे।
- (२) **आगम पंच-माला** इस यन्थ-माला में आगमों के मूलपाट, पाटान्तर, संस्कृत-छाया, हिन्दी अनुवाद, पदानुक्रम या सूत्रानुक्रम आदि होंगे।
- (३) **आगम-अनुसन्धान प्रंब-माला**—इस मन्थ-माला मैं आगमों के टिप्पण होंगे।
- (४) आगम-अनुवासिन प्रंथ-माला इस पन्थ-माला में आगमों के समीक्षात्मक अध्ययन होंगे।
- (५) आगम-कथा पंथ-माला— इस प्रन्थ-भाला मैं आगमों से सम्बन्धित कथाओं का संकलन होगा !
- (६) बर्गीकृत-आगम पंच-माला— इस यन्थ-माला मैं आगमों के वर्गीकृत और संक्षिप्त संस्करण होंगे।

प्रस्तुत यन्थ को भूमिका बहुत ही लघुकाय है। उसका प्रतिपाद्य विषय 'उत्तराध्ययन : एक समीक्षात्मक अध्ययन' (आगम-अनुज्ञीलन धन्थ-माला, मन्थ-२) तथा 'दसवेआलियं तह उत्तरज्कयणाणि' (आगम-सुत्त मन्थ-माला, मन्य-१) की भूमिका में प्रतिपादित हो चुका है। प्रत्येक अध्ययन के प्रारम्भ में आमुल हैं, उनमें भी अध्ययन की प्रासंगिक चर्चा की गई है। इसलिए भूमिका में चर्चित विषयों की पुनः चर्चा करने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

मूलपाठ

प्रस्तुत मन्थ में मूलपाठ वही है, जिसका प्रयोग हमने आगम-सुत्त प्रन्थ-माला, प्रन्थ-१ में किया है। पाठ-संशोधन में प्रयुक्त आदशों का परिचय उस प्रन्थ में दिया जा चुका है। पाठान्तर पाद-टिप्पणों में दिए गए हैं। उनके आगे कोष्टक में संशोधन में प्रयुक्त आदशों के संकेत हैं।

हस्तलिखित प्रतियो के संकेत

अ—मृलपाट सावचूरी ।

*ञा—उत्तराध्ययन मृ*लपाठ ।

इ—उत्तराध्ययन पूल।

उ---उत्तराध्ययन पाट, अवचूरी सहित ।

श- उत्तराध्ययन पाठ, अवचूरी सहित ।

स-उत्तराध्ययन सर्वार्थिसिद्धि टीका सहित ।

मुद्रित प्रतियों के संकेत

सु—सुखबोधा टीका, नेमिचन्द्राचार्य कृत, प्र०—देवचन्द लालभाई।

ट्ट—बृहद्दृत्ति, शान्त्याचार्य इत, प्र०—देवचन्द लालभाई जैन, पुस्तकोद्धार, ग्रंथाक-३१।

च्-च्रिं, गोपालिक महत्तरिशय इत, प्र०-देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, ग्रंथाक-१३।

सम्पद्कीयं

संस्कृत-द्वाया

संस्कृत-छाया को हमने वस्तुतः छाया रखने का ही प्रयत्न किया है। कुछ मुद्रित पुस्तकों में संस्कृत-छाया टीकाओं के आधार पर की गई है, किन्तु यह कई स्थलों पर छाया न हो कर संस्कृत पंथीयान्तर ही जाता है। टीकाकार प्राकृत सप्द की ज्यां करते हैं अथवा उसका संस्कृत पर्यायान्तर देते हैं। छाया में वैसा नहीं हो सकता।

मूलपाठ मैं कुछ सन्द देशी भाषा के हैं। संस्कृत-छाया तस्सय प्राकृत सन्दों की हो सकती है, किन्तु देशी शन्दों की नहीं हो सकती। वहाँ हमने अथांनुसार संस्कृत पर्याय का प्रयोग किया है। देखें—१३१२१ और २९१२२ में 'घणिय' सन्द का संस्कृत पर्याय। जिनके लिए संस्कृत का एक सन्द नहीं मिलता, वैसे देशी शन्दों को जभयवतीं व्यवच्छेदों (कोमा) के अन्तर्गत रखा गया है। देखें ११५ का 'कणकुण्डग'। परिभाषाई शन्दों को भी उभयवतीं व्यवच्छेदों के अन्तर्गत रखा गया है।

हिन्दी-अनुवाद

उत्तराध्ययंन का हिन्दी-अनुवाद मूलस्पशीं है। इसमें कोरे सन्दानुवाद की सी विरसता और जटिलता नहीं है तथा भावानुवाद जैसा विस्तार मी नहीं है। मूत्र का आशय जितने शन्दों में प्रौतेविम्बित हो सके, उतने ही शन्दों की योजना करने का प्रयत्न किया गया है। मूल शन्दों की सुरक्षा के लिए कहीं-कहीं उनका प्रचलित अर्थ कोष्टकों में किया गया है। सूत्रगत हार्द की स्पष्टता टिप्पण के संस्करण में की गई है। देखें—उत्तराध्ययन के टिप्पण। सभी सूत्रों के टिप्पण अनुवाद के तत्काल बाद नहीं लिसे जा सकते। इस कठिनाई के कारण टिप्पणों के संकेत अनुवाद के साथ सद्द्य नहीं किये जा सके। इससे पाठकों के सामने किचित् कठिनाई होती है। हमारी कठिनाई उससे कही अधिक है, इसलिए वैसा करना हमारे लिए मंगव नहीं।

परिशिष्ट

इस संस्करण मे तीन परिशिष्ट हैं--

- (१) पदानुकम इसमें प्रत्येक श्लोक के प्रत्येक चरण का अनुकम किया गया है।
- (२) प्रयुक्त-प्रन्थ—इसमें आमुलों में प्रयुक्त प्रन्थों की सूची है।
- (३) शु*चि-पत्रम्* ।

प्रन्याप---प्रनथ-परिमाण

उत्तराध्ययन का अक्षर-परिमाण कुल ६५५१२ । उत्तराध्ययन अनुष्टुप् रलोक-परिमाण २०५०।१२ अक्षर ।

प्रस्तुत सम्पादन में सहयोगी

उत्तराध्ययन सर्वाधिक प्रसिद्ध आगम है। यह सरस, सरल और हृदयप्राही है। इसका अनुवाद भी हमने प्राञ्जल हिन्दी मैं प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। अनुवाद-कार्य मैं मुनि मीटालालजी व दुलहराजजी ने पूरा योग दिया है। आचार्य श्री ने इसे स्व-रुचि तथा जन-रुचि दोनों कसौटियों से कसा है।

इसका पदानुकम साध्यी जयश्री, कनकश्री ने किया है। उसके संशोधन में श्रुनि हनुमानमलजी (सरदारशहर), हीरालालजी, श्रीचन्द्रजी, किञ्चनलालजी, मोहनलालजी (आमेट), माध्यी कमलश्रीजी तथा सरोजकुमारीजी ने योग दिया है।

हसका विषयानुकम मुनि रूपचन्द्रजी ने किया है। अनुवाद की प्रतितिपि में मुनि सुमेरमतजी 'सुमन' ने मेरा सहयोग किया है। पन्थ-परिमाण की गणना मुनि सागरमत्जी 'श्रमण', मुनि मोहनलालजी (आमेट) ने की है।

इस प्रकार प्रस्तुत पन्थ में अनेक साधु-साष्ट्रियों की पवित्र अँगुलियों का योग है। आचार्य त्री के वरदहस्त की छाया में बैट कर कार्य करने वाले हम सब संभागी हैं, फिर भी मैं उन सब साधु-साध्यियों के प्रति सद्भावना व्यक्त करता हूँ, जिनका इस काय में योग है और आज्ञा करता हूँ कि वे इस महान् कार्य के अधिम चरण में और अधिक दक्षता प्राप्त करेंगे।

आगमों के प्रबन्ध-सम्पादक श्री श्रीचन्दजी रामपुरिया तथा स्वर्गीय मदनचन्दजी गोठी का भी इस कार्य में निरन्तर सहयोग रहा है।

आदर्श साहित्य संघ के सचालक व व्यवस्थापक श्री हन्तमलजी सुराना व जयचन्दलालजी दफ्तरी का भी अविरल योग रहा है। आदर्श साहित्य संघ की सहयुक्त सामग्री ने इस दिशा में महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। इस लच्च के लिए समान गति से चलने वालों की सम-प्रवृत्ति में योगदान की परम्परा का उल्लेख व्यवहार-पूर्ति मात्र है। वास्तव मैं यह हम सबका पवित्र कर्ताव्य हैं और उसी का हम सबने पालन किया है।

आचार्य श्री ग्रेरणा के अनन्त स्रोत हैं। हमें इस कार्य मे उनकी ग्रेरणा और प्रत्यक्ष योग दोनों प्राप्त हैं, इसिछए हमारा कार्य-पथ बहुत ऋजु हुआ है। उनके प्रति कतज्ञता ज्ञापित कर मैं कार्य की गुरुता को बढ़ा नहीं पाऊँगा। उनका आज्ञीवीद दीप बन कर हमारा कार्य-पन पकाशित करता रहे, यही हमारी आज्ञांसा है।

—सुनि नथम्छ

सागर-सदन. शाहीबाग, अहमदाबाद-४ २० अगस्त, १९६७

भूमिका

जैन-कागम चार वर्गों में विभक्त हैं—(१) कंग, (२) ठवांग, (३) मूल और (४) छेद । यह वर्गीकरण बहुत प्राचीन नहीं है । विक्रम की १३-१४वी शताब्दी से पूर्व इस वर्गीकरण का उल्लेख प्राप्त नहीं है ।

ठत्तराध्ययन 'मूल वर्ग' के अन्तर्गत परिर्गाणत होता है।

चूणि-काहोन भुत-पुरुष को स्थापना के अनुसार मूह-स्थानीय (चरण-स्थानीय) दो सूत्र हुँ—(१) आचारांग और (२) सूत्रकृतांग । परन्तु जिस समय पैताहीस आगमों की कल्पना स्थिर हुई, उस समय भुत-पुरुष की स्थापना में भी परिवर्तन हुआ और भुत-पुरुष की अर्वाचीन प्रतिकृतियों में द्वावैकाहिक और उत्तराध्ययन—ये दो सूत्र चरण-स्थानीय माने जाने हमे ।

नाम

इस सूत्र का नाम उत्तराध्ययन है। यह दो शब्दो—'उत्तर' और 'अध्ययन'—से बना है। इसी सूत्र के बन्तिम ऋोक तथा निर्युक्ति आदि में इसका नाम बहुवचनात्मक मिलता है।

रखना-काल और कर्मृत्य

निर्युक्तिकार के अनुसार उत्तराध्ययन किसी एक कर्ता की कृति नहीं है। क्षमृत्व की दृष्टि से इसके अध्ययन चार वर्गों में विमक्त होते हैं। जैसे—(१) अग-प्रभव—तूसरा अध्ययन, (२) जिम-भाषित—दसव अध्ययन, (३) प्रत्येक-बुद्ध-भाषित—भाउताँ अध्ययन और (४) सवाद-समुस्थित—नौर्वा तथा तेईसर्वा अध्ययन।

इस सूत्र के अध्ययन कब और किसके द्वारा रचे गर, इसकी प्रामाणिक जानकारी के किए साधन-सामग्री सुक्रम नहीं है।

उत्तराध्ययन की विषय-वस्तु के अध्ययन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि उत्तराध्ययन के अध्ययन ई0 पू0 ६00 से ईसवी सन् 800, लगभग हजार वर्ष की धार्मिक व दार्शनिक धारा का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं।

कई विद्वान् ऐसा मानते हैं कि उत्तराध्ययन के पहले अठारह अध्ययन प्राचीन हैं और उत्तरवर्ती अठारह अध्ययन अर्वाचीन । किन्तु इस मत की पुष्टि के लिए कोई पुष्ट साह्य प्राप्त नहीं है। यह सही है कि कई अध्ययन बहुत प्राचीन हैं और कई अर्वाचीन ।

बोर निर्वाण की एक सहस्रान्दी के बाद देवर्खिंगणी क्षमाश्रमण ने प्राचीन और अर्वाचीन अध्ययनों का सकतन कर तसे एक ख्या दिया।

ठत्तराध्ययन धर्मकथानुयोग में परिगणित होता है। इससे यह अनुमान छगता है कि इसके प्राचीन संस्करण का मुख्य भाग कथा-माग था।

वर्तमान में प्राप्त उत्तराध्ययन में अनेक अनुयोगों का समावेश है। इसमें १४ अध्ययन धर्मक्यात्मक (७, ८, १२, १३, १४, १८ से २३, २५ से २७), बहु अध्ययन उपवेशात्मक (१,३,४,५ और १०), नी अध्ययन आचारात्मक (२,११,१५,१६,१७,२४,२६,३२ और ३५) तथा सात अध्ययन (२८,२६,३०,३१,३३,३४,३६) सैद्यान्तिक हैं।

इन तथ्यों से यह फिलत होता है कि यह सक्छन-सुत्र है, एक-कर्नु क नहीं ।

आकार और विषय-बस्तु

इसमें छत्तीस अध्ययम हैं जीर १५३८ २कोक तथा ८६ सूत्र हैं । प्रत्येक अध्ययम का विषय भिन्म-भिन्न है । उसका विवरण इस प्रकार है—

अध्ययन	इन्हों म	विष य
१—विणयसुच	82	विनय
२परोसङ्ख	४६ सू० ३	प्राप्त-कष्ट-सहन का विधान
३—चाउ रगिवंज	₹0	चार दुर्कम अगों का प्रतिपादन
<i>पु-—जस्</i> खय	<i>₽</i> 3	प्रमाद और अप्रमाद का प्रतिपादन
५—अकासमराणिउन	वर	मरण (वस)क्ति—अकाम और सकाम-मरण
६—पुनिस्राक्षज्जा	ع ري	विद्या और जाचरण
७ - टर विभन्जे	₹೧	रस-गृद्धिका परिस्थाग
८ का विकिञ्ज	२०	हाभ और होभ के योग का प्रतिपदिन
{—नमिपटवउजा	43	सयम में निष्ट्रकम्य माव
१०—दुमपत्तय	⊋ড	<i>ज</i> नु शास न
११बहुसुयपूजा	3 7	बहुभुत की पूजा
१२ हरिसंसिठज	ខូច	तप का रोपवर्य
१३—चित्तसभूय	रेप	निदान—भोग-सकत्प
१४ – उमुकारिज्ज	५ ३	अनिदान - भोग-असकत्व
१५—सभिवस्तुग	१ ६	भिक्षु के गुण
१६—समाहिटाणाङ्	१७ सू० १२	ब्रह्मचर्यको गुनियाँ
१७—पा वसम णिङ्ज	२१	पाप-वर्जन
१८—सं ज<i>इ</i>न् ज	49	भोग और ऋद्धि का त्याग
१६ – मियचारिता	23	अपरिकर्म— देहाध्यास का परित्याग
२० — भणा हृपववङ्गा	६ ०	अनाथ्ता
२१—समुद्ध्या हिन्न	38	विचित्र चर्या
२२ रहने मिठज	84	चरण का स्थिरीकरण
२३—गोयमकेसिञ्ज	35	धर्म—चातुर्याम और पश्चयाम
२४ — समितीओ	२७	समितियाँ-गुप्तियाँ
२५ — जम्म तिञ्ज	R P	बाह्मण के गुण
२६ —सामायारी	47	सा माचा री
२७—सर्व् किन्नं	40	भग्रहता
२८ – मोवसमग्गगई	P 5	मो झ-मार्ग-गति
२६—जप्पमाको	सू० ७४	जावस्यक में अप्रमाद
३० —तवोम ग्गो	₽૭	त्रव

भाम	का
•	

Ę

३१ – चरणविहो	٦.۵	
३२—पमायठाणा ड ू	₹•	चारित्र
•	999	प्रमाद-स्वान
१३ — कम्मपगढी	₹4	ᆓ류
₹४—हेसङम्बर्ण	5	हेक्या
३५—जणगारमञो	₹₽	• • •
३६ – जोवाजीवविभत्ती	,	मिसु के गुण
	₹ ६ ८	जीव भीर अजीव का प्रतिपादन

इस सूत्र में भाषा के विशिष्ट प्रयोग उपकृष्ध होते हैं। इसकी मूरु भाषा अद्धं मागधी प्राकृत है- परन्सु यत्र-तत्र महाराष्ट्री-प्राकृत के प्रयोग भी बहुतता से मित्रते हैं।

इन पृथ्वों मे पर्चित विषय-वस्तु का विदाद विवेचन 'देसवेआहिय तह उत्तर अध्यणं' को भूमिका (पृथ्व १-४६) मे किया ना चुका है। व्याकरण, ख्रम्द, तुहनात्मक, भूगोरु और व्यक्ति-वरिचय —इनका विमर्श 'उत्तराध्ययन सक समीक्षात्मक बध्ययन' में किया मा चुका है।

वाव

२६ अप्रैल, ₹६६७

---आचार्य तुलसो

उत्तरज्झयणाणि

अध्ययन अनुकर्मणिका

•	जन्मना अनुक्रमाणका	
१—विणय-मुवं	•	9ुष्ठ १-१६
न्—परीसह-पविभक्ती		
३—चा उरंगिउज		₹ -09
४—असखय		30-X£
५ अकाम-मर्गणञ्जं		80-88
६— खुङ्घाग निय ठिज्जं		<u>४</u> ४-७२
७ — वर्षक्रमज्ज		07-F0
द—र्काविलोय		59-87 23.85
६—ॅनिमपञ्चङबा		5 u J - ₹ 3
१ ०—दुभपत्तप		१० ३-४१ ८ ११८-१२८
१ ९ — बहुस्सुयपुज्जा		१२ <i>६-</i> १३=
१२ ≚ हिरिएसिउज		१३६- १ ५२
१३ 🗹 चित्तसम्भूदण्ज		१५३-१६=
१४—उमुयारिङज		
१५ - समिबख्य		\$=\$ \$ E\$ \$=\$
१६— बम्भचेरसम। हिठा जं		\$ 5 4 - 5 4
१७—पावममणिउज		२ १ १-२१=
१८सजइउज		२१६- २३ ४
१६—मियापुतिञ्ज		२ ३८-२४६
२०—महानियण्डिज्ज		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
२१ — समूह्पालीयं		525-525
२२ ८ रहने भिज्ज		च्ह्रवे-२६६
२३ — के सिगोय मिज्जं		₹69-38
२४पदयण-माया		चे १६-३३०
२५जन्नइज्ज		₹₹-9¥₽
२६सामायारी		३४३-३६०
२७— खलू किञ्ज		ब्रेह्१-३६८
२८—मोक्खमगगई		३६९ ३५०
२६-सम्मतपरदक्षे		वस्र-४१६
वे o — तक्षभगगई		४१७-४२८
३१चरणविही		85E-83E
६२ — वमायद्वाण		848-840
३३कम्मपयडी		४६१-४७२
३४ लेसजस्यण		∀ @₹-∀⊏⊏
३५ — अणगारमगगई		¥= 6- 4 6 €
₹६—जोवाजीवविमसी		አደጋ አጸሩ
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • •

अध्ययन-विषयानुकम

```
प्रथम अध्ययन : विनय-श्रुत ( विनय का विधान, प्रकार और महत्त्व )
                                                                                                             A0 6-6#
       क्लोक १---विनय-प्ररूपण की प्रतिज्ञा।
             २--विनीत की परिभाषा।
             ३--अविनीत की परिभाषा।
             ४--अविनीत का गण से निष्कासन।
             प्र—अक्रानी भिक्षुका सूत्रर की तरह ब्राचरण।
             ६--- बिनय का उपदेश।
             ७--- विनध का परिणाम।
             ८ — भिक्षुका आवार्यके पान विनय और मौन-भाव से सार्यक पर्दीका जव्ययन ।
             श्वासमा की आराधना और क्षुद्र व्यक्तियों के साथ संसर्ग-त्याग ।
           १० — चण्डालोचित कर्मका निषेघ।
                 अधिक बोलने का निषेध।
                 स्वाच्याय और ध्यान का विधान।
           ११—ऋजुता तथा भूल की स्वीकृति ।
           १२ -- अविनीत और विनीत घोडे मे शिष्य के आचरण की सुलना।
           १३ — अविनीत बिष्य द्वारा को मछ प्रकृति वाले आचार्य को भी कोशी बना देना ।
                 विनीत शिष्य द्वारा प्रचण्ड प्रकृति वाले आचार्यको भी प्रसन्त करना।
           १४---बोलने का विवेक ।
       १५,१६ -- सर्यम और तप द्वारा भात्म-दमन।
           १७--- आचायं के प्रतिकूल वर्तन का वर्जन ।
       १८,१६--- आचार्यके प्रति विनय-पद्धति का निरूपण।
       २०-२२ – आचार्यद्वारा आमित्रित शिष्य के आचरण का निरूपण।
           २६ — विनीत शिष्य को हो सूत्र, अर्थ और तदुभय देने का विधान।
       २४,२५ — भाषा-दोषों के वर्जन का उपदेश।
          २६ — अकेनी स्त्रो से आलाप-सलाप का निषेध।
          २७---अनुशासन का स्वाकार।
       २८,२६--- प्रज्ञावान् मृति के लिए अनुशासन हित का हेतु।
                असाधु, अज्ञानी के लिए द्वेष का हेलु।
          ३०—गुरु के समक्ष बैठने की विधि।
          ३१ - - यथासमय कार्यकरते का निर्देश ।
       ३२-१४ — बाहार सम्बन्धी विधि-नियेष ।
          ३५--- आहार का स्थान घोर विधि।
```

```
३६ — सामग्र-भाषा का निवेष।
           ३७--विनीत और अविनीत विष्य की उत्तम और दुब्ट वोड़े के साथ हुस्ता।
           वैय---पाप-दृष्टि युनि के द्वारा अनुसासन की अवहेलना ।
           ३८-- मनुसासन के प्रति दृष्टि-मेद ।
          अ--- न जाचार्य को न स्वयं को कुपित करने का उपदेश।
           ४१ - मुपित आचार्यको प्रसन्न करने का उपक्रम ।
           ४२ --व्यवहार-धर्मे का पाकन करने वाले मृति की सर्वत्र प्रशंसा।
           ४६ — आचार्य के मनोनुकूल वर्तन का उपवेषा।
           ४४--विनोत द्वारा आदेखानुसार कार्य-सम्पन्ता ।
           ४५ — विनीत की कीर्ति और जाबार भूतता।
           ४६ — विनय से पूरव आचार्य की कृपा और स्नृत-ज्ञान का लाभ ।
           ४७---विनीत की सर्व-गुण-सम्पन्नता ।
           ४८--विनयी के लिए मोझ की मुलभता का प्रतिपादन।
द्वितीय अध्ययन : परीषह-प्रविभक्ति ( श्रमण-चर्या में होने वाले परीषहाँ का प्ररूपण )
                                                                                                          प्० १६-४२
       सूत्र १-३---परीपह-निरूपण का उपक्रम स्रोर परीवहों का नाम-निर्देश।
       क्लोक १-परीयह-निरूपण की प्रतिज्ञा।
          २,३--क्षुघा-परीषह ।
          ४,५--पियासा-परीवह।
          ६,७---बीत-परीषह ।
          ८,६---उष्ण-परीषह ।
```

१०,११--- तक्रमकाक-परीचहः।
१२,१३ -- अचेल-परीचहः।
१४,१४ -- अरति-परीचहः।
१६,१७ -- स्त्री-परीचहः।
१८,१७ -- स्त्री-परीचहः।
२८,२१ -- क्रिया-परीचहः।
२४,२५ -- क्रम्या-परीचहः।
२४,२५ -- क्रम्या-परीचहः।
२६,२७ -- चय-परीचहः।
२८,२६ -- याचना-परीचहः।
३०,३१ -- अलाभ-परीचहः।
३२,३५ -- रोग-परीचहः।
३४,३५ -- रोग-परीचहः।
३४,३५ -- तुल-स्पर्श्न-परीचहः।
३६,३७ -- जल्ल-स्परीचहः।

```
३८,३१<del>— शकार-पुरस्कार-परीवह</del> ।
         ४०,४१ — प्रज्ञा-परीवह ।
         ४२,४३--- बज्ञान-परीवह ।
         ४४,४५—वर्धन-परीषह् ।
             ४६--परीवहों को सममाब से सहते का अपवेश।
हुँ तृतीय अध्ययन : चतुरंगीय ( चार दुर्लभ अंगों का आख्यान )
                                                                                                           पृ० ३७-४६
               १—दुर्रुम अंगों का नाम-निर्देश ।
            २-७ — मनुष्यस्व-प्राप्ति की दुर्लभता।
               ८——धर्म-श्रवण की दुलेवता।
              ६—श्रद्धाकी दुर्लभता।
             १० — बीर्यकी दुर्लमता।
             ११---दुर्लभ अगों की प्राप्ति से कर्म-मुक्त होने की सभवता।
             १२ — धर्म-स्थिति का आधार।
              १६ — कर्म-हेतुओं को दूर करने से अर्घ्य दिवाकी प्राप्ति।
          १४-१६ — कील की ब्राराधना से देवलोकों की प्राप्ति । वहाँ से व्यृत होका स्वय व समृद्ध कुलों में जन्म और फिर विशुद्ध वोधि
                   का छाभ।
             २०—पुर्लम अगों के स्वीकार से सर्व कमा श-मुफता।
 चतुर्थ अध्ययन : असंस्कृत (जीवन के प्रति सही दृष्टिकोण का प्रतिपादन )
                                                                                                           प्रु• ४७-४४
               १-- जीवन की असस्कृतता और अप्रमाद का उपदेश।
              २---पाप-कर्म से अन-अर्जन के अनिबट परिणाम ।
               ३-- कृत कर्मों का अवश्यभाषी परिणाम।
               ४—कर्मों की फल-प्राप्ति में पर की असमर्थता।
               ५-- धन की अत्रानता और उसके व्यामोह से दिस्मृहता।
               ६ — भारण्ड पक्षी के उपमान से क्षण मर प्रमाद न करने का उपदेशा।
               ७— गुणोपलब्धि तक वारीर-पोषण का विषान, फिर बनवान का उपदेवा।
               ८ — छन्द-विशेष से मोक्ष की संभवता।
               ६—-शाव्वत-बाद का निरसन ।
             १०—विवेक-जागरण के लिए एक क्षण भी न लोने का आह्वान ।
          ११,१२ —श्रमण के लिए अनुकूल और प्रतिकूल परीषहों को सममाव से सहने का निर्देश ।
             १६ — जीवन को धारवत मानने वालों का निरसन और दारीर-मेद तक गुणाराधना का आदेश।
 पंचम अध्ययन : अकाम-भरणीय (भरण के प्रकार और स्वरूप-विधान )
                                                                                                          पृ० ५५-७२
       क्लोक १,२ — अध्ययन का उपक्रम और मरण के प्रकारों का नाम-निर्देश ।
               १--- मरण का काल-निर्धारण।
            ४-७-- कामासक्त व्यक्ति द्वारा मिथ्या-भाषण का आश्रय ।
```

```
८,६--का बासक्ति हिंसा का हेतु। हिंसा से दोष-परम्परा का विस्तार।
           काम-रत व्यक्ति दारा शिवानाग की तरह दुहरा कमे-मल संचय ।
       ११,१६ — रोगालक होने पर कर्म के अनिष्ट परिणामी की आर्थका से भय-युक्त अनुताप ।
      १४-१६ — विवय मार्गमें पटे हुए गाडीवान की तरह वर्ष-च्युत व्यक्ति द्वारा को कानुभूति और परक्रोक-अग्र से समस्त व्यवस्था में
                 अकाम-मृत्यु ।
           १७--अकाम-मरण का उपसहार और सकाम-मरण का बारम्भ ।
           १८ — सबमी पुरुषों का प्रसाद-युक्त और आचात-रहित मरण ।
           १६ — सकाम-मरण की दुलभता।
           २ - -- साधु और गृहस्य का मुलनास्मक विवेचन ।
           २१ — बाह्याचारों से साघुत्व की रक्षा असभव।
           २२ — दुद्दाल और बील के निदियत परिणाम ।
           २३ — श्राधक-आचारका निदेश ।
           २४ — मुद्रती मनुष्य की मुगति-प्राप्ति ।
       २५-२८ — सबूत-सिक्षुका अपवर्गया स्वर्ग-गमन । देवताओं की समृद्धि और सम्पदा का वर्णन । देव-आवासी की प्राप्ति में
                 चपदाम बोर सयम की प्रधानता।
       २६,३०--- बहुश्रुत सुनि की मरण-काल में सम-भावता तथा उद्धिन न होने का उपदेश ।
           ३१ — सळेखना में शरीर-भेद की आ कांका।
           ३२ — सकाम-मरण के प्रकारों में से किसी एक के स्वीकार का उपदेश ।
वष्ठ अध्ययन : क्ष्टलक निर्श्रन्थीय ( ग्रन्थ-त्याग का मंक्षिप्त निरूपण )
                                                                                                            पृ० ७३-८०
      इलोक १--- अविद्याभव-अवण का हेतु।
            २ --- सत्य की गवेषणा और जोबों के प्रति मैत्री का उपदेश ।
             ३ — कृत-कर्मो के विपाक के समय स्वजन-परिजनो को असमर्थता।
             ४--- मस्यग्-दर्शन वाले पुरुष द्वारा आन्तरिक परिग्रह का त्याग ।
             ४,---बाह्य परिग्रह-त्याग से काम-रू-नता की प्राप्ति ।
             ६- अहिंसा के विचार का व्यावहारिक आधार।
            ७ - परिग्रह का निषेत्र और प्रदत्त भोजन का ग्रहण।
          ८,६—किया-रहित ज्ञान से दुख-मृक्ति मानने वालों का निरमन ।
           १०--भाषा और प्रनुशासन की त्राण देने में असमर्थता।
           ११--आम!नः दु लोत्पत्ति का कारण।
           १२ — सब दिशाओं को देख कर्द् अप्रमाद का उपदेश ।
           १३ — बाह्य की अनारासा और देह-घारणा का उद्देश्य।
           १४ — कमे-हेनुओं पर विचार । मित और निर्दोष अन्न-पानी का ग्रहण ।
           १५---असंग्रहकाविद्यान ।
           १६ — अनियत विहार करते हुए पिण्डपात की गवेषणा।
           १७---उपसंहार।
```

```
सप्तम अध्ययन : उरश्रोय ( उरश्र, काकिणी, आम्रफल, न्यवहार और सागर--पाँच उदाहरण ) ए०८१-१२
        वलोक १-१०--- उरभ्र हष्टान्त से विषय-भोगों के कटु विपाक का दर्शन ।
            ११-१३ — काकिणी और आम्रफल दृष्टान्त से देव-भोगों के सामने मानवीय-भोगों की पुष्छना का दर्शन।
            १४-२२--व्यवहार (व्यवसाय ) दृष्टान्त से आय-व्यय के विषय में कुशलता का दर्शन।
            २३-२४--सागर दृष्टान्त से आय-व्यय की तुलना का दर्शन ।
               २५ — काम-भोगों की अनिकृत्ति से आत्म-प्रयोजन का नाहा।
           २६-२७ — काम-भोगों को निवृत्ति से देवत्व और अनुत्तर सुख वाले मनुष्य कुलों की प्राप्ति ।
               २८---बाल जीवों का नरक-गमन।
               २६ — घीर-पुरुष कादेव-गमन ।
               ३०--- बाल और अवाल-भाव की तुलना और पण्डित मृति द्वारा अवाल-भाव का सेवन।
   अष्टम अष्ययन : कापिलीय ( संसार की अमारता और ग्रन्थि-त्याग )
                                                                                                           प्र-१ ३ २ ए २
          वलोक १—-दुल-बहुल ससार से छूटने की जिज्ञासा ।
                २ -- स्नेह-त्याग से दोष-मुक्ति।
                ३—कपिल मुनि द्वारा पाँच सौ चोरों को उपदेश ।
               ४---ग्रन्थि-त्याग का उपदेश।
               ५ — आसक्त मनुष्य की कर्म-बद्धता।
               ६ — सुव्रती द्वारा ससार-समुद्र का पार।
            ७,८—कुतीर्थिकौ की अज्ञताका निरसन।
           ६,१०—अहिंसाका विवेक ।
         ११,१२ — सयम-निर्वाह के लिए भोजन की एपणा ।
            📢 ३ — स्वप्न-शास्त्र, लक्षण-शास्त्र और अंग-विद्या के प्रयोग का निषेध ।
        १४,१५ — समाधि-भ्रव्ट व्यक्ति का समार-भ्रमण और बोधि-दुर्लभता।
         १६,१७ — तृष्णाकी दुष्पूरता।
        १८,१६ — स्त्री-सगकात्याग।
            २० — उपसहार ।
नवम अध्ययन : निम-प्रवज्या (इन्द्र और निम राजिष का संवाद )
                                                                                                     289-E03 OB
       इलोक १ — निम का जन्म और पूर्व जन्म की स्मृति ।
             २ — धर्मकी अगराधनाके लिए अभिनिष्क्रमण ।
           ३,४--- प्रवर भोगों का त्याग और एकान्तवास का स्वीकार।
            ५ — निम के अभिनिष्क्रमण से मिथिला में कोलाहर ।
            ६ — देवेन्द्रका ब्राह्मण रूप में आकर निम से प्रदन।
        ७-६० — मिथिला में हो रहे कोलाहल के प्रति देवेन्द्र की जिज्ञासा। निम राजिष द्वारा आश्रय-हीन हुए पक्षियों के साथ मिथिला
                वासियों की तुलना।
      ११-१६ — देवेन्द्र द्वारा वल रहे अन्त पुर की ओर ध्यान आकृष्ट करने का प्रयत्न । निम राजिष को उदासीम-भाव ।
```

```
ृ१७-२२—वैवेन्द्र द्वारा नगर-सुरक्षा के प्रति कर्त्तव्य-बोध । निम राजर्षि द्वारा आत्म-नगर की सुरक्षापूर्वक मुक्ति-बोध ।
      <sup>र्</sup> २३-२६−—देवेन्द्र द्वारा प्रासाद, वर्षमान-ग्रह आर्दि बनाने की प्रेरणा। निम राजिष द्वारा मार्गमें बनाए घर के प्रति संदेहचीलता
                  और शादवत घर की मोर सकेत।
        २७-३०—देवेन्द्र द्वारा नगर में न्याय और क्षान्ति-स्यापन का अनुरोध । राजर्षि द्वारा जगत् में होने वाले अन्याय-पोषण का उल्लेख ।
        ३१-३६--देवेन्द्र द्वारा स्वतंत्र राजाओं को जीत कर मृनि बनने का अनुरोध । राजर्षि द्वारा आत्म-विजय ही परम विजय है, इसिकए
                  अपनी आत्मा के साथ युद्ध करने का उपदेश ।
        ३७-४० — देवेन्द्र द्वारा यज्ञ, दान और भोग की प्रेरणा । राजिंब द्वारा दान देने वाले के लिए भी सयम व्ययस्करता का प्रतिपादन ।
        ४१-४४—देवेन्द्र द्वारा गृहस्थाश्रम में रहते हुए तप की प्रेरणा। राजर्षि द्वारा सम्यक्-चारित्र सम्पन्न मुनि-चर्णी का महत्य-ख्यापन।
        ४५-४६ — देवेन्द्र द्वारा परिग्रह के सग्रह का उपदेश । राजर्षि द्वारा आरकाश के समान इच्छा की अनन्तता का प्रतिपादन और पदार्यों
                  मे इच्छा-पूर्तिकी असभवताका निरूपण ।
        ५०-५४—देवेन्द्र द्वारा प्राप्त भोगो के त्याग और अप्राप्त भौगों की अभिलाघा से उत्पन्न विरोध का प्रतिपादन ।
                  राजिं द्वारा काम-भोगों की भयंकरता और उसके अनिष्ट परिणामों का रूपापन ।
        ५५-५६ — देवेन्द्र का अपने मृल रूप में प्रकटीकरण । राजिंच की हृदयग्राही स्तुति और बन्दन ।
            ६० — इन्द्रका आकाश-गमन ।
            ६१-- राजिंव की श्रामण्य में उपस्थिति ।
            ६२ — सबुद्ध लोगों द्वारा इसी पद्य का स्वीकार।
दशम अध्ययन : द्रुम-पत्रक ( जीवन की अस्थिरता और आत्म-बोध )
                                                                                                              पृ०११६-१२८
     श्लोक १,२ — जीवन की अस्थिरता और अप्रमाद का उद्बोध।
             ३ — आयुष्य की क्षण भगुरता।
             ४--- मनुष्य-भव की युनैभता।
           ५-६—स्थावर-काय में उत्पन्त जीव की उत्कृष्ट स्थित ।
        १०-१४--- त्रस-काय में उत्पन्न जीवन की उत्कृष्ट स्थिति ।
            १५ — प्रमाद-बहुल जीव का जन्म-मृत्यु-मय संसार में परिश्चमण ।
            १६ — मनुष्य-भव भिलने पर भी आर्य-देश की दुर्लभता।
            १७ — आर्य-देश मिलने पर भी पूर्ण पाँचों इन्द्रियो की दुर्लभता।
            १५ — उत्तम धर्मकेश्रवणकी दुर्लभता।
            १६—श्रद्धाकी दुर्लभता।
            २०--- आचरण की दुर्लभता।
        २१-२६--इन्द्रिय-बल की उत्तरोत्तर सीणता ।
            २७--- अनेक शीघ्र-घाती रोगों के द्वारा शरीर का स्पर्श।
            २८ — स्तेहापनयन की प्रक्रिया।
        २६,३० — वान्त-भोगों के पुनः न सेवन का उपदेश ।
        ६१,३२---प्राप्त विशाल व्याय-पथ पर अप्रमादपूर्वक बढने की प्रेरणा ।
            ३३ — विषम-मार्गपर न चले जाने की सूचना।
            ३४ — किनारे के निकट पहुँच कर प्रमाद न करने का उपदेशा।
            ३५--कपक-श्रेणि से सिद्धि-लोक की प्राप्ति।
```

```
दे६ — गॉॅंव, नगर में उपकान्त होकर विवरते हुए शान्ति का संदेश ।
            ३७---गौतम की सिद्धि-प्राप्ति।
- एकादश अध्ययन : बहुश्रुत-प्जा ( बहुश्रुत व्यक्ति का महस्त्व-ख्यापन )
                                                                                                           पु॰ १२६-१३८
         क्लोक १—अञ्चयन का उपक्रमः।
              २--- अबहुश्रृत की परिभाषा।
              ३ — िषिला-प्राप्तन होने के पाँच कारण।
           ४,५—शिक्षा-बील के बाठ लक्षण।
           ६-६-अविनीत के चौदह रुक्षण।
         १०-१६--सुविनोत के पन्द्रह रुक्षण ।
             १४ — शिक्षा-प्राप्त की अर्हता।
             १५ — शल में रखे हुए दूध की तरह बहुश्रृत की दोनों मोर से बोभा।
             १६ — कन्यक घोडे की तरह भिक्षुओं में बहुब्रुत की सर्वश्रेष्ठता।
             १७—जातिमान् अस्व पर आरूढ योद्धा की तरह बहुश्रुत की अजेवता।
             १८—साट वर्ष के बलवान हाथी की तरह बहुश्रृत की अपराजेयता।
             १६--पुष्ट स्कन्च वाले यथाविपति बेल की तरह बहुश्रुत आचार्य की मुक्तोभनीयता।
             २०—युवासिंह के समान बहुश्रुत की सवश्रेष्ठता।
             २१ — बासुदेव के समान बहुन्यूत की बलवत्ता।
             २२—चौदह रत्नों के अधिपति चक्रवर्ती के साथ चौदह पूर्वघर बहुश्रुत की मुलना।
             २३ — देवाधिपति शक्त के साथ बहुश्रृत की सुलना।
             २४ — उगते हुए सूर्य के तेज के साथ बहुश्रुत के तेज की मुलना ।
             २५ — प्रतिपूर्ण चन्द्रमा के साथ बहुश्रुत की तुलना।
             २६—सामाजिकों के कोष्ठागार के समान बहुश्रुत की परिपूर्णता ।
             २७ — सुदर्शना नामक जम्बू के साथ बहुस्नृत की तुलना ।
             २८-- शीता नदी की तरह बहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता ।
             २६ — मंदर पर्वत के समान बहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता।
             ३०— रत्नों से परिपूर्ण अक्षय जल वाले स्वयभूरमण समुद्र के साथ बहुब्रुत के अक्षय ज्ञान की नुलना।
             ३१ — बहुश्रुत मुनियों का मोक्ष-गमन ।
             ३२--श्रुत के साध्यण का उपदेश।
 द्वादश अध्ययन : हरिकेशीय ( जाति की अतास्विकता का संबोध )
                                                                                                           प्र १३६-१५२
       दलोक १,२ — हरिकेशबल मुनि का परिचय।
               ३ — मुनिका भिक्षा के लिए यज्ञ-मण्डप में गमन।
             ४-६ — मिलन मृति को देख कर ब्राह्मणों का हैंसना और मृति के वेदा और शारीर के बारे में परस्पर व्याय-सलाय।
               ७--- मृति को अपमानजनक शब्दों से बापस चले जाने की प्रेरणा ।

 यक्ष का मुनि के शरीर में प्रवेश ।
```

```
१८ -- पिता द्वारा शरीर-नाश के साथ जीव-नाश का प्रतिपादन।
    ११ -- कुमारों द्वारा आत्मा की अमूर्तता का प्रतिपादन ।
          आतमाके आन्तरिक दोष ही संसार-बन्धन के हेतु।
   २०-- धर्म की खबानकारी में पाप का बाचरण।
    २ ३ — पौडित लोक में मुख की प्राप्ति नहीं।
    २२ — छोक की पोडाक्या?
    २६ — लोक की पीडा — मृत्यु।
    २४ — अवमे-रतव्यक्तिकी रात्रियौँ निष्फल ।
    २५ — धर्म-रतब्यक्तिकी रात्रियाँ सफल ।
    २६ — यौवन बौतने पर एक साथ दीक्षा लेने का पिता का सुकाव।
    २७—मृत्युको वदार्मे करने वाला ही कल की इच्छा करने में समर्थ।
    २८ -- आज ही मुनि-वर्मस्वीकारने का सकल्प।
२६,३० — पिताकी भी साथ ही ग्रह-त्यागकी भावना।
          दााला-रहित नृक्ष, बिना पस्न का पक्षी, सेना-रहित राजा और धन-रहित व्यापारी की तरह असहायता।
    ३१ — वाक्षिक्टी द्वारा प्राप्त भोगों को भोगने के बाद मोक्ष-पथ के स्वीकार का सुभाव ।
    ३२ — पुरोहित द्वाराभोगों की असारता। मुनि-बर्मके आचरण का संकल्प।
    ३३ — भोग न भोगने से बाद में अनुताप।
    ३४० पुत्रों का अनुगमन क्यों नहीं ?
    ३५ — रोहित मच्छ की तरह बीर पुरुष ही ससार-जाल को काटने में समर्थ।
    ३६ — वाशिष्टीकी भी पुत्र और पति के अनुगमन की इच्छा।
३,७-३,६ -- पुरोहित-परिवार की प्रयज्या के बाद राजा द्वारा धन-सामग्री लेने की दच्छा।
          रप्नो कमलावतीकी फटकार।
    ३६ — समूचा जगत् भी इच्छा की पूर्ति के लिए असमर्थ।
    ४० — पदार्थ-जगत्की अत्राणता । धर्मकी त्राणता ।
    ४१ — रानी द्वारा स्नेह-जाल को तोड कर मृनि-धर्म के आचरण की इच्छा।
४२,४३ — राग-द्वेष युक्त प्राणियों की ससार में मूढता।
    ४४--विवेकी पुरुषों द्वारा अप्रतिबद्ध विहार।
    ४५ — रानी द्वारा राजाको भृगुपुरोहितको तरहबननेकी प्रेरणा।
    ४६---निरामिष बनने का सकल्प।
    ४७ —काम-भोगो से सदाकित रहने का उपदेश।
    ४८ - बन्धन-मुक्त हाबी की तरह स्व-स्थान की प्राप्ति का उद्बोध।
    ४६--राजा और रानी द्वारा विपुल राज्य और काम-भोगों का त्याग ।
    ५०-- तीर्षद्भर द्वारा उपदिष्ट मार्ग मे घोर पराक्रम।
    ५१--- दुस्तीके अन्तकी स्रोज।
    ५२ — राजा, रानी, पुरोहित, बाह्मणी, पुरोहित-कुमारी द्वारा दुःख-विमृक्ति ।
```

```
पंचदन्न अध्ययन : सभिक्षुक (भिक्षु के लक्षणों का निरूपण)
                                                                                                         प्र १८४-१६२
         पक्लोक । — मुनि ब्रतः का संकल्प । स्नेह-परिचय-त्याग तप आदि का परिचय दिए विना भिक्षा की एवणा ।
              २---रात्रि-मोजन या रात्रि-विहार का वर्जन । वस्तु के प्रति अमूच्छी-भाव ।
              ३ — हवं और शोक में अनाकुलता।
              ४--परीवह-विजय और समभाव की शावना ।
              ५ — सत्कार, पूजा बीर प्रशंका के प्रति उपेक्षा-भाषना।
              ६--- स्त्री-पुरुष की सगति का त्याग।
              ७ --- विद्याओं द्वारा आजीविका करने का निषेष।

मत्र, मूल आदि द्वारा चिकित्साका निषेध।

              ६ — गृहस्को की ब्लाघा का निवेध ।
             १०-- इहरीकिक फल-प्राप्ति के लिए परिचय का निषेष।
             ११ — ग्रहस्य द्वारा वस्तुन दिए जाने पर प्रद्वेष का निषेष।
             १२ — गृहस्य द्वारा वस्तु दिए जाने पर बाबीबीद का निवेच।
             १३ -- नीरस बल्न-पान की निन्दा का निषेष और सामान्य घरों की मिक्षा।
            १४--अभय की साधना।
            १५ — आत्म-सुल्य भावनाका विकास ।
            १६ — शिल्प-जीवी न होने, घर, मित्र और परिग्रह से मुक्त, मन्द कवाय और असार मोजी होने का उपदेश।
षोडश अध्ययन : ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान ( ब्रह्मचर्य के दस ममाधि-स्थानों का वर्णन )
                                                                                                       पृ० १६३-२०६
      सूत्र १-३ — अध्ययन का प्रारम्भ और दस समाधि-स्थानों का नाम-निर्देश।
             ४---स्त्रो-कथा वर्जन।
             ५--- स्त्रियों के साथ एक आसन पर बैठने का वर्जन।
             ६---हष्टि-सयम ।
             ७---स्त्री-शब्द मृतने पर सयम ।
             ८ — पूर्वकृत काम-क्रीडा की स्मृति पर सयम ।
             ६---प्रणीत आहार का निषेच।
           १० — मात्रासे अधिक आहार का निषेघ।
           ११ — विमूषा-वर्जन।
           १२ — शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्ध-विजय।
       क्लोक १---एकान्त-वास ।
            २ — स्त्री-कथा-वर्जन ।
            ३ --- स्त्री-परिचय और बातीलाप का बर्जन।
            ४--- स्त्री का बारीर, अग-प्रत्यगों को देखने के प्रयत्न का निषेच।
            ५--- स्त्री के बाह्द, गीत आदि का श्रवण-वर्जन।
            ६---पूर्व कृत कीडा-रति का स्मरण-त्याग।
            ७ — प्रजीत भोजन का वर्जन ।
```

```
८—-परिमित भोजन का विवान।
             ६-विभूषा-बर्जन।
            १०--- शब्द, रूप, रस, गम्ध और स्पर्श-काम-गुणों का वर्जन ।
       ११-१३ — दस स्थानों के सेवन की तालपुट विष से मुलना।
            १४—- दुर्जय काम-भोग और ब्रह्मखर्य में शका उत्पन्त करने वाले सभी स्थानो के वर्जन का उपदेश ।
            १५ — भिस् का घमं-आराम में विचरण।
            १६ — बहायर्य का पालन करने वाला देव आदि सभी से वन्दनीय।
            १७— ब्रह्मचर्य की साधना से सिद्धत्व की प्राप्ति ।
सप्तद्श अध्ययन : पाप-श्रमणीय ( पाप-श्रमण के म्बरूप का निरूपण )
                                                                                                     पृ०२१०-२१८
    इलोक १-६---ज्ञान-आचार में प्रमाद।
             ४ --- आचार्य, उपाग्याय की अवहेलना ।
             ५---दर्शन-आचार में प्रमाद।
         ६-१४-—चारित्र-आचार मॅप्रमाद।
        १४,१६ तप-अवाचार में प्रमाद।
        १७-१६---वीर्य-आचार में प्रमाद।
            २०--- पाप-श्रमण की इहलाक और परलोक में व्यर्थता।
            २१ — सुत्रती द्वारा इहलोक और परलोक को आगावना ।
अन्टादश अध्ययन : संजयीय ( जैन-शामन की परम्परा का संकलन )
                                                                                                    पृ० २१६-२३३
     दलोक १-३ — सजप राजाकापरिचय ।
                 शिकार के लिए राजा का वन-गमन।
             ४--- केशर उद्यान में ध्यानलोन मुनि की उपस्थिति ।
             ५ — राजा द्वारा मुनि के पास आए हुए हिरण पर प्रहार।
             ६---राजाका मृनि-दर्शन ।
             ७ — भय-भ्रान्त मन से तुच्छ कार्य पर पदच।त्ताप ।
         द-१० — मृति से क्षमा-प्रार्थना । मोन होने पर अधिक भयाकुलता ।
            ११ — मृति का अभय-दान । अभय-दाता बनन का उपदेश ।
            १२-अनित्य-जीव-लोक में आमक्त न होने का उपदेश ।
            १६-- जीवन की अस्थिरता।
        १४-१६--- ज्ञाति-सम्बन्धों की असारता।
            १७--कर्म-परिणामौ की निश्चितता।
        १८,१६--राजाकाससार-स्यागऔर जिन-शासन में दीक्षा।
       २०,२१ — क्षत्रिय मुनि हारा सजय राजिष से प्रश्न।
           २२ — सजय राजिष का अपने बारे में उत्तर।
           २३ —क्षत्रिय मुनि द्वारा एकान्तवादी विचार-धाराओं का उल्लेख।
       २४-२७-एकान्त टब्टिकोण मायापूर्ण, निरर्चक और नरक का हेतु ।
```

```
२८-३२ — अधिय मुनि द्वारा जात्म-परिचय ।
              ३६ — क्रियाबाद का समर्थन ।
              ३४ — भरत चक्रवर्ती का प्रव्रज्या-स्वीकार ।
              ३५ — सगर चक्रवर्ती द्वारा सयम-आराधना।
              ३६ — मधवा चक्रवर्ती द्वारा समय-साराधना ।
              ६७ — सनस्कुमार चक्रवर्तीद्वारा तपश्चरण।
              ३८—शान्तिनाय चक्रवर्ती द्वारा अनुत्तर-गति-प्राप्ति ।
              ३६-- कुन्यु नरेक्वर द्वारा मोझ-प्राप्ति ।
              Yo — अर नरेश्वर द्वारा कर्म-रजो से मुक्ति ।
              ४१ — महापद्म चक्रवर्तीद्वारातपका आचरण।
              ४२ — हरिषेण चक्रवर्ती द्वारा अनुत्तर-गति-प्राप्ति ।
              ४३ — जय चकवर्तीका हजार राजाओं के साथ दमका आवरण।
              ४४ — दशार्णभद्रका मुनि-धर्मस्वीकार ।
          ४५,४६- -किला में करकष्डू, पाचाल में द्विमुख, विदेह मे निम और गान्धार में नगाति द्वारा श्रमण-धर्म मे प्रश्नज्या।
              ४७ — उद्रायण राजा द्वारा मुनि-धर्म का शासरण।
              ४८—काशीराज द्वारा कर्मे-महावन का उन्मूलन ।
              ४६—विजय राजा की जिन-शासन मे प्रव्रज्या।
              ५० — राजिष महाबल को मोक्ष-प्राप्ति ।
              ५१ — एकान्त टब्टिमय अहेनुवादी को छोड कर पराक्रमणाली राजाओ द्वारा जैन-शामन का स्वीकार ।
              <u> ५२ — जैन-शासन के द्वारा अनेक जीवो का उद्वार ।</u>
              ५३ - एकान्त दृष्टिमय अहेतुवादों को अस्वीकार करने से मोक्ष की प्राप्ति ।
एकोनविंश अध्ययन : मृगापुत्रीय (श्रमण-चर्या का मांगोपांग दिग्दर्शन)
                                                                                                            पृ०२३४-२४६
       दलो क १-६--- मृगापुत्र कापरिचय । मृनि को देख कर पूर्व-जन्म की स्मृति ।
              १०—मृगापुत्र का माता-पिना से प्रव्रण्या के लिए (नवेदन ।
          १६-१४ — जीवन की अघादवतता और काम-भोगों के कटुपरिणाम ।
              १५ — जीवन की दुलमयता।
          १६,१७ --- किम्पाक-फल की तरह काम-भोगों की अनिष्टता।
          रद,१६ — लम्बं मार्ग में पाथेय-रहित मनुष्य की नरह वर्म-रहित मनुष्य का अविष्य दु सकर।
          २०,२१ -- लम्बे मार्ग में पायेय-सहित मनुष्य की तरह धर्म-सहित मनुष्य का भविष्य मुखकर।
          २२,२३ — आग लगे वर में से मूल्यवान् वस्तुओं की तरह अपने आपको संसार में से निकालने का भृगापुत्र का निवेदन ।
          २४-३० -- महता-पिता द्वारा श्रमण-धर्म के पाँच महाव्रत और रानि-भोजन-वर्जन का परिचय ।
          ६१,३२---परीषहीं का वर्णन ।
              ६६--कावोती-दृत्ति, केश-लोच का उल्लेखा
          ३४,३५ - मृगापुत्र की मुकुम।रता और श्रामण्य की कठोरता ।
              ३६ — ब्लाकाश-मंगा के स्रोत-प्रतिस्रोत को तरह श्रामण्य की कठोरता।
```

```
३७ मालू के कोर की तरह सयम की स्वाद-हीनता।
              ३८ -- लोहे के जवों को चबाने को तरह श्रामण्य की कठोरता।
              ३६ — अग्नि-शिक्षाको पीने की तरह श्रमण धर्मकी कठिनता।
              ४०--सत्त्व-हीन व्यक्ति की सबम के लिए असमर्थता।
              ४१ — मेरु-पर्वत को तराजुसे तो छने की तरह सबम की कठिनता।
             ४२--समृद्ध को भजाओं से तैरने की तरह सयम-पालन की कठिनता।
              ४३ — विषयो को भोगने के बाद श्रमण-वर्स के आचरण का सुक्ताव।

    ४—ऐहिक मृत्यों की प्यास बुभ जाने वाले के छिए सयम की मुकरता।

         ४५-७४ - मृणापुत्र द्वारा नरक के दारुण दुस्तों का वर्णन । स्वय के द्वारा अनन्त बार अनको सहने का उल्लेख ।
             ७५ — माता-पिता द्वारा श्रामण्य के सबसे बडे दुख-निष्प्रतिकर्मता का उल्लेख।
          ७६-८५ — मृगापुत्र द्वारा मृग-चारिका से जीवन बिताने वा सकल्य।
          ८६,८७-—मृगापुत्र का प्रव्रज्या-स्वीकार।
          ८६-६४ - मृगापुत्र द्वारा ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप की आराधना और मोक्ष-प्राप्ति ।
              ६६ — सबुद्ध व्यक्तियो द्वारा मृगापुत्र का अनुगमन ।
          ६७,६८—मृगापुत्र के आच्यान मे प्रेरणा लेने का उद्बोधन ।
विञ्चति अध्ययन : महानिर्ग्रन्थीय (अनाथता और सनाथता)
                                                                                                       ए०२४७-२७२
       इलोक १-६ - अध्ययन का उपक्रम । श्रीण का मण्डिकृक्षि-उद्यान में गमन । मृनि को देख कर विरसप
                   और श्वामण्य-स्वीकार के बारे में प्रक्त।
               ६—मुनि द्वारा अपनी अनाथता का उल्लेख।
          १०,११ राजाद्वारास्वयनाथ होने का प्रस्ताव।
              १२ — मृति द्वारा राजाकी अनायताका उल्लेख ।
          १३-१५--राजा द्वारा आद्वयंभरी व्याकुलता।
              १६ - अर्गाथता और सनायता के बारे मे जिज्ञासा।
          १७-६५ मृति द्वारा अपनी आत्म-कथा। परिवार द्वारा चक्ष-वेदना को दूर करने में असमर्थता। धर्म की द्वारण, रोगोपदामन,
                    अनगार-वृत्तिकार्न्वोकारऔर सनाधना।
          ३६,३७--- आत्म-कर्नृत्व का उद्बोधन ।
          ३८-५० मनि पर ने विषरात आचरण करना—इसरी अनायता ।
          ५१-५३ मे सबी पुरुष को महानिग्रंत्य के मार्गपर चलन का प्रेरण। ।
          ५४-५६ — अनाथ की व्याख्या से श्रीणक को परम तीय । मृति की हादिक स्तवना और धर्म में अनरिक्त ।
              ६०- मुनि का स्वतत्र-भाय मे बिहार।
एकविश अध्ययन : समुद्रगालीय (वध्य चोर के दशन से सम्बोधि)
                                                                                                      ए० २७३-२८२
       दलोक १-६ — पालित को समुद्र-यात्रा । समुद्र-पाल का जन्म और विद्याश्ययन ।
                ७ — रूपिणी के साथ विवाह-सस्कार।
            ८-१०--वच्य को देख कर सबेग-प्राप्ति । कर्मों का विपाक-चिन्तन और साधुत्व-स्वीकार ।
              ११--मुनिका पर्याय-धर्म, ब्रत, शील तथा परीषद्दों में अभिरुखिले ने का उपदेश।
```

```
१२ — पच महावृत्व व उनके आवरण का उपदेखा।
              १३ — दयानुकम्पी होने का उपदेश ।
              १४--अपने बलाबल को तौल कर कालोचित कार्य करते हुए बिहरण का उपदेशा
              १५- सम-माब की माधना का उपदेश ।
              १६ — मन के अभिप्रायों पर अनुकासन और उपसर्गों को सहने का उपदेश ।
          १७-१६- परीषहों की उपस्थित में समता-भाव का उपदेश।
              २० — पूजा में उन्नत और गर्हा में अवनत न होने का उपदेश ।
              २१-- सयमवान् मृनि की परमार्थ-पदों में न्चिति ।
              २२ — ऋष्यौ द्वारा आचीर्णस्थानों के सेदन का उपदेश ।
              २३ — अन्तर ज्ञानधारी मृति की सूर्य की तरह दीतिमत्ता।
              २४- समृद्वपाल मुनि की सथम में निश्चलना में अपुनरागम-गति की प्राप्ति ।
डार्विश अध्ययन : रथनेमीय ( पुनरुत्थान )
                                                                                                     पृष् २८२-२६६
       इलोक १,२ - वसुदेव राजा के पारवार का परिचय।
             ६,४— समृद्रविजय राजाके परिवार का परिचय । अरिष्टनेमि का जन्म ।
             ५,६— अस्टिनेमिका द्यारीर परिचय और जाति-परिचय।
                   केशवद्वारा उसके लिए राजीमनी की माँग।
               -- राजीमती का स्वभाव-परिचय।

उग्रसेन द्वारा केदाव की माँग स्वीकार।

           ६-१६ — अग्प्टिनेमि के विवाह की गोभा-यात्रा।
                   बाडो और पिजरों में निरुद्ध प्राणियों को देख कर सार्राय से प्रश्न।
             १७-सार्रायका उत्तर।
         १८,१६ - अरिष्टनेमिका चिन्तन।
             २०—सारिय को कुण्डल आदि आभूषणो का दान।
             २१ — अभिनिष्क्रमण की भावना और देवों का अगगन ।
          २२-२७— शिविका मे आरूढ होकर अस्प्टिनीम वारैबतक पर जाना । केब-रुचन । वाम व अस्य सांशीबंबन ।
             २८--- अरिष्टनेमि की दीक्षाकी बात मुन कर राजीमतीकी कोक-निमन्तना।
         २६-३१-- राजोमती का प्रव्रजित होने का निरुचय और केश-ल्चन । बामुदेव का आशीर्वाद ।
             ३२--राजीमती द्वारा अनेक स्वजन-परिजनो की दीक्षा।
             ३३ — रैबलक पर्टत पर जाते समय राजीमती का वर्षा से भीगने के कारण गुफा में ठहरता।
             ३४—वस्त्रो को सुखाना । रथनेमि का राजोसती को यथाजात (नम्न) रूप में देख कर रश्तवित्र हा जाना ।
             ३५ — राजीमनी का सर्कुचित होकर बैठना।
          ३६-३८--रथनेमि द्वारा आत्म-परिचय और प्रणय-निवेदन ।
          ३६-४५ — राजीमती द्वारा ग्यनेमि को विविध प्रकार से उपदेशा।
         ४६,४७ — रथने मिकासयम में पुत्र स्थिर होना।
             ४८ -- राजीमती और रथनेमि को अनुत्तर सिद्धि की प्राप्ति।
             ४६—संबुद्ध का कर्त्तव्य ।
```

```
त्रयोविंश अध्ययन : केश्वि-गीतमीय ( केश्व और गीतम का संवाद )
                                                                                                      ए० २६७-३१८
       क्लोक १-४---तीर्थक्कर पादवं के शिष्य श्रमण केशि का परिचय।
                    धावस्ती में बागमन और तिन्दुक-उद्यान में स्थिति।
             भ्--- भगवान् महाबीर के शिष्य गौतम का परिचय । श्रावम्ती में आगमन और कोष्टक-उद्यान में स्थिति ।
            ६-१३ — दोनों के शिष्य-समुदाय मे एक-दूनरे को देख कर अनेक सन्देह और जिज्ञासाएँ।
              १४ — केश्वि और गौतम का परस्पर मिलने का निदचय।
          १५-१७ — गोतम का तिन्दुक-वन में अ।गमन । केशि द्वारा गौतम का आदर-सत्कार और आसन-प्रदान ।
              १८ — केशी और गौनम की चन्द्र और सूर्य से तुलना।
           १६,२०—अन्य तीर्यिक साधु, श्रावक तथा देव बादि का ब्रागमन ।
          २१-२४ — केशी द्वारा चातुर्याम-धर्म और पंच महाव्रत-धर्म के बारे में प्रदन ।
           २५-२७--गोनम का समाधान ।
           २८-३०-- केशी द्वारा समेलक-अम्लेक के बारे में जिज्ञासा।
           ३१-३३ — लोक-प्रतीति ब्रादि कारणों से वेष-घारण अ।वदयक ।
           ३४,३५ ~ शत्रुओ पर विजयो कैसे ?
           ३६-३८—गोतम का समाधान ।
           ३६,४० — पाश-बहुल ससार मे मुक्त विहार कैसे ?
           ४१-४३० – गौतम का समाधान ।
           ४४,४५ — विग-पुत्य फल बाली लता का उच्छेद कैमे ?
           ४६-४६ — - गौतम का समाधान ।
           ४६,५०-- घार अग्नियो का उपशमन कैसे ?
          ४१५३ गोतमका समाधान।
          ५४,५५ - इन्ट अस्व पर सवार होकर भी तुम उन्मार्ग पर क्यो नहीं ?
          ५६-५८ -- गौतम का समाधान।
          ५६,६० -- कुमार्गकी बहुलता होने पर भी भटकते केसे नहीं है
          ६१-६६ गोतमका समाधान।
          ६४,६५ - महान् जल-प्रवाह में बहते हुए जीवों के लिए बारण, गति, प्रतिष्ठा और दीप कौन ?
          ६६-६८---गौतम का समाधान।
          ६६,७०—महाप्रवाह वाले समुद्र का पार कैसे ?
          ७१-७३--गौतम का समाधान।
          ७४,७५ — तिमिर-लोक में प्रकाश किसके द्वारा ?
         ७६-७८---गोतम का समायान ।
         ७६,८० — पीडित प्राणियों के लिए क्षेत्रं कर स्थान कहाँ?
         ८१-८४--गीतम का समाधान ।
         ८५-८७ —श्रमण केशी द्वारा गीतम को अभिवन्दना और पूर्व-मार्ग से पविषम-मार्ग में प्रविष्ट ।
              ८८-- केकी और गौतम का मिलन महान् उत्कर्ष और अर्थ-विनिश्चय का हेतु ।
```

```
परिषद् का सतोषपूर्वक निर्ममन ।
चतुर्विश्व अध्ययन : प्रवचन-माता ( पॉच समिति तथा तीन गुप्तियों का निरूपण )
                                                                                                     पु० ३१६-३३०
         श्लोक १---बच्ययन का उपक्रम ।
               २ — समिति, गुप्तियौका नाम-निर्देश ।
               ३---जिन-माषित द्वादशाग-रूप प्रवचन का समावेदा।
               ४ — साधु को ईयपूर्वक चलने का बादेश ।
             ५-५ — ईर्याके आलम्बन, काल, मार्गऔर यतना का निर्देश।
            ६,१०--- माषा-समिति का स्वरूप । निरवध और परिभित बोलने का विधान ।
          ११,१२ --- एषणा-समिति कास्वरूप और विधि।
          १३,१४--- बादान-समिति का स्वरूप और प्रतिलेखन-विधि ।
          १५-१८ — उच्चार-समिति का स्वरूप और प्रतिलेखन-विधि।
           १६,२०—मनोगुप्तिके चार प्रकार ।
              २१ — संरम्भ, समारम्भ और भारम्भ में प्रवर्तमान मन के निवर्तन का उपदेश ।
          २२,२६ — वचन-गृप्ति के चार प्रकार।
                    सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ मे प्रवर्तमान वचन के निवर्तन का उपदेश ।
          २४,२५ — सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान शरीर के निवर्तन का उपदेश ।
              २६ - चारित्र की प्रवृत्ति के लिए समिति का विधान।
                    अद्युभ विषयों में नियुत्ति के लिए गुप्ति का विद्यान ।
              २७-- प्रवचन-माता के आचरण से मुक्ति की सभवता।
पंचिवा अध्ययन : यज्ञीय ( जयपीष और विजयघोष का संवाद )
                                                                                                     पृष् ३३१-३४२
      इलोक १-३-जयघोष मुनि का परिचय और वाराणकी में आगमन।
              ४--- विजयघोष ब्राह्मण द्वारा यज्ञ का आयोजन ।
               ५ — मुनिकावद्य भिक्षार्थे उपस्थित होना।
            ६-८ — विजयघोष द्वारा भिक्षा का निषेध।
          ६,१०--मुनि द्वारा समभाव पूर्वक ब्राह्मण को सबीध।
          १९,१२--वेद-मुख, यज्ञ-मुख, नक्षत्र-मुख, धर्म-मुख एव अपने-पराये उद्धार में समर्थ व्यक्तियों के विषय में जिज्ञासा।
         । ५-१५ -- विजयवीय का निरुत्तर होना और मुनि से इसके बारे में प्रदन।
             १६-मुनि द्वारा समाधान ।
             १७-- बन्द्रमा के सम्मुख ग्रहों की तरह भगवान् ऋषभ के समक्ष समस्त लोक नत-मस्तक ।
             १८---यज्ञवादी ब्राह्मण-विद्या से अनिभज्ञ ।
         ११-२७---बाह्यण का निरूपण।
             २८—वेद और यज्ञ की अत्रामता।
             २६ — श्रमण, ब्राह्मण, मुनि और तापस के स्वरूप में बाह्य चार का लण्डन ।
             ३०-- श्रमण, बाह्यण, मुनि और तापस की वास्तविक व्याक्या ।
             ३१--वाति से कर्म की प्रभानता ।
```

```
६२,६६—कर्मों से मुक्त बात्मा ही ब्राह्मण और उन्हीं की अपने-पराए उद्घार में समर्थता का प्रतिपादन ।
          ३४-३७-- विजयघोष द्वारा मुनि की स्तुति और भिक्षा के लिए आग्रह।
               ६- मुनि का विजयघोष को ससार से निष्क्रमण का उपदेश।
          ३ ६-४ १ — मिट्टी के गीले और सूखे गोले की उपमा से भोगार्साक्त के स्वरूप का विद्रलेखण ।
               ४२ — विजयघोष द्वारा प्रवरुया-स्वीकार।
              ४६ - दोनों को सिद्धि-प्राप्ति।
पड्लिंग अध्ययन : सामाचारी ( संघीय जीवन की पद्धति )
                                                                                                            ए० ३४३-३६०
          इलोक १—- प्रच्ययन का उपक्रम ।
             २-४ — सामाचारी के दस अगों का नाम-निर्देश।
             ५-७--सामाचारी का प्रयोग कब और कैसे ?
           द-१०—प्रतिलेखन के बाद गुरु के आदेशानुसार चर्याका प्रारम्भ ।
          ११,१२ — दिन के चार भागों में उत्तर-गुणों की आराधना —
                    प्रथम प्रहर में स्वाच्याय, दूसरे में ब्यान, तीयरे में भिक्षाचरी और चौथे में पुनः स्वाध्याय
          १३-१५ — पौरुषी-विधि और वर्ष मर की तीथियों के वृद्धि-क्षय का परिज्ञान।
               १६---प्रतिलेखना का समय-विद्यान ।
           १७,१८ - रात्रि के चार मागो में उत्तर-ग्णो की आराधना --
                     प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नीद और चौथे में पुन स्वाध्याय का विधान।
           १६,२० — नक्षत्रों द्वारा रात्रिका काल-ज्ञान ।
          २ १ - २५ — प्रतिलेखना विधि।
          २६,२७ – प्रतिलेखना के दोवों के प्रकारों का वर्जन।
               २८—प्रतिलेखना के प्रवास्त और अप्रवास्त विकल्प ।
           न् ह, ३० — प्रतिलेखना में कथा करने वाले का छह कार्यों का विराधक होना।
               ३१ — छहकारणो से भिक्षाका विधान।
               ३२ — छह कारणों का नाम-निर्देश।
               ३३ — छह कारणों में भिक्षान करने का विचान।
               ३४--छह कारणों का नाम-निर्देश।
               ३५ — भिक्सा के लिए अर्ध-योजन तक जाने का विधान ।
               ३६ — चौथे प्रहर में स्वाच्याय का विधान।
               ३७—बाय्या की प्रतिलेखना ।
               ३८—- उच्चार-भूमि की प्रतिलेखना ।
                     कायोत्सर्ग का विधान।
           ३१-४१—देवसिक मतिचारो का प्रतिक्रमण।
               ४२---काल-प्रतिलेखना ।
               ४६ --- प्रयम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में च्यान, तीसरे में नींद और चीचे में स्वाध्याय का विवान
               ४४--असंयत व्यक्तियों को न जगाते हुए स्वाध्याय का निर्देश ।
```

```
४५ — काल की प्रतिलेखना ।
              ४६--कायोस्सर्ग का विधान।
          ४७-४१---राजिक अतिचारौँ का प्रतिक्रमण।
              ५०-कायोत्सर्ग में तप-प्रहण का किन्तन।
              प्र--तप का स्वीकार और सिद्धों का सस्तव।
              ५२ - सामाचारो से ससार-सागर का पार।
सप्तविश्व अध्ययन : खलुंकीय ( अविनीत की उद्दब्दता का चित्रण)
                                                                                                     पृ॰ ३६१-३६८
          क्लोक १ — र्गगमृतिकापरिचयः।
                २—-वाहन वहन करते हुए वेस्र की तरह योग-वहन करने वास्रे मृनि का ससार स्वय उत्स्रीयत ।
             ३-७ — अविनीत बैल का मनोदेशानिक स्वभाव-चित्रण।
                ५ — अयोग्य बैल की तरह दुर्बल विषय द्वारा धर्म-यान को भग्न करना ।
            १-१३ — अविनीत दिष्य का स्वभाव-चित्रण।
          १४,१५ — आ चार्यके मन में खेद-खिन्नता।
              १६--- गली-गर्दभ की तरह कुशिष्यों का गर्गीचार्य द्वारा बहिष्कार।
              १८ — गर्गाचार्यका बील-सम्पन्न होकर विहार।
अष्टविश्व अष्ययन : मोक्ष-मार्ग-गति ( मोक्ष के मार्गी का निरूपण )
                                                                                                    पृ० ३६६-३८०
         दलोक १--- अध्ययन का उपक्रम ।
               २ — मार्गो का नाम-निर्देश।
               ३ — मार्ग को प्राप्त करने वाले जीवों की सुगति।
             ४,५—ज्ञान के पाँच प्रकार।
               ६—द्रव्य, गुण और पर्याय की परिभाषा।
               ७—द्रव्य के छह प्रकारों का नाम-निर्देश।
               ८ — छहद्रव्यों की सच्या-परकता।
               ह— धर्म, अधर्म और आकाश के लक्षण ।
          १०-१२ — काल, जीव और पुद्गल के लक्षण ।
             १३ — पर्याय के लक्षण ।
             १४--नौ तत्त्वों के नाम-निर्देश।
             १५ — सम्यक्त्य की परिमाषा ।
             १६ - सम्यक्त्व के दस प्रकारों का नाम-निर्देश।
         १७,१८--- निसर्ग-हिच की परिभाषा।
             ११--उपदेषा-रुचि की परिभाषा ।
             २०— आजा-रुचिको परिभाषा।
             २१ — सूत्र-रुचिकी परिभाषा।
```

```
२२ — बीज-दिच की परिभाषा।
             २६ — अभिनम-रुचि की परिभाषा।
             २४ — बिस्तार-रुचि की परिभाषा।
             २५ — क्रिया-स्चिकी परिभाषा।
             २६ — सक्षेप रुचिकी परिभाषा।
             २७--- धर्म-हिच की परिमाषा।
             २८-सम्यक्तव का श्रद्धान ।
             २६-सम्बक्तव और वारित्र का पीविषर्य सम्बन्ध ।
              ३०-- दर्शन, ज्ञान और चारित्र से ही मुक्ति की सम्भवता।
             ३१—- पम्पतस्य के आठ अगों का निरूपण ।
          ३२-३३ — चारित्र के पाँच प्रकार।
             ६४---तप के दो प्रकार।
             ३५ — ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप का उपयोग ।
             ६६ --- सयम और तप से कमं-विमुक्ति।
एकोनत्रिश अध्ययन : सम्यक्त्य-पराकम ( साधना-मार्ग )
           सूत्र १ — अध्ययन का उपक्रमः। सम्यक्त्व-पराक्रमः का अर्थः।
                  सवेग के परिणाम ।
              २—निर्वेद के परिणाम।
              ३ - धर्म-श्रद्धा के परिणाम।
              ४---गुरु-सावर्मिक-बुश्रूषा के परिणाम।
              ४-- आलोचना के परिणाम ।
              ६ — निन्दाके परिणाम ।
              ७—गहीं के परिणाम ।
           <- १३ — पड्-आवश्यक के परिणाम ?
             १४—स्तव-स्तुति-मगल के परिणाम ।
             १५—काल-प्रतिलेखना का परिणाम ।
             १६ — प्रायश्चित के परिणाम।
             १७—समा करने के परिणाम।
         १८-२६--स्वाध्याय के परिणाम।
            २४-श्रुताराधना के परिणाम।
             २५--एकाग्र-मन'-सन्तिवेश का परिणाम ।
             २६-संयम का परिणाम।
             २७ — तप का परिणाम।
             २८--व्यवदान के परिणाम ।
            २६-- मुख-गाउ के परिणाम।
```

पृ०३८१-४१६

अध्ययन-विषयानुकम

```
६०--अन्नतिबद्धता के परिणाम।
              ११ - विविक्त-शयनासन-सेवन के परिणाम ।
              ३२ — विनिवर्तना के परिणाम।
          ३३-४१ — विभिन्न प्रत्याख्यानों के परिणाम ।
              ४२ — प्रतिरूपता के परिणाम ।
              ४३ — वैयावृत्य का परिणाम।
              ४४---सर्व-गुण-सम्पन्नता के परिणाम ।
              ४५-वीतरागता के परिणाम।
              ४६ --- क्षमा का परिणाम।
              ४७-मुक्ति के परिणाम।
              ४८---ऋजुता के परिणाम।
              ४६—मृदुता के वरिणाम ।
              ५०--भाव-सत्य के परिणाम ।
              ५१ — करण-सत्य के परिणाम ।
              ५२ — योग-सत्य के परिणाम ।
              ५३ — मनो-गुप्तता के परिणाम ।
              ५४—-वाक्-गृप्तता के परिणाप ।
              ५५---काय-गुप्तता के परिणाम ।
              ४६---मन समाधारण के परिणाम ।
              ५७-- वाक्-समाघारणा के परिणाम ।
              ५८---काय-समाघारणा के परिणाम।
              ५६---ज्ञान-सम्पन्नता के परिणाम ।
              ६०---दर्शन-सम्पन्नता के परिणाम ।
              ६१ — चारित्र-मम्पन्नता के परिणाम ।
          ६२-६६ — इन्द्रिय-निग्रह के परिकाम।
          ६७-७०---कषाय-विजय के परिणाम।
              ७१ — प्रेम, द्वेष और मिश्या-दर्शन-विजय के परिणाम ।
             ७२ — केवली के योग-निरोध का कम।
                   शेष चार कर्मो के क्षय का क्रम ।
             ७३ --- कर्म-क्षय के बाद जीव की मोक्ष की बोर गति, स्थिति का स्वरूप-विद्लेषण ।
                   उपसहार।
त्रिंश अध्ययन : तपो-मार्ग-गति ( तपो-मार्ग के प्रकारों का निरूपण )
                                                                                                       प्रकाशक-हार्
         क्लोक १---अध्ययन का प्रारम्भ ।
               २-- महावत और रात्रि-भोजन-विश्ति से जीव की जाश्रव-विश्ति।
               ३ — समित और गुप्त जीव की आश्रव-विरति ।
```

```
४ -- अजित कर्मों के क्षय के उपाय।
             ५,६ — तालाब के हच्टान्त से तपस्या द्वारा कर्म-क्षय का निरूपण।
               ७—सप के दो प्रकार।
                ⊏——बाह्य-तप के छह प्रकार ।
           ६-१३ — अनदान के प्रकार।
          १४-२४ — अवमौदर्य के प्रकार।
              २५ — भिक्षाचर्याकी परिभाषा ।
              २६---रस-विवर्जन।
              २७---काय-क्लेश ।
              २८--विविक्त-शयनासन ।
          २ ६- ३० — धान्तरिक-तप के भेदों का नाम-निर्देशा।
              ३१ — प्रागश्चित ।
              ३२ — विनय।
              २२-वियावृत्य ।
               ६४--स्वाध्याय और उसके प्रकार।
               ३५—ध्यान।
               ३६--कायोश्सगं।
               ३७--तप के आचरण मे मुक्ति की सभवता।
एकत्रिंश अध्ययन : चरण-विधि (चरण-विधि का निरूपण)
                                                                                                            पृ०४२६-४३६
          इलोक १ अध्ययन का उपक्रम ।
                 २---एक --- असयम से निवृत्ति और सयम में प्रवृत्ति का विघान।
                 ३ — दो -- राग और द्वेष के निरोध से ससार-मुक्ति
                 ४--तीन-तीन दण्डों, गौरवो धौर शल्यों के त्याग से ससार-मुक्ति ।
                 ५ –– उपसर्ग-सहन करने से ससार-मुक्ति ।
                 ६ -- विकथा, कथाय, सज्ञा और आर्त्त-रौद्र ध्यान के वर्जन से ससार-मुक्ति ।
                 ७---व्रत और समितियो के पालन मे, इन्द्रिय-विजय और क्रियाओं के परिहार से ससार-मुक्ति ।
                 ८ — छह लेख्या, छह काय और आहार के छह कारणों में यत्न करने से संसार-मुक्ति ।
                 ६ -- आहार-प्रहण की सात प्रतिमाओं और सात भय-स्थानों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
                १०—- आठ मद-स्थान, ब्रह्मचर्यकी नौगृप्ति और दस प्रकार के भिक्षु-धर्म में बल्त करने से ससार-मुक्ति ।
                ११ — उपासक की ग्यारह प्रतिमाओं और भिक्षु की बारह प्रतिमाओं में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
                १२ — तेरह कियाओं, चौदह जीव-समुदायों और पन्द्रह् परमाधार्मिक देवों में यत्न करने से संसार-मुक्ति ।
                १६--गाया वोडशक और सतरह प्रकार के असयम में यस्त करने से संसार-मृक्ति ।
                १४--- अठारह प्रकार के ब्रह्मचर्य, उन्नीस ज्ञात-भ्रष्ययन और बीस असमाधि-स्थानों में यत्न करने से ससार-मृक्ति ।
                १५-इक्रीस सबल दोष, बाईस परीषहों में यत्न करने से संसार-मुक्ति ।
                १६ - सूत्रकृताग के तेईस अध्ययन और चौबीस प्रकार के देवों में यस्त करने से संसार-मुक्ति।
```

```
१७ -- पच्चीस भावनाओं और छच्चीस उद्देशों में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
               १८ — साबु के सत्ताईस गुण बौर बठाईस बाचार-प्रकल्पों में यल करने से ससार-मुक्ति ।
               १६--- उनतीस पाप-प्रसर्गों और तीस प्रकार के मोह-स्थानों में बला करने से संसार-मुक्ति।
              २०--सिद्धों के दक्तीस आदि गुण, बत्तीस योग-संग्रह और तंतीस बाशातना में यस्न करने से ससार-मुक्ति।
               २१ — इन स्थानों मे यत्न करने वाले का बीछ संसार-मुक्त होना।
द्वात्रिश अभ्ययन : प्रमाद-स्थान (प्रमाद के कारण और उनका निवारण)
                                                                                                        पृ०४३७-४६०
          वजोक १ — अध्ययन का प्रारम्भ।
                २ — एकान्त सुख के हेतु का प्रतिपादन ।
                ३ — मोक्ष-मार्गका प्रतिपादन।
                ४ — समाधिकी आवष्यक सामग्री।
                ५—एकल विहार की विशेष विधि ।
                ६ — तृष्णा और मोहका अचिनाभाव सम्बन्धः।
               ७---कमं-बीज कानिरूपण।
               ८— दुख-नाशाकाकमः।
            ६-१०---राग, द्वंब झौर मोह के उन्मूलन का उपाय।
              ११ — प्रकाम-भोजन ब्रह्मचारी के लिए अहितकर।
              १२ — विविक्त-शय्यासन और वन्य भोजन से राग-शत्रुका पराजय।
          १३-१८-- ब्रह्मचारी के लिए स्त्री-संसर्ग-दर्जन का खन्नान ।
          १६-२० — किपाक-फल की तरह काम-भोग की अभिलाबा दुख का हेलु।
              २१ — भनोज्ञ विषय पर राग और अमनोज्ञ पर द्वंष न करने का उपदेशा।
          २२-३४ — रूपासिक्त हिंसा, असत्य, चौर्य और दु'स का हेतु।
                   रूप-विदक्ति शोक-मुक्ति का कारण।
         ३ ५.- ४७ — बाब्दासक्ति हिसा, असल्य, चौर्यऔर दुःख का हेनु। बाब्द-विरक्ति बोक-मुक्ति का कारण ।
         ४८-६० — गन्ध- आमक्ति हिसा, असत्य, चौर्य नथा दुःख का हेतु।
         ६१-७३---रस-आसक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दुःख का हेतु।
         ७४-८६ — स्पर्श-आसीक्त हिंसा, असत्य, चौर्य तथा हु.ल का हेतु । स्पर्श-विरक्ति, शोक-विमृक्ति का हेतु ।
         ८७-६६ — भाव-आसक्ति हिसा, असस्य, चौपंतथा दुःख का हेतु। भाव-विरक्ति शोक-विमुक्ति का हेतु।
           ₹००—रागी पुरुष के लिए इन्डिय और मन के विषय दुख के हेतु, वीतराग के लिये नहीं।
           १०१ — समता या विकार का हेतु तद्विषयक मोह है, कास-भोग नहीं।
     ६०२,१०६ — काम-गुण आसक्त पुरुष अनेक विकार-परिणामों द्वारा करणास्पद और अप्रिय ।
           १०४ — तप के फल की बांछा करने वाला इन्द्रिय-रूपी चोरों का बशवर्ती।
           १०५ — विषय-प्राप्ति के प्रयोजनों के लिए उद्यम ।
           १०६ — विरक्त पुरुष के लिए शब्द आदि विषय मनोन्नता या अमनोन्नता के हेतु नहीं।
           १०७ — राग-द्वे वात्मक संकल्प दोव का मूल है, इन्द्रिय-विषय नहीं — इस विचार से तृष्णा का क्षय ।
           १०८-वीतरागकी कृतकृत्यता।
```

```
१०६ — अायुष्य क्षय होने पर मोक्ष-प्राप्ति ।
             ११० — मुक्त जीवकी कृतार्थता।
             १११ — दुःखों से मुक्त होने का मार्ग।
त्रयस्त्रिंश अध्ययन : कर्म-प्रकृति (कर्म की प्रकृतियों का निरुपण)
                                                                                                       च०४६१-४७६
         दलोक १ — अध्ययन का उपक्रम ।
             २-३ - कर्मो के नान-निर्देश।
            ४-१५ -कर्मो के प्रकार।
          १६,१७ – एक समय में ग्राह्य सब कर्मों के प्रदेशों का परिणाम ।
              १८ गब जीवो के सग्रह योग्य पुद्गलों की छहाँ दिवाओं में स्थित ।
          ११-२३-—कर्मो को उल्कुष्ट और जवन्य स्थिति ।
              २४ — कर्मोका अनुभाग।
              २५ - युद्धिमान् को कर्म-निरोध का उपदेश।
चतुम्त्रि अध्ययन: लेक्पाध्ययन (कर्म-लेक्पा का विस्तार)
                                                                                                       वलोक १-२ उपकम।
               च — लेश्याओं के नाम-निदंश ।
            ४-६ — लेक्याओ का वर्ण-विचार ≀
          १०-१५ — लेइयाओं का रस-विचार।
          १६-१७ — लेब्याओं का गन्ध-विचार।
          १८-१६ —लेब्याओं का स्पर्ध-विचार ।
          २१-३२---लेश्वाओ के परिणाम।
              ३३- - लेश्याओं के स्थान
          ३४-३६--- लेक्याओं की स्थिति।
          ३०-४३ — नारकीय जीवों के लेक्याओं की स्थिति ।
          ४४-४६ — तिर्यञ्च और मनुष्य के लेक्याओं की स्थिति ।
          ४७-५५ — देवों के लेश्याओं की स्थिति ।
             ५६ — अधमं लेश्याओं की गति।
             ५७—धर्म लेश्याओं की गीत।
          ५ द-६० — लेदबाओं का आयुष्य ।
             ६१ -- अप्रशस्त लेक्याओं के वर्जन और प्रशस्त लेक्याओं के स्वीकार का उपदेश ।
पंचित्रिश अध्ययन : अनगार-मार्ग-गति (अनगार का स्फुट आचार)
                                                                                                     पु०४८६-४६६.
         रस्रोक १--- उपक्रम ।
              २---सग-विवेक ।
               ३ — पाँच महात्रतों का नाम-निर्देश ।
            ४-६ — शय्याकी बुद्धाता।
         १०-११ — आहार की बृद्ता।
```

पृ०४६७-५४६

```
१२ — भिक्षु के लिए अग्निका सप्तारभ न करने का विघान।
             १३ — सोने-चाँदी की अनाकांका।
          १४-१५ — कय-विकय भिक्षु के लिए महान् दोष।
              १६ — पिण्ड-पात की एवणा।
             १७--जीवन-निर्वाह के जिए भोजन का विचान।
              १८ — पूजा, अर्चना और सम्मान के प्रति अनावांसा-भाव।
             १६ — गुक्ल-व्यान और व्युत्सुब्ट-काय होने का उपदेश ।
             २० — अनदान का विवान।
             २१ — आश्रव-रहित व्यक्ति का परिनिर्वाण।
षट्त्रिंश अध्ययन : जीवाजीव-विभक्ति (जीव और अजीव के विभागों का निरूपण)
         क्लोक १—- अध्ययन का उपक्रम ।
               २ — लोक और अलोक की परिभाषा।
               ३ — जीव और अजीव की प्ररूपणा के प्रकार।
              ४---अजीव के दो प्रकार।
            ५-६ — अरूपी अजीव के दस प्रकार ।
              ७-अरूपी अर्जात्र के प्रकारों का क्षेत्र-मान।
            प्र-१-अरूपो अजीव के प्रकाशो का क्षेत्र मान।
         १०-१४ — रूपी पुद्गल के प्रकारों का द्रव्य, क्षेत्र और काल-मान ।
         १५-२० — वर्ण, गध, रस और स्पर्श से पुद्गल की परिणति ।
             २१ — सस्यात की अपेक्षा मे पुद्गल की परिणित ।
         २२-४६ — पुद्गल के अनेक विकल्प।
         ४७-४⊏—जीव के दो प्रकार ।
        ४९-६७--सिद्धों का निरूपण।
             ६८ — ससारी जीव के दो प्रकार।
             ६६ — स्थावर जीव के तीन मूल भेद,
        ७०-८३---पृथ्वीकाय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार।
        ८४-६१---- मप्काय के उत्तर-भेद, गति, स्थित आदि पर विचार।
       १०६ — वनस्पतिकाय के उत्तर-मेद, गति, स्थिति बादि पर विचार ।
          १०७ — त्रस-जीव के तीन भेद।
     १०८-११६--तेजस्काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर त्रियार।
     ११७-१२५-वायुकाय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
          १२६- जदार त्रमकायिक जीवों के प्रकार।
     १२७-१३५ — द्वीन्द्रिय-काय के उत्तर-भेद, गीत, स्थिति बादि पर विचार ।
     १३६-१४४--- त्रोन्द्रिय-काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार
     १४५-१५४—चतुरिन्द्रिय-काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
```

```
१५५--- पञ्चेन्द्रिय के चार प्रकार।
```

३४६-१६६-- नरकों के नाम-निर्देश।

नैरविक जीवों के चतुर्विष काल-विभाग का तिरूपण।

१७०-१७१--पञ्चेन्द्रिय-तिर्यञ्च के प्रकार और अवतार भेद ।

१७२-१७८--जलबर जीवों के प्रकार।

क्तुर्विध काल-विभाग का निर्देश।

१७१-१८७-स्थलवर जीवों के प्रकार।

चतुर्विष काल-विभाग का निर्देश।

१८८-१६४ - खेचर जीवों के प्रकार।

चतुर्विष काल-विभाग निर्देश।

१९५-२०६ — मनुष्य के प्रकार।

चतुर्विष काल-विभाग का । नर्देश ।

२०४-२४७—देवो के प्रकार।

चतुर्विच काल-विभाग का निर्देश।

२४८-२४६ - जीवाजीव के ज्ञान पूर्वक संयम का निर्देश।

२४०-२५५--सलेखना-विधि

२४६-२६२ — शुप्त और अशूप्त भावनाएँ सुगति और दुर्गति का कारण।

२६६ — कांदपीं-भावना।

२६४-आभिवागी-भावना ।

२६५ — किल्बिषक-भावना।

२६६--बासुरी-भावना ।

२६७--मोही भावना।

२६८—उपसंहार ।

उत्तरज्झयणाणि

प**हमं अञ्झय**णं : विणय-सुयं

प्रथम अध्ययन : विनय-श्रुत

आसुख

चूर्णि के अनुसार इस अध्ययन का नाम 'विनय-सूत्र' और नियुक्ति तथा बृहद्वृत्ति के अनुसार 'विनय-श्रुत' है ^२।

समवायाग में भी इस अध्ययन का नाम शवनय-श्रुत' है । 'श्रुत' और 'सूत्र' दोनों पर्यायवाची भन्न हैं। इस अध्ययन में विनय की श्रुति या सूत्रण है।

भगवान् महावीर की साधना-पद्धति का एक अग 'तपोयोग' हैं। उसके बारह प्रकार है। उनमे आठवाँ प्रकार 'विनय' हैं । उसके सान रूप प्राप्त होते हैं "

- १—शान-विमय—शान का अनुवर्तन।
- २—दर्शन-विनय- -दर्शन का अनुवर्तन।
- ३—चारित्र-विनय—चारित्र का अनुवर्तन ।
- ४---मन-विनय---मन का प्रवर्तन।
- **५—वचन-विनय—वचन का प्रवर्त न**।
- ६ काय-विनय काया का प्रवर्तन ।
- ७---होकोपचार-विनय अनुज्ञासन, त्रुश्रूषा और शिष्टाचार-परिपाहन ।

बृहद्वृत्ति में 'विनय' के पोष रूप प्राप्त होते हैं --

- १--लोकोपचार-विनय।
- २--अथ-विनय--अर्थ के िए अनुवर्त्त करना ।
- ३---काम-विनय-- काम के किए अनुवर्तन करना।
- ४---भय-विनय---भय के लिए अनुवर्तन करना ।
- ५—मोक्ष-विनय—मोक्ष के 6एए अनुवर्तन करना। (इस विनय के पाँच प्रकार किए गए है ज्ञान-विनयः दर्शन-विनयः, चारित्र-विनयः, तप-विनय और औपचारिक-विनयः।)

इन दोनो वर्गीकरणो के आधार पर विनय के निम्न अर्थ प्राप्त होते है—अनुवर्तन, प्रवर्तन, अनुज्ञासन, जुआ्रुषा और जिष्टाचार-परिपाठन ।

१---उत्तराध्ययन चुर्णि, पृष्ठ ८ : प्रथममध्ययन विनयस्त्तिमित्, विनयो यस्मिन् सूत्रे वर्ण्यते तदिदं विनयसूत्रम् ।

२---(क) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २८ : तत्थज्भयण पवम विजयस्य "। (स) बृहव्युक्ति, पत्र १५ - विनयभूतमिति हिपट नाम ।

३—समवायांग, समवाय ३५ . छत्तीस उत्तरऋषणा पः तं॰—विणयस्य"।

४—**उत्तराध्ययन,** ३०।⊏,३०

६—औपपातिक, सूत्र २० मे कि त विभए १२ सत्तविहे पराणते, तजहा—णाणविष्यप् इंसणविष्यप् चरित्तविष्यप् मणविष्यप् वहविष्याः कार्याविष्यप् छोगोवधारविष्यप् ।

६-बृहद्वृत्ति, पत्र १६ : लोकोवयारविणक्षो अत्यनिमिसं च कामहेउ च।

भयविजयमोक्सविजभो सतु पचहा जेओ ॥

वही : दस्रणणाणचरिस तवे य तह भोवयादिए चेव ।

एसो व मोक्सविशको पर्खावहो होइ जायच्यो ॥

प्रस्तुत अध्ययन में इन सभी प्रकारों का प्रातपादन हुआ है।

दूसरे ३ठोक मे 'विमीत' की परिभाषा ठोकोपचार-विनय के आधार पर को गई है। ठोकोपचार-विनय के सात विभाग है 1—

- १--अभ्यासवृत्तिता-समीप रहना ।
- २—परःष्ठन्दानुवृत्तिता—दूसरे के अभिप्राय का अनुवर्तन करना।
- ३-कार्यहेत्-कार्य को सिद्धि के िहर अनुकूष वर्त न करना।
- ४--कृतप्रतिक्रिया--कृत उपकार के प्रति अनुकूल वर्त न करना ।
- ५ आर्त्तगवेषणा आर्न की गवेषणा करना।
- ६ देश-काठज्ञता देश और काठ को समम्मना ।
- ७—सर्वार्थ-अप्रतिहोमता—सब प्रवार के प्रयोजनों को सिद्धि के छिए अनुकूठ वर्त न करना ।

दूसरे २ठोक में दी हुई विनीन की परिभाषा में इनमें से तोन विभाग —परछ्न्दानुत्रृत्तिता, अभ्यासत्रृत्तिता, देश-कालाता — क्रमश आर्जानंदेशकर उपपातकारक और इ गिताकार-सम्पन्न के रूप में प्रयुक्त हुए हैं ।

दसने १ठोक में 'मन-विनय', 'बचन-विनय' और 'ज्ञान-विनय' का सक्षेप में बहुत सुन्दर निर्देश किया गया है।

इस प्रकार इस अध्ययन में विनय के सभी रूपों का सभ्यक् सकहन हुआ है। प्राधीन काह में विनय का बहत भ्राय रहा है। तेर्ड सब १होक में बताया गया है कि आचार्य विनीत की विद्या देते है। अविनीत विद्या का अधि-कारी नहीं माना जाता। इस अध्ययन से यह भी ज्ञात होता है कि गुरु शिष्य पर कठोर और मृदु दोनों प्रकार का अनुशासन करते ये (१५७) कर २७)। सभय की नियमितता भी विनय और अनुशासन का एक अगथा

कालेण निक्खमे भिक्ख्, कालेण य पडिक्कमे। अकाल च विवज्जिला, काले काल समायरे॥१।३१॥

इस अञ्चयन में स्वाप्याय और ध्यान दोनों का सम्मितित तल्लेख भितता हूं। आचार्य रामसेन ने लिखा है

स्वाध्यायाद ध्यानमध्यास्ता, ध्यानात् स्वाध्यायमामनेत् । ध्यानस्वाध्यायसम्पत्या, परमातमाप्रकाशते ॥

स्वाध्याय के पद्मान् ध्यान और ध्यान के पद्मान् स्वाध्याय—इस प्रकार स्वाध्याय और ध्यान की पुनरावृत्ति से परमान्मस्वरूप उपलब्ध होता हूं।

यह परम्परा बहुत पुरानी है। इसका सकेत दसवे रहोक मार्महता है—

कालेण य अहिष्किता, तओ भाएडज एगगो।

'त्रनय के व्यापक स्वरूप को सामने रखकर ही यह कहा गया था —''तिनय जिन-शासन का मूठ है। जो विनय-रोहन हु, उसे धर्म और तप कहा से प्राप्त होगा ?' ³

१—औषपातिक, सू२० : से कि त स्रोगोवयार्रावणए १२ सत्तविहे पराणते तजहा—अश्मासवित्तय परच्छदाण्वत्तिय करजहेउ क्रयपद्धिकिरिया अत्तगवेसणया देस-कारुगणुमा सच्चेट्टेस अपिक्सोमया ।

२ तस्यानु**वासन**, ८१

उपदेशमाला, ३४१ - विणशो सासणे मृल, विणीओ सजलो भवे।
 विणयाओं विष्यमुक्स्स, कभो धम्मो कभो तथो।

आचार्य वहुकेर ने विनय का उत्कर्ष इस भाषा में प्रस्तुत किया—''विनयविहोन व्यक्ति कि सारी विश्वा व्यर्थ हैं। शिक्षा का फर्र विनय ह।''' यह नहीं हो सकता कि कोई व्यक्ति शिक्षित है और विनीन नहीं हैं। उनकी भाषा में शिक्षा का फर्र विनय और विनय का फर्र शेष समग्र कल्याण है।

विनय मानासिक-दासता नहीं हैं किन्तु वह आदिमक और ज्यावहारिक विशेषताओं की अभिज्यंजना है। उसको पृष्ठ-भूमि में इतने गुण समाहित रहते हैं * *

- १—निर्द्भ नद्भ कहह आदि द्रुन्द्रों की प्रवृत्ति का अभाव ।
- २ ऋज्**ता —** मरकता ।
- ३ —मृद्ता निश्बलता और निराभिमानता ।
- ४--लाघव-अनासितः।

त्रिनय के व्यावहारिक फठ है —कंर्नि और भैनो । विनय करने वाठा अपने अभिमान का निरसन, तीर्घष्ट्रर को आज्ञा का पाठन और गुणो का अनुमादन करता है .3

सूत्रकार ने 'वेनोन की वह स्थान दिया है, जो अनाथास-कम्य नहीं है। सूत्र को माणा है —"हत्रह किंच्याण सरणः सूयाण जगई जहां ।" 'वेन प्रकार पृथ्वे। प्राणियों के किए आधार होता है, तसी प्रकार विनीन शिष्य धर्माचरण करने वाकों के किए आधार हाता है।

१—मूलाचार, प्राव्धर . विज्ञण्या विष्यद्वीणस्मः, हवदि सिक्ष्या सन्त्रा जिस्तियया । विज्ञो सिक्खाए फलः, विज्ञयक्तल सन्त्र हरूलाणः॥

२—वही, ५।२१५ आयारजीदकप्यगुणदीचणाः अत्तसाधि णिज्जजाः

अज्ञव-महाहव-भक्ती पल्हादकरण च ॥

३—वही, ५१२१४ कित्ती मित्ती माणस्य भजण गुरुजणे य बहुमाण । तित्थयराण आणा गुणाणुमोदो य विणयगुणा ॥

प**ह्नमं अ**ज्झयणं : प्रधम अध्ययन विणय-सुयं : विनय-श्रुतम्

मूल १--सजोगा विप्पमुकस्स अणगारस्म भिक्चुणो । विणय पाउकरिस्सामि आणुपुद्धि सुणेह मे ॥

- २ आणानिद्दसकरे गुरूणमुववायकारण । डगियागार-सपन्ने से 'विणोए नि' वुचई ॥
- ३---आणाऽनिहंसकरे[ः] गुरूणमणुववायकारण् । पडिणीए असबुद्ध 'अविणीए त्ति' वुबई ॥
- ४- -जहा मुणी पूड-कण्णी निकसिज्जड सब्बसी। , एव दुस्सील-पडिणीए मुहरी निकसिज्जई॥
- ५ कण-कुण्डगं चइत्ताण³ विद्व भुजड मूयरे। एवं सील चडत्ताण दुस्सीले रमई मिए'॥

सस्कृत छाया सयोगाइ विष्रमुक्तस्य अनगारस्य भिक्षाः। विनय प्राहुष्करिष्यामि

आनुपूर्व्या शृणुत मे ॥

आज्ञानिर्देशकरः गुरुणामुपपातकारकः । इगिताकारसम्प्रज्ञः सं 'विनीत' इत्युच्यते ॥

आज्ञाऽनिदँशकरः गुरुणामनुषपातकारकः । प्रत्यनीकोऽसम्बुद्ध 'अविनोत' इत्युच्यते ॥

यथा शुनो पूतिकर्णी निष्काश्यते सर्वतः । एव दुशील प्रत्यनीकः मुखरो निष्काश्यते ॥

'कणकुण्डक' त्यक्त्वा विष्ठा भुक्ते झूकरः। एव झोलं त्यक्त्वा दु झोले रमते मृगः॥

हिन्दी अनुवाद

१--जा संयोग ने सक्त है, अक्तगार है, सिंधु है, ज्याने विनय को क्रमण प्रकट करुगा। सझ मूत्रो।

२--जो गर्फ की आजा और निदेश गा पालन करता है, गर की शत्रृपा नरता है, गर्फ के उमित और आकार को जानता है, बह 'विनीत' कहलाता है।

३- नो सर की आजा और निर्धन का पालन नहीं करता, सरु का स्थ्यपा नहीं करता, जो तरु के प्रतिकृष्ठ बलन करता है और तथ्य को नहीं जानता, वह 'अविनीत' कहलाना है।

४—-जैसे सड़े हुए जाना बार्ला कृतिया सभी रवानों से निकारी जानी है, बन ही दुर्जील, सर्क प्रतिकट बनन करन बाला और बाक्सट सिक्ष गण से निकार दिया जाता है।

प्र---जिस प्रकार सूअर चावलो की भगी को छोडकर विष्ठा खाना है, वैसे टी अज्ञानी भिक्ष बीस्ट को छोडकर दुवील में रमण करता है।

१. आणा अनिदंसयरे (अ)।

२. जिह्नसाण (बृ॰, चृ॰), चइत्ताण (बृ॰पा॰) ।

३. मिई (आ)।

अध्ययन १ : श्लोक ६-११

६ - मुणियाऽभाव साणस्स मूयरस्स नरस्स य । विणए ठवेज्ज अप्पाण इच्छन्तो हियमप्पणो ॥

श्रुत्वा अभाव शुन्या शूकरस्य नरस्य च । विनये स्थापयेशत्मानम् इच्छन् हितमात्मन ॥

६—अपनी आत्मा का हित चाहने वाला
भिध् कृतिया और स्थर की तरह दुशील
मनष्य के अभाव (हीन भाव) को सुनकर अपने
आप को विनय में स्थापित करे।

७ तम्हा विणयभेसेजा सील पडिलभे जओ'। वृद्ध-पुत्त' निपागट्टी न निकसिज्जद कण्हुई॥ तस्माद विनयमेषयेन ज्ञील प्रतिलभेत यतः । बुद्धपुत्रो नियागार्यो न निष्काऽपते स्वचित् ॥

उ—डमलिए विनय का आचरण करे जिससे बोठ की प्राप्ति हो। जो बुद्ध-पुत्र (आत्ताय का प्रिय शिष्त्र) अंद मोक्ष का अर्थी हाता है, वह गण से नहीं निकाला जाता।

निसन्ते सियाऽमुहरीः
 बुद्धाण अन्तिए सया।
 अप्रजुनाणि सिक्लेज्जा
 निरद्धाणि उ वज्जए॥

नि शान्त स्वादमुखरः बुद्धानामन्तिके सदा । अर्थयुक्तानि शिक्षेत निरर्थानि नु बजयेत ॥ ्--िमध्यु आचार्य के नमाप मदा प्रशान्त रहे । राचारणा न कर । उनने पास अर्थ-युक्त पदो को साख अ≀र निरथक कथाओं का वर्जन कर ।

९ अण्सासिओ न कुप्पेज्जा यति मेविज्ज पण्डिए। स्पुरेहि सह ससम्गि हास कीड च वज्जए॥

अनुधिष्टो न कुप्येत क्षाति सेवेत पण्डित । क्षुद्रै सह ससर्ग हास क्रोडा च वर्जयेन ॥

६ -पण्डिन भिक्षु गर्न के द्वारा अनशामित होने पर क्रोध न कर क्षमा की आराधना करे। झद्र न्यक्तियों के माथ नमर्ग, हास्य और क्रीडा न करे।

१० मा य चण्डालिय कासी* बहुय मा य आलवे। कालेण य अहिज्जित्ता तओं भाएज्ज एगगो॥

मा च चाण्डालिक काषी बहुक मा चालपेत्। कालेन चार्धात्य ततो ध्यायेदेकक ॥

१०--- भिक्ष चण्डालोचित कर्स (क्रूर-व्यव-हार) न करे । बहुत न बोले । स्वाच्याय के काल में स्वाध्याय कर आर उसके पश्चात् जवेला व्यान कर ।

११ - आह्च चण्डालिय कट्टु न निण्हविज्ञ कयाइ वि । 'कड कडे' त्ति भासेज्जा 'अकड नो कडे' त्ति स ॥

आहत्य चाण्डालिक कृत्वा न निन्हुबीत कदाचिद्यि । कृत कृतमिति भाषेत अकृत नो कृतमिति च ॥

११--- भिक्ष महस्मा चण्डालोचित कर्म कर जभ कभी भी न छिपाए। अकरणीय किया हो तो जिया और नहीं किया हो तो न किया वहे।

ध्यहिलानज्जभो (सु०); पहिलम्पज्जभो (अ)।

[॰] मुद्ध उत्त (सृ॰), बुद्धपुत्ते, बुद्धमुत्त (सृ॰पा॰)।

३. सियाअमुहरी (अ)।

भ कुज्जा(उ)।

५. एक्कओ (अ)।

विणय-सुयं (विनय-श्रुत)

3

अध्ययन १ : श्लोक १२-१६

१२—मा 'गलियस्से व'' कसं वयणमिच्छे पुणो पुणो । कस व दट्टमाडण्णे पावगं परिवज्जाग्"॥

मा गल्यवद इव कवा वचनमिच्छेद पुनः पुनः। कवामिब टष्ट्वा आकोणं पापक परिवर्जयेत्॥

१२---जैस गिविनीत घोडा चाबुक को बार-बार चाहता है वसे विनीत शिष्य गर्क के वचन को (आदेश-अपदेश) का बार-बार त चाहे। जसे विनीत घोडा चाबुक को देखते ही उन्सार्ग को छोड़ देना है। वैसे ही विनीत शिष्य गर्क के इंगित और आकार को देखकर अजभ प्रवृत्ति को छोड़ दे।

१३-- अणासवा^३ थूलवया कुमीला मिउ पि चण्ड पकरेति सीसा। चित्ताणुया लहु दक्क्वोववेया पसायए ते हु दुरासय पि॥ अनाश्रवा स्थूलवचस कुशीला मृदुमपि चण्ड प्रकुर्वन्ति शिष्पाः । चित्तानुगा लघुदाक्योपेता प्रसादयेयुस्ते 'हु' दुराशयमपि ॥ १३--- आज्ञा को न मानन वाले और अट-सट बोलन वाल कुट्योल क्षिप्य नोमल स्वभाव बाले गुरू को भी प्रोधी बना दने हैं। वित्त के अनुसार चलने बार्ट अरू पाना सं काम को सम्पन्न करन बाल शिएग रराध्य (कींग्र ही कुषित होने बालें) गर को भी पसन्न कर लेते हैं।

१४--नापुट्टो वागरे किचि
पुट्टो वा नालिय नए।
कोह असच्च कुव्वेज्जा
धारेज्जा पियमणिय॥

नापृष्टो च्यागृणीयात् किञ्चित् पृष्टो वा नालीक वदेत् । कोधमसत्य कुर्वोत धारयेत् प्रियमप्रियम् ॥ १४-- बिना पुरु बुछ भी न बोले। पूछने पर असस्य न बाले। काध न बर। आ जाए ना उमे बिफल कर द। पिय और अग्रिस को धारण कर — उन पर राग और टोय न करे।

१५ 'अप्पा चेव दमेयव्वो' अप्पा हु खलु दुद्दमो । अप्पा-दन्तो सुही होइ अस्सि लोए परन्थ य ॥ आत्मा चैव दान्तव्यः आत्मा 'हु' खलु दुर्दम । आत्मा दान्त मुखी भवति अस्मिल्लोके परत्र च ॥

१५--- आत्पा का ही इमन करना चाहिए। क्योंकि आत्मा ही दुन्म है। दमिन-आत्मा ही इहलोब और परन्यक्ति ऐ स्पर्या होता है।

१६-- वर मे अप्पा दन्तो सजमेण तवेण य। माह परेहि दम्मन्ता बन्धणेहि वहेहि य॥ बर मयात्म। दान्तः सयमेन तपमा च । मा ह परेर्दमित बन्धनैवंधेरच ॥ १६ -- अबदा यहा है कि में सथम और तम के हारा अपनी जात्मा का उमन तक । दूसर लोग बन्धन अप वर में हारा मरा उमन करें-यह जब्हा नहीं है।

१. गलियस्सुञ्च (उ. ऋः) , गलियस्तेञ्च (अ)।

२, **पश्चि**वज्जए (अ, बृ॰पा॰)।

३. अणासमा (बृ॰पा॰)।

अ अप्याणमेन दमण् (हु॰, च्॰), अप्या चेन दम्मेयव्नो (हु॰पा॰)।

५ वर (अ, ड.म)।

अध्ययन १: श्लोक १७-२२

१७—पडिणीय च बुद्धाण वाया अदुव कम्मुणा। आवी वा जद वा रहस्से नेव कुज्जा कयाइ वि॥

प्रत्यनीक (कत्व) च बुद्धानां वाचा अथवाकमंणा। आविवां यदि वा रहस्पे नैय कुर्यात् कदाचिदपि।।

१७—लोगो के समक्षया एकान्त मे, बचन गया कर्मने, कथा भी आचार्यों के प्रतिकल वर्तन न कर।

१८--न पक्खओ न पुरओ नेव किचाण पिहुओ। न जुजे ऊरुणा ऊरु सयणे नो पडिस्मुणे॥ न पक्षतो न पुरत नेव कृत्याना पृष्ठतः । न युञ्ज्याद अक्षणोक शयने नो प्रतिभ्रुण्यात् ॥ १६——आनाम कि बराबर न बैठे। आगे जार पीछे भी न बठे। उनके ऊह (जॉघ) से अपना ऊर गटाकर न बैठे। बिछीने पर बैठा हुआ ही उनके आदेश को स्वीकार न करे, किन्तु उसे छोडकर स्वीकार करे।

१९--नेव पल्हन्थिय कुज्जा पक्यपिण्ड व मजए । पाए पसारिए वावि न चिट्टं गुरुणन्तिए ॥ नैव पर्यक्तिका कृषित् पक्ष-पिण्ड वा सयत । पादौ प्रसारितौ वापि न तिष्ठेद गुरूणामन्तिके ॥

१८ - सयमी मिन गर के समीप परुधी रागावर (पुटनो अप जाँघी के चारो ओर बस्त बाध कर) न वहे। पक्ष-पिण्ड कर (दोनो हायो से झरीर को बाधकर) तथा परो को फला तर न बंदे।

२० आयरिएहि वाहिन्तो तुसिणीओ न कयाइ वि । पसाय-पेही नियागद्री उवचिद्रं गुरु सया ॥ आचार्यं व्याहतः तूष्णीको न कटाचिद्याप । प्रसादग्रेक्षो नियागार्थी उपतिष्ठेत गुरु मदा ॥ २०- आचार्यों के हारा बुलाए जान पर किसा भी अवस्था में मीन न रहे। गुरु के प्रसाद का चाहन वाला, मोजाभिलापी किप्य नदा उत्तर समीप रहे।

२१ आलवत्ते लवनो वा न निर्साण्ज्ज कयाइ वि । चङ्कणमासण धीरो जओ जन्त[ः] पडिस्मुणे ॥ आरुपन् लपन् वा न निषोदेत् कदाचिदपि । त्यक्त्वा आसन धोर यतो यत्तन प्रतिशृणुयान् ॥ २६ -बृद्धिमान् शिष्य गर्य के एक बार बुलान पर या बार-बार बुलान पर कभी भी बटा न ८०, किन्तु वे जो आदेश है, उसे जासन को छोटार यहन के साथ स्वीकार करे।

२२ आसण-गओ न पुच्छेज्जा नेव 'सेज्ञा-गओ कया''। आगम्मुक्कुडुओ सन्तो पुच्छेज्ञा पजलीउडो'॥ आसनगतो न पृच्छेन नेव शय्यागतः कदा । आगम्योत्कुटुक सन् पृच्छेन प्राजलिपुटः ॥

२ — आगत पर अथवा शस्या पर बठा-वठा कभी भी गुरु से कोई बात न पूछे, परन्तु उनके समीप आकर अकड़ वठ, हाथ जोडकर पुछ ।

५. पसारे नो (बृ॰), पसारिए (बृ॰पा॰)।

^{ा.} पसायही (सृष्पार) ।

३ जुत्त (अ,उ)।

४ जिसिजामओ क्याइ (च्०)।

५ पजलीगडे (गृ॰), पजलीउक्षो (जु॰पा॰ ।।

विणय-सुयं (विनय-श्रुत)

२३—एव विणयजुत्तस्स मृत अन्थ च तदुभय। पुच्छमाणस्म मीसम्स वागरेज्ज जहामुय॥

२४--मुस परिहरे भिक्खू न य ओहारिणि वए। भासा-दोस परिहरे माय च वज्जए सया॥

२५—न लवेज्ज पुट्टो सावज्ज न निरद न मम्मय। अप्पणद्या परद्वा वा उभयस्यान्तरेण वह॥

२६--समरेमु अगारेसु 'मन्बीमु य महापहे''। एगा एगिन्थिए सद्धि नेव चिट्ठ न सलवे॥

२७ - ज मे बुद्धाणुसासन्ति सीएण फस्सेण वा । मम लाभो ति पेहाए पयओ त पटिन्सुणे॥

२≒ -अणुसासणमोवाय दुक्कडस्स य चोयण^३। हिय त मन्नए पण्णो वेस होइ असाहुणो॥ एवं विनययुक्तस्य सूत्रमर्थं च तबुभयम् पृच्छतः जिष्यम्य व्यागृणोयात् यथाध्यतम् ॥

मृषा परिहरेद भिक्षुः न चावधारिणो वदेन् । भाषादोष परिहरेन मायां च वजंयेन् सदा ॥

न लपेत्र पृष्टः सावद्यं न निरर्थं न मसकम् । आत्मार्थं परार्थं वा उभयस्यान्तरेण वा ।)

स्मरेषु अगारेषु सन्धिषु च महापये । एक एकस्त्रिया सार्ध नैव तिष्ठेन्न सलपेतु ॥

यन्मा बुद्धा अनुशामित शोतेन पर्खेण वा । मम लाभ इति प्रेक्ष्य प्रयतस्तन प्रतिभृण्यात् ॥

अनुशासनमौपाय दुष्कृतस्य च चोदनम् । हित तन्मन्यते प्राज्ञः द्वष्य भवत्यसाचोः ॥

अध्ययन १ ः श्न्ठोक २३-२⊏

२३—इस प्रकार जो ज्ञिल्य विनय-युक्त हो, उसके पूछन पर गह सूत्र, अब ओर नदुभय (सूत्र आर अथ दोनो) जमे गुन हो (जाने हुए हो) नंभे बनाए।

२४—िमधु असत्य का पोन्हार करे।
निञ्चय-कार्ग्णा भाषा न बोल। भाषा के
दोणो को द्वाड। माणा का सदा वर्जन
कर।

१४ - किसा के पूछ । पर भी अपने, पराए या दोनों के प्रयोजन के लिए अथवा अकारण ही सावध न बोले, निरुपक न बोले और मर्ग-मंदी दचन न बोले।

२६---कामदव के सहिरों में, घरों में, दो घरों के बीच को सित्रियों के अहर राजमार्ग में अकेला मान अकेकी रखा के माल न पड़ा रहे और न सन्त्राप करें।

२ उ—- "आचार्य मुक्त पर कामल या कठारवचनो स जो अनदासन करते है वह मेरे लाभ को कए हैं " ऐसा सोचकर प्रयत्नपूर्वक उनके बचनो प्रोप्तिकार करें।

्र---भृदु या कठार वचनो से किया जाने बाला अन्द्रासन सुस्कृत का सिवासक होता है। प्रज्ञावान् मृनि उसे हित मानता है। बही अभाधु के लिए होय का हेनु बन जाता है।

१. गिहसन्धीस महापरे (स॰) ; गिहमधिस स महापरेस (बृ॰) ।

२. सीतेण (घ) ; सीलेण (बृ॰पा॰, चृ॰पा॰) ।

वै. पेरणं (बृ॰) , **चोय**णा (चृ॰)।

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

२९--हियं विगय-भया बुद्धा फस्स पि अणुसासण। वेसं तं होइ मूढाण खन्ति-सोहिकरं° पय॥

३०—आसणे उविचिद्वेज्जा 'अणुच्चे अकुण'' थिरे । अप्पुद्रार्ड निरुद्वाई निसीएज्जप्पकुक्कुए ॥

३१-- कालेण निक्खमे भिक्खू कालेण य पडिक्रमे । अकाल च विवज्जिता काले काल समायरे ॥

३२-- शिरवाडीए न चिट्टेज्जा भिक्खू दत्तेसण चरे। पडिरूवेण एसित्ता मिय कालेण भक्खए॥

३३---'नाइदूरमणासन्ने'³ नन्नेस्गि चक्खु-फासओ। एगो चिट्टेज्ज भतद्दा रुघिया त नइक्कमे⁸॥

३४ नाइउच्चे व नीए वा नासन्ने नाइदूरओ । फासुय परकड पिण्ड पडिगाहेज्ज स**जए**॥ हितं विगतभया बुद्धाः परुषमध्यनुदासनम् । द्वष्यं तद्वभवति मूढानां स्नान्तिकोधिकर पदम् ॥

आसने उपतिष्ठेत अनुच्चे अकुचे स्थिरे । अल्पोत्थायो निरुत्यायो निषीदेवस्पकुककुच ॥

काले निष्कामेद भिक्षुः काले च प्रतिकामेत् । अकालं च विवज्यं काले कालं समाचरेत् ॥

परिपाट्या न तिष्ठेत् भिक्षुर्वसेषणां चरेत्। प्रतिरूपेणैषयित्वा मितं काले भक्षयेत्॥

नातिवूरेऽनासन्ने नान्येन्षां चक्षुःस्पर्शतः । एकस्तिष्ठेदं भक्तार्थः लङ्कायत्वा तं नातिकामेत् ॥

नात्युच्चे वा नीचे वा नासन्ने नातिद्वरतः । प्रासुक परकृतं पिण्ड प्रति गृह्णीयान सपतः ॥

अध्ययन १ : श्लोक २६-३४

२६—भय-मुक्त बुद्धिमान् शिष्य गुरु के कठोर अनुशासन को भी हितकर मानते हैं। परन्तु अज्ञानियों के लिए वही—क्षमा और चिन्त-विशृद्धि करने वाला, गण-बृद्धि का आधारभूत—अनुशासन द्वेष का हेतु बन जाता है।

३०—जो गम के आसन से नीचा हो, अकम्पमान हो आर म्थिर हो (जिसके पाये घरती पर टिके हुए हो) वस आसन पर बठे। प्रयोजन होने पर भी बार-बार न उठे। बैठे तब स्थिर एव ज्ञान्त होकर बैठे, हाथ-पैर आदि से चपलना न कर।

३१~-समय पर भिक्षा के लिए निकले, समय पर छोट आए । अकाल को वर्जकर, जो काय जिस समय का हो, उमे उसी समय करें।

३२--भिधु परिषाटी (पक्ति) में खड़ा न रहे । गृहस्थ के द्वारा दिए हुए आहार की एषणा करें । प्रति-रूप (गनि के वेष) में एषणा कर यथासमय मित आहार करें ।

३३ — पहले से ही अन्य भिक्षु खडे हो तो उनसे अति-दूर या अति-समीप खड़ा न रहे और देने वाले सहस्थों की दृष्टि ने सामने भी न रहे। किन्तु अकेला (भिक्षुओं ओर दाना दोनों की दृष्टि से बचकर) खड़ा रहे। भिक्षुओं को लाँचकर भक्त लेने के लिए न जाए।

३४—सयमी मृनि प्रामुक और ग्रहस्य के लिए बना हुआ आहार ले किन्तु अति-ऊँचे या अति-नीचे स्थान रो लाया हुआ तथा अति-समीप या अति-द्र मे दिया जाता हुआ आहार न ले।

१ -सञ्चिकर (वृ०)।

२. अणुच्चेऽकुक्कुए (बृ॰)।

३ जाह वृरे अजासग्जे (चू॰)।

प्रन**अहक्क**गे (अ.)।

३५--अप्पपाणेऽप्पबीयंमि' पडिच्छन्नमि संवुडे। समयं संजए भुंजे जय अपरिसाडिय'॥ अस्पप्राणेऽस्पबीचे प्रतिच्छम्मे सबृते । समकं संयतो भुगोस यतम्परिसास्टितम् ॥

३६ — सयमी मुनि प्राणी और बीज रहित, ऊपर से ढके हुए और पाइय में भित्त आदि से सद्भुत उपाश्रय में अपने सहधर्मी मुनियों के साथ, भूमि पर न गिराता हुआ, यत्नपूर्वक आहार करे।

३६— सुकडे ति सुपक्के ति सुच्छिने सुहडे मडे। सुणिट्टिए सुलट्टे ति सावज्ज वज्जए मुणी॥ सुकृतिमिति सुपक्वमिति सुष्ठिञ्जन सुद्दृतं मृतम् । सुनिष्ठितं सुलब्टमिति साबद्यं वर्जयेन्मृतिः ॥ ३६ — बहुत अच्छा किया है (भोजन आदि), बहुत अच्छा पनाया है (प्रेवर आदि), अच्छा छदा है (पत्ती का साग आदि), बहुत अच्छा हरण किया है (माग की कड़वाहट आदि), बहुत अच्छा मरा है (चूरमे में घी आदि), बहुत हप्ट है (प्रिय है) — मुनि इन सावध दचनो का प्रयोग न करे।

३७—रमए पण्डिए सास हय भद्द द वाहए। बाल सम्गद्द सासन्तो गलियस्स व वाहए॥ रमते पण्डितान् शासन् हय भद्रभिव वाहकः । बाल श्राम्यति शासन् गल्यक्वमिव वाहक ।। ३७ — जैसे उत्तम घोड को हॉकते हुए उसका वाहक आनन्द पाता हं, वैसे ही पडित (विनीत) शिष्य पर अनुष्ठासन करना हुआ गृरु आनन्द पाता है और जैसे दुष्ट घाडे को हाँकते हुए उसका वाहक खिन्न होता है, वैसे ही बाल (अविनीत) शिष्य पर अनुद्रासन करता हुआ गृष्ठ खिल्ल होता है।

३८-- 'वड् दुया मे चवेडा मे अकोसा य वहा य में' । कल्लाणमणुसासन्तो । पावदिष्टि चि मन्नई॥

'खड्डुका' मे चपेटा मे आकोशाश्च बधाश्च मे कल्याणमनुशास्यमानः पापदृष्टिरिति मन्यते ॥ ३८—पाप-दृष्टि वाला शिष्य गुरु के कल्याणकारी अनुजासन को भी ठोकर मारने, बाटा चिपकाने, गाली देने व प्रहार करने के समान मानता है।

३९—पुतो मे भाय नाइ ति साहू कछाण मन्नई। पावदिही उ अप्पाणं सासं 'दासं व' मन्नई॥ पुत्रो मे भ्राता ज्ञासिरिति साधुः कल्याणं मन्यते । पापदृष्टिस्स्वात्मान ज्ञास्यमान दासमित्र मन्यते ॥ ३१ — गुरु मुझे पुत्र, भाई और स्वजन की तरह अपना समभकर शिक्षा देते हैं — ऐसा मोच विनीत शिष्य उनके अनुशासन को कल्याणकारी मानता है परन्तु कुशिष्य हितानुशासन से शासित होने पर अपने को दास नुल्य मानता है।

१. भप्पपाणऽप्प॰ (भ, उ, ऋः)।

२. भप्परि० (उ. ऋ, ०, ६०)।

रे. सबहुवर्गाह चवेटाहि, अक्कोसेहि वहेहि य (बृ॰, स्॰); सबहुवा में चवेबा में, अक्कोसा य वहा य में (चू॰प॰, बृ॰पा॰)।

४ - सासन्त (बृ॰, चॄ॰)।

५. दासे ति (भ, भा, इ, र, छ॰)।

४०—न कोवए आयरियं अप्पाण पि न कोवए। वृद्घोवघाई न सिया न सिया तोत्तगवेसए॥

४१- -आयरियं कृविय नचा पत्तिण्ण पसायए । विज्भवेज्ज पर्जालउडो वएज्ज न पुणो त्ति य ॥

४२- धम्मञ्जिय च ववहार वृद्धेहायरिय सया । तमायरन्तो ववहारं । गरह नाभिगच्छई ॥

४३---'मणोगय वक्रगय'" जाणितायरियरम उ। त परिगिज्भ वायाए कम्मुणा उववायण॥

४४ - वित्ते अचोइए निच्च^a 'खिप्प हवड सुचोइए['] । जहोवडड़ सुकय किचाड कृव्वई सया॥

४५ तच्चा नमड मेहावी लोए 'कित्ती से'' जायए। हवई किच्चाण सरण भूयाण जगई जहा॥ न कोपयेवाचायँ आत्मानमपि न कोपयेन् । बुद्धोपघानी न स्थान त स्यान तोत्रगवेषक. ॥

आसार्यं कुपित ज्ञात्वा प्रातीतिकेन प्रसावपेत् । विष्यापयेतः प्राजलियुटः वदेन्न पुनरिति च ॥

धर्माजित च व्यवहार बुद्धं राचरित सदा । तमाचरन् व्यवहार गर्हा नाभिगच्छति ॥

मनोगत वाक्यगतं ज्ञात्वा आचार्यस्य तु । तन् परिगृह्य वाचा कर्मणोपपादयेनु ॥

वित्तोऽचोदिनो नित्य क्षिप्र भवति सुचोदितः । यथोपदिष्ट सुकृतं कृत्यानि करोति सदा ॥

ज्ञात्वा नमित मेधावी लोके कीर्तिस्तस्य जायते। भवति कृत्पानां शरण भूताना जाती यथा।। ४० - शिष्य आचार्य को कुपित न करे। स्वय भी कुपिन न हो। आचार्य का उपघात करनेवाला न हो। उनका छिद्रान्वेषी न हो।

४१ — आचार्य का कुषित हुए जानकर विनीत विषय प्रतीतिकारक (या 'प्रीतिकेन' — प्रीतिकारक) बचनों से उन्हें प्रसन्त करे। हाथ जोटपर उन्हें झान्त करे और यो कहे कि ''मैं पुन ऐसा नहीं कहेंगा।''

४२ — जो व्यवहार धर्म से अर्जित हुआ है, जिसका बन्जज आचार्यों ने सदा आचरण विया है, उस व्यवहार का आचरण करता हुआ मृनि कहीं भी गर्टी को प्राप्त नहीं होता।

४३--आचार्य क मनोगत और दाक्य-गत भावों को जासकर उनको वाणी से ग्रहण करे और कार्यभग में परिणत करें।

४४ - जा विनय से प्रस्यात होता है वह मदा बिना प्रेरणा दिए ही कार्य करने मे प्रवृत्त होता है। वह अच्छे प्रेरक गरु की प्रेरणा पाकर तुरत ही उनके उपदेशानुमार भलीभॉति कार्य मध्यन्त कर लेता है।

४५—मधाबी मृति उक्त विनय-पद्धति को जानकर उमे क्रियान्वित करने में तत्पर हो जाता है। उसकी लोक में कीर्ति होती है। जिस प्रकार पृथ्वो प्राणियो के लिए आधार होती है, उसी प्रकार वह धर्माचरण करनेवालों के लिए आघार होता है।

१. मेहाबी (बृष्पा०) ।

मणोरुइ वयकरह (बृ॰पा॰, चृ॰)।

३. स्विष्य (सृष्याः, सृष्याः)।

भ. वसन्ते धामच करे (बृष्या ०, चूप् पा०)।

५, किसीय (अ, उ, ब॰), किसी सि (ऋ॰)।

अध्ययन १ : श्लोक ४६-४⊏

४६—पुज्जा जस्स पसीयन्ति सबुद्धा पुञ्चसंथुया । पसन्ना' लाभइस्सन्ति विउल अद्दियं मुय ॥ पूज्या यस्य प्रसीदन्ति सम्बुद्धाः पूर्व-सस्तुताः । प्रसन्ना लाभिष्ठयन्ति विपुलमाधिक श्रुतम् ॥

४६ — उसपर तत्त्ववित् पूज्य आचार्य प्रसन्न होते हैं। अध्ययन-काल से पूर्व ही वे उसके वित्य-समाचरण से परिचित होते हैं। वे प्रसन्न होकर उसे मोक्ष के हेतुभत विपृष्ठ श्रुत-ज्ञान का लाम करवाते हैं।

४७-स पुज्जसत्थे सुविणीयससए 'मणोरुई⁻ चिट्टइ कम्म-संपया।'³ तवोसमायारिसमाहिसबुडे महज्जुई पच-वयाड पालिया॥ स पूज्य-शास्त्रः सुविनीत-संशयः मनोरुचिस्तिष्ठिति कर्म-सम्पद्या । तपःसामाचारीसमाधिसबृतः महाद्युतिः पंच व्रतानि पालयित्वा ॥ ४७ - बह पूज्य-शास्त्र होना हं — उसके शास्त्रीय ज्ञान का बहुत सम्मान होना ते। उसके सार स्थाय मिट जाने हैं। वह गर्क के मन को भाना है। वह कर्म-सम्पदा (दग विध सामाचारी) में सम्पन्न होकर रहना है। वह तप-समाचारी और समाधि से स्थन होना है। पाँच महाबनों का पालनकर महान् तैजन्वी हो जाना है।

स वेवगन्धर्वमनुष्यपूजितः त्यक्त्वा देह मलपञ्जपूर्वकम् । सिद्धो वा भवति शाश्वतः वेवो वाल्परजा महद्विकः ॥ — इति स्रवीमि ४० — देव, गन्धवं और मनस्यों से पूजित वह विनीत शिष्य मल और पक से बने हार शरीर को त्यागकर या तो शाश्वत सिद्ध होता है या अल्पकर्स वाला महद्धिक दय होता ह— ऐसा मैं कहता हैं।

१. संपन्ना (मृ॰पा॰)।

२. **मणोला** (बृ॰पा॰)।

३. मजोव्यः चिट्टव कम्म-सपयं (बृ॰ पा॰); मजिच्छिय संश्वमुत्तम गया (नागार्जुनीयाः) ।

बीबं अज्ञ्ञबर्षः : परीसह-पविभत्ती

द्वितीय अध्ययन : परीपह-प्रविभक्तिः

आसुख

उत्तराध्ययन के इस दूसरे अध्ययन मे मुनि के परीष हों का निरूपण है। कर्म-प्रवाद पूर्व के १७ वें प्राभृत में परीष हों का नय और उदाहरण-सिंहत निरूपण है। वहीं यहाँ उद्धृत किया गया है- यह निर्युक्तिकार का अभिमत है। दशवैकारिक के सभी अध्ययन जिस प्रकार पूर्वों से उद्धृत हैं उसी प्रकार उत्तराध्ययन का यह अध्ययन भी उद्धृत है।

जो सहा जाता है उसे कहते हैं परीषह। सहने के दो प्रयोजन हैं (१) मार्गाध्यवन और (२) निजंस। स्वीकृत मार्ग से ध्युत न होने के ियये और निजंस—कर्मी को क्षीण करने के िय कुछ सहा जाता है।"

मगवान् महावीर की धर्म-प्ररूपणा के दो मुख्य अग है — अहिसा और कब्द-सहिष्णुता। कब्द सहने का अर्थ शरीर, इन्द्रिय और मन को पीढ़ित करना नहीं, किन्तु अहिसा आदि धर्मी की आराधना को सुस्थिर बनाये रखना है। आचार्य कुन्दकुन्द ने कहा है —

> मुहेण भाविद णाण, दुहे जावे विणस्सदि। तम्हा जहाबलं जोई, अप्या दुक्खेहि भावए॥४

अर्थान् सुख से भावित ज्ञान दुख उत्पन्न होने पर नष्ट हो जाना हे, इसांक्ये योगी को यथाशक्ति अपने-आपको दुख से भावित करना चाहिये।

इसका अर्थ काया को विहेश देना नहीं है। यद्याप एक सीमिन अर्थ में काय-विहेश भी तप रूप में स्वीकृत है किन्तु परोषह और काय-विहेश एक नहीं है। काय-विहेश आसन करने, ग्रीष्म-ऋतु में आतापन। हेने, वर्षा-ऋतु में तरुमूह में निवास करने, शोत-ऋतु में अपावृत स्थान में सोने और नाना प्रकार की प्रतिमाओं को स्वीकार करने, न खुजहाने, शरीर की विमूषा न करने के अर्थ में स्वोकृत है।

बृत्ति—विविधा हिमा विहिसा न विहिसा अविहिमा नामेव प्रकर्षेण वजेत, अहिमाप्रधानी भवेदित्यर्थ अनुगती—मोक्षं प्रत्यनुकृको धर्मोऽनुधर्मः असावहिसालक्षणः परीषहोपसर्गसङ्गलक्षणस्य धर्मो 'मुनिना' सर्वज्ञेन 'प्रवेदितः' कथित इति ।

४—अष्टपा**हुड, मोक्ष** प्रामृत ६२।

५--(क) उत्तराध्ययन २०१२७ :

ठाणा वीरासणाईया जोबस्स उ सहावहा। उरगा जहा धरिष्जनित काथिकळेस तमाहिय॥

(स) औपपातिक, सूत्र १६ . से कि त कार्याकलेसे १,२ अणेगविहे पर्यणते, तजहा—टाणाद्वितिए टाणाइए उक्कुबुआसणिए,पडिमहाई वीरामणिए नेसरिजए दंडायम् छडडसाई आयावए अवाउडए अकबुअए अणिटडुइए सञ्चगायपरिकम्मविम्सविप्पमुक्के से त कार्योकलेसे ।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ६६ कम्मप्पवायपुरुवे सत्तरसे पाहुद्वीम ज छल । सणय सोदाहरण त चेव इहपि णायव्व॥

५--तत्त्वार्यसूत्र, ६।८ मार्गाच्यवननिजरार्शं परिषोढच्या परीषहा ।

२ - सुत्रकृतांग ११२१११४ चुणिया कुल्यि व लेखव किसण् देहमणासणा हह। अविहिसामेव पञ्चण अण्यस्मो सुणिणा पवेहओ ॥

उक्त प्रकारों में से कोई कष्ट जो स्वय इच्छानुसार भेठा जाता है, वह काय-विठेश ह और जो इच्छा के बिमा प्राप्त होता है, वह परीधह है।

काय-वित्र के जम्यास से शारोरिक दुःख को सहने को क्षमता, शारोरिक सुखों के प्रति अनाकाक्षा और किच्चित् जिन-शासन को प्रभावना भी होती है। परीषह सहन करने से स्त्रीकृत अहिसा आदि धर्मों की सुरक्षा होती है।

इस अध्ययन के अनुसार परीषह बाईस है '—

१सुधा	१२—आक्रोश
२—विवासा	<i>१३—वघ</i>
३—-इंगेत	₹४—याचना
८ — उष्म	१५— जलाम
५ — दश-मशक	१६—रोग
६अ चेल	१७— <i>चुण-स्पर्ना</i>
७—अरित	१८— ज कु
८ - रत्र ो	 १€ - स न्कार-पुरस्कार
६—चर्या	२०—प्रज्ञा
१०निषद्मा	२⊀—अज्ञान
<i>११-</i> -चारया	२ <i>२—चर्चान</i>

तत्त्वार्धसूत्र मे भी इनकी सख्या बाईस ही है।

इनमें दर्शन-परीषह और प्रज्ञा-परीषह—ये दो मार्ग से अच्यवन में सहायक होते है और शेष बीस परीषह निर्जरा के किये होते हैं।"

समयायाग (समवाय २२) मे अन्तिम तीन परीषहो का क्रम उत्तराम्ययन से भिन्न हं —

उत्तराध्ययन	समवायाग
९ — प्रज्ञा	१्झान
२—जिशान	२दर्शन
३ —दर्भान	3—usn

अभय देवसूरि ने समवायाग की वृत्ति में अज्ञान-परीधह का क्रियिन श्रुति के रूप में उल्लेख किया है। तन्त्रार्थ सूत्र (११६) में 'अचेल के स्थान पर 'नाम्न्य'-परीधह का उल्लेख है और दर्शन-परीघह के स्थान पर अदर्शन-परीघह का। प्रथचनसारोद्धार (गाधा ६८६) में दर्शन-परीघह के स्थान में सम्यवस्य-परीघह माना गया है। दर्शन और सम्यवन्त्र यह केवल शब्द-भेद है।

१---तत्त्वार्थवृत्ति (श्रुतासागरीय:, पृष्ठ ३०१, सू० १।१७ की वृत्ति वृत्त्व्यया समागत परीषद्द , स्वयमेव कृत कायक्लेश.।

२—वही । शरीरदु स्रसहनार्थं शरीरखसानभिवाञ्छार्थं जिनवर्मप्रभावनागर्थेञ्च ।

३—तत्त्वार्थस्त्र, ११६ - श्रुत्पिपासाशीतोष्णद्शमशकनाग्न्यार्ततस्त्रीचर्यानिषयाशय्याकोशवधयाचनाऽसाभरोगनृणस्पर्यमसस्कारपुरस्कार-प्रज्ञाज्ञानादर्शनामि ।

४---प्रवचनसारोद्धार, पत्र १६२, गा० ६८५ की बृचि - तत्र मार्गाच्यवनाथ वृर्धमपरीषद्दः प्रज्ञापरीषद्दरच, शेपा विश्वतिनिर्जरार्धम् ।

अध्ययन २: आमुख

अर्थेल और नाम्न्य मे थोड़ा अर्थ-मेद भी है। अर्थेल का अर्थ हं—(१) नम्नता और (२) फटे हुए या अल्प-मूल्य बाले वस्त्रे ।

तस्वार्यसूत्र श्रुतसागरीय वृत्ति मे प्रज्ञा-परीष**ह और अदर्शन-परीष**ह की ठ्याख्या मूह उत्तराध्यथन के प्रज्ञा और दर्शन-परीषह से भिन्न है। उत्तराध्ययन (२१४२) में जो अज्ञान-परीषह की ठ्याख्या है, वह श्रुतसागरीय मे अदर्शन की ठ्याख्या है।

तस्वार्थवृत्ति (श्रुतसागरीय) पृ०२९४ प्रजा-परीवह —

यो मुनिस्तर्कव्याकरणच्छन्दोलकारसारसाहित्याध्यात्म-शास्त्रादिनिधानांगपूर्वप्रकोर्णकनिपुणोऽपि सन् शानमवं न करोति, ममाग्रतः प्रवादिनः सिंहशब्दभवणात् वनगजा इव पलायन्ते ४४४ मद नाधले स मुनिः प्रशापरीषहिबजयी भवति ।

अर्थ जो मुनं तर्क, ज्याकरण, साहित्य, छ्न्द, फलकार, अध्यात्मशास्त्र आदि विद्याओं में निपुण होने पर भा ज्ञान का मद् नहीं करना है तथा जो इस बान का धमढ नहीं करना है कि प्रवादों मेरे सामने से उसी प्रकार भाग जाने हैं जिस प्रकार सिंह के शब्द को सुनकर हाथों भाग जाते हैं, उम मुनं के प्रज्ञाप्यरोपन जय होता है।

अदर्शन परीषह—

यो मुनि ४४६ चिरदीक्षितोऽपि सन्तेव न चिन्तयित अद्यापि ममातिशयवद्बोधनं न सञ्जापते उत्कृष्टश्चुतवतादिविधायिना किल प्रातिहापंविशेषाः प्राद्भंबन्ति, इति श्चृतिमिथ्या वतंते दीक्षेय निष्फला व्रतधारणंच फल्गु एव वतंते
इति सम्प्रदर्शनविशुद्धितन्तिथानादेव न मनिस करोति
तस्य मुनेरदशनपरीषहज्यो भवतीत्यवसानोयम् ।

अय -ाचर दीक्षित होने पर भी अवधिक्षान या ऋ' द्धं आदि की प्राप्ति न होने पर जो मृनि विचार नहीं करता है कि यह दीक्षा निष्कत है, त्रतों का घारण करना ठथर्थ है इत्यादि, उस मृनि के अदर्शन-पराषह जय होता है। उत्तराध्ययन अ०२

प्रज्ञा-परोषह:---

से नूण मए पुष्क, कम्माऽणाणफला कहा।
जेणाहं नाभिजाणामि, पुट्टो केणह कण्हुई ॥४०॥
अह पञ्छा उद्दुष्जिति, कम्माऽणाणफलाकडा।
एवमासासि अप्याण, णञ्चा कम्मविवागयं॥४६॥

अर्थ —िनइचय ही मैन पूर्व काल में अज्ञान-रूप फल देने वाले कर्म किये हैं। उन्हीं के कारण मैं निसी से कुछ पूछे जाने पर भी कुछ नहीं जानना—उनर देना भड़ी जानता। पहले किये हुए अञ्चान-रूप फल देने वाल क्या पक्रने के पद्मान् उदय में आते हैं इस प्रकार क्यें के विपाक को जानकर आत्मा को आद्यासन दे।

दर्शन-परीषह —

णत्य णूण परे लोए, इड्ढो वावि तवस्तिणो । अदुवा विज्ञओमिलि, इइ भिक्ष् ण चिनए ॥४४॥ अभू जिणा अत्थि जिणा, अदुवावि भविस्मद्द । मुम ते एवमाहसु, इति भिक्ष् न चितए ॥४५॥

अर्थ - निश्चय ही परहोक नही हैं, तपस्ती की ऋदि भी नहीं हैं, अथवा मैं ठमा गया हूं - 1भक्ष ऐसा चिन्तन न करें। जिन ह्ये थे, जिन है और जिन होंगे ऐसा जो कहते हैं वे भूठ बोट्ने हैं -1भक्ष ऐसा चिन्तन न करें।

^{?—}प्रवचनसारोद्धार पत्र १६३, गाः ६८४ की वृत्तिः चेछस्य अभावो अचेछ जिनकस्यिकादीनां अन्येषां तु यतीनां भिन्न स्कुटिन अन्यमूलय च चन्त्रमप्यचेखमुख्यते ।

अध्ययन २: आमुख

अज्ञान-परीषह .---

निरहुगमि बिरओ, मेहुणाओ सुसवुडो ।
जो सक्स नाभिजाणामि, धम्मं कल्लाण पावग ॥४२॥
नवोबहाणमापाय, पडिमं पडिवज्जओ ।
एवंपि मे बिहरओ, छुउमं ण णिपहृति ॥४३॥
अर्थ —मे मैथुन से निवृत्त हुआ, इन्द्रिय और
मन का मैनं सन्नरण किया—यह सब निर्धक है ।
व्रयोक्ति धर्म कल्याणकारी है या पापकारी—यह मै
साक्षान नहीं जानता ।

तपस्या और उपाधान को स्वीकार करता हूँ, प्रांतमा का पाछन करता हूँ — इस प्रकार विशेष चर्या से । वहरण करने पर भो मेरा खद्म (ज्ञानावरणादि कमे)। नवर्तित नहीं हो रहा है-ऐसा चिन्तन न करे।

मूहाचार में विचिकित्सा के दो मेद नियं है—(१) द्रुठय-विचिकित्सा और (२) भाव-विचिकित्सा। भाव-विचिकित्सा के अन्तर्गत बाईस परीषहों का उत्हेख हुआ है। उनमें अरित के स्थान पर अरित-राति याचना के स्थान पर अयाचना और दर्शन के स्थान पर अदर्शन-परीषह है।

इन बाईस परीषहों के स्वरूप के अध्ययन से यह ज्ञात होता है कि वई परीषह सामान्य व्यक्तियों के िंदे वि नहीं थे। वे जिनकत्व-पृतिमा को स्वोकार करने वाले । वशेष सहनन और भृति-युक्त मुनियों के िंदे थे। शानत्या-चार्य ने भी इस ओर सकेत । क्ष्या है। उनक अनुसार अचेल-परीषह (जहाँ हम अचेल का अर्थ नम्नता करते हैं) जिनकत्वी मुनियों के िंदे तथा ऐसे स्थावरकत्वी मुनियों के िंदे ग्राह्म है, जिन्हें वस्त्र मिलना अत्यन्त दुर्लम है, जिनके वास वस्त्रों का अभाव है, जिनके वस्त्र जीण हो गये हैं अथवा जो वर्षा आहि के बिना वस्त्र-धारण नहीं कर सकते और तृणस्वर्श-परीषह के जिनकत्वी मुनियों के ियं ग्राह्म है ।

प्रविध्वनसारोद्धार की टीका में सर्वधा नम्न रहना तथा धिकित्सा न करानाः केवल जिनकत्यी मुनि के हिये हो बतलाया है^प।

१—मुक्ताचार, ४।७२.७३ : बुहतगहा सीतृगहा दसमसयमचेलभावो य । अरदि रदि हृत्यि चरिया णिसीधिया सेज्ज अवकोसो ॥ वधजायण अलाहो रोग तणप्फास जल्छसक्कारो । तह चेव पण्णपरिसद्द अण्णाणस्रदंसण स्वाण ॥

२—बृह्ववृह्ति, पश्च ६२,६३ जिनकल्पप्रतिपत्तौ स्थविरकल्पेऽपि बुर्लभवस्त्रादौ वा सर्वथा चेलाभावेन सति वा चेळे विना वर्षादिनिमित्तम-प्रावरणेन जीर्णादिवस्त्रतया वा 'अचेकक' इति अवस्त्रोऽपि भवति ।

३-वही, पत्र १२२ जिनकश्चिकापेक्षं चैतत्, स्यविदकत्पिकारच सापेक्षसययत्वात्सेवन्तेऽपीति ।

४---(क) प्रवचनसारोद्धार, पत्र १६३ · , सा० ६८५ की कृति (उद्धरण के लिये देखिये पुष्ठ २१ पाद-टि॰ १) ।

⁽क) बही. पत्र १६४ · गा॰ ६८६ की बृत्ति . ज्वरकासम्बासाविके सत्यपि म गच्छिनर्गता जिनकल्पिकादयम्बिकित्साविधापने प्रवर्तन्ते ।

२३

ट्यारूयाकारों ने सभी परीषहों के साथ कथाएँ जोएकर उन्हें सुबोध बनाया है। कथाओं का सकेत निर्युक्ति में भी प्राप्त है।

परीबह-उत्पत्ति के कारण इस प्रकार बताये गये हैं। ---

परी ष ह	उत्पत्ति के कारण कर्म	प रीष ह	उत्पत्ति के कारण कर्म
१ — प्रज्ञा	ज्ञानावरणीय	१२क्षुधा	वेदनीय
रे — अज्ञान	77	<i>१३—विचासा</i>	77
३अङाभ	अन्तराय	₹४ −शीत	, ,
प्ट अर सि	चारित्र-मोहनीय	१५उष्ण	1.7
५—अचेल	5 ,	४६ - दश <i>-मशक</i>	ขา
६ <i>—स्त्रो</i>	77	१७ <i></i> च्यो	90
७—निषद्या	22	१५ – ज्ञय्या	15
८—याचना	7 7	१ ६—क्य	22
६—आक्रोश	27	२० रोग	• •
१०—सत्कार-पुरस्कार	97	२१ — सृण-स्वर्ग	22
⁰ १ — दर्शन	दर्शन-मोह्ननीय	२२ — ज छ	" 3

ये सभी परीष ह नौवें गुणस्थान तक हो सकते हैं। दशवे गुणस्थान से चारित्र-मोहनीय कर्भ के उत्य से होने वाढे अर्रात आदि सात परीषह तथा दर्शन-मोहनीय से उत्पन्न दर्शन-परीष ह को छोड़ कर शेष चौद ह परीष ह होते हैं। छद्मस्थ वोतराम अर्थान् स्यारहव-बारहवे गुणस्थानवर्ती मुनि से भी ये ही चौद ह परीषह हो सकते हैं। केवढी से भात्र वेदनीय-कर्म के उदय से होने वाढे स्थारह परीष ह पाये जाते हैं।

तस्वार्धमूत्र में एक साथ उननीस परीषह माने हैं। जैसे—शोत और उष्ण में से कोई एक होता है। शया-परीषह के होने पर निषद्या और चर्या-परोषह नहीं होते। निषद्या-परोषह होने पर शय्या और चर्या-परोषह नहीं होते।

णाणावरणे वैष् मोहमिय अन्तराहण् वैव । एष्सु बावीस प्रतिसहा हुन्ति णाष्ट्या ॥ पन्नान्नाणपरिसहा णाणावरणमि हुन्ति तुन्नेष् । इक्को य अतराण् अलाहपरीसहो होह ॥ अर्र्ष् अचेक हत्थी निसीहिया जायणा य अवकासे । सक्कारपुरक्कारे चरित्तमोहमि सत्तेष् ॥ अर्र्ष्ट्र तुगुष्ठाण् पृवेय अयस्य चेव माणस्त । कोहस्स य कोहस्स य उद्युण प्रतिसहा सत्त ॥ दसणमोहे इसणपरीसहो नियमसो अवे हक्को । सेसा प्रतिसहा खलु इक्कारस वेयणीणजीम ॥ प्रवेव आणुद्वती चरिया सिज्जा वहें व (य) शींने य । तणकासजनकमैव व इक्कारस वेयणीणजीम ॥

१--उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाया ७३-५८

१—वही, साथा ७६।

२--(क) तत्त्वार्यस्त्र, १।१७ . एकावयो माज्या शुंगपदेकेस्मिन्नेकान्नेविश्वति ।

⁽स) तत्त्वार्यवृत्ति (धृतसागरीय), पृष्टस्टः शैंतिरिकापरीर्पहेंचीर्मध्ये श्रीन्यंतरी अवति शैंतिश्रुंच्यो वा । शप्यापरीयहे र्मान निषदाचये स भवत निषदापरीयहे सम्बाचर्ये द्वौ न भवत , धर्वीवंदीवंदे शंखेयानिवंदे द्वौ न भेवतः । इति अवाणाममम्भवे एकान्नविद्यतिरेकस्मिन् युगपदः भवति ।

बोद्ध-भिक्षु काय-विदेश को महस्त्व नहीं देते किन्तु परीषह-सहन की स्थिति को वे भी अस्वीकार नहीं करते। स्वय महात्मा बुद्ध ने कहा है—"मुनि शीत, त्रष्ण, क्षुधा, पिपासा, वात, आतप, दंश और सरीसृप का सामना कर सग-विधाण की तरह अकेटा विहरण करे।"

आचारांग निर्मु कि में परीषह के दो विभाग है रे :—

१ — ज्ञीत — मन्द परिणाम वाले । जैसे — स्त्री-परीषह और सत्कार-परीषह । ये दो अनुकूल परीषह हैं ।

२--ज्राण-तीव परिणाम वाले। शेष बीस। ये प्रतिकृत परीषह है।

प्रस्तुन अन्ययन मे परोबहो के विवेचन रूप में मुनि-चर्या का बहुत हो महस्वपूर्ण निरूपण हुआ है।

१—धत्तनियात, उरगवरम, अ१६ सीत च उग्रह च श्रुदं विवास, वातातचे इससिरिसचे च । सम्बानियेतानि अभिसभवित्वा, युको चरे खरगविसाणकच्यो ॥

२--- आचारांग नियुक्ति, गाया २०२,२०३ : इत्थी सक्कार परिसद्दा य दो भाव-सीघला एए ।

सेला बीस अवृद्दा, परीसद्दा हॉति जायच्या ॥

जे तिब्बय्यरिणामा, परासद्दा ते भवन्ति उगहाउ।

जे मन्द्रपरिणामा, परीसद्दाते अवे सीया॥

बीयं अज्ञयणं : द्वितीय अध्ययन परीसह-पविभत्ती : परीषह-प्रविभक्तिः

मृत्र

मू०१ -सुय मे, आउस ! तेण भगवया एवमक्खायं --

इह खलु बावीस परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेद्या, जे भिवखू सोचा, नचा, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खायरियाए। परिज्वयन्तो पुट्टो नो बिहन्नेज्जा। सस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्—

इह खलु हाविशातिः परीषहाः धमणेन भगवता महावीरेण काश्यणेने प्रवेदिताः, यान् भिक्षु ध्रुत्वा, ज्ञात्वा, जित्वा, अभिभूके, भिक्षाचर्यया परियजन् स्पृष्टो नो बिहन्येत ।

हिन्दी अनुवाद

मू० १--आयुष्मत् । भेने मृता है भगवान् ने इस प्रकार कहा---निग्नं स्थ-प्रवचन में बार्टस परोपह होने हैं, जो नदसप गोपीय श्वमण भगवान महाबीर से द्वारा प्रवेदित हैं, जिन्हे मृतवर जोतकर, अभ्यास के हारा परिचितकर, पराजितकर, भिक्षा चर्या के लिए पर्यटन करता हआ मित उनसे सुष्टा होने पर विचितित नहीं होता ।

म् ० २---कयरे ते खलु बावीस परीगता समणण भगवया महावीरेण कासवेण पर्वड्या १ जे भिक्खू सोच्चा, नच्या, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खा-यरियाए परिव्वयन्तो पुट्टो नो विहन्नज्जा। कतरे ते खलु द्वाविशति परीषहा धमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिता ? यान् भिक्षु श्रुत्वा, ज्ञात्वा, जित्वा, अभिभूष, भिक्षाचर्यया परिव्रजन् स्पृष्टो नो विहन्येत । स्व २---वे बा भ परीषह कोन 4 है जा वदाप-गोत्रीय धमण अगवान महावीर के हारा प्रवेदित है किन्हें सुनकर, जानकर अभ्यास के द्वारा परिचितकर, पराजितवर, भिक्षा चर्मा के दिए पण्टन करता हुआ मनि उनसे सफट होने पर विचित्ति। नहीं होता ।

मू०३ – इमे ते खतु बार्वाम परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कामवेण पवेडया, जे भिक्खू सोच्चा, गच्चा, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खा-गरियाए परिव्वयन्तो पुद्दो नो वेहन्नेज्जा, त जहा— इमे ते खलु द्वाविश्वतिः परोषहा श्रमणेन भगवता महाबीरेण काश्यपेन प्रवेदिताः, यान् भिक्षु अह्वा, ज्ञात्वा, जित्वा, अभिभूष, भिक्षाचर्षण परिवजन् स्पृष्टो नो बिहन्येत । तद्यया— मूल के वे प्राप्ति परीपह यह जो कश्यप-गोर्पाय श्रमण भगवान् महावीर के द्वारा प्रयोदत है, जिन्हें मनकर, जानकर, अस्पास वे द्वारा परिश्वाकर, पराजितकर, विज्ञालया के लिए पर्यक्ष करता हुआ मृति उत्तमें स्पाप हाने पर विचलित नहीं होगा। जन

भिम्सुचरियाण् (बृ॰), भिक्न्वायरियाण् (बृ॰पा॰) ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१. दिगिछा-परीसहे, २ पिवासा-परीसहे, ३. सीय-परीसहे, ४. उसिण-परीसहे, ५ दस-मसय-परीसहे, ६ अचेल-परीसहे, ७. अरइ-परीसहे, ६ इन्थी-परीसहे, ९ चरिया-परीसहे, १० निसीहिया-परीसहे, ११ सेज्ञा-परीसहे, १२ अकोस'-परीसहे, १३ वह-परीसहे, १४. जायणा-परीसहे, १५ अलाभ-परीसहे, १६ रोग-परीमहे, १७. तणफास-परीसहे, १८ जल-परीसहे, १० सकारपुरकार-परीसहे, २० पन्ना-परीसहे, २१ अन्नाण-परीसहे, २२ दसण-परीसहे। १ क्षुया-परोवहः, २. पिपासा-परोवहः, ३ शीत-परोवहः, ४ उच्ण-परोवहः, ३ शीत-परोवहः, ४ उच्ण-परोवहः, ४ वश-मञ्जन-परोवहः, ६ अचेल-परोवहः, ७ वर्धा-परोवहः, ६ स्त्री-परोवहः, ६ वर्धा-परोवहः, १७ निषोधिका-परोवहः, ११ शम्म-परोवहः, १२ आकोश-परोवहः, १५ अलाभ-परोवहः,१४ याचना-परोवहः, १५ अलाभ-परोवहः,१६ रोग-परोवहः, १७ तृण-स्पर्श-परोवहः,१६ रोग-परोवहः, परोवहः,१६ सत्कार-पुरस्कार-परोवहः, २० प्रज्ञा-परोवहः,२१ अञ्चान-परोवहः, २२ वर्शन-परोवहः,२१ अञ्चान-परोवहः,

- १ क्षा-परीपह, २ पिपासा-परीषह,
- ३ शीन-परीवह, ४ उष्ण-परीवह,
- . ५ दश-मशक-परीषह्, ६ अचेल परीषह्,
- ७ अरति-परीषह, ५ म्त्री-परीषह,
- ६ चर्या-परीपह, १० निषद्या परीषह,
- ११ गय्या-परीषह, १२ आक्रोश-परीषह,
- १३ वध-परीयह, १४ याचना-परीषह,
- १५ अलाभ-परीपह, १६ रोग-परीषह,
- १७ तृण-स्पर्श-परीषह्, १८ जह्न-परीषह्,
- १६ मत्कार-पुरस्कार- २० प्रज्ञा परीयह, परीयह,
- २१ अज्ञान-परीषह, २२ दर्शन-परीषह।

१ परीसहाण पविभक्ती कासवेण पवेडया । त भे उदाहरिस्सामि आणुपुब्वि सुणेह मे ॥

(१) दिगिद्धा-परीम≇

२--दिगिछा-परिगए' देहे नवस्मी भिक्खु थामव। न छिन्दे न छिन्दावए न पए न पयावए॥

३ --काली-पळ्यग-सकामे

किसे धमणि-सतम् ।

मायन्ते असण-पाणस्स

अदीण-मणसो चरे॥

परोषहाणा प्रविभक्तिः काञ्यपेन प्रवेदिता । ता भवनामुशहरिष्यामि आनुपूर्व्या शृणुत मे ॥

(१) क्षधा-परीपह

क्षुवापरिगते देहे तपस्वो भिक्षु स्थामवान् । न छिन्छान् न छेउयेन न पचेन न पाचयेन

काली-पर्वाङ्ग-सङ्कादाः कृद्यो धमनि-सन्सतः । मात्रज्ञोऽद्यानपानयोः अदोनमनाद्यसेत् ॥ १—परीपहो का जो विभाग कश्यप-गोत्रीय भगवान महाबीर के द्वारा प्रवेदित या प्रक्षित है, उसे मैं क्रमवार कल्ता है। तू मझे मुने।

(१) क्षृषा-परीषह

े — देह मे क्ष्मा क्याप्त होने पर नपस्वी और प्राणवान् भिक्षु फल आदि का छेदन न करेन कराए। उन्हेन पकाए और न पकवाए।

3 — शरीर के अग भूस से सूस्तकर काक-ज्ञा नामक तृण जैसे दुर्बल हो जायें, शरीर कृश हो जाय, धर्मानयों का डाँचा भर रह जाय तो भी आहार-पानी की मर्यादा को जानन वाला साधु अदीनभाव से विहरण करें।

१. उक्कोस (अ. ऋः)।

a. ० परियावेण (बृ॰), ॰ परितायेण (ब्॰ू), ॰ परिगते (बृ॰ पा॰ **)**।

अध्ययन २ : श्लोक ४-८

(२) पिवासा-परीसहे

४—तओ पुद्दो पिवासाए दोगुंछी लज्ज-सजए'। सीओदग न सेविजा वियडस्सेसणं चरे॥ (२) पिपासा-परीषहः ततः स्पृष्टः पिपासया जुगुण्सी रूजासंयतः। शीतोदकं न सेवेन विकृतस्येषणाय चरेत्॥ (२) पिपामा-प**रीष**ह

४ - असयम से घृणा करने वाला, लज्जाबान् सम्मी साधु प्यास से पीडित होने पर सचित्त पानी का सेवन न कर, किन्नू प्राप्तुक जल की एषणा करे।

प्र--- ख्रिन्नावाएसु पन्थेसु आउरे सुपिवासिए । परिसुक्कमुहेऽदीणे । 'त तितिक्खे परीसह' ॥

छिन्नापातेषु पश्चिषु आतुरः सुपिपासितः । परिशुष्कमुखोऽद्योनः तं तितिक्षेत परीषहम् ॥ ५ — निर्जन मार्ग में जाते समय प्यास में अत्यत आकुल हो जाने पर, मुँह मुख जाने पर भी माधु अदीनभाव से प्यास के परीषह को सहन करे।

(३) मीय-परीमहे

६—चग्न्त विग्य लूह् सीय फुसइ एगया । 'नाइवेल मुणी गच्छे मोज्ञाण जिणसासणं' ॥

निवारण

न

अग्गि

न

७ — न

मे

त्

छविनाण

इड भिक्ख

अह

(३) जीन-परीपह चरन्तं विरत रूक्ष जीत स्पृतित एकदा। नातिवेलं मुनिर्गच्छेत् श्रुत्वा जिनशासनम्॥

न मे निवारणमस्ति छवित्राणं न विद्यते । अह तु अग्नि सेवे इति भिभुतं चिन्तयेत ॥ (३) शीत परीपह

६ — विचरने हुए विश्त और कक्ष शरीर वाले साधु को शीत-ऋतु में सदी मनाती है। फिर भी वह जिन-शासन को मनकर (आगम के उपटेश को ध्यान में रखकर) स्वाध्याय आदि की वेला (अथवा मर्यादा) का अनि-क्रमण न करे।

७—शीत से प्रताडित होन पर मानि ऐसा न सोचे—मेरे पास शीत-निवादक घर आदि नहीं हैं और छ्वित्राण (वस्त्र, कम्बल आदि) भी नहीं है, उस्तिए में अपन का सेवन करें।

(४) उमिण-परीसहे

≒— उसिण-परियावेण परिदाहेण तज्जिए । घिसु वा परियावेणं सायं नो परिदेवए ॥ (४) उष्ण-परीषह

उष्ण-परितापेन परिदाहेन तर्जित । ग्रोष्मे वा परितापेन सातं नो परिवेबेन ॥

(४) उष्ण-परीषह

५ — गरम घूलि आदि के परिताप, स्वेद, मैल या प्यास के दाह अथवा ग्रीष्म-कालीन सूर्य के परिताप से अत्यन्त पीडित होने पर भी मृति सृख के लिए विलाप न करें — आकृल-थ्याकुल न बने।

अस्थि

विज्ञई ।

सेवामि

चिन्तए ॥

१ छद्धसंत्रमे (बृ॰ च्॰), इजासजए, इल्जसंत्रमे (बृ॰ पा॰); इल्जसजते (चृ॰ पा॰)।

२. स्टिप्पवासिए (अ); स्टिपवासए (ऋ॰)।

३. ॰ मुहबीले (अ, छ०), ० मुहोबीले (ऋ॰)।

४ सञ्चतो च परिव्यए (बृ० पा॰)।

४ नाइवेस विहन्तिन्त्रा, पायदिट्टी विहन्त्रह (वृ०, वृ०), माइवेस्तं सुणी राच्छे, सोक्खाणं बिणसासण (व्० पा०, वृ० पा०) ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

९—उण्हाहितत्ते मेहावी सिणाण 'नो वि पत्थए''। गाय नो परिसिचेज्जा' न वीएज्जा य अप्पय ॥ उष्णाभितक्षो मेघावी स्तान नापि प्रायंग्रेत । गात्र नो परिधिठचेत न बीजपेच्यात्मकम् ॥

अध्ययन २ : श्लोक ६-९३

ह---गर्मी से अभितम होने पर भी मेधाबी मुनिस्नान की इच्छान करे। शरीर को गीलान करे। एखे से शरीर पर हवा न ले।

(प्र) उस मसम परीमह

१० -पुड़ो य द-समसण्हि समर्रव^३ महामृणी । नागा सगाम-सीमे वा मुरा अभिहणे पर ॥ (У) दश मध्य गराधात

म्पृष्टक्च दश-मशकै सम एव महामुनि । नाग मग्राम-शीर्ष इव शुरोऽसिहन्यान परम्॥

(४) दश-मदाव-परीपह

१० — डॉश और मच्छरों का उपद्रव होने-पर भी महामिन समभाव में रहे कीच आदि का वैसे ही दमन कर जैसे सुद्ध के अग्रभाग में रही हुआ क्र हाथी बाणों को नहीं गिनता हुआ स्कूओं का हनत करता है।

११ त सतस न बारेज्जा मण पि न पओसण । उवेद्र' न हणे पाणे भुजन्ते मस-साणिय ॥ न मत्रमेन न बाग्येन मनो पि न प्रदूषयेत् । उपेक्षेत न हन्यान प्राणान् भुज्जानान्मासङ्गोणितम् ॥ ११—िमल उन दश-मशको से सत्रस्त न हो, उन्हें हराए नहीं । सन में भी उनके प्रति होय न लाए । मास और रक्त खाने-पीने पर भी उनकी उपक्षा गर, किन्नु उनका हनन न कर ।

। ६) जनकानम्ब

१२ परिजुण्णेति वन्धेहि हाक्यामि नि अचेलए । अदुता सनेलए हाक्य इउ भिक्य न चिन्तए॥

१३ एगयाऽनेलए होइ'' सन्तर्छ याचि एगया । एय धम्महिय नच्चा नाणा ना परिदेवस्स ६) अवल परीवत "परिजीर्णबस्त्रे भविष्यामीत्यचेलकः । अयवा सचेलको भविष्यामि" इति भिक्षुन चिन्तयेत् ॥

एक दाऽचेलको भवति मचेलदचापि एकदा। एनद् धम-हित ज्ञात्वा ज्ञानी नो परिदेवेनु ॥

(६) अनेल-पर्रापाः

१४ - 'बार फर गए हे उसीला मैं असेल हो आफ्रमा प्रस्वा बस्त्र मिक्क पर फिर मैं सम्बद्धा आऊ गर - स्मृति ऐसा न सोचे । स्मृत अ.र टासना प्रकार का भाव संख्या छाए ।)

१३--- जिनसत्य-दशा में अयवा वस्त्र न मिलन पर गीन अवेलक भा होता है और स्थितिरास्य-दशा में वह सबेला भी होता है। अयसा भारत अवसार ज दोनों (सबै-द्राव और अवस्त्र ने भी पित धम के लिए हितकर जानसर जानी मुन्न नस्त्र न मिलन पर दीन न बने।

१ नाभिषस्थप् (स्. ४) , जोऽवि पत्थप् (भू०पा०) ।

२ पश्मिष्टजा (३. ग्रन)।

ध्यसण्य (भा)।

भ उमेश्व (अ. सृत्यक्ष्र)।

४ एगता अचेलगे भवति (सृष्), अचक्रप् सम होह (बृष्याण, सूष्याण)।

(७) अरइ-परीसहे

१४--गामाणुगाम रीयन्तं अणगारं अकिंचण। अरई अणुप्पविसे तं तितिक्ले परीसहं॥ (७) गरति-परीषष्ट प्रामानुपामं रीयमाण अनगारमकिश्चनम् । अरतिरनुप्रविदेन् त तितिकेत परीवहम् ॥

(७) अरति परं वह

१४—एक गाँव से दूनरे गाँव में विहार करते हुए अकिचन मृति के चिल में अरित उत्पन्त हो जाय तो उस परीपह को वह सहन करे।

१५--अरड पिट्टओ किच्चा विरए आय-रक्खिए। धम्मारामे निरारम्भे उवसन्ते मुणी चरे॥ अरितं पृष्ठतः कृत्वा विरतः आत्मरक्षितः । धर्मारामो निरारम्भः उपज्ञान्तो मुनिष्चरेत् ॥ १५ - हिसा आदि मे बिरत रहने वाला, आत्मा की रक्षा करने वाला, धर्म में रमण करने वाला, असत्-प्रवृत्ति से दूर रहने वाला, उपणान्त मनि अरति को दूर कर विहरण करे।

(८) इत्यी-परीमहे

१६--सगो एस मणुस्साण जाओ लोगमि इत्थिओ। जस्स एया परिन्नाया मुकड° तस्स सामण्ण॥

(८) स्त्री-परीपह

सग एव मनुष्याणां या लोके स्त्रियः। यस्यैताः परिज्ञाताः सुकृतं तस्य थामण्यम्॥

। ८) स्त्री-परीपह

। ६— ''लोक में जो स्त्रियाँ हैं वे मनण्यों के लिए सग हैं — लेप हैं''— जो इस बान को जान लेता है, उसका श्रामण्य सफल है।

१७ एवमादाय महावी
'पकभूया उ इत्थिओ' ।
नो नाहिं विणिहन्नेज्जा ।
चरेज्जनगवेसए ॥

एवमादाय मेघावी पकभूता स्त्रिय। नो ताभिविनहन्यात् चरेदात्मगवेषकः॥ १७-- मित्रयां ब्रह्मचारों के लिए इल-दल के समान हैं — यह जानकर मेधावी मुनि उनसे अपने सथम जीवन की घान ने होन दे, किन्तु आत्मा की गर्वेषणा करता हुआ विचरण कर।

(६) चरिया-परीमह

१८—एग एव^५ चरे लाढे अभिभूय परीसहे। गामे वा नगरे वावि निगमे वा रायहाणिए॥

(६) चर्या-परीषह

एक एव चरेह लाढः अभिभूष परीषहान् । ग्रामे वा नगरे वापि निगमे वा राजघान्याम् ॥

(F) चर्या-परीपह

१८—सयम के लिए जीवन-निर्वाट करने बाला मीन गरीयहों को जीतकर गाँव में या नगर में, निगम में या राजधानी में अकेला (राग-द्वय रहित होकर) विचरण करें।

१ स्कर (बृ॰ पा॰)।

एवसाणाय (चृ॰, बृ॰), एवसादाय (चृ॰ पा॰, बृ॰पा॰)।

[}] जहा एया कड्डस्सगा (चृ॰ पा॰, वृ॰पा॰)।

[।] बिह्नमेस्जा (भ, सु॰)।

[ं] एगौ (बु॰ पा॰) , एगे (बृ॰ पा॰ ,।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३०

अध्ययन २: श्लोक १६ १३

१९---असमाणो चरे भिक्खू नेव' कुज्जा परिगाह । असमना गिहत्थेहि अणिएओ परिव्यए ॥

असमानदचरेत मिश्रु नंव कुर्यान परिग्रहम्। अससक्तो गृहस्यै. अनिकेत. परिक्रजेन ॥ १६ — मृनि असटश (असाधारण) होकर विहार करें। पिग्निह (ममस्त्रभाव) न करें। ग्रहस्थों से निलिप्त रहें। अनिकेत (ग्रह-मुक्त) रहता हुआ परिव्रजन करें।

(१०) निमाहिया-परीयह

२० सुमाणे सुन्तगारे वा क्रव्य-मूले व एगआ। अकुक्कुआ निसोएज्जा न य विनासए पर॥ (१०) निर्पाधिका-परीपह इमज्ञाने जून्यागारे वा वृक्ष-मूले वा एकक । अकुक्कुच निषीदेन

न च वित्रामयेन परम्॥

(१०) निपद्या परीपह

२०—राग-द्वेष रहित मृति चपलताओ का वर्जन करना हुआ स्मशान, शृन्य यह अथवा वृक्ष क मृल में बैठें । दूसरों को त्रास न दें ।

२१ - तत्थ से चिद्रमाणस्यः उद्ययमाभिधारणः । सका-भोजा न गच्छेजा उद्विचाः अन्तमासणः॥ तत्र तस्य तिष्ठत उपसर्गा अभिधारवेषु । डाकाभीतो न गच्छेन उत्थायान्यदासनम् ॥

-१—वहा वहे हुए उसे उपसर्ग प्राप्त हो तो वह यह चिन्तन कर—''प्रे मेरा क्या अनिष्ट करेगे '' चिन्तु अपनार की शका से डरकर वहाँ से उठ दूसर रसान पर न जाए।

१७४) यचा परावट

२२ उच्यावयाहि सेजाहि तवस्सी भिक्त्यु यामव । नाइय १ विहन्नेज्जा पावदिट्टी विहन्नई ॥ (१) श्राणा गरीवत् उच्चावचाभि शप्याभि तपस्वी भिक्षु स्थामयान् । नातिवेल विहन्यान् पापट्टिनविहन्ति ॥ (११) अथ्या-परीपह

२२---विष्म्बी और पाणनान् भिक्षु उत्क्रष्ट्र या तिष्ट उपाश्रम की पाकर मर्यादा की अति-अमण के करें (हपे या शोक ने लाए)। जो विष्माट होता है, बेट मयादा की अतिक्रमण करें डालना है।

 प्रतिस्कितम्पाध्यय लड्ड्या कन्याण अथवा पापकम् । किमेकरात्र करिष्ठपति एव तत्राध्यामीत ॥

्र अनिरिक्त (एकान्त) उपाध्यय—भेले फिर वह रान्दर हो या अमुन्दर—को पाकर 'एक रात में क्या होता जाना है'— एसा नाचकर रहे जो भी मुख-दुख हो उसे सहन दर।

१ नेय(भ ।

[।] अच्छामाणस्स कृष्पाः, सुः) ।

अवस्तरगभय भने (बन पान, सून पान १ ।

४ अवद्रिला(उ ।

[😼] कि सङ्ग्रह एग हाबाए (भूः)।

परीषह-प्रविभक्ति

(९२) अक्रोस-परीपह

२४--अक्षोसेज परो भिक्खु न तेसि पडिसजले। सरिसो होइ बालाण तम्हा भिक्खु न सजले॥

२५—सोच्चाण फरुसा भासा दारुणा गाम-कण्टगा। तुसिणीओ उवेहेजा न ताओ मणसीकरे॥

(१३) वह-गरोसहे

२६---हओ न सजले भिक्खू मण पि न पओसार। नितिक्ख परम नच्चा भिक्खु-'धम्म विचितए''॥

२७ –समण सजय दन्त हणेजा कोइ कत्थई। नत्थि जीवस्स नामु त्ति 'एय पेहेज्ज सजए'ै॥

(१४) जायणा-परीमह

२८ दुक्कर खलु भो निच्च अणगारम्स भिक्खुणो। सब्ब मे जाइय होइ नित्थ किचि अजाइय॥

२९—गोयरगगपविद्रस्स पाणी नो गुप्पसारए। सेओ अगार-वामु त्ति इइ भिक्ख् न चिन्तए॥ ३१

(१२) आक्रोश-परीपट आक्रोशेत् परी भिक्षुं न तस्मे प्रतिसञ्बलेत् । सट्यो भवति बालाना तस्मात भिक्षुनं सज्बलेत् ॥

श्रुत्वा परुषाः भाषाः दारुणा ग्राम-कण्टकाः। तूष्णोक उपेक्षेत न ताः मनसि कर्यान्॥

(१३) वध-परीयर हतो न संज्वलेंद्र भिक्षु मनो पि न प्रद्षयेत् । तितिक्षा परमां ज्ञात्वा भिक्षु-धर्म विचिन्तयेत् ॥

श्रमण सयत वान्तं हन्यात कोऽपि कुत्रचित् । "नास्ति जीवस्य नाश इति" एव प्रेक्षेत सयतः ॥

(१४) गानना-गरीपत बुष्करं खलु भो । नित्यम अनगारस्य भिक्षो । सर्वं तस्य पाचिन भवति नास्ति किचिदयाचितम॥

गोचरापप्रविष्टस्य पाणि नो सुप्रसारकः । ''श्रेयानगारव।स इति'' इति भिक्षुनं चिन्तयेन ॥ अध्ययन २ : श्लोक २४-२६

(१२) आक्रोबा-परीषह

२४--कोई मनुष्य भिक्षु को गाली दे तो बह उसके प्रति क्रोध न करे। क्रोध करने बाला भिक्षु बालको (अज्ञानियो) के सहका हो जाना है, इसलिए भिक्षु क्रोध न करें।

२४ — मृति परुष, दारुण और ग्राम-कटक (प्रतिकुछ) भाषा को मुनकर मीन रहता हुआ उसकी उपेक्षा कर, उसे मन में न लगा।

(१३) वध-परीपह

२६--पीट जानेपर भी मिन क्रीध न करें। मन को भी दूषित न करें। क्षमा की परम साधन जानकर भिन-धर्म का जिल्लान करें।

(१४) यानना-परीपह

२८—अर ! अनगार भिक्ष की यह चर्या वित्तनी कठित है कि उसे गढ़ कुछ याचना में भिल्ता है। उसके पास अगाचित कुछ भी नहीं हाता ।

- १ गाचराग्रं म प्रविष्ट मिन के िला गृहस्थी के गामने हाथ पंसारना गरेल्ड नहीं है। अत ''गृहवाग ही श्रंप है'—मिन ऐसा चिन्तन न कर।

१ धम्ममि चितए (यू०), बम्म व चितए । वृ० पा०)।

र. ण स पेह असाहुत्र (हु०), न ता पेहे अमाशुत्र (चू०), एव पीडेज सजण् (चू० पा० ।, स य पेडे असाभुय, पर्ठान्स च—एव पीडिज्ज सजतो (गृ० पा०) ।

अध्ययन २: श्लोक ३०-३४

(१४) अन्ताभ-परीमह

३०- परेमु धासमेनेज्जा भोयणे परिणिद्विए । ठद्धे पिण्डे अलद्धे वा नाणुनप्पेज्ज सजएे॥ (१४) अलाभ परीपह

परेषुग्रासमेषयेन भोजने परिनिष्ठिते । लब्बे पिण्डे अलब्बे वा नानुमप्येन् सपतः ॥ (१५) अलाभ-परीषह

३०—गृहस्थों के घर भोजन तैयार हो जानेपर मृति उसकी एषणा करे। आहार घोडा मिलने या न मिलने पर सबमी मृति अनुताप न करे।

३१---अज्जेबाह न ठब्भामि अवि लाभो सुए सिया । जो एव पडिसविक्षे अलाभो त न तज्जए॥ अर्द्ध बाह् न लमे अपि लाभ इवःस्यान् । प एव प्रतिसबीक्षते अलाभस्त न तर्जपति ॥ ३१—''आज सके भिक्षा नहीं मिली, परन्तु सभव है कल मिल जाय''—जो इस प्रकार मोचना है, उसे अलाभ नहीं मताता।

। १६ । योग-परीम≇

३२ तश्चा उप्पद्दय दुक्ख वयणाण दृहट्टिए। अदीणो थावए पन्न पुद्रा तत्यहियासए॥ (१६) रोग-परीपह

ज्ञात्वोत्पत्तिक दु ख वेवनया दु.त्वात्तित । अदोन स्यापयेन प्रज्ञा स्पृष्टस्तत्राऽध्यासोत ॥ (१६) रोग-परीषह

३२—गेग को उत्पन्न हुआ जानकर तथा वेदना मे पीडिन होने पर दीन न बने । त्याधि मे विचिलिन होनी हुई प्रज्ञा को स्थिर बनाए और प्राप्त दुख को समभाव मे सहन करे।

३३ तेगिच्छ नाभिनन्देञ्जा सचिक्त्वत्तगवेसाः । ्व' खु तस्स सामण्ण ज न कुज्जा न कारवे॥ चिकित्सा नाभिनन्वेन सितच्छेदात्मगवेषक । एतन खल् तस्य श्रामण्य यन्न कुर्यान् न कारयेन् ॥

३३—आत्म-गवेषक मृति चिकित्सा का अनमोदन न करं। रोग हो जानेपर समाधि पूर्वक रहे। उसका श्रामण्य यही है कि वह राग उत्पन्न होने पर भी चिकित्सा न करे, न कराए।

(१७) गण फाम-परीमह

२ ४ अचेलगस्स तृहस्स सजयस्स तर्वास्मणो । तृणेगु सयमाणस्स हुज्जा गाय-विराहणा ॥ (१२) तण-स्पर्ध परीयह अचेलकस्य रूक्षस्य सयतस्य तपस्थिन । तृणेषु शयानस्य

भवेद गात्र-विराधना ॥

(१७) नृण-स्पर्ध-परीषह

३४—अवेलक और रूक्ष शरीर वाले मगन तपम्बी के घास पर सोने से शरीर में नुभन होती है।

⁹ पविष्(अ)।

२ पश्चिमाचक्ते (ग्र॰)।

३. एच (ल. त. ऋ०, बु०) ; एव (बू॰पा॰) ।

परीपह-प्रविभक्ति

३५--आयवस्स निवाएणं अउला' हवद वेयणा। एव तचा न सेवन्ति तन्त्ज्ज' तण-तज्जिया॥

(१८) जद्ध-परीमह

३६—किल्जिन्नगाए" मेहावी पकेण व रएण वा । घिसु वा परितावेण साय नो परिदेवए॥

३७ वेएज्ज' निज्जरा-पेही
'आरिय धम्मऽणुत्तर'ः।
जाव सरीरभेउ नि
ज*ट* काएण धाराण॥

। ६८ । सक्ताप्परक्षार-५सपट

२८ - अभिवायणमदभद्वाण सामो कुज्जा मिनमन्तण । जे ताद पडिसेबन्ति न लिस पीहण मुणी ॥

३९- -अणुकसाई अप्पिच्छे अन्नाएमी अलालुए । 'रमेसू नाणुगिज्ञेज्जा' 'नाणनप्पेज्ज पन्नव'' ॥ 33

आतपस्य निपातेन अतुला भवति वेदना । एवं ज्ञात्वा न सेवन्ते ततुज तृणतजिता ::

(१८) जह-परीपह क्लिन्स-मात्रो मेधावी पकेन वा रजमा वा। ग्रोच्मे वा परिनामेन सात नो परिवेवेत्।।

वेदयेन् निजंरापेक्षो आर्य धर्ममनुत्तरम् । यावत् द्वारार-भेद इति 'जल्ल' कायेन धारयेत् ॥

(१६) मन्तार-पुरस्कार परीपर अभिवादनमभ्युत्थान स्वामी कुर्यान् तिमन्त्रणम् । ये तानि प्रतिसेवन्ते न तेभ्य स्पृह्येन्मुनि ॥

अणु-कवाय अस्त्रेच्छ अज्ञातेषी अलोल्प । रसेष नान्गृध्येतः नानुतप्येत प्रज्ञावान ॥ अध्ययन २ : श्लोक ३५-३९

३५ गमी पड़ने भे अनुरु वेदना होनी है—यह जानकर भी तण से पीडिन मृति वरत्र का सेवन नहीं परने।

१५) जहः परीपह

३६ — मैंल, रज या ग्रीब्म के परिताप से गरीर के किलल (गीला या पकिल) हो जाने पर भधावी मौन सुख के लिए विलाप न करें।

३ ----- निजरार्थी भनि अनलर आये-धम (श्रृण-चारित्र-धम) का पाकर देश विनाश पर्यन्त काया का जह्ने (स्पेद-जोसन मेल) को धारण पर और किजीवन परीयन को महन कर)

(१६) गत्मार पर पार परीक्ष

३७- जा राजा प्रांदि रेडारा किए गए
 जिस्ताको सरमार प्रथम किसाल का सेवा
 १२५ टेडार्की किया का १८ व्यक्त धरण न
 गान

३६---अस्प सपाय वारा, अस्य ाच्छा बाह्य, अज्ञास पूरों से विद्या केन पाला जलाह्य भार रहा से स्पन्त हो। प्रज्ञाबास भनि देशराका सम्मान्ति ३१ अस्यान करा।

1

१ तिउला (च्ः, बः), अनुला, विपुत्ता वा (ब्रु॰पा॰ ः । ॰ एस (अ, उ, ऋ॰, बृ॰), एव (ब्रु॰पा॰)।

दे तस्तय (चू॰पा॰, बृ॰पा॰ १ ।

४ किलिहुनाएं (चृ**्पा**ः, **गृ**्पाः)।

४ वेयज्ज (अ), बेहुनो, बेहुज, वेयतो (बृःपाः)।

६ आयरिय धाममण्हार ये 🗸 , आरिय धमममणुक्तर (अ) ।

७ उच्यरे (चू॰, बृ॰पा॰), भारण (चू॰पा॰) ।

८ सरमेष्ठः (बुटा ।

६ रसिएछ णांतिगिज्ञक्षज्ञ (चु॰), रसेध नाण्॰ (बृ॰पा॰, चू॰पा॰ ।

[ि] में तेसि पीहण मुणी चर, बूर्र), नाण्तरपेज पण्णव (ष्रश्पार, चरपार)। ि ()

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

₹8

अध्ययन २ : श्लोक ४०-४४

(२०) पन्ना-परीसक्ते
४० से नूणं मए पुव्य
क्रम्माणाणफला कडा।
जेणाह नाभिजाणामि
पुट्टो केणइ कण्हुई॥

(२०) प्रज्ञा-परीषह

"अथ नून मया पूर्व

कर्माण्यज्ञानफलानि कृतानि ।

येनाहं नाभिजानामि

पृष्टः केनचित् क्वचित् ॥

(२०) प्रज्ञा-परीषह

४०—''निश्चय ही मैंने पूर्व काल मे
अज्ञानरूप फल देनेवाले कर्म किए है। उन्ही
के कारण मैं किसी के कुछ पूछे, जानेपर भी
कुछ नहीं जानता— उत्तर दता नहीं जानता।

४१—अह पच्छा उइज्जन्ति कम्माणाणफला कडा। एवमस्सासि अप्पाण नच्चा कम्म-विद्यागय॥ "अथपक्चादुवीयंन्ते कर्माण्यज्ञानकलानि कृतानि । एवमाक्वासयात्मान ज्ञात्वा कर्म-विपाककम् ॥

४१—''पहले किए हुए अज्ञानरूप-फल दनेवाले कर्म पकने के पश्चान् उदय में आते है''—इस प्रकार कर्म के विपाक को जानकर मनि आत्मा को आञ्चासन दे।

(२१) अन्ताण-परीमहे

४२- निरदृगम्मि विरओ

मेहुणाओ सुसवुडो।

जो सक्त्व' नाभिजाणामि

धम्म कहाण पावग॥

(२१) अज्ञान परीयह
''निरर्थके विरत
मैथुनात्सुसवृतः।
यः साक्षान्ताभिजानामि
धर्म कल्याण पायकम्।।

(२१) अज्ञान-परीपह ४२---''मै मेथून से निवृत्त हुआ, ऽन्द्रिय और मन का मैने सवरण किया---यह

सब निरर्थक है। क्योंकि धर्म कल्याणकारी है

या पापकारी-यह मै साक्षात नही जानता ।

४३-- तवोवहाणमादाय पडिम पडिवज्जओं । एवं पि विहरओं मे

न

नियद्वई ॥

''तप-उपघानमादाय प्रतिमा प्रतिपद्यमानस्य । एवमपि विहरतो मे छुदम न निवर्तते ॥" ्य- तपस्या और उपधान को स्वीकार करता है, प्रतिमा का पालन करता है—इस प्रकार विशेष चर्या से विहरण करनेपर भी मेरा छद्म (ज्ञानावरणादि कर्म) निवर्तित नहीं हो रहा है"—ऐसा चिन्तन न करे।

(२२) दसण परीमहे

४४---नित्थ नूण परे लोए

इड्ढी वावि तवस्सिणो।

अदुवा विचओ मि त्ति

इइ भिक्खू न चिन्तए॥

(२२) दर्शन परीगह

"नास्ति नून परोलोकः

ऋद्धेर्वापि तपस्विनः।
अथवा विज्वतोऽस्मि"

इति भिक्षुर्न चिन्तपेत्॥

(२२) दर्शन-परीषह
४४— "निश्चय ही परलोक नही है,
तपस्वीकी ऋद्धिभी नही है, अथवा मैं ठगा
गया है" — भिक्षु ऐसा चिन्तन न करे।

१. समक्ख (पू॰)।

छुउम

२ पडिवाजम (बृ॰); पडिवजभो (बृ॰पा॰)।

परीषह-प्रविभक्ति

४५—अभू जिणा अत्थि जिणा अदुवावि भविस्सई। मुसं ते एवमाहमु इइ भिन्ख न चिन्तए॥

४६ -- एए परीसहा सव्वे कासवेण पवेइया । जे भिक्खू न विहन्नेज्जा पुट्टो केणइ कण्हुई ॥ ---क्ति बेमि । ३५

"अभूवन् जिनाः सन्ति जिनाः अथवा अपि भविष्यन्ति । मृषा ते एवमाहुः" इति भिक्षुनं चिन्तयेत् ॥

एते परोषहा. सर्वे
काञ्चपेन प्रवेदिताः।
यान् भिक्षुनं विहन्येत
स्पृष्ट केनापि क्वचित्॥
— इति ब्रवोमि

अध्ययन २ : श्लोक ४५-४६

४५—''विन हाए थ जिन हैं और जिन होगे—ऐसा जो कहते हैं वे मठ बार्टत हैं''— भिक्ष ऐसा चिन्तन न करें।

४६—इन सभी परीषद्रो का कथ्यप-गोत्रीय भगवान् महावीर न प्रष्टपण किया है। इन्हें जानकर, उनमें भं कियो के हारा कहीं भी स्पृष्ट होने पर मौन उनसे पराजित (अभि-भन) न हो।

- ऐसाम कहता है।

तहअं अज्ञ्लयण : चाउरंगिङ्जं

तृतीय अध्ययन : चतुरङ्गीय

तहअं अज्ञायण : चाउरंगिङ्जं

तृतीय अध्ययन : चतुरङ्गीय

आमुख

अनुयोगद्वार आगम मे नामकरण के दस हेतु बतहार गर है। उनमे एक हेतु 'आदान-पद' है। इस अध्ययन का नाम उसी आदान-पद (प्रथम पद) के कारण 'चतुर द्वीय' हुआ है।' इस अध्ययन मे (१) मनुष्यता, (२) धर्म-श्रुति, (३) श्रद्धा और (४) तप-सयम मे पुरुषार्थ —इन धार अगो को दुर्ह मता का प्रतिपादन है। जोवन के ये चार प्रशस्त अग—विभाग हैं। ये अग प्रत्येक व्यक्ति के द्वारा सहज प्राप्य नहीं है। धारों का एकत्र समाहार विरहों मे पाया जाता है। जिनमे ये चारों नहों पार जाते वे धर्म को पूर्ण आराधना नहीं कर सकते। राज की भी कमी उनके जोवन में हगडापन हा देतों है। चारों अगों की दुर्ह मता निम्न विवेचन से प्रकट होगो।

(१) मनुष्यता—

आतमा से परमात्मा बनने का एकमात्र अवसर मनुष्य-जन्म में प्राप्त होता है। निर्यञ्च जगन में कांचिन पूर्व सस्कारों से प्रेरित धर्माराधना होती है, परन्तु वह अधूरी रहती है। देवता धर्म को पूरी आराधना नहीं कर पाते। वे विकास में हो आधिक समय गवाते हैं। श्रामण्य के िक्ष वे योग्य नहीं होते। नैरायक जीव दुखों से प्रनाडित होते हैं अन उनका धार्मिक-विवेक प्रबुद्ध नहीं होता। मनुष्य का विवेक जागृत होता है। वह आत सुखों और अति दुखों मो नहीं होता अन वह धर्म की पूर्ण आराधना का उपयुक्त अधिकारी है।

(🗦) धर्म-श्रवण—

धर्म-श्रवण को रुचि प्रत्येक में नही होतो। जिनका अन्त करण धामिक मावना से मावित होता है, वे मनुष्य धम-श्रवण मे तत्वर रहते हे। बहुत लाग दुर्लभतम मनुष्यत्व को पाकर मो धर्म सुनने का लाम नही ले पात। निर्युक्तिकार ने धर्म-श्रुति के १३ विद्य बतलाए हैं —

- १ —आरुस्य---अनुद्यम ।
- २ मोह—धरेलू धन्धो को व्यस्तता से उत्पन्न मूर्च्या अथवा हैयावादेय के विवेक का अभाव ।
- ३—अवज्ञाया अवर्ण—धर्म-कथक के प्रति अवज्ञाया गर्हाका भाव ।
- ४ —स्तम्भ-—जाति आदि का अहकार ।
- ५—ऋोध धमं-कथक के प्रति अप्रीति।
- ६—प्रमाद —निद्राः, विकथा आदि ।
- ७--कृपणता--द्रव्य-व्यय का भय।
- ८—मय।
- ६---शोक --इष्ट-वियोग से जत्पन्न दुःख ।

१--अनुया तद्वार, सूत्र १३० - से कि त आयाणपएण ? व्याउर निज्ञ, असलय, अहातन्धिय,अहड्ज्ज, जण्मह्ज्ज ...पुलङ्ज्ज . ये त आयाणपणण ।

२--उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा १६० आल्डस्स मोहऽवन्ना, थभा कोहा प्रमाय किविणसा ।

- १० अज्ञान मिथ्या धारणा ।
- ११—वयाक्षेप—काय-बहुहता से उत्पन्न व्याकुहता ।
- १२—कुतूड़क—डन्द्रजारु, खेरु, नाटक आदि देखने की आकुरुता।
- १३ —रमण--क्रीडा-परायणता ।

(३) গরা—

भगवान् ने कहा—''सद्धा परम दुल्लहा''—श्रद्धा परम-दुर्लभ है। जोवन-विकास का यह मूल सुन्न है। जिसका हिटकोण भिथ्या होता है वह सद्भाव को सुनकर भी उसमे श्रद्धा नही करता और श्रुत या अश्रुत असद्भाव मे उसकी श्रद्धा हो जातो है। श्रद्धा भिथ्या-हिट के लिए दुर्लभ है। जिसका हिटकोण सम्यग् होता है वह सद्भाव को सुनकर उसमे श्रद्धा करता है किन्तु अपने अज्ञानवन्न या गुरु के वियोग से असद्भाव के प्रति भी उसकी श्रद्धा हो जातो है। इस प्रकार सम्यग्-हिट के लिए भी श्रद्धा दुर्लभ है।

ि शिष्य ने पूछा — "भते । वया सम्यग्-दृष्टि इतनो ऋजु प्रकृति के होते है जो गुरु के कथन मात्र से असद्-भाव ने प्रति श्रद्धा कर हेते है ?"

आचार्य ने कहा—''आयुष्मन् । ऐसा होता है। जमार्कि ने जब असद्भाव की प्ररूपणा की और अपने शिष्यों को उससे परिचित किया तो कुछ शिष्य उसमें श्रद्धान्वित हो गरः।''

इसोर्डिए यह बहुत मार्मि⊅ ढग से कहा है कि—''श्रद्धा परम दुर्हम है।''

(🛭) तप-सयम मे पुरुषार्थ—

निर्युक्तिकार ने सथम के आठ पर्यायवाचा नाम बतकार है '—(१) दया, (२) सयमः (३) लजा, (४) जुगुप्सा, (५) अञ्चलना, (६) तितिक्षा, (७) अहिसा और (८) हो।

सयम के प्रति श्रद्धा होने पर भो सभी व्यक्ति उसमे पराक्रम नही कर पाते। जानना व श्रद्धा रखना राक वस्तु हे और उसको क्रियान्त्रित करना दूसरो। इसमे सकल्प-ब्रह्म धृति, सतोष और अनुद्रविप्रता की अत्यन्त आवश्यकता होनो है। जिनका थिन व्यक्षिप या व्यामूद नहो है, वे ही व्यक्ति सयम मे प्रवृत्त हो सकते है।

निर्युक्तिकार ने दुर्लभ अगों का कुछ विस्तार किया है। उसके अनुसार भनुष्यता, आर्य क्षत्र, उत्तम जाति, लनम कुड, संत्रागपरिपूर्णता, नीरोगना, पूर्णायुष्य, परलोक-प्रवण बुद्धि, धर्म-श्रवण, धर्म-स्वीकरण, श्रद्धा और सराम ये सब दुर्लभ है। मनुष्य-भव की दुर्लभना के दस दृष्टात निर्युक्ति मे उद्धिस्ति हैं।

१—बृहदक्ति, पत्र १४२ - नतु किमेर्विक्या अपि केचित्त्यन्तम् जत्र सम्भवेषु १ ये स्वयमागमानुसारिमसयोऽपि गुरुपदेशतोऽन्यथापि प्रतिपथेरन्, एवमेतत्, तथाहि—जमालियभृतीना निह्नवाना शिष्यास्तद्रिकतयुक्ततया स्वयमागमानुमारिमतयोऽपि गुरुपत्ययाद्विपरीतमर्थं प्रतिपल्ना । २ —उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा १५८ व्या य सजमे लजा, दुग्छाऽछ्लला इअ । तितिक्खा य अहिसा य, दिरि एगट्टिया पया ॥

३—बही. गाधा १४६ माणुस्स खिल जाई, कुल रूवाबीमा आउय बुद्धी । सवणुम्मह सद्धा, सजमी अ लोगमि बुलहाइ॥

अ---वहीं, गाधा १६० व्यक्ता पासग धनने, जुए स्थण अ स्थामण सकके य । सम्म जुगे परमाण, इस दिहता सणुभलके ॥

अध्ययन ३: आमुख

अन्ना को दुर्हमता बताने के िस्स सात निह्नवों की कथार दें गई है।

भगवान् ने कहा—'सोहो उउज्यभूयस्स धम्मो सुद्धस्स चिड्डई'—सरह ठयक्ति को शोधि होतो है और धर्म शुद्ध आतमा मे ठहरता है। जहाँ सरकता है वहाँ शुद्धि है और जहां शुद्धि है वहाँ धम का निवास है। धम का फड़ आत्म-शृद्धि है। परन्तु धर्म को आराधना करने वाहे के पुण्य का भो बन्ध होता है। देवयोनि से च्युत हो जन्न पुन मनुष्य बनता हे तब वह दशागवाठा भनुष्ययोनि मे आता है। ऋोक १७ और १८ मे ये दस अग निम्नोक्त कहे गये हैं—

६—नीरोगता की प्राप्ति । १—कामस्यन्धः । २—ामत्रों की सुलमता। ७---महाप्राज्ञता । ८-विनीतता । ३—बन्धुजनो का सुसयोग । ४—उच्चगोत्र की प्राप्ति ६--यशस्विता। ५—रूप की प्राप्ति । ₹0 --ब**ल**वना ।

इस अध्ययन के दनोक १८ ओर १६ मे आया हुआ 'जक्ख' (स० यभ्न) रान्द्र भाषा-विज्ञान की टिष्टि से ध्यान देने योग्य है। इसके अर्थ का अपकष इंआ है। आगम-काल में 'यक्ष' शब्द 'देव' अर्थ में प्रचितित था। कालानुक्रम से इसके अर्थ का हास हुआ और यह भाज भूत, पिशाच का-सा अर्थ देने लगा है।

१-- उत्तराध्ययन निर्यु क्ति, गाथा १६४-१६६ वहुरयगणुमअन्तत्त समुच्छ, दुर्गातगअर्बाद्धगा चेव । एएसि निग्गमण, वुच्छामि अद्वाणुपुत्रवीए ॥ बहुरय जमालिएभवा, जीवपएसा य नीसगुत्ताओ। भव्यसाऽऽसा**ढाओ, सामु**ञ्छेयाऽऽर्मामत्ताओ ॥ गगाए दोकिरिया, छलुगा तेरामिआण उप्पत्ती । थरा य गुह्रमाहिल, पुट्टमबद् परविति ॥

तहयं अज्झयणं : तृतीय अध्ययन

चाउरंगिज्जं : चतुरङ्गीयम्

भूह १—चत्तारि परमगाणि दुह्रहाणीह जन्तुणो े। माणुसत्त मुई सद्धा सजममि य वीरियं॥ संस्कृत छाया चत्वारि परमाङ्गानि दुर्लभानीह जन्तोः। मानुषत्वं श्रुतिः श्रद्धा सयमे च वीर्यम्॥ हिन्दी अनुवाद

१—इम मसार मे प्राणियो के लिए चार

परम-अग दुर्लभ हैं—मत्प्यत्व, श्रुति, श्रद्धा
और सयम मे पराक्षम ।

२—समावन्नाण ससारे नाणा-गोत्तासु जाइसु । कम्मा नाणा-विहा कट्टु पुढो विस्सभिया पया ॥

समापन्नाः ससारे नानागोत्रासु जातिषु। कर्माणि नानाविधानि कृत्वा पृथग् विदवभृतः प्रजाः॥ २—समारी जीव विविध प्रकार के कमों का अर्जन कर विविध नाम वाली जातियों में उत्पन्न हो, पृथक्-पृथक् रूप से मम्चे विश्व का स्पर्धा कर लेते हैं—सब जगह उत्पन्न हो जाते हैं।

३—एगया देवलोएसु नरएसु वि एगया। एगया आसुर काय आहाकम्मेहिं गच्छई॥ एकदा देवलोकेषु नरकेष्वप्येकदा। एकदा आसुर कार्य यथाकमंभिगंच्छति॥ ्—जीव अपने कृत कमों के अनसार कभी देवलोंक में, कभी तरक में और कभी असुरों के निकाय में उत्पन्न होता है।

४—एगया खत्तिओ होइ तओ चण्डाल-वोकसो । तओ कीड-पयगो य तओ कुन्थु-पिवीलिया ॥ एकदा क्षत्रियो भवति तत्तद्वण्डालो 'बोक्कस '। ततः कोटः पतङ्गदव ततः कथुः पिपोलिका।। ४—वही जीव कभी क्षत्रिय होता है, कभी चाण्डाल, कभी बोक्कम, कभी नीट, कभी पत्नगा, कभी कृष्यु और कभी चीटी।

१. देहिणो (वृ॰ पा॰, चू॰ पा॰)।

२. पुणो (चू॰ पा॰) ।

चाउरंगिङजं (चतुरङ्गीय)

५—एवमावट्ट-जोणीसु पाणिणो कम्म-किब्बिसा । न निविज्जन्ति ससारे 'सब्बद्वेसु व'' खिनया ॥ एवमावर्त-योनिषु प्राणिनः कमं-किल्बिषा । न निर्विद्यन्ते ससारे सर्वार्येष्टिबव क्षत्रियाः॥ ५—जिस प्रकार क्षत्रिय लोग समस्त अर्थो (काम भोगो) को भोगते हुए भी निबँद को प्राप्त नहीं होते, उसी प्रकार कर्म-कित्विष (का से अध्म बने हुए) जीव योनि-चक्र में भ्रमण करते हुए भी ससार में निबँद नहीं पाते—उसमें मुक्त होने की इच्छा नहीं करते।

अध्ययन ३ : श्लोक ५-६

६ कम्म-सगेहिं सम्मूढा दुक्खिया बहु-वेयणा । अमाणृसासु जोणीसु विणिहम्मन्ति पाणिणो ॥ कम-सङ्गः सम्मृढाः वु खिता बह-वेदनाः। अमानुषोषु योनिषु विनिहन्यन्ते प्राणिनः॥ ६ — जो जीव कर्मी के सग में सम्मूढ, दुखिन और अरथन वेदना वाले हैं, ये अपने बृत कर्मों के द्वारा मनप्येतर (तरक-निर्यञ्च) योनियों में दकेले जाते हैं।

७ —कम्माण तु पहाणाए आणुपुब्बी कयाइ उ । जीवा सोहिमणुप्पत्ता 'आययन्ति मणुस्सय''॥ कर्मणा तु प्रहाण्या आनुपूर्व्या कदाचित् तु । जोवाः शोधिमनुप्राप्ताः आबदते मनुष्यताम् ॥ ७—काल-क्रम के अनुसार कदाचित् मन्ष्य-पित को राकने वाले कर्मो का नाघा हो जाता है। उससे शृद्धि प्राप्त होती है। उससे जीव मन्ष्यत्व को प्राप्त होते है।

⊏—माणुस्स विग्गह लद्धु सुई धम्मस्स दुछहा। ज सोच्चा पडिवज्जन्ति तव खन्तिमहिसय॥ मानुष्यकं विग्रह लब्ध्वा श्रुतिर्घर्मस्य दुर्लभा । यं श्रुत्वा प्रतिपद्यन्ते तप भान्तिर्माहस्रताम् ॥ मनुष्य-शरीर प्राप्त होन पर भी उम
 श्रम की श्रृति दुर्लभ है जिसे सुनकर जीव तप,
 क्षमा और अहिंसा को स्वीकार करते है।

९---आहच सवण लद्ध सद्धा परमदुछहा । सोचा नेआउय मग्ग वहवे परिभस्सई ॥ 'आहत्य' श्रवणं लब्ध्या श्रद्धा परम-दुर्लभा । श्र्त्वा नैर्यातृक मार्गं बहुव परिश्रद्भायन्ति ॥

ि—कदाचित धर्म मुन लेने पर भी उसमें थद्धा होना परम दुर्लभ है। बहुत लोग मोक्ष की ओर ले जाने वाले मार्ग को मुनकर भी उसमें अष्ट हो जाते हैं।

१य∖अा,वि(ऋ्०)।

^{े.} सच्यद्व इत्र (सृ॰ षा॰, चू॰ पा॰)।

३, जायन्ते मण्सत्तयं (बु॰ पा॰)।

१० - सुइ च लद्धु सद्ध च वीरिय पुण दुलह । बहवे रोयमाणा वि 'नो एणं'' पडिवज्जए ॥ श्रुति च लब्ध्या श्रद्धां ख बोर्यं पुनर्दुर्लभम् । बहुबो रोजमाना अपि नो एत प्रतिपद्यन्ते ॥

१० — श्रुति और श्रद्धा प्राप्त होन पर भी सयम में बीर्य (पुरुषार्थ) होना अत्यन्त दुलभ है। बहुत लोग सयम में रुचि रखते हुए भी उसे स्वीकार नहीं करते।

११—माणुसत्तंमि आयाओ जो धम्म सोच सद्हे। तवस्सी वीरिय लर्ड सवुडे निद्धुणे रय॥ मानुषत्वे आयात यो धर्म श्रुत्वा श्रद्धते । तपस्वी वीयं लब्ध्वाः संवृतो निर्धुनोति रज ॥ ११— मनायत्व को पाप्त कर जो शम को मुनता है, उसमें श्रद्धा करना है की तपस्वीसयम में गुरुषार्थकर, सम्बन्द हो, कम-रजो को धुन दालना है।

१२—''सोही उज्जुयभूयस्स धम्मो सुद्धस्स चिद्वई । निब्वाण परमं जाइ 'घय-सित्त ब्व' पावए ॥''' शोषि ऋजुभूतस्य धमं शुद्धस्य तिष्ठति । निर्बोण परम याति घृत-सिक्त- इव पावक ॥ १४ गृद्धि उसे प्राप्त होती है, जा ऋज्भृत होता है। धर्म उसमें ठहरता है जो शृद्ध होता है। जिसमें धर्म ठहरता है वह धृत में ऑगिपक्त अग्नि की भाँति परम निर्वाण (दीमि) को प्राप्त हाता है।

१३----विगिच′ कम्मुणो' हेउ जस संचिणु वन्तिए। पाढव सरीर हिचा उड्ढ पक्कमई दिस॥

वेविग्धि कर्मणो हेतू यदाः सञ्चिनु क्षान्त्या । पार्थिवं द्यारोर हित्वा उर्द्या प्रकामति दिदाम् ॥

१३ — कप कें हेतु को दूर कर। क्षमा में यदा (सयम) का सचय कर। ऐसा करने बाला पाणिव दारीर को छोडकर उर्स्व दिशा (स्वर्णया मोक्ष) का प्राप्त होता है।

१४—विसालिसेहिं सीलेहि जक्खा उत्तर-उत्तरा। महासुक्का व दिप्पन्ता मन्नन्ता अपुणच्चव॥

विसटर्गः शीलैः यक्षाः उत्तरोत्तरा । महाशुक्ताः इव दोष्यमाना मन्यमाना अपुनश्चपवम् ॥

१४—विविध पकार के बीलो की आराधना करके जो देव कल्पा व उसके उत्तर के देवलोको की आयु का भोग करने हैं, वे उत्तरोत्तर महाशक्ल (चन्द्र-पूर्य) की तरह दीतिमान होने हैं। 'स्वर्ग सं पुन व्यवन नहीं होता' ऐसा मानते हैं।

रि. नो यण (स, सु॰, बृ॰)।

[े] वयसत्तिव्व (त), वयस्तित्व्व (ऋः, छः,); वयस्तित्त व (बृ॰)।

३. चउद्धा संपय लख्ं इहेव ताव भावते ।

तेयते तेज-सपन्ने घय-सित्ते व पावए ॥ (नागार्जुनीयाः)।

४. विकिथि (अ, आ), विकिथ (चू॰), विगिध (चू॰ पा॰)।

५.कम्मणो (उ. ऋ०)।

अध्ययन ३ : श्लोक १५-२०

१५—अप्पिया देवकामाण कामरूव-विजिब्बणो । जड्ढं कप्पेसु चिट्टन्ति पुब्बा वाससया बहु॥ अपिता देवकामान् कामरूपविकरणा । ऊध्यं करूपेषु तिष्ठन्ति पूर्वाणि वर्षशतानि बहुनि ॥ १५ — वे दैवी भोगो के लिए अपने आपको अपित किए हुए रहते हैं। इच्छानुसार रूप बनाने में समर्थ होते हैं तथा सेकडो पूर्व-वर्षों तक – अमस्य काल नक वहाँ रहते हैं।

१६—तत्य ठिच्चा जहाठाण जक्ला आउक्लए चुया। उवेन्ति माणुस जोणि से दसगेऽभिजायई॥ तत्र स्थित्वा पयास्थानं यक्षा आयुःक्षयेच्युताः । उपयन्ति मानुषीं योनि स दशागोऽभिजायते ॥ १६—वे देव उन कल्पो में अपनी शील-आराधना के अनुरूप स्थानों में रहते हुए आय्-क्षय होनेपर यहाँ से च्युत होते हैं। फिर मनुष्य-योनि को प्राप्त होते हैं। वे वहाँ दम अगो वाली भोग सामग्री से युक्त होते हैं।

१७--- खेत्त वत्थ् हिरण्ण च पसवो दास-पोरुस । चत्तारि काम-खन्धाणि तत्थ से उववर्ज्ञई ॥ क्षेत्र वास्तु हिरण्यञ्च पश्चो दास-पोश्लेय । चत्वार कामस्कन्धाः तत्र स उपपद्यते ॥ १७—क्षेत्र, वास्तु, स्वर्ण, पशु और दास-पौरुषेय—जहाँ ये चार काम-स्कन्ध होते हैं, उन कुलो में वे उत्पन्न होते हैं।

१८—मित्तव नायव[े] होइ उच्चागोए य वण्णव । अप्पायके महापन्ने अभिजाए जसोबले ॥ मित्रवान् ज्ञातिमान् भवति, उच्चैर्गोत्रश्च वर्णवान् । अल्पातञ्ज महाप्राज्ञः अभिजातो यशस्वी बलो ॥ १८—वे मित्रवान्, ज्ञानिमान्, उद्यगोत्र वाले, वर्णवान्, नीरोग, महापज्ञ, अभिजात, यञम्भी और बलवान् होते हैं।

१९—भोचा माणुस्सए भोए अप्पडिरूवे अहाउय । पुव्व विसुद्ध - सद्धम्मे केवर वोहि बुज्भिया ॥ भक्त्वा मानुष्यकान् भोगान् अप्रतिरूपान् यथायु । पूर्वं विद्युद्ध-सद्धर्मा केवलां बोधि बुद्यम्बा ॥

१६—जीवन भर अनुपम मानवीय भोगो को भोगकर, पूर्व-जन्म में विशुद्ध-सद्धर्मी (निदान रिहन तप करने वाले) होने के कारण वे विशुद्ध बोधि का अनुभव करते हैं।

२०—चउरग दुह्ह मत्ता^२ सजमं पडिवज्जिया । तवसा धृयकम्मसे सिद्धे हवइ सासए ॥ -—त्ति बेमि । चतुरगी बुर्लभां मत्वा सयम प्रतिपद्य । तपसा धुत-कर्मांश सिद्धो भवति शाश्वतः ॥ —इति ब्रवीमि

२०—थे उक्त चार अगो को दुर्लभ
मानकर मयम को स्वीकार करते हैं। फिर
तपस्या से कर्मके सब अशो को घुनकर शास्त्रत सिद्ध हो जाते हैं।
ऐसा मैं—कहता हूं।

१ नाइठव (ऋ्ः), नाइव (उ)।

२ मचा (उ)।

च अन्ध अन्ध्यणं :

असंखयं

चतुर्ध अध्ययन : असंस्कृत

आमुख

इस अध्ययन का नाम निर्युक्ति के अनुसार 'प्रमादाप्रमाद" ' और समवायाद्ग के अनुसार 'असस्कृत' (प्रा० असखय) है । ' निर्युक्तिकार का नामकरण अध्ययन में वर्णित विषय के आधार पर है और समवायाद्ग का नामकरण आदानपद (प्रथमपद) के आधार पर है । इसका समर्थन अनुयोगद्वार से भो होता है ।³

'जीवन असस्कृत है--उसका सधान नही किया जा सकता, इसिक्ट व्यक्ति को प्रमाद नहीं करना चाहिए'—यहीं इस अध्ययन का प्रतिपाद्य है। जिन व्यक्तियों का जीवन के प्रति यह दृष्टिकोण नहीं है- वे अन्य मिथ्या-धारणाओं में फंसकर मिथ्याभिनिवेश को प्रश्रय देते हैं। सूत्रकार जीवन के प्रति जागरूक रहने का बढ़वती प्ररणा देते हुए तथ्यों का प्रतिपादन करते हैं और मिथ्या-मान्यताओं का खण्डन करते हैं। वे मिथ्या-मान्यताएँ ये हैं—

१—यह माना जाता था कि धर्म बुढापे मे अरना चाहिए पहले नही।

भगवान् ने कहा—''धर्म करने के िहए सब काह उपयुक्त है', बुढ़ापे में कोई त्राण नहीं है ।'' (३७)० १) २—भारतीय जोवन की परिपूर्ण कल्पना में चार पुरुषार्थ माने गए हैं—कामः अयंः धर्म और मोझ । अर्ध का येनकेन-प्रकारेण अर्जित करने की प्रेरणा दो जाती थीं । होग धन को त्राण मानते थे ।

भगवान् ने कहा—''जो ठयकि अनुधित साधनों द्वारा धन का अजन करते हैं, वे धन को छोडकर नरकमें जाते हैं । यहाँ या परमव में धन किसो का त्राण नहीं बन सकता । धन का ठयामोह ठयकि को सही मार्ग पर जाने नहीं देता।'' (इलो॰ २,५)

रे—ऋई होग यह मानते थे कि किए हुए कर्मी का फठ परभव मे हो मिठता है। कई मानते थे कि कर्मी का फठ हैं हो नहीं ।

भगवान् ने कहा—"किए हुए कर्मी को भोगे बिना छुटकारा नहीं मिलता। कर्मी का फर्र इस जन्म में भी मिलता है और पर-जन्म में भो।" (ऋो॰ ३)

8—यह मान्यता थो कि एक व्यक्ति बहुतो के लिए कोई क्रम करता है तो उसका परिणाम व सब भुगतते हैं।

भगवान् ने कहा—''ससारां प्राणी अपने बन्धुजनों के 16ए जो। साधारण कर्म करते हैं, उस कर्म के फठ-भोग के समय वे बन्धुजन बन्धुता नहीं दिखाते, उसका भाग नहीं बटाते।'' (३८)० ४)

५—यह माना जाता था कि साधना के ितर समूह विद्य है। व्यक्ति को अकेले में साधना करनो चाहिए। भगवान् ने कहा —''जो स्वतत्र वृत्ति का त्याग कर गुरु के आश्रयण में साधना करता है वह माक्ष पा लेता है।'' (क्लो॰ ८)

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाधा १८१० पचिवहो अपमाओ इहमज्जनयणीम अप्पमाओ य । विण्णपुज उ जम्हा तेण प्रमायप्यमायति ॥

^{·—}समत्रायाङ्गः, समवाय १६ . छत्तील उत्तरक्रमयगा प॰ न॰—विगयन्त्रयः ' असखय '' '।

३—अनुयोगद्वार, सूत्र १३० पाठ के लिए देखिए पृ० ३६ पा० टि० १।

अध्ययन ४ : आमुख

६—होग कहते थे कि यदि छन्द के निरोध से मुक्ति मिहती है तो वह अन्त समय में भी किया जा सकता है। भगवान् ने कहा—"धर्म पोछे करेंगे—यह कथन शाख्वतवादी कर सकते है। जो अपने आपको अमर मानते हैं, उनका यह कथन हो सकता है, परन्तु जो जीवन को क्षण-मंगुर मानते हैं, वे भहा काह—समय की प्रतोक्षा कंते करेंगे ? वे काह का विश्वास कैते करेंगे ? धर्म की उपासना के हिए समय का विभाग अविद्यास के विश्वास के विश्वास के हिए समय का विभाग अविद्यास के विश्वास के विश्वास के विश्वासना के हिए समय का विभाग अविद्यास के विश्वासना के हिए समय का विभाग अविद्यास के विश्वासना के हिए समय का विभाग अविद्यासनीय है।

इस प्रकार यह अध्ययन जोवन के प्रति सक सही दृष्टिकोण प्रस्तुत करता है और मिथ्या-मान्यताओं का निरसन करता है।

चउत्थं अज्ञयणं : चतुर्थं अध्ययन

असंखयं : असंस्कृतम्

मूल

१—असखय जीविय मा पमायए जरोवणीयस्स हु नित्थ ताणं। एवं वियाणाहि जणे पमत्ते कण्ण् विहिंसा अजया गहिन्ति॥ सस्कृत छाया

असंस्कृत जीवित मा प्रमादीः जरोपनीतस्य खलु नास्ति त्राणम् । एवं विजानीहि जनाः प्रमत्ताः कन्नु विहित्सा अयता गृहीच्यन्ति ॥ हिन्दी अनुवाद

१ — जीवन मांधा नहीं जा गकता, इस-लिए प्रमाद मत करों। बुढापा आने पर कोई शरण नहीं होता। प्रमादी, हिसक और अविग्न मनुष्य किसकी द्यारण लेंगे—यह विचार करों।

२—जे पावकम्मेहि धणं मणूसा समाययन्ती अमइ गहाय। पहाय ते 'पास पयट्टिए' नरे वेराणुबद्धा नरय उवेन्ति॥ ये पाप-कर्मभि धनं मनुष्याः समावदते अमित गृहीत्वा । प्रहाय तान् पत्र्य प्रकृतान् नरान् वैरानुबद्धाः नरकमुपयन्ति ॥ २ — जो मन्ष्य कुमिन को स्वीकार कर पापकारी प्रवृत्तियों से धन का उपार्जन करते है, उन्हे देख। वे धन को छोड़ कर मौन के मुँह में जाने को नयार है। वे वैर (कर्म) से बन्धे हुए मरकर नरक में जाते है।

३—तेणे जहा सन्धि-मुहे गहीए सकम्मुणा किचइ पावकारी। एव पया पेच्च* इह च' लोए 'कडाण कम्माण न मोक्ख'अस्थि'°॥ स्तेनो यया सन्धि-मुखे गृहोतः स्वकर्मणा कृत्यते पापकारी। एवं प्रजा प्रेटयेह च लोके कृतानां कर्मणा न मोक्षोऽस्सि॥ ३ — जैसे सेध लगाते हुए पकडा गया पापी चोर अपने कर्म से ही छेदा जाता है, उसी प्रकार इस लोक आर परलोक में प्राणी अपने कृत कर्मों से ही छेदा जाता है। किए हुए कमों का फल भोगे बिना खुटकारा नहीं होता।

१. पूर्ण (बु॰पा॰) ।

२. असय (बृ॰ पा॰, चृ॰ पा॰)।

^{ै.} पासपयद्विए (ऋ॰), पासपइद्विए (उ)।

४. पेच्छ (बृ॰); पेच (बृ॰ पा॰)।

^{¥.} पि (चू॰, हुः पाः)।

६ मोक्सो (हु०, चू०)।

ण कम्युणो पीहाति तो कवाती (हु॰ पा॰, वृ॰ पा॰)।

४ संसारमावन्त परस्स अट्टा साहारण जंच करेड कम्म। कम्मस्स ते तस्स उ वेय-काले न बन्धवा बन्धवय उवेन्ति॥ संसारमापन्नः परस्यार्थात् साधारण यच्च करोति कर्म । कर्मणस्ते तस्य तु वेदकाले न बान्धवा बान्धवतामुपयन्ति ॥ ४—ससारी प्राणी अपने बन्धु-जनों के लिए जा साधारण कर्म (इसका फल मुभे भी मिले और उनको भी—ऐसा कर्म) करना है, उस कर्म के फल-भोग के समय वे बन्धु-जन बन्धुना नहीं दिखाते—उमका भाग नहीं वेंटाते।

५—वित्तेण ताणं न लभे पमत्ते इममि लोग अदुवा परत्था । दीव-प्पणद्दे व अणन्त-मोहे नेयाउय दट्टुमदट्टुमेव ॥ वित्तेन त्राणं न लभते प्रमत्तः अस्मिँह्रोके अथवा परत्र। प्रणष्टदीप इव अनन्त-मोहः नैर्यातृक टष्ट्वाऽटष्ट्वेव।। ५—प्रमत्त मनस्य इस लोक मे अथवा परलोक मे धन से त्राण नहीं पाता । अन्धेरी ग्फा में जिसका दीप बुक्त गया हो उसकी भाँति, अनन्त मोह बाला प्राणी पार ले जाने बाले माग को देखकर भी नहीं दखता ।

६ -सृत्तसु यावी पडिबुद्ध-जीवी न वीससे पण्डिए आसु-पन्ने । घोरा मुहुत्ता अबल सरीर भाष्ण्ड-पक्की व चरप्पमत्तो॥ सुप्तेषु चापि प्रतिबुद्धजोवो न विश्वस्यान पण्डित आशुप्रज्ञ । घोरा मुहूर्ता अबल शरीर भारण्डपक्षीव चराप्रमत्त.॥ ६—आशप्रज्ञ पांडित सोए हुए व्यक्तियों के बीच भी जागृत रहे । प्रमाद में विश्वास न करे । महर्त बडे घोर (तिर्द्यी) होते हैं । शरीर दुर्बल है । इसलिए भारण्ड पक्षी की भौति अपसन होकर बिचरण वर ।

७~-चरे पयाद परिसकमाणो ज किंचि पास इह मण्णमाणो । लाभन्तरे जीविय वृहदत्ता पच्छा परिन्ताय मलावधसी॥

चरेत्पदानि परिवाङ्कमान यिक्कञ्चित्पाद्ममिह मन्यमान । लाभान्तरे जीवित बृंहयित्वा पद्मात्परिज्ञाय मलापध्यसी ॥ ७ - पग-पग पर दोपो से भय खाता हुआ, थोड से दोप को भी पाश मानाम हुआ चले । नाप-नाप गुणो की उपलब्धि हो, तब तक जीवन को पोपण दे । जब वह न हो तब विचार-विमाग पूर्वक उस शरीर का ध्वस कर डाले ।

 छन्द निरोहेण उवेड मोक्ख आम जहा सिक्खिय-वम्मधारी।
 पुव्वाइ वासाड चरप्पमत्तो
 तम्हा मुणी खिप्पमुवेइ मोक्ख॥

छन्दोनिरोधेनोपैति मोक्ष अक्ष्वो यथा क्षिक्षितवर्मधारो। पूर्वाणि वर्षाण चराप्रमत्तः तस्मान्मुनिः क्षिप्रमुपैति मोक्षम्॥

द--- शिक्षित (शिक्षक व अधीन रहा हुआ) और तनत्राणधारी अश्व जसे रण का पार पा जाता है, वैसे ही स्वच्छन्दता का निरोध करने वाला मुनि ससार का पार पा जाता है। पूर्व जीवन में जो अग्रमत्त होकर विचरण करता है, वह उस अग्रमत्त-विहार से शीघ ही मोक्ष को प्राप्त होता है। ९—स पुव्वमेव न लभेज पच्छा एसोवमा सासय-वाइयाण। विसीयई सिढिले आउर्याम' कालोवणीए सरीरस्स भेए॥ स पूर्वमेव न स्रभेत पत्रचात् एषोपमा शाश्वतवाविकानाम् । विषोवति शियसे आयुषि कालोपनीते शरीरस्य भेदे ॥

६—जो पूर्व जीवन में अप्रमन नहीं होता, वह पिछले जीवन में भी अप्रमाद को नहीं पा सकता। 'पिछले जीवन में अप्रमन हो जाएगे''—ऐसा निस्चय-वचन शाव्यन-वादियों के लिए ही उचित हो सकता है। पृष्ठ जीवन में पमत्त रहने वाला आयु के शियल होने पर, मृत्यु के हारा धरीर-भद के भण उपस्थित होने पर विषाद को प्राप्त होता है।

१०—खिप्प न सक्केंद्र विवेगमेउ तम्हा समुद्वाय पहाय कामे। समिच लोय समया महेसी अप्पाण-रक्को चरमप्पमत्तो ॥ क्षित्रं न शक्नोति विवेकमे तस्मात्समृत्थाय प्रहाय कामान् । समेत्य लोक समतया महर्षि आत्मरक्षी चराप्रमत्तः ।।

१० -कोर्ट भी मनष्य पिवेव का तत्कार प्राप्त नहीं कर सकता । इनलिए है माक्ष को एषणा करने बालो ! उठो । 'जीवन के आंतम भाग में अप्रमन बनेंगे''— उस आलस्य का त्यागों । काम-भागों को छोडो । लाक को मलीभॉनि जाना । समभाव में रमा । ग्रान्म रक्षत और अप्रमत्त हो कर विचरण करो ।

११—मुहुं मुहुं मोह-गुणे जयन्त अणेग-रूबा समण चरन्त । फासा फुसन्तो असमजस च न तेसु भिक्खू मणसा पउस्से ॥ मुहुर्मुहुर्मोह-गुण।न् जयन्त अनेक-रूपाः श्रमण चरन्तम् । स्पर्शा स्पृशन्त्यसमञ्जस च न तेषु भिक्षुर्मनसा प्रदुष्येन् ॥

११ — बार-बार मोह्गणी पर विजय पान का यल करने वाले उग्र-विहारी श्रमण को अनव प्रभार के प्रतिकृत स्पर्श पीडिन करने हैं। किल्नु बह उन पर प्रहेग न कर।

१२---'मन्दा य फासा बहु-लोहणिज्जा'' तह-प्पगारेसु मण न कुज्जा । रक्खेज्ज कोह विणएज्ज माण माय न सेव पयहेज्ज लोह ॥ मन्दाक्च स्पर्शा बहु-लोभनीया तथा-प्रकारेषु मनो न कुर्यात् । रक्षेत्र क्रोघ विनयेद मान मायां न सेवेत प्रजह्याङ्गोभम् ॥

१२ — अनकूल स्पर्धा विवेक की मन्द करने बाले और बहुत लुभावने होते हैं। वैसे स्पर्धा में मन को न लगाय। अधिका निवारण कर। मान को दूर करे। माया का सेवन न करे। लोभ को त्यागे।

१३—जे सखया तुच्छ परप्पवाई ते पिज्ज-दोसाणुगया परज्भा। एए 'अहम्मे' त्ति दुगुछमाणो कखे गुणे जाव सरीर-भेओ॥ —त्ति बेमि।

ये सस्कृताः तुच्छा परप्रवादिन ते प्रेपोदोषानुगताः परावीनाः । एते 'अधमं' इति जुगुप्ससानः काड्क्षेद्र गुणान् यावच्छरोर-भेदः॥ —इति वदोमि ।

१३—जा अन्य-तीर्थिक छोग ''जीवन माधा जा सकता है''— एसा कहन है वे अधिक्षित है, प्रेय और द्वेय में फॅसे हुए है, पर-तन्त्र है। ''वे धर्म-रहित हैं''—ऐसा साच उनसे द्र रहे। अनिम सास तक (सम्यक-दर्शन, ज्ञान चारित्र आदि) गणो की आरायना कर। —ऐसा मैं कहता है।

१. भाडमि (उ) ।

२ व चरप्यमत्तो (ऋ॰), घरऽपमत्तो (उ)।

रै. मदाउ तहा हियस्स बहु-लोभणेजा (चृ॰ पा॰)।

पश्चमं अज्ञ्ञवणं : अकाम-मरणिज्जं

पंचम अध्ययन : अकाम-मरणीय

आमुख

इस अध्ययन का नाम 'अकाममरणिज्ज'—'अकाम-मरणीय' है। निर्युत्ति में इसका दूसरा नाम 'भरणविभत्तीइ'—'मरण-विभक्ति' भी मिलता है।'

जीवन-यात्रा के दो विश्राम है—जन्म और मृत्यु। जीवन कहा है तो मृत्यु मी उससे कम कहा नहीं है। जो जीने की कहा जानते है और मृत्यु की कहा नहीं जानते, वे सदा के हिए अपने पीछे दूषित वातावरण छोड़ जाते हैं। उपिक्त को कंसा मरण नहीं करना चाहिए, इसका विवेक आवश्यक है। मरण के विविध प्रकारों के उत्हेख इस प्रकार मिठने हैं —

१-मरण के १४ भेद '

भगवती सूत्र में मरण के दो भेट—बाह और पण्डित किए हैं। बाल-मरण के बारह प्रकार हैं और पण्डित-मरण के दो प्रकार—कुछ भिहाकर चौदह भेद वहाँ भिहते हैं—

बाल-मरण के बारह भेद है —(१) वलयः (२) वशार्तः, (३) अन्त शल्यः (४) तद्भवः (५) गिरि-पत्तनः, (६) तरु-पतनः, (७) जल-प्रवेशः, (८) अग्नि-प्रवेशः, (६) विष-भक्षणः, (१०) शस्त्रावपादनः, (११) वेहायस और (१२) मृद्धपृष्ट ।

पण्डित-भरण के हो भेद है —(१) प्रायोधगमन और (२) भक्त-प्रत्याख्यान ।3

२ -- मरण के १७ भेद

समवायां हो भरण के १७ भेट बतलार है। मूलाराधना में भी मरण के सनरह प्रकारों का उल्लेख है और उनका विस्तार विजयोदया वृत्ति में भितता है। उक्त परभ्पराओं के अनुसार मरण के १७ प्रकार इस तरह है -

	·
समवायाङ्ग	मूलाराधना (विजयोदया वृत्ति)
९—-आवोचि-मरण	१आवीचि-मरण
२—अवधि मरण	⊰तद्भव-मरण
<i>ने -—आत्या हेतव∗-मरण</i>	३—अवधि-मरण
४-—विक्नमरण	४ - अगिंद-अन्त-मरण
५—वशार्च-मरण	<i>प बाल-मरण</i>
६- अन्त श्रुष्य-मन्ण	६ <i>—पण्डित-म</i> २ण
७—नद्भव मरण	७—अवसन्न-मर्ण
८बाल मरण	८बाल-पण्डिन-भरण

[ि] उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २३३ - सन्वे पुए दारा मरणविभत्तीह वरिणका कमसी ।

भगवती २।१, सू॰ ६० : दुविहे मरणे पण्णत्ते, त जहा —बालमरणे य पिडयमरणे य, मे कि त बालमरणे १, र दुवालमविहे प०, म० वलयमरणे, वम्हमरणे, अन्तोस्रक्षमरणे, तरुभवमरणे, विश्वपद्धणे, तरुपडणे, जलप्पवेते, जलप्पवेते, विस्मयस्यण, मन्योवादणे वेहाणते, विद्यपट्ट ।
 वहीं से कि त पिडयमरणे १ २ दुविहे पर्यण्ते, त जहा—पाओवगमणे य भत्तपञ्चक्याणे य ।

६— पण्डिल-मरण	६ — सश्रुत्य-मरण
१० — बाल-पण्डित-मर्ण	१०—-वकाय-मरण
११—छद्मस्थ-मरण	११— ञ्युत्सृष्ट- मरण
१२ केविक-मरण	१२-— विप्रनास-मर ण
<i>९३ —वेहा यस-मरण</i>	१३ — गृद्धपृष्ठ-मरण
१४गृद्धपृष्ठ-मरण	११ — भक्त-प्रत्याख्यान-मरण
१५—भक्त-प्रत्याख्यान-मरण	४५—प्रायोपगमन-मरण
१६ — इ गिनो-मरण	¥६—इगिनी-मरण
१७—प्रायोपगमन-मरण ^०	१७ —केव <i>हो-मरण</i> ^२

समनायाषु के तीसरे, तसवे और पन्द्रहवे मरण के नाम उत्तराध्ययन निर्युक्ति के अनुसार क्रमशः अत्यन्त-मरण, भिश्न-मरण और मक्त-परिज्ञा-मरण हैं। यह केवल शान्दिक अन्तर है, नामो अथवा क्रम में और कोई अन्तर नहीं है।³

विजयोदया में क्रम तथा नामों में भो अन्तर हैं। 'बहायस' के स्थान पर 'विप्रनास' तथा 'अन्त श्रत्य' और 'आत्यिनक' के स्थान पर क्रमश 'सशत्य' और 'आधन्त' नाम उद्धिखत है। समवायाष्ट्र में वशार्च-मरण और खब्मस्थ-मरण है जबिक विजयादया में अवसन्न-मरण और न्युत्सृष्ट-मरण। मगवतो के उपर्युत्तः पाचवें से हेकर इसने तक के ६ भेद विजयोदया के 'बाह-मरण' भेद में समाविष्ट होते हैं।

उक्त सनरह प्रकार के भरणों की सिश्चम न्याख्या इस प्रकार है

१- आर्त्वोच-मरण —आयु-कम के दिलको की विच्युति अथवा प्रतिक्षण भायु की विच्युति, आवोचि-मरण कहलाता है।*

नीचि का अर्थ है—नरग। समुद्र और नदी में प्रातक्षण ठहरे उठती है। वसे ही आयु-कर्म भी प्रतिसमय उदय में आता है। आयु का अनुभव करना जीवन का ठक्षण है। प्रत्येक समय का जोवन प्रातिसमय में नष्ट होता है। यह प्रत्येक समय का मरण आवीचि-भरण कहठाता है।

द्रवयः संत्रः, काटः भव और भाव की अपेक्षा ये आवोधि-मरण के पाच प्रकार है। '

- १ समवायाङ्ग, ममवाय १७, पत्र ३३ सत्तरसविहे मरण पर-—आवीईमरण ओहिमरण आयीतयमरणे, वलायमरणे, वसट्टमरणे, अतोसल्ख मरणे, तन्भवमरणे, बाळमरणे, पिडनमरण बालपिडतमरणे, छउमन्थमरणे, केवलिमरणे, वैहाणसमरणे, गिद्धपिट्टमरणे, भत्तपच्चक्खाणमरणे, दृशिणिमरणे, पाओवगमणमरण ।
- २ (क) मूलाराधना आध्वाम १, गाथा २८ मरणाणि सत्तरम देसिदाणि तित्थंकरेहि जिणवयणे । तत्थ विद्य पच इह सगरेण मरणाणि वोच्छामि ॥
 - (स) विजयोदया वृत्ति, पत्र ८७ ।
- ३. उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया २१२, २१२) आवीचि ओहि अतिय वलायमरण वसहमरण च । अतोसल्ल तब्भव बाल तह पढिय मीस ॥ छउमत्थामरण केवलि वेहाणस गिद्धपिट्टमरण च । मरण भक्तपरिगुणा इगिणी पाओवगमण च ॥
- अ समवापाङ्ग, समवाय १७ वृत्ति, पत्र ३४ : आयुर्दछिकविषयुतिछक्षणावस्था यस्मिम्तदावीचि अथवा वीचि —विष्केदस्तदभावादवीचि : एवं भृतं मरणमावीचिमरण—प्रतिक्षणमायुद्रंच्यविचटनछक्षणम् ।
- **४. विजयोदया दृत्ति, पश्र** ८६ ।
- ६. उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाः २१४ : अणुसमयनिरन्तरमवीइसन्निय, तं भणन्ति पंचविहं । दृष्ये सिसे काले भवे य भावे य ससारे ॥

२—अवधि-मरण — जीव एक बार नरक आदि जिस गांत मे जन्म-मरण करता है, उसी गांत मे दूसरी बार जब कभी जन्म-मरण करता है तो उसे अवधि-मरण कहा जाता है।'

३— आत्यन्तिक-मरण —जीव वर्तमान आयु-कर्म के पुद्गहों का अनुसव कर मरण प्राप्त हो, ाफेर उस भव में उत्पन्न न हो तो उस मरण को आत्यन्तिक-मरण कहा जाता है।

वर्तमान मरण 'आहि' और वैसा मरण आगे न होने से उसका 'अन्त'—इस प्रकार इसे 'आचन्त-मरण' भी कहा जाता है।

8—वर्तनमरण —जो सयमी जीवन पथ से भ्रष्ट होकर भृत्यु पाता है। उसकी मृत्यु को वर्तनमरण कहा जाना है। भूख से तड़पते हुए मरने को भी वर्तनमरण कहा जाता है। "

विजयोदया में विहास कहा है। इसकी ज्याख्या इस प्रकार है—विनयः वयावृत्य आदि को सत्कार न देने वाहें, नित्य नेमित्तिक कार्यों में आहसी, वतः समिति और गुप्ति के पाहन में अपनी शक्ति को छिपाने वाहें, धर्म-चिन्तन के समय नीद हेने वाहें, ध्यान और नमस्कार आदि से दूर भागने वाहे ज्यक्ति के भरण को वहाय-भरण कहा जाता है।

4—वज्ञार्च-मरण —दोप-किलका मे ज्ञालम की तरह जो इन्द्रियों के बज़ीमून होकर मृत्यू पाते हैं , उसे 'बज़ार्च-मरण' कहा जाता है।"

विजयोदया में भी यह नाम मिलता है। यह मरण आर्च और रौद ध्यान में प्रवृत्त रहने वाले के होता है। इसके चार भेद है - इन्द्रिय-वशार्च, वेदना-वशार्च, क्षाय-वशात्त और नो-क्षाय-वशात्त ।

६—अन्त श्वत्य-मरण भगवती की वृत्ति में इसके दो भेद किए गए है --(१) द्रव्य और (२) भाव। शरीर में शस्त्र को नोक आदि रहने से जो मृत्यु होती है वह द्रव्य अन्त श्वत्य-मरण कहलाता है। ठउजा और अभिमान आदि के कारण अतिचारों की आठोचना न कर दोषपूर्ण स्थिति में मरने वाठे की मृत्यु को भाव अन्तः शवय-मरण कहा जाता है।

विजयोदया में इसका नाम संश्रहय-मरण है। उसके भी दो भेद है -- द्रव्य शहय और भाव शहय।" ' भिथ्या-दर्शन, माथा और निदान -- इन तीनो शहयों की उत्पत्ति के हेतुभूत कम को द्रव्य शहय कहा जाता है। द्रव्य शहय

१ (क) समत्रायाङ्ग, समत्राय १७ वृत्ति पत्र ३४ मयोदा तेन मरणमत्रधिमरणम्, यानि हि नारकादिभवनियन्धनतयाऽऽयु कर्मदिलकान्यनुभूष भ्रियते यदि पुनस्तान्येवानुभूय मरिष्यति नदा तद्विधिमरणमुच्यते । तद्वदृष्यापेक्षया पुनस्तद्वहणाविधि यात्रजीवस्य मृतस्वादिति ।

⁽ख) उत्तराव्ययन निर्युक्ति, गा॰ २१६ एमेव ओहिमरण जाणि मओ नाणि चेव मरइ पुणो ।

⁽ग) विजयोवया वृत्ति, पत्र ८७ ।

२. (क) समत्राषाञ्ज, समत्राय १७ वृत्ति पत्र ३३ : यानि नारकाद्यायुष्कतया कर्मद्रलिकान्यनुभूय न्नियनं मृतण्च न पुनस्तान्यनुभूय मरिष्यतीति पुत्र यन्मरण तद्दव्यापेक्षया अत्यन्तभावित्वादात्यन्तिकमिति ।

⁽स) उत्तराध्ययन निर्धुक्ति, गा॰ २१६ - एमेव आइयतियमरण निव मरइ ताइ पुणो ।

रे विजयोदया वृत्ति, पत्र ८७ ।

४ (क) समवार्याङ्ग, समवार्य १७ दृत्ति, पत्र ३४ ⁻ सर्यमयोगेभ्यो वस्तर्ता—भग्नव्रतपरिणनीना वर्तिनां मरण वस्त्रमरणम् ।

⁽स) उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाः २१७ : सजमजोगविसन्ता मरति जे तं वलायमरण तु ।

४. भगवती, २।१ सु॰ ६० वृत्ति, पृ॰ २११ वस्रतो—बुभुक्षापरिगतत्वेन वस्त्रकायमानस्य सयमाद्वा भ्रायतो (यत्) मरण तदवस्रनमरणम् ।

६. विजयोदया वृत्ति, पन्न ८६।

७ समवायाङ्ग, समवाय १७ वृत्ति, पत्र ३४ - इन्द्रियविषयपारतन्त्रवेण ऋता—वाधिता वद्यार्त्ता स्निग्धदीपकळिकावळोकनात गलभवत् तथाऽन्त ।

विजयोवया वृत्ति, पत्र ८६, ६०।

६. भगवती, २।१ सु॰ ६० वृत्ति, पत्र २११ - अन्त शस्यस्य वृञ्यतोऽनुबृततोमरादेः भावतः सातिचारस्य यदमरणं तद् अन्त शस्यमरणम् ।

१०. विजयोदया वृत्ति, पन्न ८८ ।

की दशा में होने वाहा मरण द्रव्य शस्य-मरण कहाता है। यह मरण पाँच स्थावर और अमनस्क त्रस जीवों के होता है। उक्त तीन शस्यों के हेतुमूत कर्मों के उदय से जीव में जो माया, निदान और मिथ्यान्व परिणाम होता है, उसे भाव शस्य कहा जाता ह। इस दशा में होने वाहा भरण भाव शस्य-मरण कहा जाता है।

जहाँ भाव शल्य है वहां द्रव्य शल्य अवश्य होता है, किन्तु भाव शल्य केवल समनस्क जीवो को ही होता है। अमनस्क जीवो मे सकल्प या चिन्तन नहीं होता, इसल्लिए उनके केवल द्रव्य शल्य हो होता है। इसीलिए अगनस्क जीवों के मरण का द्रव्य शल्य भरण और समनस्क जीवों के मरण को भाव शल्य-मरण कहा गया है।

भाविष्य में मुक्ते अमुक वस्तु मिले, आदि-आदि मानसिक सकत्पों को निदान कहते हैं । निदान-श्रत्य-मरण असयत सम्यव-दृष्टि और श्रावक के होता है ।

मार्ग (ज्ञान, दर्शन, चारित्र) को दूषित करना, मांग का नाश करना, उन्मार्ग की प्ररूपणा करना, मार्ग में स्थित लोगों का बुद्धि भेद करना--इन सबको एक शब्द में मिथ्यादर्शन शत्य कहा जाता है।

पार्श्वस्था कुशोलः ससक्त आदि मुनि धम से अष्ट हो कर मरण-समय तक दोषों की आलोचना किए बिना जा मृत्यु पाने हैं। उस माया शल्य मरण कहा जाना है। यह भरण मुनिः श्रावक और असयत सम्यक्-सृष्टि को प्राप होता है।

७—तत्भव भरण —वर्तमान भव (जन्म) से भृत्यु होतो है , उसे तदभव भरण कहा जाता है 13

८- बाल मरण — मिथ्यान्वी और सम्यक्ट्टाब्ट का भरण बाल-सरण कहलाता है। भगवती मे बाल-मरण के ४२ भेद प्राप्त है। विजयोदया मे पांच भेद किए है— (१) अव्यक्त-बाल, (२) व्यवहार-बाल, (३) ज्ञान-बाल, (४) दशन-बाल आर (५) चारित्र-बाल। इनकी व्याख्या साक्षेप मे इस प्रकार है.

- (४) अन्यक्त-बाल---श्रोटा बच्चा। जो धर्म, अथ, काम और मोक्ष को नही जानता तथा डन चार पुरुषार्थो का आचरण करने मे भो समर्थ नही होता।
- (२) तयवहार बात-कोव-व्यवहार , शास्त्र-ज्ञान आदि को जा नही जानता ।
- (३) ज्ञान बाल-जो जोन आदि पदार्थों को यवार्य रूप से नही जानता।
- (४) दर्शन बारु जिसकी तस्त्वों के प्रांति श्रद्धा नहीं होती। दर्शन-बारु के दो भंद है—इच्छा-प्रवृत्त और अनिच्छा-प्रवृत्त । इच्छा प्रवृत्त—अग्निः धूपः, शस्त्रः, विषः पानीः, पर्वत से गंगरकरः, श्वासो-च्य्वास को रोज करः अति सर्दी या गर्भी होने से भूख और प्यास से जीभ को उखाएने से प्रकृति-विरुद्ध आहार करने से—इन साधनों के द्वारा जो इच्छा से प्राण-त्याग करता है, वह इच्छा-प्रवृत्त

१. विजयोदया दृत्ति, पत्र ८८ ।

[🗻] विजयोदया वृत्ति, पत्र ८८, ८८ ।

३ (क) समवायाङ्ग, समवाय १७ वृत्ति, पत्र ३४ यम्मिन् भवं—तिर्यगमनुष्यभवलक्षण वर्त्तते जन्तुस्तद्भवयोग्यमेवायुर्वद्भ्वा पुनः त**त्क्षवेण** न्नियमाणस्य यद्भवति तत्तद्भवमरणम् ।

⁽स्व) उत्तराष्ट्रययन निर्युक्ति, गाधा २२४ मोस् अकम्मभूसगनरतिरिए स्टराणं अ नेरहण्। सेसाण जीवाण तब्भवसरण तु केसिचि॥

⁽ग) विजयोदया वृत्ति, पत्र ८७।

४ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, माथा २२२ . अविस्यमरण बाल मरण विस्याण पश्चिम बिति । जाणाहि बालपंडियमरण पुण देसविज्याण ॥

४ भगवती गारा सू० ९० वृत्ति, पत्र २११ ।

६ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८७,८८।

दर्शन-बाह-मरण कहहाता है। अनिच्छा-प्रवृत्त —योग्यकाह से या अकाह में मरने की इच्छा के बिना जो मृत्यु होतो है, वह अनिच्छा-प्रवृत्त दर्शन-बाह-मरण कहहाता है। (५) चारित्र-बाह - जो चारित्र से होन होता है। जिल्लो से काल करीं से स्वाप्त

(५) चारित्र-बाठ - जो चारित्र से हीन होता है। विषयों में आसक्तर, दुर्गात में जाने वाहे, अज्ञानान्थकार से आच्छादित, ऋद्धि में आसक्त, रभों में आसक्त जोर सुख के आंभमानी जीव बाठ-मरण से मरते हैं।

६ -पण्डित-मरण .—सयात का मरण पण्डित-मरण कहलाना है। विजयोदया मे इसके चार भेद किए हैं —(१) व्यवहार-पण्डित (२) सम्यक्त्व-पण्डित (३) ज्ञान-पण्डित और (४) चारित्र-पण्डित ।° इनकी व्याख्या इस प्रकार है °

- (१) व्यवहार-पाण्डत-—जो लोक- वेद और समय के व्यवहार में निपुणः उनके शास्त्रों का ज्ञाता और गुश्रूषा आदि गुणों से युक्त हो।
- (२) दर्शन-पण्डित—जो सम्यक्त्व से युक्त हो।
- (३) ज्ञान-पण्डित—जो ज्ञान से युक्त हो।
- (४) चारित्र-पण्डित जो चारित्र से युक्त हो।

१०—बाल-पण्डित-मरण — सयतासयत का भरण बाल-पण्डित-मरण कहलाता है।° स्थूल हिसा आदि पाँच पापो के त्याग तथा सम्यक्-दर्शन युक्त होने से वह पण्डित है। सूक्ष्म असयम से निवृत्त न होने के कारण उसमे बालत्व भी है।³

११ छद्मस्थ-मरण ---मन-पयवज्ञानोः, अवधिज्ञानोः, श्रुतज्ञानी और मितज्ञानो श्रमण के मरण को छद्मस्थ-मरण कहा जाता है।

विजयोदया में इसके स्थान पर 'ओसण्ण-मरण' नाम मिलता है।' उसको ज्याख्या इस प्रकार दो है—रतन्य में विहार करने वाले मुनियों के सघ से जो अलग हो गया हो उसे 'अवसन्न' कहते हैं। उसके मरण को अवसन्न-मरण कहा जाता है। पार्श्वस्प, स्वच्छन्द्र, कुशोल, ससक्त और अवसन्न—ये पाँच अष्ट मुनि 'अवसन्न' कहलाते है। ये ऋद्धि में आसक्त, रसो में आसक्त, दु ख से भयभीत, क्षायों में परिणत हो आहार आदि सज्ञाओं के वशवर्ती, पाप शास्त्रों के अध्येता, तेरह किया (३ गुप्ति, ५ सिमिति और ५ महावत) में आलसो, सिक्टिंट-परिणामी, मक्तपान और उपकरणों में आसक्त, निमित्त, तत्र-मन्न और औषध से आजीविका करने वाले, गृहस्थों का वैयावृत्त्य करने वाले, उत्तर गुणों से होन, गुप्ति और सिमिति में अनुद्यंत, ससार के दु खों से भय न करने वाले, क्षमा आदि दश धर्मों में प्रवृत्त न होने वाले तथा चारित्र में दोष लगाने वाले होते है। ये अवसन्न मुनि मर कर हजारों भवों में अमण करते हैं और दु खों को भोगते हुए जीवन को पूरा करते है।

१२-केवित-मरण '-केवित ज्ञानी का मरण केवित-मरण कहलाता है।

१. विजयोदमा वृत्ति, पन्न ८८।

[॰] उत्तराध्यपन निर्युक्ति गाथा २२८८ (देखिए पृ०६० पा० ट०४)।

३ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८८।

४ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया २२३ मणवज्जवोहिनाणी सुअमहनाणी मरति जे समणा । छउमस्यमरणमेय केवल्रिमरण तु केवल्लिगो ॥

४. **विक्रमोदमा बृक्ति, प**न्न ८८ ।

१३---वेहायस मरण - त्रृक्ष को शाखा पर ठटकन, पर्नत से 1गरने और कथा हेने आदि कारण से होने वाहा मरण वेहायस-मरण कहहाता है ।" विजयोदया में इसके स्थान पर विप्रणणस-भरण' है ।"

१८ — गृद्धपृष्ट-मरण :— हाथा आदि के क्लेबर में प्रविष्ट होने पर उस क्लेबर के साथ-साथ उस जोवित शरीर को मा गांघ आदि नाच *- मांग डालने हें। उस स्थान में जो मरण होता है। वह गृद्धपृष्ठ-मरण कहलाता है।

१५ मक्त-प्रत्यास्यान-मन्ण —यावत् जोवन् के छिर अयव। चत्विष आहार के त्याम पूवक जो मरण होता है उन पत्त-प्रत्यास्थान-मरण कहा जाता है।'

१६ झामनो मरण — प्रानानयत स्थान पर अनशन पूर्वक मरण को इडिनो-मरण कहते हैं। जिस मरण में अपन जाम प्रथा में स्वय जनना भूष्या कर, त्सर मुनियों से सेवा न हे तसे इडिजा-भरण कहा जाता है। यह मरण चतर्विध आहार का प्रत्याख्यान करने वाहे के हां होता है।

१७ प्रायोगगमन, पादागपगमन, पादोपगमन-भरण —अपनो पारचया न स्त्रय कर और न दूसरो से कराये। एस मगण का प्रायागमन अयना प्रायागमन-भरण कहते हैं। वृक्ष के नोचे ास्यर अवस्था में चतुर्विध आहार के त्याग पूत्रक जा मरण होता है जस पादागपगमन-मगण कहते हैं। जपने प वो के द्वारा संघ में निकल कर और योग्य प्रदेश न जाकर जा जरण किया जाता है उसे पादोपगमन-मरण वहा जाता है। इस मरण को चाहने वाले मुन्न अपने श्रीर का पारच्या न स्त्रय करते हैं आर न दूसरों से करवाने हैं। कही पाउग्ममण (प्रायोग्य) पाउ मा आता है। मत व अनत वरने थाय सहनन और सर्थान को प्रायाग्य वना जाता है। उसकी प्राप्ति को प्रायाग्य गमन कहा है। ताश्यद सहभन और निश्नांद सर्थान वाल के मरण का प्रायोग्य-गमन मरण कहा जाता है। जाता है। वाश्यद सहभन और निश्नांद सर्थान वाल के मरण का प्रायोग्य-गमन मरण कहा जाता है।

ञ्चेताम्बर परमारा स 'पादपापगसन' अन्द्र भाकता है अ'र दिरम्बर परम्परा में पायोपगसनी, प्रायोग्ये और पादोपगसन पाट (नकता है।

भगवनी से पादपापमनन के दा भदाकर है—निहीं। और जानहपार ए जहार-इसका अथ है

- ६—(क) भगवती राध सूर्व ६० वृक्ति, पत्र रध्य वृक्षशाखायुद्वन्धनेन यस्तर्गर्कत्तवशाद्व हानसम् ।
 - (स) उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाधा २२४ शिद्धाद्वभक्ष्वण शाद्धापट्ट उव्बधणाह बहास । एए दुन्निव मरणा कारणजाए अणुराणाया ॥
- -—विजयोदया वृत्ति, पत्र म∞ा
- ५—(क) भगवती २।१। स्०६० वृत्ति, पत्र २११ पश्चितिशपगृद्धयां—मामलुज्य श्रगालादिमि स्पृष्टस्य—विद्यारितस्य करिकरभरासभादि-शरीरान्तगतत्वेन यन्मरण तद्गुध्रस्पृष्ट वा गृद्धसपृष्ट वा, गृधेवा भक्षतिस्य—स्पृष्टस्य यत्तद्गुध्रसपृष्टम् ।
 - (ন্ন) उत्तराध्ययन नियक्ति, गाथा ১२४ (देखिए पार्ट হে০ ৮ (ন্ন) ।।
- ४—(क) भगवती २।१। मू०६० वृत्ति, पत्र २११-२१२ वर्तुर्विधाहारपरिहारनिष्पन्नमेव भवतीति ।
 - (ख) उत्तराध्ययन निय्कि गाधा २२४ वृत्ति पत्र २३४
- ५—(क) भगवती २।१। सू० ९० वृत्ति, पत्र २१२ ।
 - (स) समवायाञ्ज सम १७ वृत्ति, पत्र ३५ । पादपस्वेवोषगमनम् —अवस्थान यस्मिन् तन्पादपोपगमन तदेव मरणम् ।
 - (ग) उत्तराध्ययन निर्युक्ति गाधा २२५ वृत्ति, पत्र २३५ ।
- ६—विजयोदया वृश्ति, पत्र ११३ ।
- ७—गोम्मटसार (कमकाराष्ट्र), गाथा ६५
- ८—विजयोदया वृत्ति, पत्र ११३।
- ६— विजयोदया वृत्ति, पत्र ११३।
- १०—भगवती २।१। सू०६० वृत्ति, पत्र २१२ निहारिण निवृत्ति यत्तन्तिर्हारिम. प्रतिश्चये यो स्त्रियते तस्यतत्, तत्कदेवरस्य निर्हारणात् अनिर्होरिम तु योऽटव्यां स्नियते इति ।

बाहर निकाहना। उपाश्रय में भरण प्राप करने वाहे साथु के शरोर को वहाँ से बाहर है जाना होता है, इसहिए उस मरण को निर्हारि कहते हैं। अनिर्हारि—अरण्य में अपन शरोर का त्यांग करने वाहे साधु के शरोर को बाहर है जाना नहीं पडता, इसहिए उसे आनहीं रि-मरण कहा जाता है।

अगवती में इंड्रिनी-मरण को भक्त-प्रत्याख्यान का एक प्रकार स्वीकार कर उसकी स्वतंत्र ठ्याख्या नहीं की है। मूठाराधना में भक्त-प्रत्याख्यान, इंड्रिनो और पायापगमन—ये तीनो पाण्डत-मरण के भेद भाने गये हैं।

उपर्युक्त १७ मरण विभन्न विवक्षाओं से प्रातिपादित है। आवीचि अवधि आन्यन्तिक और तद्भव-मरण भव की हिंद से, वर्ग्न वहायस, गृद्धपृष्ठ, वशानं और अन्त शरूय-मरण आन्म-दोष, कषाय आदि की हिंह से, बाह और पण्डित मरण चारित्र को होव्द से, छद्मस्थ और केविह-मरण झान की होव्द से तथा भक्त-प्रत्याख्यान, झाड़नी और प्रायोपगमन-मरण अनशन की हिंद से किए गए है।

उपर्युक्त १७ मरणो म आवीचि मरण प्रांतवह होता है और सिद्धा को बोढ़ सब प्रार्णियों के होता है। शेष मरण जीव विशेषों के होते हैं।

एक समय में कितने मरण होते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर उत्तराध्ययन को निर्युक्ति में हो। उसके समय में दो मरण, तीन मरण, चार मरण और पाँच भी होते हैं। बाठ, बाठ-पण्डित और पाण्डित की अपेक्षा से वे इस प्रकार है—

बाल की उपेक्षा

- (१) एक समय में दो मरण--अवधि और आत्यन्तिक में से एक और दूसरा बाह-मरण।
- (२) एक समय में तीन मरण—जहाँ तीन होते है वहाँ तद्भव-मरण और बढ़ जाता है।
- (३) एक समय म चार मरण-जहाँ चार होते है वहाँ वजात्त-मरण और बद जाता है।
- (8) एक समय में पॉच मरण—जहाँ आत्मघात करते हैं वहाँ वेहायस और गृद्धपृष्ठ में से कोई एक बट जाता है। वहन्मरण और शहय-मरण को बाह-मरण के अन्तर्गत स्वीकार किया है।

पण्डित की अपेक्षा

पण्डित-मरण की विवक्षा दो प्रकार से की हैं—हृद्ध सयमी पण्डित और त्रिथिल सयमी पण्डित ।

- (क) हट सयमी पण्डित
- (१) जहाँ दो मरण एक समय में होते हैं वहाँ अवधि-मरण और आस्यन्तिक-मरण में से कोई एक होता है क्योंकि दोनो परस्पर विरोधों है, दूसरा पण्डित-मरण।

३ उत्तराज्ययन निर्युक्ति, गाथा २२७-२२९ : दुन्नि व तिन्न व चत्तारि पच मरणाइ अवीइमरणिम । कृष्ठ मरह एगसमयिस विभासाविस्थर जाणे ॥ सन्त्ये भवाथजीवा मर्गत आवीद्वल सया मरण । ओहि च आइअतिय दुन्निवि एयाइ भयणाए ॥ ओहि च आइअंतिश बाह तह पहिल च मीस च । छठम केविह्मसरण अन्नुम्नेण विह्नुमति॥

१ भगवती २।१। सु० ६० वृत्ति, पत्र २१० इष्ट्रित्तमरणर्माभधीयते तद्वतस्प्रस्याख्यानस्यैव विशेष ।

र. मूळाराधना, गाथा २६ : पायोपगमण मरण भत्तपद्दग्णा च इगिणी चेव । तिविष्ठ पविषयमरण साद्वस्स जद्वत्तचारिस्म ॥

- (२) जहाँ तोन भरण एक साथ होते हैं , वहा खद्मस्थ-मरण और केवाल-मरण में से एक बढ़ जाता है ।
- (३) जहाँ चार मरण को विवक्षा है, वहा मन-प्रत्याख्यान इंगिनी और पादपोपगमन में से एक बढ़ जाता है।
 - (B) जहाँ पाँच मरण को विवक्षा है, वहां वैहायस और मृद्ध-पृष्ठ में से एक मरण बढ जाता है।
 - (स) शिथल मयमी पण्डित
- (१) जहा दो भरण को एक समय में विवक्षा है, वहाँ अविधि और आत्यिन्तक में से एक और किसी कारणवंश वहायस और गृद्धपृष्ट में से एक।
 - (२) कथाचिद् शल्य-मरण होने से तीन भी हो जाते हैं।
 - (३) जहां वरुन्मरण होता है वहां एक साथ चार हो जाते है।
 - (४) छद्मस्य-मरण की जहाँ विवक्षा होतो है, वहाँ एक साथ पाँच मरण हो जाते है।

मक्त-प्रत्याख्यान, इ गिनो और प्रायोपगमन-मरण विशुद्ध सयम वाले पण्डितो के हो होता है। दोनों प्रकार के पण्डित-मरण की विवक्षा में तद्भव-मरण नहीं लिया गया है, क्योंकि वे देवगति में हो उत्पन्न होते हैं।

बाल-पण्डित को अपेक्षा

- (१) जहाँ दो भरण को एक समय में विविधा है) वहाँ अवधि और आत्य नितक में से कोई एक और बाल-पाण्डत।
 - (२) तद्भव-मरण साथ होने से तीन मरण।
 - (३) वशार्त-मरण साथ होने से चार मरण।
 - (४) कथचिद् आत्मघात करने वाहे के वैहायस और मृद्ध-पृष्ठ में से एक साथ होने से पाँच ।

३---मरण के दो भेद

गोम्मदसार में मरण के दो भेद किये गये हैं—(१) कदलीयात (अकालमृत्यु) और (२) सन्यास। विष-भक्षण, विषठे जीवों के काटने, रक्तक्षय, धातुक्षय, भयकर वस्तुदर्शन तथा उससे उत्पन्न भय, वस्त्रयात, सक्देशिक्षया, श्वासोच्छ्वास के अवरोध और आहार न करने सं समय में जो शरीर छूटता है, उसे कदलीयात-मरण क्ष्षा जाता है। कदलीयात सिंहत अथवा कदलीयात के बिना जो सन्यास रूप परिणामों से शरीर-त्याग होता है, उसे त्यक्त शरीर कहते हैं। त्यक्त-शरीर के तीन भेद हैं—(१) भक्त-प्रतिज्ञा, (२) इंगिनी और (३) प्रायोग्य। इनकी ठ्याल्या इस प्रकार हैं

- (१) भक्त-प्रतिज्ञा—भोजन का त्याग कर जो सन्यास मरण किया जाता है। उसे 'भक्त-परिज्ञा-मरण' कहा जाता है। इसके तीन भेद हैं — जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट । जघन्य का कालमान अन्तर्मुहूर्त है, उत्कृष्ट का ४२ वष और शेष का मध्यवर्ती।
- (२) इ गिनी—अपने शरीर की परिचर्या स्वयं करें, दूसरों स सेवा न हें, इस विधि से जो सन्यास धारण पूर्वक भरण होता है उसे 'इ गिनो-मरण' कहा जाता है।
- (३) प्रायोग्य, प्रायोपगमन—अपने शरीर की परिचर्या न स्वय करे और न दूसरों से करास, ऐसे सन्यास पूर्वक मरण को प्रायोग्य या प्रायोपगमन-मरण कहा है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २२७-२२६, बृहद् वृत्ति, पन्न २३५-३८।

^{• —}गोम्मटलार (कर्मकाग्र**क**), गाथा ५७ ६१

४-मरण के पाँच भेद

मूलाराधना मे दूसरे प्रकार से भी मरण-विभाग प्राप्त होता है

- ४—पांग्डत-पांग्डल मरण,
- २---पाँग्डत-मरण-
- ३-—बाल-पण्डित-मरणः
- ४--बाल-मरण और
- ५---बाल-बाल-मरण 🖰

प्रस्तृत अध्ययन मे मरण के दो प्र<mark>कार बतलाये गये है । इस अध्ययन का प्रात्तवाद्य है अना</mark>म-मुत्यु का पार्रहार और सकाम-मुन्यु का स्वोकरण।

[ि] मूलाबाधना आञ्चास १, गाथा २६ । पढिद पढिद सरण पंडिदय बालपडिदे चैत । बालसरण चतत्थ पचसय बालबाल च ॥

पंचम अज्ञयण : पचम अध्ययन अकाम-मरणिज्जं : अकाम-मरणीय

मूल १ — अण्णवसि महोहसि ' एगे तिण्णे ' दुरुत्तर । तत्थ एगे महापन्ने इम पट्टमुदाहरे ।।	सस्कृत छाया अर्णवे महौंघे एकस्तीणों दुरुत्तरे । तत्रे को महाश्रश इमं स्पष्टमुदाहरेन ॥	हिन्दी अनुवाद १ — इस महा-प्रवाह वाले दस्तर ससार- समद्र से कई तिर गए । उनसे एक महाप्राज्ञ (महावीर) ने स्पष्ट कहा—
२— सन्तिमे य ^ण दुवे ठाणा अक्खाया मारणन्तिया । अकाम-मरण चेव सकाम-मरण तहा ॥	स्त इमे च हे स्थाने आख्याते मारणान्तिके । अकाममरण चैव सकाममरणं तथा ॥	२—मृत्यु के दो स्थान कथित है— अकाम-मरण और सकाम-मरण ।
३—बालाण" अकाम तु मरण असइ भवे। पण्डियाण सकाम तु उक्कोसेण सड भवे।।	बालानामकामं तु मरणमसकृद भवेत् । पण्डिताना सकाम तु उत्कषण सकृद भवेत् ॥	३—वाल जीवो के अकाम-मरण बार- बार होता है । पण्डितो के सकाम मरण उस्कर्षत एक बार होता है।
४—तित्थम पढम ठाण महावीरेण देसिय। काम-गिद्धे जहा बाले भिस कूराड कुव्वई॥	तत्रं द प्रथमं स्थान महावीरेण देशितम् । काम-गृत्धो यथा बालो भूशं कूराणि करोति ॥	४—-महाबीर ने उन दो स्थानो मे पहला स्थान यह कहा है, जैसे कामासक्त बाल-जीव बहुत क्रूर-कर्स करता है।

१. महोचसि (बृ॰ पा॰)।

व तरइ (बृ॰, चू॰,); तिष्णे (बृ॰पा॰)।

३ पण्हमुदाहरे (बृ॰ पा॰, चू॰ पा॰, स॰)।

४. संखु (चू॰); ए (बृ॰)।

४. बाळाण य (ऋ॰)।

अध्ययन ५ : श्लोक ५-१०

५—जे गिद्धे काम-भोगेसु
एगे कूडाय गच्छई।
न मे दिक्व परे लाए
चक्व-दिक्वा इमा रई॥

यो गृद्धः कामभोगेषु एकः कृटाय गच्छति । न मया दृष्टः परो लोक चक्षुद्यं प्रदेश रति ।। ५ - जो काई काम-भोगो में आसक्त होता है, उसकी गित मिथ्या-भाषण की ओर हो जाती हैं। वह कहता हैं—परलोक तो मैंने देखा नहीं, यह रित (आनन्द) तो चक्ष्-इष्ट हैं—आँखों के सामने हैं।

६—हत्थागया इमे कामा कालिया जे अणागया। का जाणइ परे लोए अन्थियानस्थियापुणो /॥ हस्तागता इमे कामाः कालिका येऽनागताः । को जानानि परो लोकः अस्ति वा नास्ति वा पुनः / ॥ ६ -ये काम-भोग हाथ मे आए हुए है। भविष्य में होनेवाले सदिग्ध है। कोन जानना है परलोक है या नहीं /

७---जणण सद्धि हाक्खामि इड बाले पगव्भई । काम-भोगाणुराएण केम सपडिवज्जई ॥ "जनेन साधं भविष्यामि" इति बाल प्रगन्भते । कामभोगानुरागेण क्लेश सम्प्रतिपद्यते ॥ उ ं भी लोक समदाय के साथ रहगा ' (जो गति उनकी होगी वही मेरी)—एसा मानकर बाल-मनष्य युष्ट बन जाता है। वह तोम भाग ने अनराग से खेटा पाता है।

तओ से दण्ड समारभई
 तसेमु थावरेस य।
 अद्याण य अणद्वाए
 भूयग्गाम विहिसई॥

ततः स दण्ड समारभते त्रसेषु स्थावरेषु च । अर्थाय चानर्थाय भूत-ग्राम विहिनस्ति ॥

५— फिर वह तस तथा स्थावर जीवो के प्रति दण्ड का प्रयोग करना है और प्रयोजनवश अथवा बिना प्रयोजन ही प्राणी-समृह की हिमा करता है।

९ हिम बाले मुसावाई माडल्ले पिसुणे सढे। भुजमाण सूर मस मेयमेय ति मन्नई॥

हिस्रो बालो मृषावादो मायो पिद्युन दाठ । भुजानः सुरा मास श्रेय एतदिति मन्यते॥

ह—हिमा करन वाला, भूठ बोलने वाला, छल-कपट करने वाला, चुगली खाने वाला, वेश परिवर्तन कर अपने आपको दूसर रूप में प्रकट करने वाला अज्ञानी मनुष्य मद्य और मान का भोग करना है और 'यह श्रेय हैं —ऐसा मानना है।

१० कायसा वयसा मत्त वित्त गिद्ध य इत्थिसू। दुहआ मल सचिणइ सिसुणागु व्व मट्टिय॥ काषेन वचमा मत्त वित्ते गृद्धश्च स्त्रोषु । द्विधामल संचिनोति शिशुनाग इव मृत्तिकाम् ॥

१०—वह शरीर और वाणी से मत्त होता है। यन और स्त्रियों में युद्ध होता है। वह राग और द्वेष-दोनों से उमी प्रकार कर्म-मल का सचय करता है जैसे शिशुनाग (अलस या केंचुआ) मुख और शरीर—दोनों में मिट्टी का

अध्ययन ५ : श्लोक ११-१६

११—तओ पुट्टो आयकेण गिलाणो परितप्पई। पभीओ परलोगस्स कम्माणुप्पेहि अप्पणो॥

ततः स्पृष्टः आतकेन ग्लानः परितप्यते । प्रभोतः परलोकान कर्मानुप्रेक्षो आत्मन ॥

११ — फिर वह रोग ने स्पृष्ट होने पर
ग्लान बना हुआ परिनाप करना है। अपने
कमो का चिन्तन कर परलाक में भयभीत
होता है।

१२—मुया मे नरए ठाणा
असीलाण च जा गई।
बालाणं कूर-कम्माणं
पगाढा जत्थ वेयणा॥

श्रुतानि मया नरके स्थानानि अशोलानां च या गतिः। बालाना क्र्र-कर्मणां प्रगाढा यत्र बेदनाः॥ १२—वह सोचता हे—मेने उन नारकीय
स्थानों के विषय में मुना है, जो शील
रहित तथा क्रूर-कर्म करन वाले अज्ञानी
मनप्यों की अन्तिम गित है और जहाँ प्रगाढ वेदना है।

१३—तत्थोववाइय ठाण जहा मेयमणुस्सुय । आहाकम्मेहिं गच्छन्तो सो पच्छा पग्तिप्पई ॥ तत्रौपपातिकं स्थान, यथा ममैतदनुश्रुतम् । यथाकर्मभिर्गच्छन् , सः पश्चान परितप्यते ॥ (इन्पन्न होने का) स्थान है, बेंसा मैंने मुना है । वह आप्ष्य क्षीण होने पर अपने कृत-कमो के अनसार वहाँ जाता हुआ अनताप करता है ।

१४ — जहा सागडिओ जाण समं हिचा महापह। विसम मग्गमोइण्णो। 'अक्खे भग्गमि' सोयई॥ पथा शाकिटको जातन्, सम हित्वा महापथम् । विषम मार्गमवतीर्णः, अक्षे भग्ने शोचित ॥ १४—जेंग काई गादीबान् समतल राज-मार्ग को जानता हुआ भी उमे ख्रोडकर विषम मार्ग में वल पडता है और गार्डी की ध्री टूट जान पर द्योक करता है।

१५— एव धम्म विउक्कम्म अहम्म पडिवर्ज्जिया। बाले मच्चु-मुह पत्ते अक्लं भगो व सोयई॥ एवं धर्म व्युत्त्रम्यः अधर्म प्रतिपद्यः। बालः मृत्यु-मुख प्राप्तः, अक्षे भग्ने इव जोषति ॥

१५—इसी प्रकार धर्म का उत्लघन कर.
अधर्म को स्वीकार कर, मृत्य के मख में पटा
हुआ अज्ञानी धुरी टूट हुए गाडीबान् ती
तरह शोक करना है।

१६---नओ से मरणन्तमि बाले सन्तस्सई³ भया। अकाम-मरण मरई धुत्ते व कलिना जिए॥ ततः स मरणान्ते, बालः संत्रस्यनि भयात्। अकाम-मरणेन स्त्रियते, धूर्त्तं इवं कलिना जितः॥ १६— फिर मरणान्त के समय वह
अज्ञानी सनस्य परलोक के भय मे सत्रस्य
होता है और एक ही दाव में हार जान वाले
जआरी की तरह शोक करता हुआ अकाम-भरण से मरता है।

१ मग्नमोगाढा (चू॰); मग्नमोगाढो (बृ॰ पा॰)।

२. अक्स्सभगांमि (हुन्), अक्सस्स भगो (चू॰)।

रे. सतसई (चू॰)।

१७—एय अकाम-मरण बालाण तु पवेडय। एत्तां सकाम-मरण पण्डियाण सृणेह मे॥

१८--मरण पि गपुण्णाण ध जहा मेयमणुस्सुय । विप्पसण्णमणाघाय थ सजयाण वृसीमओ ॥

१९ - न इम 'सब्वेमु भिक्क्वू मु'ं न इम सब्वेमुऽगारिसु। नाणा-सीला अगारत्था विसम-सीला य भिक्क्यूणो॥

२० सन्ति एगेहि भिक्खूहि गारत्था सजमुत्तरा । गारत्थेहि य सब्वेहि माहबो सजमुत्तरा ॥

२१--चीराजिण निर्गाणिण विज्ञानिमघाडि-मुण्डिण ।
एयाणि विज्ञानि न तायन्ति
दस्सी उपरियागय ॥

२२ पिण्डोलग् व दुस्सीले नरगाओ न मुचर्ड। भिक्खाए वागिहत्थे वा सुब्बए कम्मर्ड दिव॥ एतदकाम-मरण, बालाना तु प्रवेदितम् । इत सकाम-मरण, पण्डिताना शृणुत मे ॥

90

मरणमपि सपुण्याना, यथाममैतदनुश्रुतम् । विप्रसन्नमनाघात, संयताना वृषोमताम् ॥

नेदं सर्वेषा भिक्षणा, नेद सर्वेषा अगारिणाम् । नानाशीला अगारम्था, विषमशोलाञ्च भिक्षवः॥

सन्त्येकेभ्यो भिक्षुभ्य , अगारस्था सयमोत्तरा । अगारस्थेभ्यश्च सर्वेभ्य , माधव सयमोत्तरा ॥

चीराजिन नाग्न्यः, जटित्य सङ्घाटोमुण्डित्वम् । एतान्यपि न त्रायन्ते, दुक्षीलं पर्यागतम् ॥

पिण्डाबलगो वा दुःशोलो, नरकान्न मुच्यते। भिक्षादो वा गृहस्थो वा, सुव्रत ऋामति दिवम्॥ १७ — यह अज्ञानियों के अकाम-मरण का प्रतिपादन किया गया है। अब पण्डिनों के सकाम-मरण को गुक्त से सुनों।

१५—जंसा मैने सुना भी है—पुण्य-भाली, रायमी और जितेन्द्रिय पुरुषो का मरण प्रसन्न और आघात रहित होता है।

१६ — यह मकाम-मरण न सब भिक्षुओं का प्राप्त होता है और न सभी ग्रहस्थों को। क्योंकि ग्रहस्थ विविध प्रकार के बील वाले होते है और भिक्षु भी विषम-शील वाले होते है।

ं २०—कुछ भिक्षुओं से ग्रहस्थों का सयम प्रधान होता है । किन्तु साधुओं का सयम ग्य ग्रहस्थों से प्रधान होता है ।

२१ --चीवर, चर्म, नग्नत्व, जटाधारीपन, मधार्था (उत्तरीय वस्त्र) और मिर मुडाना-- ये मव दुष्टशील बाले साधु की रक्षा नहीं करते ।

२२—भिक्षा से जीवन चलाने वाला भी यदि दुशील हो तो वह नरक से नही छूटता। भिक्षु हो या ग्रहस्थ, यदि वह सुव्रती है तो स्वर्ग में जाता है।

१. सुपूर्णाण (अ)।

२ धपसन्त्रेहि अक्लाय (बृ॰ पा॰, चृ॰), सप्पसन्त्रमणकलाय (बृ॰), विष्पस्त्रणमणाधाय (बृ॰ पा॰)।

सब्बेसि भिक्ख्ण (चू॰)।

४ णितिरिणेण (घृ॰); गियण (चृ॰)।

k वि०(अ०च्०)।

अकाम-मरणिज्जं (अकाम-मरणीय)

७१

अध्ययन ५ : रलोक २३-२⊏

२३—अगारि-सामाइयगाइ
सङ्ढी काएण फासए।
पोसह दुहओ पक्ख
एगरायं न हावए॥

अगारि-सामापिकाड्गर्गान, श्रद्धी कायेन स्पृज्ञाति । पौषघ द्वयोः पक्षयो , एक रात्र न हापयति ॥ २३ —श्रद्धालुश्रावक ग्रहस्थ-सामायिक के अगो का आचरण करें। दोनो पक्षों में किए जाने वाले पौषध को एक दिन-रात के लिए भी न छोडें।

२४—एव सिक्खा-समावन्ते गिह-वासे वि सुव्वए । मुचई छवि-पव्वाआ गच्छे जक्ख-सलोगय॥

एव शिक्षा-समापन्तः गृह-वासेऽपि सुव्रतः। मुच्यते छ्वि-पर्वणः, गच्छेद्व यक्ष-सलोकताम्॥

२४—उस प्रकार शिक्षा ने समापन्न मुद्रती मनस्य गृहवास में रहता हुआ भी औदारिक भरीर में मुक्त होकर देवलोक में जाता है।

२५—अह जे सबुडे भिक्खू दोण्ह अन्तयरे सिया। सव्बदुक्ख-प्पहीणे वा देवे वावि महड्डिए॥

अथ यः सवृतो भिक्षु, द्वयोरन्यतर स्यात्। सर्वे दुःख-प्रहीणो वा, देवो वाऽपि महद्धिकः॥ २५ -- जो सतृत-भिक्षु होता है, वह दोनो में से एक होता है----सब टुखो से म्क्तः या महान् ऋद्धि वाला देव।

२६— उत्तराइ विमोहाइ जुइमन्ताणुपुव्वसो । समाइण्णाइं जक्लेहिं आवासाइ जससिणो॥ उत्तरा विमोहा, द्युतिमन्तोऽनुपूर्वशः। समाकीर्णा यर्भः, आवासा यशस्विन ॥ २६—देवताओं के आवास क्रमश उत्तम, मोह रहित, द्युतिमान् और दवो में आकीर्ण होते हैं। उनमें रहने वाले देव प्रशस्वी---

२७—दीहाउया इडि्ढमन्ता समिद्धा काम-रूविणो । अहुणोववन्त-सकासा भुज्जो अच्चिमालि-प्पभा ॥ दोर्घायुष ऋद्धिमन्तः, समृद्धाः काम-रूपिणः । अधुनोपपन्नसकाशा, भूयोऽर्चिमालिप्रभाः ॥ २७—दीर्घायु, ऋद्विमान्, दीप्तिमान्, इच्छानसार रूप धारण करने वाले, अभी उत्पन्न हुए हो—ऐसी कान्ति वाले और सूर्य के समान अति-तेजस्वी होते हैं।

२५—ताणि ठाणाणि गच्छन्ति सिक्खित्ता सजम तव । भिक्खाए वा गिहत्थे वा जे सन्ति परिनिब्बुडा ॥ तानि स्थानानि गच्छन्ति, शिक्षित्वा सयम तप । भिक्षादा वा गृहस्था वा, ये सन्ति परिनिर्वृताः॥ २८—जो उपशान्त होते है, वे सयम और तप का अभ्याम कर उन देव-आवामी में जाते है, भले फिर वे भिक्ष हो या गृहस्य।

१ गिहि-वासे (उ)।

२ एगवरे (चू०)।

२९—तेसि सोच्चा सपुज्ञाण' संजयाण वृसीमओ। न सतसन्ति मरणन्ते सीलवन्ता बहुस्सया॥ तेषा श्रुत्वा सत्पूज्याना, सयताना वृषीमताम् । न सत्रस्यन्ति मरणान्ते, शोलवन्तो बहुश्रुता ॥ रह- उन सत्-पूजनीय, सयमी और जितेन्द्रिय भिक्षुओं का पूर्वोक्त विवरण सुनकर शीलवान् और बहुश्रुत भिक्षु मरणकाल में भी सत्रस्त नहीं होते।

३० — तुलिया विसंसमादाय दया-धम्मस्स खन्तिए । विष्पसीएज मेहावी तहा-भूएण अप्पणा ॥ तोलयित्वा विशेषमादाय, वया-धर्मस्य क्षात्स्या। विप्रसोदेनमेधावी, तथाभूतेनात्मना।। ३०—मधावी मुनि अपने आपको तोल कर अकाम ओर सकाम-मरण के भेद को जानकर यानि-धर्मोचित सहिल्णुता और तथा-भूत (उपद्यान्त मोह) आत्मा के द्वारा प्रसन्न रहे— मरण-काल में उद्विग्न न बने।

३१ तओ काले अभिप्पेए सङ्ढी तालिसमन्तिए। विणएज लोम-हरिसं भेय देहस्स कखए॥ ततः काल अभिप्रेते, श्रद्धी तादृशमन्तिके । विनयेह्रोम-हर्ष, भेद देहस्य काङ्क्षेत् ॥

३१ - जब मरण अभिष्रेत हो, उस समय जिम श्रद्धा में मुनि-धर्म या सलेखना को ख्वीकार किया बेसी ही श्रद्धा खने वाला भिक्ष गह ने सभीप कष्ट-जिनत रोमाच को दूर करे, शरीर के भेद की उच्छा करें - उसकी सार सभार न करें।

३२ - अह कार्लाम सपत्ते 'आघायाय समुस्सय ।' सकाम-मरण मरई तिण्हमन्सयर मुणी ॥ ---त्ति बेमि ।

अथकाले सप्राप्ते, आघातयन् समुच्छ्यम् । सकाम-मरणेन प्रियते, त्रयाणामन्यतरेण मुनि ॥

इति ब्रवोमि ।

३२—वह मरण-काल प्राप्त होने पर सरेज्वना के द्वारा शरीर का त्याग करता है, भक्त-परिज्ञा, इङ्गिनी या प्रायोपगमन —इन तीना में से किसी एक को स्वीकार कर सकाम-मरण से मरता है।

—ऐसा मैं कहना हूं।

१. सुपुजाणं (चू॰)।

छतक्सात समाहितो (वृ॰) ; आघाषाण् समुख्क्ष्य (वृ॰ पा॰)।

छट्ठमन्**झयणं** : खुड्डागनियंठिऽसं

षष्ठ अध्ययन : क्षुत्रक निर्पन्थीय

आस्त्रख

इस अध्ययन का नाम 'खुड्डागनियिठिउज'—'क्षुल्हक निग्नंनधीय' है। दशवैकाहिक के तीसरे अध्ययन का नाम 'खुड्डियायारकहा'—'क्षुल्हकाचार-कथा' और छठे अध्ययन का नाम 'महायारकहा—'महाचार-कथा' है। इनमें क्रमश मुनि के आचार का सक्षिप और विस्तृत निरुपण हुआ है। इसो प्रकार इस अध्ययन में भी निर्ग्नन्थ के बाह्य और आभ्यन्तर ग्रन्थ-त्याग (परिग्रह-त्याग) का सक्षिप निरुपण है।'

'निम्नन्थ' शब्द जेन-दर्शन का बहुत प्रचिति और बहुत प्राचीन शब्द है। बौद्ध-साहित्य मे स्थान-स्थान पर भगवान् महावीर को 'निगण्द' (निर्म्नन्थ) कहा है। तपागच्छ पड़ावितों के अनुसार सुधर्मा स्वामी से आठ आचार्यों तक जैनधर्म 'निर्म्नन्थ-धर्म' के नाम से प्रचितित था। अशोक के एक स्तम्भ-हेख में भी 'निर्मन्थ' का चोतक 'निष्टट' शब्द प्रयुक्त हुआ है।

अविद्या और दुख का गहरा सम्बन्ध है। जहाँ अविद्या है वहाँ दुख है, जहाँ दुख है वहाँ अविद्या है। यनजांक के शब्दों मे अविद्या का अर्थ है—अनित्य मे नित्य की अनुभूति, अशुचि मे शुचि की अनुभूति, दु:ख मे सुख की अनुभृति और अनान्मा मे आन्मा की अनुभूति।*

सूत्र को भाषा में विद्या का एक पक्ष है सत्य और दूसरा पक्ष है मत्री—'अप्पणा सञ्चमेसेज्जा मेनि भूएसु कृष्पए (इक्ठोब २)।' जो कोरे विद्यावादों या ज्ञानवादों है जनको मान्यता है कि यथार्घ को जान केना पर्याप है. प्रत्याख्यान को कोई आवश्यकता नहीं। क्रिया का आचरण उनको दृष्टि में न्यर्थ है। किन्तु भगवान् महावोर इसे वाण्वीयं भानते थे, इसिक्टए उन्होंने आचरण-शून्य भाषावाद और विद्यानुशासन को अत्राण बत्तकाया (इक्टोक्ट-९०)।

ग्रन्थ (परिग्रह) को त्राण मानना भी अविद्या है। इसाठर भगवान् महावीर ने कहा—"परिवार त्राण नहीं है", "धन भी त्राण नहीं है" (इठोक ३-५)। और तो क्या अपनो देह भो त्राण नहीं है। साधुदेह-मुक्त नहीं होता फिर भी प्रतिपठ उसके मन में यह धिन्तन होना चाहिए कि देह-धारण का प्रयोजन पूर्व-कर्मों को भीण करना है। ठक्ष्य जो है तह बहुन ऊंचा है, इसिंठर साथक को नीचे कहीं भी आसक्त नहीं होना चाहिए। उसकी होव्ट सदा उथ्वंगामो होनी चाहिये (इठोक १३)। इस प्रकार इस अध्ययन में अध्यात्म की मौठिक विचारणारूँ उपठच्ध है।

इस अध्ययन के अन्तिम १८)क का एक पाठान्तर है। उसके अनुसार इस अध्ययन के प्रज्ञापक भगवान पार्क्वनाथ है।

मुह्न—

ं एव से उदाहू अणुत्तरनाणी अणुत्तरदसी अणुत्तरनाणदंसणधरे । अरहा नायपुत्ते भगव वेसाहिए वियाहिर ॥²²

१. डसराध्ययन निर्युक्ति, गाया २४३ : सावज्जगथसुक्का, अक्रिभन्तरबाहिरेण गर्थण । एसा खलु निज्जुत्ती, ख्ट्टागनियटसत्तस्य ॥

२. तपागच्छपट्टावस्ति (प॰ कल्याणविजय सपादित) भाग १. प्रष्ट २५३ : श्री सुधर्मास्वामिनोऽध्टौ सूरीन् यावत् निर्मन्था ।

दिल्ली-टोपरा का सप्तम स्तम्भ लेख : निवरेस पि मे कटे (,) इमे विद्यापटा होहिन ।

पासजल योगस्त्र २।६ : अनित्याग्रुचिदु खानात्मसः नित्यमुचिस्रकात्मख्यातिरविद्या ।

पाठान्तर—

एव से उदाहु अरिहा पासे पुरिसादाणीए !

भगव वेसाहीरः बुद्धे परिणिन्वुरः ॥ (बृहद् वृत्ति- पत्र २७०)

यद्यपि चूणि और टीकाकार ने इस पाठान्तर का अर्थ भी महावीर से सम्बन्धित किया है। 'पास' का अर्थ — 'पत्र्यतीति पात्र' या 'पत्र्य' किया है। किन्तु यह सगत नहीं क्रगता । पुरुषादानीय — यह भगवान् पार्श्वनाय का सुप्रसिद्ध विशेषण है। इसिक्ये उसके परिपार्श्व में 'पास' का अर्थ पार्श्व ही होना चाहिये। यद्यपि 'वेसाकीय' विशेषण भगवान् महावीर से अधिक सम्बन्धित है फिर भी इसके जा अर्थ किये गए है उनकी मर्यादा से वह भगवान् पार्श्व वा भी विशेषण हो सकता है। भगवान पार्श्व इक्ष्वाकुवशी थे। उनके गुण विशाह थे और उनका प्रवचन भी विशाह था, इसिक्ये उनके 'वशाहिक' होने में कोई आपिन नहीं आती। इस पाठान्तर के आधार से यह अनुमान किया जा सकता है कि यह अध्ययन मूकत पार्श्व की परम्परा का रहा हो और इसे उत्तराध्ययन की शृखका में सिम्मिक्ति करते समय इसे महावीर को उपदेश-धारा का रूप दिया गया हो।

१ उत्तराध्ययन चूर्णि, पृष्ठ १५६५० गुणा अस्य विशासा इति वेद्यास्त्रीय , विशास शासन वा, विशासे वा इद्याकुवशे सवा वैशास्त्रिया । ''वेशास्त्री जननी यस्य, विशास कुरूमेव च । विशास प्रवचन वा, तेन वैद्यास्त्रिको जिनः ॥''

छट्ठमज्ञ्ञयणं : षष्ठ अध्ययन खुड्डागनियंठिज्जं : क्षुल्लक निर्घन्थीय

मूल

१—जावन्तऽविज्जापुरिसा, 'सब्वे ते दुक्खसभवा ।'° लुष्पन्ति बहुसो मूढा ससारंमि अणन्तए ॥ सस्कृत छाया

यावन्तोऽविद्या पुरुषाः सर्वे ते दुःख-सम्भवा । लुप्यन्ते बहुशो मूहाः संसारेऽनन्तके ॥ हिन्दी अनुवाद

१—जितने अविद्यावान् (मिथ्यात्व रे)
अभिभूत) पुरुष है, वे सब दृष्य को उत्पन्न करने
वाले है। वे दिन्मूढ की भॉति मूढ बने हुए
इस अनन्न ससार में बार-बार नुप्त होते है।

२—-'सिमिक्ख पडिए तम्हा'' पासजाईपहे बहू। अप्पणा' सच्चमेसेज्जा मेत्ति भूएसृ' कप्पए॥

समोक्ष्य पण्डितस्तरमान पाश-जातिपथान् बहुन् । आत्मना सत्यमेषयेन् मैत्री भूतेषु कल्पयेन् ॥ २--इसिल्ए पडित पुरुष प्रचुर पाशः (बन्धनो) व जाति-पथो (चौरासी लागः योनियो) की समीक्षा कर स्वय सत्य वी गवेषणा करे और सब जीवो के प्रति मैत्री वा आचरण कर।

३—माया पिया ण्हुसा भाया भज्जा पुत्ता य ओरसा। नाठ ते मम ताणाय लुप्पन्तस्स सकम्मुणा॥ माता पिता स्नुषा भ्राता भार्या पुत्रादचौरसा । नालं ते मम त्राणाय लुण्यमानस्य स्वकर्मणा॥ ३—जब में अपने द्वारा किये गये कमी से छेदा जाता हूँ, तब माता, पिता, पुत्र-बयू, भाई, पत्नी और औरस पुत्र—ये सभी मेरो रक्षा करने में समर्थ नहीं होते।

४--एयमद्द सपेहाए पासे समियदंसणे । छिन्द गेहिं सिणेहं च न कंखे पुव्वसंथव॥ एतमर्थं स्वप्रेक्षया पत्र्येत् समित-दर्शनः । छिन्द्याद गृद्धि स्नेह च न काङ्क्षेत् पृर्व-संस्तवम् ॥ ४—सम्पक्दर्शन वाला पुरुष अपनी बुद्धि मे पह अर्थ देखे, गृद्धि और म्नेह वा छेदन करे, पूर्व परिचय की अभिलाषा न करे।

१ ते सब्वे दुक्ख मजिया (नागार्जुनीयाः)।

२. तम्हा समिक्स मेहाबी (चु॰, हु॰ पा॰); समिक्ख पंडिए तम्हा (चू॰ पा॰)।

रे. असट्ठा (**बृ**० पा०) ।

४. भूएहि (चू॰)।

k गेहं(ख)।

मणिकुडल ५—गवासं दासपोरुस । पसवो सञ्बमेय चइनाणं भविस्ससि ॥ कामरूवी

गवाइच मणि-कृण्डल पदात्रो दाग-पौरुषेय । सर्वमेतन् त्य**क**त्वा कामरूपो भविष्यसि ॥

े । थावर जगम चेव उवक्वर । धग धण्ण कम्मेहि पश्चमाणस्स मोयणे ॥ | नाल दुक्वाउ

(स्थावरं जगम चैव घन घान्यमुपस्करम्। पच्यमानस्य कर्मभि नाल दु खान्मोचने ॥)

६ -- अज्भत्थ सन्वअो सन्व पियायए । दिस्स पाणे 'न हणे पाणिणा पाण' भयवेराओ जबरए॥

अध्यातम सर्वतः सर्व दृष्ट्वा प्राणानिष्रयायुषः । न हन्यात्र्राणिनः प्राणान् भय-वैरादुपरतः 🕕

दिस्स ७ - आयाण नरय तणामवि । नायएज 'दोग्छी र अपणा नाए'^ भुजेज्ज दिन्त भोयण ॥

आदान नरक दृष्ट्वा नाददीत तुणमपि। जुगुप्सी आत्मनः पात्र दत्त भंजीत भोजनम् ॥

मन्नन्ति **८---**-इहमेगे अपचक्वाय पावग। आयरिय" विदित्ताण विम्रचई ॥ सञ्बदुक्खा

इहैके तु मन्यन्ते अप्रत्याख्याय पापकम् । आचरित चिदित्वा सर्व-दु खाद विम्च्यते ॥

अकरेन्ता य ९ - - भणन्ता बन्धमोक्खपइण्णिणो वायाविरियमेत्तेण समासासेन्ति अप्पय ॥

भणन्तोऽक्ष्वन्तक्र वन्धमोक्ष-प्रतिज्ञावन्त । वाग्-वोर्घ-मात्रेण समादवासयन्त्यात्मानम् ॥

५—गाय, घोडा, मणि, कुण्डल, पशु, दास और पुरुष-समूह—ुन सबको छोड । ऐसा करने पर न् काम-रूपी (इच्छानक्ल रूप बनाने में समर्थ) होगा।

(चल ओर अचल सपत्ति, धन, धान्य और युहोपकरण-ये सभी पदार्थ कर्मों से टुस पाने हुए प्राणी को दुस्न से मुक्त करने में समर्थ नहीं होते है।

५- सब दिशाओं से होने पाला सब प्रकार का जल्यातम (सुख) जैसे मझे इन्ट है, वेसे ही दूसरों को इन्ट है और सब प्राणियों को अपना जीवन प्रिय है — यह देखकर भग और पेर में उपरत पुरुष प्राणियों के प्राणी का घातन करे।

- ''गरिग्रह नरक है''—यह देखकर वह एक तिनके को भी। अपना बनाकर न रखे (अथवा 'अदन का आदान नरक है' — यह देराकर विना दियाहआ एक निनका भी न ले)। असयम ने जगप्सा करने वाला मनि अपने पात्र म गृहस्थ द्वारा प्रदत्त भोजन करे।

--- 'न ममार में कुछ लोग ऐसा मानते है कि पाणों का त्याग किये बिना ही आचार को जानन मात्र से जीव सब दुखों से मुक्त हा जाना है।

(—"ज्ञान से ही मोक्ष होता है"—जो एमा कहते है, पर उसके लिए कोई क्रिया नहीं करते, वे केवल बन्ध और मोक्ष के सिद्धान्त की स्थापना करने वाले हैं। वे केवल वाणी की वीरता से अपने आपको आक्वासन देने वाले है।

१. यह ग्लोक चृणि व टीका मे ज्याख्यान नहीं है।

२ नो हिसेज पाणिण पाणे (चू०), नो हणे पाणिण पाणे (बृ०पा०)।

दोगछी (ऋ०)।

४. अप्यणो पाणिपाते (चू॰ पा॰)।

^{-&}lt;sup>अ</sup>. आयारिय (ब्रु॰पा॰, उ॰ दः॰)।

अध्ययन ६ : श्लोक १०-१५

१०—न चित्ता तायए भासा कओ विज्जाणुसासणं ? विसन्ना पावकम्मेहिं । बाला पडियमाणिणो ॥

न चित्रा त्रायते भाषा कृतो विद्यानुदासनम् ? विषण्णाः पाप-कर्मभिः बालाः पण्डित-मानिनः॥ १०—विविध भाषाणं त्राण नहीं होती। विद्या का अन्शासन भी कहाँ वाण देता है? (जो इनको त्राण मानते हे वे) अपने आपको पण्डित मानने वाले अज्ञानी मन्ष्य विविध पकार मे पाप-कर्मों में डब हुए है।

११—जे केई सरीरे सत्ता वण्णे रूवे य सव्वसो । 'मणसा कायवक्केण'² सब्वे ते दुक्खसभवा॥ ये केचित् शारीरे सक्ताः वर्णे रूपे च सर्वशः। मनप्ता काय-वाक्येन सर्वे ते दुःखसभावा ॥

११—जो कोर्ड मन, वचन और काया मे शरीर, वर्ण ओर रूप में सर्वश आमक्त होते है, वे सभी अपने लिए दृख उत्पन्न करते हैं।

१२—आवन्ना दीहमद्धाण ससारमि अणताए । तम्हा सव्वदिस पस्स अप्पमत्तो परिव्वए ॥ आपन्ना दोघंमध्यान '
ससारेऽनन्तके।
तस्मान् सर्व दिशो ट्रब्ट्वा
अप्रमत्त परिम्रजेत्।।

१२ — वं इस अनन्त ससार म जन्म-मरण के लम्बे मार्गको प्राप्त किए हुए है। इसलिए सब दिशाओं (उत्पन्ति स्थानो) को देखकर मुनि अप्रमक्त होकर विचर।

१३---बहिया उड्ढमादाय नावकखे कयाइ वि । पुट्वकम्मखयद्वाए इम देह समुद्धरे ॥ बहिरूध्वंमादाय नावकाड्क्षेत् कदाचिदपि । पूर्वकर्मक्षयार्थे इम वेह समुद्धरेत् ॥ १३ — ऊर्ध्वलक्षी होकर कभी भी बाह्य (विषयो) की आकाक्षान करें। पूर्व कर्मों के क्षय के लिए ही उम बारीर को धारण करें।

१४—विविच्च^३ कम्मुणो हेउ कालकखी परिव्वए। माय पिडस्स पाणस्स कड लढ्डूण भक्खए॥ विविच्य कर्मणो हेतु कालकांक्षी परिव्रजेत्। मात्रा पिण्डस्य पानस्य कृतं लब्ध्या भक्षयेन्॥ १४—कर्म के हेतुओं को दूर कर ग्रांन समयज्ञ होकर बिचरे। स्पम-निर्वाह के लिए आहार और पानी की जितनी मात्रा आवश्यक हो, उतनी गृहस्थ के घर में सहज निष्पत्न प्राप्त कर भोजन करे।

१५ सिन्तिहि च न कुव्वेज्जा लेवमायाए सजए। पक्खी पत्त समादाय निरवेक्खो^र परिव्वए॥ सिन्निघ च न कुर्वीत लेप-मात्रया सयतः। बक्षी पाडा ममादाय निरपेक्ष परिव्रजेन्॥ १५ — सयमी मुनि लेप लगे उननार्भा सग्रह न करें — बासी न रखे। पक्षी की भॉति कल की अपेक्षा न रखता हुआ पात्र कर भिक्षा के लिए पर्यटन करें।

१. पावकिङ्चेहि (बृ॰ पा॰)।

२. मणसा वयसाचेव (चू॰, वृ), मणसाकायवक्केण (बृ॰ पा॰)।

३ विगिच (अ, आ, इ, उ, बु॰ पा॰)।

^{¥.} निरवेक्सी (चू॰)।

१६—एसणासिमओ लज्जू गामे अणियओ चरे। अप्पमत्तो पमत्तेहिं पिंडवायं गेवेसए॥ एषणा-समितो लष्माबान् प्रामेऽनियतक्चरेत् । अप्रमत्तः प्रमत्तं भ्य पिण्डपातं गवेषयेत् ॥

<u>۵</u>0

१६ — एषणा-समिति से युक्त और लज्जाबान् मृति गाँवो में अनियत विहार करे। वह अप्रमत्त रहकर गृहस्थो से पिण्डपात की गवेषणा करे।

१७—'एवं से उदाहु अणुत्तरनाणी अणुत्तरदसी अणुत्तरनाणदसणधरे । अरहा नायपुत्ते भगव वेसालिए वियाहिए ॥'' —ित्त बेमि । एव स उवाहृतवान् अनुत्तरज्ञानी
अनुत्तरदर्शो अनुत्तरज्ञानदर्शनधरः ।
अर्हन् ज्ञातपुत्र
भगवान् वैशालिको व्याख्याता ॥
—हति ब्रवीमि

१७—अनुत्तर-ज्ञानी, अनुत्तर-दर्शी, अनुत्तर-ज्ञान-दर्शन-धारी, अर्हन्, ज्ञातपुत्र, वैशालिक और व्याख्याता भगवान् ने ऐसा कहा है।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

१. एव ते उदाहु अरहा पासे पुरिसादाणीए। भगवते वेसास्त्रिए बुद्धे परिनिच्चहे॥ (कृ॰ पा॰, प्॰ पा॰)।

सत्तमं अज्ञ**यणं :** उर्ग्थिज्जं

सप्तम अध्ययन : उरश्रीय

आमुख

इस अध्ययन का नामकरण इसके प्रारम्भ में प्रतिपादित 'उरभ' के दृष्टान्त के आधार पर हुआ है। समवायोग (समवाय ३६) तथा उत्तराध्ययन निर्युक्ति मे 'इसका नाम 'उरब्भिज्ज' है। किन्तु अनुयोग-द्वार (सूत्र १३०) में इसका नाम 'एठइज्ज' है। मूठ पाठ (२ठोक १) में 'एठय' शब्द का ही प्रयोग हुआ है 'उरभ्र' का नहीं। उरभ्र और एठक—ये दोनों पर्यायवाची शब्द है, इस्टिए ये दोनों नाम प्रचित्त रहे हैं।

श्वामण्य का आधार अनासक्ति है। जो विषय-वासना में आसक्त होता है, वह कभी दु'खों से मुक्त नहीं हो सकता। विषयानुमृद्धि में रसासक्ति का भी प्रमुख स्थान है। जो रसनेन्द्रिय पर विजय पा ठेता है, वह अन्यान्य विषयों को भी सहजतया वश में कर ठेता है। इस कथन को सूत्रंकार ने हष्टान्त से समभाया है। प्रथम चार श्रेतों को हे हिन्दान्त के सकत दिए गए है। टोकाकार ने 'सम्प्रदायादवसेयम्' ऐसा उल्लेख कर उसका विस्तार किया है:

एक सेठ था। उसके पास एक गाय, गाय का बल्ला और एक मेढा था। वह मेढे को खूब खिलाता-पिलाता। उसे प्रतिदिन स्नान कराता, जारीर पर हल्दी आदि का लेप करता। सेठ के पुत्र उससे नाना प्रकार की क्रीड़ा करते। कुल ही दिनों मे वह स्थूल हो गया। बल्ला प्रतिदिन यह देखता और मन ही मन यह सोचता कि मेंढे का इतना लालन-पालन क्यों हो रहा है ? सेठ का हम पर इतना प्यार क्यों नहीं है ? मेढे को खाने के लिए जो देता है और हमें सूखी घास। यह अन्तर क्यों ? इन विचारों से उसका मन उदास हो गया। उसने स्तन-पान करना छोड़ दिया। उसकी माँ ने इसका कारण पूछा। उसने कहा—''माँ। यह मेंढा पुत्र की तरह लालित-पालित होता है। उसे बढिया भोजन दिया जाता है। विशेष अलकारों से उसे अलकृत किया जाता है। और एक मैं हूँ मन्द-भाग्य कि कोई भी मेरी परवाह नहीं करता। सूखों घास चरता हूँ और वह भी भरपेट नहीं मिलती। समय पर पानी भी नहीं मिलता। कोई मेरा लालन-पालन नहीं करता। ऐसा क्यों है माँ ?''

माँ ने कहा---

"आवरिषन्नार् एयार् , जार् घर्ड निद्ओ । सुक्कचणेहि हाहाहि, एय दोहान्हक्खण ॥ (न्व० नि० गा० २४६)

"वत्स ! तू नही जानता । मेंढा जो कुछ खा रहा है, वह आतुर-रुक्षण है । आतुर (मरणासन्न) प्राणी को पथ्य और अपध्य जो कुछ वह चाहता है, दिया जाता है । सूखी घास खाकर जोना दीर्घायु का रुक्षण है । इस मेढे का मरण-कारु सन्निकट है ।"

कुछ दिन बीते। सेठ के घर मेहमान आए। बछ्छे के देखते-देखते मोटे-ताजे मेंढे के गर्ठ पर छुरी चर्छी और उसका मांस पकाकर मेहमानों को परोसा गया। बछ्छे का दिल भय से भर गया। उसने खाना-पीना छोड दिया। मों ने कारण पूछा। बछ्छे ने कहा—''माँ। जिस प्रकार मेंदा मारा गया क्या मैं भी मारा जाऊँगा ?'' माँ ने

उत्तराज्यवन निर्वृक्ति, गाथा २४६ वरभावणामगोयं, वेयंतो भावओ उ ओरण्मो ।
 तत्तो समुद्वियमिणं, उर्गण्मिज्जन्ति अज्जवणं ॥

कहा—''वत्स । यह भय वृथा है। जो रस-गृद्ध होता है, उसे उसका फल भी भोगना पड़ता **है। तू सूसी घास** चरता **है**, अत[.] तुम्हे ऐसा कटु विपाक नहीं सहना पड़ेगा।'' ।

इसी प्रकार हिसक, अज्ञ, मुषावादी, मार्ग में हूटने वाहा, चोर, मायावी, चुराने की कल्पना में व्यस्त, शठ, स्त्री और विषयों में गृद्ध, महाआरम्भ और महापरिग्रह वाहा, सुरा और मास का उपमोग करने वाहा, दूसरों का दमन करने वाहा, बकरें की तरह कर-कर शब्द करते हुए मास खाने वाहा, तोंद वाहा और उपधित रक्त वाहा व्यक्ति उसी प्रकार नरक के आयुष्य को आकाक्षा करता है जिस प्रकार मेमना पाहुने की। (रहोक ५-७)

भगवान् महाबीर ने कहा — "अल्प के हिए बहुत को मत खोओ। जो ऐसा करता है, वह पीछे पश्चात्ताप करता है।" इसी भावना को सूत्रकार ने दो हुष्टान्तों से समकाया है

(१) एक दमक था। उसने भीख भाग-भाग कर एक हजार कार्षापण एकतित किए। एक बार वह उन्हें साथ हे एक सार्थवाह के साथ अपने घर की ओर चहा। रास्ते में भोजन के हिए उसने एक कार्षापण को कार्किणियों में बदहाया और प्रतिदिन कुछ कार्किणियों को खर्च कर भोजन हेता रहा। कई दिन बीते। उसके पास एक कार्किणों शेष बची। उसे वह एक स्थान पर भूठ आया। कुछ दूर जाने पर उसे वह कार्किणों याद आ गई। अपने पास के कार्षापणों की नौठों को एक स्थान पर गाइ उसे हाने दौड़ा। परन्तु वह कार्किणों किसी दूसरे के हाथों पड़ गई। उसे बिना प्राप्त किए होटा तब तक एक ठयांक उस नौठों को हेकर भाग गया। वह छुट गया। उयोन्यों वह घर पहुँचा और पश्चात्ताप में डूब गया।

(२) एक राजा था। वह आम बहुत खाना था। उसे आम का अजीर्ण हुआ। वैद्य आए। चिकित्सा की। वह स्वस्थ हो गया। वैद्यो ने कहा—''राजन्। यदि तुम पुनः आम खाओगे तो जीवित नहीं बचोगे।'' उसने अपने राज्य के सारे आम के वृक्ष उखडवा दिए। एक बार वह अपने मन्त्री के साथ अञ्चन्होंड़ा के ित्र निकता। अञ्च बहुत दूर निकत गया। वह थक कर एक स्थान पर रुका। वहां आम के बहुत वृक्ष थे। मनी के निषेध करने पर भी राजा एक आम वृक्ष के नोचे विश्राम करने के ित्र बैठा। वहां अनेक फल गिरे पड़े थे। राजा ने उन्हें हुआ

जहंगो उरणगो पाहुणयणिमत्त पोमिर्जात, मो पीणियसरीरो छग्रहातो हिलिहादिकयगरागो कयकगणवृस्तो कुमारगा य त नाणाविहेहि कीलाविसेसेहि कीलावित, त च वच्छगो एव लालिजमाण द्रहण माऊए णेहेण य गोविय दोहएण य तयणुकपाए मुक्कमिव सीरं ण पिर्वात रोसेण, ताए पुच्छिओ भणित—अम्मो ' एस णिटयगो सम्बेहि एएहि अम्हसामिसालेहि अहेहि जत्रमजोगासणेहि तदुवसोगेहि च अलकारवित्तमेहि अलकारितो पुत्त द्रव परिपालिजति, अहं तु मद्भगगो सक्काणि तणावि काहेवि सभामि, ताणिव ज पज्ञत्ताणिण, एवं पाणियपि, ण य म कोऽवि लालेति । ताए भग्णित—पुत्त ' जहा आउरो मरिउकामो ज मग्गित पत्थ वा अपत्थ वा त दिज्ञति से, एव सो णिद्दतो मारिजिहित जवा नदा पेच्छिहिम । ततो सो वच्छगो त नांद्यग पाहुणगेस आगण्स विध्वमाण दृद्ध तिसितोऽवि भएण माऊए थण णाभिलसित, ताए भग्गित—कि पुत्त ' भयभीतोऽसि १, लेहेण पण्डुयीप म ण पिर्यास, तेण भग्गिह—अम्म ! कतो मे थणा मिलासो १, जणु सो वरातो णिद्दो अज केहिवि पाहुणएहि आगण्हि मम अग्गितो विधिणगयजीहो विस्तोलनयणो विस्मर रसतो अत्ताणो असरणो मारितो, तक्भयातो कतो मे पार्डामच्छा १, ततो ताए भग्गित—पुत्त ! जणु तदा चेव ते कहिय, जहा—'आउरचिण्णाइ दीहाडलक्खण', एस तेसि विवागो अणुपत्तो ।

२ वही, पत्र २७६

एगो दमगो, तेण वित्ति करतेण सहस्स काहावणाण अज्जियं, सो य त ग्रहाय सत्थेण सम सिग्रह पित्थितो, तेण भत्तणिमित्त रूबगो काणिणीहि भिननो, ततो दिणे दिणे काणिणीए भूजित, तस्म य अवमेसा एगा काणिणी, सा विस्सारिया, सत्थे पहाविए सो चितेति—मा मे रूवगो भिद्यिक्वो होहित्ति णउछग एगत्थ गोषेड कागिणीणिमित्त णियत्तो, सावि कागिणी अन्नेण हृदा, सोऽवि णउछतो अग्णेण दिहो रुविज्जतो, सोवि त घेनुण णहो, पच्छा सो घर गतो सोबित।

१ बृहदु वृत्ति पत्र २७२-७५ :

और सूँघा तथा साने को इच्छा ठयक्त की। मत्री ने निषंध किया पर राजा नहीं माना। उसने भरपेट आम सारु। उसको तत्काल मृत्यु हो गई।'

इसी प्रकार जो मनुष्य मानवीय काम-भोगों में आसक्त हो, थोड़े से सुख के िए मनुष्य-जनम गँवा देता है वह शाख़त सुखों को हार जाता है। देवताओं के काम-भागों के समक्ष मनुष्य के काम-भोग तुष्क और अल्पकाहीन है। दोनों के काम-भोगों में आकाश-पाताल का अन्तर है। मनुष्य के काम-भोग कुश के अग्रभाग पर दिके जल-बिन्दु के समान हैं और देवताओं के काम-भोग समुद्र के अपरिमेय जल के समान है (श्होंक २३)। अतः मानवीय काम-भोगों में आसक्त नहीं होना चाहिए।

जो मनुष्य है और अगले जन्म में भी मनुष्य हो जाता है, वह मूल पूँजों को सुरक्षा है। जो मनुष्य-जन्म में अध्यात्म का आचरण कर आत्मा को पवित्र बनाता जाता है, वह मूल को बढ़ाता है। जो विषय-वासना में फँसकर मनुष्य जावन को हार देता है—ातेर्यच या नरक में चला जाता है—वह मूल को भी गँवा देता है (क्लोक १५)। इस आशय को सूत्रकार ने निम्न ज्यावहारिक हृष्टान्त से समकाया है

एक बानिया था। उसके तान पुत्र थे। उसने तीनों को एक-एक हजार कार्षापण देते हुए कहा — "इनसे तुम तोनों न्यापार करों और अमुक समय के बाद अपनो-अपनों पूँजों है मेरे पास आओं।" पिता का आदेश पा तीनों पुत्र न्यापार के हिए निकहे। वे एक नगर में पहुँचे और तोनों अहग-अहग स्थानों पर ठहरे। एक पुत्र ने न्यापार आरम्भ किया। वह सादगों से रहता और भोजन आदि पर कम सर्च कर धन एकत्रित करता। इससे उसके पास बहुत धन एकत्रित हो गया। दूसरे पुत्र ने भो न्यापार आरम्भ किया। जो हाम होता उसकों वह भोजन, मकान, वस्त्र आदि में सर्च कर देता। इससे वह धन एकत्रित न कर सका। तीसरे पुत्र ने न्यापार नहीं किया। उसने अपने शरीर-पोषण और न्यसनों में सारा धन गंवा डाहा।

तीनो पुत्र यथासमय घर पहुँचे। पिता ने सारा बृत्तान्त पूछा। जिसने अपनी मूळ पूँजी गँवा ढाळी थी, उसे नौकर के स्थान पर नियुक्त किया, जिसने मूळ की सुरक्षा की थो, उसे गृह का काम-काज सौपा और जिसने मूळ को बदाया था, उसे गृहस्वामी बना ढाळा।

मनुष्य-भव मूल पूँ जो है। देवगति उसका लाभ है और नरकगति उसका छेदन है।

१ बृहदुवृत्ति, पत्र २७७ :

जहा कस्मद्द रएको अवाजिएकम विस्ट्रया जाया, सा तस्स वेजनेहि महता जत्तक तिकिन्छया, भावितो य—जिद्द पुणो अवाणि सासि तो विकस्सति, तस्स य सतीव पीयाणि अद्याणि, तेण सदेसे सब्वे अवा उच्छादिया। अएकया अस्सवाहणियाए किगतो सह अमन्त्रेक, अस्सेक अवहरिओ, अस्सो दूर गत्क् परिस्सतो ठितो, एगमि वणस**ड च्य**च्छायाते अमन्त्रेक वारिजनमाकोऽवि किविट्टो, तस्स य हेट्ट अवाणि पदियाणि, सो ताकि परामुसति, पच्छा अग्वाति, पच्छा चिक्खउ कित्युहति, अमच्चो वारेह, पच्छा भक्त्येउ मतो।

२. वही, पत्र २७८-१ : जहा एगस्स वाणियगस्स तिन्ति पुत्ता, तेण तेसि सहस्स सहस्य दिन्त काहावणाण भणिया य—एएण ववहरिक्षण पृत्तिण्ण कालेण पुन्ताह, ते त मूल घेतूण णिरगया सणगरातो, विथिप्पथस पृह्णेस िया, तस्थेगो भोयणच्छायणवन्त ज्ञयमण्यासवेसाव सणिवरिहतो विहीण् ववहरमाणो विपुललाभसमन्तितो जातो, वितितो पुण मूलमिव दव्वतो लाभगं भोयणच्छायणमहालकारादिस उवभुंजति, ण य अच्चावरेण ववहरति, तिततो न किचि सबवहरति, केवल ज्यमण्यमस्वेसगधमस्लतभोलमरीरिकयास अप्येणेव कालेण त दव्व णिहवियति, जहाविहकालस्स सपुरमागया। तत्थ जो छिन्तमूलो सो सब्वस्स असामी जातो, पेसण् उवचरिज्जित, वितितो घरवावारे णिउसो भत्तपाणसतुहो ण दायन्वभोत्तव्वेष्ठ ववसायति, तितितो घरवित्थरस्स सामी जातो।

इस अध्ययन मे पाँच हुष्टान्तों का निरुपण हुआ है। उनका प्रानिपाच भिन्न-भिन्न है। प्रथम (उरस) हुष्टान्त विश्वय-भोगों के कटु-विपाद का दर्शन है (उठौक १ से ठेकर १० तक)। दूसरे और तीसरे (काकिणों और आम्रफल) हुष्टान्तों का विषय देव-भोगों के सामने मानवीय-भोगों की तुष्ट्यता का दर्शन है (उठोक ११ से ठेकर १३ तक)। चौथे (उयवहार) दष्टान्त का विषय आय-उयय के विषय में कुश्नलता का दर्शन है (उठोक १४ से २२ तक)। पाँचवे (सागर) हुष्टान्त का विषय आय उथ्य की तुष्टना का दर्शन है (उठोक २३ से २४ तक)।

इस प्रकार इस अध्ययन में दृष्टान्त वांकों से गहन तत्त्व को बड़ी सरस अधिनव्यान हुई है।

सत्तम अज्ञयणं : सप्तम अध्ययन

उरब्भिज्जं : उरस्रीयम्

मूल १—जहाएसं समुद्दिस्स कोइ पोसेज्ज एलय। ओयण 'जवस देज्जा'' पोसेज्जा 'वि सयगणे''॥	सस्कृत छाया यथादेशं समृद्दिश्य कोऽपि पोषयेदेडकम् । ओदन यवस दद्यात् पोषयेदपि स्वकाङ्गणे ।।	हिन्दी अनुवाद १—र्जमे पाहुने के उद्देश्य में कोई मेमने का पोषण करता है। उसे चावल, मूँग, उडद आदि खिलाता है और अपने ऑगन में ही पालना है।
र—तओ से पुद्दे परिवृद्धे जायमेए महोदरे । पीणिए विउले देहे आएसं परिकंखए ⁴ ॥	तत स पुष्टः प [ि] रवृढः जातमेदा महोदर [ः] । प्रोणितो विपुले देहे आदेशं परिकाड्कति॥	२—इस प्रकार वह पुष्ट, बलवान्, मोटा, बडे पेट वाला, तृप्त और विपुल देह वाला होकर पाहुने की आकाड्क्षा करता है।
३—जाव न एइ' आएमे ताय जीवइ से दुही। अह पत्तमि आएसे सीस छेत्तूण भुज्जई॥	यावन्नैत्यादेशः तावज्जीवति सोऽदुःखी । अय प्राप्त आदेशे शीर्ष छिच्चा भुज्यते ॥	३—जब तक पाहना नहीं आता है तब तक ही वह बचारा जीता हैं। पाहने के आने पर उसका सिर छेदकर जमे या जाते हैं।
४—जहा खलु से उरब्भे आएसाए समीहिए।	यथा खलुम उरभ्रः आदेशाय समीहित ।	४ जसे पाहुन के लिए निव्चित किया हुआ वह सेमना ग्रथार्थ म उसकी आकार्द्धा

एव बालोऽघम्प्ठिः

ईहते नरकायुष्कम् ॥

करता है, वैमे हा अर्धामध्ट अज्ञानी जीव

यथार्थ में नरक के आयाय की टच्छा करता है।

एवं

ईहई

बाले

नग्याउय ॥

अहम्मिद्रे

१. जबसे देति (चू॰)।

भ विसयगणे (**वृ० पा॰, चू॰**)।

रे. पंडि॰ (बृ॰); परि॰ (बृ॰पा॰)।

४. एज्जिति **(चू॰**)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

५—हिंसे बाले' मुसावाई अद्धाणंमि विलोवए। अन्तदत्तहरे तेणे' माई कण्हुहरे' सढे॥

६—इत्थीविसयगिङं य महारभपरिग्गहे । भुजमाणे सुर मस परिवृढे परदमे॥

७—अयककरभोई य तुदिल्ले चियलोहिए"। आउय नरए कसे जहाएस व एलए॥

प्रमण सयण जाण वित्त कामे य भुंजिया । दुस्साह्ड धण हिचा बहु सचिणिया ग्यं ॥

९—तओ कम्मगुरू जन्तू पच्चुप्पन्नपरायणे । अय व्व आगयाएसे मग्णन्तमि सोयई॥

१०—-तओ आउपरिक्खीणे
'चृया देहा'' विहिंसगा"।
आसुरिय दिस बाला 'गच्छन्ति अवसा'' तम॥ हिंस्रो बालो मृषावादी अध्वनि विलोपकः। अन्यदसहरः स्तेन मायोकुतोहरः शठः॥

स्त्री-विषय-गृद्धश्च महारम्भ-परिप्रहः । भुञ्जानः सुरां मांस परिवृद्धः परन्दमः ॥

अजककंर- भोजी च तुन्दिल चित्तलोहितः। आयुर्नरके काङ्क्षति यथाऽऽवेशमिव एडकः॥

आसन शयन यान वित्त कामाँइच भुक्त्वा। दु.सहत घन हित्वा बहु सिन्नत्य रजः।।

ततः कर्मगुरुजन्तु. प्रत्युत्पन्नपरायणः । अज इव आगते आदेशे मरणान्ते शोचति ॥

तत आयुषि परिक्षीणे च्युताः देहाद विहिसकाः आसुरोया दिश बालाः गच्छन्ति अवशा तमः ॥

अध्ययन ७ : श्लोक ५-१०

५—हिंसक, अज्ञ, मृषावादी, मार्ग में लूटने वाला, दूसरों की दी हुई वस्सु का बीच में ही हरण करने वाला, चोर, मायावी, चुराने की कल्पना में व्यस्त (किसका घन हरण करूँगा—ऐसे अध्यवसाय वाला), शठ,

६—स्त्री और विषयों मे यद्ध, महाआरभ और महापरिग्रह वाला, सुरा और मास का उपभोग करने वाला, बलवान्, दूसरो का दमन करने वाला,

७—बकरे की भाँनि कर-कर शब्द करते हुए मांस को खाने वाला, तोद वाला और उपचित लोही वाला व्यक्ति उसी प्रकार नरक के आयुष्य की आकाडक्षा करता है, जिस प्रकार मेमना पाहुने की।

द—आसन, शय्या, यान, घन और काम-विषयों को भोगकर, दुःख से एकत्रित किये हुए घन को द्यूत आदि के द्वारा गैंवाकर, बहुत कभौं को सचित कर—

६—कर्मों से भारी बना हुआ, केवल वर्तमान को ही देखने वाला जीव मरणान्त-काल में उसी प्रकार घोक करता है जिस प्रकार पाहुने के आने पर मेमना।

१०—फिर आयु क्षीण हाने पर वे नाना प्रकार की हिंसा करने वाले कर्मवदावर्ती अज्ञानी जीव देह से च्युत होकर अन्यकारपूर्ण आसुरीय दिशा (नरक) की ओर जाते हैं।

१ कोही (मृ॰्पा॰)। २ बाल्ले (बृ॰),तेले (मृ॰्पा॰)। ३ किन्नुहरे (सृ॰),कन्नुहरे (स्ड॰)।

४. व्योगिए । उ. ऋः) । ५. व्यल्लज्जेणे (च्०) ।

६ चुक्षोदेहा (बृ॰), चुबदेहो (बृ॰ पा॰)।

७ विहिसगो (वृः)।

द वालो (वृ॰्) ।

E. गच्छइ अवसो (ब्॰)।

अध्ययन ७ : श्लोक ११-१६

११-—जहा कागिणिए हेउं सहस्स हारए नरो। अपत्यं अम्बग भोचा राया रज्ज तु हारए॥

यया काकिण्या हेतोः सहस्र[ं] हारयेन्नर । अपण्यमास्रक भुक्त्वा राजा राज्यं तु हारयेत् ॥

११ — जैसे कोई मनुष्य काकिणी के लिए हजार (कार्षापण) गंवा देता है जसे कोई राजा अपथ्य आम को खाकर गाज्य से हाथ यो बैठता है, वैसे हो जो व्यक्ति मानवीय भोगा मे आसक्त होता है, वह दंवी भोगो को हार जाता है।

१२—एवं माणुस्सगा कामा देवकामाण अन्तिए । सहस्सगुणिया भुज्जो आउ कामा य^भ दिव्विया ॥

एव मानुष्यका कामाः देवकामानामन्तिके । सहस्र-गुणिता भूयः आयुः कामाञ्च दिव्यकाः॥ १२ — दैबी भोगो की तुलना में मनुष्य के काम-भोग उतने ही नगण्य हैं जितने कि हजार कार्षापणों की तुलना में एक कार्किणी और राज्य की तुलना में एक आम । दिव्य आयु और दिव्य काम-भोग मनुष्य की आयु और कम-भोगों से हजार गुना अधिक हैं।

१३—अणेगवासानउया
जा सा पन्नवओ ठिई।
जाणि जीयन्ति दुम्मेहा
ऊणे वाससयाउए॥

अनेकवर्ष-नयुतानि या सा प्रज्ञावतः स्थितिः । यानि जीयन्ते दुर्मेधसः ऊने वर्षदातायुषि ॥

१३ — प्रकाबान् पुरुष की देवलोक में अनेक वर्ष नयुत (असस्यकाल) की स्थिति होती हैं — यह ज्ञात होने पर भी मूर्ख मनुष्य सौ वर्षों से कम जीवन के लिए उन दीर्घकालीन सुखों को हार जाता है।

१४—जहा य तिन्ति वणिया मूल घेत्तूण निग्गया। एगोऽत्थ लहई लाह एगो मूलेण आगओ॥

यया च त्रयो बणिजः मूलं गृहोत्या निर्गताः । एकोऽत्र लभते लाभम् एको मूलेनागतः ॥

१४ — जैसे तीन विणिक् मूल पूँजी कों लेकर निकले। उनमें से एक लाभ उठाता है, एक मूल लेकर लौटता है।

१५—एगो मूल पि हारित्ता आगओ तत्थ वाणिओ। ववहारे उवमा एसा एवं धम्मे वियाणह॥

एकोमूलमि हारियत्वा, आगतस्तत्र वाणिजः। व्यवहार उपमेषा एव वर्मे विजानीत ॥

१५ — और एक मूल को भी गँवाकर बापस आता है। यह व्यापार की उपमा है। इसी प्रकार धर्म के विषय मे जानना चाहिए।

१६—माणुसत्तं भवे मूलं लाभो देवगई भवे। मूलच्छेएण जीवाण नरगतिरिक्खत्तणं धुवं॥

मानुषस्य भवेन्मूलं लाभो देवगतिर्भवेत् । मूलच्छेदेन जीवाना नरक-तिर्यक्त्वं ध्रुवम् ॥

१६ — मनुष्यत्व मृलधन है। देवगित लाभ रूप है। मूल के नाश से जीव निश्चित ही नरक और तिर्यञ्च गति में जाते हैं।

१. उ (ऋु∘)।

रे हारिन्सि (हु॰ पा॰)।

१७ - दुहओ गई वालस्स आवई वहमूलिया । देवत्त माणुसत्तं च ज जिए लोलयासढे ॥

१८—नओ जिए सइ होइ दुविह दोग्गड गए। दुछहा तस्स उम्मजा अद्धाए मूइरादिव॥

१९--एवं जियं° सपेहाए तुलिया बाल च पडिय। मूलिय ते पवेसन्ति माणुस जोणिमेन्ति° जे॥

२०--- वेमायाहिं सिक्खाहिं जे नरा गिहिसुव्वया । उवेन्ति माणस जाणि कम्मसच्चा ह पाणिणो ॥

२१- जेसि नु विजला सिक्वा मूलिय ते अइच्छिया । सीलवन्ता सवीसेसा अद्दीणा जन्ति देवय॥

२२—गवमहीणव भिक्ख अगारि च वियाणिया । कहण्णु जिच्चमेलिक्ख 'जिचमाणे न' सविदे ? ॥ द्विधा गतिबालस्य आप्त वध-मुलिका । देवत्य मानुषत्य च याष्ट्रातो लोलता-शठ ॥

ततो जितः सदा भवति द्विषिधा दुर्गीत गतः । दुर्लभा तस्योन्मज्जा अद्धाया सुचिरादिष ॥

एवं जितं सम्प्रेक्य तोलियत्वा बाल च पण्डितम् । मौलिक ते प्रविद्यन्ति मानुषी योनिमाणन्ति ये ॥

विमात्राभि शिक्षाभि
ये तरा गृहि-सुवता ।
उपयन्ति मानुषों योनि
कर्म-सत्या खनु प्राणिनः ॥

येषां तु विपुला शिक्षा मौलिक तेऽतिकम्य । शोलवन्तः सविशेषाः अवीना यान्ति वेवनाम् ॥

एवमदैन्यवन्त भिक्ष अगारिण च विज्ञाय। कथ नु जीयते ईटक्ष जीयमानो न सवित्ते १॥ १७ — अज्ञानी जीव की दो प्रकार की गति होती हैं — नरक और तिर्यञ्च । वहाँ उसे बघ-हेतुक आपदा प्राप्त होती हैं । वह छोलुप और वचक पुरुष देवन्व और मनुष्यत्व को पहले हो हार जाता है।

१८—ोइविध दुर्गीत में गया हुआ जीव सदा हारा हुआ होता है। उसका उनसे बाहर निकलना दीर्घकाल के बाद भी दुर्लभ है।

१६—इम प्रकार हारे हुए को देखकर तथा बाल और पण्डित की सुल्ला कर जो मान्षी योनि में आते हैं, वे मूलधन के साथ प्रवेश करते हैं।

२०—जो मन्ष्य विविध परिमाण वाली शिक्षाओं द्वारा घर में रहते हुए भी मुद्रती है, वे मानुषी योनि में उत्पन्न होते हैं। क्योकि प्राणी कर्म-सत्य होते हैं—अपने किये हुए का फल अवस्य पाते हैं।

२१ — जिनके पास विपुल शिक्षा है, वे शील-सम्पन्न और उत्तरोत्तर गणी को प्राप्त करने वाले पराक्रमी (अदीन) पुरुष मृल्घन (मनुष्यत्व) का अतिक्रमण करके देवत्व को प्राप्त होने हैं।

२२—इस प्रकार पराक्रमी भिक्षु और ग्रहम्य का (अर्थात् उनके पराक्रम-फल को) जानकर विवेकी पुरुष ऐसे लाभ को कैसे खोण्या ? वह कषायो के द्वारा पराजित होता हुआ क्या यह नहीं जानता कि "मैं पराजित हो रहा हूँ ?" यह जानने हुए उसे पराजित नहीं होना चाहिए।

१. जिय् (पृत्)।

[·] जोणिमिन्सि (उ, स्॰)।

३. कामसस्सा (घृ० पा०, च्० पा०)।

४ तिउच्छिया (अ) , ते उद्विया (चु॰) , ते अइच्छिया (चु॰ पा॰) . विउद्दिया, अतिद्विया, अतिरिक्कया (खु॰)।

५ एव भदीणव (चू॰, पृ॰)।

६ आगारि (उ, ऋ॰)।

जिल्लामाण म (स्)।

उरन्भिज्जं (उरस्रीय)

२३—जहा कुसग्गे उदग समुद्देण सम मिणे। एव माणुस्सगा कामा देवकामाण अन्तिए॥

२४ कुसग्गमेत्ता इमे कामा सन्निरुद्धमि आउए। कस्स हेउ पुराकाउं' , जोगक्खेमं न सविदे?॥

२५—इह कामाणियट्टस्स अत्तर्द्ध अवरज्भई। 'सोचा' नेयाउय मग्ग ज भुज्जो परिभस्सई'॥

२६—'डह कामणियट्टस्स अन्तद्दे नावरज्भई । पूददेहनिरोहेण भवे देवि त्ति मे मुय ॥'*

२७—इड्ढी जुई जसो वण्णो आउ सुहमणुत्तर। भुजो जत्थ मणुस्सेसु तत्थ मे उववज्जई॥

२८—बालस्स पस्स बालत्त अहम्म पडिवज्जिया । चिचा धम्म अहम्मिट्टे नरए' उववज्जई॥ यथा कुशाग्रे उदक समुद्रेण सम भिनुयान् । एवं मानुष्यकाः कामाः वेय-कामानामस्तिके ॥

कुशाय-मात्रा इमे कामाः सन्निरुद्धे आयुषि । क हेतुं पुरस्कृत्य योग-क्षेम न सबित्ते ?

इह कामाऽनिवृत्तस्य आत्मार्थोऽपराध्यति । श्रुत्वा नैर्यातृक मार्गः यह भूय परिभ्रज्ञ्यति ॥

इइ काम-निवृत्तस्य आत्मार्थो नापराध्यति । पूर्तिदेह-निरोधेन भवेद देव इति मयाश्रुतम् ॥

ऋद्विद्युं तियंशोवर्ण, आयुः सुखमनुत्तरम् । भूयो यत्र मनुष्येषु तत्र स उपपद्यते ॥

बालस्य पश्यबालस्वम् अधमं प्रतिपद्य । त्यक्त्वा धर्ममधर्मिष्ठ नरके उपपद्यते ॥

अध्ययन ७ ः श्लोक २३-२८

२३ — मनुष्य सम्बन्धी काम-भोग, देव सम्बन्धी काम-भोगों की तुष्टना में बैसे ही है, जैसे कोई व्यक्ति कुदा की नोक पर टिके हुए जल-बिन्दु की समुद्र में तुष्टना करता है।

२४ — इस अति-गक्षिप्त आयु में ये काम-भोग कुशाग्र पर स्थित जल-बिन्दु जिनने है । फिर भी किस हेतु को सामन रखकर मन्स्य योग-क्षेम को नहीं समभता १

२५ — उस मनष्य भव में काम-भोगों से निवृत्त न होने वाले पुरूष का आत्म-प्रयोजन नष्ट हो जाता है। वह पार ले जाने वाले मार्गको मुनकर भी बार-बार भ्रष्ट होता है।

२६ — इस मनष्य भव में काम-भोगों से निवृत्त होने वाले पुरुष का आत्म-प्रयोजन नध्य नहीं होता । वह प्रतिदेह (औदारिक शरीर) का निरोध कर देव होता हैं — गैंसा मैंने मुना है।

२७—(देवलोक से च्यूत होकर) वह जीव विपुष्ठ ऋद्धि, द्युति, यदा, वर्ण, जीविन और अनुत्तर सुख बाले मनुष्य-कुलो से उत्पन्न होता है।

२६—तूबाल (अज्ञानी) जीव की मर्खता को देख। वह अधर्म की ग्रहण कर, अर्म की छोड, अधर्मिष्ट बन नरक में उत्तान्न होता है।

१ पुरोकाउ (चू॰)।

[.] पत्तो (मृ॰ पा॰, सृ॰ पा॰)।

व. प्रदेश निरोत्तेण

भवे देवे ति में हव (वृ॰ पा॰)।

४. यह ग्लोक चूर्जि में ज्याख्यात नहीं है।

४ पहिनक्तिजनो (स, **मृ**०पा०)।

६ नरप्स (घ, उ)।

उत्तरञ्भयणं (उत्तराध्ययन)

83

अध्ययन ७ : श्लोक २६-३०

२९—**धीरस्स** पस्स धीरत्त सञ्चधम्माणुवित्तणो । चिच्चा 'अधम्मं धम्मिट्टे' देवेसु उववज्जई ॥ बीरस्य पश्य बीरस्य सर्वधर्मानुबस्तिनः । त्यक्त्बाऽबमं बमिष्ठ बेबेबु उपपद्यते ॥ २६ — सब धर्मों का पालन करने वाले घीर-पुरुष की धीरता को देख। वह अधर्म को छोडकर धर्मिष्ट बन देवों में उत्पन्न होता है।

३०—तुलियाण बालभाव अबाल चेव पण्डिए। चइऊण बालभाव अबार सेवए मुणि॥ —ित्त बेमि। तोलयित्वा बाल-भावम् अबालत्व चैव पण्डितः । त्यक्त्वा बाल-भावम् अबालत्व सेवते मृतिः ॥

- इति ब्रबोमि ।

३०—पण्डित मृनि बाल-भाव और अबाल-भाव की तुलनाकर, बाल-भाव को छोड, अबाल-भाव का सेवन करता है।

--ऐसा मैं कहता है।

अट्**ठमं अन्यबणं**ः काविलीयं

> अष्टम अध्ययन : कापिलीय

आसुख

किया। को म की बाद ने उसके मन मे विरिक्त का दी। उसे सही स्वरूप ज्ञात हुआ। वह मुनि बन गया। सथोगवरा एक बार उसे चोरों ने घेर किया। तब किया कि मुनि ने उन्हें उपदेश दिया। वह सगीतात्मक था। उसो का यहाँ संग्रह किया गया है। प्रथम मुनि गाते, चोर भी उनके साथ-ही-साथ गाने का जाते। 'अधुवे असासयिम, ससारिम दुवखपउराए। ''न गच्छेजा।। यह प्रथम रहोक ध्रुव पद था। मुनि कांपेठ द्वारा यह—अध्ययन गाया गया था, इसिक्ट इसे कांपिकीय कहा गया है। 'स्वकृतां चूणि में इस अध्ययन को 'गेय' माना गया है।

नाम दो प्रकार से होते हैं '—(१) निर्देश्य (विषय) के आधार पर और (२) निर्देशक (वक्ता) के आधार पर । इस अध्ययन का निर्देशक कपित है, इसिक्ट इसका नाम कापिकीय रखा गया है।

इसका मुख्य प्रतिपाद्य है—उस सत्य की शोध जिससे दुर्गात का अन्त हो जारः। सत्य-शोध मे जो बाधाराँ है उन पर भो बहुत सुन्दर प्रकाश ढाला गया है। लोभ कैसे बढता है, इसका स्वय अनुभूत चित्र प्रस्तुत किया गया है।

ठयक्ति के मन में पहिते थोडा लोभ उत्पन्न होता है। वह उसकी पूर्ति करता है। मन पुन लोभ से भर जाता है। उसकी पूर्ति का प्रयत्न होता है। यह क्रम चलता है परन्तु हर बार लोभ का उमार तीव्रता लिए होता है। उयो-ज्यो लाभ बढ़ना है त्यो-त्यो लोभ भो बढ़ता है। इसका अन्त तभो होता है जब व्यक्ति निर्लोभता की पूर्ण साथना कर लेता है।

उस काल और उस समय में कौशास्त्री नगरी में जितशत्रु राजा राज्य करता था। उसकी सभा में चौदहं विद्याओं का पारगामों काश्यप नाम का बाह्मण था। उसकी पत्नों का नाम यशा था। उसके किपल नाम का एक पुत्र था। राजा काश्यप से प्रभावित था। वह उसका बहुमान करता था। अचानक काश्यप की मृत्यु हो गई। उस समय किपल का अवस्था छोटों थी। राजा ने काश्यप के स्थान पर दूसरे ब्राह्मण को नियुक्त कर दिया। वह ब्राह्मण जब घर से दरबार में जाता तब घोड़े पर आरुद्ध हो छत्र धारण करता था। काश्यप की पत्नी यशा जब यह देखतों नो पित को समृति में विह्वल हो रोने लग जाती थो। कुछ काल बीता। किपल भी बड़ा हो गया था। एक दिन जब उसने अपनी माँ को रोते देखा तो इसका कारण पूछा। यशा ने कहा—'' पुत्र। एक समय था जब तुम्हारे पिता इसी प्रकार छत्र लगाकर दरबार में जाया-आया करते थे। वे अनेक विद्याओं के पारगामी थे। राजा उनकी विद्याओं से आकृष्ट था। उनके निधन के बाद राजा ने वह स्थान दूसरे को दे दिया है।'' तब किपल ने कहा—'भाँ। मैं भी विद्या पढ़ूँगा।''

^{ी,} बृहद् वृत्ति, पत्र २८६ :

[ं]ताहे ताणिव पचिव चोरसंबाणि ताले कुट्टीत, सोऽवि गायित धुवग, ''अधुवे असासयमी, ससार्राम दुक्लपउराए। कि णाम त होज कम्मय ? जेणाह दुग्गद्द ण गच्छेजा ॥१॥'' एव सञ्वत्थ सिलोगन्तरे धुवग गायित 'अधुवेल्यादि', तत्य केद्द पढमसिलोगे सबुद्धा, केट्ट बीए, एव जाव पचिव संया सबुद्धा पञ्चतियति । ''सि हि भगवान् किपलनामा ध्वक सङ्गीतवान् ।

२ सूत्रकृताङ्ग चूणि, एष्ठ ७ गेयं णाम सरसचारेण, जघा काविकिज्जे—''भध्वे असासयंगि, ससारम्मि दुक्खपडराए। न गच्छेजा॥''

भावश्यक नियुक्ति, गाया १४१, वृत्ति -निर्देशकवशाण्जिनवचन कापिलीयम् ।

यशा ने कहा—'' पुत्र ! यहाँ सारे त्राह्मण ईंप्यां हु हैं । यहाँ कोई भी तुभ्रे विद्या नही देगा । यदि तू विद्या प्राप्त करना चाहता है तो श्रावस्ती नगरो मे चढा जा । वहाँ तुम्हारे पिता के परम मित्र इन्द्रदत्त नाम के ब्राह्मण हैं । वे तुम्हें विद्या पढायेगे ।''

किया। पूछते-पूछते वह इन्द्रदत्त ब्राह्मण के यहाँ जा खड़ा हुआ। अपने समक्ष एक अपरिचित युवक को देखकर इन्द्रदत्त ने पूछा—''तुम कौन हो ? कहाँ से आये हो ? यहाँ आने का क्या प्रयोजन है ?''

कपित ने सारा नृनानत सुनाया। इन्द्रदन कपित के उत्तर से बहुत प्रभावित हुआ और उसके भोजन की व्यवस्था एक शांतिभद्र नामक धनाद्ध विणिक् के यहाँ करके अध्यापन शुरू कर दिया। कपित भोजन करने प्रतिदिन सेठ के यहाँ जाता और इन्द्रदन से अध्ययन करता। उसे एक दासी की पुत्री भोजन परोसा करती थी। वह हँसमुख स्वभाव की थी। कपित कभो-कभी उससे मजाक कर तेता था। दिन बीते, उनका सम्बन्ध गाद हो गया। एक बार दासी ने कपित से कहा—"तू मेरा सर्वस्व है। तेरे पास कुछ भी नहीं है। मै निर्वाह के तिए दूसरों के यहाँ रह रही हूँ अन्यथा तो मैं तेरी आज्ञा मे रहती।"

इसी प्रकार कई दिन बीते। दासी-महोत्सव का समय निकट आया। दासी का मन बहुत उदास हो गया। रात्रि मे उसे नीद नहीं आई। कपिल ने इसका कारण पूछा। उसने कहा—"दासी-महोत्सव आ गया है। मेरे पास फूटो कौ डो भो नहीं हैं। मैं कैसे महोत्सव को मनाऊँ? मेरी सिखयाँ मेरी निर्धनता पर हँसती हैं और मुफे तिरस्कार को दृष्टि से देखती हैं।" कपिल का मन खिन्न हो गया। उसे अपने अपौरुष पर रोष आया। दासी ने कहा— "तुम इतना धर्य मत खोओ। समस्या का एक समाधान भी है। इसी नगर में धन नाम का एक सेठ रहता है। जो उयित्ति प्रात काल उसे सबसे पहले बधाई देता है उसे वह दो माशा सोना देता है। नुम वहाँ जाओ। उसे बधाई देकर दो माशा सोना है आओ। इससे मैं पूर्णता से महोत्सव मना लूँगी।"

कि के बात मान हो। कोई न्यिक उससे पहिते न पहुँच जार, यह सोच वह तुरत घर से रवाना हो गया। रात्रि का समय था। नगर-आरक्षक इधर-उधर घूम रहे थे। उन्होंने इसे चोर समक पकढ़ कर बाँध ितया और प्रभात के उसे प्रसेनिजित् राजा के सामने प्रस्तुत किया। राजा ने उससे रात्रि मे अकेले घूमने का कारण पूछा। कि पित ने सहज व सरह भाव से सारा वृत्तान्त सुना दिया। राजा उसकी स्पष्टवादिता पर बहुत प्रसन्न हुआ और बोहा—"ब्राह्मण। आज मैं तुक पर बहुत प्रसन्न हूँ। तू जो कुछ माँगेगा वह मिलेगा।" कि पित ने कहा — "राजन्। मुक्ते कुछ सोचने का समय दिया जाए।" राजा ने कहा—"यथा इच्छा।"

कपित राजा की आज्ञा ते अशोक विनका में चला गया। वहाँ उसने सोचा—"दो माशा सोने से वया होगा को न में १०० मोहरे माँग हूँ ?" चिन्तन आगे बढ़ा। उसे १०० मोहरे मों तुच्छ लगने लगी। हजार, लाख, करोड़ तक उसने चिन्तन किया। परम्तु मन नहीं भरा। सन्तोष के बिना शान्ति कहाँ ? उसका मन आन्दोलित हो उठा। विन्तन का प्रवाह मुड़ा। उसे जाति-स्मृति-शान प्राप्त हो गया। वह स्वय-बुद्ध हो गया। वह स्वय अपना तुचन कर, प्रमुख्छ वदन हो राजा के पास आया। राजा ने पूथा—"क्या सोचा है, जत्दी कहो।" कापल ने कहा—"राजन्। समय बीत चुका है। मुके जो कुछ पाना था पा िया है। तुम्हारी सारी वस्तुरुँ मुके तुम नहीं कर सकीं। किन्तु उनकी अनाकाँ हा ने मेरा मार्ग प्रशस्त कर दिया है। जहाँ लाभ है वहाँ लोम है। ज्यो-ज्यो लाभ बदता है त्यो-त्यों लोभ भी बढ़ता जाता है। दो माशे सोने को प्राप्त के लिए मैं घर से निकला था किन्तु मेरो तृप्ति करोड़ में भो नहीं हुई। तृष्णा अनन्त है। इसको पूर्ति वस्तुओं की उपलब्धियों से नहीं होती, वह होती है त्याग से, अनाकाँ हा से।"

राजा ने कहा-"ब्राह्मण । मेरा वचन पूरा करने का मुम्हे अवसर है । मै करोड़ मोहरे भी देने के लिए तैयार हूँ।" कपित ने कहा—"राजन्। तृष्णा की अग्नि अब शान्त हो गई है। मेरे भीतर करोड़ से भी आधक मूल्यवान् वस्तु पैदा हो गई है। मै अब करोड का क्या करूँ ?'' मुनि कपिल राजा के सान्निभ्य से दूर चला गया। साधना चलतो रहो । वे मुनि छह मास तक छद्मस्थ अवस्था मे रहे ।

ए

राजगृही और कौशाम्बी के बीच १८ योजन का एक महा अरण्य या। वहाँ बलभद्र प्रमुख इक्रव्दास जाति के पाँच सौ चोर रहते थे। कपिल मुनि ने एक दिन ज्ञान-बल से जान लिया कि सभी चोर एक दिन अपनी पापकारी वृत्ति को छोड़कर सबुद्ध हो जाथेगे। उन सबको प्रतिबोध देने के िहर कपिछ मुनि श्रावस्ती से चरुकर उस महा अटवो में आये। चोरो के सन्देशवाहक ने उन्हें देख हिया। वह उन्हें पक्ड़ अपने सेनापति के पास हे गया। सेनापति ने इन्हे श्रमण समक कर छोड़ने हुए कहा- "श्रमण । कुछ सगान करो ।" श्रमण कपित ने हावभाव से समान शुरू किया। "अधुवे असासयिम, ससारीम दुवस्वपंजरारः"—यह घुवपद था। प्रत्येक ऋोक के साथ यह गाया जाता था। कई भोर प्रथम रहोक सुनते ही सबुद्ध हो गये, कई दूसरे, कई तीसरे, कई चौथे रहोक आदि सुनकर । इस प्रकार पाँच सौ चोर प्रतिबुद्ध हो गये । मुनि कपिल ने.उन्हें दीक्षा दो और वे सभी मुनि हो गये ।

प्रसगवरा इस अध्ययन मे ग्राधित्याग, ससार की असारता, कुतोधिको की अज्ञता, अहिसा-विवेक, स्नो-सगम का त्याग आदि-आदि विषय मो प्रतिपादित हुए है।

यह अध्ययन 'ध्रुवक' छन्द मे प्रतिबद्ध है। जो छन्द सर्व प्रथम २ठोक मे तथा प्रत्येक २ठोक के अन्त मे गाया जाता है, उसे 'घुवक' कहते है। वह तीन प्रकार का होता है—खह पदो बाढा, चार पदो बाढा और दो पदो वाला —

ज गिउजङ् पुठ्य चियः, पुण पुणो सञ्वकव्यबधेसु । धुवयति तमिह तिविह, छप्पायं चनपय दुपय॥ (बृहद् बृनि, पत्र २८६) इस अध्ययन मे चार पदो वाले ध्रुवक का प्रयोग हुआ है।

अट्ठमं अञ्ज्ञयणं : अष्टम अध्ययन

काविलीयं : कापिलीयम्

मल

१— 'अधुवे असासयिम'' ससारिम दुक्लपउराए। किं नाम होज्ज त कम्मय 'जेणाह दोग्गड न गच्छेजा''॥ सस्कृत छाया अध्यु वेऽज्ञाञ्चते ससारे दुःख-प्रचुरके । कि नाम तव भवेत्कर्मक येनाहं दुर्गति न गच्छेयम् ॥ हिन्दी अनुवाद

१ — अश्रुव, अशाश्वत ग्रोर दृष-बहुल ससार में ऐसा कौन-सा कर्म है, जिसमे मैं दुर्गति में न जाऊँ?

२—विजहित्तु पुव्वसजोगं न सिणेह कहिचि कुव्वेजा। असिणेह सिणेहकरेहि दोसपओसेहिं मुच्चए भिक्क्वू॥ विहाय पूर्व-सयोग न स्नेह क्वचित कुर्वोत । अस्नेह स्नेहकरेषु दोष-प्रदोषं मुच्यते भिक्षु. ॥ २ - पूर्व सम्बन्धों का त्याग कर, किसी भी वस्मु में स्नेह न करे। स्नेह करने वालों के माय भी स्नेह न करने वाला भिक्षु दोषों और प्रदोषों में मुक्त, हो जाता है।

३—तो नाणदंसणसमग्गो हियनिस्सेसाए' सन्वजीवाण । तेसि विमोक्खणडाए भासई मुणिवरो विगयमोहो ॥

ततो ज्ञान-दर्शन-समग्रः हित-निःश्येयसाय सर्वजीवानाम् । तेषा विमोक्षणार्थं भाषते मुनिवरो विगत-मोहः॥ 3—केवल ज्ञान और दर्शन से मृक्त तथा विगतमोह मृनिवर ने सब जीवों के हिन और कत्याण के लिए तथा उन पाँच मां। चोरों की मृक्ति के लिए कहा।

४—सव्व गन्थ कलह च विप्पजहे तहाविह" भिक्खू। 'सव्वेसु कामजाएसु'' पासमाणो न लिप्पई ताई॥ सर्व ग्रन्थ कलह च चित्रजह्यात् तथाचिच भिक्षुः । सर्वेषु काम-जातेषु पद्म्यन् न लिप्यते त्रायो ॥

४—भिधु कर्म-बन्ध की हेतुभूत सभी
ग्रन्थियों और कलह का त्याग करें। काम-भोगों के सब प्रकारों में दीय देखता हुआ आहम-रक्षक मृति उनमें लिप्त न बनें।

१. अधुर्वाम मोहगहणए (नागार्जुनीया.)।

जेणाह (ध) हुग्गइतो मुख्येजा (चू॰, बृ॰ पा॰)।

a. वोसपपृष्टि (वृ॰) ; दोसपउसेहि (वृ॰ पा॰)।

४. हियनिस्सेसाय (चू॰, छ॰)।

k. तहाविही (बृ॰ पा॰, चृ॰ पा॰)।

६. सञ्वेहि कामजाएहि (स्ट्र)।

अध्ययन = : श्लोक ५-१०

५—भोगामिसदोसविसण्णे हियनिस्सेयसबुद्धिवोच्चत्थे । बाले य मन्दिए मूढे बज्भई मच्छिया व खेलमि॥

६—दुपरिच्चया इमे कामा नो मुजहा अधीरपुरिसेहि। अहमन्ति सुट्चया साहू' जेतरन्ति 'अतर वणिया व''॥

७- समणा मु एगे वयमाणा पाणवह मिया अयाणन्ता । मन्दा निरय³ गच्छन्ति बाला पावियाहि दिहीहि॥

न हु पाणवह अणुजाणे
मुच्चेज्ञ कयाट सव्वदुक्लाणं ।
एवारिएहि* अक्लाय
जेहि इमो साहुधम्मो पन्नत्तो॥

९-~ पाणे य नाइवाएज्जा
से 'स्मिए त्ति' वुच्चई ताई।
तओ से पावय कम्म
निज्जाइ उदग व थलाओ॥

१०--- 'जगितिस्सिएहि भूएहि तसनामेहि थावरेहि च।'* ना तेसिमारभे दडं मणसा वयसा कायसा चेव॥ भोगामिष-दोष-विषण्णः भ्यत्यस्त-हित-निःश्रेयस-**बुद्धिः ।** बालद्मच मन्दो मृद्धः बध्यते मक्षिकेष क्ष्येले ॥

बुष्परित्यजा इमे कामाः नो सुहानाः अघोर-पृरुषः । अय सन्ति सुद्रताः साधवः ये तरन्त्यतर वणिज इव ॥

श्वमणाः स्म एके बदन्तः प्राण-बंध मृगा अज्ञानन्तः । मन्दा नरक गच्छन्ति बाला पापिकाभिटं ष्टिभिः ॥

न खलु प्राण-वध मनुजानन् मुच्येत कदाचित्सर्व-दुःखैः । एवमार्येराख्यात यैरय साधु-धर्मः प्रजप्तः ।।

प्राणॉडच नातिपातयेत् स समित इत्युच्यते त्रायी । तत अय पापक कर्म निर्याति उदकमिव स्थलात् ॥

जगन्निश्चितेषु भूतेषु त्रमनाममुस्थावरेषु च । न तेषु दण्डमारभेत मनसा बचसाकायेन चैव ॥ ५—आत्मा को दूषित करने वाले भोगामिष (आसक्ति-जनक भोग) में निमम्न, हित और श्रेयस् में विपरीन बुद्धि वाला, अज्ञानो, मन्द और मूढ जीव उसी तरह (कर्मों से) बघ जाना है जैसे बलेष्म में मक्स्ती।

६—ये काम-भोग दुस्त्यज हैं, अघीर
पुरुषो द्वारा ये सुत्यज नही है। जो सुक्रती
साधु है, वे दुस्तर काम-भोगो को उसी प्रकार
तर जाते हैं, जैसे विणिक् समुद्र को।

'3—कुछ पशृकी भॉति अज्ञानी पुरुष 'हम श्रमण है' ऐसा कहते हुए भी प्राण-वध को नही जानते। वे मन्द और बाल-पुरुष अपनी पापमयी दृष्टियो से नरक में जाते है।

५—प्राण-वध का अनुमोदन करने वाला
पुरुष कभी भी सर्व दुखों से मुक्त नहीं हो
सकता। उन आयं नीर्थंड्र रोने ऐसा कहा है,
जिन्होने इस साधु-धर्म की प्रजापना की।

६—जो जीवों की हिमा नहीं करता, जस त्रायों मूनि को 'समित' (सम्यक् प्रवृत्त) कहा जाता है। जससे पाप-कर्म वैसे ही दूर हो जाते हैं, जैसे जन्तत प्रदेश से पानी।

१० — जगत् के आश्रित जो त्रस और स्थावर प्राणी हैं, उनके प्रति मन, वचन और काया -- किसी भी प्रकार से दण्ड का प्रयोग न कर।

१. सब्बे (चूः)।

२ र्वाणया व समुद्द (बृ॰ पा॰. च्॰) , अतर विणिया व (च्॰ पा॰)।

३. नरथ (बृः पाः, च्ः)।

४. एवायरिएहि (अ, ऋ॰ १ , एवमा<mark>रिएहि (आ, छ॰)</mark>।

५. समिय त्ति (तु॰) . समीप् त्ति (अ) , समीइ ति (उ. ऋ ॰) ।

६. निमनाइ (बुन्पान्)।

७. जर्गानिस्सियाण भूयाण तसाणं थावराण य । (बृ॰ पा॰) , जर्गार्णासत भूताण तसणामाण च यावराण च । (बृ॰) ; जर्गानिस्सितेस थावरणामेस भूतेस तसणामेस वा । (जृ॰ पा॰) , जगनिस्सिएहि भूएहि वसनामेहि थावरे हि वा । (बृ॰) ।

काविलीयं (कापिलीय)

११ --सुद्धेसणाओ नच्चाण तत्थ ठवेज्ज भिक्ख् अप्पाण। जायाए घासमेसेज्जा रसगिद्धे न सिया भिक्खाए॥

१२---पन्ताणि चेव सेवेज्जा सीयपिड पुराणकुम्मास । वुकस पुलाग 'जवणद्वाए निसेवए' मथु॥

१३— जे लक्खण च सुविण च अगविज्ज च जे पउजन्ति। न हु ते समणा वुच्चन्ति एव आयरिएहि॰ अक्लाय ॥

१४ इहजोविय अणियमेत्ता पटभट्टा समाहिजोएहि । कामभोगरसगिद्धा उववज्जन्ति आमुरे काए॥

१४—नतो वि य उवट्टित्ता ससार बहुं अणुपरियडन्तिः। बहुकम्मलेवलित्ताण बोही होइ* सुदुछहा तेसिं॥

१६—कसिण पि जो इम लोय पडिपुण्णं दलेज्ज इकस्स । तेणावि से न संत्स्मे " इड दुप्पूरए इमे आया॥

808

शुद्धे षणा ज्ञात्या तत्रस्थापयेव भिक्षुरात्मानम् । यात्रायैग्रासमेषयेद् रस-गृद्धो न स्याद् भिक्षादः ॥

प्रान्तानि चैव सेवेत शीत-पिण्ड पुराण-कुल्माषम् । अथ 'बुक्कस' पुलाक वा यापनार्थं निषेवेत मन्थुम् ॥

ये लक्षण चस्वप्त च अङ्ग-बिद्याच ये प्रयुठजन्ति । न खलु ते श्रमणा उच्यन्ते एवमाचार्यं राख्यातम् ॥

इह जीवित अनियम्य प्रभ्रष्टाः समाधि-योगेभ्यः । ते कामभोग-रस-गृद्धा. उपपद्यन्ते आसुरे काये ॥

ततोऽपि च उद्द्वत्य संसारं बहुमनुपर्यटन्ति । बहुकमं-लेप-लिप्तानां बोधिभविति सुदुर्लभातेषाम् ।।

कृत्स्नमपि य इम लोकं प्रतिपूर्ण दद्यादेकस्मै। तेनापि स न सन्तुष्येत् इति दुष्पूरकोऽयमात्मा ॥

अध्ययन 🗅 ः श्लोक १६-९६

११——भिझुनुद्ध एषणाओं को जानकर उनमें अपनी आत्माको स्थापित करे। यात्र (सयम-निर्वाह) के लिए ग्रास की एपणा करे। भिक्षा-जीवी रसो में गृद्ध न हो।

१२—भिक्षु प्रान्त (नोरस) अन्त-पान, कीत-पिण्ड, पुराने उडद, वृक्षस (सारहीन) पुलाक (हला) या मथु (वैरया सत्तूका चूण) का जीवन-यापन के लिए सेवन करे।

१३ जो लक्षण-शास्त्र, स्वान-शास्त्र और अङ्ग-विद्या का प्रयोग करते है, उन्हें साधु नहीं कहा जाना—ऐसा आचायों ने कहा है।

१४ — जो इस जन्म में जीवन को अनियंत्रित रसकर समाबि-योग मे परिश्लेष्ट होते है, वे काम-भोग आर रसो मे आसक्त बने हुए पुरुष अमुर-काय में उत्पन्न होते हैं।

१५ - वहाँ से निकल कर भी वे समार मे बहुत पर्यटन करते हैं। वे प्रचर कमों के लेप से लिप्त होते हैं। इसलिए उन्हें बोधि प्राप्त होना अत्यन्त दुर्लभ है।

१६---धन-थान्य से परिपूर्ण यह सम्चा लोक भी षदि कोई किसी को दे दे-- उससे भी वह सन्तुष्ट नही होता --तृप्त नही हाता इतना दुणूर है यह आत्मा।

१. जवणहा वा सेवए (खृ॰); जवणहाए णिसेवए (बृ॰ पा॰)।

३ आरिएई (अ, खू॰)।

३. अनुपरियष्टंति (ऋ॰) , अनुपरियति (अ, बृ॰) , अनुचरति (बृ॰ पा॰) ।

४. जस्थ (**ब**्षाः)।

४ सतुसिजा (ऋ॰),तुसिज (**ब);तुसिजा (छ), (स)तुस्से (चृ॰)।**

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१७—जहा लाहो तहा लोहो लाहा लोहो पवड्ढई। दोमासकयं कज्जं कोडीए वि न निट्टिय॥

१८—नो रक्खसीमु गिज्झेज्जा गंडवच्छासु ऽणेगचित्तासु। जाओ पुरिस पलोभित्ता खेल्लन्ति जहा व दासेहि॥

१९—नारीसु नोपगिज्झेज्जा इत्थीविप्पजहे अणगारे । धम्म च पेसल नच्चा तत्थ ठवेज्ज भिक्खू अप्पाण ॥

२०—इइ एस धम्मे अक्खाए कविलेण च विसुद्धपन्नेण । तरिहिन्ति जे उ काहिन्ति तेहिं आराहिया दुवे लोग ॥ १०२

यथा लाभस्तथा लोभः लाभाल्लोभ प्रवर्षते । द्विमाष-कृत कार्य कोट्याऽपि न निष्ठितम् ॥

न राक्षसीषु गृष्येत् गण्डवक्षास्स्यनेक-चित्तासु । या पुरुष प्रलोभ्य खेलन्ति यथे व दासैः ॥

नारीषु नोपगृध्येत् स्त्री-विप्रजहोऽनगारः । धर्मः च पेदालः ज्ञान्वाः तत्र स्थापयेद् भिक्षुरात्मानम् ॥

इत्येष धर्म आख्यातः किपलेन चि बिजुद्ध-प्रज्ञोन । तरिष्यन्ति ये तु किष्धिन्ति नैराराधितौद्वौ लोकौ ॥ — इति बवीमि । अध्ययन 🖛 : श्लोक १७-२०

९७ — जैमे लाभ होता है बैसे ही लोभ होता है। लाभ से लोभ बढता है। दो माशे सोने मे पूरा होने वाला कार्य करोड में ॄी पूरा नहीं हुआ।

१५ — वक्ष में ग्रन्थि (स्तनो) वाली, अनेक चित्त वार्ली तथा राक्षसी की भॉति भयावह स्त्रियों में आमक्त न हो, जो पुरुष को प्रलोभन में डालकर उसे दास की भॉति श्चार्ती है।

१६ — स्त्रियों को त्यागने वाला अनगार उनमें गृद्ध न बने । भिक्षु धर्म को अति मनोज्ञ जानकर उसमें अपनी आत्मा को स्थापित करें।

२०— इस प्रकार विशुद्ध प्रज्ञा वाले कोपल ने यह धर्म कहा । जो इसका आचरण करेंगे वै तर्नेगे और उन्होंने दोना लोको को आरोध लिया।

🕆 ऐसा में कहता हूँ ।

नवमं अज्ञस्यणं : निमपञ्चज्जा

नवम अध्ययन : निम-प्रत्रज्या

आमुख

मुनि वहो बनता है जिसे बोधि प्राप्त है। वे तीन प्रकार के होते हैं—स्वय-बुद्ध, प्रत्यक-बुद्ध और बुद्ध-बोधित। (१) जो स्वय बोधि प्राप्त करते हैं, उन्हें स्वय-बुद्ध कहा जाता है, (२) जो किसी एक घटना के निर्मित्त से बोधि प्राप्त करते हैं, उन्हें प्रत्येक-बुद्ध कहा जाता है और (३) जो बोधि-प्राप्त न्यक्तियों के उपदेश से बोधि-लाभ करते हैं, उन्हें बुद्ध-बोधित कहा जाता है। '

इस सूत्र में तोनो प्रकार के मुनियों का वर्णन है— (१) स्वय-बुद्ध कपिल का आठवे अध्ययन में (२) -- प्रत्येक बुद्ध निम का नौवे अध्ययन में और (३) बुद्ध-बोधित--सजय का अठारहवे अध्ययन में ।

इस अध्ययन का सम्बन्ध प्रत्येक-बुद्ध मुनि से हैं। करकण्डु, द्विमुख, निम और नग्गति—ये चारो समकाठीन प्रत्येक-बुद्ध हैं। इन चारो प्रत्येक-बुद्धों के जीव पुष्पोत्तर नाम के विमान से एक साथ च्युन हुए थे। चारों ने एक साथ प्रत्रज्या की, एक हो समय में प्रत्येक-बुद्ध हुए, एक ही समय में केवठी बने और एक हो। समय में सिद्ध हुए।

करकण्हु कठिंग का राजा थाः द्रिमुख पचारू काः निम विदेह का और नग्गति गधार काः।

बुढ़ा बक, इन्द्रश्वज, एक ककण की नीरवता और मजरी-विहीन आम्र वृक्ष—ये चारों घटनारूँ ऋमज चारों की बोधि-प्राप्ति की हेतु बनी।

एक बार चारो प्रत्येक-बुद्ध विहार करने हुए क्षितिप्रतिष्ठित नगर मे आए। वहाँ व्यन्तरदेव का एक मन्दिर था। उसके चार द्वार थे। करकण्डु पूर्व दिशा के द्वार से प्रविष्ट हुआ, द्विमुख दक्षिण द्वार से, निम पश्चिम द्वार से और नग्गित उत्तर द्वार से। व्यन्तरदेव ने यह सोच कर कि मै साधुओं को पीठ देकर केंसे बेठूँ, अपना मुह चारों ओर कर किया।

करकण्डु खुजिही से पीढ़ित था। उसने एक कोमह कण्डूयन हिया और कान को खुजहाया। खुजहा हेने के बाद उसने कण्डूयन को एक ओर छिपा हिया। द्विमुख ने यह देख हिया। उसने कहा—"मुने। अपना राज्य-राष्ट्र, पुर, अत पुर— आदि सब कुछ छोड़कर तुम इस (कण्डूयन) का सचय क्यों करते हो ?" यह सुनते हो करकण्डु के उत्तर देने से पूर्व ही निम ने कहा—"मुने। आपके राज्य मे आपके अनेक कृत्यकर—आज्ञा पाहने वाहे थे। उनकः

१—नदी, सूत्र ३०।

२—(क) छल्खोजा, पत्र १४४ - नग्गति का मूल नाम सिहरथ था। वह कनकमाला (वैताक्य पर्वत पर तौरणपुर नगर के राजा दृढणकि की पुत्री) से मिलने पर्वत पर जाया करता था। प्राय वहीं पर रहने के कारण उसका नाम 'नग्गति' पढ़ा।

⁽ख) कुम्भकार जातक मे उसे तक्षिणिका का राजा बताया गया है और नाम नग्गजी (नग्गजित्) दिया है।

३—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २७०

पुष्कुसराउ खवण पन्वज्ञा होइ एगसमएणं। पत्तेयमुजुकेविक सिद्धि गया एगसमएण॥

अध्ययन ६ : आमुख

कार्य था दण्ड देना और दूसरो का पराभव करना । इस कार्य को छोड़ आप मुनि बने । आज आप दूसरों के दोष क्यों देख रहे हैं १२२ यह सुन नग्गति ने कहा—"जो मोक्षार्थी हैं, जो आत्म-मुक्ति के किए प्रयत्न करते हैं, जिन्होंने सब कुछ छोड़ दिया है, वे दूसरों की गहां कैसे करेंगे ?'' तब करकण्डु ने कहा—''मोक्ष मार्ग मे प्रवृत्त साधु और बह्मचारी यदि अहिन का निवारण करते हैं तो वह दोष नही है। निम, द्विमुख और नग्गति ने जो कुछ कहा है, वह अहित-निवारण के हिए हो अत' वह दोष नही है।"? ९

ऋषिभाषित प्रकीणंक मे ४५ प्रत्येक-बुद्ध मुनियों का जीवन निबद्ध है । उनमें से २० प्रत्येक-बुद्ध अरिष्टनेमि के तीर्थ में, १५ पार्खनाथ के तीर्थ में और १० महावीर के तीर्थ में हुए हैं।

(१) अरिष्टने(में के तीर्थ में होने वाहे प्रस्येक-बृद्ध—

<u> </u>	
₹नारद	११—मखर्की पुत्र
ऱ—विज्ञिय पुत्र	१२— याज्ञवस्व य
३—असित दवि ल	१३—मै त्र य भयाही
४—-भारद्वाज अगिरस	१ ४—बाहुक
५—पुष्पसाल पुत्र	१५—मधुरायण
६ — बरुकरुचीरि	१६ —सो रियायण
७—वुमी पुत्र	१७ विदु
८ ≩तळो पुत्र	१८ वर्षप कुष्ण
६ महाना श्यप	१६—आरियायण
-० तेत्रारू पुत्र	२०उत्कलवादी

(3) 4

पार्श्वनाथ के तीथ में होने वाले प्रत्येक-बुद्ध—	
₹—माहावती-पुत्र तरुण	६ - ४इ'मान
२ - दगभाल	⊀0— वायु
३—राम पुत्र	४१ — पाउर्व
x- हर्गगार	<i>५</i> २—धिग
Ú — <i>너</i> 포렇면	<i>५३—महाशाल-पुत्र अरुण</i>
६ मानग	^५ ४ —ऋषिरिगरि
७—वार्चक	१५ — उद्यातक
, —auz' a	

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाधा २७५-२७६

जयारङ्क चर्ट्रच, पुर अंतउर तहा। सध्यमेश परिच्यज्ञ, संचय कि करेसिम १॥ जयाते पेह्नप्रजने, कथाकिच्चकरा वह। तेसि किच्नं परिच्यज अज किच्चकरो भव॥ जया मञ्च परिच्चज, मुक्खाय प्रडमी भव। पर गरहसी कीस 7, असनी मेसकारए॥ मुक्खमरग पवन्नेषु साहस् बभयारिसः। अहिअस्थ निवारितो, न दोम बन्मरिहमि॥

- -- हमिभासिय, पढमा सर्गाहणी, गाथा १ वत्तय बुद्धिसियो. वीम तित्ये अरिट्टणेमिस्स । पासस्त व प्रकारम, बीरस्स विलीणमोहस्स ॥

अध्ययन ६ : आमुख

(३) महावीर के तीर्थ में होने वाले प्रत्येक-बुद्ध-

१—विस नारायण
 २—श्रीगिरि
 ३—साति-पुत्र बुद्ध
 ४—विश्व
 ४—विश्व
 ४—विश्व
 ४—विश्व
 ४०—विश्व
 ४०—विश्व

करकण्डु आदि चार प्रत्येक-बुद्धों का उल्लेख इस तार्किका मे नही है।

विदेह राज्य मे दो निम हुए हैं। दोनों अपने-अपने राज्य का त्यामकर अनगार बने। एक तीर्ध हुर हुरू दूसरे प्रत्येक-बुद्ध ।' इस अध्ययन मे दूसरे निम (प्रत्येक-बुद्ध) की प्रवज्या का विवरण है, इसिक्र इसका नाम निम-प्रवज्या रखा गया है।

माठव देश के सुदर्शनपुर नगर में मिणरथ राजा राज्य करता था। उसका किनष्ट भ्राता युगबाहु था। मदनरेखा युगबाहु की पत्नी थी। मिणरथ ने कपट पूर्वक युगबाहु को मार डाठा। मदनरेखा उस समय गर्भवती थी। उसने जगठ मे एक पुत्र को जन्म दिया। उस शिशु को मिथिठा-नरेश पद्मरथ है गया। उसका नाम 'निमि' रखा।

पद्मरथ के भ्रमण बन जाने पर 'निम' मिथिहा का राजा बना। एक बार वह दाह-ज्वर से आक्रान्त हुआ। श्रह मास तक घोर वेदना रहो। उपचार चहा। दाह-ज्वर को शान्त करने के हिए रानियाँ स्वय चन्दन धिसती। एक बार सभी रानियाँ चन्दन धिस रही थी। उनके हाथों में पिहने हुए ककण बज रहे थे। उनकी आवाज से 'निम' खिन्न हो उठा। उसने ककण उतार हेने को कहा। सभी रानियों ने सौभाग्य-चिह्न स्वरूप एक-एक ककण को बोड़कर शेष सभी उतार दिए।

कुछ देर बाद राजा ने अपने मन्त्री से पूछा—''ककण का शब्द सुनाई वयो नहीं दे रहा है ?'' मन्त्री ने कहा — ''स्वामिन् । ककणों के घर्षण का शब्द आपको अप्रिय हुगा था इसहिए सभी रानियों ने एक-एक ककण रखकर शेष सभी उतार दिए । एक ककण से घर्षण नहीं होता और घर्षण के बिना शब्द कहाँ से उठे ?''

राजा निम प्रबुद्ध हो गया। उसने सोचा सुख अकेठेपन में है—जहाँ दून्द्र है—दो हैं—वहाँ दुख है। विरक्त भाव से वह आगे बढा। उसने प्रवाजित होने का हट सकरुप किया।

अकस्मान ही निर्मिको राज्य छोड प्रत्रजित होते देख उसकी परीक्षा के हिस् इन्द्र त्राह्मण का वेश बनाकर आता है, प्रणाम कर निर्मिको हुभाने के हिस्स अनेक प्रयत्न करता है और कर्त्तव्य-बोध देता है। राजा निर्मित्राह्मण को अध्यात्म की गहरी बात बताता है और ससार की असारता का बोध देता है।

इन्द्र ने कहा—''राजन् । हस्तगत रमणीय भोगों को छोड़कर अपरोक्ष काम-भोगों की वाह्या करना क्या उचित कहा जा सकता है (इन्होंक ५१) २° राजा ने कहा—''ब्राह्मण । काम त्याज्य हैं', वे शत्य है, विष के समान हैं, आशीविष सप के तुल्य हैं। काम-भोगों की इच्छा करने वाले उनका सेवन न करते हुए भी दुर्गति को प्राप्त होते हैं (रहोंक ५३)।''

'आन्म-विजय ही परम विजय हैं' इस तथ्य को स्पष्ट अभिनयिक मिठी है। इन्द्र ने कहा—''राजन्। जो कई राजा तुम्हारे सामने नहीं कुकते, पहले उन्हें वदा में करो, फिर मुनि बनना (रहोक २२)।'' निम ने कहा—

बुन्निवि नमी विदेहा, रजाइ पयहिळण पव्यद्वया। एगो नमितित्थयरो, एगो पत्तेयवुद्धो अ॥

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २६७ :

अध्ययन ६ : आमुख

''जो मनुष्य दुर्जेय सम्राम में दस हाख योद्धाओं को जीतता है, उसकी अपेक्षा जो व्यक्ति एक आत्मा को जीतता है, वह उसकी परम विजय है। आत्मा के साथ युद्ध करना ही श्रेयस्कर है। दूसरों के साथ युद्ध करने से क्या हाम ? आत्मा को आत्मा के द्वारा हो जीत कर मनुष्य सुख पाता है। पाँच इन्द्रियों तथा क्रोध, मान, माया, होभ और मन – थे दुर्जेय है। एक आत्मा को जीत हेने पर ये सब जीत हिए जाते हैं (श्लोक ३४-३६)।''

'ससार में नयाय-अनयाय का विवेक नहीं हैं'—इसकी स्पष्ट अभिन्यक्ति यहाँ हुई है। इन्द्र ने कहा— ''राजन्। अभी तुम चोरों, कुटेरो, गिरहकरों का निग्रह कर नगर में शान्ति स्थापित करो, फिर मुनि बनना (श्लोक २८)।' निम ने कहा—''ब्राह्मण! मनुष्यों द्वारा अनेक बार मिथ्या-दण्ड का प्रयोग किया जाता है। अपराध नहीं करने वाले पक्छे जाते है और अपराध करने वाले छूट जाते हैं (श्लोक ३०)।''

इस प्रकार इस अध्ययन मे जीवन के समग्र दृष्टिकोण को उपस्थित किया है। अन्यान्य आश्रमो से सन्यास आश्रम श्रष्ट है (३डोक १८), दान से सयम श्रेष्ठ है (३डोक ४०), सन्तोष त्याग मे है, मोग मे नही (३डोक ४८-४६) आदि-अ। दि भावनाओं का स्फुट निर्देश है। जब इन्द्र ने देखा कि राजा निर्म अपने सकत्प पर अंडिंग है, तब उसने अपना मूल रूप प्रकट किया और निर्म की स्तुति कर चला गया।

नवमं अञ्झथणं : नवम अध्ययन निमपञ्चन्जा : निम-प्रवन्या

मूल

१-- चइऊण देवलोगाओ

. उववन्नो माणुसमि लोगमि ।

उवसन्तमोहणिजो

सरई पोगणिय जाइ॥

सस्कृत छाया
च्युत्वा देवलोकात्
उपपन्नो मानुषे लोके ।
उपशान्त-मोहनीयः
स्मरति पौराणिकी जातिम् ॥

हिन्दी अनुवाद

२—जाइ सरिन् भयव सहसबुद्धो अणुत्तरे धम्मे । पुत्त ठवेनु रज्जे अभिणिक्खमई नमी राया ॥ जाति स्मृत्वा भगवान् स्वय-सबुद्धोऽनुत्तरे धर्मे । पुत्रं स्थापित्वा राज्ये अभिनिष्कामति नमोराजा ॥ २—भगवान् निमराज पूर्व-जन्म की
स्मृति पाकर अनुत्तर धर्म की आराधना के
लिए स्वय-सबुद्ध हुआ और राज्य का भार पुत्र
के कथो पर डालकर अभिनिष्क्रमण किया—
प्रत्रज्या के लिए चल पडा।

३—से देवलोगसरिसे अन्तेउरवरगओं वरे भोए । भुजित्तु नमी राया बुद्धो भोगे परिचयई ॥ स देवलोक-सदृशान् वरान्त पुर-गतो वरान् भोगान् । भुक्त्वा नमीराजा बुद्धो भोगान् परिस्पजति ॥ ३ — उस निमराज ने प्रवर अन्त पुर में रहकर देवलोक के भोगों के समान प्रधान भोगों का भोग किया भीर सबुद्ध होने के पश्चात् उन भोगों को छोड दिया।

४—मिहिल सपुरजणवय बलमोरोह च परियण सव्व । चिचा अभिनिक्खन्तो एगन्तमहिद्धिओ भयव ॥ मिथिला सपुरजनपदा बलमबरोच च परिजन सर्वम् । त्यक्त्वाऽभिनिष्कान्तः एकान्तमधिष्ठितो भगवान् ॥ ४—भगवान् निमराज ने नगर ओर जन-पद सिह्त मिथिला नगरो, सेना, रिनवास और सब परिजनो को छोड कर अभिनिष्क्रमण किया और एकान्तवासी बन गया।

५—कोलाहलगभूष आसी मिहिलाए पब्वयन्तमि । तद्दया रायरिसिमि मर्मिमि अभिणिक्खमन्तमि ॥ कोलाहरूकभूतम् आसोन्मिष्यलायां प्रवजित । तवाराजवीं नमौ अभिनिष्कामित ॥ प्र-- जब राजिप निम अभिनिष्क्रमण कर रहा था, प्रविजित हो रहा था, उस समय मिथिला में सब जगह कोलाहरू होने लगा। ६—अब्भुद्विय रायरिसि पञ्चज्जाठाणमुत्तम । सक्को माहणरूवेण इम वयणमञ्जवी॥

७—किण्णु भो । अज्ञ मिहिलाए कोलाहलगसकुला । मुव्वन्ति दारुणा सद्दा पासाएसु गिहेसु य ?॥

प्यमद्द निसामित्ता
 हेऊकारणचोइओ ।
 तओ नमी रायरिसी
 देविन्द इणमब्बवी॥

९—मिहिलाए चेइए वच्छे सीयच्छाए मणोरमे। पत्तपुष्फफलोवेए बहूण बहुगुणे सया॥

१०- वाएण हीरमाणिम चेदयीय मणीरमे । दुहिया असरणा अत्ता एए कन्दन्ति भो ! खगा ॥

११---गयमद्र निसामित्ता हेऊकारणचोइआ । तओ नर्मि रायरिसि देविन्दो इणमब्बवी॥

१२-एस अग्गी य वाऊ य

एय उज्भइ मन्दिर।

भयव। अन्तेउर तेण

कीस ण नावपेक्खिसि १॥

अभ्युत्थित राजर्षि प्रवज्या-स्थानमुत्तमम् । शको बाह्यण-रूपेण इद वचनमबबीत् ॥

किन्नु भो । अद्य मिथिलायां कोलाहलक-सकुलाः । श्रूयन्ते दारुणाः शब्दाः प्रासादेषु गृहेषु च ? ॥

एतमयं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः। ततो नमो राजिषः देवेन्द्रमिदमक्रवोत्॥

मिथिलाया चैत्यो वृक्षः ज्ञीतच्छायो मनोरम । पत्र-पुष्प-फलोपेतः बहुना बहु-गुण सदा ॥

वातेन हियमाणे चैत्ये मनोरमे । दुःखिता अज्ञरणा आर्ता एते कन्दन्ति भो । खगाः ॥

एतमर्थ निशम्य हेतु-कारण चोवित । ततो नीम राजर्ख वेवेन्द्र इटमब्रवीत ॥

एषोऽग्निश्च वायुश्च एतद दहाते मन्दिरम् । भगवन् । अन्तःपुरं तेन कस्मान्नावप्रेक्षसे ? ॥ ६ — उत्तम प्रक्रज्या-स्थान के लिए उद्यत हुए राजर्षि से देवेन्द्र ने ब्राह्मण के रूप में आकर इस प्रकार कहा—

७— हं राजिष । आज मिथिला के प्रासादो और गृहो में कोलाहल से परिपूर्ण दारुण शब्द क्यो सुनाई दे रहे है ?

च यह अर्थ मुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिए ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

६—मिथिला मे एक चैत्य-दूक्ष था, शीतल छाया वाला, मनोरम, पत्र, पुष्प और फलो से लदा हुआ और बहुत पक्षियो के लिए सदा उपकारी।

१०—एक दिन हवा मली और उस चन्य-पृक्ष को उप्ताड कर फेंक दिया। हे ब्राह्मण । उसके प्राधित रहने बाले ये पक्षी दुर्खी, अक्षरण और पीडित हाकर आक्रन्द कर रहे है ।

११—इस अयं को सुनकर हेत् और कारण संप्रारित हुए देवेन्द्र ने निम राजिष से इस प्रकार कहा—

१२ — यद्द अग्निहे और यह बायु है। यह आपका मन्दिर जल रहा है। भगवन्। आप अपने रनिवास की ओरक्यों नहीं देखते?

१ नाविष्यस्यह (अ)।

नमिष्ठवज्जा (निम-प्रवज्या)

888

अध्ययन ६ : श्लोक १३-१६

१३—एयमद्घ निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्दं इणमब्बवी॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-बोदितः । सतो नमी राजविः देवेन्द्रसिदमस्वीत् ॥

१३ — यह अर्थ मुनकर हेनु और कारण से प्रेरित हुए निम राजर्षि ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

१४—सुह वसामो जीवामो
जेसि मो निस्थ किचण।
मिहिलाए डज्भमाणीए
न मे डज्भइ किंचण॥

मुखं वसामी जीवाम येषां नो नास्ति किंचन । मियिलामां सहामानायां न मे बहाते किंचन ॥ १४—वे हम लोग, जिनके पास अपना
कुछ भी नहीं है, सुख पूर्वक रहते और
सुख से जीते हैं। मिथिला जल रही है उसमे
भेरा कुछ भी नहीं जल रहा है।

१५—चत्तपुत्तकलत्तस्स निव्वावारस्स भिक्खुणो । पिय न विज्जई किचि अप्पियं पि न विज्जए ॥ त्यक्त-पुत्र-कलत्रस्य निर्व्यापारस्य भिक्षोः । ' प्रियं न विद्यते किचित् अप्रियमपि न विद्यते ॥ १५--पुत्र और स्त्रियों से मक्त तथा व्यवसाय से निवृत्त भिक्षु के लिए कोई वस्तु प्रिय भी नहीं होतों और अप्रिय भी नहीं होती।

१६--बहु खु मुणिणो भद्द अणगारस्स भिक्खुणो। सव्वओ विप्पमुकस्स एगन्तमणुपस्सओ ॥ बहु खलु मुनेर्भद्वं अनगारस्य भिक्षोः । सर्वतो विप्रमुक्तस्य एकान्तमनुषश्यतः ॥ १६—सब बन्धनो में मुक्त, 'मैं अकेला हूँ, मेरा कोई नहीं'—डम प्रकार एकत्व-दर्शी, गृह-त्यागी एवं तपस्वो भिक्षु को विपुल सुख होता है।

१७ - एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसि देविन्दो इणमञ्ज्ववी॥

एतमर्थ निशम्प हेतु-कारण-चोदितः। ततो नीम राजर्षि वेवेन्द्र इदमक्रवीत्।। १७ - इस अर्थ को मुनकर हेन, और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नौम राजिय से इस प्रकार कहा—

१८—पागारं कारइताण गोपुरट्टालगाणि च । उस्मूलगसयग्वीओ ^१ तओ गच्छसि खत्तिया ! ॥

प्राकार कारियत्वा गोपुराष्ट्रालकानि च । अवच्लक-शतन्त्री. ततो गच्छ क्षत्रिय ! ॥ १८— हे क्षत्रिय । अभी तृम गरकाटा,
बुर्ज बाले नगर-द्वार, लाई और शतमी (एक
बार में मौ व्यक्तियों का सहार करन ताला
यत्र) बनवाओ, फिर मृनि बन जाना ।

१९-—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्दं इणमब्बवी ॥

एतमधं निज्ञम्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो नमो राजवि देवेन्द्रमिदमबवीन ॥ १६—यह अथ सुन कर हेतु और कारण स प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नीम राजिप से इस प्रकार कहा—

१ उच्चुलग॰ (स)।

२०—सद्धं नगर[ः] किचा तवसंवरमग्गलं । 'खन्ति निउणपागारं तिगुत्तं दुप्पधसय''॥ श्रद्धा नगर कृत्या तप सवरमगंलाम् । क्षान्ति निपुण-प्राकार त्रिगुप्त दुष्प्रघर्षकम् ॥ २०—श्रद्धा को नगर, तप और संयम को अर्गला, क्षमा को (बुर्ज, खाई और शतन्नी स्थानीय) मन, वचन और काय-गृप्ति से मुरक्षित, दुर्जय और सुरक्षा-निपुण परकोटा बना,

२१—धणु परक्कम किचा जीव च इरिय सया। धिइ च केयणं किचा सच्चेण पलिमन्थएंै॥ धनुः पराक्षम कृत्वा जोवाचेर्या सदा। धृति च केतन कृत्वा सत्येन परिमयनीयान्॥ २१—पराक्रम को धनुष, ईर्या-समिति को उसकी डोर और यृति को उसकी मूठ बना, उसे सत्य से बाँघे।

२२ - तवनारायजुत्तेण
भेत्तूणं कम्मकंचुय ।
मुणी विगयसगामो
भवाओ परिमुच्चए ॥

तयो-नाराच-युक्तेन भित्या कर्म-कचुकम् । मुनिविगत-सङ्ग्रामः भवात्परिमुच्यते ॥

२२ — तप-रूपी लोह-बाण से युक्त धनुष के द्वारा कर्म-रूपी कवच को भेद डाले। इस प्रकार नग्राम का अन्त कर मुनि ससार से मुक्त हो जाता है।

२३- एयमट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोडआ । तओं निम रायरिसिं देविन्दो इणमञ्ज्ञवी ॥

एतमथ निशम्य हेतु-कारण-चोवित । ततो नीम राजर्षि देवेन्द्र इदमद्भवोत्।। २३—इस अर्थको सुनकर हेचु और कारणसे प्रेरित हुए देवेन्द्रने निम राजिप से इस प्रकार कहा—

२४ —पासाए" काग्इत्ताण वद्धमाणगिहाणि य। वालगगपोइयाओ य तओ गच्छसि खत्तिया!॥ प्रासादान्कारियत्वा वर्षमान-गृहाणि च । 'वालग्गपोइयाओ' च ततोगच्छ श्रव्यिय ! ॥ २४ — हे क्षत्रिय । अभी तुम प्रासाद, वर्श्वमान-गृह और चन्द्रशाला बनवाओ, फिर मृनि बन जाना ।

२५—एयमद्घ निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्दं इणमब्बवी ॥ एतमथं निज्ञम्य हेतु-कारण-चोदितः। ततो नमो राजर्षि वेवेन्द्रमिवमब्रवीत्॥

२५ — यह अर्थ सुनकर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजियं ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

१ नगरी (बृ॰)।

२. र्व्यान्त निउण पागार तिगुत्ति हुप्पधसय (हु॰ पा॰)।

३. पळिकथए (चृ०)।

भ, पासाय (ऋष्ः)।

नमिपव्यज्जा (निम-प्रव्रज्या)

२६—संसय खलु सो कुणई जो मग्गे कुणई घर। जत्थेव गन्तुमिच्छेजा तत्थ कुब्वेज्ज सासय॥

९७—एयमृट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोडओ । तओ निम रायरिसि देविन्दो इणमञ्जवी॥

२८—आमोसे लोमहारे य गंठिभेए य तकरे। नगरस्स खेम काऊण तओ गच्छसि खन्निया।॥

२९- एक्मट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोडओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥

३०—असइ तु मणुम्सेहि
मिच्छा दण्डो पजुजई।
अकारिणोऽत्य बज्भन्ति
सूचई कारओ जणो॥

३१—एयमट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं दिविन्दो इणमब्बवी॥

३२—जे केइ पत्थिवा तुब्भ° नानमन्ति नराहिवा!। वसे ते ठावइत्ताण तओ गच्छसि खत्तिया!॥

६११

सञ्चय खलु स कुरते यो मार्गे कुरते गृहम् । यडौब गन्तुमिच्छेत् तत्र कुर्वोत स्वाश्रयम् ॥

एतमर्थ निशस्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नीम राजिष देवेन्द्र इदमम्रवीत ।।

आमोषान् लोम-हारान् प्रन्थि-भेदांश्च तस्करान्।, नगरस्य क्षेम कृत्वा ततो गच्छ क्षत्रिय!॥

एतमध निज्ञम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राजवि देवेन्द्रमिदमक्रवीत ॥

असकृत्तु मनुष्यै मिथ्या-इण्ड. प्रयुज्यते । अकारिणोऽत्रबध्यन्ते मुच्यते कारको जन ॥

एतमथं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो नीम राजर्षि देवेन्द्र इदमख्वीत ॥

ये केचिन पाथिवास्तुभ्य नानमन्ति नराघिप ! । वदो तान्स्थापित्वा ततो गच्छ सत्रिय ! ॥

अध्ययन ६ : श्लोक २६-३२

२६—वह सदिष्य हो बना रहना है जो मार्ग में घर बनाता है। (न जाने कब उसे छोड कर जाना पड)। अपना घर वही बनाना चाहिए जहाँ जाने की इच्छा हो—जहाँ जाने पर फिर कही जाना न हो।

२७—–इस अर्थको सुन कर हेतु और कारण में पेरित हुए देवेच्द्र ने नीम राजिप से इस प्रकार कहा—–

२६- हे क्षत्रिय । अभी सम बत्मारो, प्राण हरण करने बाले लुटेरो, गिरहकटो और चोरो या निग्रह कर नगर मे बान्ति स्थापित करो, फिर मृति बन जाना ।

२६ यह अर्थ मृन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिप ने देवे-द्र से इस प्रकार कहा—

३०—मनुष्यो द्वारा अनेक बार मिथ्या-दण्ड का प्रयोग किया जाता है। अपराध नहीं करने वाले यहाँ पकडं जाते हैं और अपराध करने वाला छूट जाता है।

३१---इस अर्थको मुनकर हेतु और कारणसे प्रेरित हुए देवेन्द्रने नीम राजिषसे इस प्रकार कहा----

३ र — हे नराबिप क्षत्रिय । जा कई राजा सुम्हार मामन नहीं झुकते उन्हें यश में करो, फिर मुनि बन जाना।

१. तुक्क (हु॰ पा॰)।

अध्ययन ६ : रलोक ३३-३६

३३—एयमष्टं निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्दं इणमब्बवी॥

३४—जा सहस्स सहस्साणं सगामे दुज्जए जिणे। एग जिणेज्ज अप्पाणं एस से परमो जओ॥

३५--अप्पाणमेव जुङभाहि किं ते जुज्झेण बज्भओ ?। अप्पाणमेव ' अप्पाण जइत्ता सुहमेहए॥

३६ —पचिन्दियाणि कोह माण माय तहेव लोह च। दुज्जय चेव अप्पाण सब्व अप्पे जिए जिय॥

३७—एयमृष्ट निसामित्ता हेऊकारणचोडओ । तओ निम रायरिसि देविन्दो इणमब्बवो॥

३६—जइत्ता विउले जन्ने भोइता समणमाहणे। दच्चा भोचा य जट्टा य तओ गच्छसि खत्तिया।॥

३९--- एयमद्घ निसामित्ता हेऊकारणचोद्दओ । तओ नमी रायरिसी देविन्दं इणमब्बवी॥ एतमर्थ निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी रार्जीष: देवेन्द्रमिदमव्रवीत् ॥

य सहस्र सहस्राणां सड्प्रामे दुर्जये जयेत्। एकं जयेदात्मान एष तस्य परमो जयः॥

आत्मनैव युदध्यस्व कि ते युद्धे न बाह्यत । आत्मनैव आत्मान जित्वा सुखमेधते ॥

पचेन्द्रियाणि क्रोधः मानो माया तथैव लोभक्ष्व । दुर्जयक्ष्वैव आत्मा सर्वमात्मनि जितेजितम् ॥

एतमथ निश्चम्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो नीम राजर्षि देवेन्द्र इदमत्रवीत् ॥

याजियत्या विपुलान् यज्ञान् भोजियत्या श्रमण-त्राह्मणान् । दत्त्वा भुक्त्वा च इष्ट्वा च ततो गच्छ क्षत्रिय !॥

एतमधं निज्ञम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राजिंदः देवेन्द्रमिदमञ्जवीतु॥ ३३- यह अर्थ सुन कर हे**नु और कारण** से प्रेरित हुए निम राजिष ने देवेन्द्र से दस प्रकार कहा—

३४—जो पुष्प दुर्जेय सम्राम मे दस लाख योद्धाओं का जीतना है, उसकी अपेक्षा वह एक अपने आपको जीनना है, यह उसकी परम विजय ह।

२४ - आत्मा के माथ ही युद्ध कर, वाहरी युद्ध से नुझ क्या लाभ े **श**ात्मा को आत्मा के टारा ही जीन कर, मनुष्य मुख पाना है।

२९—पाच इन्द्रियाँ, क्रोध, मरन, माया, लोभ और मन ये दुजेय हैं। एक आत्मा की जीत लेन पर ये सब जीत लिए जाते हैं।

३५ — इस अर्थका सुन कर हेतु और कारण से प्रश्ति हुए देवेन्द्र ने निम राजिय से इस प्रकार कहा —

३६ — हे क्षतिय! अभी तुम प्रचुर यज्ञ करो ध्रमण-बाह्मणो को भाजन कराओ, दान दो, भोग भोगो और यज्ञ करो, फिर म्नि वन जाना।

३६---यह अर्थ मुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिय ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा---

नमिपव्यन्जा (नमि-प्रवज्या)

884

अध्ययन ६ : श्लोक ४०-४५

४०—जो सहस्स सहस्साण मासे मासे गवं दए। तस्सावि संजमो मेओ अदिन्तस्स वि किचण॥ यः सहस्र सहस्राणां मासे मासे गवां वद्यात् । तस्यापि सयमः श्रेयान् अददसोऽपि किंचन ॥

४०—-जा मनल्य प्रतिमास दम न्नाल गायो का दान देना है उसके लिए भा नयम ही श्रेय है, भले फिर बह बुछ भी न दे।

४१---एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नर्मि रायरिसि देविन्दो इणमब्बवी॥

एतमथं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः। ततो नीम राजिष वेवेन्द्र इदमब्रवीत्॥ ४१ — इस अर्थको सुन कर हेसू और कारण से प्रेरित हुए दवेन्द्र ने निम राजिष के इस प्रकार कहा---

४२—घोरासम चइत्ताणं प्रें अन्त पत्थेसि आसमं । इहेव पोसहरओ भवाहि मणुयाहिवा ।॥

घोराश्रम त्यक्त्वा अन्य प्रार्थयसे आक्षमम् । इहैव पौषध-रतः भव मनुजाधिप । ॥ ४२—हे मन्जाधिप । तुम घाराश्रम (गाहंस्थ्य) को छोड कर दूसरे आश्रम (सन्यास) की इच्छा करते हो, यह उचित नहीं । तुम यही रह कर पौषध में रत हाओ—अणुब्रत, तप आदि का पालन करो ।

४३--- एयमट्टं निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमञ्जवी॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो नमो रार्जाष देवेन्द्रमिदमब्रवीत् ॥ ४३ - यह अर्थ मुन कर हेनु और कारण से प्रेरित हुए निम राजर्षि ने देवेन्द्र से टम प्रकार कहा—

४४—मामे मासे तु जो बालो कुसग्गेण तु^र भूजए। न सो सुयक्खायधम्मस्स कल अग्घड सोलसि॥

मासे मासे तुयो बालः कुशाग्रेण तु भुड्क्ते। न स स्वाख्यात-धर्मणः कलामहंति षोडशोम्॥ ४४—काई बाल (अविवेकी) मास-मास की तपस्या के अनन्तर कुझ की नोक पर हिके उतना-मा आहार कर तो भी वह सु-आच्यात धर्म (सम्यक्-नारित्र सम्पन्त मृति) की सोलहबी कला को भी प्राप्त नहीं होता।

४५ — एयमद्वं निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नर्मि रायरिसि देविन्दो इणमब्बवी॥ एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोवितः। ततो नींम राजर्षि देवेन्द्र इदमक्ववीत्॥

४५ — इस अर्थ को सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम राजिए से इस प्रकार कहा—

१ जहिसाण (**बृ०पा०)**।

२ व (अ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४६—हिरण्ण सुवण्ण मणिमुत्तं

कस दूस 'च वाहण' ।

कोस वड्ढावद्दत्ताणं

तओ गच्छिस खित्या । ॥

४७—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तआ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥

४८--सुवण्णरूपस्स उ[°] पव्वया भवे सिया हुकेलाससमा असखया । नरस्स लुद्धस्स न तेहिं³ किचि इच्छा उआगाससमा अणन्तिया॥

४९—पुढवी साली जवा चेव हिरण्ण पसुभिस्सह। पडिपुण्ण^४ नालमेगस्स इद्व विज्जा तव चरे॥

५०—एयमद्व निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमञ्जवी॥

४१—अच्छेरगमब्भुदए भोए चयसि पत्थिवा ^{। ६}। असन्ते कामे पत्थेसि सकप्पेण विहन्नसि ॥ ११६

हिरण्यं सुवर्णं मणि-मुक्ता कास्यं दूष्यं च वाहनम् । कोशं वर्षयित्व। ततो गच्छ क्षत्रिय । ।।

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो नमो राजवि. वेवेन्द्रमिदमग्रवीन् ॥

सुवर्ण-रूप्यस्य च पर्वता भवेयु स्यात् खलुकैलात-समा असख्यकाः। नरस्य लुब्धस्य न तैः किचित् इच्छा खलुआकाञ्चा-समा अनन्तिका॥

पृथिवो शालिर्यवाद्येव हिरण्य पशुभिः सह । प्रतिपूर्ण नालमेकस्मै इति विदित्वा तपद्यरेत् ॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित. । ततो नीम राजिष देवेन्द्र इदमक्रवीत् ॥

आश्चर्यमभ्युदये भोगांस्त्यजिस पार्थिव ! । असतः कामान्त्रार्थयसे संकल्पेन विहन्यसे ॥ अध्ययन ६ : श्लोक ४६-५१

४६ — हे क्षत्रिय! अभी तुम चाँदी, सोना, मणि, मोती, काँसे के बर्तन, वस्त्र, वाहन और भण्डार की बृद्धि करो, फिर मुनि बन जाना।

४७ — यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिय ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा —

४८—कदाचित् सोने और चाँदी के केलास के समान असख्य पर्वत हो जाएँ, तो भी लोभी पुरुष को उनसे कुछ भी नहीं होता, क्योंकि इच्छा आकाश के समान अनन्त है।

४६ — पृथ्वी, चावल, जो, सोना और पश्च — ये सर्व एक की इच्छापूर्ति के लिए पर्याप्त नहीं है, यह जान कर तप का आचरण करे।

५०----यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र न निम राजिप से इस प्रकार कहा----

५१—हे पायिव । आस्चर्य है कि तुम इस अम्पुदय-काल में सहज प्राप्त भोगों को त्याग रहे हो और अप्राप्त काम-भोगों की इच्छा कर रहे हो — इस प्रकार तुम अपने सकल्प से ही प्रताडित हो रहे हो।

१. सवाहण (बृ॰ पा॰, चू॰)।

२. ष (अ)।

३. तेण (बृ॰ पा॰)।

४ सञ्बत (बृ°पा॰)।

६, जहासि (बृ॰); खयसि (बृ॰ पा॰)।

६ स्वत्तिया!(बृ॰ पा॰)।

ममिपव्यज्जा (नमि-प्रव्रज्या)

११७

अध्ययन ६ : श्लोक ५२-५७

५२--एयमद्वं निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥ एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राज्जिः देवेन्द्रमिदमद्यवीत् ॥

५२ — यह अर्थ सृत वर हेतु और कारण से प्रेरित हुए नीम राजिष ने देवेस्द्र से इस प्रकार कहा —

५३ —सल्ज कामा विस कामा कामा आसीविसोवमा। कामे पत्थेमाणा अकामा जन्ति दोग्गइ॥ शल्य कामा विष कामा कामा आशोविषोपमाः । कामान्त्रार्थयमाना अकामा यान्ति दुर्गतिम् ॥

५२ -- काम-भोग शल्य है, विष हैं और आशीविष सर्प के तुल्य है। काम-भोग की इच्छा करने वाले, उनका सेवन न करते हुए भी दुर्गात को प्राप्त होते हैं।

५४- –अहे वयइ कोहेण माणेण अहमा गई। माया गईपडिग्घाओ लोभाओ दुहओ भय॥ अधो व्रजति कोधेन, मानेनाधमा गति । मायपा गति-प्रतिघातः लोभाद्व द्विधा भयम् ॥ ५४—मनुष्य क्रोध से अधोगित मे जाता है। मान से अधम गित होनी है। माया से सुगित का विनाश होता है। छोभ गे दोनो प्रकार का — ऐहिक और पारछौकिक — भय होना है।

४४—अवउज्भिऊण माहणरूव विज्ञिकिकण इन्दत्त । वन्दइ अभित्थुणन्तो इमाहि महुराहि वग्पूर्हि ॥ अपोज्भ्य ब्राह्मण-रूप विकृत्येन्द्रत्वम् । वन्दतेऽभिष्टुवन् आभिर्मधुराभिर्वाग्भिः ॥ ५५ — देवेन्द्रने ब्राह्मण का रूप छोड, इन्द्ररूप में प्रकट हो निम राजिय की वन्दना की और इन मधुर शब्दों में स्तृति करने लगा।

५६—अहो ! ते निज्जिओ कोहो अहो ! ते माणो पराजिओ । अहो ! ते निरिक्किया माया अहो ! ते लोभो वसीकओ ॥ अहो ! त्वया निजितः कोघ अहो ! त्वया मानः पराजित. । अहो ! त्वया निराकृता मापा अहो ! त्वया लोभो वज्ञीकृत ॥ पर — हे राजिष । आश्चर्य हे तुमने क्रोध को जीता है। आश्चर्य है तुमने मान को पराजित किया है। आश्चर्य है तुमने साया को दूर किया है। आश्चर्य हे तुमने लोभ को वहा में किया है।

५७-—अहो। ते अज्जव साहु अहो। ते साहु मद्दा। अहो। ते उत्तमा खन्ती अहो। ते मृत्ति उत्तमा॥ F 30

अहो ! ते आर्जव साषु अहो ! ते साधु मार्दवम् । अहो ! ते उत्तमा क्षान्ति अहो ! ते मृक्तिरुत्तमा ॥

५७ अहो ! उत्तम हं तुम्हारा आर्जव ! अहो ! उत्तम है तुम्हारा मार्दव ! अहो ! उत्तम है तुम्हारी क्षमा ! अहो ! उत्तम है तुम्हारी [नल[भना !

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्यवन)

११=

अध्ययन हः श्लोक ५८-६२

४५—इह सि उत्तुमो भन्ते। पेच्चा होहिसि उत्तमो। लोगुत्तमुत्तम' ठाण सिद्धिं गच्छिसि नीरआं॥ इह्नास्युत्तमो भदन्तः । प्रेत्य भविष्यस्युत्तमः । लोकोत्तमोत्तमः स्थान सिद्धिं गच्छसि नोरजाः ॥ ५८ — भमवन् । तुम इस लोक मे भी उत्तम हो और परलोक में भी उत्तम होओगे। तुम कर्म-रज से मुक्त होकर लोक के सर्वोत्तम स्थान (मोक्ष) को प्राप्त करोगे।

५९—एव अभित्थुणन्तो रायरिसि उत्तमाए सद्धाए। पयाहिण[ः] करेन्द्रो पृणो पुणो वन्दई सक्रो॥

एवमभिष्टुवन् राजिषमुत्तमया श्रद्धया । प्रदक्षिणा कुर्वन् पुन पुनर्वन्दते द्यक्र ॥

५६—दम प्रकार इन्द्र ने उत्तम श्रद्धा से राजिष की स्नृति की और प्रदक्षिणा करते हुए बार-बार बन्दना की।

६० तो^३ वन्दिऊण पाए चक्ककुसलक्षणे मुणिवरस्स । आगासेणुप्पडओ ललियचवलकुडलितरीडी ॥

ततो वन्दित्वा पादौ चऋाकुश-लक्षणौ मुनिवरस्य । आकाशेनोन्पतितः रुलिन-चपल-कृण्डल-किरोटो ॥

६०—इसके पश्चात् मृनिवर निम के चक्र जार अकृष से चिन्हित चरणो में बन्दना कर लिल्न और चपल कुण्डल एवं मुकुट को धारण करने बाला इन्द्र आकाश मार्ग से चला गया।

६१ नमी नमेड अप्पाण सक्क' सक्केण चोइओ। चइऊण गेह वडदेही सामण्ण पज्जुवद्रिओ॥ निमनंमधत्यातमान साक्षाच्छकेण चोदित । त्यक्त्वा गृहं वेदेही श्रामण्ये पर्युपस्थित ॥

शत्मान ३१ —नःम राजिप न अपर्ता आत्मा का ण चोदित । नमा ोलया—स्पाम के प्रति समिपित कर दिया । हुँ वैदेही चे साक्षान देवेन्द्र के द्वारा प्रेरित होने पर भी धुपस्थित ॥ धर्म में बिचोलन नहीं हुए और ग्रह और वैदेही (मिःथला) को त्याग कर श्रीमण्य में उपस्थित

हा गये।

६२ एव करेन्ति सबुढाः पडिया पवियक्खणा । विणियट्टन्ति भोगेसु जड्डा से नमी रायरिसि ॥ - त्ति बेमि । एव कुर्वन्ति सबुद्धाः पण्डिता प्रविचक्षणाः । विनिवर्तन्ते भोगेभ्यः यथा स नमी राजिषः ॥ इति बवीमि । ६०— सबुद्ध, पण्डित और प्रविचक्षण पुरुष उसी प्रकार करते हैं—वे भोगों से निवृत्त होते है जसे कि निम राजिप हुए।

- ऐसा मैं कहता है।

१ स्रोगुत्तम मुत्तम (बृ॰ पा॰)।

२. **पायाहिण (हृ**ः)।

३ स (बृ∘पा॰)।

ध सक्क (ऋः)।

५. सपन्ना (च॰)।

वसमे अन्झयणे : दुमपत्तर्थ

> दशम अध्ययन : द्रुम-पत्रक

आसुख

इस अध्ययन का नाम आद्य-पद (आदान-पद) 'हुम पत्तर' के'. आधार पर 'द्रुम-पत्रक' रसा गया है।' कई कारणो से गौतम गणधर के मन मे विधिकित्सा हुई। भगवान् महावीर ने उसका निवारण करने के किए इस अध्ययन का प्रतिपादन किया।

जस काल और उस समय पृष्टचम्पा नाम की नगरी थी। वहाँ शाल नाम का राजा था और युवराज का नाम था महाशाल। उसके यशस्वती नाम की बहिन थी। उसके पित का नाम पिठर था। उसके एक पुत्र हुआ। उसका नाम गागली रखा गया। एक बार भगवान् महावीर राजगृह से विहार कर पृष्ठचम्पा पधारे। सुभूमि-भाग उद्यान मे ठहरे। राजा शाल भगवान् की वन्दना करने गया। भगवान् से धर्म सुना और विरक्त हो गया। उसने भगवान् से प्रार्थना की—'भनते। में महाशाल का राज्याभिषेक कर दीक्षित होने के ालए अभी वापस आ रहा हूँ।'' वह नगर मे गया। महाशाल से सारो बात कही। उसने भी दीक्षा केने की भावना व्यक्त की। वह बोला—'भैं आपके साथ ही प्रवाजत होऊँग।'' राजा ने अपने भानजे गागली को काम्पिल्यपुर से बुलाया और उसे राज्य का भार सौप दिया। गागली अब राजा हो गया। उसने अपने माता-पिता को भी वही बुला लिया। इधर शाल और महाशाल भगवान् के पास दीक्षित हो गए। यशस्वती भी श्रमणोपासिका हुई। उन दोनो श्रमणो ने ग्यारह अंगो का अध्ययन किया।

भगवान् महावीर पृष्ठचम्पा से विहार कर राजगृह गए। वहाँ से विहार कर चम्पा पथारे। शांत भौर महाशांत भगवान् के पास आरा और प्रार्थना की—"यदि आपकी अनुज्ञा हो तो हम पृष्ठचम्पा जाना चाहते है। सम्भव है किसी को प्रतिबोध मिले और कोई सम्यग्दर्शी बने।" भगवान् ने अनुज्ञा दी और गौतम के साथ उन्हें वहाँ भेजा। वे पृष्ठचम्पा गए। वहाँ के राजा गांगली और उसके माता-पिता को दीक्षित कर वे पुन भगवान् महावीर के पास आ रहे थे। मार्ग मे चलते-चलते मुनि शांत और महाशांत के अध्यवसायों की पवित्रता बढ़ी और वे केवली हो गए। गांगली और उसके माता-पिता—तीनों को केवलज्ञान हुआ। सभी भगवान् के पास पहुँचे। गौतम ने भगवान् की वन्दना की और उन सबको बन्दना करने के लिए कहा। भगवान् ने गौतम को सम्बोधित कर कहा—"गौतम। केवलियों की आशांतना मत करो।" गौतम ने उनसे क्षमा-याचना की, पर मन शकाओं से भर गया। उन्होंने सोचा—'मैं सिद्ध नहीं होऊँग।''

एक बार गौतम अष्टापद पर्वत पर गये। वहाँ पहले से ही तीन तापस अपने-अपने पाँच-पाँच सौ किष्यो के परिवार से तप कर रहे थे। उनका नाम था कौ डिन्य, दत्त और शैवाल।

दत्त जे हे- जे हे की तपस्या करता। वह नीचे पड़े पी है पत्ते खा कर रहता था। वह अष्टापद की दूसरी मेखाहातक ही चढ़ पाया।

कौर्णन्य उपवास-उपवास की तपस्या करता और पारण में मूल, कन्द आदि सचित आहार करता था। बहु अष्टापद पर्वत पर चढ़ा किन्तु एक मेसला से आगे नहीं जा सका।

—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २८३ तुमपत्तेणोवस्म अहार्विष् उवस्मेण च।
हत्य कयं भाइंसी तो त तुमपत्तमज्भयण॥
F 31

होंबाह तेहे-तेहे की तपस्या करता था। वह सूखी होंबाह (सेवार) खाता था। वह अष्टापद की तीसरी मेखहा तक ही चढ सका।

गौतम आए। तापस उन्हें देख परस्पर कहने लगे — "हम महातपस्वी भी ऊपर नहीं जा सके, तो यह कैसे जाएगा ?" गौतम ने जवाचरण-लांब्य का प्रयोग किया और मक्द्री के जाले का सहारा हे पर्वत पर चढ़ गये। तापसों ने आश्चर्य भरी आँखों से यह देखा और वे अवाक् रह गए। उन्होंने मन हो मन यह निश्चय कर लिया कि उयोही सुनि नीचे उतरेंगे, हम उनका शिष्यत्व स्वीकार कर लेगे। गौतम ने रात्रिवास पर्वत पर ही किया। जब सुबह वे नीचे उतरें, तब तापसों ने उनका रास्ता रोकते हुए कहा— "हम आपके। शेष्य है और आप हमारे आधार्य"। गौतम ने कहा— "तुम्हारे और हमारे आचार्य शैकीवय गुरु मगवान् महावीर है। " तापसों ने साद्र्य पूष्ण — "ता क्या आपके भी आधार्य है ?" गोतम ने भगवान् के गुणगान किए और सभी तापसों को प्रवाजित कर भगवान् की दिशा में चल पढ़े। माग में भिक्षा-वेला के समय भोजन करते करते शवाल तथा उसके सभी शिष्यों को के केवलज्ञान प्राप्त हो गथा। उन तथा उसके शिष्यों को छत्र आदि आतश्य देख कर केवलज्ञान हुआ। को। वन तथा उसके शिष्यों को इत्र आदि आतश्य देख कर केवलज्ञान हुआ। को। वन सभी मगवान् के पास आए। गौतम ने वदना को, स्तुत्त की। वे सभी तापस सुन केवली-पारषद् में चले गए। गौतम ने उन्हों सगवान् के पास आए। गौतम ने वदना को, स्तुत्त की। वे सभी तापस सुन केवली-पारषद् में चले गए। गौतम ने उन्हों सगवान् की कहा- " 'गौतम। केवलियों की आशातना मत करो।" गौतम ने पमच्यानि सुवकल शाल्या।

गौतम का धर्य दूट गया। भगवान् ने उनके मन की बान जान हो। उन्होंने कहा— भोतम। देवताओं का वचन प्रभाण है या जिनवर का ? '

गौतम ने कहा—समवन् । जनवर का वचन प्रमाण है।''

भगवान् न कहा— 'गोनम । तू मुक्त से अत्यन्त निकट है, चिर-ससृष्ट है। तू और मै—दोनो हो एक ही अवस्था को प्राप्त होगे। दोनो मे कुछ भो पृथकता नहीं रहेगा।'' अगवान् न गौतम को सम्बोधित कर 'दुमपुत्तरः' (दुम-पत्रकः) अध्ययन कहा।

ृस अध्ययन के प्रत्येक क्लोक के अन्त में 'समय गोयम । मा पमायए है। निर्युक्ति (गा० ३०६) से 'तिष्णिस्ताम भगव सोसाण दङ् अनुसर्द्धि'—यह पद है। इसका नात्त्वयं है कि मगवान् महाबोर गौनम को सम्बो।धंत कर उनको निश्राय मे- अन्य समो शिष्यों का अनुशासन-शिक्षा देने हैं।

द्शवेकारुक वियुक्त गाधा ७८ मे पंत्रश्रावधन' वा उदाहरण यही अध्ययन है । 'इसकी चर्चा आवश्यक वियोक्त में भी मिलते। हैं ।

इस अध्ययन में आवन की अस्थिरना, मनुष्य-मव की दुर्छमता, शरीर तथा इनिद्रय बह की उत्तरोत्तर क्षीणमाः स्नेहायनयन व । प्रक्रिया वान्त मो भे को पुन स्वीकार न करने की ।शक्षा आदि-आदि का सुन्दर चित्रण है।

दसमं अन्ययमं : दश्म अध्ययन

दुमपत्तयं : द्रुम-पत्रकम्

मूल

१—दुमपत्तए पण्डुयए जहा निवडइ राइगणाण अच्छ । एव मणुयाण जीविय समय गोयम! मा पमायए ॥

२—कुसग्गे जह ओसबिन्दुए थोवं चिट्टड लम्बमाणए॥ एव मणुयाण जीविय समय गोयम! मा पमायए॥

३—'इइ इत्तरियम्मि आउए जीवियए बहुपचवायए'। विहुणाहि स्य पुरे कड समय गोयम! मा पमायए॥

४—दुलहे खलु माणुसे भवे चिग्कालेण वि सव्वपाणिण । गाढा य विवाग कम्मुणो समय गोयम । मा पमायए ॥

५—पुढविकायमइगओ उक्षोस जीवो उ सवसे। काल सखाईय समयं गोयम। मा पमायए॥ सस्कृत छाया द्वम-पत्रक पाण्डुरक यथा निपतित रात्रि-गणानामत्यये। एव मनुजानां जोवित समयं गोतम! मा प्रमावीः॥

कुशाप्रे यथा ओसिबन्दुकः स्तोकं तिष्ठतिलम्बमानकः। एवं मनुजानां जीवित समय गौतम! मा प्रमावीः॥

इतोत्वरिके आयुषि जीवितके बहु-प्रत्यपायके । विधुनोहि रजः पुराकृत समय गौतमः मा प्रमादीः ॥

बुर्लभः खलु मानुषो भवः चिरकालेनापि सर्वप्राणिनाम् । गाढाश्च विपाका कर्मण समय गौतम! मा प्रमादोः ॥

पृथिवी-कायमतिगतः उप्कर्ष जोवस्तु सबसेन् । काल संख्यातीत समय गौतम! मा प्रसादीः॥ हिन्दी अनुबाद

१ रात्रियाँ बीतने पर तृक्ष का पका हुआ पान जिस प्रकार गिर जाना है, उसी प्रकार मनुष्य का जीवन एक दिन समाप्त हो जाता है, इसलिए हे गौतम । तक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२ — बुधा की नोक पर लटकते हुए ओस-बिन्दु की अवधि जैसे थोडी होती है वैसे ही सनुष्य-जीवन की गति है, इसलिए हे गौतम! तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

३—यह आयुष्य क्षण-भगर है, यह जीवन विद्यों से भरा हुआ है, इसलिए हे गौतम ! तू पूर्ध-सचिन कर्म-रज को प्रकम्पिन कर (दूर कर) और क्षण भर भी प्रमाद मन कर।

४- सब प्राणियों को चिरकाल तक भी मनुष्य-जन्म मिलना दुर्लंग है। कर्म के विपाक तीब्र होते हैं, इसलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

५—पृथ्वी-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असम्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रसाद मत कर।

१. एव मणुयाज जीविए एचिरिए बहुपश्चवायए । (मृ॰ पा॰) ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

६—आउकायमइगओ

उकोस जीवो उ संवसे॥

कालं सखाईयं

समय गोयम! मा पमायए॥

७—तेजकायमइगओ
 जक्षोसं जीवो उ सवसे।
 कालं सखाईय
समय गोयम। मा पमायए॥

⊏—वाउक्कायमइगओ
उक्कोस जीवो उ संवसे।
कालं सखाईय
समय गोयम! मा पमायए॥

९--वणस्सइकायमइगओ

उक्कोसं जीवो उ सवसे।

कालमणन्तदुरन्त

समय गोयम! मा पमायए॥

१०—बेइन्दियकायमदगओ

जक्कोस जीवो उ संवसे।

कारु सखिज्जसन्निय

समय गोयम! मा पमायए॥

१२—चउरिन्दियकायमइगओ

उक्कोस जीवो उ सवसे।

काल सलिज्जसन्निय

समय गोयम! मा पमायए॥

१२४

भप्-कायमितगतः उत्कर्षं जीवस्तु सबसेत्। काल सख्यातीतं समयं गीतमः मा प्रमादी ॥

तेनस्कायमतिगतः उत्कर्षे जीवस्तु सबसेत्। कास्र संख्यातीतं समयं गौतम! मा प्रमादीः॥

वायु-कायमितगत उत्कर्ष जीवस्तु सचसेत् । काल संख्यातीतं समय गौतम! मा प्रमादीः ॥

वनस्पति-कायमतिगत उत्कर्षं जीवस्तु सवसेत् । कालमनन्तं वुरन्तं समयं गौतम ! मा प्रमादोः ॥

द्वोन्द्रिय-काषमतिगतः उत्कर्ष जीवस्तु सवसेन् । काल सख्येय-संज्ञितं समय गौतम! मा प्रमादोः ।।

त्रीन्द्रिय-कायमितगगत उत्कर्षं जीवस्तु संवसेत् । काल सख्येय-सि्तत समय गौतम ! मा प्रमादाः ॥

चतुरिन्द्रिय-कायमतिगतः उत्कर्षं जीवस्तु संवसेत् काल संख्येय-संज्ञितं समय गौतम! मा प्रमादोः॥ अध्ययन १०: श्लोक ६-१२

६ — अप्-काय में उत्पन्त हुआ जीव अधिक से अधिक असस्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

७—तेजस्-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असंख्य काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हेगौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मन कर।

---वायु-काय मे उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक अमस्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम ! तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

६ — बनस्पति-काय में उत्पन्त हुआ जीव अधिक से अधिक दुरन्त भ्रनन्त-कालतक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गोतम । तू क्षण भी प्रमाद मत कर।

१० — हीन्द्रिय-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असख्य-काल तक वहाँ रह जाता हं, इसलिए हे गौतम! तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

११ — त्रीन्द्रिय-काय मे उत्पन्न हुआ जीव ग्रिचिक मे अधिक संख्येय-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१२—चतुरिन्दिय-काय मे उत्पन्न हुआ जीव अधिक मे अधिक सख्येय काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

अध्ययन १० : श्लोक १३-१६

१३—पचिन्दियकायमद्दगओ

उक्कोस जीवो उ सवसे।

सत्तद्वभवग्गहणे

समयं गोयम! मा पमायए॥

१४—देवे नेरइए य अइगओ उक्कोसं जोवो उ सबसे। इक्किक्कभवग्गहणे समय गोयम! मा पमायए॥

१५—एव भवससारे ससरइ मुहासुहेहि कम्मेहि । जीवो पमायबहुलो समय गोपम ! मा पमायए ॥

१६—लडूण वि माणुसत्तण आग्अित पुणरावि दुहह । बहवे दमुया मिलेक्खुया समय गोयम । मा पमायए ॥

१७—लडूण वि आरियत्तण अहीणपंचिन्दियया हु दुलहा। विगलिन्दियया हु दीसई समय गोयम। मा पमायए॥

१८—अहीणपिचन्दियत्त पि से लहे उत्तमधम्मसुई हु दुलहा। कुतिस्थिनिसेवए° जणे समयं गोयम। मा पमायए॥

१९ - लद्धूण वि उत्तम सुइं सद्दहणा पुणरावि दुछहा। मिच्छत्तनिसेवए जणे समयं गोयम! मा पमायए॥ पंचेन्द्रिय-कायमतिगतः उत्कर्षं जीवस्तु संबसेत् । सप्ताष्ट भवप्रहणानि समयं गौतम ! भा प्रमादीः ॥

वेवान्नैरियकांद्रचातिगत उत्कवं जीवस्तु सबसेत् । एकेकभवग्रहणं समय गौतम ! मा प्रमावी: ॥

एव भव ससारे ससरित शुभाशुभैः कर्मभिः। जीव प्रमाद-बहुछः समयं गौतमः। मा प्रमावीः॥

लब्ध्वापि मानुषत्वं आर्यत्व पुनरपिदुर्लभम् । बहवो वस्यवो म्लेच्छा. समय गौतम ! मा प्रमादो: ॥

लब्ध्वाण्यार्यत्व अहोन-पचेन्द्रियता खलु दुर्लभा । विकलेन्द्रियता खलु दृष्यते समय गौतम ! मा प्रमावीः ।।

अहोन-पचेन्द्रियत्वमिष सः लभेत उत्तम-धर्म-श्रुतिः खलु दुर्लभाः । कुतोर्थि-निषेवको जनो समय गौतम ! मा प्रमादी, ॥

लब्ध्वाप्युत्तमां श्रुति श्रद्धान पुनरपि दुर्लमम् । मिथ्यात्व-निषेवको जनो समय गौतम ! मा प्रमादी. ॥ १३ — पचेन्द्रिय-काय मे उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक सात-आठ जन्म ग्रहण तक बहाँ रह जाता है, इसल्ए हे गौतमा तूक्षण भरभी प्रमाद मत कर।

१४—देव और नरक-योनि मे उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक एक-एक जन्म-ग्रहण तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाट मत कर।

१४—इस प्रकार प्रमाद-बहुल जीव गृभ-अगृभ कमो द्वारा जन्म-मृत्युमय ससार में परिश्रमण करता हे, इमलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१६ — मन्ष्य-जन्म दुर्लभ है, उसके मिलने पर भी आयं देश में जन्म पाना और भी दुर्लभ है। बहुत सारे लोग मन्ष्य होकर भी दस्य और म्लेच्छ होते है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१७ — आर्य देश में जन्म मिलने पर भी पाँचो इन्द्रियों से पूर्ण स्वस्य होना दुर्लभ हैं। बहुत सारे लोग इन्द्रियहीन दीख रहे हैं, इसलिए हे गौतमा तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१८—पाँची इन्द्रियाँ पूर्ण स्वस्थ होने पर भी उत्तम धर्म की श्रुति दुलंभ है। बहुत सारे लोग कुतीधिकों की सेवा करने वाले होते है, इसलिए हे गोतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१६—उत्तम धर्म की श्रृति मिलने पर भी श्रद्धा होना और अधिक दुलभ है। बहुन सारे लोग मिध्यात्व का सेवन करने वाले होते है, इमलिए हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१२६

अध्ययन १० : श्लोक २०-२५

२० धम्मं पि हु सद्हन्तया
दुष्ट्रह्या काएण फासया।
इह कामगुणेहि मुच्छिया
समयं गोयम! मा पमायए॥

धर्ममिष खलु श्रद्धवतः
बुर्णभकाः कायेन स्पर्शकाः।
बहु काम-गुणेषु मूच्छिताः
समयं गौतम! मा प्रमादीः॥

२० — उत्तम धर्म मे श्रद्धा होने पर भी उसका श्राचरण करने वाले दुर्लभ हैं। इस लोक में बहुत सारे लोग काम-गुणों मे मूर्ज्छित होते हैं, इसलिए है गौतम ! तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२१—परिजूरइ ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते।
से सोयबले य हायई
समय गोयम! मा पमायए॥

परिजीर्यति ते दारीरकं केद्या पाण्डुरका भवस्ति ते। तच्छोत्र-बलं च हीयते समयंगौतमः मा प्रमादीः॥ २१ — तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफंद हो रहे हैं और श्रोत्र का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भरभी प्रमाद मत कर।

२२—परिजृरइ ते सरीरय
केसा पण्डुन्या हवन्ति ते।
से चक्खुबले य हायई
समय गोयम! मा पमायए॥

परिजीयंति ते शरीरक केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते । तम्बक्षु-बंलं च होयते समय गौतम ! मा प्रमादोः ॥ २२ — नेरा धारीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और चक्षु का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसिलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२३—परिजृरइ ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते।
से घाणबले य हायई
समय गोयम! मा पमायए॥

परिजोर्यति ते द्वारोरक केद्याः पाण्डुरका भवन्ति ते । तद्वद्राण-बल च होयते समय गौतम ! मा प्रमादी ॥ २३—तेरा शरोर जीर्ण हो गहा है, केश सफेद हो रहे है और श्राण का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो ग्हा है, उसलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२४—परिजृरइ ते सरीरय केसा पण्डुरया हवन्ति ते। से जिब्भवले य हायई समय गोयमा मा पमायए॥ परिजोर्यति ते शरीरक केशा पाण्ड्रका भवन्ति ते। तिष्मह्वा-बल च हीयते समय गौतम! मा प्रमादी: ॥ २४—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और जिल्ला का पूर्ववर्ती बल श्रीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२५—परिजूरइ ते सरीरय केसा पण्डुरया हवन्ति ते । से फासबले य हायई समय गोयम । मा पमायए ॥

परिजोर्येति से दारोरक केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते । तन् स्पर्श-बलं च हीयते समय गौतम । मा प्रमादीः ॥

२५ — तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और स्पर्श का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१. दुइइहा (उ)।

२. कामगुणेस (उ, म, बृ॰) ; कामगुणेहि (बृ॰ पा॰) ।

अध्ययन १०: श्लोक २६-३१

२६—परिजूरइ ते सरीरयं केसा पण्डुरया हवन्ति ते। से सव्वबले य हायई समयं गोयम! मा पमायए॥ परिजीयंति ते शरीरकं केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते। तत् सर्व-बल च होयते समयं गौतम! मा प्रमादीः ॥

२६ — तेरा घारी र जीर्णहो रहा है, केबा सफेब हो रहे हैं और सब प्रकार का पूर्ववर्सी बस्ट क्षीण हो रहा है, इसस्टिए हे गौतम । सू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२७--अरई गण्डं विसूइया
आयका विविहा फुसन्ति ते।
विवडइ विद्धसद्द ते सरीरय
समय गोयम! मा पमायए॥

सरितर्गण्डं विसूचिका आतञ्जा विविधाः स्पृत्तन्ति ते। विपतिति विध्वस्यते ते दारीर्कं समयं गौतम! मा प्रमादी ॥

२७— पिस्त-रोग, फोडा-फुन्सी, हैजा और विविध प्रकार के शीघ्र-धाती रोग गरीर का स्पर्धा करते हैं, जिनसे यह गरीर शक्तिहीन और विनष्ट होता है, इसलिए हे गीतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मन कर।

२८ वोछिन्द सिणेहमप्पणो कुमुयं सारइय व' पाणिय। से सव्वसिणेहवज्जिए समय गोयम! मा पमायए॥ व्युच्छिन्धि स्नेहमात्मनः कुमुद शारव-मित्र पानीयम् । तत्सर्वस्नेह-वर्जितः समय गौतम ! मा प्रमादोः ॥ २८ — जिस प्रकार गरद-ऋतुका कुमुद (रक्त-कमल) जल में लिप्त नहीं होता, उसी प्रकार तूअपने स्नेहका विच्छेद कर निर्लिप्त बन । हेगौनम[ा] तूक्षण भरभी प्रमाद मल कर ।

२९—चिचाण धण च भारिय पव्वइओ हि सि अणगारियं। मा वन्तं पुणो वि आइए स मय गोयम! मा पमायए॥ त्यक्त्वा घन च भार्या प्रवृजितोह्यस्यनगारिताम् । मा वान्त पुनरप्यापिष समयं गौतम । मा प्रमादोः ॥ २६—गाय आदि घन और पत्नी का त्याग कर तू अनगार-वृत्ति के लिए घर से निकला है। वमन किए हुए काम-भोगो को फिर से मत पी। हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

३०—अवउज्भियं मित्तबन्धव विउलं चेव धणोहसचय। मा तं बिइय गवेसए समयं गोयम! मा पमायए॥ अपोज्ञस्य मित्र-बान्धव विपुलं चैव धनौध-संचयम् । मा तद द्वितीय गवेषय समयं गौतम । मा प्रमादीः ॥

३० — मित्र, बान्धव और विपुल घन-राज्ञि को छोडकर फिर से उनकी गवेषणा मत कर । हे गौतम । तूक्षण भरभी प्रमाद मत कर ।

३१─न हु जिणे अज्ज दिस्सई बहुमए दिस्सई मग्गदेसिए। सपइ नेयाउए पहे समयं गोयम। मा पमायए॥ न खलु जिनोऽख दृश्यते बहुमतो दृश्यते मार्ग-वेशिकः । सम्प्रति नैर्यातृके पथि समयं गौतम ! मा प्रमादीः ॥

३१— "आज जिन नहीं दीख रहें हैं, जो मार्ग-दर्शक हैं वे एक मत नहीं हैं"— अगली पीढियों को इस कठिनाई का अनुभव होगा, किन्तु अभी मेरी उपस्थिति में नुझे पार ले जाने वाला (न्यायपूर्ण) पथ प्राप्त है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययम)

१२८

अध्ययन १०: श्लोक ३२-३७

३२ अवसोहिय कण्टगापह ओइण्णो सि पहं महालयं। गच्छसि मग्गं विसोहिया समय गोयम। मा पमायए॥

अवशोध्य कटक-पथं अवतीर्णोऽप्ति पन्यान महासयं । गच्छसि मार्गं विशोध्य समय मौतम! मा प्रमावी. ॥ ३२ — काँटो से भरे मार्ग को छोड कर तू विद्याल-पथ पर चला आया है। टढ निश्चय के साथ उसी मार्ग पर चल। हे गौतम। तूक्षण भरभी प्रमाद मत कर।

३३—अबले जह भारवाहए मा मग्गे विसमे वगाहिया। पच्छा पच्छाणुतावए समय गोयम! मा पमायए॥ अबलो यथा भार-बाहरू मा मार्गं विषममबगाह्य । पश्चात्पश्चादनुतापक. समय गीतम। मा प्रमादी ॥ ३३ — बलहीन भार-वाहक की भाँति तू विषम मार्ग में मत चले जाना । विषम-मार्ग में जाने वाले को पछतावा होता है, इसलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

३४ — तिण्णो हु सि अण्णव मह कि पुण चिद्दसि तीरमागओ। अभितुर पार गमित्तए समय गोयम! मा पमायए॥ तीर्णः खलु असि अर्णव महान्त कि पुनस्तिष्ठिस तोरमागतः । अभित्वरस्य पारं गन्तु समय गौतम! मा प्रमादीः ॥

३४—तूमहान् समुद्र को नैर गया, अब तीर के निकट पहुँच कर क्यो खड़ा है ? उसके पार जाने के लिए जल्दी कर। हे गौतम। तृ क्षण भरभी प्रमाद मत कर।

३५—अकलेवरसेणिमुस्सिया सिद्धिं गोयम लोय गच्छिसि । खेम च सिव अणुत्तर समय गोयम । मा पमायए ॥ अकलेवर-श्रेणिमुच्छित्य सिद्धि गौतम ! लोक गच्छिसि । क्षेम च शिवमनुत्तरं समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥ 3५—हे गौतम । नृक्षपक-श्रेणी पर आरूढ होकर उस सिद्धि लोक को प्राप्त होगा, जो क्षेम, शिव और अनुत्तर है, इसलिए हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

३६—बुद्धे परिनिव्चुडे चरे गामगए नगरे व सजए। सन्तिमग्ग च बहए समय गोयम! मा पमायए॥ बुद्धः परिनिर्वृत्तद्वचरे प्रामे गतो नगरे वा सयतः । द्यान्तिमार्गं बृंहयेः समय गौतम! मा प्रमादी ॥ ३६ — तू गाँव मे या नगर में सयत, बुद्ध और उपकान्त होकर विचरण कर, शान्ति-मार्ग को बढा। हे गौतमा तूक्षण भर भी प्रमाद मन कर।

३७—बुद्धस्स निसम्म भासिय सुकहियमदृपओवसोहिय । राग दोस च छिन्दिया सिद्धिगइ गए गोयमे॥ —ित्ति बेमि ।

बुद्धस्य निशस्य भाषितं सुकथितमर्थपदोपशोभितम् । राग द्वेष च छित्त्वा सिद्धिर्गात गतो गौतमः ॥ इति बवीमि ।

३७ — अर्थ और पद से उपशाभित एव सुकथित भगवान् की वाणी को सुन कर राग और द्वेष का छेदन कर गौतम सिद्धि-गित को प्राप्त हुए।

— ऐसा मैं कहता हूँ।

इकारसमं अज्ञन्यणं : बहुस्सुयपुज्जा

एकावशम अध्ययन : बहुश्रुत-पूजा

आसुख

ृस अध्ययन मे बहुश्रुत की भाव-पूजा का निरुपण है, इसिक्ए इसका नाम 'बहुस्सुयपुज्जा'— 'बहुश्रुत-पूजा' रखा गया है। यहा बहुश्रुत का मुख्य अर्थ चतुर्दश-पूर्वी है। यह सारा प्रतिपादन उन्हीं से सम्बन्धित है। उपकक्षण से शेष सभी बहुश्रुत मुनियों की पूजनीयता भी प्राप्त होती है'।

निशीय-भाष्य-चूर्णि के अनुसार बहुश्रुत तीन प्रकार के होते हैं ---

- १—जघन्य बहुश्रुत—जो निशीय का ज्ञाता हो।
- २ -मध्यम बहुश्रुत—जो निद्योय और चौदह-पूर्वो का मध्यवर्ती ज्ञाता हो।
- ३--- उत्कृष्ट बहुभूत -- जो चतुर्दश-पूर्वी हो ।

सूत्रकार ने बहुश्रुत को अनेक उपमाओं से उपामत किया है। सारी उपमार बहुश्रुत की आन्तरिक शिक्त और तेनस्विता को प्रकट करती है—

- १--बहुश्रुत कम्बोज के घोषों की तरह शील से श्रेष्ठ होता है।
- २—बङ्धुत हद पराक्रमी योद्धा की तरह अजेय होता है।
- २-- बहुश्रुत ६० वर्ष के बढ़वान हायी की तरह अपराजेय होता है।
- 8 बह् श्रुत यूथाधिपातं वृषभ की तरह अपने गण का प्रमुख होता है।
- ५---बहुश्रुत द्ष्पराजेय सिह की तरह अन्य नीर्यिको में श्रेष्ठ होता है।
- ६—बहुश्रुत वासुदेव की भाँति अबाधित पराक्रम वाला होता है।
- ७—बङ्गश्रुत चतुर्दश रत्नाधिपति चक्रवर्ती की भाँति चतुर्दश-पूर्वधर होता है।
- ८—बहुश्रुत देवाधिपति शक्र की भाँति सपदा का अधिपति होता है।
- ह बहुश्रुत उगते हुए सूर्य की भाँति तय के तेज से प्रज्वाहत होता है।
- ४०-—बहुश्रुत पूर्णिमा के चन्द्रमा की भाँ।ते सक्ठ ककाओ से परिपूर्ण होता है।
- ११—बङ्ग श्रुत घान से भरे कोठो की भाँति श्रुत से परिपूर्ण होता है।
- १२—बहुश्रुत जम्बू वृक्ष की भाँति श्रेष्ठ होता है।
- १३- बहुश्रुत सोता नटी की भॉति श्रेष्ठ होता है।
- १४ बहुश्रुत मन्टर पर्वन की मॉति श्रेष्ट होता है।
- १५—बहुश्रुत नाना रत्नो से परिपूर्ण स्वयम्भूरमण समुद्र की भॉत अक्षय ज्ञान से परिपूर्ण होता है।

१-- उत्तराध्ययन निर्मुक्ति, गाथा ३१७ -

ते किर चउदसपुन्त्री, सञ्जक्खरमन्निवाइणो निडणा।

जा तेसि पूरा खळु, सा भावे ताइ अहिगादो ॥

२—निशीय पीठिका भाष्य चूर्णि, पृष्ठ ४६४

बहुस्ख्यं तस्य सो बहुस्थतो, सो तिविहा — जहण्णो, मिल्समो, उक्कोसो। जहण्णो जेणपकप्यन्भवण अधीत, उक्कोसो चाहस्य पुव्यधरो, तम्माञ्के मिल्समो।

बहुश्रुतता का प्रमुख कारण है विनय। जो व्यक्ति विनीत होता है उसका श्रुत फलवान् होता है। जो विनीत नहीं होता उसका श्रुत फलवान् नहीं होता। स्तब्धता, क्रोध, प्रभाद, रोग और आलस्य—ये पाँच ज़िक्षा के विद्य है। इनकी तुलना योगमार्ग के नौ विद्यों से होती है।

आठ कक्षण युक्त व्यक्ति को त्रिक्षा प्राप्त होती हैं (त्रकोक ४, ५)— १— जो हास्य नहीं करता। २ — जो इन्द्रिय और मन का दमन करता है।

३—ओ मर्म प्रकाशित नहीं करता।

४—जो चरित्रवान् होता है।

५-- जो दु शील नही होता।

६—जो रसो में अतिगृद्ध नहीं होता।

७—जो क्रोध नहीं करता।

८---जो सत्य मे रत रहता है।

सूत्रकार ने अविनीत के १४ हक्षण और विनीत के १५ गुणों का प्रतिपादन कर अविनीत और विनीत की सुन्दर समीक्षा की है (उठोक ६-१३)।

इस अध्ययन में भ्रुत-अध्ययन के दो कारण बतार हैं (३ठोक ३२)—

१ स्वकी मुक्ति के लिए।

२-- पर को मुक्ति के किए।

दशवेकालिक मे श्रुत-अध्ययन के चार कारण दिस हैं —

१ -- मुम्हे श्रुत प्राप्त होगा, इसिक्ट अध्ययन करना चाहिए ।

२—मै एकाग्र चित्त होऊँगा, इसिलए अध्ययन करना चाहिए।

३ — में आत्मा को धर्म में स्थापित करूँ गा, इसिंहर अध्ययन करना चाहिए।

४—मै धर्म मे स्थित होकर दूसरे को उसमे स्थापित करूँ गा, इसिंहर अध्ययन करना चाहिर ।

१ - उत्तराध्ययन ११।३

भह पचिंह ठाणेषि, जेहि सिक्खा न रूब्मई। थम्मा कोहा पमापण, रोगेणाऽकस्त्रपण य॥

२ —पातजल योगदर्शन (१३० :

व्याविष्यातमेशयामादालस्याविरतिभानितदर्गनाळव्यभूमिकत्वान रस्थितत्वानि वित्तविश्वेवास्तेऽन्त राया ।

३--द्यवैकालिक ६।४ स्०५:

स्य मे भविल्सः ति अज्ञाहयन्य भवह । एग्ग्गचित्तो भविल्सामि ति अज्ञाहयन्त्र भवह । अत्याण उत्वहस्तामि ति अज्ञायन्यं भवह । ठिओ पर ठावहस्तामि ति अज्ञाहयन्यं भवह ।

इक्षारसमं अज्ञयणं : एकादश्च अध्ययन

बहुम्सुयपुज्जाः बहुश्रुत-पूजा

	•	
मूल १ ─संजोगा विप्पमुक्कस्स अणगारस्स भिक्खुणो । आयार पाउकरिस्सामि आणुपुव्वि सुणेह मे ॥	सस्कृत द्याया सयोगाइ विप्रमुक्तस्य अनगारस्य भिक्षोः। आचारं प्रादुष्करिष्यामि आनुपूर्व्या शृणुत मे ॥	हिन्दी अनुवाद १ जो सयोग से मुक्त है, जो अनगार है, जो सिक्ष है, उसका में क्रमदाः आचार कहूँगा। मुझे मुनो।
२—जे यावि होइ निन्विज्जे थढ़े लुद्धे अणिग्गहे। अभिक्त्वण उहन्दई अविणोए अबहुस्सुए॥	यश्वति भवति निविद्यः स्तब्धो लुब्धोऽनिग्रहः । अभोक्ष्णमुह्लपति अविनीतोऽबहुश्रृतः ॥	२—जो विद्याहीन है, विद्यावान् होते हुए भी जो अभिमानी हे, जो सरस आहार में लुब्भ है, जो अजितेन्द्रिय है, जो बार-बार असम्बद्ध बोल्ता है, जो अविनीन हे, वह अबहुश्रुत कहलाता है।
३—अह पचिह ठाणेहि जेहि सिक्खा न लब्भई। थम्भा कोहा पमाएणं रोगेणाऽलस्सएण य॥	अथ पद्धभिः स्थाने यैः शिक्षा न लभ्यते । स्तम्भान् क्रोधान् प्रमावेन रोगेणालस्येन च ॥	३—-मान, क्रोध, प्रमाद, रोग ओर आरुस्य डन पाँच स्थानो (हेनुओ) से शिक्षा प्राप्त नहीं होती।
४—अह अट्टिहिं ठाणेहि सिक्खासीले त्ति वृच्चई। अहस्सिरे सया दन्ते न य मम्ममुदाहरे॥	अथाष्टभिः स्थानैः शिक्षा-शोल इत्युच्यते । अहसिता सदा वान्त न च मर्म उदाहरेन् ॥	४— आठ म्थानो (हेनुओ) से व्यक्ति को शिक्षा-शील कहा जाता है। (१) जो हास्य न करें, (२) जो सदा इन्द्रिय और मन का दमन करें, (३) जो मर्म-प्रकाशन न करं,
४—नासीले न विसीले न सिया अइलोलुए। अकोहणे सच्चरए सिक्खासीले त्ति वृच्चई॥	नाझोस्रो न विश्वीलः न स्यादतिलोलुप । स्रकोचनः सत्य-रतः शिक्षा-शील इत्युच्य ते ॥	५—(४) जो चित्र से हीन न हो. (५) जिसका चरित्र दोषों से कलुषित न हो, (६) जो रसो मे अप्ति लोलुप न हो, (७) जो क्रोध न कर, और (८) जो सत्य मे रन हो— उसे घिक्षा-शील कहा जाना है।

उसे विक्षा-शील कहा जाता है।

सिक्खासीले ति वुचई॥

६--- अह चउदसिंह ठाणेहिं वट्टमाणे उ सजए। अविणीए वुच्चई सो उ निव्वाण च न गच्छइ॥ अथ चतुर्दशसु स्थानेषु वर्तमानस्तु सयत । अविनीत उच्यते स तु निर्वाण च न गच्छति ॥ ६—चौदह स्थानो (हेतुओ) मे वर्तन करने वाला सयमी अविनीत कहा जाता है। वह निर्वाण को प्राप्त नहीं होता।

७---अभिक्ष्यण कोही हवड पवन्ध च पकुट्वई। मेन्जिमाणो वमइ मुय लद्भूण मर्ज्जई॥ अभोक्ष्ण कोबो भवति प्रबन्घ च प्रकरोति । मित्रीष्यमाणो वमति श्रुतं लब्ध्वा माद्यति ॥

७ -- (१) जो बार-बार क्रोध करता है, (२) जो क्रोध को टिका कर रखता है, (३) जो मित्रभाव रखने वाले को भी ठुकराता है, (४) जो श्रृत प्राप्त कर मद करता है,

पावपरिक्लेवी
 अवि मित्तेसु कृप्पर्ड ।
 मृप्पियस्सावि मित्तरस
 रहे भासङ पावग ॥

अपि पाप-परिक्षेपी अपि मित्रेभ्यः कृप्यति । सुप्रियस्यापि मित्रस्य रहसि भाषते पापकम् ॥

५ (५) जो किसी की स्थलना होने पर तसका निरस्कार करता है, (६, जा मित्रो पर कुपित ह'ता है, (७) जो अत्यन्त प्रिय मित्र की भी एकान्त में बुराई करता है,

९—पडण्णवाई दृहिले थड़ लुड़ अणिग्गहे । असविभागी अचियत्ते अविणीए त्ति वृच्चई॥ प्रकीर्ण-वादी द्वोग्धा स्तब्धो लुब्धोऽनिप्रहः । असविभागी 'अचियत्त' अविनीत इत्युच्यते ॥ ि—(०) जो असबद्ध-भाषी है, (६) जो दोर्टी है, (१०) जो अभिमानी है, (११) जो सग्म लाहार आदि में लुब्ध है, (१०) जो अनिनोन्द्रग है, (१३) जो असिविसागी है, और (१४) जा अप्रीतिकर है—वह अविनीत कहलाना है।

१०—अह पन्नरसिंह ठाणेहि मुविणोए त्ति बृच्चई । नोयावत्ती अचवळे अमाई अब्रुऊहरु ॥

अथ पचदर्शाभ स्थानः सुविनीत इत्युच्यते । नीचवर्त्यं चपल अमाप्यकुत्हरूः ॥ १०—पन्द्रह स्थानो (हेनुओ) मे गुविनीत कहलाता है। (१) जो नम्र व्यवहार करता है, (२) जोच पल नहीं होता, (३) जो मायाबी नहीं होता, (४) जो कुनूहल नहीं करता,

११—अप्प चाऽहिक्लिवई' पबन्ध च न कुटवई। मेत्तिज्जमाणो भयई सुय लद्धु न मर्ज्जई॥ अन्यं चाघिक्षिपति प्रबन्ध च न करोति । मित्रीय्यमाणो भजति भुत लब्ध्वा न माद्यति ॥

११—(५) जो किसीका तिरस्कार नहीं करता, (६) जो क्रोध को टिका कर नहीं रखता, (७) जो मित्रभाव रखने वाले के प्रति कृतज्ञ होता है, (६) जो श्रुत प्राप्त कर मद नहीं करता,

६ वाऽहिक्खिवह(अ), चऽहिक्खिवह (उ)।

बहुस्सुयपुज्जा (बहुश्रुत-पूजा)

१३५

अध्ययन ११: श्लोक १२-१७

१२—न य पावपरिक्खेवी मित्तेसु कुष्पई। अप्पियस्सावि मिनस्स रहे भासई॥ कल्लाण

न च पाप-परिक्षेवी न च मित्रेभ्यः कृष्यति । अप्रियस्यापि मित्रस्य रहसि कल्याणं भावते ॥

१२—(६) जो स्वलना होने पर किसी का निरस्कार नहीं करता, (१०) जो मित्रो पर क्रोध नहीं करता, (११) जो छप्रिय मित्र की भीएकान्त में प्रसन्ता करता है,

१३---कलहडमरवज्जए वुद्ध

अभिजाइए । हिरिम पडिसलीणे त्ति सुविणीए व्चिद्यई ॥

फलह-डमर-वजेकः बुद्धोऽभिजातिगः । ह्रीमान् प्रतिसलीनः विनोत इत्युच्यते ॥

१३ —(१२) जो कलह और हाथापाई कावर्जन करताहै, (१३) जो कुलीन होता है, (१४) जो लजावान् होता है और (१५) जो प्रतिसर्लोन (इन्द्रिय और मन का सगोपन करने वाला) होता है — वह बुद्धिमान् मुनि विनीत कहन्जाता है।

१४—वसे गुरुकुले निच्च जोगव उवहाणव । पियकरे पियवाई लद्धमग्हिई॥ सिक्खं

वसेंद्र गुरु-कुले नित्य योगवानुबधानवान् । प्रियङ्करः प्रियवादी स शिक्षा लब्धुमहंति ॥

१४—जो मदा गरु-कुल मे बास करता है, जो समाधियुक्त होता है, जो उपधान (श्रुत-अध्ययन के समय तप) करता है, जो प्रिय करता है, जो प्रिय बोलना है—बह विक्षा प्राप्त कर सकता है।

संखिमम पय १५ ---जहा 'निहिय दुहओ वि'' विरायइ। बहुस्सुए एव भिक्ख धम्मो कित्ती तहा स्य ॥

यथाञाङ्खे पयो निहित द्विधापि विराजते। एव बहुश्रुते भिक्षौ धर्म कीर्तिस्तथा श्रुतम्।।

१५ — जिम प्रकार शह्व मं रश्या हुआ। दूष दोनो और (अपने और अपने आधार के गुणो) से सुद्योभित होताहै, उसी प्रकार बहुश्रृत भिक्षुमे धर्म, कीर्ति और श्रृत दोनो ओर (अपने ऑर अपने आधार कें गणो) से मुषोभित होते हैं।

से कम्बोयाण १६—जहा आइण्णे कन्थए सिया । जवेण पवरे आसे बहुस्स्ए॥ एव हवइ

यथा स काम्बोजानां आकोर्णः कन्यकः स्यात् । अञ्बो जवेन प्रवरः एवं भवति बहुश्रुत: ॥

१६— जिस प्रकार कम्बोज के घोडों में से कन्यक घोडा बील आदि गणो से आकीर्ण ओर देग से श्रेष्ठ होता है, उसी प्रकार भिक्षओं में बहुश्रुन श्रेण्ठ होता 🛢 ।

१७—जहाइण्णसमारूढे दढपरकमे। सूरे उभओ

हवइ

नन्दिघोसेण बहुस्सुए॥ यथाऽऽकोर्ण-समारूढः शुरो दृढ-पराक्रमः । उभयतो नन्दि-घोषेण एवं भवति बहुश्रुतः ॥

१७ — जिस प्रकार आकीर्ण (जातिमान्) अक्षय पर चढ़ा हुआ दढ़ पराक्रम बाला योद्धा दोनो ओर बजने वाले वाद्यों के घोष से अजैय होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत अपने आमपास होने वाले स्वाघ्याय-घोष से अजेय होता है।

एवं

१. णिसित उभवतो (चू॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१३६

अध्ययन ११ : श्लोक १८-२३

१८—जहा करेणुपरिकिण्णे कुंजरे सिट्टहायणे । बलवन्ते अप्पडिहए एव हवइ बहुस्सुए ॥

यथा करेणुपरिकीर्णः कुञ्जरः विटिहायनः। बलवानप्रतिहतः एवं भवति बहुभुतः॥ १८ — जिस प्रकार हिष्यिनियों से परिवृत साठ वर्ष का बलवान् हाथी किसी से पराजित नहीं होता, उसी प्रकार बहुश्रुत दूसरों से पराजित नहीं होता।

१९—जहा से तिक्खर्सिगे जायखन्धे विरायई । वसहे जूहाहिवई एवं हवइ बहुस्सुए ॥

यथा स तीक्ष्ण-भृगः जात-स्कन्घो विराजते। वृषभो यथाधिपतिः एव भवति बहुश्रुतः॥ १६ — जिस प्रकार तीक्ष्ण सीग और अत्यन्त पुष्ट स्कन्ध वाला वैल यूथ का अधिपति बन मुगोभित होना है, उसी प्रकार बहुश्रुत आचार्य बनकर मुगोभित होता है।

२०—जहा से तिक्खदाढे उदग्गे दुप्पहंसए। सीहे मियाण पवरे एव हवइ बहुस्सुए॥ यथास तोक्ष्ण-दष्ट्र उवप्रो दुष्प्रघर्षकः । सिहो मृगाणां प्रवर एव भवति बहुश्रुतः ॥ २०—जिस प्रकार तीक्ष्ण दादो वाला पूर्ण युवा और दुष्पराजेय सिंह आरण्य-पद्मुओ में श्रेष्ठ होता है, उसी प्रकार बहुश्रृत अन्य नीर्थिको में श्रेष्ठ होता है।

२१—जहा से वासुदेवे सखचकगयाधरे । अप्पडिहयबले जोहे एव हवद बहुस्सुए॥ यथा स वासुदेवः शङ्का-चक्र-गदा-घर । अप्रतिहत-बलो योधः एव भवति बहुध्रतः ॥ २१—जिस प्रकार शङ्ख, चक्र और गदा को धारण करने दाला वामुदेव अबाधित बल बाला योद्धा होना है, उसी प्रकार बहुश्रुत अबाधित बल वाला होता है।

२२─जहा से चाउरन्ते चक्रवट्टी महिङ्ढिए। चउदसरयणाहिवई एव हवइ बहुस्सुए॥ यथा स बतुरन्तः चन्नवर्तो महद्धिकः। चतुर्दशरत्नाषिपतिः एवं भवति बहुश्रुतः॥ २२—जिस प्रकार महान् ऋदिशाली, चसुरन्त चक्रवर्ती चौदह रहाे का अघिपति होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत चतुर्दश पूर्वधर होता है।

२३—जहा से सहस्सक्खे वज्जपाणी पुरन्दरे। सक्के देवाहिनई एवं हवद्र बहुस्सुए॥ यया स सहस्राक्षः बज्जपाणिः पुरन्वरः । शको बेवाचिपतिः एवं भवति बहुभुतः ।। २३ — जिस प्रकार सहस्रचक्ष, वज्रपाणि और पुरो का विदारण करने वाला शक देवों का अधिपति होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत देवी सम्पदा का अधिपति होता है।

बहुस्सुयपुज्जा (बहुभ्रुत-पूजा)

१३७

अध्ययन ११ : श्लोक २४-२६

२४—जहा से तिमिरविद्धसे उत्तिदृन्ते दिवायरे। जलन्ते इव तेएण एव हवड बहस्सुए॥ यथा स तिमिर-विध्वंसः उत्तिष्ठन्दिवाकरः । ज्वलन्तिव तेजसा एवं भवति बहुश्रुत ॥

२४—जिम प्रकार अन्धकार का नाश करने वाला उगता हुआ मूर्य तेज से जलता हुआ प्रतीत होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत त्प के तेज से जलता हुआ प्रतीत होता है।

२५—जहा से उडुवई चन्दे नक्खत्तपरिवारिए । पडिपुण्णे पुण्णमासीए एव हवइ बहुस्सुए॥ यथा स उडुपतिञ्चन्द्रः नक्षत्र-परिवारितः। प्रतिपूर्णः पौर्णमास्या एवं भवति बहुश्र्तः॥

२५ — जिस प्रकार नक्षत्र-परिवार से परिवृत ग्रहपति चन्द्रमा पूर्णिमा को प्रतिपूर्ण होता है, उसी प्रकार साधुओं के परिवार से परिवृत बहुश्रुत सकल कलाओं में परिपूर्ण होता है।

२६ –जहा से सामाइयाणं ' कोट्टागारे सुरक्खिए । नाणाधन्नपडिपुण्णे एव हवड बहुस्सुए ॥

यथा स सामाजिकानां कोष्ठागारः मुरक्षितः। नानाधान्य-प्रतिपूर्ण एव भवति बहुश्रुतः॥ २६ — जिस प्रकार सामाजिको (समुदाय वृत्ति वालो) का कोष्टागार सुरक्षित और अनेक प्रकार के धान्यो से परिपूर्ण होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत नाना प्रकार के श्रुत से परिपूर्ण होता है।

२७ - जहा सा दुमाण पवरा जम्वू नाम सुदसणा । अणाढियस्स देवस्स एव हवइ बहुस्सुए ॥ यथा सा दुमाणां प्रवरा जम्बूर्नाम्ना सुदर्शना । अनाहतस्य देवस्य एव भवति बहुश्रृतः ॥ २७—जिस प्रकार अनाइन देव का आश्रय सुदर्शना नाम का जम्ब् वृक्ष सब वृक्षो में श्रोब्ठ होता हैं, उसी प्रकार बहुश्रुत सब साध्यो में श्रोष्ठ होता हैं।

२८—जहा सा नईण पवरा सलिला सागरगमा। सीया नोलवन्तपवहा¹ एव हवइ बहुस्सुए॥ यथा सा नदीनां प्रवरा सिलला सागरङ्गमा । ज्ञोतानीलवत्प्रवहा एवं भवति बहुश्रुतः ॥ ्र — जिस प्रकार नीलवान् पर्वत से निकल कर समुद्र में मिलने वाली शीता नदी शेष नदियों में श्रेष्ठ हैं, उसी प्रकार बहुश्रुत सब साधुओं में श्रेष्ठ होता है।

२९—जहा से नगाण पवरे सुमह मन्दरे गिरी। नाणोसहिपज्जलिए एव हवइ बहुस्सुए॥ यथा स नगानां प्रवरः सुमहान्मन्दरो .गिरि॰ । नानौषषि-प्रज्वलित एवं भवति बहुश्रृतः॥ २६ — जिस प्रकार अतिशय महान् और अनेक प्रकार की औषिषयों से दीप्त मंदर पर्वत सब पर्वतों में श्रेष्ट हैं, उसी प्रकार बहुश्रुन सब साधुओं में श्रेष्ट होना है।

F 35

१ सामाइयंगाणं (हु॰ पा॰)।

२. िपमवा (बृ॰); प्यवहा (बृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१३=

अध्ययन ११ : श्लोक ३०-३२

३०—जहा से सयभूरमणे उदही अक्खओदए। नाणारयणपडिपुण्णे' एव हवइ बहुम्सूए॥ यथा स स्वयम्भूरमणः उद्याधरक्षयोदकः । नानारत्न-प्रतिपूर्ण एव भवति बहुश्रुतः ॥ २०--जिस प्रकार अक्षय जल वाला स्वयभूरमण समुद्र अनेक प्रकार के रत्नो से भरा हुआ होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत अक्षय ज्ञान मे परिपूर्ण होता है।

३१ समुद्दगम्भीरसमा दुरासया अचिकया केणइ दुप्पहसया । सृयस्स पुण्णा विउलस्स ताइणो खवित्तु कम्म गइमुत्तमं गया ॥ समुद्रगाम्भीर्यसमा दुरासदाः अचिकता केनापि दुष्प्रधर्षकाः। श्रुतेन पूर्णा विपुलेन त्रायिण भपयित्वा कम्मंगतिमुत्तमा गता ॥

३१—समुद्र के समान गम्भीर, दुरासद (कष्टो से अबाधित), अभय, किसी प्रतिवादी के द्वारा श्रपराजेय, विपुलश्रुत से पूर्ण और वाता बहुश्रुत मुनि कर्मों का क्षय करके उत्तम गति (मोक्ष) में गये।

३२—तम्हा सुयमहिट्टेज्जा उत्तमट्टगवेसए । जेणऽप्पाण पर चेव सिद्धि सपाउणेज्जासि॥ ——ित्त वेमि । तस्माच्छुतमधितिष्ठेत उत्तमार्थ-गवेषक । येनात्मान पर चैव सिद्धिं सप्रापयेत् ॥

—इति ब्रवीमि ।

३२ — इसलिए उत्तम-अर्थ (मोक्ष) की गवेषणा करने वाला मृति श्रृत का आश्रयण करे, जिससे वह अपने आपको और दूसरो को सिद्धि (मृक्ति) की प्राप्ति करा सके।

—ऐसा मैं कहना हूँ।

१. **⁰सपुण्णे (भ)**।

२ दुष्पहिसया (चृ०)।

^{⇒.} उत्तमिहु[ु] (अ)।

बारसमं अज्ञ्ञयणं : हरिएसिज्जं

द्वावश्वम अध्ययन : हरिकेशीय

आमुख

यह अध्ययन मुनन हारेके जबक सं सम्बन्धित है, इसिक्स इसका नाम 'हारेसिक्ज'—'हारेकेशीय' है।

सथुरा नगरी के राजा 'शख विरक्त हो मुनन बन गए। ग्रामानुग्राम घूमने इस एक बार वे हास्तनागपुर
(हिस्तनापुर) आए और मिक्षा के किए नगर को ओर धके। ग्राम-प्रवेश के दो मार्ग थे। मुनन ने एक श्राह्मण से मार्ग
पूक्षा। एक मार्ग का नाम 'हताशन' था ओर वह अत्यक्त निकट था। वह अपि को तरह प्रज्वादेत रहता था।
ब्राह्मण ने कुतूहकवश उस उद्या मार्ग को ओर सकेत कर दिया। मुनि निक्षण मान से उसी मार्ग पर चक पर्छ। से
किन्ध-सम्पन्न थे। अत उनके पाद-स्पर्श से भाग टण्डा हो गया। मुनि को ओवेचक मान से आगे बदत दस्त श्राह्मण
मो उसी मार्ग पर चक पड़ा। मार्ग को बर्फ जेसा टण्डा देख उसने सोधा—'यह मुनि का ही प्रभाव है।' उसे अपने
अनुधित कृत्य पर पदचात्ताप हुआ। वह दौड़ा-दौडा मुनि के पास आया ओर उसन अपना पाप प्रकट वर क्षमा
याचना को। मुनि ने धर्म का उपनेश दिया। ब्राह्मण के मन मे विरक्ति के माव उत्पन्न हुए। वह मुनि के पास प्रवित्त
हो गथा। उसका नाम सोमदेव था। उसमे जाति का अवकेप था। 'मै ब्राह्मण हूं, उत्तम जातीय हूं'—यह मद उसमे
बना रहा। काठक्रम से मर कर वह देव बना। देव-आयुष्ट्य को पूरा कर जाति-मद के पारंपाक से गङ्गा नदी ने तट
पर हारकेश के आध्य 'नठक्रीफ्ट' नामक चाण्डात की पत्नी 'गोरी' के गर्म स पुत्र रूप मे उत्पन्न हुआ। उसका
नाम बक रखा गया। यहा बाकक हारकेश्रवक के नाम से प्रासद्ध हुआ।

एक दिन वह अपने साथयों के राय खंठ रहा था। खेठते-खेठते वह रूढ़ने ठगा। होगो ने जब यह देखा त। उसको दूर दकेल दिया । दूसरे बालक पूत्रवत् खेलने लगे किन्तु वह दर्शक मात्र ही रहा । इतने मे ही एक मयकर सपानकछा। होगो ने उसे पत्थरो से मार जाहा। कुछ ही क्षणो बाद एव अह। सिया नि≉हा। होगो ने उस बोड़ दिया। दूर बठे बालक हारकेश न यह सब देखा। उसने सोचा—"प्राणी अपने दोषों से ही दु ख पाता है। यदि मैं सप ≆ समान विषठा होता हूं ता यह स्वाभाविक हो है कि कोग मुभे मारग और यदि मैं। अकासए को तरह निर्विष होता हूँ तो कोई दूसर। मुभ्ने क्यों सतारूगा ?'' चिन्तन आगे बढ़ा। जाति-स्मरण ज्ञान उन्पन्न हुआ। जाति-मद के विपाक का चित्र सामने जा गया। निवद को प्राप्त हो उसने दोक्षा ग्रहण कर की । मुनि हरिकेशब्र् श्रामण्य का विशुद्ध रूप से पाठन करते हुए तपस्या में ठीन रहने ठगे। तप प्रभाव से अनेक यक्ष उनकी संवा करने लगे । मुनि यक्ष-मन्दिर मे कायोत्सर्ग, ध्यान आदि करते । एक बार वे ध्यानलीन खढ़े थे । उस समय त्राराणसी के राजा कौशिकक का रूढकी भद्रा यस की पूजा करने वहाँ आई। पूजा कर वह प्रदक्षिणा करन रूगो। उसकी दृष्टि ध्यानहोन मुनि पर जा दिको । उनके मैहे कपड़े देख उसे घृणा हो आई । आवेश मे आ उसने मुनि पर यूक दिया । यक्ष ने यह देखा। उसने सोचा--"इस कुमारी ने मुन्न को आञ्चातना की है। इसका फल इसे मिलना हो चाहिए।'' य अं कुमारों के शरीर में प्रविष्ट हो गया। कुमारी पागल हो गयी। वह अनर्गल बान कहने लगः। दासियाँ उसे राजमहरू में हे गयो। उपचार किया गया पर सब व्यर्थ। यक्ष ने कहा—"इस कुमारी ने एक तपस्वी मुान का तिरस्कार किया है। यदि यह उस तपस्वी के साथ पाणिग्रहण करना स्वीकार कर ठेती है तो भे इसक शरीर से बाहर निकल सकता हूँ, अन्यथा नहीं।" राजा ने बात स्वोकार कर लीं।

अध्ययन १२: आमुख

राजा अपनी कन्या को साथ है यक्ष-मन्दिर में आया और मुनि को नमस्कार कर अपनी कन्या को स्वीकार करने की प्रार्थना की। मुनि ने ध्यान पारा और कहा -- "राजन्। मैं मुमुक्षु हूँ। स्त्री मोक्ष-मार्ग में बाधक है, इसिंहर में इसका स्पर्श भी नहीं कर सकता।" इतना कह भुनि पुन. ध्यानहीन हो गर।

कन्या को मुनि के चरणों में छोड़ राजा अपने स्थान पर आ गया। यक्ष ने मुनि का रूप बनाया और राजकन्या का पाणिग्रहण किया। रात भर कन्या वहीं रहीं। प्रभात में यक्ष दूर हुआ। मुनि ने सही-सहों बात कन्या से कहीं। वह दौड़ो-दौड़ी राजा के पास गई और यहां द्वारा ठमें जाने की बात बताई। राजा के पास बंठे रुद्रदेव पुरोहित ने कहा—''राजन्। यह ऋषि-पत्नी हैं। मुनि ने इसे त्याम दिया है, अत इसे किसी ब्राह्मण को दे देना चाहिए।'' राजा ने उसी पुरोहित को कन्या सौप दों। वह उसके साथ आनन्दपूर्वक रहने लगा। कुछ काल बोता। पुरोहित ने यहां किया। दूर-दूर से विद्वान्-ब्राह्मण बुलाए गए। उन सबके आतिथ्य के लिए प्रचुर भोजनसामग्री एकिति को गई।

उस समय मुनि हरिकेशबळ एक-एक मास का तप कर रहे थे। पारणा के दिन वे भिक्षा के लिए घर-घर घूमते हर उसी यञ्च-मण्डप मे जा पहुँचे।

उसके बाद मुनि और वहाँ के वरिष्ठ ब्राह्मणों के बीच जो बार्ना-प्रसग चहा उसका सकहन सूत्रकार ने किया है। वार्ता के माध्यम से ब्राह्मण-धर्म ओर निर्म्यन्थ-प्रवचन का सार प्राप्तेपादित हुआ है। सर्वप्रथम ब्राह्मण-कुमार मुनि की अवहेहना करते है परन्तु अन्त में वे उनसे मार्ग-दर्शन हेते हैं।

इस अध्ययन मे निम्न विषयो पर चर्चा हुई है-

१--दान का अधिकारी — २ठोक १२ से १८।

२-- जातिवाद -- २ठोक ३६।

३ — यज्ञ — २ळोक ३८ से ८४।

४ — जल-स्नान — ३कोक ३८, ४५, ४६, ४७।

बौद्ध-साहित्य मे मानग जातक (४६७) मे यह कथा प्रकाराम्तर से मिलती है ।

बारसमं अञ्जयण : ह्रादशम अध्ययन

हरिएसिज्जं : हरिकेशीय

मूल १—सोवागकुलसभूओ गुणुत्तरधरो' मुणी। हरिएसबलो नाम आसि भिक्ख जिइन्दिओ॥	सस्कृत छाया इवपाककुल-सभूतः उत्तर-गुण-घरो मृनि । हरिकेदाबलो नाम आसीद भिक्षुजितेन्द्रियः ॥	हिन्दो अनुवाद १—चाण्डाल-कुल मे जन्पन्न, ज्ञान आदि उत्तम गणी को धारण करने बाला, धर्म-अधर्म का मनन करने बाला हरिकेशबल नामक जितेन्द्रिय भिक्षु था।
२—इरिएसणभासाए उच्चारसमिईसु य । जओ आयाणनिक्लेवे सजओ सुसमाहिओ ॥	ईर्यं षणाभाषायां उच्चारसमितौ च । यत आदान-निक्षेपे सयतः सुसमाहित ॥	२—वह ईयां, एषणा, भाषा, उच्चार, आदान-निक्षेप इन मिमितियो में सावधान था, सयमी और ममाधिस्थ था।
३—-मणगुत्तो वयगुत्तो कायगुत्तो जिइन्दिओ । भिक्खट्टा बम्भइज्जम्मि जन्नवाड उवद्दिओ ॥	मनो-गुप्तो वचो-गुप्त. काय-गुप्तो जितेन्द्रियः । भिक्षार्थं ब्रह्मे ज्ये यज्ञवाटे उपस्थितः ॥	३—वह मन, बचन और काया से गृप्त और जितेन्द्रिय था। वह भिक्षा छेने के लिए यज्ञ-मण्डप मे गया, जहाँ ब्राह्मण यज्ञ कर रहेथे।
४—तं पासिऊणमेज्जन्त तवेण परिसोसियं । पन्तोवहिजवगरण जवहसन्ति अणारिया ॥	तं दृष्ट्वाऽऽयान्त तपसा परिशोषितम् । प्रान्तोपध्युपकरणं उपहसन्त्यनार्याः ॥	४—वह तप से कृष्य ही गया था। उसके उपिष और उपकरण प्रान्त (जीर्ण और मलिन) ये। उमे आते देख, वे अनार्य (ब्राह्मण) हैंसे।
५—जाईमयपडिथद्धा ^२ हिंसगा अजिइन्दिया। अबम्भचारिणो बाला इम वयणमब्बवी॥	जातिमद-प्रतिस्तब्धाः हिसका अजितेन्द्रियाः । अब्रह्मचारिणो बालाः इव वचनमबुबन् ॥	५जाति-मदसे मन्त्रहसक,आंजनेन्द्रिय, सब्रह्मचारी और अज्ञानी ब्राह्मणो न परस्पर इस प्रकार कहा

१. अणुत्तरधरो (अ, बृ॰ पा॰, चृ॰)।

२. [॥]पडिवद्ग (ठ, षृ॰ पा॰)।

६—'कयरे आगच्छइ'' दित्तरूवे काले विगराले फोकनासे। ओमचेलए पसुपिसायभूए सकरदूस परिहरिय कण्ठे॥

७—कयरे तुम इय अदसणिज्जे काए व आसा इहमागओ सि। ओमचेलगा पसुपिसायभूया गच्छ क्खलाहि किमिह ठिओसि?॥

८—जन्खो तहि तिन्दुयरुक्खवासी अणकम्पओ तस्स महामुणिस्स । पच्छायइत्ता नियगं सरीर इमाइ वयणाइमुदाहरित्था ॥

९—समणो अह मजओ बम्भयारी विरओ धणपयणपरिग्गहाओ । परप्पवित्तस्स उ भिक्क्वकाले अन्तम्स अट्टा इहमागओ मि ॥

१० - वियरिज्जड खज्जइ भुज्जई य अन्त पभूय भवयाणमेय। जाणाहि मे 'जायणजीविणु त्ति'' सेसावमेस लभऊ तवस्सी॥

११—उवक्लड भोयण माहणाण अत्तर्द्धि सिद्धमिहेगपक्खं । न ऊ वय एरिसमन्नपाणं दाहामुतुज्भ किमिह ठिओ सि?॥ कतर आगच्छिति वीप्तरूपः कालो विकरालः 'फोक्कः' नासः । अवस-चेलकः पांत्रुपिशाचभूतः सकर-दृष्य परिघाय कण्ठे ?॥

888

कतरस्त्वमित्यदर्शनीयः कया वाऽऽशयेहागतोऽसि ? । अवम-चेलकः पाशु-पिशाचभूत गच्छ अपमर किमिह स्थितोसि ? ॥

यक्षस्तिस्मिन् तिन्दुकवृक्ष-वासी अनुकस्पकस्तस्य महामुनेः । प्रच्छाद्य निजक कारीर इमानि वचनानि उदाहार्षीन् ॥

श्रमणोऽह सयतो ब्रह्मचार विरतो धन-पचन-परिग्रहात्। पर-प्रवृत्तस्य तु भिक्षाकाले अन्नस्यार्थं इहाऽऽगतोस्मि॥

वितीयंते खाद्यते भुज्यते च अन्न प्रभूत भवतामेतन् । जानीत मा पाचना-जीविनमिति शेषावशेषं लभता तपस्वी ॥

उपस्कृतं भोजनं ब्राह्मणानां आत्मार्थिक सिद्धिमिहैक-पक्षम् । न तु वयमीदृशमन्त-पान दास्यामः तुभ्य किमिहस्थितोऽसि ?॥ ६ — वीभत्म रूप वाला, काला, विकराल और बड़ी नाक वाला, अधनाङ्गा, पाणु-पिशाच (चुडेल) सा, गले में सकर-दूष्य (उक्करड़ी से उठाया हुआ विथड़ा) डाले हुए वह कौन आ रहा है ?

७—ओ अदर्शनीय मृर्ति ! तुम कौन हो ? किस आशा से यहाँ आए हो ? अधनमे तुम पाश्-पिशाच (चुडेल) से लग रहे हो । जाओ, आँखो स पर चले जाओ ! यहाँ क्यो खडे हो ?

५— उस समय महामुनि ह(रकेशबल की अनकस्पा करने बाला तिन्दुक (आबनस) बृक्ष का वार्सी यक्ष अपने शरीर का गोपन कर मृनि के शरीर में प्रवेश कर इस प्रकार बोला -

६- ' मैं श्रमण हू, गयमो हू, ब्रह्मचारी हूं, घन व पचन-पाचन और परिग्रह से विश्त हूं। यह भिक्षा का काल है। में महन निष्पन्न भोजन पाने के लिए यहाँ आया हु।''

५०—''आपकं यहाँ पर यह बहुत मारा भोजन दिया जा रहा है खाया जा रहा है और भोगा जा रहा है। मैं भिक्षा-जीबी हूं, यह आपका जान होना चाहिए। अच्छा ही है कुछ बचा भोजन इस नपस्वी को मिल जाए।'

११— (सोमदन—-) यहाँ जो भोजन बना है, वह केवल ब्राह्मणो के लिए ही बना है। वह एक-पाक्षिक है---अब्राह्मण को अदेय है। ऐसा अन्त-पान हम तुम्हे नहीं देंगे, फिर यहाँ क्यो खडे हो?

१. कयरे तुम गृमिध (चू॰); कबरे आगच्छति (चू॰ पा॰), को रे आगच्छइ (खु॰पा॰)।

२. को रे (सु॰ पा॰, **हु॰ पा॰**)।

३ 'जीवणो सि (बृ॰ पा॰)।

१२—थलेसु बीयाइ ववन्ति कासगा तहेव निन्नेसु य आससाए। एयाए सद्घाए दलाह मज्भ 'आराहए पुण्णमिण खुखेत्त'।॥ स्थलेषु बीजानि वयन्ति कर्षकाः तथैव निम्नेषु चाऽऽशंतया । एतया श्रद्धया दहश्य महा आराध्यत पुण्यमिव खलु क्षेत्रम् ॥

१२—(यक्ष —) ''अच्छी उपज की आशा
से किसान जैसे स्थल (ऊँची भू/म) में बीज
बोते हैं, वैंम ह। नीची भूमि में बोते हैं।
इसी श्रद्धा से (प्रपने आपको निम्न भूमि और
मुझे स्थल मुल्य मानते हुए भी तुभ) मुझ दान
दो, पुण्य की आराधना करो। यह क्षेत्र है,
बीज खाली नहीं जाएगा।''

१३-- खेत्ताणि अम्ह विड्याणि लोए जिह पिकण्णा विरुहन्ति पुण्णा । जे माहणा जाइविज्ञोववेया ताइ तु खेत्ताइं सुपेसलाइ ॥ क्षेत्राण्यस्माक विदितानि लोके येषु प्रकीर्णानि विरोहन्ति पूर्णानि। ये बाह्मणा जातिविद्योपेताः तानि तु क्षेत्राणि सुपेशलानि॥ (च----(सामदेव---) ''जहाँ बोए हुए सारे के सारे बाज उग जाते हैं, वे क्षेत्र इस लोक मेहमें जात हैं। जो ब्राह्मण जानि और विद्या से युक्त हैं, वेही पुण्य-क्षेत्र हैं।''

१४—कोहो य माणो य वहो य जेसि
मोस अदत्त च परिग्गह च ।
ते माहणा जाइविज्ञाविहूणा
ताइ तु खेत्ताइं सुपावयाइ॥

क्रोधक्क मानक्क वधक्कं पेषां मृषा अवत्त च परिग्रहक्ष । ते बाह्मणा जाति-विद्या-विहीनाः तानि तु क्षेत्राणि सुपापकानि ॥

१४—(यक्ष) "जिनमें कोष है, मान है. हिमा है, भूठ है, चोरी है और पश्चिह है—वे ब्राह्मण जाति-विहोन, विद्या विहीन ओर पाप-क्षेत्र हैं।

१५—तुब्भेत्थ भो । भारधरा [°] गिराण अह न जाणाह अहिज्ज वेए । उच्चावयाइ मुणिणो चरन्ति ताइ तु खेत्ताइ मुपेसलाइ॥

यूयमत्र भो ! भारधरा गिरां अर्थं न जानीयाधीत्य वेदान् । उच्चावचानि चरन्ति मुनयः तानि तु क्षेत्राणि सुवेद्यलानि ॥

१४ — "हे ब्राह्मणो! इम ससार में तुम केवल वाणीका भार टो रहे हो। वेदो को पढ कर भी उनका अर्थ नहीं जानते। जो मुनि उच्च और नीच घरों में भिक्षा के लिए जाते हैं, वे हों पुष्य-क्षेत्र है।"

१६—अज्भावयाण पडिकूलभासी पभाससे किं तु सगासि अम्ह । अवि एय विणस्सउ अन्नपाण व न य ण दहामुतुम नियण्ठा ।॥

अध्यापकाना प्रतिकूलभाषी प्रभाषसे कि तु सकादोऽस्माकम् । अप्येतद विनदयतु अन्न-पानं न च दास्याम तुभ्य निर्यन्य ! ॥ १६—(सोमदेय—) ''ओ। अध्यापको के प्रतिकूल बोलने वाले साधु। हमारे समक्ष त्र क्या बढ-बढ़ कर बोल रहा है ? हे निग्नंत्य। यह अन्त-पान भले ही सड कर नष्ट हो जाए किन्तु तुझे नहीं देंगे।"

१७ सिमिईहि मज्भ सुसमाहियस्स
गुत्तीहि गुत्तस्स जिइन्दियस्स ।
जद मे न दाहित्थ अहेसणिज्ज
किमज्ज जन्नाण लहित्थ लाहं ?॥

समितिभिर्मह्यं सुसमाहिताय गुप्तिभिर्गुप्ताय जितेन्द्रियाय । यदि मह्यं न दास्यथाऽवैषणीयं किमद्य यज्ञानां लण्स्यध्वे लाभम् ?॥

१७ — (यक्ष —) 'मैं सिमितियो से समाहित, गृतियो से गृत और जितेन्द्रिय हैं। यह एपणीय (विशुद्ध) आहार यदि तुम मुझे नहीं दांगे, तो इन यज्ञों का क्षाज तुम्हें क्या लाभ होगा ?''

१ आराहगा होहिम पुण्ण खेल (बृ॰ पा॰)।

२ भारवहा (वृः पाः)।

३. असपाणं (ऋः)।

अध्ययन १२ ः श्लोक १⊏-२३

१≍--के एत्य खत्ता उवजोइया वा अज्भावया वा सह खण्डिएहि। फलेण हन्ता एयं वण्डेण कण्ठम्मि घेत्तुण खलेज जो णं ⁄॥

केऽत्र क्षत्रा उपज्योतिषा वा अध्यापका वा सह खण्डिकेः। एन वलु दण्डेन फलेन हत्व। कण्ठे गृहीत्वा स्खलयेयुः ये ? ॥

१८ — (सोमदेव —) ''यहाँ कौन है क्षत्रिय रसोइया,अध्यापक या छ।त्र, जो डर्ण्ड औ फल से पीट, गलहत्या दे इस निर्मन्थ को यह से बाहर निकाले ?"

१९—अज्भावयाण वयण सुणेता उद्धाइया तत्य बहू कुमारा। दण्डेहि वित्तंहि कसेहि चेव समागया त 'इसि तालयन्ति'[°] ॥

अध्यापकाना वचन श्रुत्वा उद्घावितास्तत्र बहवः कूमारा । दण्डैर्वेत्री कशैश्चैय समागतास्तमृषि ताडयन्ति ॥

१६ — अध्यापको का वचन मुनकर बहुत से कुमार उधर दौडे। वहाँ आ डण्डो, बेंतो और चाबुको मे उस ऋषि को पीटने लगे।

२०—रन्नो तहि कोसलियस्स धृया भद्द त्ति नामेण अणिन्दियगी। त पासिया सजय हम्ममाण कुढे कुमारे परिनिब्बवेइ॥

राज्ञस्तत्र कोशलिकस्य दुहिता भद्रे ति नाम्ना अनिन्दिताङ्गी। त दृष्ट्वा सयतं हन्यमान कुद्धानकुमारान्परिनिर्वापपति ॥

२०—राजाकौशलिक की मुन्दर पुत्री मद्रायज्ञ-मण्डप में मृनि को प्रतादित होते देख ऋुद्ध कुमारो को शान्त करने लगी।

२१— देवाभिओगेण निओइएण दिन्ना मुरन्नामणसान भाया। नरिन्ददेविन्दऽभिवन्दिएण जेणम्हि वन्ता इसिणा स एसो ॥

देवाभियोगेन नियोजितेन नरेन्द्ररेवेन्द्राभिवन्दितेन

२१—(भद्रा—) ''राजाओ जीर इन्द्रो से दत्ता ऽस्मि राज्ञा मनसान ध्याता। पुजित यह वह ऋषि हे, जिसने मेरा त्याग किया। देवता के अभियोग से प्रेरित हो कर येनास्मि वान्ता ऋषिणास एष ॥ राजा द्वारा मैं दी गर्ट, किन्तु जिसने मुझे मन में भी नहीं चाहा।

२२--एसो हु सो उग्गतवो महप्पा जिइन्दिओ सजओ वम्भयारी। 'जो मे' 'तया नेच्छइ दिज्जमाणि पित्रणा सय कोसलिएण रन्ना॥

एष खलु स उग्र-तपा महाहमा जितेन्द्रिय सपतो बहाचारो । यो मा तदा नेच्छति दीयमाना पित्र।स्वय कौञ्चालिकेन राजा ॥

२२-- ''यह वही उग्र तपस्वी, महात्मा, जितेन्द्रिय, संप्रमी और ब्रह्मचारी है, जिसने मुझे मेरे पिता राजा कौशालिक हारा दिये जाने पर भी नहीं चाहा।

२३---महाजसो एस महाणुभागो " घोरपरकमो य। घोरव्यओ मा एयं हीलह अहीलणिज्ज मा सन्वे तेएण भे निद्दहेज्जा॥

महायञा एव महानुभाग घार-व्रतो घोर-पराक्रमद्य । मैनं होलपताहीलनीय मा सर्वान् तेजसा भवनो निर्घाक्षीत्॥

२३---''यह महान् यशस्वा ह। महान् अनुभाग (अचिन्त्य-शक्ति) से सम्पन्न हे । घोर व्रती है । घोर पराक्रमी है । इसकी अवहेलना मत करो, यह अवहेलनीय नहीं है। कहीं यह अपने तेज से तुम लोगों को भस्ममात् न कर डाले ?''

१ एय खु(अ, उ), एय तु(आ)।

२ इसि ताडर्यात (उ,ऋः)।

३ जो म (अ, आः)।

y. महानुभावो (वृ॰ पा॰, चू॰)।

हरिएसिज्जं (हरिकेशीय)

२४—एयाइं तीसे वयणाइ सोचा पत्तीइ भट्टाइ सुहासियाइ। इसिस्स वेयावडियदृयाए जक्खा कुमारे विणिवाडयन्ति ॥

२५—ते घोररूवा ठिय अन्तलिक्खे असुरा तर्हि त जण तालयन्ति । ते भिन्नदेहे रुहिर वमन्ते पासित्तु भट्टा इणमाहु भुज्जो ॥

२६—गिरिं नहेहि खणह अय दन्तेहि खायह। जायतेयं पाएहि हणह जे भिक्ख् अवमन्नह॥

२७—आसीविसो उग्गतवो महेसी घोरव्वओ घोरपक्रमो य । अगणि व पक्खन्द पयगसेणा जे भिक्खुय भत्तकाले वहेह² ॥

२८-- सीसेण एय सरण उवेह समागया सव्वजणेण तुब्भे । जइ इच्छह जीविय वा धण वा लोग पि एसो कुविओ डहेज्जा॥

२९—अवहेडिय^³ पिट्टसउत्तमगे पसारियाबाहु अकम्मचेट्टे। निब्भेरियच्छे रुहिरं वमन्ते उड्ढंमुहे निग्गयजीहनेत्ते॥ 680

एतानि तस्या वस्तानि श्रृष्ट्या पत्न्या भद्रायाः सुभाषितानि । ऋषेवँयापृत्यार्थे यक्षाः कुमारान् विनिवारयन्ति ॥

ते घोर-रूपाः स्थिता अन्तरिक्षे असुरास्तत्र त जन ताडपन्ति । तान् भिन्न-वेहान् रुघिरं वमतः दृष्ट्वा भद्र वमाह भूयः ॥

र्गिर नरवैः सनथ अयो दन्तैः खादथ । जाततेजसं पादेहेथ ये भिक्षुमबमन्यध्वे ॥

आज्ञोविष उग्र-तपा महर्षि धोर-व्रतो घोर-पराक्रमञ्च। अग्निमिव प्रस्कन्दथ पतङ्गसेना ये भिक्षुक भक्त-काले विध्यथ॥

शीर्षेणैनं शरणमुपेत समागताः सर्वजनेन यूयम् । यदीच्छय जीवित वा घनं वा लोकमप्येष कृपितो वहेत् ॥

अवहेठित-पृष्ठ-सदुत्तमाङ्ग्गन् प्रसारित बाह्वकर्मचेष्टान् । प्रसारिताक्षान् रुधिर वमत. इर्ध्य-मुखान्निर्गत-जिह्वा-नेत्रान् ॥ अध्ययन १२ : श्लोक २४-२६

२४—मोमदेव पुर्राहित की पत्नी भद्रा वे सुभाषित बचनों को सृत कर बक्षों न ऋषि का वैयापृत्य (परिचर्या) करने के लिए पुमारों को भूमि पर गिरा दिया।

२५—घोर रूप वाले यक्ष आकाश में स्थिर हो कर उन छात्रों को मारने लगे । उनके शरीरों को क्षत-विक्षत आर उन्हें क्षिर का वमन करते देल भद्रा फिर कहने लगी—

२६—''जो इस भिक्षृका अपमान कर रहे हें, वे नक्षों से पर्वत स्वोद रहे हैं, दॉनों से लोहे को चबा रहे हैं और पैरो से अग्निका प्रताडित कर रहे हैं।

२७—''यह महर्षि आशीविष-लब्धि से सम्पन्न हे। उग्र तपस्वी है। घोर वर्ता और घोर पराक्रमी है। भिक्षा के समय जो भिक्ष् का वध कर रहे हैं, वे पतग-सेना का भॉनि अग्नि मे भपापात कर रहे हैं।

्र — ''पदि तुम जीवन मीर धन चाहत हो तो सब मिलकर, शिर झका कर उम मिन की शरण में आम्रो। कुपित होने पर यह समुचे ससार को भस्म कर सकता है।''

२६ — उन छात्रों के सिर पीठ की आंर भुक गए। उनकी भुजाएँ फैल गई। वे निष्क्रिय हो गए। उनकी आँग्वें खुली की खुली रह गई। उनके मुँह से क्षिर निकलने लगा। उनके मुँह ऊपर को हो गए। उनकी जीमें और नेष बाहर निकल आए।

१. विणिवारयति (वृ॰ पा॰)।

न**. हणेह (ऋ्ः)** ।

दे. **आवस्य (बृ॰ पा॰)**।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३०—ते पासिया खण्डिय कट्टभूए विमणो विसण्णो अह माहणो सो। इसिं पसाएइ सभारियाओ हील च निन्द च खमाह भन्ते।॥

३१ --बालेहि मूढेहि अयाणएहि ज हीलिया तस्स खमाह भन्ते।। महप्पसाया इसिणो हवन्ति न हु मुणी कोवपरा हवन्ति॥

३२--'पुब्बि च इण्हि च अणागय च'' मणप्पदोसो न मे अत्थि कोइ। जक्खा हु वेयावडिय करेन्ति तम्हा हु एए निहया कुमारा॥

३३ ---अत्थ च धम्म च वियाणमाणा तुब्भे न वि कुप्पह भूइपन्ना । तुब्भ तु पाए सरण उवेमो समागया सब्बजणेण अम्हे ॥

३४--अच्चेमु ते महाभाग।^३ न ते किंचि न अच्चिमो । भुजाहि सालिम कूरं नाणावंजणसजुय ॥

३४ इम च मे अत्यि पभूयमन्न तं भूजसू अम्ह अणुग्गहद्वा। वाढ ति पडिच्छइ भत्तपाणं मासस्स ऊ पारणए महप्पा॥ तान् दृष्ट्वा खण्डकान्काष्ठभूतान् विमना विवण्णोऽथ बाह्मणः सः। ऋषि प्रसाद्यति सभायाकः होलां च निन्दां च क्षमस्य भदन्तः!॥

बालैर्म् हैरजैः यह होलितास्तत्क्षमस्य भवन्तः ! । महाप्रसादा ऋषयो भवन्ति न खलु मुनयः कोपपरा भवन्ति ॥

पूर्व चेदानी चानागतं च मन -प्रदोषो न मेऽस्तिकोऽपि । यक्षाः खलु वैयापृत्य कुर्वन्ति तस्मात् खलु एतेनिहताः कुमाराः ॥

अयं च घमं च विजानन्त यृयं नापि कुप्यथ भूति-प्रज्ञाः । युष्माकं तु पादौ शरणमुपेमः समागताः सर्वजनेन वयम् ॥

अर्चयामस्ते महाभागः । न ते किचिन्नार्चयामः । भुड्क्ष्य शालिमत् कूर नानाव्यञ्जन-सयुतम् ॥

इव च मेऽस्ति प्रभूतमन्नं तद्दभुङक्ष्वारमाकमनुप्रहार्थम्। बाढमिति प्रतीच्छति भक्त-पानं मासस्य तु पारणके महात्मा ॥ ३०—उन छात्रो को काठ की तरह निश्चेष्ट देख कर वह मोमदेव ब्राह्मण उदास और, घबराया हुआ अपनी पत्नी सहित मुनि के पास आ उन्हे प्रसन्न करने लगा—"भन्ते! हमने जो अवहेलना और निन्दा की उसे झमा करें।

३१—''भन्ते । सूढ बालको ने अज्ञानवरा जो आपकी अवहेलना की, उसे आप समा करें। ऋषि महान् प्रसन्नचित्त होने हैं। मुनि कोप नहीं किया करते।''

३२—(मुनि—) ''मेरे मन में कोई प्रद्वेष न पहले था, न अभी है और न आगे भी होगा। किन्तु यक्ष मेरा वैषापृत्य कर रहे हैं। इसी-लिए ये कुमार प्रताडित हुए।''

३३—(गोमदेव—) "अर्थ और धर्म को जानने वाले भूति-प्रज्ञ (मगल-प्रज्ञा युक्त) आप कोण नहीं करते। इसलिए हम सब मिल कर आपके चरणों की शरण ले रहे हैं।

३४- "महाभाग । हम आपकी अची करते हैं। आपका कुछ भी ऐसा नहीं है, जिसकी हम अर्चान कर्रा आप नाना व्यजनो से युक्त चावल-निष्पन्न भोजन ले कर खाइए।

३५ — "मेरे यहाँ यह प्रचुर भोजन पडा है। हमे अनुग्रहीत करने के लिए आप कुछ खाएँ।" महात्मा हिन्केशबल ने हाँ भर ली और एक मास की तपस्या का पारणा करने के लिए भक्त-पान लिया।

१ पुटिव च पच्छा व तहेव मज्मे (बृ॰ पा॰); पुष्टिय च पच्छा व अणागय च (चू॰)।

^२. सहाभागा [।] (अ, उ, भूटः)।

हरिएसिज्जं (हरिकेशीय)

388

अध्ययन १२ : श्लोक ३६-४०

३६—तिहय गन्धोदयपुष्फवास दिव्या तिह वसुहारा य बुद्दा। पह्याओ' दुन्दुहीओ सुरेहिं आगासे अहो दाण च घुद्दं॥

तस्मिन् गन्धोदक-पुष्पवदः विष्या तस्मिन् बसु-धारा च वृष्टा । प्रहता बुन्बुभय सुरै: आकाशेष्ठ्रो वान च घुष्टम् ॥ २६ — देवो ने वहाँ मृगधित जल, पुष्प ओर दिव्य-धन की वर्षा की। आकाश मे दुन्दुभि बजाई आर अहो दानम् (आश्चर्यकारी दान) — इस प्रकारका धोप किया।

३७—सक्खं खु दीसइ तवोविसेसो न दीसई जाडविसेस कोई। 'सोवागपुत्ते हरिएससाह्' जस्सेरिसा इड्ढि महाणुभागा॥ साक्षान् खलु दृत्रयते तपो-विद्योषः न दृत्रयते जाति-विद्योषः कोऽपि । इवपाक-पुत्रं हरिकेदा-साधु यस्येद्द्यो ऋद्धिर्महानुभागा ॥ ३७—यह प्रत्यक्ष ही तम की महिमा दीख़ गहीं है, जानि की कोई महिमा नहीं है। जिसकी ऋदि ऐसी महान् । अचिन्त्य गक्ति सम्पन्न) है, वह हिस्सेश मृनि चाण्डाल का पुत्र है।

३६- - कि माहणा ! जोइसमारभन्ता उदएणसोहिं बहिया विमग्गहा थ ज मग्गहा बाहिरिय विसोहिं न त मुदिदृ कुसला वयन्ति ॥ कि ब्राह्मणा! ज्योतिः समारभमाणाः उदकेन शुद्धि बाह्या विमागंयथ । यत्र मागंयथ बाह्या विशुद्धि न तन सुटष्ट कुशाला वदन्ति ॥ ३८-- (मृति—) 'ब्राह्मणो । अग्नि का समारम्भ (यज्ञ) करते हुए तुम बाहर से (जल से) शूद्धि की क्या माँग कर रहे हो ? जिस शुद्धि की बाहर से माँग कर रहे हो, उसे कुशल लोग सुदृष्ट (सम्यग्दर्शन) नहीं कहते।

३९—कुस च जूव तणकट्टमिंग साय च पाय उदगं फुसन्ता । पाणाइ भूयाइ विहेडयन्ता भुज्जो वि मन्दा ! पगरेह पावं॥ कुञा च यूप तृण-काष्ठर्माग्न सायं च प्रातरुदक स्पृशन्तः । प्राणान् भूतान् विहेठयन्त भूयोऽपि मन्दा प्रकुरुष पापम् ॥

३६—'दर्भ, यूप (यज्ञ-स्तम्भ), तृण, काष्ठ और अग्नि का उपयोग करते हुए, सध्या और प्राप्त काल में जल का स्पर्श करते हुए, प्राणो और भूतों की हिंसा करते हुए, मदब्धि बाले सुम बार-बार पाप करते हो।''

४०—कह चरे?भिक्खु!वय जयामो? पावाइ कम्माइ पणोल्लयामो ?। अक्खाहिणे सजय!जक्खपूदया! कह सुजद्व कुसला वयन्ति ?॥ कथ चरामो ? भिक्षो । वय यजाम.? पापानि कर्माणि प्रणुदामः ? । झाख्याहि न सयत ! यक्षपूजित ! कथं स्विष्ट कुशला वदन्ति ? ॥

४०—(सोमदेव—) "है जिस्तो ! हम कैसे प्रवृत्त हो ? यज्ञ कैसे करें ? जिससे पाप-कर्मों का नाश कर सकें । यक्ष-पूजित सयत ! आप हमें बताएं — कुणल पुग्यों ने सुदृष्ट (श्रेष्ठ-अज्ञ) का विधान किस प्रकार किया है ?"

१. पह्या (ठ,ऋु०)।

[🤻] स्रोवागपुत्त इरिएससाहुं (बृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४१ — छज्जीवकाए असमारभन्ता मोस अदत्तं च असेवमाणा । परिग्गह इत्थिओ माणमाय एय परिन्नाय चरन्ति दन्ता ॥ षड्जीवकायानसमारभमाणाः
मृषाअवस चासेवमाना ।
परिग्रह स्त्रियो मानं माया
एतत्परिज्ञाय चरन्ति वान्ताः ॥

४२---सुसवुडो पचर्हि सवरेहि इह जीविय अणवकखमाणो । वोसट्टकाओ मुइचत्तदेहो । महाजय जयई जन्नसिट्ट॥ मुसवृताः पञ्चभिः संवरैः इह जीवितमनवकाक्षन्तः । व्युत्सृष्ट-कायः शुचि-स्यक्तदेहः महाजयं यजते यज्ञ-श्रेष्ठम् ॥

४३--- के ते जोई १ के व ते जोइठाणे १ का ते सुया १ कि व 'ते कारिसंग १। एहा य ते कयरा सन्ति १ भिक्खू ! कयरेण होमेण हुणासि जोइ १॥ कि ते ज्योतिः? कि वा ते ज्योति -स्थानं? कास्ते श्रुव ? कि वा ते करीषाङ्गम्?। एघादच ते कतराः? शान्तिः? भिक्षो! कतरेण होमेन जुहोषि ज्योतिः?॥

४४—-तवो जोई जीवो जोइठाण जोगा सुया सरीर कारिसग। कम्म एहा सजमजोगसन्ती होम हुणामी इसिण पसत्थ॥ तपोज्योतिर्जीवो ज्योतिः-स्थान योगा श्रुवः शरीर करीषाङ्गम् । कर्मेधाः सयम-योगा शान्तिः होम जुहोमि ऋषीणा प्रशस्तम् ॥

४५ — के ते हरए ? के य ते सन्तितित्थे ? कहिसि ण्हाओ व रय जहासि ? । आइक्खणे सजय! जक्खपूइया। इच्छामो नाउ भवओ सगासे॥ कस्ते हदः ? किच ते शान्ति-तोषं ? कस्मिन् स्नातो वा रजो जहाति ? । आचक्ष्य नः संयत ! यक्षपूजित ! इच्छामो झातुं भवतः सकाशे ॥

अध्ययन १२ : श्लोक ४१-४५

४१—(मृनि—) "मन और इन्द्रियों का दमन करने वाले छह जीव-निकाय की हिंसा नहीं करते, असत्य और चौर्य का सेवन नहीं करते, परिग्रह, स्त्री, मान और माया का परित्याग कर के विचरण करते हैं।

४२—''जो पाँच सबरो मे सुसवृत्त होता है, जो असयम-जीवन की इच्छा नही करता, जो काय का व्युत्सर्ग करता है, जो शृचि है और जो देह का त्याग करता है, वह महाजयी श्रेष्ठ यज्ञ करता है।''

४३—(सोमदेव—) "भिक्षो ! तुम्हारी ज्योति कौन-सी है ? तुम्हारा ज्योति-स्थान (अग्नि-स्थान) कौन-सा है ? तुम्हारे घी डालने की करिछ्याँ कौन-सी हैं ? तुम्हारे अग्नि को जलाने के कण्डे कौन-से है ? तुम्हारे उँघन और शान्ति-पाठ कौन-से है ? और किस होम से तुम ज्योति को हुत (प्रीणित) करते हो ?"

४४—(मुनि —) 'तप ज्योति है। जीव ज्योति-स्थान है। योग (मन, वचन और काया की सत प्रवृत्ति) घी डालने को करछियाँ है। शरीर अग्नि जलाने के कण्ड है। कर्म इंघन है। सयम की प्रवृत्ति शान्ति-पाठ है। इस प्रकार मैं श्रृष्टि प्रशस्त (अहिंसक) होम करता है।"

४५—(सोमदेव—) ''आपका नद (जलाइाय) कौन-सा है ? आपका झान्ति-तीर्थ कौन-सा है ? आप कहाँ नहा कर कर्मरज बोते है ? हे यक्ष-पूजित सयन ! हम आपसे जानना चाहते है—आप बताइए।"

१ चरेज (बृ॰), चर्रान्त (बृ॰ पा॰)।

२. हसबुद्धा (उ, हु)।

रे. अणवकस्त्रमाणा (उ, स)।

४, वोसटुकाया (उ. छ)।

५ सहचत्तदेहा (उ, स)।

है, **च (ड, ऋ**॰)।

अध्ययन १२ : श्लोक ४६-४७

४६—धम्मे हरए बम्भे सन्तितित्थे अणाविले अत्तपसम्मलेसे। जहिंसि ण्हाओ विमलो विसुद्धो सुसीइभूओ' पजहामि दोसं॥ धर्मो ह्नदः ब्रह्म शान्ति-तीर्यं अनाविले आत्मप्रसन्न-लेक्ष्ये । यस्मिन् स्नातो विमलो विशुद्धः सुशीतीमूतः प्रजहामि वोषम् ॥

४६—(मृति—) ''अकलुषित एव आत्मा का प्रसन्न-लेक्या वालाधर्म मेरा तद (जलाक्य) है। ब्रह्मचर्य मेरा शान्ति-तीय है। जहाँ नहा कर मैं विमल, विशृद्ध और सुशीसल होकर कर्म-रज का त्याग करता हैं।

४७—एय सिणाण कुसलेहि दिष्ट महासिणाण इसिण पसत्थं। 'जिहंसिण्हाया' विमला विसुद्धा महारिसी उत्तम ठाण पत्त॥ —ित्ति बेमि।

एतत्स्नानं कुशलैर्टं घट
महास्नानमृषीणां प्रशस्तम् ।
यस्मिन्स्नाता विमला विशुद्धाः
महर्षय उत्तमं स्थान प्राप्ताः ॥
—इति व्योमिं।

४७—''यह स्नान, कुशल पुरुषों द्वारा दृष्ट है। यह महास्नान है। अत ऋषियों के लिए यही प्रशस्त है। इस धर्म-नद में नहाए हुए महर्षि विमल और विशुद्ध होकर उत्तम-स्थान (मुक्ति) को प्राप्त हुए।''

—ऐसा मैं कहता है।

१ इसीकमूको (वृ= पा॰)।

व अदि सिणाया (अ, र, स्)।

तेरसमं अज्ञवणं : चित्तसम्भूइज्जं

त्रयोदश अध्ययन : चित्र-सम्भृतीय

तेरसमं अज्ञन्नवणं : चित्तसम्भूइङ्जं

त्रबोदश अध्ययन : चित्र-सम्भूतीय

आसुख

इस अध्ययन मे चित्र और समूत के पारस्परिक सम्बन्ध और विसम्बन्ध का निरूपण है, इसिक्स इसका नाम 'चित्तसम्भूड़क्क' 'चित्र-सम्भूतीय' है। १

वस कार और उस समय साकेत नगर में चन्द्रावनसक राजा का पुत्र मुनिचन्द्र राज्य करता था। राज्य का उपभोग करते-करते उसका मन काम-भोगों से विरक्त हो गया। उसने मुनि सागरचन्द के पास दीक्षा महण की। वह अपने गुरु के साथ-साथ देशान्तर जा रहा था। एक बार वह भिक्षा हैने गाँव में गया, पर सार्थ से बिहु गया और एक भयानक अटवी में जा पहुँचा। वह भूख और प्यास से ध्याकुर हो रहा था। वहाँ चार ग्वाल-पुत्र गाए चरा रहे थे। उन्होंने मुनि की अवस्था देखी। उनका मन करुणा से भर गया। उन्होंने मुनि की परिचर्या की। मुनि स्वस्थ हुए। चारों ग्वाल-बालको को धर्म का उपदेश दिया। चारों बालक प्रतिबुद्ध हुए और मुनि के पास दीक्षित हो गए। वे सभी आनन्द से दीक्षा-पर्याय का पालन करने लगे। किन्तु उनमें से दो मुनियों के मन में मैंहे कपड़ों के विषय में जुगु-सा रहने लगी। चारों मर कर देव-गति में गए। जुगुप्सा करने वाले दोनों देवलोक से च्युत हो दशपुर नगर में शॉडित्य ब्राह्मण की दासी थशोमती की कुक्षी से युगल रूप में जन्मे। वे युवा हुए। एक बार वे जगल में अपने खेत की रक्षा के लिए गए। रात हो गई। वे एक वट वृक्ष के नीचे सो गए। अचानक ही वृक्ष को कोटर से एक सप्त निकला और एक को डेंस कर चला गया। दूसरा जागा। उसे यह बात मालूम हुई। तत्काल ही वह सर्प वी खोज में निकला। वहीं सर्प उसे भो डेंस गया। दोनों मर कर कालिजर पर्वत पर एक मुगी के वदर से युगल रूप से उत्पन्न हुए। एक बार दोनों आसपास चर रहे थे। एक ज्याध ने एक ही बाण से दोनों को मार डाला। वहाँ से मर कर वे गगा वदो के तीर पर एक राजहाँसिनों के गर्म में आए। युगल रूप में जन्मे। वे युवा बने। वे दोनों साथ-साथ धूम रहे थे। एक बार एक मन्तुआ ने उन्हें पकड़ा और गर्यन मरोड़ कर मार डाला।

उस समय वाराणभी नगरी में चाण्डाहों का एक अधिपति रहता था। उसका नाम था भूतटन । वह बहुत समृद्ध था। वे दोनों हँस मर कर उसके पुत्र हुए। उनका नाम चित्र और सम्भूत रखा गया। दोनों भाइओं में अपार स्नेह था।

उस समय वाराणसी नगरी में शृह्ध राजा राज्य करता था। नमुचि उसका मन्नी था। एक बार उसके किसी अपराध पर राजा कुद्ध हो गया और वध की आज्ञा दे दी। चाण्डाल भूतदत्त को यह कार्य सौंपा गया। उसने नमुचि को अपने घर में छिपा लिया और कहा—''मिन्निन्। यदि आप मेरे तल-घर में रहकर मेरे दोनों पुत्रों को अध्यापन कराना स्वीकार करें तो मैं आपका वध नहीं करूँ गा।'' जीवन की आज्ञा से मन्नी ने बात मान ली। अब वह चाण्डाल के पुत्रो—चिन्न और संभूत को पढ़ाने लगा। चाण्डाल-पत्नी नमुचि की परिचर्या करने लगी। कुछ काल बीता। नमुचि चाण्डाल-स्त्री में आसक्त हो गया। मूतदत्त ने यह बात जान ली। उसने नमुचि को मारने का विचार विया। चिन्न और सभूत दोनों ने अपने पिता के विचार जान लिए। गुरु के प्रति कृतज्ञता से प्रेरित हो उन्होंने नमुचि को कही

१—उत्तराध्ययन निर्मुक्ति, गाथा ३३२ चित्तसभूमाउ वेअंतो, भावओ अ नायव्यो। तत्तो समुद्विभमिणं, अञ्भयण चित्तसभूय॥

भाग जाने को सलाह दी। नमुचि वहाँ से भागा-भागा इस्तिनापुर मे आया और चक्रवर्ती सनत्कुमार का मन्त्री बन गया।

चित्र और सभूत बड़े हुए। उनका रूप और लावण्य आवर्षक था। नृत्य और सगीत में वे प्रवीण हुए। वाराणसी के लोग उनकी कलाओं पर मुग्ध थे।

एक बार मदन-महोत्सव जाया। जनेक गायक-टोिं हियाँ मधुर राग में जिहा थी जौर तरुण-तरुणियों के जनेक गण नृत्य कर रहे थे। उस समय चित्र-सभूत की नृत्य-मण्डली भी वहाँ जा गई। उनका गाना और नृत्य सबसे जिथक मनोरम था। उसे सुन और देख कर सारे होग उनकी मण्डली की ओर चहे आए। युवितयाँ मत्र-मुग्धसी हो गयी। सभी तन्मय थे। बाह्मणों ने यह देखा। मन में ईष्यी उमर आई। जातिवाद की आंड हे वे राजा के पास गरु और सारा बृत्तान्त कह सुनाया। राजा ने दोनों मातंग-पुत्रों को नगर से निकाह दिया। वे अन्यत्र चहे गरु।

कुछ समय बीता। एक बार कौ मुदी महोत्सव के अवसर पर वे दोनो मातग-पुत्र पुन नगर मे आए। वे मुँह पर कपड़ा डाके भहोत्सव का जानन्द के रहे थे। चलते-चलते उनके मुँह से सगीत ने स्वर निकल पड़। लोग भनाव रह गए। वे उन दोनो के पास आए। आवरण हटाते ही उन्हे पहुचान गए। वनका रक्त ईष्यां से उबल गया । "ये चःण्डारु-पुत्र हैं"— रोसा वहकर उन्हे लातों और चाटो से मारा और नगर से बाहर निकाल दिया । वे बाहर एव उद्यान में ठहरे। उन्होंने साचा—"धिकार है हमारे रूप, यौवन, सौभाग्य और कहा-कौश्रंफ को। आज हम चाण्डात होने के कारण प्रत्येक वर्ग में तिरस्कृत हो रहे हैं । हमारा सारा गुण-समूह दूषित हो रहा है । ऐसा जोवन जोने से अभ ही क्या ?' उनका मन ज'ने से छब गया। वे आत्म-हत्या का हट सङ्गरूप के वहा से चके। एक पहाड पर इसी 1वचार स चढ़े । ऊपर चढ़कर उन्होंने देखा कि एक भ्रमण ध्यान-कीन है । वे साधु के पास आरु और बठ गए। ध्यान पूर्ण होने पर साधु ने उनका नाम-धाम पूछा। दोनो ने अपना पूर्व वृत्तान्त कह सुनाया। सुनि ने कड़ा --- नुम अनेक कहा-शास्त्रों के पारगामी हो। आत्म-हत्या वरना नीच व्यक्तियों का काम है। तुम्हारे जैसे ावमर-ब्राव्ह वाहे व्यक्तियों के हिए वह उचित नहीं। तुम इस विचार को छोड़ों और जिन-धर्म की शरण में आओ। इससे तुम्हार शारीरिक और मानसिक सभी दुःख ताध्यन्न हो जायेंगे।" उन्होंने मुनि क तचन को शिरोधार्य किया और हाथ जोड़कर कहा-- "भगवन्। आप हमे दीक्षित करें।" मुनि ने उन्हें योग्य समक दीवा दी। गुरु-चरणो की जपासना करते हुर वे अध्ययन करने छगे। कुछ समय बाद वे गीतार्थ हुर । विचित्र तपस्याओ से आत्मा को मार्वित करते हुए वे ग्रामानुप्राम विहार करने छगे। एक बार वे हस्तिनापुर आए। नगर के बाहर एक उद्यान मे ठहरे। एक दिन मास क्षमण का पारणा करने के लिए मुनि सम्त नगर में गए। भिक्षा के लिए वे धर घर घूम रहे थे। भनी नमुष्य ने उन्हें देख कर पहथान किया। उसकी मानो स्मृतियाँ सद्यस्य हो गई। उसने सोचा-यह मुनि मेरा सारा वृत्तानत जानता है। वहाँ के होगों के समक्ष यदि इसने कुछ कह डाहा तो मेरी महत्ता नष्ट हो जायगी। रोसा विचार कर उसने हाठी और मुक्कों से मार कर मुनि को नगर से बाहर निकाहना चाहा। कई होग मुनि को पीटने कम । मुनि शन्ति रहे । परन्तु कोग नब अत्थन्त उग्र हो गरः, तब मुनि का चित्त अशान्त हो गया । उनके मुँह से धूंआ । नक्क और सारा नगर अन्धकारमय हो गया । कोग घबढार । अब वे मुनि को शान्त करने क्रमे । चक्रवर्ती सनन्कुमार भी वहां आ पहुँचा। उसने मुनि से प्रार्थना की—"भते। यदि हम से कोई त्रुाट हुई हो तो आप क्षमा कर । आगे हम रोसा अपराध नहीं करेंगे । आप महान् हैं । नगर-निवासियों को जीवन-दान दे ।'' इतने से मुनि का काप शान्त नहीं हुआ। उद्यान में बैठे मुनि चित्र ने यह सम्वाद सुना और आकाश को घूम से आच्छादित देखा। वे तत्काठ वहाँ आये और उन्होंने मुनि समूत से कहा—"मुने। क्रोधानठ को उपशान्त करो, उपशान्त करो । महर्षि उपभम-प्रधान होते हैं । वे अपराधी पर भी क्रोध नही करते । तुम अपनी राक्ति का सवरण करो ।'' सुनि संमूत का मन शान्त हुआ। उन्होने तेजोहेश्या का सवरण किया। अधकार मिट गया। होग प्रसन्न हुरु। दोनों मुनि उद्यान मे हौट गर । उन्होंने सोचा-- 'हम काय-सहेखना कर चुके हैं , इसिक्स अब अनशन करना चाहिए।' होनो ने बढ़े धैर्य के साथ अनशन ग्रहण किया।

OX9

चक्रवर्ती सनत्कुमार ने जब यह जाना कि मन्त्री नमुचि के कारण ही सभी होगों को सत्रास सहना पड़ा है तो उसने मन्त्री को बाँधने का आदेश दिया। मन्त्री को रस्सों से बाँध कर मुनियों के पास हाए। मुनियों ने राजा को समकाया और उसने मन्त्री को मुक्त कर दिया। चक्रवर्ती होनो मुनियों के पैरों पर गिर पड़ा। रानी सुनन्दा भी साथ थी। उसने भी वन्दना की। अकस्मात् ही उसके केश मुनि सम्भूत के पैरों को छू गए। मुनि सम्भूत को अपूर्व आनन्द का अनुभव हुआ। उसने निदान करने का विचार किया। मुनि चित्र ने झान-शक्ति से यह जान हिया और निदान करने की शिक्षा दी, पर सब व्यर्थ। मुनि सम्भूत ने निदान किया—"याद मेरी तपस्या का फह है तो मै चक्रवर्ती बन् ।"

दोनो मुनियों का अनशन चाहू था। वे मर कर सौधर्म देवहों के में देव बने। वहाँ का आयुष्य पूरा कर चित्र का जीव पुरिमताह नगर में एक इम्य सेठ का पुत्र बना और सम्भूत का जीव काँपिल्यपुर में ब्रह्म राजा की रानी चुहनी के गर्भ में आया। रानी ने चौदह महा स्वाम देखे। बाहक का जन्म हुआ। उसका नाम ब्रह्मदत्त रखा गया।

राजा ब्रह्म के चार मित्र थे--(१) काशी देश का अधिपति कटक, (२) गजपुर का राजा कणेरदन, (२) कोशरू देश का राजा दीर्घ और (२) चम्पा का अधिपति पुष्पचूर । राजा ब्रह्म का इनके साथ अगाध प्रेम था। वे सभी एक-एक वर्ष एक-एक के राज्य मे रहते थे। एक बार वे सब राजा ब्रह्म के राज्य मे समुदित हो रहे थे। उन्ही दिनों की बात है, एक दिन राजा ब्रह्म को असह्य भस्तक-वेदना उत्पन्न हुई। स्थिति चिन्ताजनक बन गई। राजा ब्रह्म ने अपने पुत्र ब्रह्मदत्त को चारों भित्रों को सैंगने हुए कहा—"इसना राज्य तुम्हें चलाना है।" (मन्नों ने स्वीनार किया।

कुछ कारु बाद राजा ब्रह्म की मृत्यु हो गई। मित्रों ने उसका अन्त्येष्टि-कमं किया। उस समय कुमार ब्रह्मदेन छोटो अवस्था में था। चारो भित्रों ने विचार विमर्श कर कोशरु देश के राजा दीर्घ को राज्य का सारा भार सौवा और बाद में सब अवने-अवने राज्य की ओर चर्छ गए। राजा दीर्घ राज्य की ज्यवस्था करने छगा। सर्वत्र एमका प्रवेश होने छगा। रानी चुछनी के साथ उसका प्रेम-बन्धन गाँउ होता गया। दोनों नि संकोच विषय-वासना वा सेवन करने छगे।

रानी के इस दुश्वरण को जानकर राजा ब्रह्म का विश्वस्त मन्त्री धनु चिन्ताग्रस्त हो गया। उसने साचा— "जो व्यक्ति अधम आचरण मे फँसा हुआ है» वह भटा कुमार ब्रह्मदत्त का क्या हित साध सकेगा ?"

उसने रानो चुठनो और राजा दीर्घ के अवैध-सम्बन्ध की बात अपने पुत्र वरधनु के द्वारा कुमार तम पहुँचाई। कुमार को यह बात बहुत बुरी ठगी। उसने एक उपाय ढूँदा। एक कौवे और एक कोकिठ का पिजने में बन्द कर अनत.पुर में हे गया और रानो चुठनी को सुनाते हुए कहा—"जो कोई भी अनुचित सम्बन्ध जोईगा, उसे मैं इसो प्रकार पिजरे में खाठ दूँगा।" राजा दीर्घ ने यह बात सुनी। उसने चुठनी से कहा—"कुमार ने हमारा सम्बन्ध जान ित्या है। मुक्ते कौवा और तुम्हें कोयठ मान सकेत दिया है। अब हमें सावधान हो जाना चाहिए।" चुठनों ने कहा—"वह अभी बच्चा है। जो कुछ मन में आता है कह देता है।" राजा दीर्घ ने कहा "नहीं, ऐसा नहीं है। वह हमारे प्रेम में बाधा खाठने वाठा है। उसको मारे बिना अपना सम्बम्ध नहीं निम सकता।" चुठनी ने कहा—"जो आप कहते है, वह सहीं है किन्तु उसे कैसे मारा जाय ए ठोवापवाद से भी तो हमें उरना चाहए।" राजा दीर्घ ने कहा—"जनापवाद से बचने के ठिए पहछे हम इसका विवाह कर दे, फिर उथी-त्यो इसे मार देगे।" राजों ने बात मान ही।

एक शुभ-वेला में कुमार का विवाह सम्पन्न हुआ। उसके शयन के किए राजा दीर्घ ने हुजार स्तम्भ वाला एक लाक्षा-गृह बनवाया।

इधर मन्त्री धनु ने राजा दीर्घ से प्रार्थना की—"स्वामिन्। मेरा पुत्र वरधनु मन्त्री-पद का कार्यभार सभारूने के योग्य हो गया है। मैं अब कार्य से निवृत्त होना चाहुता हूँ।" राजा ने उसकी प्रार्थना स्वीकार कर ही और छलपूर्वक कहा—"तुम और कही जा कर क्या करोगे ? यही रहो और दान आदि धर्मों का पाठन करो।" मन्त्री ने राजा को बात मान ही। उसने नगर के बाहर गड़ा नदी के तट पर एक विशाह प्याक्त बनाई। वहाँ वह पिथकों और परिवाजकों को प्रचुर अन्न-पान देने हुगा। दान और सम्मान के वशीभूत हुए पिथकों और परिवाजकों द्वारा उसने हाक्षा-गृह से प्याक्त तक एक सुरग खुदवाई। राजा-रानी को इस सुरग की बात ज्ञात नहीं हुई।

रानी चुरूनी ने कुमार ब्रह्मदत्त को अपनी नववधू के साथ उस लाक्षा-गृह में भेजा। दोनो वहाँ गरु। रानी ने शेष सभी **ज्ञाति-जमों** को अपने-अपने घर भेज दिया। मन्त्री का पुत्र वरधनु वही रहा। रात्रि के दो पहर बीते। कुमार ब्रह्मदत्त गाद निद्रा मे लीन था। वरधनु जाग रहा था। अचानक लाक्षा-गृह एक ही क्षण मे प्रदीप हो उठा । हाहाकार मचा । कुमार जागा और दिङ्मूढ बना हुआ वरधनु के पास आ बोठा—''यह क्या हुआ ? अब वया करे '' वरधनु ने कहा 🗝 यह राज-कन्या नही है, जिसके साथ आपका पाणि-ग्रहण इआ है । इसमे प्रातिबन्ध करना उचित नहीं है। चलो हम चले।'' उसने कुभार ब्रह्मदत्त को एक सकैतित स्थान 'पर लात मार्ने को कहा। कुमार ने छात भारी । सुरग का द्वार खुढ गया । वे उसमे घुसे । मन्त्री ने पहले ही अपने दो विश्वासी पुरुष सुरग के । द्रार पर नियुक्त कर रखे थे। वे धोड़ो पर चढ हुए थे। ज्यो हो कुमार ब्रह्मदत्त और वरधनु सुरग से बाहर निक्ले त्यों ही उन्हें घोड़ी पर चढा दिया। वे दोनों वहाँ से चछे। पचास योजन दूर जा कर टहरे। कम्बी यात्रा 🕏 कारण घोड़े खिन्न हो कर 1गर पढ़े। अब वे दोनो वहाँ से पैदल च है। वे च हते-च हते वाराणसी पहुँचे। राजा कटक ने जब यह सवाद सुना तब वह बहुत ही प्रसन्न हुआ और पूर्ण सम्मान से क्मार ब्रह्मदत्त का नगर मे प्रवेश करवाया। अपनी पुत्री कटकावती से उसका विवाह किया। राजा कटक ने दूत भेजकर सेना सहित पुष्पत्रूठ को बुला हिया । मन्त्री धनु और राजा क्रणेरुदत्त भी वहाँ आ पहुँचे । और भी अनेक राजा मिल गए । उन सबने वरधन् को सेनापति के पद पर नियुक्त कर काँपिल्यपुर पर चढाई कर दी । धमासान युद्ध हुआ । राजा दीर्घ मारा गया । ''चक्रवर्ती को विजय हुई''—यह घोष चारो ओर फॅल गया । देत्रो ने आकाश से फूल बरसाए । ''बारहवॉ चक्रवर्ती उत्पन्न हुआ है"—यह नाद हुआ। सामन्तो ने कुमार ब्रह्मदत्त का चक्रवर्ती के रूप मे अभिषेक किया।

राज्य का परिपाहन करता हुआ ब्रह्मद्देत सुखपूर्वक रहने हमा। सक बार सक नट आया। उसने राजा से प्रार्थना को—''मैं आज मधुकरी गीत नामक नाट्य-विधि का प्रदर्शन करना चाहता हूँ।'' चक्रवर्ती ने स्वीकृति दे ही। अपराह्न में नाटक होने हमा। उस समय सक कर्मकरी ने फूह-माहारों हा कर राजा के सामने रखी। राजा ने उन्हें देखा और मधुकरी गीत सुना। तब चक्रवर्ती के मन में सक विकल्प उत्पन्न हुआ — ''सेसा नाटक उसके पहले भी कही देखा है।'' वह इस चिन्तन में हीन हुआ और उसे पूर्व-जन्म की स्मृति हो आई। उसने जान हिया कि ऐसा नाटक मैंने सौधर्म देवहोंक के पद्मगुरुम नामक विमान में देखा था।

इसकी समृति मात्र से बहु मूर्ण्छित हो कर भूमि पर गिर पढ़ा। पास मे बैठे हुए सामन्त उठे, चन्दन का हैप किया। राजा की चेतना छौट आई। सम्राट् आश्वरत हुआ। पूर्वजन्म के भाई की याद सताने हगी। उसकी खोज करने के िहए उसने एक मार्ग ढूँढा। रहस्य को छिपाते हुए सम्राट्ने महामात्य वरधनु से कहा—"आस्वदासी, मृगौ हसी, मातगावमरी तथा"—इस श्लोकार्ज्य को सब जगह प्रचारित करो और यह घोषणा करो कि इस श्लोक की पूर्ति करने वाहे को सम्राट् अपना आधा राज्य देगा। प्रतिदिन यह घोषणा होने हगी। यह अर्द्ध श्लोक दूर-दूर तक प्रसारित हो गया और ठयक्ति-हयक्ति को कण्डस्य हो गया।

चित्तसम्भूइज्जं (चित्र-सम्भूतीय)

348

अभ्ययन १३ : आमुख

इधर चित्र का जीव देवलोक से च्युत हो कर पुरिमताल नगर में एक इभ्य सेष्ट के घर जन्मा। युवा हुआ। एक दिन पूर्व-जन्म की स्मृति हुई और वह मुनि बन गया। एक बार ग्रामानुग्राम विहार करते-करते वहीं काँपिल्यपुर मे आया और मनोरम नाम के कानन में ठहरा। एक दिन वह कायोत्सर्ग कर रहा था। उसी समय रहुँट को चलाने वाला एक ठयक्ति वहाँ बोल उठा—

''आस्वदासौ मृगौ हसौ, मातगावमरौ तथा।''

मुनि ने यह सुना और उसके आगे के दो चरण पूरा करते हुए कहा—

''एषा नौ षष्टिका जाति', अनन्योन्याभ्यां वियुक्तयो. ॥''

रहँट चलाने वाले उस न्यक्ति ने उन दोनों चरणों को एक पत्र में लिखा और आधा राज्य पाने की खुशी में वह दौछा-दौढ़ा राज-दरबार में पहुँचा। सम्राट् की अनुमति प्राप्त कर वह राज्यसभा में गया और एक ही सांस में पूरा क्लोक सम्राट् को सुना ढाला। उसे सुनते ही सम्राट् स्नेहवन मूच्छित हो गए। सारी सभा क्षुण्य हो गई। सभासद क्षुज्य हुए और उसे पोटने लगे। उन्होंने कहा—"तू ने सम्राट् को मूच्छित कर दिया। यह कैसी तेरी क्लोक-पूर्ति ?" मार पढ़ी तब वह बोला—"मुके मत मारो। क्लोक की पूर्ति मैंने नहीं की है।" "तो किसने की है ?"—सभासदों न पूछा। वह बोला—"मेरे रहँट के पास खढ़े एक मुनि ने की है।" अनुकूल उपचार पा कर सम्राट् सचेतन हुआ। सारी बात की जानकारी प्राप्त की और वह मुनि के दर्शन के लिए सपरिवार चल पढ़ा। कानन में पहुँचा। मुनि को देखा। वन्दना कर विनयपूर्वक उनके पास बैठ गया। बिछुढ़ा हुआ योग पुनः मिल गया। अब वे दोनो साई सुख-दु ख के फल-विपाक की चर्चा करने लगे। बहो चर्चा इस अध्ययन में प्रतिपादित है। बौद्ध ग्रंथों मे भी इस कथा का प्रकारान्तर से उन्लेख मिलता है।।

तेरसमं अज्ञयणं : त्रयोदश अध्ययन चित्तसम्भूइज्जं : चित्र-सम्भूतीयम्

मूल १ — जाईपराजिओ खलु ्कासि नियाण तु हत्थिणपुरम्मि । चुलणीए बम्भदत्तो उववन्नो पउमगुम्माओ ॥	सस्कृत छाया जाति-पराजितः खलु अकार्षोत् निदानं तुः हस्तिनापुरे । चुलन्या ब्रह्मदत्त उपपन्नः पद्मगुल्मात् ॥	हिन्दी अनुवाद १ — जाति से पराजित हुए सम्भूत ने हस्तिनापुर में निदान (चक्रवर्ती होऊं — ऐसा सङ्गल्प) किया। वह पद्म-गृल्म नामक विमान मे देव बना। वहाँ से च्यूत होकर चुलती की कोस में ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती के रूप में उत्पन्न हुआ।
२— कम्पिल्ले सभूओ चित्तो पुण जाओ पुरिमतालम्मि। सेडिकुलम्मि विसाले धम्म सोऊण पव्वडओ ॥	काम्पिल्ये सम्भूत चित्रः पुनर्जातः पुरिमताले । श्रष्ठि-कुले विशाले धर्म-श्रुत्या प्रव्रजितः ॥	२सम्भूत काम्पिन्य नगर में उत्पन्न हुआ । चित्र पूरिमताल में एक विशाल श्रेष्टि- कुल में उत्पन्न हुआ । वह धर्म मुन प्रव्नजित हो गया ।
३—कम्पिल्लम्मि य नयरे समागया दो वि चित्तसम्भूया । सुहदुक्खफलविवाग कहेन्ति ते एकमेकस्स ॥	काम्पिल्ये च नगरे समागतौ द्वाविष चित्र-सम्भूतौ । सुख-दुःख-फल-विपाक कथयतस्तावेकैकस्य ॥	३—कास्पिल्य नगर मे चित्र और मस्भृत दोनो मिले। दोनो ने परस्पर एक दूसर के मुख-दुस्य के विपाक की बात की।
४—चक्कवट्टी महिड्ढीओ बम्भदत्तो महायसो । भायर बहुमाणेण इम वयणमब्बवी ॥	चक्रवर्तो महद्धिक ब्रह्मदत्तो महायशाः । भ्रातर बहु-मानेन इद वचनमद्भवीत् ॥	४—महान् ऋदि-सम्पन्न और महान् यशस्वी चक्रवर्ती ब्रह्मदत्त ने बहुमान-पृत्रक अपने भाई से इस प्रकार कहा—
५—आसिमो भायरा दो वि अन्तमन्तवसाणुगा । अन्तमन्तमणूरत्ता अन्तमन्तहिएसिणो ॥	आस्व भ्रातरो द्वाविप अन्योऽन्यवद्यानुगी । अन्योऽन्यमनुरक्तो अन्योऽन्य हितेषिणौ ॥	प्र—"हम दोनो आई थे—एक टूसर त वशवर्ती, परस्पर अन्रक्त और परस्पर हिनेषी ।

F 41

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१६२

अध्ययन १३ : श्लोक ६-११

६—दासा दसण्णे आसी
मिया कार्लिजरे नगे।
हसा मयगतीरे'
सोवागा' कासिभूमिए॥

दासौ दशार्णेषु आस्व मृगौ कालिजरे नगे। हसौ मृत-गङ्गातीरे इषपाकौ काशीभूम्याम्॥ ६—"हम दोनो दशार्ण देश में दास, कालिजर पर्वत पर हरिण, मृत-गङ्गा के किनार हस और काशी देश में चाण्डाल थे।

७—देवा यं देवलोगम्मि आसि अम्हे महिड्ढिया। 'इमा नो'^६ छद्विया जाई अन्नमन्नेण जा विणा॥ वेवो च वेवलोके
आस्वाऽऽवां महर्जिको ।
इयं नो षष्ठिका जाति
अन्योऽन्येन या विना॥

अ—''हम दोनो सौधर्म देवलोक में महान् ऋदि वाले दब थे। यह हमारा छठवाँ जन्म है, जिसमें हम एक दूसरे में बिछड गये।''

कम्मा नियाणपगडा
तुमे राय विचिन्तिया ।
तेसि फलविवागेण
विष्पओगमुवागया ॥

कर्माणि निदान-प्रकृतानि त्वया राजन् । विचिन्तितानि । तेषा फल-विपाकेन विप्रयोगमुपागतौ ॥

 (मृति—) "राजन्। तू ने निदान-कृत (भोग-प्रार्थना से बद्ध्यमान) कर्मो का चिन्तन किया। उनके फल-विशाक मे हम बिछुड गये।"

९-- सच्चसोयप्पगडा कम्मा मए पुरा कडा। ते अज्ञ परिभृजामो किं नु चित्ते वि से तहा?॥ सत्य-शौच-प्रकटानि कर्माणि मया पुराकृतानि । तान्यद्य परिभुजे किन्नु चित्रोऽपि तानि तथा १॥ ६——(चर्का)—) "चित्र ! मैंन पूर्व-जन्म में गत्म और शौचमय पृश्व अनुष्ठान किय थे। आज से उनका फल भोग रहा हूं। क्या तू भी बेगा ही भोग रहा है?"

१०—सव्व सुचिण्ण सफल नराण कडाणकम्माण नमोक्ख अत्थि। अत्थेहि कामेहि य उत्तमेहिं आया मम पुण्णकलोववेए॥

सर्व सुचीणं सफल नराणा कृतेभ्यः कर्मभ्यो न मोक्षोऽस्ति । अर्थे कामैश्चोत्तमैः आत्मा मम पुण्य-फलोपेत ॥

(चुक्रत) भफल होता है। किए हुए कर्मी का फल भोगे बिना मुक्ति नहीं होती। मेरी आत्मा उत्तम अर्थ और कामो के द्वारा पुण्य-फल में युक्त है।"

११ - जाणासि सभूय । महाणुभाग महिङ्ख्य पुण्णफलोववेय । चित्त पि जाणाहि तहेव रायं ! इड्ढी जुई तस्स वि य प्पभूया ॥

जानाति सम्भूत ! महानुभागं महद्धिक पुण्य-फलोपेतम् । चित्रमपि जानोहि तथैव राजन् ! ऋद्धिर्द्युतिस्तस्यापि च प्रभूता ॥ ११—''सम्भृत । जिस प्रकार तु अपने को महान् अनुभाग (अचित्त्य-शक्ति) सम्पन्न, महान् ऋदिमान् और पुण्य-फल से युक्त मानता है, उसी प्रकार चित्र को भी जान । राजन् । उसको भी प्रचुर ऋदि और द्युति थी।

१ सथगतीराष् (अ, उ, ऋः)।

२. चडाला (उ**. ऋ**०)।

३. वि (उ)।

४ इमामे (बु॰) . इमाणौ (बु॰ पा॰)।

चित्तसम्भूइज्जं (चित्र-सम्भूतीय)

१६३

अध्ययन १३: श्लोक १२-१६

१२ महत्यस्वा वयणप्पभूया गाहाणुगीया नरसघमज्झे। ज भिक्खुणो सीलगुणोववेया 'इहऽज्जयन्ते समणो' म्ह जाओ॥ महार्थरूपा बचनाऽल्यभूता गाथाऽनुगीता नर-सघ-मध्ये । यां भिक्षवः शोल-गुणोपेताः इहार्जयन्ति श्रमणोऽहिम जातः ॥

१२—''म्थिषिरो ने जन समृदाय के वीश्व अल्पाक्षर और महान् अर्थ वाली जो गाणा गार्ड, जिसे जील और श्रृत से सम्पन्न भिक्षु बड़ यहा ने अर्जित करते हैं, उसे सृतकर मैं श्रमण हो गया।''

१३—उच्चोयए महु कक्के य बम्भे पवेद्दया आवसहा 'य रम्मा'ं । दम गिह चित्तधणप्पभूय³ पसाहि पचालगुणोववेय ॥ उच्चोदयो मधु कर्कश्च ब्रह्मा प्रवेदिता आवसयाश्च रम्याः । इद गृह प्रभूत-चित्र-धन प्रज्ञाधि पञ्चालगुणोपेतम् ॥

(३—(चक्रो---) "उच्चोदय, मघु, कर्क, मध्य और ब्रह्मा--ये प्रधान प्राप्ताद तथा दूसरे अनेक रम्य प्राप्ताद है। पचाल देश की विशिष्ट वस्मुओं से युक्त और प्रचुर एवं विचित्र हिरण्य आदि से पूर्ण यह घर है—-इसवा तू उपभोग कर।

१४—नट्टेहि गीएहि य वाइएहि नारीजणाड परिवारयन्तो^४। भुजाहि भोगाइ इमाइ भिक्खू। मम रोयई पञ्चजा हु दुक्ख॥

नाट्येगोंतेश्च बादिश्वं नारी-जनान् परिवारयन् । भुड्क्च भोगानिमान् भिक्षो ! मह्य रोचते प्रवज्या खलु बु खम् ॥

१४—''है भिक्षु । तूनाट्य, गान और वाद्यों के साथ नारी-जनों को परिवृत्त करता हुआ इन भोगों को भोग। यह मुझ कचना है। प्रवृज्या वास्तव में ही कष्टकर है।''

१५ --त पुव्वनेहेण कयाणुराग नराहिव कामगुणेसु गिद्ध। धम्मस्सिओ तस्स हियाणुपेही चिन्तो इम वयणमुदाहरित्था ॥

तं पूर्व-स्नेहेन कृतानुगग नराधिपं काम-गुणेषु गृद्धम् । धर्माश्रितस्तस्य हितानुप्रेषो चित्र इदं बचनमुदाहार्षीत् ॥ १५—भमं मे स्थित और उम (राजा) का हित चाहने वाले चित्र मृति ने पूब-भव के स्नेह-वदा अपने प्रति अनगाग रखने वाले काम-गणों में आसक्त राजा से यह बचन कहा—

१६—सव्वं विलविय गीयं सव्व नट्ट विडम्बिय'। सब्वे आभरणा भारा सब्वे कामा दुहावहा॥

सर्व विलिपित गीत सर्व नाट्य विडम्बितम् । सर्वाज्याभरणानि भाराः सर्वे कामा दुःखावहाः ॥ १६—"सब गीत विलाप है, सब नास्य विडम्बना है, सब आभरण भाग हैं आग सब काम-भोग दुःखकर हैं।

१ इह्डज्जवते छमणो (चृ॰ पा॰), इह्डज्जयन्ते छमणो (बृ॰ पा॰)।

२. ऽतिरम्मा, छरम्मा वा (वृ॰ पा॰)।

वित्तधणोववेय (हु॰) , धणवित्तोववेय (चु॰) ; चित्तधणप्यभूय (हु॰ पा॰)।

ध. पविचारियतो (वृ॰ पा॰) , परिवारचंतो (अ, ड, ऋ॰) ।

५. व**क**े (वृ०) ; वयण० (बृ० पा०)।

६. विद्वंबणा (उ, चू॰)।

१७—'बालाभिरामेसु दुहावहेसु न तं सुहं कामगुणेसु राय । । विरत्तकामाण तवोधणाण जभिक्खुण सीलगुणे रयाण॥'' बालाभिरामेषु दुःखाबहेषु न तत्सुख काम-गुणेषु राजन् !। बिरक्त-कामानां तपोधनानां यह भिक्षूणा शोल-गुणे रतानाम्।।

१७—''राजन्। अज्ञानियों के लिए रमणीय और दुसकर काम-गुणो में वह मुख नहीं है, जो मुख कामो से विरक्त, शील और गुण में रत तपोधन भिक्षु को प्राप्त होता है।

१८ --निग्द। जाई अहमा नराण सोवागजाई दुहओ गयाण। जहि वय सव्वजणस्स वेस्सा वसीय सोवागनिवेसणेमु॥ नरेन्द्र ! जातिरघमा नराणां इवपाक-जातिह्योः गतयोः। यस्यामावा सर्वजनस्य हुट्यौ अवसाव दवपाक-निवेदानेषु॥

१८—"नरेन्द्र! मन्त्यो मे चाण्डाल-जाति अधम है। उसमें हम दोनो उत्पन्न हो चुके हैं। वहाँ हम चाण्डालों की बम्नी मे रहते थे और सब लोग हम से द्वेप करते थे।

१९ -तीसे य जाईइ उ पावियाए वुच्छामु सोवागनिवेसणेसु । सव्वस्स लोगस्स दुगछणिज्जा इह तु कम्माइ पुरेकडाइं॥ सस्या च जातौ तु पापिकायाम् उषितौ आवा व्यपाक-निवेशनेषु । सर्वस्य लोकस्य जुगुप्सनीयौ इह तु कर्माणि पुराकृतानि ॥

१६—''दोनो ने कुल्सित चाण्डाल-जाति में जन्म लिया और चाण्डालो की बस्ती में निवास किया। सब लोग हमसे घृणा करते थे। इस जन्म में जो उच्चता प्राप्त हुई हैं, वह पूर्व-कृत शुभ कर्मों का फल है।

२०---सो दाणि सि राय । महाणुभागो
महिड्ढिओ पुण्णफलोववेओ ।
चङ्तु भोगाइ असासयाइं
'आयाणहेउं अभिणिक्खमाहि' ॥

स इवानी राजा महानुभागः महद्धिकः पुण्य-फलोपेतः। त्यक्त्वा भोगानशाक्वतान् आदान-हेतोरभिनिष्काम।। २०—''उमी के कारण वह तूमहान् अनुभाव (अचिन्त्य-शक्ति) सम्पन्न, महान् ऋद्धिमान् और पुण्य-फल युक्त राजा बना है। इसीलिए तू अशाश्वन भोगो को छोड कर चारित्र-धर्म की आराधना के लिए अभिनिष्कमण कर।

२१—इह जीविए राय । असासयिमम धणिय तु पुण्णाइ अकुव्वमाणो । से सोयई मच्चुमुहोवणीए धम्म अकाऊण परिस लोए॥

इह जीविते राजन् ! अशाव्वते अत्यर्थं तु पुण्यान्यकुर्वाणः । स शोचिति मृत्युमुखोपनीतः धर्ममकृत्वा परस्मिल्लोके ॥

२१—"राजन्। जो इस अधावतन जीवन मे प्रचुर शुभ अनुष्ठान नहीं करना, वह मृत्यु के मुँह में जाने पर पदचात्ताप करना है और भर्म की आराधना नहीं होने के कारण परलोक में भी पदचात्ताप करता है।

२२--जहेह सीहो व मिय गहाय मच्चू नर नेइ हु अन्तकाले। न तस्स माया'व पिया व भाया' कार्लाम्म तिम्मसहरा भवति॥

यथेह सिहो वा मृगं गृहीत्वा मृत्युर्नरं नयति खलु अन्तकाले। न सस्य माता वा पिता वा श्राता काले तस्यांदाघरा भवन्ति॥ २२—"जिस प्रकार सिह हरिण को पकड़ कर लेजाता है, उसी प्रकार अन्तकाल में भृत्यु मनुष्य को लेजाती है। काल भाने पर उसके माता-पिता या भाई अदाघर नहीं होते—अपने जीवन का भाग दे कर बचा नहीं पाते।

१ यह रक्षोक चूर्णि में ज्याख्यात नहीं है।

आदाणमेव अणुचितवाहि (चू॰) ; आदाण हेर्ड अभिणिक्समाहि (चू॰ पा॰) , आवासमेवा अणुचितवाहि (ছৄ॰ पा॰)।

३. न पिथा न भाया (ढ)।

४. **तम्मसहरा** (व **)**।

अध्ययन १३ : श्लोक २३-२⊏

२३ — न तस्स दुक्ख विभयन्ति नाइओ न मित्तवग्गा न सुया न बन्धवा। एको सय पचणुहोइ दुक्ख कत्तारमेव अणुजाड कम्मं॥ न तस्य दुःस विभजन्ति ज्ञातयः न मित्र-वर्गा न सुता न बान्धवाः । एकः स्वयं प्रस्यनुभवति दुःख कर्तारमेबानुयाति कर्म ॥

२३— "ज्ञाति, मित्र-वग, पुत्र और बान्धव उसका दुःख नहीं बेंटा सकते। वह स्वय अकेला दुःख का अन्भव करना है। क्यों कि कर्मकर्त्ती का अनुभन करना है।

२४ — चेचा दुपय च चउप्पय च खेत गिह धणधन्नं च सन्व।

कम्मप्पबीओं अवसो पयाइ

पर भव सुदर पावग वा॥

त्यक्त्वा द्विपरं च चतुष्पद च क्षेत्र गृह धन-घान्य च सर्वम् । कर्मात्म-द्वितीयोऽवशः प्रयाति परं भव मुन्दरं पापक वा ॥

२४--- 'यह पराधीन आत्मा द्विपद, चतुष्पद, खेत, घर, धन, बान्य, वस्त्र आदि मब कुछ छोड कर केवल अपने किये कर्मों को माथ लेकर मुखद या हुखद पर-भव में जाता है।

२५—तं इक्कग तुच्छसरीरग से चिईगय डहिय उ पावगेण। भज्जाय पुत्ता विय नायओय दायारमन्नं अणुसंकमन्ति॥ तदेककं तुच्छ-शरीरक तस्य चिति-गत दग्ध्वा तु पायकेन । भार्या च पुत्रोपि च ज्ञातयश्च वातारमन्यमनुसङ्कामन्ति ॥ २५— "उस अकेले और असार शरीर को अग्नि में चिना में जलाकर स्त्री, पुत्र और ज्ञानि किसी दूसरे दाना (जीविका देने वाले) के पीछे चले जाने हैं।

२६ - उवणिज्जई जीवियमप्पमाय वण्ण जरा हरइ नरस्स राय !। पचालराया! वयण सुणाहि मा कासि कम्माइ महालयाइ॥ उपनीयते जीवितमप्रमाव वर्ण जरा हरति नरस्य राजन् ! । पञ्चाल-राज ! वचन भ्रृणु मा कार्षोः कर्माणि महालयानि ॥ २६—''राजन्। कर्म बिनः भूल किए (निरन्नर) जीवन को मृत्यु के समीप ले जा रहे है। बुढापा मनुष्य के दर्ण (सुस्तिन्थ काति) का हरण कर रहा है। पंचाल-राज! मेरा बचन मुन। प्रचुर कर्म मत कर।''

२७ – अह पि जाणामि 'जहेह साहू।'³ जंमे तुमं साहसि वक्षमेय। भोगा इमे सगकरा हवन्ति जे दुज्जया अज्जो! अम्हारिसेहि॥

अहमपि जानामि यथेह साघो ! यन्मम त्व साधयसि वाक्यमेतत् । भोगा इमे सङ्गकरा भवन्ति ये वुर्जया आर्य ! अस्मादृशै ॥ २७—(चक्री—) ''साधो ! तूजो मुझ यह वचन जैसे कह रहा है, बैसे मैं भी जानना हूँ कि ये भोग आसिन्तजनक होते हैं । किन्तु है आर्य ! हमारे जैसे व्यक्तियों के लिए व दुर्जय हैं ।

२८ हित्यणपुरिम्म चित्ता । दृष्ण नरवइं महिड्ढिय । कामभोगेसु गिद्धेण नियाणमसुहं कडं ॥

हस्तिनापुरे चित्र । टब्ट्वा नरपति महद्धिकम् । काम-भोगेषु गृद्धे न निवानमधुर्भ कृतम् ॥ २६—''चित्र मुन ! हस्तिनापुर मे महात् ऋदि वाले चक्रवर्ती (सनत्कुमार) को देख भोगो में आसक्त होकर मैंने अधुभ निदान (भोग-सङ्कल्प) कर बाला।

१. सकम्मप्पवीओ (उ) ; सकम्मवीओ (ऋ॰) , कम्मप्पविद्यो (अ)।

२. प्रसो (🕫)।

३. जो एस्य सारो (बु॰ पा॰, बु॰)।

अध्ययन १३ : श्लोक २६-३४

२९—तस्स मे अपडिकन्तस्स इम एयारिसं फल्र । जाणमाणो वि ज धम्म कामभोगेसु मुच्छिओ॥ तस्मान्मेऽप्रतिकान्तस्य इदमेतादृशं फलम् । जानन्त्रिय यह धर्मं काम-भोगेषु मूच्छितः ॥ २६—''उसका मैंने प्रतिक्रमण (प्रायदिचत्त) नहीं किया। उसीका यह ऐसा फल है कि मैं धर्मको जानता हुआ भी काम-भोगो में मूर्च्छित हो रहा हूँ।

३०- नागो जहा पकजलावसन्नो दट्ठु थल नाभिसमेइ तीर । एव वय कामगुणेसु गिद्धा न भिक्खुणो मग्गमणुव्वयामो॥ नागो यथा पङ्क-जलावसन्न दृष्ट्वा स्थल नाभिसमेति तौरम् । एव वयं काम-गुणेषु गृद्धाः न भिक्षोर्मार्गमनुद्रजाम ॥ ३०—''जैमे पक-जल (दलदल) मे फँसा हुआ हाथी म्यल को देखता हुआ भी किनारे पर नहीं पहुँच पाता, बैसे ही काम-गुणो में आसक्त बने हुए हम श्रमण-धर्म को जानते हुए भी उसका अनुसरण नहीं कर पाते।''

३१—अच्चेइ कालो तूरन्ति राइओ न यावि भोगा पुरिसाण निचा। उविच भोगा पुरिसं चयन्ति ' दुम जहा खीणफल व पक्खी॥ अत्येति कालस्त्वरन्ते रात्रयः न चापि भोगाः पुरुषाणां नित्याः । उपेत्य भोगाः पुरुषं त्यजन्ति इ.म.यथा क्षीणफलमिष्ठ पक्षी ॥

३१—(मुनि—) ''जीवन बीत रहा है। रात्रियाँ दौडी जा रही है। मनुष्यो के भोग भी नित्य नहीं हैं। वे मनुष्य को प्राप्त कर उसे छोड देते हैं, जैसे क्षीण फल वाले बृक्ष को फ्की।

३२—'जइता सि' भोगे चइउअसत्तो अज्जाइ कम्माइ करेहि राय । । धम्मे ठिओ सव्वपयाणुकम्पी तो होहिसि देवो इओ विउव्वी ॥ यदि तावदिस भोगान् त्यक्तुमदाक्तः आर्याणि कर्माणि कुरु राजन् ! । धर्मे स्थितः सर्वप्रजानुकम्पी तस्माव भविष्यसि देव इतो वैकियो॥

३२—''राजन्। यदि तू भोगो का त्याग करने मे असमयं है तो आय-कर्म कर। धर्म में स्थित होकर सब जीवो पर अनुकम्पा करने वाला बन, जिसमे तू जन्मान्तर में बैकिय शरीर वाला देव होगा।

३३—न तुज्भ भोगे चइऊण बुद्धी गिद्धो सि आरम्भपरिग्गहेसु । मोहं कओ एत्तिज विष्पलावो गच्छामि रायं!आमन्तिओ सि॥

न तब भोगान् त्यक्तु बुद्धि गृद्धोति आरम्भ-परिग्रहेषु । मोघ कृत एतावान् विप्रलापः गच्छामि राजन्!आमन्त्रितोऽसि॥

३३ — ''पुक्त में भोगों को त्यागने की बुद्धि नहीं है। तू आरम्भ और परिग्रह में आसक्त है। मैंने व्ययंही इतना प्रलाप किया। तुझे आमन्त्रित (सम्बोधित) किया। राजन्! अब मैं जा रहा हूँ।''

३४—पचालराया वि य बम्भदत्तो साहुस्स तस्स वयण अकाउ। अणुत्तरे भुंजिय कामभोगे अणुत्तरे सो नरए पविद्यो॥

पञ्चाल-राजोपि च बहादतः साघोस्तस्य वचनमकृत्वा । अनुत्तरान् भुक्त्वा काम-भोगान् अनुत्तरे स नरके प्रविष्टः ॥

३४—पचाल जनपद के राजा ब्रह्मदत्त ने मुनि के बचन का पालन नहीं किया। बह धनत्तर काम-भोगों को भोग कर अनुत्तर नरक में गया।

१. जहित (चृ०)।

[·] जद्दतसि (ट, वृ•पा॰, श्रृ॰); जईऽसि (च्०)।

३. तस्या (भ, भा, इ, स)।

चित्तसम्भूइज्जं (चित्र-सम्भूतीय)

३५—चित्तो विकामेहि विरत्तकामो उदग्गचारित्ततवोः महेसी। अणुत्तरं संजम पालइता अणुत्तरं सिद्धिगइं गओ॥ —त्ति बेमि। १६७

चित्रोपि कामेभ्यो चिरक्त-कामः उवग्र-चारित्र-तपा मर्हावः । अनुसरं सबमं पालपित्वा अनुसरां सिद्धि-गींत गतः ॥ —इति श्रवीमि । अध्ययन १३: श्लोक ३५

३५ --- कामना से विरक्त और प्रधान चारित्र-तप वाला महर्षि चित्र अनलर समम का पालन कर अनुसार मिद्धि-गीत को प्राप्त हुआ।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

च उदसमं अन्झयणं : उसुयारिज्जं

> चतुर्व**क्ष अध्यय**नः इषुकारीय

आसुख

इस अध्ययन के छह पात्र हैं—(१) महाराज इषुकार, (२) रानी कमलावती, (३) पुरोहित भृगु,(४) पुरोहित की पत्नी यशा और (५-६) पुरोहित के दो पुत्र।

इनमें भृगु पुरोहित का कुटुम्ब ही इस अध्ययन का प्रधान पात्र है। किन्तु राजा की हौकिक प्रधानता के कारण इस अध्ययन का नाम 'इष्कारीय' रखा गया है।

इस अध्ययन का प्रतिपाद्य है 'अन्यत्व भावना' का उपदेश। आगम-काल में कई मतावलिम्बयों की यह मान्यता थी कि पुत्र के बिना गित नहीं होती, स्वर्ग नहीं मिलता। जो व्यक्ति गृहस्य-धर्म का पालन करता है वह स्वर्ग प्राप्त कर लेता है। जिसके कोई सन्तान नहीं है उसका कोई लोक नहीं होता। पुत्र से ही परभव होता है—सुधरता है। इसी के फलस्वरूप—

- १ "अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गे नैव च नैव च। गृहिधर्ममनुष्ठाय, तेन स्वर्ग गमिष्यति ॥''
- २- ''अनपस्यस्य होका न सन्ति।''
- २- ''पुत्रोण जायते होक , इत्येषा वैदिकी श्रुति । अय पुत्रस्य पुत्रोण, स्वर्गहोके महीयते॥''

आदि-आदि सुक्त प्रचिति हो रहे थे और होगों का अधिक भाग इसमें विस्वास करने हिंगा था। पुत्र-प्राप्ति के हिए सभी सभावित प्रयत्न किए जाते थे। पुत्रोत्पित्तं से जीवन की महान् सफहता मानी जाती थी। इस विचार-धारा ने दाम्पत्य-जीवन का उद्देश्य स्पष्ट कर दिया था, परन्तु अध्यात्म के प्रति उदासीन भाव प्रतिदिन बढ़ते जा रहे थे। उस समय यह भी मान्यता प्रचितित थी कि यदि पुत्र से ही स्वर्ग-प्राप्ति हो जाती है तो दान आदि धर्म ह्यां है।

भगवान् महावीर स्वर्ग और नरक की प्राप्ति में व्यक्ति-व्यक्ति की प्रवृत्ति को महत्त्व देते थे। उन्होंने कहा— "पुण्य-पाप व्यक्ति-व्यक्ति का अपना होता है। माता-पिता, भाई-बन्धु, पुत्र-स्त्री आदि कोई भी प्राणी त्राण नहीं होता। सबको स्वतंत्र रूप से अपने-अपने कर्मी का फल-विपाक भोगना पड़ता है।" इस अध्ययन में इस भावना का स्फुट चित्रण है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३६२

उद्यक्षारमामगोए वेयंतो मावको व उद्यक्षारो । तत्तो समुद्वियमिण उद्यक्षारिक्जंति भज्मयण॥

4 m/s

निर्युक्तिकार ने ग्यारह गाथाओं में कथावस्तु को प्रस्तुत किया है। उसमे सभी पात्रों के पूर्व-भव, वर्तमान-भव में उनकी उत्पत्ति तथा निर्वाण का सिक्षप चित्रण है।'

पूर्व अध्ययन मे विणित चित्र और सम्भूत के पूर्व-जन्म में दो ग्वाहे मित्र थे। उन्हें साधु के अनुम्रह से सम्यवत्व की प्रार्ग हुई। वे वहाँ से मर कर देवलोक में गर । वहाँ से च्युत हो कर उन्होंने क्षितिप्रतिष्ठित नगर के एक इभ्य-कुह में जन्म हिया। वे बढ़े हुए। चार इभ्य-पुत्र उनके मित्र बने। उन सबने युवावस्था में काम-भोगों का उपभोग किया, फिर स्थावरों से धर्म सुन प्रत्रजित हुए। चिरकाह तक सयम का अनुपाहन किया। अन्त में अन्तान कर सौधम देवहों के पद्मगुलम नामक विमान में चार पत्य की स्थित वाहे देव बने। दोनो ग्वाह-पुत्रों को छोड़ कर शेष चारों मित्र वहाँ से च्युत हुए। उनमें एक कुरु जनपद के इषुकार नगर में इषुकार नाम का राजा हुआ और दूसरा उसी राजा को रानी कमहावती। तोसरा भृगु नाम का पुरोहित हुआ और चौथा भृगु पुरोहित की पत्नी यशा। बहुत काह बीता। भृगु पुरोहित के कोई पुत्र नहीं हुआ। पित-पत्नी चिन्तित रहने हुगे।

रक बार उन दोनों ग्वाह-पुत्रों ने, जो अभी देव-भव में थे, अवधिक्षान से जाना कि वे भृगु पुरोहित के पुत्र होगे। वे वहाँ से चहे। भ्रमण का रूप बना भृगु पुरोहित के पास आए। भृगु और यशा दोनों ने वन्दना की। मुनियों ने धर्म का उपदेश दिया। भृगु-दम्पति ने भ्रावक के व्रत स्वीकार किए। पुरोहित ने पूछा—"भगवन्। हमको कोई

१- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३६३ ३७३ :

पुष्त्रभवे सर्घाडभा सपीका अन्त्रमन्त्रमणुरत्ता। भुत्तूण भोगभोए निग्गथा पब्चए समणा॥ काऊण य सामन्त पडमगुम्मे विमाणि उववन्ता। पर्लिओवमाइ चउरी ठिई उक्कोसिशा तेसि॥ तत्तो य चुआ सता कुरुजणवयपुरवरमि उद्यक्षारे। छावि जणा उववस्ता चरिमसरीरा विगयमोहा॥ राया उसुयारो या कमलावइ देवि भग्गमहिसी से। भिगुनामे य पुरोद्यि वासिट्टा भारिका तस्स ॥ उसुआरपुरे नवरे उसुआरपुरोहिको स अणवच्यो । पुत्तस्स कपु बहुसो परितय्यती दुभरगावि॥ काळण समणरूव तहिक देवो पुरोहिक भणह। होहिति तुरुक्त पुत्ता दुन्नि जणा देवलोगचुआ॥ तेहि अ पञ्चइअञ्च जहायन करेह अतराय णहे। तं पञ्चक्ष्मा सता बोहेहिती जण बहुसा। त वयण सोळण नगराओं निति ते वयानामे। वङ्गति अ ते तहिअं गाहिति अ ण असब्भावं॥ एए समणा धुसा पेषपिसाया य पोस्सावा थ। मा तेसि भक्तिभद्दा मा भे पुता! विणासिका॥ दट्टूण तहि समणे जाइ पोराणिक च सरिजण। बोहितऽस्मापिअर उसुभार राषपुत्त सीमधरोय राया भिगूज वासिट्ट रायपत्ती य। बभणी वारगा चेव छप्पेष् परिनिब्बुआ॥

पुत्र होगा या नहीं ?" अमण युगठ ने कहा—"तुम्हें दो पुत्र होंगे किन्तु वे बाल्यावस्था में ही दीक्षित हो जायेगे। उनकी प्रवाद्या में तुम्हें कोई ठ्याधात उपस्थित नहीं करना होगा। वे दीक्षित होकर धर्म-शासन की प्रभावना करेंगे।" इतना कह दोनों अमण वहाँ से चले गए। पुरोहित पति-पत्नों को प्रसन्नता हुई। कालान्तर में वे दोनों देव पुरोहित पत्नों के गर्म में आए। दीक्षा के भय से पुरोहित नगर को छोड़ वज गाँव में जा बसा। वहाँ पुरोहित की पत्नी यशा ने दो पुत्रों को जन्म दिया। वे कुछ बड़े हुए। माता-पिता ने सोचा ये कही दीक्षित न डो जाएँ अत एक बार उनसे कहा—"पुत्रों। ये अमण सुन्दर-सुन्दर बाठकों को उठा है जाते हैं और मार कर उनका मास खाते हैं। उनके पास तुम दोनों कभी मत जाना।"

एक बार दोनो बाठक खेठते-खेठते गाँव से बहुत दूर निक्ठ गए। उन्होने देखा कि कई साधु उसी मार्ग से आ रहे हैं। भयभीत हो वे एक वृक्ष पर चढ गए। सयोगवरा साधु भी उसी वृक्ष की सधन छाया मे आ बंठे। बाठको का भय बढा। माता-पिता की शिक्षा स्मृति-पटठ पर नाधने ठगी। साधुओ ने कुछ विश्राम किया। मोठी से पात्र निकाठे और सभी एक मण्डिं मे भोजन करने ठगे। बाठको ने देखा कि मुनि के पात्रों में मास जैसी कोई वस्तु है हो नही। साधुओं को सामान्य भोजन करने देख बाठकों का भय कम हुआ। बाठकों ने सोचा— "अहो। हमने ऐसे साधु अन्यत्र भी कही देखे है।" चिन्तन चठा। उन्हें जातिस्मृति-ज्ञान उत्पन्न हुआ। वे नीचे उतरे, मुनियों की वन्दना की और सीधे अपने माता-पिता के पास आए।

उन्होंने माता-पिता से कहा—"हमने देख िंटया है कि मनुष्य-जीवन अनित्य है, विध्न-बङ्गत है और आयु घोडी है इसाहराधर घर में हमें कोई आनन्द नहीं है। हम मुनि-चर्या को स्वीकार करने के हिए आपकी अन्मित चाहते हैं।" (श्लोक ७)

'पंता ने कहा—''पुत्रो । वेदो को जानने खाळे इस प्रकार कहते है कि जिनके पुत्र नहीं होता उनकी गात नहीं होतो । इस्रांक्टर वेदों को पद्धो । दाह्मणों को मोजन कराओं । 1-त्रयों के साथ भोग करों । पुत्रोध्यन्न ऋरों । पुत्रों का विवाह करा उन्हें धर सौप फिर अरण्यवासी प्रशस्त मुनि हो जाना ।'' (१ठोक ८.६)

पुत्रों न वहा—''वेद पदने पर भी वे त्राण नहीं होते। त्राह्मणों को भाजन कराने पर वे नरत में हैं जाते हैं। ओरस पुत्र भी त्राण नहीं होते। ये काम-भोग क्षण भर सुख और चिरकाह दुख देने वाहे, बहुत दूख और धोढ़ा सुख देने वाहे- ससार-मुक्ति के विरोधी और अनधीं की खान है। काह सदा तथार खड़ा है। रामा स्थित में प्रमाद कसे किया जास ?'' (श्होक १२,१३,१५)

पिता ने कहा—"पुत्रो । जिसके किए सामान्यतया लोग तप किया करने है वह सब कुछ—प्रचुर धनः स्त्रियाँ, स्वजन और इन्द्रियों के विषय तुम्हे यही प्राप्त है फिर तुम किसिक्ट श्रमण होना चाहते हो ?'' (अनेक्स्ड)

पुत्रों ने कहा—"जहाँ धर्म की धुरा को वहन करने का अधिकार है वहाँ धन, स्वजन और इन्द्रियों के विषय का क्या प्रयोजन ? हम सभी प्रतिबन्धों से मुक्त होकर भिक्षा से निर्वाह करने वाठे श्रमण होगे।'' (३०१क १७)

नास्तिक मान्यता का यह धोष था कि शरीर से भिन्न कोई चतन्य नहीं है। पाँच भ्तों के समवाय से उसकी उत्पत्ति होती है और जब वे भूत विलग हो जाते हैं तब चेतन्य भी नष्ट हो जाता है। ''अराण में आग्न दूष में घृत और तिल में तेल अविद्यमान होने पर भी उचित प्रक्रिया के द्वारा उत्पन्न हो जाते है। उसी प्रकार भूतों से चैतन्य की उत्पत्ति माननी धाहिए।'' (ऋोक १८)

आस्तिक मान्यता को स्पष्ट करते हुए पुत्रों ने कहा --- "आतमा अमूर्त है इसिक्ट यह झान्द्रयों द्वारा गम्य नहीं है। यह अमूर्त है इसिक्ट नित्य है। आन्मा के आन्तिरिक दोष हो उसके बन्धन के हेतु हैं और बन्धन ही ससार का हेतु है। " (श्लोक १६) पिता-पुत्र का यह वार्तालाप आगे चलता है। पिता ब्राह्मण-संस्कृति का प्रतिनिधित्व कर बातें करते हैं और दोनो पुत्र श्रमण-संस्कृति की भित्ति पर चर्चा करते है। अन्त मे पुरोहित को ससार की असारता और क्षणभंगुरता पर विश्वास पैदा हो जाता है और उसका मन सवेग से भर जाता है। वह अपनी पत्नी को समभाता है। पूर्ण विचार-विभन्न कर चारो (माता-पिता तथा दोनो पुत्र) प्रविज्ञित हो जाते है।

यहाँ एक सामाजिक तथ्य का उद्घाटन हुआ है। उस समय यह राज्य का विधान था कि जिसके कोई उत्तराधिकारी नहीं होता उसको सम्पत्ति राजा की मानी जातो थो। मृगु पुरोहित का सारा परिवार दोक्षित हो गया। राजा ने यह बात सुनी। उसने सारी सम्पत्ति पर अधिकार करना चाहा। रानी कमलावती को यह मालूम हुआ और उसने राजा से कहा -"राजन्। वमन को खाने वाले पुरुष की प्रशसा नहीं होती। आप ब्राह्मण के द्वारा परिन्यक्त धन को लेना चाहते है यह वमन पीने जसा है।" (क्लोक ३७,३८)

रानी ने भोगों की असारता पर पूर्ण प्रकाश खाला। राजा के मन मे विशाग जाग वठा। राजा-रानी दोनो प्रव्रजित हो गरा।

इस प्रकार यह अध्ययन ब्राह्मण-परम्परा तथा श्रमण-परम्परा को भौठिक मान्यताओं की चर्चा प्रस्तुत करता है। निर्युक्तिकार ने राजा के ठिए 'सीमधर' नाम का भी प्रयोग किया है।' वृत्तिकार ने 'इषुकार' को राज्य-काठीन नाम और 'सीमधर' को राजा का मौठिक नाम होने की कल्पना को है।'

बौद्ध-साहित्य के हस्तिपाठ जातक (५०६) में कुछ परिवर्तन के साथ इस कथा का निरुपण हुआ है।

१-- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाधा ३७३

सीमधरो य राषा'' ।

⁻ **बृहद् वृत्ति, प**त्र ३६४:

अत्र चेषुकारमिति राज्यकालनाम्ना सीमन्धरम्चेति मौक्तिकनाम्नेति समभावयामः ।

च उदसमं अज्ञयणं : चतुर्दञ्च अध्ययन उप्रुयारिज्जं : इषुकारीयम्

मूल

- १—देवा भिवत्ताण पुरे भवम्मी केई चुया एगविमाणवासी। पुरे पुराणे उमुयारनामे खाए सिमद्धे सुरलोगरम्मे॥
- २—सकम्मसेसेण पुराकएण कुलेसु दग्गेमु'यते पसूया। निव्विणससारभया जहाय जिणिन्दमग्गसरण पवन्ना॥
- ३— पुमत्तमागम्म कुमार दो वी पुरोहिओ तस्स जसा य पत्ती। विसालिकत्ती य तहोसुयारो रायत्थ देवी कमलावई य॥
- ४—जाईजरामच्चुभयाभिभूया[°] बहिविहाराभिनिविद्वचित्ता । ससारचकस्स विमोक्खणट्टा दट्ठूण ते कामगुणे विरत्ता ॥
- ५—पियपुत्तगा दोन्नि वि माहणस्स सकम्मसीलस्स पुरोहियस्स । सरित्तु पोराणिय तत्थ जाइं तहा सुचिष्ण तवसजम च॥

सस्कृत छाया

देवा भूत्वा पुरा भवे केचिच्च्युता एकविमान-वासित । पुरे पुराणे इष्कारनाम्नि ख्याते समृद्धे सुरलोक-रम्ये ॥

स्वकर्म-दोषेण पुराकृतेन कुलेषूदग्रेषु च ते प्रसूता । निर्विण्णा समार-भयाद हित्या जिनेन्द्र-मार्ग द्वारण प्रपन्नाः ॥

पुस्त्वमाऽऽगम्य कुमारौ द्वावपि पुरोहितः तस्य यशा च पत्नी । विशालकोर्तिश्च तथेष्कारः राजात्र देवी कमलावती च ॥

जाति-जरा-मृत्यु भयाभिभूतौ बर्हिबहाराभिनिविष्टिचित्तौ । संसार-चक्रस्य विमोक्षणार्थे टब्ट्या तौ काम-गुणेभ्यो विरक्तौ ॥

प्रिय पुत्रको द्वाविष बाह्यणस्य स्वकर्म-शोलस्य पुरोहितस्य। स्मृत्वा पौराणिको तत्र जाति तथा सुचीर्ण तप-सयम च॥

हिन्दी अनुवाद

१— पूव-जन्म में देवता हो कर एक ही विमान में रहने वाले कुछ जीव देवलोक में च्या हुए। उस समय टप्कार नाम का एक नगर था — प्राचीन, प्रसिद्ध समृद्धिराःला और देवलोक के समान।

२ — उन जीवो के अपने पूर्वज्ञत पुष्य-कर्म बाकी थे। फलस्यरूप वे उपुकार नगर के उत्तम कुलो में उत्पन्न हुए। समार के भय से बिन्न होकर उन्होंने भोगो को छोडा और जिनेन्द्र-मार्ग की बारण में चले गए।

३—दोनो पुरोहित कुमार, पुरोहित, उसकी पत्नी यद्या, विद्याल कौति वाल्या इप्कार राजा और उसकी रानी कमलावनी— ये छहो व्यक्ति मनुष्य-जीवन प्राप्त कर जिनेन्द्र-मार्ग की द्यारण में चले गए।

४-५ — ब्राह्मण के योग्य यज्ञ आदि करने वाले पुरोहित के दोनो प्रिय पुत्रो ने एक बार निर्ग्रन्थ को देखा। उन्हे पूर्व-जन्म की स्मृति हुई और भली-भाँति आचरित तप और सयम की स्मृति जाग उठी। वे जन्म, जरा और मृत्यु के भय मे अभिभृत हुए। उनका चित्त मोक्ष की ओर खिच गया। समार-चक्र मे मुक्ति पाने के लिए वे काम-गणो मे विरक्त हो गए।

१. इसेस (चू॰, इ॰), उगोस (उ)।

२. ⁰मयाभिभूष् (**ह**ः पाः)।

६—ते कामभोगेसु असज्जमाणा माणुस्सएसुं जे यावि दिव्वा । मोक्खाभिकखीअभिजायसड्ढा ताय उवागम्म इम उदाहु॥

७—असासय दट्ठु इमं विहारं बहुअन्तराय न य दीहमाउ। तम्हा गिहसि न रद्द लहामो आमन्तयामो चरिस्सामुमोण॥

 अह तायगो तत्थ मुणीण तेसिं तवस्स वाघायकर वयासी । इम वय वेयविओ वयन्ति जहा न होई असुयाण लोगो ॥

९ - अहिज्ज वेए परिविस्स विप्पे पुने पडिट्टप्पे गिहसि जाया । भोचाण भोए सह इन्थियाहि 'आरण्णगा होह मुणी पसत्था''॥

१० —सोयग्गिणा आयगुणिन्धणेणं मोहाणिला पज्जलणाहिएण । सतत्तभाव परित्तप्पमाण लोलुप्पमाण बहुहा बहु च॥

११—पुरोहिय त कमसोऽणुणन्त³ निमतयन्त च सुए धणेण। जहक्कम कामगुणेहि^४ चेव कुमारगाते पसमिक्ख वक्क॥ तौ काम-भोगेष्वसजन्तौ मानुष्यकेषु ये चापि दिव्याः । मोक्षाभिकाङ्क्षिणावभिजात-श्रद्धौ तातमुपागम्येषमुदाहरताम् ॥

१७६

अशाक्यतं दृष्ट्वेम विहार बह्वन्तराय न च दोर्घमायुः । तस्माह गृहे न रांत लभावहे आमंत्रयावहे चरिष्याबो मोनम् ॥

अथ तातकस्तत्र मुन्योस्तयोः तपसो व्याघातकरमवादीन् । इमां वाच वेद-विदो चदन्ति यथा न भवत्यसुताना लोकः ॥

अघोत्य बेदान् परिवेष्य विद्रान् पुत्रान् प्रतिष्ठाप्य गृहे जातौ ! । भुक्त्वा भोगान् सह स्त्रीभिः आरण्यकौ भवत्र मुनी प्रशस्तौ ॥

शोकाग्निना आत्म-गुणेन्धनेन मोहानिलात् प्रज्वलनाधिकेन । सतप्त-भाव परितष्यमानं लोलुप्यमान बहुषा बहु च ॥

पुरोहित त कमशोऽनुनयन्तं निमत्रयन्तं च सुतौ धनेन । यथाकम काम-गुणैश्चैव कुमारकौ तौ प्रसमोक्ष्य वाक्यम् ॥ ६ — उनकी मनुष्य और देवता सम्बन्धी काम-भोगो में आसक्ति जाती रही। मोक्ष की अभिलाषा और धर्म की श्रद्धा से प्रेरित होकर पिता के पास आए और इस प्रकार कहने छो —

७—''हमने देखा है कि यह मनुष्य-जीवन अनिन्य है, उसमे भी विष्न बहुत हैं ओर आयु थोडी हैं। इसलिए घर में हमें कोई आनन्द नहीं हैं। हम मुनि-चर्या को स्वीकार करने के लिए आपकी अनुमति चाहते हैं।''

द—उनके पिता ने उन कुमार मुनियों की नपस्या में बाधा उत्पन्त करने वाली बाते कहीं—''पुत्रों । वेदों को जानने वाले इस प्रकार कहने हैं कि जिनको पुत्र नहीं होता उनकी गति नहीं होती ।

६— ''पुत्रो । इमिल्लिए वैदो को पढो । ब्राह्मणो को भोजन कराओ । स्त्रियो के साथ भोग करो । पुत्रो को उत्पन्न करो । उनका विवाह कर, घर का भार साप फिर अरण्यवामी प्रशस्त मुनि हो जाना ।''

१०-११—दोनो कुमारो ने सोच-विचार पूर्वक जम पुरोहित को -- जिसका मन और शरीर, आरम-गण रूपी इन्धन और मोह प्रपी पवन से अन्यन्त प्रज्ञानित शोकां कि से, मतह और परित्तम हो रहा था, जिसका हृदय वियोग की आशका से अतिशय छिन्न हो रहा था, जो एक-एक कर अपना अभिप्राय अपन पुत्रों को समका रहा था और उन्हें धन और कम-प्राप्त काम-भोगों का निमंत्रण दे रहा था —ये वाक्य कहे—

१ परिट्ठप्प (चु॰ पा॰)।

२. पच्छा वणप्यवेस पसत्थ (चृ०)।

३. ⁼णिणत (उ)।

४. कामगुणेसु (बृ॰ पा॰)।

१२—वेया अहोया न भवन्ति ताणं भुत्ता दिया निन्ति तमं तमेणं। जाया य पुत्ता न हवन्ति ताणं को णाम ते अण्मन्नेज्ज' एयं।।

१३ - खणमेत्तसोक्खा बहुकालदुक्खा पगामदुक्खा अणिगामसोक्खा । ससारमोक्खस्स विपक्खभूया खाणी अणत्थाण उकामभोगा॥

- १४ परिव्वयन्ते अणियत्तकामे
 अहो य राओ परितप्पमाणे ।
 अन्नप्पमत्ते धणमेसमाणे
 पप्पोति मच्चु पुरिसे जर च॥
- १५—इम च मे अत्थि इम च नन्थि इमं च मे किच इम अकिच्च। त एवमेव लालप्यमाण हरा हरति त्ति कहं पमाए?॥
- १६--धण पभूय सह इत्थियाहिं सयणा तहा कामगुणा पगामा । तव कए तप्पइ जस्स लोगो तं सब्व साहीणमिहेव तुब्भं॥
- १७—धणेण कि धम्मधुराहिगारे सयणेण वा कामगुणेहि चेव। समणा भविस्सामु गुणोहघारी बहिंविहाराअभिगम्म भिक्खं॥

वेदा अधीता न भवन्ति त्राण भोजिता द्विजा नयन्ति तमस्तमसि। जाताइच पुत्रा न भवन्ति त्राणं को नाम तवानुमन्येतेतन्॥

क्षणमात्र-सौख्या बहुकाल-दुःखाः प्रकाम-दुःखा अनिकाम-सौख्याः । ससार-मोक्षस्य विपक्ष-भूताः खानिरनर्थानां तु काम-भोगा ॥

परिव्रजन्निनिवृत्त-कामः अह्मि च रात्रौ परितष्यमानः। अन्य-प्रमत्तो धनमेषयन् प्राप्तोति मृत्यु पुरुषो जरा च।।

इदं च मेऽस्ति इद च नास्ति इद च मे कृत्यमिद्मकृत्यम् । तमेवमेव लालप्यमानं हरा हरन्तीति कथ प्रमाद ?॥

धन प्रभूतं सह स्त्रोभिः स्वजनास्तथा काम-गुणाः प्रकामाः। तपः कृते तप्यति यस्य लोकः तत् सर्वं स्वाधीनमिहेद युवयोः॥

घनेन कि धर्म-धुराधिकारे स्वजनेन वा कामगुणैक्चैव। ध्रमणी अधिष्यावी गुणौधधारिणौ बर्हिवहारावभिगम्य भिक्षाम्॥ १२—''वेद पढने पर भी दे त्राण नहीं होते। ब्राह्मणों को भोजन कराने पर वे नरक में ले जाते हैं। औरस पुत्र भी त्राण नहीं होते। इमलिए आपने जो कहा उसका अनुमोदन कोन कर सकता है?

१३—''ये काम-भोग क्षण भर सुख और चिरकाल दुख देने वाले हैं, बहुत दुख ओर योडा मुख देने वाले हैं, ससार-मृक्ति के विरोधी है और अनर्थों को सान हैं।

१४—''जिमे कामनाओं में मुक्ति नहीं मिली वह पृष्ठ अतृप्ति की अग्नि संसतस होकर दिन-रात परिभ्रमण करता है। दूसरों के लिए प्रमन्त होकर धन की खोज में लगा हुआ वह जरा और मृत्यु को प्राप्त होता है।

१५ ''यह मेर पास है और यह नहीं है, यह मझे करना है और यह नहीं करना है— इस प्रकार कृथा बकवास करते हुए पुरुष को उठाने वाला (काल) उठा लेता है। इस स्थिति में प्रमाद कैसे किया जाय ?''

१६—''जिसके लिए लोग तप किया करते हैं वह सब कुछ—प्रचुर घन, स्त्रियाँ, स्वजन और इन्द्रियों के विषय नुम्हे यही प्राप्त है फिर किमलिए नुम श्रमण होना चाहते हो ?"— पिना ने कहा।

१७—पुत्र बोले—''पिता। जहाँ धर्म की धुरा को बहन करने का अधिकार है वहाँ धन, स्वजन और इन्द्रिय-विषय का क्या प्रधोजन है ? कुछ भी नहीं। हम गुण-समृह से मम्पन्स श्रमण होंगे, प्रतिबन्ध-मुक्त होकर गाँवों और नगरों में बिहार करने वाले और भिक्षा लेकर जीवन चलाने वाले।"

१७८

अध्ययन १४ ः श्लोक १८-२३

१८— जहा य अग्गी अरणोउऽसन्तो खीरे घयं तेव्ल महातिलेसु । एमेव जाया !सरीरसि सत्ता समुच्छई नासइ नावचिट्टे॥ यया चाग्निररणितोऽसन् श्लोरे घृत तैल महातिलेषु । एयमेव जातो ! शरोरे सस्या समुच्छंन्ति नश्यन्ति नावतिष्ठन्ते ॥

१८—''पुत्रों। जिस प्रकार अरणी में अधिवामान अग्नि उत्पन्न होती है, दूध में बी और तिल में तैल पंदा होता है, उसी प्रकार शरीर में जीव उत्पन्न होते हैं और नष्ट हो जाते है। शरीर का नाश्च हो जाने पर उनका अस्तित्व नहीं रहता''—पिता ने कहा।

१९—नो इन्दियग्गेज्भ अमुत्तभावा अमुत्तभावा वि य होइ निच्चो । अज्भत्थहेउ निययऽस्स बन्घो ससारहेउ च वयन्ति बन्ध॥ नो इन्द्रिय-ग्राह्योऽमूर्त-भावात् अमूर्त-भावादिष च भवति नित्य । आध्यात्म-हेर्तुनियतोऽस्य बन्धः संसार-हेर्तु च वदन्ति बन्धम् ॥ १६ — कुमार बोले — "पिता । आत्मा भमूर्त है इसलिए यह इन्द्रियों के द्वारा नहीं जाना जा सकता । यह अमूर्त है इमलिए नित्य है । यह निश्चय है कि आत्मा के आन्तरिक दोष ही उसके बन्धन के हेतु है और बन्धन ही ससार का हेतु है — ऐसा कहा है ।

२०—जहा वय धम्ममजाणमाणा
पाव पुरा कम्ममकासि मोहा।
ओरुज्भमाणा परिरक्खियन्ता
त नेव भुज्जो वि समायरामा॥

ययाऽऽवां घर्ममजानानौ पाप पुरा कर्माकाष्ट्रं मोहात् । अवरुष्यमानौ परिरक्ष्यमाणौ तन्त्रेव भूषोऽपि समाचराव ॥ २०—''हम धर्म को नहीं जानते थे तब घर में रहे, हमारा पालन होता रहा और मोह-वबा हमने पाप-कर्म का आचरण किया। किन्तु अब फिर पाप-कर्म का आचरण नहीं करेंगे।

२१—अङभाहयमि लोगमि सन्त्रओ परिवाणिए । 'अमोहाहिं पडन्तीहि'' गिहंसि न रइ लभे ॥ अभ्याहते लोके सर्वतः परिवारिते । अमोद्याभिः पतन्तीभिः गृहे न र्रात लभावहे ॥ २१—''यह लोक पीडित हो रहा ह, चारो ओर से घिरा हुआ है, अमोघा आ रही है। इम स्थिति में हमें मुख नहीं मिल रहा है।''

२२—केण अब्भाहओ लोगो ? केण वा परिवारिओ ? । का वा अमोहा वुत्ता ? जाया ! चितावरो हुमि॥ केनाभ्याहतो लोक ? केन वा परिवारित ?। का वाऽमोघा उक्ता ? जातौ । चिन्तापरो भवामि ॥ २२—''पुत्रो । यह लोक किससे पीडित है ? किससे घरा हुआ है ? अमोघा किसे कहा जाता है ? मैं जानने के लिए चिन्तित $\mathring{\xi}$ ''—पिता ने कहा ।

२३—मच्चुणाऽब्भाहओ लोगो जराए परिवारिओ। अमोहा रयणी वृत्ता एव ताय! वियाणह॥ मृत्युनाऽभ्याहतो लोकः जरया परिवारितः । अमोधा रात्रय उक्ताः एव तात । विजानीहि ॥

२३ — कुमार बोले — ''पिता । आप जार्ने कि यह लोक मृत्युसे पीडित है, जरा से घिरा हुआ है और रात्रिको अमोबाकहा जाता है।

उसुयारिञ्जं (इषुकारीय)

२४—जा जा वच्चइ रयणी न सा पडिनियत्तई। अहम्म कुणमाणस्स अफला जन्ति राइओ॥

२४—जा जा वच्चड रयणी न सा पडिनियत्तई। धम्म च कुणमाणस्स ं सफला जन्ति राइओ॥

२६—एगओ सवसित्ताण दुहओ सम्मत्तसंजुया। पच्छा जाया। गमिस्सामो भिक्खमाणा कुले कुले॥

२७—जस्सित्थि मच्चुणा सक्ख जस्स वऽित्थि' पलायण। जो जाणे न मरिस्सामि सो हु कखे सुए सिया॥

२८ अज्जेव धम्म पडिवज्जयामो जहिं पवन्ना न पुणब्भवामो । अणागय नेव य अस्थि किचि सद्धाखमं णे विणइत्तु राग ॥

२९—पहीणपुत्तस्स हु नत्थि वासो वासिद्धि भिक्खायरियाइ कालो । साहाहि रुक्खो लहए समाहि छिन्नाहि साहाहि तमेव खाणु॥ 309

या या व्रजति रजनी न सा प्रतिनिवर्तते । अधर्म कुर्बाणस्य अफला यान्ति रात्रयः ॥

या या क्रजित रजनी न सा प्रतिनिवर्तते । वर्म च कुर्वाणस्य सफला यान्ति राष्ट्रयः ॥

एकतः समुष्य द्वये सम्यक्त्व-सयुताः । पदचाज्जातौ ! गमिष्याम भिक्षमाणाः कुले कुले ॥

यस्यास्ति मृत्युना सख्य यस्य बास्ति पलायनम् । यो जानीते न मरिष्यामि स खलुकाड्क्षति इवः स्यात् ॥

अर्खं व वर्म प्रतिपद्यामहे य प्रपन्ना न पुनर्भविष्यामः। अनागतं नेव चास्ति किचित् श्रद्धाक्षमं नो विनोय रागम्।।

प्रहोण पुत्रस्य खलु नास्ति वासः वासिष्ठि ! भिक्षाचर्यायाः कालः । शास्त्राभिवृं क्षो लभते समाचि छिन्नाभिः शासाभिस्तमेव स्थाणुम् ॥ अध्ययन १४ : रह्नोक २४-२६

२४ -- ''जो-जो रात बीत रही है, वह लौट कर नही आता। अधर्म करने वाले की रात्रियों निष्कल चली जाती है।

२५—''जो-जो रात बीत रही है वह लौट कर नही आती। धर्म करने वाले की रात्रियाँ सफल होती हैं।''

२६—''पुत्रो। पहने हम सब एक साथ रह कर सम्यक्त्व और ब्रतो का पालन करे फिर तुम्हारा यौवन बीत जाने के बाद घर- घर में भिक्षा लेते हुए विहार करेगे''— पिता ने कहा।

२७—पुत्र बोले— "पिता । कल की इच्छा वही कर सकता है, जिसका मृत्यु के साथ मैत्री हो, जो मौत के मृंह से बच कर पलायन कर सके और जो जानता हो — मैं नहीं महुँगा।

२८—"हम आज ही उस मुनि-धमंकी स्वीकार कर रहे है, जहाँ पहुँच कर फिर जन्म लेता न पड़े। भोग हमारे लिए अप्राप्त नही है— हम उन्हें अनेक बार प्राप्त कर चुके है। राग-भाव को दूर कर श्रद्धा पूर्वक श्रेय की प्राप्ति के लिए हमारा प्रयत्न यक्त है।"

२६—''पुत्रों के बले जाने के बाद मैं घर में नहीं रह सकता। है वाशिष्टि! अब मेरे भिक्षाचर्याका काल आ चका है। दूक्ष शाखाओं से समाधि को प्राप्त होता है। उनके कट जाने पर लोग उसे ठूठ कहते है। ३०—पखाविहूणो व्व' जहेह पक्खी भिषाविहूणो व्व' रणे नरिन्दो। विवन्नसारो वणिओ व्व पोए पहीणपुत्तो मि तहा अह पि॥

३१ सुसभिया कामगुणा इमे ते सर्पिण्डिया अग्गरसापभूया । भुजामु ता कामगुणे पगाम पच्छा गमिस्सामु पहाणमग्ग॥

३२—भुता रसा भोइ '। जहाइ णे वओ न जीवियहा पजहामि भोए। लाभं अलाभ च सुह च दुक्ख सचिक्खमाणो चिरस्सामि मोण॥

३३—मा हू तुम सोयरियाण सम्भरे जुण्णो व हंसो पडिसोत्तगामी । भुजाहि भोगाइ मए समाण दुक्खं खु भिक्खायरियाविहारो॥

३४ —जहा य भोई'। तणुय भुयगो'' निम्मोयणि हिच पलेइ मुत्तो । एमेए'' जाया पयहन्ति भोए 'ते ह''' कहं नाणुगमिस्समेको ?॥ पक्ष-विहीन इब बचेह पक्षी भृत्य-विहीन इव रणे नरेन्द्र । विपन्न-सारो विणिष्य पोते प्रहोण-पुत्रोऽस्मि तथाऽहमपि ॥

मुसभृताः काम-गुणा इमे ते सम्पिण्डता अय्यु-रस-प्रभूताः। भुजीवहितावत् काम-गुणान् प्रकामं परचान् गमिष्याव प्रधान-मार्गम्॥

भुक्ता रसा भवति । जहाति नो वयः न जीवितायं प्रजहामि भोगान् । लाभमलाभं च सुख च दुःख सबीक्षमाणद्विरिष्यामि मौनम् ॥

मा खलु त्व सोदर्याणा स्मार्खो. जीर्ण इव हंसः प्रतिस्रोतोगामी । भुक्ष्व भोगान् मया सम दुःखं खलु भिक्षाचर्या-विहारः ॥

यथा च भवति ! तनुजां भुजंगः निर्मोचनीं हित्वा पर्ये ति मुक्तः । एवमेसी जाती प्रजहोतो भोगान् तौ अहं कथं नानुगमिष्याम्येकः ? ॥ ३०—''बिना पंख का पक्षी, रण-भूमि में सेना रहित राजा और जरू-पोत पर धन-रहित व्यापारी जैसा असहाय होना है, पुत्रों के चले जाने पर मैं भी वैसा ही हो जाता हूँ।''

३१—वाशिष्ठी ने कहा—''ये सुसस्कृत और प्रचुर श्रुगार-रस से परिपूर्ण इन्द्रिय-विषय, जो तुम्हें प्राप्त है, उन्हें अभी हम खूब भोगें। उसके बाद हम मोक्ष-मार्ग को स्वीकार करेंगे।''

३२ — पुरोहित ने कहा -- "हे भवति ! हम रसो को भोग चुके हैं, वय हमें छोडते चला जा रहा है । मैं असयम-जीवन के लिए भोगो को नहीं छोड रहा हूं। लाभ-अलाभ और सुख-दुख को समद्यव्दि से देखता हुआ मृति-धर्म का आचरण करूँगा।"

३३ — वाशिष्ठी ने कहा — ''प्रतिस्रोत में बहने वाले बृढे हुँस की तरह तुम्हे पीछे अपने बन्धुओं को याद करना न पडे, इसलिए मेरे साथ भोगों का सेवन करों। यह भिक्षाचर्या और ग्रामानग्राम विहार सचमुच दृखदायी है।''

३४—''हे भवति ! जैसे साप अपने द्यारीर की केंचुली को छोड मुक्त-भाव से चलता है वैसे ही पुत्र भोगों को छोड कर चले जा रहे हैं। पीछे मैं अकेला क्यो रहूँ, उनका अनुगमन क्यो न कह^{ँ ?}

१ व (उ. ऋ॰)।

 जहेच (अ, उ. ऋ॰)।

 भिष्ठवित्रहीणु (ऋ॰), भिष्णुविहीणु (व)।

 ४. व (उ. ऋ॰)।

 ६. होइ (इ॰)।

 ७. संविक्समाणो (चू॰, उ)।

 द. चरिसामि (अ, ऋ॰); करिस्सामि (चू॰)।

 सोगि (चू॰ पा॰)।

 १. हमेति (चू॰ पा॰)।

 २. ताइ (उ. चू॰); तोइं (अ)।

उसुयारिङजं (इषुकारीय)

३५—छिन्दितु जाल अबल व रोहिया मच्छा जहा कामगुणे पहाय। घोरेयसीला तवसा उदारा घीरा हु भिक्खायरियं चरन्ति॥

३६—नहेव कुचा समइक्रमन्ता तयाणि जालाणि दलित्तु हंसा । पलेन्ति पुत्ताय पई यमज्क ''ते ह'' कह नाणुगमिस्समेका ?॥

३७—पुरोहिय तं ससुयं सदारं सोचाऽभिनिक्खम्म पहाय भोए। कुडुम्बसार विउलुत्तमं त राय अभिक्ख समुवाय देवी॥

३८ - वन्तासी पुरिसो राय । न सो होइ पससिओ । माहणेण परिबत्तं धण आदाउमिच्छसि ॥

३**९—सव्य** जग जइ तुह वावि धणं भवे। सव्व ते पि सञ्ब अपज्जत्तं तागाय नेव तं सव ॥

४०—मरिहिसि रावं ! जया तया वा मणोरमे कामगुणे पहाये । एको हु धम्मो नरदेव ! ताणं न विज्ञाई अन्नमिहेह किंचि ॥ १८१

छित्त्वा जासमबस्तिव रोहिताः मत्स्या ययाकाम-गुणान् प्रहाय । धौरेय-द्योस्तास्तपसा उदाराः धौराः ससु भिक्षाचर्या चरन्ति ॥

नभसीव कोचा समितकामन्तः ततानि जालानि दलित्वा हंसा । परियान्ति पुत्रौ च पतिष्व मम तानहं कयं नानुगमिष्याम्येका ? ॥

पुरोहित त ससुतं सदार धुत्वाऽभिनिष्यस्य प्रज्ञाय भोगान् । कुटुम्ब-सार विपुलोत्तम तह राजानमभीक्ष्णं समुवाच देवी ॥

वान्साझी पुरुषो राजन् ! न स भवति प्रशंसनीयः । ब्राह्मणेन परित्यक्तं धनमादातुमिक्छसि ॥

सवं जगड़ यहि तव सबं बाबि धन भवेत्। सर्वेमति ते अवर्याप्तं नैव त्राजाय तस्तव।।

मरिष्यक्ति शस्त्रम् ! यदा सदा वा मनोरमान् काम-गुणान् धहाय । एक सक्षु वर्णे वरदेव ! काणं न विकारिक्ष्यविहेह व्यक्तित् ॥ अध्ययन १४ : श्लोक ३५-४०

३५—''जैसे रोहित मच्छ जर्बरित जाल को काट कर बाहर निकल जाते है बैसे ही उठाए हुए भार को बहन करने वाले प्रधान तपस्वी और धीर पुरुष काम-भोगों को छोड कर भिक्षाचर्या को स्वीकार करते हैं।''

३६ — वाशिष्ठी ने कहा — ''जैसे कौच पक्षी और हँस बहेलियो द्वारा विछाए हुए जालो को काट कर आकादा में उड जाने हैं वैसे ही मेरे पुत्र और पति जा रहे हैं। पीछे मैं अकेली क्यों रहूँ ' उनका अनुगमन क्यों न करूँ ?''

३७ — पुरोहित अपने पुत्र और पत्नी के साथ भोगो को छोड कर प्रविजत हो चुका है, यह सुन राजा ने उसके प्रचृर और प्रधान धन-धान्य भादि को लेना चाहा तब महारानो कमलावती ने बार-बार कहा —

३६ — ''राजन्। बमन खाने बाले पुरुष की प्रशासा नहीं होती। तुम ब्राह्मण के द्वारा परित्यंक्त घन को लेना चाहते ही — यह क्या है?

३६— "यदि समूचा जगत् सुम्हे मिल जाए अथवा समूचा वन सुम्हारा हो जाए तो भी वह सुम्हारी इच्छा-पूर्ति के लिए पर्याप्त नही होगा और वह सुम्हें त्राण भी नहीं दे सकेगा।

४०—''राजन् । इत मनोरम काम-भोगो को स्टोड कर जब कभी मरना होगा। हे नरदेव । एक धर्म ही त्राण है। उसके सिवाय कोई दूसरी वस्तु त्राण नहीं दे सकती।

१. ताइ (उ, प्०) ; तोइ (अ)।

२. ब्रहाय (च्-)।

F 46

अध्ययन १४ : श्लोक ४१-४६

४१ — नाह रमे पक्खिण पंजरे वा सताणछिन्ना चरिस्सामि मोण। अर्किचणा उज्जुकडा निरामिसा परिग्गहारम्भनियत्तदोसा॥

नाह रमे पक्षिणो पजर इव छन्न-सन्ताना चरिष्यामि मौनम् । ऑक्स्चना ऋजु-कृता निरामिषा परिप्रहारम्भ-दोष-निवृत्ता ॥ ४१—''जैसे पक्षिणी पिजडे में आनन्द नहीं मानती, वैसे ही मुझे इस बन्धन में आनन्द नहीं मिल रहा है। मैं स्नेह के जाल को तोड कर अकिंचन, सरल क्रिया वाली, विषय-वासना से दूर और परिष्रह एवं हिंसा के दोषों से मुक्त हो कर मृति-धर्म का आचरण कहाँगी।

४२—दवग्गिणा जहा रण्णे डज्भमाणेसु जन्तुसु । अन्ते सत्ता पमोयन्ति रागद्दोसवस गया ॥ ववाग्तिना यथारण्ये वह्यमानेषु जन्तुषु । अन्ये सत्त्वाः प्रमोदन्ते राग-द्वेष-वशं गताः ॥ ४२—-''जैसे दवाग्नि लगी हुई है, अरण्य में जीव-जन्तु जल रहे है, उन्हें देख राग-द्वेष के वशीभूत हो कर दूसरे जीव प्रमुदित होते हैं,

४३-─एवमेव' वय मूढा कामभोगेसु मुच्छिया। डज्भमाण न वुज्भामो रागद्दोसग्गिणा जग॥ एवमेव वय मूढाः काम-भोगेषु मूच्छिता । दह्यमानं न बुध्यामहे राग-द्वेषाग्निना जगन् ॥ ४३ -- ''उसी प्रकार काम-भोगो मे मूर्च्छित हो कर हम मृढ लोग यह नहीं समक्त पाते कि यह समूचा ससार राग-द्वेष की अग्नि से जल रहा है।

४४—भोगे भोश्वा विमत्ता य लहुभूयविहारिणो । आमोयमाणा गच्छन्ति दिया कामकमा इव॥ भोगान् भुक्त्वा वान्त्वा च लघुभूत-विहारिणः । आमोदमाना गच्छन्ति हिजा काम-कमा इव ॥ ४४ - ''विवेकी पुरुष भोगो को भोग कर फिर उन्हें छोड वायु की तरह अप्रतिबद्ध-विहार करते हैं ओर वे स्वेच्छा से विचरण करने वाले पक्षियो की तरह प्रमन्नतापूर्वक स्वतत्र विहार करते हैं।

४५—इमे य बद्धाः फन्दन्ति मम हत्थऽज्जमागया। वय च सत्ता कामेसु भविस्सामो जहा इमे॥ इमे च बद्धाः स्पन्दन्ते मम हस्तमार्थः । आगताः । वप च सक्ताः कामेषु भविष्यामो यथेमे ॥

४५— ''आर्य। जा काम-भाग अपने हाथों में आए हुए हैं और जिनको हमने नियंत्रित कर रखा है, वे कूद-फाँद कर रहे हैं। हम कामनाश्रों में आसक्त बने हुए हैं किन्तु अब हम भी वैसे ही होगे, जैसे कि अपनी पत्नी और पुत्रों के साथ भृग हुए हैं।

४६ सामिस कुलल दिस्स वज्भमाण निरामिस । आमिसं सव्वमुज्भित्ता विहरिस्सामि निरामिसा ॥ सामिष कुलल दृष्ट्वा बाध्यमानं निरामिषम् । आमिष सर्वमुक्तिम्द्रवा विहरिष्यामि निरामिषा ॥ ४६—"जिस गीध के पास मास होता है उस पर दूसरे पक्षी भपटते हैं और जिसके पास मास नहीं होता उस पर नहीं भगटते—यह देख कर मैं आमिष (धन, धान्य आदि) को छोड, निरामिष हो कर विचलेंगी।

१. एवमेव (वृ॰)।

२. छद्वा(मु∘)।

उसुयारिज्जं (इषुकारीय)

१८३

अध्ययन १४ : श्लोक ४७-५१

४७—गिद्धोवमे उ नच्चाण कामे ससारवड्ढणे। उरगो 'सुवण्णपासे व'' संकमाणो तणु चरे॥ गृध्योपमाँम्तु झात्वा कामान् संसार-वर्धनान् । उरगः सौपर्णेय-पाइवें इव शङ्कमानस्सनु चरेत् ॥

४७—''गीष की उपमा से काम-भोगों को ससार-वर्षक जान कर मनुष्य को इनसे इसी प्रकार शकित होकर चलना चाहिए, जिस प्रकार गरुड के मामने साँप शकित होकर चलता है।

४८—नागो व्व बन्धण छिता अप्पणो वसहिं वए। एय पत्थ महाराय! उसुयारि त्ति मे सुय॥

नाग इब बन्धनं छित्त्वा आत्मनो वर्सात व्रजेन । एतत्पथ्यं महाराज ! इषुकार ! इति मया धृतम् ॥

४८— "जैसे बन्धन को तोड कर हाथी अपने स्थान (विध्याटवी) में चला जाता है, बैसे ही हमें अपने स्थान (मोक्ष) में चले जाना चाहिए। हे महाराज इषुकार। यह पथ्य है, इसे मैंने ज्ञानियों से मुना है।"

४९—चइत्ता विजल रज्ज^३ कामभोगे य दुच्चए। निञ्चिसया निरामिसा निन्नेहा निप्परिग्गहा॥ त्यक्त्वा विपुल राज्य काम-भोगाँइच दुस्त्यजान् । निविषयौ निरामिषौ निःस्नेहौ निष्परिग्रहौ ॥ ४६---राजा और रानी विपुल राज्य धौर दुष्ट्यज काम-भोगौं को छोड निविषय, निरामिष, निस्नेह और निष्परिग्रह हो गए।

५० सम्मं धम्म वियाणित्ता चेच्चा कामगुणे वरे। तव पगिज्भऽहक्खाय³ घोर घोरपरक्रमा॥

सम्यग् धर्म विज्ञाय स्यक्त्वा काम-गुणान् वरान् । तपः प्रगृह्य यथाख्यातं घोर घोर-पराक्रमौ ॥ ४० - धर्म को सम्यक् प्रकार में जान, आकर्षक भोग-विलास को छोड, वे तीर्थद्भर के द्वारा उपदिष्ट घोर तपद्मचर्या को स्वीकार कर सम्रम में घोर पराक्रम करने लगे।

४१—एवं ते कमसो बुद्धा सव्वे धम्मपरायणा^{*}। जम्ममच्चुभउव्विग्गा दुक्खस्सन्तगवैसिणो ॥

एव ते कमशो बुद्धाः सर्वे धर्म-परायणाः। जन्म-मृत्यु-भयोद्धिग्नाः दु सस्यान्त-गवेषिण ॥ प्रभ -- इस प्रकार वे सब क्रमश बुढ़ हो कर, धर्म-परायण, जन्म और मृत्यु के भय से उद्विग्न बन गए तथा दुख के अन्त की खोज में रूग गए।

१. स्वण्णपासेन्व (उ, चू॰, ४॰) , स्वण्णपासित्ता (सू॰) ; स्वण्णपासिन्वा (अ)।

२. रहुं (पू॰, चू॰) , रक्ज (वृ॰ पा॰)।

रे. ॰ अहकाम (चू॰ पा॰)।

४. ः परंपरा (हु॰ पा॰) ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

५२—सासणे विगयमोहाण पुर्वि भावणभाविया । अचिरेणेव कालेण दुक्खस्सन्तमुवागया ॥

५३—राया सह देवीए माहणो य पुरोहिओ। माहणी दारगा चेव सब्वे ते परिनिब्बुडः॥ —िस्ति बेमि॥ शासने विगत-मोहानां पूर्व भावमा-भाविताः । अचि**रेजैव का**लेन बु:सस्यान्तमुपानाताः ॥

राजा सह वेच्या ब्राह्मणद्य पुरोहितः। ब्राह्मणी दारको खेब सर्वे ते परिनिर्वृता ॥ —हिस ब्रबोमि॥ ५२-५३ — जिनकी आत्मा पूर्व-जन्म में कुशल-भावना से भावित थी वे सब — राजा, रानी, ब्राह्मण पुरोहित, ब्राह्मणी और दोनो पुरोहित कुमार अर्हत् के शासन में आकर दुख का अत पा गए — मुक्त हो गए।

—ऐसार्में कहना हैं।

पनरसमं अन्झवणं : सभिक्खुयं

> पंचदश अध्ययन : सभिक्षुक

आसुख

इस अध्ययन में भिष्नु के तक्षणों का निरुपण हैं इसितर इसका नाम 'सभिक्खुय'—'सामक्षुक' रखा गया है। भिक्षु अकेता होता है। उसके न कोई भिन्न होता है और न कोई शन्नु। वह सभी सम्बन्धों से 'वप्रमुक्त होता है। वह साधना करता है। वह अध्यातम की कता को कभी जीविका-उपार्जन के तिए प्रयुक्त नहीं करता। वह सदा जितिन्द्रिय रहता है। (श्लोक १६)

जोवन मथाकुल है। उसके प्रत्येक घरण में मय ही भय है। मिसु अमय की साधना करता है। पहले-पहल वह भय को जोत्तने के लिए उपाश्रय में ही मध्य राश्चिम उठ कर अकेला ही कायोत्सर्ग करता है। दूसरी बार उपाश्रय से बाहर, तीसरी बार दूर चौराहे पर, चौथी बार शून्य-गृह में और अन्त में क्षशान में अनेला जा कायोत्सर्ग करता है। वह भय-मुक्त हो जाता है। अभय अहिसा का परिपाक है। (शलाक १४)

मुनि को प्रत्येक वस्तु याचित हो मिठती है। अथाचित कुछ भी नहीं मिठता। जो इच्छित वस्त् मिठने पर प्रसन्न और न मिठने पर अप्रसन्न नहीं होता वह भिक्षु है। भिक्षु के ठिए सभी द्वार खुठे हैं। कोई जाता देता है और कोई नहीं भी देता। इन दोनों स्थितियों में जो सम रहता है वह भिक्षु है। (श्ठोक ११०१२)

मुनि सरस आहार मिलने पर उसकी प्रशसा और नीरस मिलने पर उसकी गर्हा न करे। ऊँच कुछो की मिक्षा करने के साथ-साथ प्रान्न कुछो से भी भिक्षा छै। भिक्षा में जो कुछ प्राप्त हो उसी में सन्तोष करने वाटा मिक्षु होता है। (३७)व ४२)

मुनि अपनी आवश्यक्ता-पूर्ति के हिए हीत-भाव से किसो के आगे हाथ नहीं पसारता। वह याधना में भी अपने आत्म-गौरव को नहीं खोता। बढ़ ज्याक्तयों को न वह चापहूसी करना है और न होटे ज्याक्तयों का तिरस्कार, न वह धनवानों की श्लाधा करता है और न निधनों को निन्दा। सबवे प्रांत उसका बताव सम होता है। (श्लोक है)

दशवैवाहित का दसवाँ अध्ययन 'सामंकख़' है। तसमे २१ श्लोव है। इस अध्ययन मे १६ श्लोक है। उद्देश्य-साम्य होने पर भी दोनों के वर्णन में अन्तर है। कही-कही श्लोकों के पदों में शन्द-साम्य है। इस अध्ययन में प्रयुक्त मिक्षु के कई विशेषण नम् है। इसके समग्र अध्ययन से मिसू को जीवन-यापन विधि वा अध से इति तक सम्यक् परिज्ञान हो जाता है।

इस अष्टययन में अनेक दार्शनिव तथा सामाजिक संध्यों का सक्छन हुआ है। आगम वारू में कुछ श्रमण और ब्राह्मण मत्र विकित्सा आदि का प्रयोग करते थे। भगवान् महावोर ने जन-मुनि के 1७ए एसा करते का 1नपंघ किया है।

वमनः विरेचन और घूमनेत्र—ये चिकित्सा-प्रणाठी ने अड़ है। आयुर्वद मे प्रचिक्ति 'पथक्में' की प्रक्रिया में प्रथम दो का महत्त्वपूर्ण स्थान है और आज भी इस प्रक्रिया से चिकित्सा की जाती है। घूमनेत्र मिनाक्त-मम्बन्धी रोगो का निवारण करने के किए प्रयुक्त होता था। इसका उल्लेख दशवकारिक ३१६ और सूत्रकृताम २१४१६७ में भी हुआ है।

सातवं २होक में अनेक विद्याओं का उल्हेल हुआ है। आजीवक आदि श्रमण इन विद्याओं का प्रयोग कर अपनी आजीविका चहाते थे। इससे होगों से आकर्षण और विकर्षण दोनों होते थे। साधना सग ह'ता थी। भगवान् ने इन विद्या-प्रयोगों से आजीविका चहाने का निषेध किया है।

अध्ययन १५ : आमुख

निर्युक्तिकार ने भिक्षु के हक्षण इस प्रकार बतहार हैं '—
भिक्षु वह है जो राग-द्रोष को जीत हैता है।
भिक्षु वह है जो मन, वचन और काया—इन तोनो दण्डों में सावधान रहता है।
भिक्षु वह है जो न सावध कार्य करता है, न दूसरों से करवाता है और न उसका अनुमोदन करता है।
भिक्षु वह है जो ऋद्धि, रस और साता का गौरव नहीं करता।
भिक्षु वह है जो मायावी नहीं होता, जो निदान नहीं करता और जो सम्यग्दर्शी होता है।
भिक्षु वह है जो विकथाओं से दूर रहता है।
भिक्षु वह है जो आहार, भय, मैथुन और परिग्रह —इन चार सज्ञाओं को जीत हेता है।
भिक्षु वह है जो क्यायों पर विजय पा हेता है।
भिक्षु वह है जो क्रमां से दूर रहता है।
भिक्षु वह है जो क्रमां से दूर रहता है।
भिक्षु वह है जो क्रमां से दूर रहता है।
भिक्षु वह है जो क्रमां से दूर रहता है।
भिक्षु वह है जो क्रमां से दूर रहता है।

१ उत्तराध्यवन निर्युक्ति, गाथा २७८,२७६ : रागहोसा दशा जोगा तह गारवा य सक्छा य । विगहाओं सण्णाओं सुद कसावा प्रमाया य ॥ प्रवाहं तु सुदाह जे बासु भिरति सम्बया रिसमी । ते भिन्नकम्मगंठी व्यवित सपरामर ठाणं॥

पनरसमं अज्ञयणं : पंचदश अध्ययन

सभिक्रखुयं ः सभिक्षुकम्

अन्नायएसी परिव्वए जे स भिक्खा।

सस्कृत छाया मौन चरिष्यामि समेत्य धर्म सहित ऋजुकृतः छिन्न-निदानः। सस्तव जह्यादकाम-कामः अज्ञातेषो परिव्रजेत् स भिक्षुः॥ हिन्दी अनुवाद

१— 'धमं को स्वीकार कर मृनि-व्रत का आचरण करूँगा'— जो ऐगा सङ्कृत्य करता है, जो दूसरे भिक्षुओं के साथ रहता है, जिसका अनुष्ठान ऋज है, जो वागना के सकत्य का छेदन करता है, जो पारचय ना त्याग करता है, जो काम-भोगों को अभिन्छाया को छोड चुका है, जो तप आदि का परिचय दिए बिना भिक्षा की खोज करता है, जो अप्रतिबद्ध विहार करता है—वह भिक्षु है।

२— राओवरय[ः] चरेज्ञ लाढे विरण् वेयवियाऽऽयरक्षिवण् । पन्ने अभिभूय सब्बदसी जेकम्हिचि³न मुच्छिएस भिक्खृ॥ रात्र्युपरत चरेद्र 'लाढे' विरतो वेदविदात्म-रक्षितः । प्राज्ञोऽभिभूष सर्व-दर्शो य कस्मिन्नपि न मूच्छित सभिक्षुः॥ २—जो राश्रि-भोजन या राश्रि-विहार नहीं करता, जो निर्दोष आहार से जीवन-यापन करता है, जो विस्त, आगम को जानने वाला और आत्म-रक्षक है, जो प्राज्ञ है, जो परीपहों को जीतन वाला और सब जीवों को आत्म-तुल्य समक्षते वाला है, जो किसी भी बस्तु में मृच्छित नहीं होता - वह भिक्ष है।

३—अक्कोसवह विद्तु धीरे मुणी चरे लाढे निच्चमायगुत्ते। अव्वग्गमणे असपिहंडे जे कसिण अहियासए स भिक्ख॥ आक्रोश-वध विवित्वा बीरः मुनिश्चरेव 'लाढे' नित्यमातम-गुप्त । अव्यय-मना असप्रहृष्ट य कृत्स्नमध्यास्ते स भिक्ष् ॥ ३ जो बीर मृनि कठार यचन और ताडना को अपने कभी का फल जान कर शास्त भाव से विचरण करता है, जो प्रशस्त है, जो सदा आत्मा का सबरण किय रहता है, जिसका मन आकृलना और हथ में रहित होता है, जो सब कुछ महन करता है—वह भिक्ष है।

४—पन्त सयणासण भइत्ता सीउण्ह विविह च दसमसग । अव्वग्गमणे असंपहिट्टे जे कसिणं अहियासए स भिक्खु॥ प्रान्त शयनासन भुक्त्वा शोतोष्ण विविध च दंश-मशक्तम्। अव्यय-मना असप्रहृष्ट य कृत्स्नमध्यास्ते स भिक्षुः॥ ४— निक्रष्ट शयन और आसनका सेवन करके तथा सदीं, गर्मी, डाग और मञ्छरों की जास को सहन करके भी जिसका मन आवृष्टता और हम से रहित होता है, जा सब कृछ महन करता है—वह निक्ष है।

१ चरिस्सामो (हु॰)।

२. रागोवरय (हु॰) ; रातोवरय (हु॰ पा॰)।

३ कमिइ वि (अ,उ,ऋु∘)।

F. 48

अध्ययन १५: श्लोक ५-६

४-- नो सक्कियमिच्छई न पूय नो वि य वन्दणग कुओ पसस ?। से सजए सुव्वए तवस्सी सहिए आयगवेसए स भिक्खु॥ नो सत्कृतमिच्छति न पूजा नो अपि च वन्दनकं कृतः प्रशसाम् ?। स संयतः सुद्रतस्तपस्यो सहित आत्म-गवेषकः स भिक्षुः॥ ५—जो सत्कार, पूजा और वन्दना की इच्छा नहीं करता वह प्रश्नमा की इच्छा कैसे करेगा? जो सयत, सुन्नत, तपस्वी, दूसरे भिक्षुओं के साथ रहने वाला और आत्म-गवेषक है—वह भिक्षु है।

६—-जेण पुण जहाइ जीविय मोह वा कसिणं नियच्छई। नग्नारिं पजहे सया तवस्सी न य कोऊहरु उवेंद्द स भिक्खू॥ येन पुनर्जहाति जीवित मोह वा कृत्स्न नियच्छति । नर-नारि प्रजह्यान् सदा तपस्वी न च कुतूहलमुपैति स भिक्षु ॥ ६—जिसके सयोग मात्र से सयम-जीवन छुट जाये और समग्र मोह से बध जाए वैसे स्त्री या पुरुष की सगित का जो त्याग करता है, जो सदा तपस्वी है, जो कृतूहरू नहीं करता—बह भिक्ष है।

७— छिन्न सर भोम अन्तलिक्ख मुमिण लक्खणदण्डवत्थृविज्ज । अगवियार सरस्स विजय जो विज्जाहिन जीवइ स भिक्ख ॥ छिन्न स्वर भौममन्तरिक्ष स्वप्न लक्षण-दण्ड-वास्तु-विद्या । अंग-विकारः स्वरस्य विचयः यो विद्याभिनं जीवति स भिक्षुः ॥ ७—जो छिन्न (छिद्र-विद्या), स्वर (सप्त-स्वर विद्या), भौम, अन्तरिक्ष, स्वप्न, लक्षण, दण्ड, वास्तु-विद्या, अग-विकार और स्वर-विज्ञान (पद्म-पक्षी स्वर-विद्या)—इन विद्याओं के द्वारा जो आर्जीविका नहीं करता वह भिक्ष हैं।

मन्त मूल विविह वेज्जिचिन्त वमणिवरियणधूमणेत्तिसणाण । आउरे सरण तिगिच्छिय च त परिन्नाय परिव्वए स भिक्खू॥ मन्त्र मूल विविधा वैद्य-चिन्ता वमन-विरेचन-धृमनेत्र-स्नानम् । आतुरे शरण चिकित्सित च तत् परिज्ञाय परिव्रजेत् स भिक्षुः ॥ मन्त्र, मृल, विविध प्रकार की आयुर्वेद सम्बन्धी चिन्ता, वमन, विरेचन, धम-पान की नली, स्नान, आनुर होने पर स्वजन की शरण, चिकित्सा—इनका परित्याग कर जो परिव्रजन करता है—वह भिक्षु है।

९- -खत्तियगणउग्गरायपुत्ता माहणभोइय विविहा 'य सिप्पिणो''। नो तेसिं वयइ' सिलोगपूय त परिन्नाय परिव्वए स भिक्खू॥ क्षत्रियगणोग्रराजपुत्राः बाह्मण-भोगिका विविधास्य शिल्पिनः। नो तेषां वदति श्लोक-पूजे तत्परिज्ञाय परिवजेत् स भिक्षुः।। ६—क्षत्रिय, गण, उग्न, राजपुत्र, ब्राह्मण, भोगिक (सामन्त) और विविध प्रकार के शिल्पी जो होते हैं, उनको क्लाघा और पूजा नहीं करता किन्तु उसे दोष-पूर्ण जान उसका परिल्याम कर जो परिक्रकन करता है—वह भिक्षु है।

१ सिप्पिग्णोऽणे (मृ॰ पा॰)।

२. करेड़ (चु**०**)।

अध्ययन १५ : श्लोक १०-१४

१०—गिहिणो जे पव्वइएण दिहा
अप्पव्वइएण व सथुया हविज्जा।
तेसिं इहलोइयफलहा[,]
जो सथवं न करेइ स भिक्खू॥

गृहिणो ये प्रविज्ञितन हष्टाः अप्रविज्ञतेन च सस्तुता भवेयुः । तेवामिहलौकिकफलार्च यः सस्तवं न करोति स अिक्षु ॥

१०—दीक्षा लेने के पश्चात् जिन्हे देखा हो प्रा उससे पहले जो परिचित हो उनके साथ इहलौकिक फल (वस्त्र-पात्र आदि) की प्राप्ति के लिए जो परिचय नहीं करना— वह भिक्षु है।

११-- सयणासणपाणभोयण विविहं खाइमसाइम परेसि । अदए पडिसेहिए नियण्ठे जे तत्थ न पजस्सई स भिक्खु ॥

शयनासन-पान-भोजन विविध खाद्य -स्वाद्य परेभ्यः । अदवद्यभ्यः प्रतिषिद्धो निर्ग्रन्थः यस्तत्र न प्रदुष्यति स भिक्षुः ॥

११--- शयन, आसन, पान, भोजन और विविध प्रकार के खाद्य-स्वाद्य गृहस्थ न दे तथा कारण विशेष से माँगने पर भी इन्कार हो जाए, उस स्थिति में जो प्रद्वेष न कर---वह भिक्षु है।

१२—ज किचि आहारपाण विविह ग्वाडमसाइम परेसि लद्ध । जो तं तिविहेण नाणुकम्पे मणवयकायसुसवुडे स भिक्ख ॥ यत्कि चिवाहार-पानं विविध खाद्य-स्वाद्यं परेभ्योः लब्ध्वा । यस्तेन त्रिविधेन नानुकम्पते सबृत-मनोवाङ्कायः स भिक्षुः ॥ १२ — गृहस्थो के घरसे जो कुछ आहार, पानक और विविध प्रकार के खाद्य-स्वाद्य प्राप्त कर जो गृहस्थ की मन, बचन और काया से अनकस्पा नहीं करना - उन्हें आशीर्वाद नहीं देता, जो मन, बचन और काया से मुसद्भुत होता है — बह भिक्षु हैं।

१३—आयामग चेव जवोदण च 'सीय च सोवीरजवोदग च''। नो हीलए पिण्ड नीरसं तु पन्तकुलाइ परिव्वए स भिक्खु॥ आयामकं चैव यवौदन च इतित सौबीर यवोदक च । न होलयेत पिण्ड नीरसं तु प्रान्त-कुलानि परिवजेन स भिक्षुः ॥ (३ — ओसामन, जौ का दलिया, ठण्डा-वार्मा आहार, कॉजो का पानी, जौ का पानी जैसी नीरस भिक्षा की जो निन्दा नही करता, जो सामान्य घरो से भिक्षा वे लिए जाता है— वह भिक्षु है।

१४ सद्दा विविहा भवन्ति लोए दिव्वा भाणुस्सगा तहा तिरिच्छा''। भीमा भयभेरवा उराला जो सोचा न वहिर्ज्जई' स भिक्खु॥

शब्दा विविधा भवन्ति लोके दिव्या मानुष्यकास्तरहचाः । भीमा भय-भैरवा उदाराः यः श्रुत्वा न विभेति स भिक्षु ॥ १४—लोक में देवता, मनष्य और तिर्यञ्चो के अनेक प्रकार के रौद्र, अमित भयकर और अव्भृत शब्द होते हैं, उन्हें मृनकर जो नहीं डरता—वह मिक्ष है।

१. इइकोगफलट्टाए (भ, आ, इ, चू॰)।

२. वाहार ० (अ)।

३. सीयं छवीर च जवोदग च (स, छ)।

४. माणुस्सवा विविच्छा व (वृ॰)।

भः **बहिए (उ)**।

१५—वाद विविह सिमच्च लोए सिहए खेयाणुगए य कोवियप्पा । पन्ने अभिभूय सव्वदसी उवसन्ते अविहेडए'स भिक्ख्॥ बादं विविध समेत्य लोके सिहतः खेदानुगतस्य कोविदात्मा । प्राज्ञोऽभिमूय सर्वदर्शो उपज्ञान्तोऽविहेठकः स भिक्षुः ॥

१५—लोक में विविध प्रकार के वादों को जान कर भी जो भिक्षुओं के साथ रहता है, जो सयमी है, जिसे आगम का परम अर्थ प्राप्त हुआ है, जो प्राज्ञ है, जो परोवहों को जीतने वाला और सब जीवों को खात्म-तुल्य समझने वाला है, जो उपशान्त और किसी को भी अपमानित न करने वाला होता है—वह भिक्षु है।

१६ -असिप्पजीवी अगिहे अमित्ते जिइन्दिए सव्वओ विप्पमुक्के । अणुक्कसाई लहुअप्पभक्खी चेच्चा गिह एगचरे स भिक्खू॥ ---त्ति बेमि । अज्ञिल्पजीव्यगृहोऽमित्र जितेन्द्रियः सर्वतो विप्रमुक्तः । अणु-कषायो लघ्वल्पभक्षी स्पक्त्वा गृहमेकचरः स भिक्षुः ॥ —द्वति बवीमि ।

१६--जो शिल्प-जीवी नहीं होता, जिसके घर नहीं होता, जिसके मित्र नहीं होते, जो जितेन्द्रिय और सब प्रकार के परिग्रह से मुन्तः होता है, जिसका कषाय मन्द होता है, जो थोडा और निस्सार भोजन करता है, जो घर को छोड अकेला (राग-ह प से रहित हो) विचरता है—वह भिक्षु है।

−ऐसा मैं कहता है।

१ उविहे**ड**ए(ठ)।

[·] असिप्पजीवे (अ)।

सोलसमं अज्ञन्नयणं : बम्भचेरसमाहिठाणं

षोड्ड अध्ययनः ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान

आसुख

ब्रह्मचर्य-समाधि का निरुपण होने के कारण इस अध्ययन का नाम 'बम्भचेरसमाहिटाण'—'ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान' है। इसमे ब्रह्मचर्य-समाधि के दस स्थानों का वर्णन है। स्थानाञ्ज और समवायाङ्ग मे भी ब्रह्मचर्य की नौ गुप्तियों का वर्णन प्राप्त होता है। तुलनात्मक तालिका यो है--

स्थानाङ्ग तथा समचायाङ्ग में वर्णित नौ गुप्तियाँ ' :

- १─निर्मन्थ स्त्री, पशु और नपुसक से ससक्त शयन और आसन का सेवन न करे।
- २—केवल स्त्रियों के बीच कथा न कहे अर्थात् स्त्री-कथान करे।
- ३- स्त्रियों के साथ एक आसन पर न बैठे।
- 8— स्त्रियों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को न देखे और न अवधान पूर्वक छनका चिन्तन करे।
- ५—प्रणीत रसमोजी न हो।
- ६—मात्रा से अधिक न खार और न पीर ।
- ७-- पूर्व-क्रोड़ाओं का स्मरण न करे।
- ८—शब्द, रूप, रस, गन्ध, स्पर्श तथा क्लोक-कीर्ति मे आसक्त न हो।
- ६- साता और सुख मे प्रतिबद्ध न हो।

उत्तराध्ययन के इस स्थान .

- १ निर्मान्थ स्त्रीः पद्म और नपुसक से आकीर्ण रायन और आसन का प्रयोग न करे।
- २-- स्त्रियो के बीच कथा न कहे।
- ३—स्त्रियों के साथ एक आसन पर न बैठे।
- ४—स्त्रियो की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को हिन्द गढ़ाकर न देखे।
- 4— स्त्रियो के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, विरुाप आदि के शब्द न सुने।
- ६—पूर्व-क्रीढ़ाओं का अनुसमरण न करे।
- ७- प्रणीत आहार न करे।
- ८—मात्रा से अधिक न सार और न पीरु।
- ६- विभूषा न करे।
- २०— शब्द, रस, रूप, गन्ध और स्पर्श मे आसक्त न हो।

उत्तराध्ययन मे जो दसवाँ स्थान है, वह स्थानाङ्ग और समवायाङ्ग मे जाठवाँ स्थान है। अन्य स्थानों का वर्णन प्रायः समान है। केवल पाँचवाँ स्थान स्थानाङ्ग तथा समवायाङ्ग मे नहीं है।

(-(क) स्थानाष्ट्र हाई ६३ :

नव बभचेरगुत्तीतो प॰ त॰—विवित्ताइ सयणासणाइं मैवित्ता भवति जो इत्थिससत्ताइ नो पष्टससत्ताइ नो परगससत्ताइ १, नो इत्थिण कह कहेता २, नो इत्थिठाणाइ सेवित्ता भवति ३, जो इत्थीणीमदिताइ मणोहराइ मणोरमाइ आस्रोइत्ता निज्माइत्ता भवह ४, जो पणीतरसभोती ४, जो पाणभोयणस्स अतिमत्त आहारते सता भवति ६, जो पुञ्चरत पुष्वकीस्त्रयं समरेत्ता भवति ७; जो सहाणुवाती जो रूवाणुवाती जो सिस्टोगाणुवाती ८; जो सातसोकस्वपद्विबद्धं यावि भवति ६।

(स) समवायाज्ञ समवाय ह

नव बंभचेरगुत्तीको प॰ त॰—नो इत्थीपछपढगससत्ताणि सिजासणाणि सेवित्ता भवह १; नो इत्थीण कह किहता भवह २, नो इत्थीण गणाह सेवित्ता भवह ३, नो इत्थीण हिव्याणि मणोइसाइ मणोरमाइ आकोहत्ता निल्माहत्ता भवह ४, नो पणीयरसभोई ४, नो पण-भोयणस्स अहमायाण् आहारहत्ता ६, नो इत्थीणं पुञ्चरयाह् पुव्वकीलिआह समरहत्ता भवह ७, नो सहाणुवाई नो रूवाणुवाई नो गन्धाणुवाई नो स्साणुवाई नो फासाणुवाई नो सिक्षोगाणुवाई ८; नो मानासोक्सपविषद्धे याविभवह ।

२—समवायाज्ञ में इसके स्थान पर—निर्धन्थ स्त्री-समुदाय की उपासका न करे-- ऐसा पाट है। देखे पा॰ टि॰ १ (स)।

प्रस्तुत अध्ययन में चक्षु-गृद्धि की भाँति पाँचवें स्थान मे शब्द-गृद्धि का भी वर्जन किया गया **है और दसवें** स्थान मे पाँचो इन्द्रियों की आसक्ति का समवेत रूप में वर्जन किया गया है।

यहाँ दस समाधि-स्थानो का वर्णन बहुत ही मनावंज्ञानिक दग से हुआ है। शयन, आसन, काम-कथा, स्त्री-पुरुष का एक आसन पर बैटना, चक्षु-गृद्धि, शब्द-गृद्धि, पूर्व-क्रीढ़ा का स्मरण, सरस आहार, अतिमात्र आहार, विभूषा, इन्द्रिय-विषयो की आसक्ति—ये सब ब्रह्मचर्य की साधना मे विध्न है। इसिंहर इनके निवारण की ब्रह्मचर्य समाधि-स्थान या ब्रह्मचर्य-गृप्ति कहा गया है।

ब्रह्मचर्य का अर्थ वस्ति-निग्रह है। वह पाँचो इन्द्रियो तथा मन के सयम के बिना प्राप्त नहीं होता। इसिक्ट उसका अर्थ 'सर्वेन्द्रिय-सयम' है। ये समाधि-स्थान इन्द्रिय-सयम के हो स्थान हैं.

> स्पर्शन-इन्द्रिय-सयम के िक्स् सह-शयनासन और एक आसन पर बैठना वर्जित है। रसन-इन्द्रिय-सयम के िक्स् सरस और अित-मात्रा में आहार करना वर्जित है। ष्राण इन्द्रिय-सयम के िक्स् कोई पृथक् विभाग निर्दिष्ट नहीं है। चसु इन्द्रिय-सयम के िक्स् स्त्री-देष्ट व उसके हाव-भावों का निरीक्षण वर्जित है। भोत्र-इन्द्रिय-संयम के िक्स् हास्य-विकास पूर्ण शब्दों का सुनना वर्जित है। मानसिक-सयम के िक्स् काम-कथा, पूर्व-क्रीड़ा का स्मरण और विभूषा वर्जित है। दसवाँ स्थान इन्द्रिय-सयम का सक्कित रूप है।

मूलाचार मे ज्ञील-विराधना (अब्रह्मचर्य) के दस कारण बतलार गर हैं '—

- १—स्त्री-ससर्ग—स्त्रियो के साथ ससर्ग करना।
- २---प्रणीत-रस-भोजन---अत्यन्त मृद्धि से पाँचो इन्द्रियों के विकारों को बढाने वाला आहार करना ।
- ३ मधमाल्य-सस्पर्श सुमन्धित द्रव्यो तथा पृष्पो के द्वारा शरीर का सस्कार करना ।
- ४—शयनासन—शयन और आसन मे मृद्धि रखना।
- ५ भूषण दारीर का मण्डन करना।
- ६—गीत-वाद्य-नाट्य, गीत आदि की अभिलाषा करना।
- ७ अर्थ-सप्रयोजन-स्वर्ण आदि का व्यवहरण।
- ८ कुर्शाल-संसर्ग कुर्शाल व्यक्तियों का संसर्ग।
- ६- राज-सेवा—विषयों की पूर्ति के हिए राजा का गुण कीर्तन करना।
- १० रात्रि-सचरण बिना प्रयोजन रात्रि में इधर-उधर जाना।

दिगम्बर-विद्वान् पण्डित भाजाधरजी ने ब्रह्मचर्य के दस नियमों को निम्न रूप में रखा है -

१—मृकाचार ११।१३,१४ : इत्थीससग्गी पणीदरसभोयण गधमक्कसठप्प । स्यणासणभूसणय, इन्द्र पुण गीयवाइय चेव ॥ अत्थस्स सपभोगो, कुसीळससग्ग रायसेवा य । रचि वि य सयरण, दस सीळ विराहणा भणिया ॥

२---अनगारधर्मासृत ४।६१ मा रूपादिरस पिपास छत्वा मा दस्तिमोक्ष कृथा, तृष्य स्त्रीवयगादिक च भज मा मा दा वराक्रे दृशस्। मा स्त्री सरकुर माच सस्कृत रत दृत स्मरस्मार्थ मा, वरस्यंन्मेच्छ जुवस्य मेष्टविषयाम् द्वि प्रस्था ब्रह्मचे ॥६१॥

```
१—मा रूपादिरस पिपासा सुद्दशाम्—ब्रह्मधारी रूप, रस, गन्ध, स्पर्श तथा शब्द के रसी को पान
करने की इच्छा न करे।

२—मा वस्तिमोक्ष कृथा—वह ऐसा कार्य न करे, जिससे हिंद्ग-विकार हो।

३—वृष्य मा भज -वह कामोद्दीपक आहार न करे।

४—स्त्रीशयनादित च मा भज—स्त्री तथा शयन-आसन आदि का प्रयोग न करे।

५- वराङ्गे दृश मा दा—स्त्रियों के अगों को न देखे।

६—स्त्री मा सत्त्रुरु—स्त्रियों का सत्कार न करे।

७—मा च सस्त्रुरु—शरोर-सस्कार न करे।

८—रन वृत्त मा समर पूर्व सेवित का स्मरण न करे।

६—वत्स्यन मा इच्छा भावष्य में क्रीडा करने का न सोचे।

१०—इष्ट विषयान मा जुजस्त —इष्ट रूपांद विषयों से मन को युक्त न करे।
```

इनमे क्रमाइ १,३०४,५७ और ८ ता वे हो है जो स्वेताम्बर-आगमो मे है, शेष भिन्न हे ।

वद अथवा उपानपनो में ब्रह्मचर्य को रक्षा के किए ऐसे शृखकाबद्ध नियमों का उल्केख नहीं मिठता। स्मृति में कहा है स्मरणः कोडाः, दखना मुह्यमाषणः सकल्पः, अध्यवसाय और क्रिया—इस प्रकार मैथुन आठ प्रकार के हें। इन सबसे विक्रम हा ब्रह्मचय को रक्षा करनी चाहिए।

बौद्ध-साहित्य म मो ब्रह्मचय गुप्तियो जसा कोई व्यवस्थित क्रम नहीं मिठता, किन्तु विकीणं रूप में कुछ नियम भिठते हैं। वहाँ रूप के प्रांत आयक्ति-माव को दूर करने के ठिए अशुचि मावना ने चिन्तन का मत्र मान्य रहा है। यह 'कायगता-स्मृति' के नाम से विख्यात है।'

```
बुद्ध मृत्यु-शय्या पर थे तब शिष्यों ने पूछा—''भते। स्त्रियों के साथ हम कसा व्यवहार करेगे ?''
''दर्शन होने पर भगवन्। कसा बर्ताव करेगे ?''
''आहाप न करना, आनन्द।''
''बाते करने वाहे का कसा करना चाहिए ?''
''समृति को समाह रखना चाहिए।''³
उक्त अनेक परम्पराओं के सदमें में दस समाधि-स्थानों का अध्ययन बहुत महन्वपूर्ण है।
```

```
१—दक्षस्मृति ७।३१-३३ ब्रह्मचर्यं सदा रक्षेत्रष्टथा मैथुन १थक्।
स्मरण कीर्त्तन केछिः प्रेक्षण गुद्धभाषणम् ॥
सङ्कल्पोऽध्यवसायग्व क्रियानिष्पत्तिरेव च।
एतन्मैथुनमष्टाङ्गं प्रवर्तन्त मनीपिणः॥
न ध्यातव्यं न वक्तव्य कर्त्तव्य कर्ताचन।
एते. सर्वे. ससम्यन्नो यात्रभवति नेतरः॥
```

२—सत्तनिपात १।११; विशुद्धि सरग (प्रथम भाग) पश्चित्रेद ८, पृष्ठ २१८-२६० । ३—वीवनिकाय (सहापरिनिच्वाण सत्त) २।३ ।

सोलसमं अज्ञयणं : षोडशम् अध्ययनम् वम्भचेरसमाहिठाणं : ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानम्

मूल

सू० १—सुय मे, आउस । तेण भगवया एवमक्खाय—

इह खलु थेरेहि भगवन्तेहि दस बम्भचेरसमाहिठाणा पन्नत्ता, जे भिक्खू सोचा, निसम्म, सजमबहुले, सवरबहुले, समाहिबहुले, गुत्ते, गुत्तिन्दिए, गुत्तबम्भयारी सया अप्पमत्ते विहरेज्जा।

सस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् ! तेन भगवतेवमाण्यातम्— इह खलु स्थविरं भंगविद्भवंश ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिक्षुः श्रुत्वा, निशम्य, संयम-बहुलः, सवर-बहुलः, समाधि-बहुलः, गुप्त , गुप्तेन्द्रियः, गुप्त-ब्रह्मचारो, सवाऽप्रमत्तो विहरेन् ।

हिन्दो अनुवाद

१—आयुष्मन् । मैंने सुना है, भगवान (प्रज्ञापक आचार्य) ने ऐसा कहा हैनिग्नंत्य प्रवचन में जो स्थिवर (गणधर)
भगवान हुए हैं उन्होंने ब्रह्मचर्य-समाधि के दम
स्थान बतलाए है, जिन्हें गृन कर, जिनके अर्थ
का निश्चय कर, भिक्षु ग्रयम, सवर और
समाधि का पुन-पुन अभ्यास करे। मन,
वाणी और शरीर का गोपन करे, दिख्यों को
उनके विषयों से बचाए, ब्रह्मचय को नौ
सुरक्षाओं से सुरक्षित रखे और सदा अप्रमन्त
होकर विहार करें।

मू० २—कयरे खलु ते थेरेहि भगवन्तेहिं दस बम्भचेरसमाहिठाणा पन्नता जे भिक्खू सोचा, निसम्म, सजमबहुले, सवरबहुले समाहिबहुले, गुत्ते, गुत्तिन्दिए, गुत्तबम्भयारी सया अप्पमत्ते विहरेजा? कतराणि खलु तानि स्थविर-र्भगविद्भवेदा ब्रह्मचर्य-समाघि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिक्षु श्रुत्वा, निज्ञम्य, संयम-बहुलः, सवर-बहुलः, समाघि-बहुलः, गुप्तः, गुप्तेन्द्रियः, गुप्त-ब्रह्मचारी, सदाऽप्रमत्तो विहरेत् ? म्स्यविर भगवान ने वे कौन से ब्रह्मचर्य-समाधि के दस स्थान बनलाए हैं, जिल्हे गुन कर, जिनके अर्थ का निश्चय कर, भिक्षु सयम, सबर और समाधि का पुन -पुन अस्यास करें। मन, वाणी और शरीर का गोपन करे, इन्द्रियों को उनके विषया से बचाए, ब्रह्मचर्य को नौ सुरक्षाओं से सुरक्षित रखें और सदा अप्रमन्त होकर विहार करें?

अध्ययन १६ : श्लोक ३

सू० ३—इमे खलु ते थेरेहि भगवन्तेहिं दस बम्भचेरसमाहिठाणा पन्नत्ता, जे भिक्खृ सोचा, निसम्म, सजमबहुले, सवरबहुले, समाहिबहुले, गुत्ते, गुत्तिन्दिण, गुत्तवम्भयारी स्या अप्पमने विहरेज्जा, त जहा— 'विविनाड सयणासणाइ सेविज्जा',से निग्गन्थे।' नो इत्थीपमुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ सेवित्ता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्थस्स खलु इत्थीपसुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ सेवमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ 'वा धम्माओ' भसेज्जा। तम्हा नो इत्थिपसुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ सेवित्ता हवइ, से निग्गन्थे। इमानि खलु स्थिवरंभंगविद्भदंश ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिश्चः श्रुत्वा, निशम्य, सयम-ब्रहुल, सवर-बहुलः, समाधि-बहुलः, गुप्तः, गुप्तेन्द्रिय, गुप्त-ब्रह्मचारो, सदाऽप्रमत्तो विहरेत्। तद्यथा— विविक्तानि शयनासनानि सेवेत स निग्रंन्थः नो स्त्रो-पशु-पण्डक-ससक्तानि शयनासनानि सेविता भवति स निग्रंन्थः।

तन कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निग्रंन्यस्य खलु स्त्री-पशु-पण्डक-संसक्तानि शयना-सनानि सेवमानस्य बद्धाचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयान, दीर्घकालिको वा रोगा-तङ्को भवेन, केवलि-प्रक्षप्ताद् धर्माद भ्रद्भयेन, तस्मान्नो स्त्री-पशु-पण्डक-ससक्तानि शयनासनानि सेविता भवति स निग्रंन्थः। 3 — स्थावर भगवान ने ब्रह्मचयं-समाधि के दम स्थान पे बतलाए हैं, जिन्हे सुन कर, जिनके अर्थ का निश्चय कर, भिक्षु सयम, सवर, और समाधि का पुन -पुन अन्यास करे। मन, वाणी और गरीर का गोपन करे। इन्द्रियों को उनके विषयों से बचाए, ब्रह्मचयं को नौ सुरक्षाओं से सुरक्षित रखें और सटा अप्रमत्त होकर विहार करे। वे दस प्रकार है –

जो एकान्त शयन और आसन का सेवन करता है, वह निग्नंत्य है। निर्ग्नंत्य स्त्री, पश् और नपमक से आकीर्ण शयन और शासन का सेवन नहीं करता।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं रत्री, पश् और नपुसक ने आर्काण शयन और आसन का सेवन करने वाले ब्रह्मचारी निग्नंत्य की ब्रह्मचय के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचय का विनाश होता है अथवा उत्माद पदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आनक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म में भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए जो स्त्री, पश् और नपुसक से म्राकीण शयन और आसन का सेवन नहीं करता, वह निग्नंत्य है।

१. सेविजा हवह (उ)।

ર x (જ્વ∘)ા

३. धम्माओ (उ, इ)।

बम्भ चरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०१

मू० ४---नो इत्थीणं कह कहिता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह-—िनगन्थस्स खलु इत्थीण कह कहेमाणस्स, बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुष्पिज्जिजा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नत्ताओं वा धम्माओ भमेज्जा। 'तम्हा नो इत्थीण' कह कहेज्जा। नो स्त्रोणा कयां कयविता भवति, स निग्रंन्थः।

तत्कथमिति चेत् 🕈

आवायं आह — निर्प्रन्यस्य वलु स्त्रीणा कथां कथायतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्का वा विचि-कित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उत्माद वा प्राप्नुयान्, दोर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेन, केबलि-प्रजन्नाद् वा धर्माद् भ्रष्ठयेन्। तस्मान्नो स्त्रीणा कथां कथयेन्।

अध्ययन १६ : सूत्र ४-५

४ — जो केवल स्त्रियों के बीच में कया नहीं करना वह निग्रंन्य **है**।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते है—केवल स्त्रियों के बीच कथा करने वाले ब्रह्मचारी निग्नेत्य का ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काणा या विचिकित्मा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचय का विनास होता है अथवा उत्माद पैदा होता है अथवा दीर्घ मालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथिन धर्म सं श्रुब्द हो जाता है, इमलिए केवल स्त्रियों के बीच में कथान कर।

म्० ५- नो इत्थोहि सद्धि सन्तिमेज्जागण विहित्ता हवड, से निगान्थे ।

त क**हमिति** चे २

आयिष्याह—निगान्थम्स खलु इत्थोहि सिद्ध सिन्तसेज्जागयस्स, बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिज्जजा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निगान्थे इत्थीहि सिद्ध सिन्तसेज्जागए विहरेज्जा । नो स्त्रोभिः सार्घ सन्निषद्यागतो विद्वर्ता भवति स निर्प्रन्थ ।

तत्कथमिति चेत् "

आचाय आहः निर्प्रन्थस्य खलु स्त्रीभिः साधं सन्निषद्यागतस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचयें शङ्का वा काड्का वा विचिकित्सा वा समृत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्मादं वा प्राप्नुपात, दोघं-कालिको वा रोगातङ्को भवेत, केविल-प्रजापाद वा धर्माद भ्रज्येन्। तस्मान् खलु नो निर्प्रन्थः स्त्रोभिः साघं सन्निषद्यागतो विहरेत्। प्—जो स्त्रियो के साथ पीठ आदि एव आसन पर नहीं बैठाा,बह निर्मन्य है।

पह क्यो ४

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं--िस्त्रया के सार एक आसन पर बैठन वाले ब्रह्मचारी निर्मात्य को ब्रह्मचर्य के निषय मे शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचय का विनाश होता है अथवा उन्माद पदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आनक हाना है अथवा वह केवली-कथित धर्म में अष्ट हो जाता है, इसलिए स्त्रियों के साथ एक आसन पर न बेठे।

१ तम्हा खलु निग्गन्ये नो इत्थीणं (व)।

[॰] इत्थीण (अ.ऋ॰)।

३ विहरह(अ)।

सू० ६—नो इत्थीण इन्दियाइ मणोहराइ, मणोरमाइ आलोइना, निज्भा**इ**त्ता हवइ, से निग्गन्थे।

तं कहमिति चे ?

आयरियाह--निग्गन्थस्स खलु इत्थीण इन्दियाइ मणोहराइं, मणोरमाइ आलोएमाणस्स, निज्भाय-माणस्स बम्भयारिस्स बम्भवेरे संका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेयं वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु 'निग्गन्थे नो' इत्थीण इन्दियाइं मणोहराइ, मणोरमाइं आलोएज्जा, निज्भाएज्जा। नो स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि मनोरमाण्यालोकयिता निर्ध्याता भवति स निर्धन्यः ।

तत्कथमिति चेन ?

आचार्य आह— निर्प्रन्थस्य खलु स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि मनो-रमाण्यवलोकमानस्य निध्धियतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वाकाड्का वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुपात्, दीर्ध-कालिको वा रोगातङ्को भवेत, केबलि-प्रज्ञपाद वा धर्माद् अश्येत्। तस्मान् खलु नो निर्प्रन्थः स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि मनोरमाच्यालोक्येन्नि-ध्ययिन। ६ — जो स्त्रियों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को टब्टि गड़ा कर नहीं देखता, उनके विषय में चिन्तन नहीं करता, वह निर्फ़न्य है।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं — स्त्रियों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को टब्टि गडा कर देखने वाले और उनके विषय में चिन्तन करने वाले ब्रह्मचारी निग्नंत्र्य को ब्रह्मचयं के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचयं का विनाश होना है अथवा उन्माद पदा होता ह अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता ह अथवा वह केवली-कथिन धर्म में भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए स्त्रियों के मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को टिंग्ट गडा कर न देखें और उनके विषय में चिन्तन न करें।

अध्ययन १६ : सूत्र ७

सू० ७—नो इत्थोण कुडुन्तरंसि वा, दूसन्तरिस वा, भित्तन्तरिस वा, कुइयसदं वा, रुइयसद् वा, गीयसद्द्वा, हिसयसदं वा, थिणयसद्द वा, कन्दियसदं वा, विलवियसद्द वा, सुणेता हवद्द, से निग्गन्थे। नो स्त्रोणां कुड्यान्सरे वा, दूष्या-न्सरे वा, भिरयन्सरे वा, कूजित-शब्दं वा, रुदित-शब्द वा, गीत-शब्द वा, हसित-शब्दं वा, स्त्रित-शब्द वा कन्दित-शब्द वा, विल्पित-शब्द वा श्रोता भवति सनिर्यन्थ.। ७—जो मिट्टी को दोवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पक्की दीवार के अन्तर से स्त्रियों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रन्दन या विलाप के शब्दों को नहीं सुनता, वह निग्रन्थ है।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु इत्थीण 'कुडुन्तंसि वा, दूसन्तरसि वा, भित्तन्तरसि' वा'', कुइयसद् वा, रुइयसद्दं वा, गीयसद्द वा, हसियसद् वा, थणियसद् वा, कन्दिय-सइ वा, विलवियसइ वा, सुणेमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचर सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुष्पज्ञिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दोहकालिय वा रोगायक हवेज्जा,केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु निगान्थे नो इत्थीण कुडुन्तरंसि वा, दूसन्तरंसि वा, भित्तन्तरंसि वा, कुइयसइ वा, रुइयसइं वा, गीयसइं वा, हसियसद्द वा, थणियसद्दं वा, कन्दियसद् वा, विलवियसद् वा सुणेमाणे विहरेज्जा ।

तत्कथमिति चेन ?

आचार्य आह—निर्प्रन्थस्य खलु स्त्रीणां कुड्यान्तरे वा, दूष्यान्तरे वा, भित्त्यन्तरे वा कूजित-शब्द वा, रुवित-शब्दं वा, गीत-शब्दं वा, हसित-शब्दं वा, स्तनित-शब्द वा, ऋन्दित-शब्दं वा, विलपिन-इाइद वा शृण्वतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये बाड्या वा काड्कावाविचि-कित्सा वा समुल्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्मादं वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रक्षप्तात् वाधर्माद् अत्रयते। तस्मात् खलुनो निर्प्रन्थः स्त्रोणा कुड्यान्तरेवा, दूष्या-न्तरे वा, भित्त्यन्तरे वा कूजित-इाब्द वा, रुवित-शब्दं वा, गीत-शब्दं वा हसित-शब्दं वा, स्तनित-शब्द वा, ऋन्दित-शब्द वा, विलपित-शब्द वा श्रुण्वन् विष्ट्रेत्।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते है— मिट्टी की दीवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पद्धी दीवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पद्धी दीवार के अन्तर से स्त्रियों के कृजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रन्दन या विलाप के बद्धाचर्य के विषय में बाका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा जन्माद पदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से अष्ट हो जाता है, इमलिए मिट्टी की दीवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पद्धी दीवार के अन्तर से स्त्रियों के कृजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रन्दन या विलाप के बाद्धी को न मुने।

१. भित्ति अतरसि वा (अ, ऋ॰) । भित्तितरसि (उ)।

कुर्न्तरंति वा भित्तन्तरसि वा दूसन्तरंसि वा (चृ॰, स) , कर्र्नतरिस वा (अ)।

सू॰ ६—नो निग्गन्थे पुव्वरय, पुव्वकीलिय अणुसरित्ता हवइ, से निग्गन्थे।

तं कहमिति चे ?

आयिग्याह—निग्गन्थस्स खलु पुट्वरयं, पुट्वकीलिय अणुसर-माणस्स बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालियं वा रोगायक हवेज्जा, केवलि-पन्नत्ताओं वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे पुट्वरयं, पुबट्कीलिय अणुसरेज्जा। नो निर्ग्रन्थ पूर्व-रत पूर्व-र्ऋाडित मनुस्मर्ता भवेत्, स निर्ग्रन्य ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्प्रन्यस्य खलु स्त्रीणा पूर्व-रत पूर्व-कोडितमनुस्मरतो ब्रह्मचारिणो बद्यचर्ये शङ्का वा काड्झा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेन, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दोघ-कालिको वा रोगातङ्को भवेन्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा ध्रमीद्र भ्रष्ठयेन । तस्मान् खलु नो निर्प्रन्थ-स्त्रीणा पूर्व-रत पूर्व-कीडित-मनुस्मरेन्। द—जो ग्रहवास में की हुई रित और क्रीडा का अनुस्मरण नहीं करता, वह निर्ग्रन्य है।

यह क्यो ?

ऐसा पूछन पर आचार्य कहते हैं—
ग्रहवास में की हुई रित और क्रीडा का
अनुम्मरण करने वाले ब्रह्मचारी निर्मन्थ को
ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या
विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का
विनाश होता है अथवा उत्माद पदा होता है
अथवा दीर्घकालिक रोग और आनक होता है
अथवा वह केवली-कथिन धर्म में भ्रष्ट हो जाता
है, इमलिए गृहवास में की हुई रिन और
क्रीडा का अनुम्मरण न कर।

मू०९—नो पणीय आहार आहारिता हवइ, से निग्गन्थे। त कहमिति चे ?

आयरियाह---निगग्नथस्स खलु पणीय पाणभोयण आहारेमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समु-प्यज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालियं वा रोगायंक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निगगन्थे पणीय आहारं आहारेज्जा। नो प्रणीतमाहारमाहर्त्ता भवति, स निर्प्रन्थः ।

तत्कथमिति चेन १

आचार्य आह्—निग्रंन्यस्य खलु
प्रणीतमाहारमाहरतो ब्रह्मचारिणो
ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्का वा विचि-कित्सा वा समुत्पद्ये त, भेद वा लभेत, उन्मादं वा प्राण्नुयान, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेन्, केवलि-प्रजप्ताद् वा धर्माद् भ्रक्ष्येन्। तस्मात् खलु नो निग्रंन्थ, प्रणीतमाहारमाहरेन। ६— जो प्रणीत आहार नहीं करता, बह निर्फ़्रत्य है।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते है — प्रणीन पान-भोजन करने वाले ब्रह्मचारा निर्म्नथ को ब्रह्मचय के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उत्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए प्रणीत आहार न करे।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०५

मू० १०—नो अइमायाए पाणभोयण आहारेता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु अइमायाएपाणभोयण आहारेमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समु-पाज्जजा, भेयं वा लभेजा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दोहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्ननाओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे अइमायाए पाणभोयण भृजिज्जा। नो अतिमात्रया पान-भोजनमाहर्ता भवति, सनिर्प्रन्थः ।

तत्कथमितिचेत् ?

आचार्य आह—निर्प्रन्यस्य खल्वति-मात्रया पान-भोजनमाहरतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काड्का वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्मादं वा प्राप्नुयान् वीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेन्, केवलि-प्रज्ञासाद वा धर्माद् भ्रञ्ग्येत। तस्मान खलु नो निर्प्रन्थाऽतिमात्रया पान-भोजन भुजोत।

अध्ययन १६: सूत्र १०-११

१०---जो मात्रा से अधिक नहीं पीता और नहीं खाना,वह निर्मन्ध है।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचाय कहते है—मात्रा मे अधिक पीने और खाने वाले ब्रह्मचारी निग्नेन्य को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचय का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीधकालिक रोग और आतक होना है अथवा वह केवली-कथिन धर्म में भ्रष्ट हो जाना है, इमलिए मात्रा में अधिक न पीए और न लाए।

म् ०११---नो विभूसाणृवाई हवइ, से निग्गन्थे ।

त कहमिति चे ?

आयिग्याह - विभूसावतिए', विभूसियसरीरे इत्थिजणस्स अभिलसणिज्जे हवड । तओ ण तस्स इत्थिजणेण अभिलसिज्जमाणस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे विभूसाणुवाई सिया। नो विभूषानुपाती भवति, स निग्रंन्थः।

तत्कथमितिचेन् ?

आचायं आह्—विभूषावितको विभूषितदारोरः स्त्रीजनस्याभिल्षणोयो भवति । ततस्तस्य स्त्रीजनेनाभिल्ष्य-माणस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्यं दाङ्का वा काड्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दोघकालिको वा रागातङ्को भवेन, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् अद्येत । तस्मान् खलु नो निप्रंन्थो विभूषानुपाती स्यात् । ११ — ज। विभूषा नहीं करता द्वारीर को नहीं सजाना, वह निर्म्नन्थ है।

तह क्यो 🦥

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—
जिसका स्वभाव विभया करने का होता है,
जो घरीर का विभ्यित किए रहता है, उसे
स्त्रियाँ चाहने लगती है। पदचान् स्त्रियों के
द्वारा चाहे जाने वाले श्रद्धाचारी को श्रद्धाचय
के विषय से शड़ा, काउक्षा या विचिकित्सा
उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मच्यं का विनाध
होता है अथवा उत्माद पैदा होता है अथवा
दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा
वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है,
इसलिए विभ्या न करे।

[ि] निग्गन्यस्स **स**सु विभूसावसिए (अ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

मू० १२— नो सहरूवरसगन्ध-फामाणुवाई हवड, मे निग्गन्थे। त कहमिति चे १

आयरियाह निग्गन्थस्स खलु सह्रूवरसगन्धफासाण्वाइस्स बम्भ-यारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्ननाओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु ना निग्गन्थे सह्रूवरसगन्धफासाणु-वाई हविज्जा। दसमे वम्भचेर-समाहिठाणे हवड। भवन्ति इन्थ मिलागा, त जही—

२०६ अध्ययन १६: सूत्र १२ एवं श्लोक १-३

नो शब्द-रूप-रस-गन्ध-स्पर्शानु-पाती भवति, सनिर्ग्रन्थ ।

तत्कथमितिचेत् ?

आचार्य आह — निर्ग्रन्थस्य खलु शब्द - रूप - रस-गन्ध-स्पर्शानुपातिनो बह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काड्का वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेट वा लभेत, उनमाद वा प्राप्नुयान्, दोघंकालिको वा रोगातङ्को भवेन्, केवलि-प्रज्ञप्ताद वा धर्माद अञ्चयेन्। तस्मान् खलु नो निर्ग्रन्थः शब्द-रूप-रस-गन्ध-स्पर्शानुपातो भवेन्। दशम ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान भवति। १२—जो शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श में आसक्त नहीं होता, वह निर्ग्नन्थ **है**। यह क्यो[?]

एसा पूछने पर आचार्य कहते है शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श में आसक्त होने बाले ब्रह्मचारी को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा जन्माद पदा होता है अथवा जन्माद पदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म म श्रद्ध हो जाता है, इसलिए शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श में आसक्त न बने। ब्रह्मचयं की समाधि का यह दमना स्थान है।

भवन्ति अत्र इलोका , तद् यथा—

यहाँ ब्लोक है जैसे—

१ ज विवित्तमणाइण्ण रहिय थोजणेण य । बम्भचेरस्स रक्ष्वद्वा आलय तृ निसेवए॥ यो विविक्तोनाकीणः रिह्त स्त्रोजनेन च । ब्रह्मचयंस्य रक्षाथंम आलय तु निषेवते ॥

/ - ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए मिन यसे आल्य में रहे जो एकान्त, अनाकीण और स्त्रियों से रहित हो।

२ मणपल्हायजर्णाण कामरागविवड्ढणि । बम्भचेररओं भिक्खू थीकह तु विवज्जए॥ मनः-प्रह्लाद-जननी काम-राग-विवर्धनीम् । ब्रह्मचर्य-रतो भिश्चः स्त्री-कथा तु विवर्जयेत् ॥

र ब्रह्मचर्य में रह रहने वाला भिक्षु मन को आह्नाद देने वाली तथा काम-राग वटाने वाली स्त्री-कथा का वर्जन कर।

३—सम च सथव थोहि सकह च अभिक्ष्वण। बम्भचेररओ भिक्ष्वू निचसो परिवज्जाए॥ सम च सस्तव स्त्रीभि सकया चाभीक्ष्णम। ब्रह्मत्रयं-रतो भिक्षुः नित्यज्ञः परिवर्जयेत्॥

३— ब्रह्मचर्य मे रत रहने वाला भिक्षु स्त्रियो के साथ परिचय और बार-बार वार्ता-लाप का सदा वर्जन करे।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०७

अध्ययन १६ : श्लोक ४-८

४—अगपच्चगसंठाण चारूछवियपेहियं । बम्भचेररओ थीण^५ चक्खुगिज्भ विवज्जए॥ अंग-प्रत्यग-सम्थान बारू व्हिप्त-प्रेक्षितम् । बार्यचर्य-रतः स्त्रीणा बक्षु-प्राह्य विवर्जयेत् ॥

४ - ब्रह्मचर्य मे रत रहत वाला भिक्षु स्त्रियो के चक्ष्-भाग्ध, अंग-प्रत्यग, आकार, बोलनं की मनहर-मदा और चिनवन को न देखे - देखने का यत्न न कर।

५ - कुइय रुइय गीय हसिय थणियकन्दिय । बम्भचेररओ थीणं सोयगिज्भ विवज्जए ॥ कूजित रुदित गीत हसित स्त्रनित-क्रन्दितम् । ब्रह्मचयं-रतः स्त्रीणा श्रोत्र-प्राह्म विवर्जयेत् ॥

५—अह्मचर्य म रत रहते बाला भिक्ष् स्त्रियो के शात्र-ग्राह्म कजन, रादन, गीत, हास्य, गजन और अन्द्रन को न सुने — गुनन का यत्न न करें।

६---'हास किंहु रइ दप्प सहसाऽवत्तासियाणि य'े। बम्भचेररओ थीण नाणुचिन्ने कयाइ वि॥ हास कीडा रित दर्प सहसाऽवत्रामितानि च। ब्रह्मचर्य-रतः स्त्रोणा नानुचिन्त्रयेन कदाचिदपि॥ ६—- ब्रह्मचय में रत रहन वाला भिक्ष पूर्व-जीवन में स्त्रियों वे साथ अनभूत हाग्य, क्रीडा, रति, अभिमान और आकम्मिक त्रास का कभी भी अनचितन न करे।

७— पणीय भत्तपाण तु*
 िषण्प मयविवड्ढण ।
 बम्भचेररओ भिक्ख्
 निच्चसो परिवज्जा ॥

प्रणोत भक्त-पान तु क्षिप्र मद-विवधनम् । ब्रह्मचर्य-रतो भिक्षु नित्यदाः परिवर्जयेत् ॥

७— ब्रह्मचर्य मे रत रहने वाला भिक्ष् शीघ्र ही काम-वासना को बढाने वाले प्रणीत भक्त-पान का मदा वर्जन कर।

प्रम्मलद्धः मिय काले जत्तत्थं पणिहाणव । नाइमत्त तु भुजेजा बम्भचेररओ सया ॥

धम्यं-लब्ध मित काले यात्रार्थ प्रणिधानवान् । नाऽतिमात्रा तु भुञ्जीत ब्रह्मचर्य-रत सदा ॥ द- ब्रह्मचयं-रत और स्वस्थ चिन वाला भिक्षु जीवन निर्वाह के लिए उचित समय में निर्दोष, भिक्षा द्वारा प्राप्त, परिमित भाजन करे, किन्तु मात्रा से अधिक न लाए।

१ भिक्त्वू(ऋा∘)।

२. सहसाविता ० (इत्०), सहभुत्ता ० (अ)।

३. इस्स दप्य रष्ट् किंदु सहभुत्ता ० (बृ० पा०)।

ષ. જા (આ)ા

४. धम्म लद्ध (हु॰) , धम्मल्ब्ह्, धम्मलद्ध् (**हु॰ पा**॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२०८

अध्ययन १६ : श्लोक ६-१३

९—विभूस परिवज्जेज्जा सरीरपरिमण्डण । बम्भचेररओ भिनस्बू सिगारत्थ न धारए॥ विभूषा परिवर्जयेन् शरीर-परिमण्डनम् । बह्यवर्य-रतो भिक्षः शृङ्गारार्थ न धारयेन ॥

६— ब्रह्मचर्य मे रत रहने वाला भिक्षु विभूषा का वर्जन करे और शरीर की शोभा बढाने वाले केश, दाढी आदि को श्रृङ्कार के लिए धारण न करे।

१० – सहे रूवे य गन्धे य रमे फासे तहेव य। पचिवहे कामगुणे निचसो परिवज्जए॥ शब्दान् रूपोंश्च गधांश्च रसान् स्पर्शास्त्रथेव च। पञ्जविधान् काम-गुणान् नित्यशः परिवर्जयेन्॥

१० - बाब्द, रूप, गध, रस और स्पर्का — इन पाँच प्रकार के काम-गणो का सदा वर्जन करे।

११---आलओ थीजणाइण्णो थीकहा य मणोरमा। संथवो चेव नारीण' तासि इन्दियदरिसण॥ आलयः स्त्रोजनाकोणः स्त्री-कथा च मनोरमा । सस्तवऽचैव नारोणा तासामिन्द्रिय-दर्शनम् ॥

११—(१) स्त्रियो से आकीणं आलय,

(२) मनोरम स्वी-कथा,

(३) स्त्रियो का परिचय,

(४) उनके उन्द्रियों को देखना,

१२--कुइय रुइय गीय हसिय भुत्तासियाणि य। पणीय भत्तपाण च अइमायं याणभोयण॥

कूजितं रुदितं गीत हसित भुक्तासितानि च । प्रणीत भक्त-पान च अतिमात्रा पान-भोजनम् ॥ १२—(५) उनके क्जन, रोदन, गीन और हास्य युक्त शब्दी को सुनना

> (६) भृक्त-भोग और महावस्थान, को पाद करना,

(अ) प्रणीत पान-भोजन,

१३─गतभूसणिमः च कामभोगा य दुज्जया। नरस्सऽत्तगवेसिस्स विस तालउड जहा॥ गात्र-भूषणमिष्ट च काम-भोगादव दुर्जयाः । नरस्यात्म-गबेषिणः विष तालपुट पथा ॥ १३—(६) मात्रा से अधिक पान-भोजन,

(६) शरीर को सजाने की इ**च्छा और**

(१०) दुर्जय काम-भोग—ये दस आत्म-गवेषो मनुष्य के लिए नालपुट विष के समान हैं।

१. नारिद्ध (ऋ०)।

२. **सहभुषा ० (अ)**।

३. अङ्गाण (भ्रू॰)।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०६

अध्ययन १६: श्लोक १४-१७

१४—दुज्जए कामभोगे य
निचसो परिवज्जए।
सकट्टाणाणि सव्वाणि
वज्जेज्जा पणिहाणवं॥

बुर्जयान् काम-भोगादव नित्पदा⁻ परिवर्जपेत् । दांका-स्थानानि सर्वाणि वर्जयेत प्रणिधानवान् ॥

१४—एकाम्रचिन वाला मृति दुर्जय काम-भोगो और प्रह्मचय मे शका उत्पन्न करने वाले पूर्वोत्त सभी स्थानो का वर्जन कर।

१५—धम्मारामे चरे भिक्खू धिइम धम्मसारही। धम्मारामरए दन्ते बम्भचेरसमाहिए ॥ वर्मारामे चरेद भिक्षुः धृतिमान् घर्म-सारिषः । धर्माराम-रतो दान्त ब्रह्मचर्य-समाहितः ॥ १५ — धेयंवान्, धर्म के रय को चलाने वाला, धर्म के आराम में रत दान्त और ब्रह्मचर्य में चित्त का समाधान पाने वाला भिक्ष धर्म के आराम में विचरण करे।

१६—देवदाणवगन्धव्वा जक्वरक्खसकिन्नरा । बम्भयारि नमसन्ति दृक्कर जे करन्ति त[ः]॥ देव-दानव-गन्धर्वाः यक्ष-राक्षस-किन्नरा । ब्रह्मचारिण नमस्कुर्वन्ति दुष्कर यः करोति तत् ॥ १६ — उस ब्रह्मचारी को देव, दानव, गन्धर्व, यक्ष, राक्षम और किन्नर येसभा नभस्कार करते है, जो दुष्कर ब्रह्मचयका पालन करता है।

१७—एस धम्मे घुवे निअए सासए जिणदेसिए। सिद्धा सिज्फ्तन्ति चाणेण सिज्भिस्सन्ति तहापरे॥ ---त्ति बेमि॥ एष धर्मो ध्रुवो नित्य शाक्वतो जिन-वेशितः । सिद्धाः सिष्यन्ति चानेन सेत्स्यन्ति तथापरे ॥

—इति स्रवीमि।

१७—यह ब्रह्मचर्य-धर्म ध्रुव, नित्य, शाश्वन और अहंत् के द्वारा उपदिष्ट है। इसका पालन कर अनक जीव सिद्ध हुए हैं, हो रहे हैं और भविष्य में भी होंगे।

—ऐसा मैं कहता है।

[ै]वजिया(ऋ०)।

[∘] ते(अ)।

सत्तरसमं अज्झयणं : पावसमणिज्जं

> सप्तदश अध्ययन : पाप-श्रमणीयम्

आसुख

इस अध्ययन मे पाप-भ्रमण के स्वरूप का निरूपण है, इसिक्ट इसे 'पावसमणिन्ज—'पाप-भ्रमणीय कहा गया है।

श्वमण दो प्रकार के होते हैं — श्रेष्ट-श्वमण और पाप-श्वमण। जो शान, दर्शन, चारत्र, तप और वीर्य—इन पाँच आचारों का पाठन करता है वह श्रेष्ट-श्वमण है। उसके ठक्षण पन्द्रहवे अध्ययन में बतार गर है। जो आन आदि आचारों का सम्यक् पाठन नहीं करता, इस अध्ययन में विणित अकरणीय कार्यों का आचरण करता है वह पाप-श्वमण होता है।

जो प्रवज्या ग्रहण कर सुख-जील हो जाता है---'सोहन्तार णिक्खनो सियालत्तार विहरति'- सिंह की भाँति निष्कान्त होने पर भी गीवड की तरह प्रवज्या का पालन करता है । वह पाप-श्रमण होता है । (३७)० १)

जो खा-पीकर सो जाता है वह पाप-श्रमण होता है। जेन-परम्परा में यह औस्सर्गिव मर्यादा रही है। के मुनि दिन में न सोए। इसके कई अपवाद भी है। जो मुनि विहार से पारंश्वान्त हो गया हो, वृद्ध हो गया हो, रोगी हो, वह मुनि आचार्य से आज्ञा हेकर दिन में भी सो सकता है, अन्यथा नहीं।

आयुर्वद के ग्रन्थों में सोने का विधान इस प्रकार है—नोद हेने का उपयुक्त काह रात है। याद रात में पूरी नीद न आर तो प्रात काह मोजन से पूर्व सोए। रात में जागने से रूक्षता अौर दिन में हैट कर नीद हेने से सिनम्धता पदा होती है। परन्तु दिन में अठे-बटे नीद हेना न रूक्षता पदा करता है और नारेनम्धता। यह स्वास्थ्य के किए हामप्रद है।

जो मुनि आचार्य और उपाध्याय का प्रत्यनीक होता है, पापो से नही उरता, करुह को उदीरणा करता है, चचल होता है, रस-मृद्ध होता है, तप कर्म नहीं करता, गण और गणों को छोड़ देता है, वह पाप-श्रमण है। इस अध्ययन में —

विलेक १-४ में ज्ञान-आचार की निरपेक्षता का वणन है। विलोक ५ में दर्शन-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है। विलोक ६-१४ में चरित्र-आचार को निरपेक्षता का वर्णन है। विलोक १५-१६ में नप -आचार की निरपेक्षता का वर्णन है। विलोक १७-१६ में वीर्य-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है।

१ उत्तराज्ययन नियुक्ति, गाथा ३६० जे भावा अकरणिजा, इहमज्यस्यणीय वन्निअ जिलेहि । सेवतो, नायव्यो पावसमणोति ॥ ॰. ओवनियुक्ति, गाथा ४१४ अद्भाण परिस्सतो, गिलाण बुद्धो अणुन्नवेत्ताण । अत्थर्ण निवज्जणा सथारुत्तरपट्टी, स्रोग ॥ रे**. अष्टांगहृद्य सृत्र**स्थान ७।५५,५५ यथाकाल मतो निद्धां, रात्री सेवेस सात्मत । **असातम्या**व् जागराद्धं, स्वप्याद्भुक्तवान् ॥ रान्त्री जागरण रूझ, स्नग्ध प्रस्वपन दिवा। अरुक्षमनभिस्यन्दि, त्वासीनप्रचकाचितम् ॥

सतरसमं अज्ञ्ञयणः सप्तदश अध्ययन पावसमणिङ्जंः पाप-श्रमणीयम्

मूल

१---जे 'के इमे' पब्वइए नियण्ठे धम्म सुणिता विणओववन्ने । सुदुल्लह लहिउ बाहिलाभ विहरेज पच्छा य जहासुह तु ॥ सस्कृत छाया

यः कश्चिदय प्रव्रजितो निर्धन्यः धर्म श्रुत्वा विनयोपपन्नः । सुदुर्लभ लब्ध्या बोधि-लाभ विहरेत् पञ्चाच्च यथामुख तु ॥ हिन्दो अनुवाद

१—-जो काई निर्मन्थ धम को मुन, दुर्लभतम बोधि-लोभ को प्राप्त कर विनय से युक्त हो प्रव्रजित होता है किन्तु पत्रजित होने के पश्चात् स्वच्छाद-विहारी हो जो से है,

२ सज्जा दढा पाउरण मे अत्थि उप्पज्जई भोत्तृ तहेव पाउ। जाणामि ज वट्टइ आउसु । त्ति कि नामकाहामि सुएणभन्ते । ॥ शम्या द्वा प्रावरण मेर्डास्त, उत्पद्यते भोक्तु तथैव पातुम् । जानामि यद्वतंत आयुष्मन् ! इति कि नामकरिष्यामि श्रुतने भवन्त्र ।।। :---(गर्ग के द्वारा अध्ययन की प्रस्था प्राप्त होने पर वह कहता हैं- -) मध्ये रहने को अच्छा उपाश्रय मिल रहा है कियदा भी मेरे पास हैं, खाने-पोने को भी मिल जाता है। आयुष्मन्। जो हो रहा है, उसे में जान लेता है। भन्ते। फिर मैं श्रुत का अध्ययन कर के क्या कर्षोग ?

३--जे के इमे पव्र्वड़ाएं निहासीले पगामसा । भोचा पेचा सुह सुवड़³ पावसमणि त्ति बुचई ॥

यः कदिचदय प्रश्नजितो निद्राशीलः प्रकामशः । भुक्त्वा पीत्वा सुखःस्वपिति पाप श्रमण इत्युच्यते ॥ ३—जो प्रव्रजित होकर तार-बार नीद लेता हे, खा-पी कर आराम से ८० जाता है, वह पोप-श्रमण कहलाता है।

४— आयरियउवज्भाए/हि सुय विणयं च गाहिए । ते चेव खिसई बाले पावसमणि त्ति वुच्चई ॥ आचार्यापाध्यायः श्रुत विनयं च प्राहितः । ताँदसैव खिसति बालः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ उ-—जिन भाचार्य और उपाध्याय न श्रुत और विनय सिग्याया उन्ही की निन्दा करता है, वह विवेक-विकल बिल पाप-श्रमण कहलाता है।

१ केइ उ (खृ॰,ऋतु॰,छु॰);के इमे (बृ॰ पा)।

^३. भुत् (ऋः)ः

^{ै.} वमइ (खु॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२१६

अध्ययन १७ : श्लोक ५-१०

५—आयरियजवज्कायाण सम्म नो पडितप्पद्द । अप्पडिपूयए थद्धे पावसमणि त्ति वृच्चई॥ आचार्योपाध्यायाना सम्यम् न प्रतितण्यते । अप्रतिपूजकः स्तब्धः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

५—जो आचार्य और उपाध्याय के कार्यो की सम्यक् प्रकार से चिन्ता नहीं करता—उनकी सेवा नहीं करता, जो बढों का सम्मान नहीं करता, जो अभिमानी होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

६---सम्मद्दमाणं पाणाणि बीयाणि हरियाणि य । असजए सजयमन्नमाणे पावसमणि त्ति वृच्चई ॥ संमर्दयन् प्राणान् बीजानि हरितानि च । असयतः सयतो(ऽहमिति) मन्यमानः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ६—द्वीन्द्रिय आदि प्राणी तथा बीज और हरियार्छ। का मर्दन करने वाला, असयमी होते हुए भी अपने आपको सयमी मानने वाला, पाप-श्रमण कहलाता है।

७—सथार फलगं पीढ निमेज्ज पायकम्बल । अप्पमज्जियमारुहइ पावसमणि ति वुच्चई॥ सस्तार फलक पीठं निषद्यां पाद-कम्बलम् । अप्रमृज्यारोहति पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ७—जो बिछोने, पाट, पीठ, आसन और पर पोछने के कम्बल का प्रमार्जन किए बिना (तथा देखे बिना) उन पर बैठना है, बहु पाप-श्रमण कहलाता है।

प्रमन्ते य अभिक्खणं। पमन्ते य अभिक्खणं। उल्लघणे य चण्डे य पावसमणि त्ति वुच्चई॥ द्भव द्भव चरित प्रमत्तरचाभीक्षणम् । उल्लघनरच चण्डरच पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ५ — जो द्रुतर्गात से चलता है, जो बार-बार प्रमाद करता है, जो प्राणियों को लाघ कर — उनक अपर होकर चला जाता है जो क्रोधी है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

९--पडिलेहेड पमत्ते अवउज्भइ पायकम्बलं। पडिलेहणाअणाउत्ते ' पावसमणि त्ति वुच्चई॥ प्रतिलेखयति प्रमत्त अपोज्क्षति पाद-कम्बलम् । प्रतिलेखनाऽनायुक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ।। ६--जो असावधानी से प्रतिलेखन करता है, जो पाद-कम्बल का जहाँ कही रख देता है, इस प्रकार जो प्रतिलेखना मे असाववान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१० --पडिलेहेइ पमत्ते से किंचि हु निसामिया । गुरुपरिभावए' निच्चं पावसमणि त्ति वुच्चई॥ प्रतिलेखयित प्रमत्त सांकचिन् खलु निशम्य । गुरु-परिभावको नित्यं पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ १० — जो कुछ भी बातचीत हो रही हो उमे मुनकर प्रतिलेखना में असावधानी करने नगता ह, जो गुरु का निरस्कार करता है — विक्षा देने पर उनके सामने बोलने लगता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१ पद्धिलेहा ः (स.)।

[॰] गुरू परिभवइ (अ); गुरूपरिभासप् (मृ॰)। गुरूपरिभावप् (मृ॰ पा॰)।

अध्ययन १७ : श्लोक ११-१६

११—बहुमाई पमुहरे' थडे लुडे अणिग्गहे। असविभागी अचियत्ते पावसमणि त्ति वुच्चई॥

१२—विवाद च उदीरेइ अहम्मे अत्तपन्नहा^३। वुग्गहे कलहे रत्ते पावसमणि त्ति वृच्चई॥

१३—अथिरासणे कुक्कुईए जत्थ तत्थ निसीयई। आसणम्मि अणाउत्ते पावसमणि त्ति वृच्चई॥

१४-—ससरक्खपाए सुवई सेज्ज न पडिलेहइ। सथारए अणाउने पावसमणि त्ति वृचई॥

१५—दुद्धदहोविगईओ आहारेइ अभिक्लणं । अरए तवोकम्मे त्ति पावसमणि वृच्चई ॥ १६--अत्थन्तम्मि य सूरम्मि आहारेइ अभिक्खण । चोइओ पडिचोएइ पावसमणि त्ति वृच्चई॥

बहुमायो प्रमुखरः स्तब्घो लुब्बोऽनिप्रहः । असंविभागो 'अचियत्ते' पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

विवादं घोदीरयति अधमें आत्म-प्रज्ञाहा । व्यदप्रहे कलहे रक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

भिस्यरासनः कौकुचिकः यत्र तत्र निषीदति । आसनेऽमायुक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

ससरजस्क-पादः स्वपिति शप्पा न प्रतिलेखयित । सस्तारकेऽनायुक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

दुग्घ-दिध-विकृती आहरत्यभीक्ष्णम् । अरतक्ष्यं तपः-कर्मणि पाप-ध्रमण इत्युच्यते ॥

अस्तान्ते च सूर्ये आहरत्यभीक्ष्णम् । चोदित प्रतिचोदयति पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ११ - जा बहुत कपटी, वाचार, अभिमानी, लालची, इन्द्रिय और मन पर नियत्रण न रखने वाला, भक्त-पान आदि का सविभाग न करने वाला और गृरु आदि से प्रेम न रखने वाला होना है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१२ — जो शान्त हुए विवाद को फिर से उभाडता है, जो सदाचार से शन्य होता है, जो (कुनकंसे) अपनी प्रज्ञा का हमन करता है, जो कदाग्रह और क्लह में रक्त होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१3—जो स्थिरासन नहीं होता- बिना प्रयोजन इधर-उधर चक्कर लगाता है, जो हाथ, पैर आदि अवययों को हिलाता रहता है, जो जहाँ कही बैठ जाता है- इस प्रकार आमत (या बैठने) के विषय में जो असावधान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१४—जो सचित्त रज से भर हुए पैरो का प्रमार्जन किए बिना ही सो जाता है, मोने के स्थान का प्रतिलेखन नहीं करता इस प्रकार बिछोने (या सोने) के विषय में जो असावधान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१४ — जो दूष, वही आदि विकृतियों का बार-बार आहार करता है और तपस्या मे रत नहीं रहता, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१६ — जो सूर्य के उदय में लेकर अस्त होने तक बार-बार खाता रहता है। 'ऐसा नहीं करना चाहिए'- इस प्रकार सीख देन वाल का कहता है कि सुम उपदेश देने में कुशल हो, करने में नहीं, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१. पसु**इ**री (इ, चू॰, स)।

२. असपण्हहा (हु॰); असपण्णहा (हु॰ पा॰)।

रे. अत्यतसयमि (बृ॰ पा॰)।

अध्ययन १७ : श्लोक १७-२१

१७—आयग्यिपरिचाई
परपासण्डसेवए ।
गाणगणिए दुब्भूए
पावसमणि त्ति वृच्छई॥

आश्वार्य-परित्यागी पर-पाषण्ड-सेवकः । गाणङ्गणिको दुर्भूतः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१७—जो आचार्य को छोड दूसरे धर्म-सम्प्रदायों में चला जाता है, जो छह मास की अविध में एक गण से दूसरे गण में सक्रमण करता है, जिसका आचरण निन्दनीय है, वह पाद-ध्रमण कहलाता है।

१६---सय गेह परिचज्ज परगेहसि वावडे^०। निमित्तेण य ववहरई पावसमणि त्ति वृच्चई॥ स्वकं गेहं परित्यज्य पर-गेहे व्याप्रियते। निमित्तेन च व्यवहरित पाप-श्रमण इत्युच्यते॥ १८—जो अपना घर छोड कर (प्रक्रजित होकर) दूसरों के घर में व्यापृत होता है— उनका कार्य करता है, जो भूभाग्नुभ बता कर धन का अर्जन करता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१९- सन्नाइपिण्ड जेमेइ नेच्छई सामुदाणिय । गिहिनिसेज्ज च वाहेइ पावसमणि त्ति वृच्चई ॥ स्व-ज्ञाति-पिण्ड जेमति नेच्छति सामुदानिकम् । गृहि-निषद्या च बाहयति पाप-श्रमण इत्युच्यते ।। १६—जो अपने ज्ञाति-जनो के घरों में भोजन करता है, किन्तु सामुदायिक भिक्षा करना नहीं चाहता, जो गृहस्थ की दौया पर बठता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

२०- एयाग्सि पचकुसीलसवुडे रूवधरे मुणिपवराण हेट्टिमे । अयसि लाए विसमेव गरहिए न मे इह नेव परत्थ लोए॥ एतादशः पंच-कुशीलाऽसंवृतः रूपधरो मुनि-प्रवराणामघस्तनः । अस्मिल्लोके विषमिव गहितः न स इह नैव परत्र लोके ॥

२० — जो पूर्वोक्त आचरण करने वाला, पाँच प्रकार के कुशील साधुओ की तरह असतृत, मृति के वेश को धारण करने वाला और मिन-प्रवरों की अपेक्षा तुच्छ सबस बाला हाता है, वह इस लोक में विष की तरह निदित होता है। वह न इस लोक में कुछ होता है और न परलोक में।

२१—जे वज्जए एए सया उ दोसे
से मुव्वए होइ मुणीण मज्जे।
अयंसि लोए अमय व पूइए
आराहए 'दुहओ लोगमिण''॥
—िति बेमि॥

यो वर्जपत्येतान् सदा तु दोषान् स सुत्रतो भवति मुनीनां मध्ये। अस्मिंल्लोकेऽमृतमिव पूजितः आराधयति लोकमिमं तथा परम्॥ —इति बवीमि

२१—-जो इन दोषो का सदा वजन करता है वह मुनियो में सुव्रत होता है। वह इम लोक में अमृत की तरह पूजित होता है तथा इस लोक और परलोक—दोनो लोकों की आराधना करता है।

—ऐसार्मै कहता हूं।

१. बावरे (घृ॰, छ॰) , ववहरे (घृ॰ पा॰)।

२, लोगमिण तहापर (उ, स, छ॰, ऋ॰)।

अद्ठारसमं अज्ञयणं : संजङ्ज्जं

अष्टावस अध्ययन : संजयीयम्

आसुख

यह अध्ययन राजा सजय के वर्णन से समुस्पन्न है, इसिटिए इसका नाम 'संजङ्कां'—'सजयीय' है। 'कापित्य नगर में सजय नाम का एक राजा राज्य करता था। एक बार वह शिकार के िहए निक्हा। उसके साथ चारो प्रकार की सेनाएँ थी। वह केसर उद्यान में गया। वहाँ उसने सन्नस्त मुगों को मारा। इधर-उधर देखते उसको हिट गर्दभाकी मुनि पर जा दिकी। वे ध्यानस्थ थे। उन्हें देख वह सभ्रान्त हो गया। उसने सोचा— मैंने यहाँ के मुगो को मार मुनि की आशातना की है। वह घोड़े से नीचे उत्तरा। मुनि के पास जा, वन्दना कर बोठा—''भगवन्। मुभे क्षमा करें।'' मुनि ध्यानकीन थे। वे कुछ नहीं बोठे। राजा का भय बढ़ा। उसने सोचा— यि मुनि के जुड़ हो गए तो वे अपने तेज से समूचे विश्व को नष्ट कर देंगे। उसने पुन' कहा—''भते। मैं राजा सजय हूँ। मौन तोड कर मुभे कुछ कहे।'' (श्टोक १-१०)

मुनि ने ध्यान पारा और अभयदान देते हुए बोहे—''राजन्। तुके अभय है। तू भी अभयदाता बन। इस अनिन्य जीव-होक में तू वयो हिसा में आसक्त हो रहा है।'' (३ होक ११) मुनि ने जीवन की अस्थिरता, ज्ञाति-सम्बन्धी को असारता, कर्म-परिणामों की निश्चितता का उपदेश दिया। राजा ने सुना। वैराग्य उभर आया। वह राज्य को त्याग कर मुनि गर्दमाही के पास श्रमण बन गया।

रुक दिन रिक क्षत्रोय मुान स**न**ा मुनि के पास आया और पूछा—"तुम्हारा नाम वया है ? तुम्हारा गोत्र क्या है ? विसिटिर तुम माहन— मुनि बने हो ? तुम किस प्रकार आचार्यों की सेवा करते हो और किस प्रकार विनीत कहकाने हो !" (क्ठोक २१)

मु!न सजय ने उत्तर दिया--- "नाम से मैं सजय हूँ। गोत्र मेरा गौतम है। गर्दमाठी मेरे आचार्य है। मुक्ति के किए मैं माहन बना हूँ। आचार्य के उपदेशानुसार मैं सेवा करता हूँ इसिक्ट मैं विनीत हूँ।" (३ठोक २२७२३)

क्षत्रिय मुनि ने उनके उत्तर से आकृष्ट हो बिना पूबे ही कई तथ्य प्रकट किए और मुनि सजय को जन प्रवचन मे विशेष हट करने के र्रूर महापुरुषों के अनेक उदाहरण दिए । (ऋोक २३-२३)

इस अध्ययन मे भरतः, सगरः, मधवः, सनत्कुमारः, शॉतिः, अरः, कुन्धुः, महापद्मः, हरिषेणः जय आन्ः चक्रवर्ती राजाओं के नाम है।

दशार्णभद्रः निभः करकन्छुः द्विमुखः नग्गतिः, उद्रायणः काशीराजः विजयः महाबतः आदि नरेश्वगे के नाम है ।

दशार्ण, किन, पाचार, विदेह, गान्धार, सौबीर, काशी आदि देशों के नाम है।

यह अध्ययन प्राग् ऐतिहासिक व ऐतिहासिक जैन-शासन की परम्परा का सकलन-सूत्र जेसा है। इसमे महावीर कालीन क्रियावाद, अक्रियावाद, विनयवाद और अज्ञानवाद का उल्लेख इआ है। (इलोक २३)

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३६४ सजयनाम गोय, नेयतो भावसजओ होद्द । तत्तो समुद्रियमिण, अज्भवण सजइज्जंति ॥

अद्वारसमं अञ्झवणं : अष्टावस्र अध्ययन

संजइज्जं : संजयीयम्

मूल
१ कम्पिल्ले नयरे राया
उदिण्णबलवाहणे ।
नामेण सजए नाम
मिगव्वं उवणिग्गए॥

सस्कृत छाया काम्पिस्ये नगरे राजा उदार्ण-बल-बाहनः । नाम्ना संजयो नाम मृगव्यामुपनिर्गतः ॥ हिन्दी अनुवाद १—कापिल्य नगर में सेना और वाहनों से सम्पन्न सजय नाम का राजा था। एक दिन

वह शिकार करने के लिए गया।

२ — हयाणीए गयाणीए रहाणीए तहेव य । पायत्ताणीए महया सब्वओ परिवारिए'॥ हयानोकेन गजानीकेन रयानोकेन तथैव च। पादातानीकेन महता सर्वतः परिवारितः ॥

२ — वह घोडे, हाथी और रथ पर आरूढ तथा पदेल चलने वाले महान् सैनिकों द्वारा चारों और से घिरा हुआ था।

३—मिए छुभित्ता हयगओ
कम्पिल्लुज्जाणकेसरे ।
भीए सन्ते मिए तत्थ वहेइ रसमृच्छिए॥

मृगान् क्षिप्स्वा हय-गतः काम्पिल्योद्यानकेसरे । भोतान् श्रान्तान् मृगान् तत्र व्ययते रस-मूज्छितः ॥ 3—वह घोडे पर चढा हुआ था। मैनिक हिरणों को कापिल्य नगर के केशर नामक उद्यान की ओर ढकेल रहे थे। वह रस-मूज्छित होकर उन डरे हुए और खिन्न बने हुए हिरणों को वहाँ व्यथित कर रहा था—मार रहा था।

४—अह केसरिम्म उज्जाणे अणगारे तवोधणे। सज्कायज्काणजुत्ते धम्मज्काण कियायई॥ अष केसर उद्याने अनगारस्तपोधनः । स्वाध्याय-ध्यान-संयुक्तः धर्म्य-ध्यानं ध्यायति ॥ ४—उस केशर नामक उद्यान में स्वाध्याय और ध्यान में लीन रहने वाले एक तपोधन अनगार अर्म्य-ब्यान में एकाग्र हो रहे थे।

१. परिवारए (अ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२२४

अध्ययन १= : श्लोक ५-१०

५—अप्फोवमण्डविम्म भायई भवियासवे`। तस्सागए मिए पास वहेई से नराहिवे॥ 'अञ्कोव' मण्डपे ध्यायति क्षपितास्रव । तस्यागतान् मृगान् पाइवं विध्यति स नराधिप ॥ ५—कर्म बन्धन के हेतुओ को निर्मूल करने वाले अनगार लता-मण्डप में ध्यान कर रहे थे। राजा ने उनके समीप आए हुए हिरणो पर बाणों के प्रहार किए।

६ — अह आसगओ राया खिप्पमागम्म सो तिहं॥ हुए मिए उ पासित्ता अणगार तत्थ पासई॥ अथाक्ष्यातो राजा भित्रमागम्य स तस्मिन् । हतान् मृगान् तु दृष्ट्वा अनगार तत्र पश्यति ॥

६—राजा अश्व पर आरूढ था। वह तुरन्त वहाँ भाषा। उसने पहल मरे हुए हिरणो को ही देखा, फिर उसने उसी स्थान में अनगार को देखा।

७- - अह् राया तत्थ सभन्तो अणगारो मणाऽऽहओ । मण् उ मन्दपुण्णेण रसगिढुेण घन्तुणा ।। अथ राजा तत्र सम्भ्रान्त. अनगारो मनागाहत । मया तु मन्द-पुण्येन रस-गृद्धे न घातुकेन ।। अ—राजा अनगार को देख कर भय-भ्रान्त हो गया। उसने सोचा—मैं भाग्यहोन, रस-लोल्प और जीवो को मारने वाला है। मैंमे तुम्छ प्रयोजन के लिए मृनि को आहत किया है।

अणगारस्स सो निवो।
 विणणण वन्दए पाए
 भगव! एत्थ मे खमे॥

अश्व विसृज्य अनगारस्य स नृष । विनयेन बन्दते पादौ भगवन् ! अत्र मे क्षमस्य ॥ = --- वह राजा घोड का छोट कर विनय
पूर्वक अनगार को बन्दना करता और कहला
है -- "भगवन् । इस कार्य के लिए मुझे क्षमा
करे।"

९---अह मोणेण सो भगव अणगारे भाणमस्सिए। रायाण न पडिमन्तेइ तओ राया भयदृओ॥ अथ मौनेन स भगवान अनगारो ध्यानमाश्रितः । राजान न प्रतिमन्त्रयते ततो राजा भय-द्वतः ॥

६—व अनगार भगवान् मौन पूर्वक घ्यान में लीन थे। उन्होंने राजा को प्रत्युत्तर नहीं दिया। उससे राजा और अधिक भयाकुल हो गया।

१०--सजओ अहमस्सोति भगव । वाहराहि मे । कुढ़े तेएण अणगारे डहेज नरकोडिओ ॥ सजयोऽहमस्मोति भगवन् ! व्याहर माम् । कृद्धस्तेजसाऽनगारः वहेन नर-कोटोः ॥

१०—राजा बोला—''हे भगवन्! मैं सजय हूं। आप मुक्ससे बातचीत कीजिए। अनगार कृपित होकर अपने तेज से करोडो मनुष्यो को जला डालता है।''

१ खवियामने (स)।

[॰] वत्त्णा (उ), **वस्तुणा (ऋ**॰)

संजइङ्जं (संजयीय)

२२५

अध्ययन १८: श्लोक ११-१६

११—अभओ पत्थिवा। तुब्भ अभयदाया भवाहि य। अणिच्चे जीवलोगम्मि कि हिंसाए पसज्जसि?॥

अभय पाणिव ! तव अभय-दाता भव च । अनित्ये जीव-स्रोके कि हिसायो प्रसजनि ? ॥

११ — अनगार बोले — ''पार्घिव । तुझे अभय है और तूभी अभयदाना बन । इस अनिस्य जीव-लोक में तूक्यों हिसा में आसक्त हो रहा है ?

१२—जया सब्व परिच्चज्ञ गन्तव्वमवसस्स ते । अणिच्चे जीवलोगम्मि कि रज्जम्मि' पसज्जसि २॥

यदा सर्व परित्यज्य गन्तव्यमवदास्य ते । अनित्ये जीव-लोके कि राज्ये प्रसजसि ? ॥

१२—''जबिक तू पराधीन है और इसिलिए
सब कुछ छोड कर तुझे चले जाना है नब इस
अनित्य जीव-लोक मे तू क्यो राज्य मे आसक्त
हो रहा है ?

१३ - -जीविय चेव रूव च विज्जुसपायचचल । जत्थ त मुज्भसी राय पेच्चत्थ नावबुज्भसे॥ जीवित चैव रूपं च विद्युन्-सम्पात-चंचलम् । यत्र त्वं मुह्यसि राजन् । प्रेत्यार्थं नावबुध्यसे ॥ १३—''राजन् । तूजहाँ मोह कर रहा है वह जीवन और सौन्दर्य बिजली की चमक के समान चचल है। तूपरलोक के हित को क्यो नहीं समझ रहा है?

≀४ --'दाराणि य सुया चेव मित्ता य तह बन्धवा। जोवन्तमणुजीवन्ति मय नाणुब्वयन्ति य॥'³ दाराइच मुताइचैव मित्राणि च तथा बान्धवाः । जीवन्तमनुजीवन्ति मृत नानुवजन्ति च ॥ १४—"िन्त्रयॉ, पुत्र, मित्र और बान्धव जीवित व्यक्ति के साथ जीते हैं किन्तु वे मृत के पीछे नहीं जाते।

≀प्र-नीहरन्ति मय पुत्ता पियर परमदुक्खिया। पियरो वि तहा पुत्ते बन्ध् राय! तव चरे॥ निःसारपन्ति मृतं पुत्रा पितरं परम-दु खिताः । पितरोऽपि तथा पुत्रान् बन्धवो राजन । तपद्यवरेः ॥ १५ ''पुत्र अपने मृत पिता को परम दृग्य के साथ श्मशान ले जाते है और इसी प्रकार पिता भी श्रपने पुत्रो और बबओ को श्मशान में ले जाता है, इंगलिए हे राजन् । तृतपश्चरण कर।

∤६---तओ तेणऽज्जिए दव्वे दारे य परिरक्खिए। कीलन्तऽन्ने नरा राय! हद्दतुद्वम≫िकया ॥ ततस्तेनाजिते द्रव्ये दारेषु च परिरक्षिनेषु । क्रोडन्स्यन्ये नरा राजन् ! हृष्ट-तुष्टाऽलङ्कृताः ॥ १६—''राजन् । मृत्यु के पञ्चात् उस मृत व्यक्ति के द्वारा अर्जित धन ओर मृरक्षित स्त्रियो को हृष्ट, सुष्ट और अलकृत होकर दूसरे व्यक्ति भोगते हैं।

र अभय (अ, आ)।

२. रज्जेण (उ, ऋ॰); हिसाए (बृ॰ पा॰)।

[🧎] इदं सूत्रं चिरन्तनवृत्तिकृता न ज्याख्यातं, प्रत्यन्तरेषु च दृग्यन इत्यस्माभिरुन्नीतम् (बृ॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२२६

अध्ययन १८ः श्लोक १७-२२

१७—तेणावि ज कय कम्म सुह वा जइ वा दुह। कम्मुणा तेण सजुत्तो गच्छई उ पर भव॥ तेनापि यत् कृत कर्म सुख वा यदि वा दुःखम् । कर्मणा तेन सयुक्तः गच्छिति तु परं भवम् ॥ १७ -- ''उस मरने वाले व्यक्ति ने भी जो कर्म किया—सुखकर या दुखकर—उसी के साथ वह परभव में चला जाता है।''

१६--सोऊण तस्स सो धम्म अणगारस्स अन्तिए । महया सवेगनिव्वेय समावन्नो नराहिवो ॥ श्रुत्वा तस्य स धर्मम् अनगारस्यान्तिके । महान्त सबेग-निवेंद समापन्नो नराधिप ॥ १८—वह मजय राजा अनगार के समीप महान् आदर के साथ धर्म मुन कर मोक्ष का इच्छक और ससार से उद्विग्न हो गया।

१९--सजओ चइउ रज्ज निक्खन्तो जिणसासणे । गद्दभालिस्स भगवओ अणगारस्स अन्तिए ॥

सजयस्त्यक्त्वा राज्य निष्कान्तो जिन-झासने । गर्दभालेभंगवतः अनगारस्यान्तिके ॥

२०---चिच्चा रट्ट पव्यइए खत्तिए परिभासइ । जहा ते दीसई रूव पसन्न ते तहा मणो ॥ त्यक्त्वा राष्ट्र प्रव्रजितः क्षत्रियः परिभाषते । यथा ते दृश्यते रूप प्रसन्नं ते तथा मन ॥ : • — जिसने राष्ट्र को छोड ४२ प्रक्रज्या थी, उस क्षेत्रिय ने (अप्रतिबद्ध विहास राजिति सजय न) करा — "तुम्हारी आकृति जैसे प्रसन्त दीख रहो है तसे ही तुम्हारा मन भी प्रसन्त दीख रहा है।

२१ —िकनामे १ किगोत्ते १ कस्सद्वाए व माहणे १। कह पडियरसी बुद्धे १ कह विणीए ति बुच्चिसि १॥ कि नामा ' कि गोत्र, ' कस्म अर्थाप वा माहनः ' । कथ प्रतिचरिस बुद्धान् ' कथ विनोत इत्युच्यसे ' ॥

२१—'तुम्हारा नाम क्या हे ? गात्र क्या है ? कियलिए तुम माहन—मृति बने हो ? तुम किस प्रकार आचार्यो की सेवा करते हो ? और किस प्रकार विनीत कहलाते हो ?"

२२---सजओ नाम नामेण तहा गोत्तेण गोयमो। गद्दभाली ममायरिया विज्ञाचरणपारगा ॥ सपतो नाम नाम्ना तथा गोत्रोण गौतमः । गर्दभालयो ममाचार्याः विद्या-चरण-पारगा ॥

२२—'नाम से मैं सजय हूं। गोत्र से मैं गोतम हूं। गर्दभालि मेरे आचार्य हैं- -विद्या और चारित्र के पारगामी। मुक्ति के लिए मैं माहन बना हूँ। आचार्य के उपदेशानुसार मैं मेवा करता हुँ इसलिए मैं विनीत कहलाता हूँ।"

संजइज्जं (संजयीय)

२३—िकरियं अकिरियं विणयं अन्नाण च महामुणी । एएहि चउहि ठाणेहिं मेयन्ने के पभासई ?॥

२४—इइ पाउकरे बुद्धे नायए परिनिज्वुडे । विज्जाचरणसपन्ने सच्चे सच्चपरक्कमे ॥

२५—पडन्ति नग्ए घोरे जे नरा पावकारिणो । दिव्व च गइ गच्छन्ति चरित्ता धम्ममारिय ॥

२६— 'मायावुइयमेय तु मुसाभासा निरत्थिया । सजममाणो वि अह वसामि इरियामि य'॥ ै

२७—सञ्वे ते विद्या मज्भं मिच्छादिद्वी अणारिया। विज्जमाणे परे लोए सम्म जाणामि अप्पग॥

२८—अहमासी महापाणे
जुइमं वरिससओवमे ।
जा सा पाली महापाली
दिव्वा वरिससओवमा ॥

क्रियाऽक्रिया विनयः अज्ञान च महामुने । । एतंद्रचतुर्भिः स्थानेः मेयज्ञाः कि प्रभावन्ते ॥

इति प्रादुरकरोद बुद्धः ज्ञातकः परिनिर्वृतः । विद्या-चरण-सपन्न सत्यः शत्य-पराकमः ॥

पतिन्त नरके घोरे ये नराः पाप-कारिण । दिव्यां च गीत गच्छन्ति चरित्वा घर्ममार्थम् ॥

मायोक्तमेतन तु मृषाभाषा निर्रायका । संयण्छन्नप्यहम् वसामि ईरे च ॥

सर्वे ते विदिता मम मिण्यादृष्टयोऽनार्याः । बिद्यमाने परे लोके सम्यग जानाम्यात्मानम् ॥

अहमासं महाप्राणे द्युतिमान् बर्षदातोपमः । या सा पाली महा-पाली विष्या वर्षदातोपमा ॥

अध्ययन १८ ः श्लोक २३-२८

२३ — वे क्षत्रिय श्रमण बोलं — 'महाम्ने । क्रिया, अक्रिया, विनय और अज्ञान — इन चार स्थानों के द्वारा एकान्तवादी तत्त्ववेत्ता क्या तत्त्व बंतलाते हैं —

२४—''उमे तन्ववेत्ता ज्ञात-व्याय, उपद्यात, विद्या और चारित्र से सम्पन्न, सत्य-वाक् और सत्य-पराक्रम वाले भगवान् महावीर ने प्रकट किया है।

२५—''जो मन्ष्य पाप करन वाले है वे घोर नरक में जाते हैं और आर्य-धर्म का धाचरण कर मनष्य दिव्य-गति का प्राप्त होते हैं।

२६—''इन एकान्स-इष्टि बाले क्रियाबादी आदि बादियों ने जो कहा है, वह माया पूर्ण है इसलिए वह मिथ्या-बचन है, निरर्थय है। मैं उन माया-पूर्ण एकान्तवादो से बच कर रहता हूं और चलता हूँ।

२७—''मैंने उन सबको जान लिया है जो मिथ्या-दृष्टि और अनार्य है। में परलोक के अस्तित्व में आत्मा को भली-भाँति जानता है।

२८—"मैं महाप्राण नामक विमान में कान्तिमान देव था। मैंने वहाँ पूर्ण आयु का भोग किया। जैसे यहाँ सौ वर्ष की आयु पूर्ण होती है, वेसे ही देवलोक में पल्योपम और सागरोपम की आयु पूर्ण मानी जानी है।

२२७

१. मियन्ना (चू०)।

इदमपि सूत्र प्रायो न दृश्यते (छृ॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२२८

अध्ययन १८ ः श्लोक २६-३४

२९—से चुए' बम्भलोगाओ माणुस्स भवमागए। अप्पणो य परेसि च आउ जाणे जहा तहा॥ भय च्युतो ब्रह्म-लोकान् मानुष्यं भवमागत । ब्रात्मनदच परेषा च आपुर्जानामि यथा तथा ॥ २६—''वह मैं ब्रह्मलोक से च्युत होकर मन्ष्य-लोक मे आया हूँ। मैं जिस प्रकार अपनी आयु को जानता हूँ उसी प्रकार दूसरो की आयु को भी जानता हूँ।

३० —नाणारुइं च छन्द च परिवज्जेज्ज सजए॥ अणट्टा जे य सव्वत्था इइ विज्जामणुसचरे॥ नानार्शिव च छन्दरच परिवर्जपेन् सपतः। अनर्था ये च सर्वत्र इति विद्या मनुसचरेः॥ ३०--- "सयमी को नाना प्रकार की रुचि, अभिप्राय और जो सब प्रकार के अनर्थ है उनका वर्जन करना चाहिए--- इस विद्या के पथ पर तुम्क्षारा सचरण हो" - (क्षत्रिय मुनि ने राजिप से कहा)---

३१ -- पडिक्रमामि पसिणाणं परमन्तेहि वा पुणो। अहो उद्दिए अहोराय इड विज्जा तव चरे॥

प्रतिक्रमामि प्रश्नेभ्यः पर-मन्डोभ्यो वा पुनः । अहो उत्थितोऽहोरात्रम् इति विद्वान् तपक्करेः ॥ ३१---''मैं (शुभाशुभ सूचक) प्रश्तो और गृहस्थ-कार्य-सम्बन्धी मत्रणाओं से दूर रहता हूं। अहो । मैं दिन-रात धर्माचरण के लिए सावधान रहता हूं—यह समभ कर तुम तप का आचरण करो।

३२ - ज च मे पुच्छसी काले सम्म सुद्धेण चेयसा। ताड पाउकरे बुद्धे त नाण जिणसासणे॥ यच मा पृच्छिति काले सम्यक् शुद्धे न चेतसा। तत् प्रादुरकरोद् बुद्धः तज्ज्ञान जिन-ज्ञासने॥

३२—''जा तुम मुझ सम्यक् शृद्ध-चित्त में आयु के विषय में पूछते हो, उसे सर्वज्ञ भगवान् ने प्रकट किया है, वह ज्ञान जिन-शासन में विद्यमान है।

३३—किग्यि च रोयए धीरे अकिरियं परिवज्जए। दिट्टीए दिट्टिसपन्ने धम्म चर सुदुबरं॥ िक्रयां च रोचयेद् धीरः अक्रिया परिवर्जयेत्। दृष्टचा दृष्टि-सपन्नः घमं चर सुदुदचरम्॥

३३— ''धीर-पुरुष को क्रियाबाद पर रुचि करनी चाहिए और अक्रियाबाद को त्याग देना चाहिए। सम्यक् दृष्टि के द्वारा दृष्टि- सम्पन्न होकर सुप्त सुदृश्चर धर्म का आचरण करो।

३४— एय पुण्णपय सोचा अत्थधम्मोवसोहिय । भरहो वि भारह वासं चेच्चा कामाइ पव्वए॥ एतन् पुण्य-पदं भुत्वा अर्थ-धर्मोपशोभितम् । भरतोऽपि भारत वर्षं त्यक्त्वा कामान् प्रावजन् ॥

३४—''अर्थ और धमं से उपशोभित इस पवित्र उपदेश को सुनकर भरत चक्रवर्ती ने भारतवर्ष और काम-भोगो को छोडकर प्रबज्या ही।

१. चुया (अ)।

[े] बुद्धेण (बृ∘)।

संजइन्जं (संजयीय)

२२६

अध्ययन १८ ः श्लोक ३५-३६

३५-सगरो वि सागरन्तं भरहवास नराहिवो । इस्सरिय केवल हिचा दयाए परिनिब्बुडे ॥ सगरो पि सागरान्तं भरतवर्षं नराषिपः। ऐश्वर्यं केवल हिल्वा दयया परिनिर्वृतः॥

३५-- ''सगर चक्रवती सागर पर्यन्त भारतवर्ष और पूर्ण ऐञ्चर्ष का हरोड, सदम की आराधना कर मुक्त हुए ।

३६—चडता भारह वास , चक्कवट्टी महिड्ढिओ । पव्वज्जमब्भुवगओ मघव नाम महाजसो ॥ त्यक्त्वा भारत वर्ष चक्रवर्ती महद्धिकः । प्रव्रज्यामभ्युपगत मघवा नाम महायद्या ॥

३५---''महद्धिक' आर महान् यशस्वी मघवा चक्रवर्नी ने भारतविष को छोडकर प्रवरण रही।

३७ - सणकुमारो मणुस्सिन्दो चक्रवट्टी महिड्ढिओ । पुत्त रज्जे ठवित्ताण[°] सो वि राया तवं चरे ॥ सनत्कुमारो मनुष्येन्द्रः चक्रवर्ती महद्धिकः। पुत्रा राज्ये स्थापियत्वा सोऽपि राजा तपोऽचरत्॥ ३७—-"महर्द्धिक राजा सनत्कुमार चक्रवर्ती ने पुत्र को राज्य पर स्थापित कर तपरचरण किया।

३८— चइत्ता भारह वास चक्कवट्टी महिड्ढिओ । सन्ती सन्तिकरे लोए पत्तो गद्दमणुत्तर ॥ त्यक्त्वा भारत वर्ष चक्रवर्तो महद्धिक । शान्तिः शान्तिकरो लोके प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥ ३५ ''महद्धिक और लोक में शान्ति करने वाले शान्तिनाथ चक्रवर्ती ने भारतवर्ण को छोडकर अननर गति प्राप्त की ।

३९— इक्लागरायवसभो
कुन्थू नाम नराहिवो ।
विक्लायिकत्ती घिइमं'
'मोक्ल गओ अणुत्तर''॥

इक्ष्याकु-राज-बृषभः कुन्थुर्नामनराधिपः। विख्यात-कोतिधृं तिमान् मोक्षं गतोऽनुत्तरम्।।

३६—''इध्वाकु कुल के राजाओं में श्रेष्ठ, विख्यात कीर्ति वाले, धृतिमान् भगवान् कृत्थु नरेक्वर ने अनुत्तर मोक्ष प्राप्त किया ।

१ परिनिब्दुओं (ड,ऋ०)।

^{∘.} ठवेऊण (उ,ऋाः)।

३ अगव (उ**,ऋ**०)।

४ पत्तो गइमणुतर (ठ, ऋ०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२३०

अध्ययन १८ ः श्लोक ४०-४४

४०—सागरन्तं जहिताणं' 'भरह वास नरीसरो'ै। अरो य अरय^क पत्तो पत्तो गडमणुत्तर॥

सागरान्तं हित्वा भरत-वर्षं नरेडवरः । अरडचारजः प्राप्त प्राप्तो गतिमनुसराम् ॥ ४०— ''मागर पर्यन्त भारतवर्ष को छोड-कर, कर्म-रज से मुक्त हो कर नरेव्वर ने अनुक्तर गति प्राप्त की।

४१—चइत्ता भाग्ह वास चक्कवट्टी नराहिओ^४। चइत्ता उत्तमे भोए महापउमे तव चरे॥ त्यक्त्वा भारत वर्ष चक्रवर्ती नगिष्यः। त्यक्त्वा उत्तमान् भोगान् महापद्मस्तपोऽचरत् ॥ ४१—''विपुल राज्य, मेना ओर वाहन तथा उत्तम भोगो को छोडकर महापद्म चक्रवर्ती ने तप का आचरण किया।

४२--एगच्छत्त पसाहिता महिं माणनिसूरणो । हरिसेणो मणुस्सिन्दो पत्तो गइमणुत्तर ॥

एक-च्छत्रा प्रसाध्य महीं मान-निष्दनः। हरिषेणो मनुष्येन्द्रः प्राप्तो गतिमनुत्तराम्॥ ४२- "(शत्रु-राजाओ का) मान-मदंन करने बाले हरिषेण चक्रवर्ती ने पृथ्वी पर एक-छत्र शासन किया, फिर अनुत्तर गति प्राप्त की ।

४३—अन्निओ गयसहस्सेहि
मुपिरचाई दम चरे।
जयनामो जिणक्खाय
पत्तो गइमणुत्तर॥

अन्वितो राज-सहस्त्रौ. सुपरित्यागी दममचरत् । जयनामा जिनाख्यात प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥ ४३— ''जय चक्रवर्ती ने हजार राजाओं के माथ राज्य का परित्याग कर जिन-भाषित दम का आचरण किया और अनुन्तर गति प्राप्त की।

४४----दसण्णरज्ज मुइय चइत्ताण मुणी चरे। दसण्णभद्दो निक्खन्तो सक्ख सक्केण चोइओ॥ दशाणं-राज्य मृदित त्यक्त्वा मृनिरचरत्र । दशाणंभद्रो निष्कान्त साक्षाच्छक्रेण चोदितः ॥ ४४—''साक्षात् शक्र के द्वारा प्रेरित दशार्णभद्र ने दशार्ण देश का प्रमृदित राज्य छोड कर प्रव्रज्या ली और मृनि-धर्म का आचरण किया।

१ चह्ताणं (उ. ऋः, स)।

भरह नरवरीसरो (उ, ऋ॰)।

३. **भरस (ह**॰ पा॰)।

४. **महिडिडओ (उ, ऋ०)**।

[⊾] गओ (अ)।

संजइज्जं (संजयीय)

२३१

अध्ययन १⊏ः श्लोक ४५-४⊏

[नमी नमेइ अप्पाण सक्ख सक्केण चोइओ। चइऊण गेहं वइदेही सामण्णे पज्जुवद्विओ॥]°

(निम-नीमयित आत्मान साक्षाच्छकेण बोदितः । त्यक्त्वा गेहं बैदेही श्रामण्ये पर्युपस्थितः ॥)

"(विदेह के अधिपति निमराज ने, जो गृह को त्याग कर श्रामण्य में उपस्थित हुए और देवेन्द्र ने जिन्हें साक्षात् प्रेरित किया, आत्मा को नमा लिया—वे अत्यन्त नम्र बन गए।)

४४—करकण्डू कलिंगेसु पचालेसु य दुम्मुहो^९। नमी राया विदेहेसु गन्धारेसु य नग्गई॥ करकण्डुः कलिङ्गेषु पञ्चालेषु च द्विमुखः । नमी राजा वित्रेहेषु गान्धारेषु च नगतिः ॥ ४५—''कलिंग में करकण्डु, पाचाल में द्विमुख, विदेह में निम राजा और गान्धार मे नग्गति—

४६— एए ^३ निरन्दवसभा निक्खन्ता जिणसासणे । पुत्ते रज्जे ठवित्ताण ^४ सामण्णे पज्जुवद्दिया ॥ एते नरेन्द्रः-वृषभाः निष्कान्ता जिन-शासने । पुत्रान् राज्ये स्थापियत्वा श्रामच्ये पर्युपस्थिताः ॥ ४६—''राजाओं में वृषभ के समान ये अपने-अपने पुत्रों को राज्य पर स्थापित कर जिन-शासन में प्रवृजित हुए और श्रमण-धर्म में सदा यत्न-शील रहे।

४७—सोवीररायवसभो 'चेचा रज्ज'ः मुणी चरे। उद्दायणो' पव्वइओ पत्तो गइमणुत्तर॥ सौबोर-राज-वृषभः व्यक्त्वा राज्य मुनिरचरत् । उद्रायणः प्रव्रजितः प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥ ४७—"सौवीर राजाओ में तृषभ के समान उदायण राजा ने राज्य को छोड कर प्रव्रज्या ली, मृनि-धर्म का आचरण किया और अन्सर गति प्राप्त की।

४८—तहेव कासीराया सेओसच्चपरक्कमे । कामभोगे परिच्चज्ज पहणे कम्ममहावण॥ तथैव काशी-राज. श्रेय:-सत्य-पराक्रमः । काम-भोगान् परित्यज्य प्राहन् कर्म-भहावनम् ॥ ४८—''इसी प्रकार श्रेय और मत्य के लिए पराक्रम करने वाले काशीराज ने काम-भोगों का परित्याग कर कर्म-रूपी महावन का उन्मूलन किया।

१. × (भा, इ, स, प्ः, पः)।

२. दुम्महा (ऋ ॰)।

३. पृषं (ड, व्यू०)।

४. खे**ढ**ण (र, ऋ०)।

५. **चहत्ताण (अ, ब, ऋ∘)**।

है. बदाइणो (ऋ॰), उदायणो (खृ॰, आ, उ, ऋ॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२३२

अध्ययन १८: श्लोक ४६-५२

४९—तहेव विजओ राया पञ्चए'* । 'अणट्टाकित्ति' गुणसमिद्ध रज्जं त् पयहित्त् महाजसो ॥

तथैव विजयो राजा अनष्ट-कोतिः प्राव्नजत् । राज्य तु गुण-समृद्ध प्रहाय महायशाः ॥

४६ ''डर्सा प्रकार विमल-कीर्ति, महा-यशर्म्वा विजय राजा ने गण से समृद्ध राज्य को छोट कर जिन-शामन मे प्रव्रज्या ली।

५० -तहेव्गग³ किच्चा तव अन्वक्तिवत्तेण चेयसा । रायरिसी महाबलो ' सिरसा सिर६॥ अद्दाय '

तथैबोग्रतप कृत्वा अव्याक्षिप्तेन चेतसा। महाबलो राजविः आदित ज्ञिरसा ज्ञिर ॥

५०—''इसी प्रकार अनाकुल-चित्त से उग्र तपरया कर राजिंघ महाबल ने अपना शिर देकर शिर (मोक्ष) को प्राप्त किया।

धीरो अहेऊहि ५१-—कह व्व महि चरे ?। **उम्मत्तो*** ŲŪ विसेसमादाय दढपरक्रमा ॥ मुरा

कथ घोरः अहेतुभि उन्मत्त इव मही चरेत् ? । एते विद्योषमादाय बूरा दृढ़-पराऋमाः ॥

५१—''ये भरत आदि श्र और हड पराक्रम-काली राजा दूसरे धर्म-शासनो से जैन-शासन में विशेषता पाकर पही प्रवृजित हुए तो फिर घीर पुरुष एकान्त-ट्राप्टिमय अहेसुवादों के द्वारा उन्मन की तरह कैसे पृथ्वी पर विचरण करे 🦥

५२— अच्चन्तनियाणखमा भासिया वई। सच्चा' मे अतिरिस् तरन्तेगे " तरिस्सन्ति अणागया 🔭 ॥

१. अणद्दा ॰ (बृ॰) , भाणद्दा ॰ (सु॰)।

अत्यन्त-निदान-क्षमा सत्या मया भाषिता वाक्। अतीर्षु तरन्त्येके तरिष्यन्ति अनागताः ।।

५२—''मैंने यह अत्यन्त युक्तियुक्त बात कही है। इसके द्वारा कई जीवो ने ससार-समुद्र का पार पाया है, पा रहे हैं और भविष्य मे पाएँगे।

[·] आणट्टा किइ पव्यद्द (बृ॰ पा॰)। ३ तहेवउग्ग (अर)। ध महब्बलो (अ, आ, ऋ॰); **महबलो** (उ)। ५. आदाय (उ, ऋ॰, छ, छृ॰पा॰)। ६ सिरि (बृ॰ पा॰, अ, आ, उ, ऋ॰)। ७ **उम्मस् (उ,ऋ॰)**। द **व (अ)**। ह एसा (भृ॰) । सन्वा, सचा (भृ॰ पा॰)।

१०. तरतन्ने (सृ० पा०)।

११. अणागय (अ)।

संजइज्जं (संजयीय)

५३—कह बीरे अहेऊिह अत्ताण' परियावसे १। सव्वसगविनिम्मुक्के सिद्धे हवइ नीरए॥ —ित्ति बेमि॥

२३३

कषं घोरः अहेतुभिः आत्मान पर्यावासयेत् ? । सर्व-सङ्ग-विनिर्मुक्तः सिद्धो भवति नोरजा ।। —इति बवीमि ।

अध्ययन १८ः श्लोक ५३

५३—''भीर पुरुष एकान्त-हष्टिमय आहेतुबादो में अपने आपको कैसे लगाए ? जो सब सगों से मुक्त होता है वह कर्म-रहित होकर सिद्ध हो जाता है।''

—ऐसा मैं कहता है।

१. अशाण (पृ॰); असाणं (वृ॰ पा॰)। F 59

यगृषविसहमं अज्ञयणं : मियापुतिज्जं

> रकोनविश अध्ययन : मृगापुत्रीयम्

आसुख

निर्युक्तिकार के अनुसार इस अध्ययन का नाम 'मिगपुत्तिज्ज'—'मृगापुत्रीय' है । मृगा रानी के पुत्र स यह अध्ययन समुत्पनन है, इसिक्टर इसका नाम 'मृगापुत्रीय' रखा गया है । '

समत्राथाम के अनुसार इसका नाम **'मियचारिया'—'मृगचा**रिका' है। विहास नामकरण प्रतिपाध के आधार पर है।

सुग्रीव नगर से बलमद्र नाम का राजा राज्य करता था। उसको पटरानी का नाम मृगानली था। उसके एक पुत्र था। माना-पिता ने उसका नाम बलभी रखा। वह ठोक में मृगापुत्र के नाम से प्रसिद्ध हुआ। युवा हुआ। पाणि-ग्रहण सम्पन्न हुआ। एक बार वह अपनी पत्नियों के साथ प्रासाद के भरोखें में बठा हुआ की हा कर रहा था। मार्ग में ठाग आ-जा रहे थे। स्थान-स्थान पर नृत्य-सगीत की भण्डांत्रयों आया।जत थी। एकाएक उसके हिंद राजमाग पर मन्द्र गति से चठने हुए निर्म्यन्य पर जा दिका। मुन के तेजोदाम ठठाट, चपकते हुए नेश्रो तथा तपस्या से कृश् शरीर को वह अनिमेष हाण्ट से देखता रहा। मन आठोउन हुआ। चिन्तन तीव हुआ। उसने सचा जिन्दान भी नैने ऐसा छ। देखा है। विचारों में ठान हुआ और उसे जाति-स्मृति झान उत्पन्न हो गया। पूर्व अने विचारों में ठान हुआ और उसे जाति-स्मृति झान उत्पन्न हो गया। पूर्व अने विचारों से उप पूर्व-भव में वह श्रमण था। इस लनुभूति से उत्तर वन प्रत्य से भर गया। वह अवन माता-पिता के पास आया और बोठा—ज्वात । मै प्रवच्या ठेना चाहता है। शरीर अतिव्य है। जन्म दु से है। जिसे आज था कह छोड़ना हो होगा, उस म अभो छाड देना चाहता हूं। ससार में पु:स हो दु स है। जन्म दु स है, मरण दु स है। जन दु स है और रोग दु स है। सारे भाग आपात-भद्र है। परिणाम-विरस।

माता- पता ने उमे समभाया और श्रामण्य को कठोरता और उसकी दुश्चरता का दिण्डदान कमाया। उन्होंन नहा---

"पुत्र । श्रामण्य दुर्चर है । मुनि को हजारो गुण धारण करने होते है । उसे जोवन भर प्राणातिपात से विनित्त करनो होती है । इसी प्रकार सृषावादः अदनादानः, अन्नह्मचर्य और अपरिग्रह का विवर्जन करना होता है । रात्रि-मोजन का सर्वधा त्याग अन्यन्त कठिन है । अनेक कष्ट सहने पढ़ते है ।

''भिक्षाचर्या दु'खप्रद होती है। याचना और अलाभ दोनों को सहना दुष्कर है। साधु को कुक्षि-सबक होना पढ़ता है।

"तुम सुकोमत हो, श्रामण्य अत्यन्त कठोर है। तुम उसका पाठन नहीं कर सकोगे। दूसरी बात है। क यह श्रामण्य याव्यक्रजीवन का होता है। इसमे अवधि नहीं होती। श्रामण्य वाठुका-कवल की तरह निस्वाद और असि-धारा को तरह दुश्यर है। इसका पाठन करना ठोहें के चने चबाने जैसा है।"

रै—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४०८ :

मिगदेवीपुत्ताओ, बर्कासरिनामा समुद्विय जम्हा।

तम्हा सिगर्जुत्तिज्ज, अज्भयण होइ नायन्य॥

^२—समग्रय ३६

इस प्रकार मृगापुत्र और उसके माता-पिता के बीच सुन्दर सवाद चलता है। माता-पिता उसे भोग की ओर आकृष्ट करना चाहते हैं और वह साधना की ओर अग्रसर होना चाहता है। माता-पिता ने श्रामण्य को जिन उपमाओ से उपमित किया है वे सयम की गुरुता और दुष्करता को प्रभावित करती हैं।

मुगापुत्र का आत्म-विश्वास मूर्च हो जाता है और वह इन सबको आत्मसात् करने के किए अपने आपको योग्य बताता है।

अन्त मे माता-पिता कहते हैं—''वत्स । जो कुछ तू कहता है वह सत्य है परन्तु श्रामण्य का सबसे बड़ा दु ख है— निष्प्रतिकर्मता अर्थात् रोग की चिकित्सा न करना ।'' (इहोक ७५)

मृगापुत्र ने कहा—''तात्। अरण्य में बसने वाहे मृग आदि पशुओं तथा पक्षियों की कौन चिकित्सा करता है ? कौन उनको औषधि देता है ? कौन उनकी सुस-पृच्छा करता है ? कौन उनको भक्त-पान देता है ? मैं भी उन्हीं की भौति रहुँगा—मृग-चारिका से अपना जीवन विताऊँगा।'' (ऋतेक ७६-८५)

माता-िंपता ने भृगापुत्र की बाते सुनी। उसकी सयम-ग्रहण की दृद्ता से पराभूत हो उन्होंने प्रत्रज्या की आज्ञा दी। भृगापुत्र मुनि बन गया। उसने पवित्रता से श्रामण्य का पाठन किया और अन्त मे सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो गया।

एगूणविसहमं अज्ञयणं : एकोनवित अध्ययन मियापुतिज्जं : मृगापुत्रीयम्

		•
मूल १—सुग्गीवे नयरे रम्मे काणणुज्जाणसोहिए । राया बलभद्दो त्ति मिया तस्सग्गमाहिसी॥	सस्कृत छाया मुग्रोवे नगरे रम्ये काननोद्यान-शोभिते। राजा बलभद्र इति मृगा तस्याग्रमहिषी।।	हिन्दी अनुवाद १—कानन और उद्यान से शोभित मुरम्य सुग्रीव नगर मे बलभद्र राजा था। मृगा उसकी पटरानी थी।
२—तेसिं पुत्ते बलसिरी	तयोः पुत्रो बलश्रीः	२ — उनके 'बलश्री' नाम का पुत्र था।
मियापुत्ते त्ति विस्सुए ।	मृगापुत्र इति विश्वतः ।	जनता में वह 'मृगापुत्र' — इस नाम मे विश्रुत
अम्मापिऊण दइए	अम्बापित्रोर्देयितः	था। वह माता-पिला को प्रिय, युवराज और
जुवराया दमीसरे ॥	युवराजो दमीदवरः ॥	दमीस्वर था।
३—नन्दणे सो उ पासाए कीलए [°] सह इत्यिहि। देवो दोगुन्दगो चेव निच्च मु इयमाण सो॥	नन्दने स तु प्रासावे काडति सह स्त्रीभिः । वेषो गोगुन्दकक्षेव निस्य मुदित-मानसः ॥	३—वह दोगुन्दग देवों की भाँति सदा प्रमुदित-भन रहता हुआ। आनन्द देने वाले प्रासाद में स्त्रियों के साथ क्रीडा कर रहा था।
४—मणिरयणकुट्टिमतले	मणि-रत्न-कृष्ट्टिम-तले	४—मणि और रत्न से जडित फर्श वाले
पासायालोयणद्विओ ।	प्रसादालोकन-स्थितः ।	प्रासाद के गवाक में बैठा हुआ मृगापुत्र नगर
आलोएइ नगरस्स	आलोकते नगरस्य	के भौराहों, तिराहों और चौहट्टो को देख
चउक्कतियचच्चरे ॥	चतुष्क-त्रिक-चत्वराणि ॥	रहा था।
५—अह तत्थ अइच्छन्तं	अथ तत्रातिकामन्त	५—उसने वहाँ जाते हुए एक सयत
पासई समणसजय ।	पदयति श्रमण-सयतम् ।	श्रमण को देखा, जो तप नियम और सयम
तवनियमसजमधर	तपो-नियम-संयम-धरं	को धारण करने वाला, बील से समृद्ध और

शीलाह्य गुणाकरम्।।

ग्णों का आकर था।

सीलड्ढं

गुणआगर ॥

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२४०

अध्ययन १६ : श्लोक ६-१०

६--त देहई' मियापुत्ते दिट्टीए अणिमिसाए उ। कहिं मन्तेरिसं स्व दिट्टपुक्वं मए पुरा॥ त पश्यति मृगापुत्र दृष्ट्याऽनिमेषया तु । कुत्र मन्ये ईदृश रूप दृष्ट-पूर्व मया पुरा ? ॥

६ - मृगापुत्र ने उसे अनिमेष-टष्टि से देखा और मन ही मन जिन्नन करने लगा— ''मैं मानता हूं कि ऐसा रूप मैंने पहले कहीं देखा है।''

७-- साहुम्म दिग्सणे तस्स अज्भवसाणिम्म सोहणे। मोहगयस्स सन्तस्स जाईसरण समुप्पन्न॥ साघोर्दर्शने तस्य अध्यवमाने शोभने । मोह गतस्य मत जाति स्मरण समुत्पन्नम् ॥

७—साधु के दर्शन और अध्यवसाय पवित्र होने पर ''मैंन ऐसा कही देखा है''—ऐसी सघन चित्त-वृत्ति हुई और उसे पूर्व-जन्म की स्मृति हो आई।

| देवलोग चुओ सतो माण्स भवमागओ। सन्तिनाण समुप्पण्णे जाड सरइ पुराणय॥ | *

[देवलोक-च्युत सन् मानुष भवमागतः । सज्जि-ज्ञाने समुत्यन्ने ज्ञाति स्मरति पौराणिकीम् ॥] ्दिवलोक से च्यत हा मनुष्य-जन्म में आया। समनस्क-ज्ञान उत्पन्न हुआ तब पूर्व-जन्म की स्मृति हुई। ो

द-रजाईसरणे समुप्पन्ने मियापुत्ते महिड्ढिए । सरई पोराणिय जाइं सामण्ण च पुराकय ॥ जाति-स्मरणे समुत्यन्ने मृगापुत्रो महद्धिकः । स्मरान पोराणिकी जाति श्रामण्य च पुराकृतम् ॥ ५—जाति-स्मृति ज्ञान उत्पन्न होने पर महिद्विक स्नगापुत्र का प्य-जन्म और पूर्व कत श्रामण्य की स्मृति हो आई।

९—विसएित अरज्जन्तो रज्जन्तो सजमम्मि य। अम्मापियर उवागम्म इम वयणमञ्ज्जवो॥ विष्येष्वरज्यन् रज्यन् सयमे च । अम्बापितरावुपागम्य इव यचनमञ्जवीत् ॥ ६—अब विषयों में उसकी आमक्ति नहीं रहीं । वह सयम में अनरक्त हो गया । माता-पिता के मर्माप आ उसने इस प्रकार कहा—

१०—सुयाणि मे पच महब्वयाणि नरएसुदुक्ख च तिरिक्खजोणिसु। निव्विष्णकामो मि महण्णवाओ अणुजाणह पव्वइस्सामि अम्मो!॥ श्रुतानि मया पंच महाव्रतानि नरकेषु दु.ख च तियंग-योनिषु । निविण्णा-कामोऽस्मि महार्णवात् अनुजानात प्रविज्यामि मातः ॥ १०—"मैंने पाँच महाव्रतो को मुना है। नरक और नियंच योनियो में दुख है। मैं ससार समुद्र से निविष्ण-काम (विरक्त) हो गया है। मैं प्रव्रजित होऊँगा। माता। मुझे आप अनुज्ञा दें।

१ पेहई (बृः)।

२ × (आ, इ, स, स॰, सॄ॰, वृ॰)।

३. इस (स)।

मियापुतिङ जं (मृगापुत्रीय)

२४१

अध्ययन १६: श्लोक ११-१६

११—अम्मताय! मए भोगा भुत्ता विसफलोवमा। पच्छा कडुयविवागा अणुबन्धदुहावहा ॥ अम्ब-तात ! सया भोगाः भुक्ता विष-फलोपमाः । पत्त्वात् कटुक-बिपाकाः अनुबन्ध-बु:लाबहाः ॥

११— 'भाता-पिता । मैं भोगो को भोग चुका हैं। ये भोग विष के तुत्य हैं, इनका परिणाम कटु होता है और ये निरन्तर दुःख देने वाले हैं।

१२---इमं सरीर अणिच्च असुइ असुइसंभवं। असासयावासमिण दुक्खकेसाण भायणं॥ इवं शरोरमितिस्यम् अशुच्यशुचि-संभवम् । अशाश्वताबासिमवं वुःल-क्लेशानां भाजनम् ॥ १२—''यह शारीर अनित्य है, अशुचि है, अशुचि से उत्पन्न है, आत्मा का यह अशादवत आवास है तथा दुख और क्लेशो का भाजन है।

१३—असासए¹ सरीरम्मि रइ नोवलभामहं। पच्छा पुरा व चइयव्वे फेणबृब्बुयसन्निभे ॥ अशास्त्रते शरीरे र्रात नोपसमेऽहम् । पश्चान् पुरा वा त्यक्तव्ये फेन-बुदबुद्-सन्निभे ॥ १३—''इस अशास्त्रत-शरीर मे मुझे आनन्द नहीं मिल रहा है। इसे पहले या पीछे जब कभी छोडना है। यह पानी के बुलबुले के समान नश्वर है।

१४— माणुसत्ते असारम्मि बाहोरोगाण आलए । जरामरणघत्थम्मि खण पि न रमामऽह॥ मानुषत्वे असारे व्याघि-रोगाणामालये । जरा-मरण-प्रस्ते क्षणमपि न रमेऽहुम् ॥ १४---'भनुष्य-जीवन असार है, ज्याधि और रोगों का घर है, जरा और मरण से ग्रम्न है। इसमें मुझे एक क्षण भी आनन्द नहीं मिल रहा है।

१५—जम्म दुक्ख जरा दुक्खं रोगा य मरणाणि य। अहो दुक्खो हु संसारो जत्थ कोसन्ति जन्तवो ॥

जनम बुःखं जराबुःखं रोगाश्च मरणानि च । अहो बुःखं खलु संसारः यत्र क्लिश्यन्ति जन्तवः ॥ १५—''जन्म दुःल है, बुढापा दुल है, रोग दुल है और मृत्यु दुल है। अहो। मसार दुल हो है, जिसमे जीव क्लेश पा रहे हैं।

१६—क्षेत्त वत्थुं हिरण्ण च
पुत्तदार च बन्धवा³।
चद्दताण इमं देह
गन्तव्वमवसस्स मे॥

क्षेत्रं वास्तु हिरण्यं च पुत्र-बारांश्च बान्धवान् । त्यक्तवेमं देहं गन्तव्यमवशस्य मे ॥

१६— "भूमि, घर, सोना, पुत्र, स्त्री, बान्धव और इस द्वारीर को छोड कर मुझे अवद्या हो चले जाना है।

१. भासासपु (भ, उ)।

२. जन्तुजो (आ, ऋ॰); पाजिजो (ड, स)।

रे. बधव (ह)।

F 61

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२४२

अध्ययन १६ : श्लोक १७-२२

१७—जहा किम्पागफलाणं
परिणामो न सुन्दरो ।
एव भुत्ताण भोगाणं
परिणामो न सुन्दरो ॥

यथा किम्पाक-फलाना परिणामो न सुन्दरः । एवं भुक्तानां भोगाना परिणामो न सुन्दरः ॥

१७—''जिस प्रकार किस्पाक-फल खाने का परिणाम सुन्दर नहीं होता उसी प्रकार भोगे हुए भोगो का परिणाम भी सुन्दर नहीं होता।

१८—अद्धाण जो महन्त तु अपाहेओ पवज्जई। गच्छन्तो सो दुही होइ छुहातण्हाए पीडिओ॥ अध्यान यो महान्त तु अपायेय प्रव्रजति । गच्छन् स दु खो भवति क्षुषा-सृष्णया पीडितः ॥ १८—''जो मनुष्य लम्बा मार्ग लेता है और माथ में मम्बल नहीं लेता, वह भूख और प्याम से पीडित हो कर चलता हुआ दुखी होता है।

१९ एव धम्मं अकाऊण जो गच्छइ पर भव। गच्छन्तो सो दुही होइ वाहीरोगेहि पीडिओ॥ एवं धर्ममकृत्वा यो गच्छति पर भवम् । गच्छन् स दुःखो भवति व्याधि-रोगैः पोडितः ॥ १६—"इसी प्रकार जो मनष्य धर्म किए बिना परभव मे जाता है वह व्याधि और रोग से पीडिन होकर जीवन-यापन करना हुआ दृखी होता है।

२० अद्धाण जो महन्त तु सपाहेआ पवज्जई। गन्छन्तो सा मुहो होइ छुहातण्हाविवज्जिओ ॥ अध्वान यो महान्त तु सपायेय प्रव्रजति । गच्छन् स सुखी भवति श्रुधा-तृष्णा-विवर्जित ॥ ००---''जो मनुष्य लम्बा मार्ग लेता है, किन्तु सम्बल के माथ, वह भृष-प्यास से रहित हो कर चलता हुआ मुर्खा हग्ता है।

२१ - एव धम्म पि काऊण जो गच्छड पर भव। गन्छन्तो सो सुहो होड अप्पकम्मे अवेयणे॥ एव धर्ममिष कृत्वा यो गच्छति पर भवम् । गच्छन् स मुखी भवति अल्पकर्माऽवेदनः ॥

२१— "इसी प्रकार जो मनुष्य धर्म की आराधना कर परभव में जाता है, वह अल्प- कर्म वाला और वेदना रहित हो कर जीवन- यापन करता हुआ मुखी होता है।

२२ जहा गेहे पिलत्तिम्मि तस्स गेहस्स जो पहू। साग्भण्डाणि नीणेड असार अवउज्भइ॥ यथा गेहे प्रदोष्ते तस्य गेहस्य यः प्रभु । सार-भाण्डानि गमयति असारमपोज्सति ॥

२२--''जैंसे घर में आग लग जाने पर उस घर का जो स्वामी होता है, वह मूल्यवान् वम्तुओ को उसमें से निकालता है और मूल्य-हीन वस्सुओं को वहीं छोड देता है,

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२४३

अध्ययन १६ : श्लोक २३-२⊏

२३—एवं लोए पलित्तम्मि जराए मरणेण य। अप्पाण तारइस्सामि तुब्भेहिं अणुमन्तिओ॥ एवं लोके-प्रदोप्ते जरया मरणेन च । आत्मानं तारयिष्यामि पुष्पाभिरनुमतः ॥

२३—"इसी प्रकार यह लोक जरा और मृत्यु मे प्रज्वलित हो रहा है। मे आपकी आज्ञा पाकर उसमे से अपन आपको निकालूँगा।"

२४-त बिंत उम्मापियरो सामण्ण पुत्तः दुश्वरः। गुणाण तु सहस्साइ धारेयव्वाइ भिक्खुणोः॥ तब्तोऽम्बापितरी श्रामण्य पुत्र । दुश्चरम् । गुणानां सु सहस्राणि धारयितव्यानि भिक्षोः ॥

२४—माता-पिता ने उससे कहा ''पुत्र ! श्रामण्य का श्राचरण बहुत कठिन है । भिक्कुको हजारो गुण धारण करने होते है ।

२४-—समया सन्वभूएसु सत्तृमित्तेसु वा जगे। पाणाडवायविरई जावज्जीवाए दुकरा ॥ समता सर्व-भूतेषु शत्रु-मित्रेषु वा जगति । प्राणातिपात-विरतिः यावज्जीवं बुष्करा ॥

२५—''विश्व के शत्रु और मित्र सभी जीवों के प्रति समभाव रखना और यावजीवन प्राणानिपात की विरित्त करना बहुत ही कठिन कार्य है।

२६--- निच्चकालऽप्पमत्तेण मुसावायविवज्जणं । भासियव्व हिय सच्चं निचाउत्तेण दुकरं॥ नित्य-कालाप्रमत्तेन मृषावाद-विवर्जनम् । भाषितव्य हित सत्यं नित्यायुक्तेन दुष्करम् ॥ २६—'सदा अप्रमत्त रह कर मृषावाद का वर्जन करना और मतन सावधान रह कर हितकारी सत्य वचन बोलना बहुत ही कठिन कार्य है।

२७—दन्तसोहणमाइस्स अदत्तम्स विवज्जण । अणवज्जेसणिज्जस्स गेण्हणा अवि दुक्कर ॥ बन्तशोधनावे अदत्तस्य विवर्जनम् । अनवव्यैषणीयस्य प्रहणमपि बुष्करम् ॥ २७— "दत्तौन आदि को भी बिना दिए न लेना और ऐसी दत्त वस्तु भी वही छेना, जो अनवद्य और एषणीय हो बहुत ही कठिन कार्य है।

२८--विरई अबम्भचेरस्स कामभोगरसन्तुणा । उग्ग महत्वयं बम्भं धारेयव्व सुदुक्कर ॥ विरतिरब्रह्मचर्यस्य काम-मोग-रसक्तेन । उप्रं महावतं ब्रह्म धारयितव्य सुदुष्करम् ॥

२६-- ''काम-भोग का रस जानने वाले व्यक्ति के लिए अब्रह्मचर्य की विरति करना और उग्न ब्रह्मचर्य महावृत को धारण करना बहुत ही कठिन कार्य है।

१ भिक्खुणा (बृ॰) , भिक्खुणो (बृ॰ पा॰)।

२ दुक्का (बृ॰, स॰)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

२88

अध्ययन १६ : श्लोक २६-३४

२९—धणधन्नपेसवग्गेसु
परिग्गहविवज्जणं ।
सन्वारम्भपरिचाओ
निम्ममत्त सुदुक्कर॥

धन-धान्य-प्रेष्ट्यबर्गेषु परिग्रह-विवर्जनम् । सर्वारम्भ-परित्यागः निर्ममत्वं सुदुष्करम् ॥

२६— 'धन-धान्य और प्रेष्य-धर्ग के परिग्रहण का वर्जन करना, सब आरम्भो (द्रव्य की उत्पत्ति के व्यापारों) और ममत्व का त्याग करना बहुत ही कठिन कार्य है।

३० चउब्विहे वि आहारे राईभोयणवज्जणा । सन्निहीसचओ चेव वज्जेयव्वो सुदुक्करो^३॥ चतुर्विषेऽप्याहारे रात्रि-भोजन-वर्जनम् । सन्निध-सचयञ्चैव वर्जियतव्य सुदुष्करः॥

३०—''चतुविध आहार को रात में खाने का त्याग करना तथा सन्तिथि और सचय का वर्जन करना बहुत ही कठिन कार्य है।

३१---छुहा तण्हा य सीउण्ह दंसमसगवेयणा । अक्कोसा दुक्खसेज्जा य तणफासा जल्लमेव य॥ क्षुषा तृषा च शीतोडणं दश-मशक-वेदना । आकोशा दुःख-शय्या च तृण-स्पर्शा 'जल्ल' मेव च ॥ ३१—''भूख, प्यास, सर्दी, गर्मी, **डाँस** और मच्छरो का कष्ट, आक्रोश-वचन, कष्टप्रद उपाश्रय, घास का बिछौना, मैल,

३२- तालणा तज्जणा चेव वहबन्धपरीसहा । दुक्ख भिक्खायरिया जायणा य अलाभया॥ ताडना तर्जना चैव वध-बन्धौ परीषहो । वु:सं भिक्षा-चर्या याचना चालाभता ॥

३२---नाडना, तर्जना, बध, बन्धन का कष्ट, भिक्षा-चर्या, याचना और अलाभ--- इन्हे सहन करना बहुत ही कठिन कार्य है।

३३--कावोया जा इमा वित्ती केसलोओ य दारुणो। दुक्ख बम्भवयं घोर धारेउ अ महप्पणो॥ कापोती येय वृत्तिः केश-लोचश्च दारुणः । दुःलं ब्रह्मव्रतं घोरं घारियतु च महात्मनः ॥ ३३-- "गह जो कापोती-कृत्ति (कबूतर के समान दोष-भीरु कृत्ति), दारुण केश-लोच और घोर-ब्रह्मचर्य को धारण करना है, वह महान् आत्माओं के लिए भी दुष्कर है।

३४-सुहोइओ तुम पुत्ता!
सुकुमालो सुमज्जिओ।
न हु सी पभू तुमं पुत्ता!
सामण्णमणुपालिउं ॥

मुखोचितस्त्व पुत्र ! मुकुमारङ्च सुमज्जितः । न जलु अपि प्रमुस्त्वं पुत्र ! श्रामण्यमनुपालयितुम् ॥ ३४—''पुत्र । तू सुख भोगने योग्य है, सुकुमार है, साफ-सुथरा रहने वाला है। पुत्र । तू श्रामण्य का पालन करने के लिए समर्थ नहीं है।

१ • विवज्जना (आ, इ, ऋः)।

^३. **छहुक्त (उ)**।

३. ॰ पालिया (अ, आ, इ, उ, ६०)।

मिकापुतिज्ञां (मृगापुत्रोय)

₹84

अध्ययन १६ : श्लोक ३५-४०

३५—जावज्जीवमिक्स्सामी गुणाणं तु महाभरो। गुरुओ लोहभारो व्व जो पुता! होइ दुव्वहो॥ यावन्जीवस्थियामः गुणानां तु महाभरः । गुक्को लोहुमार द्वव यः पुत्र ! भवति दुर्बहः ॥

३४—"पुत्र! श्रामण्य में जीवन पर्यन्त विश्राम नहीं है। यह गुणों का महान् भार है। भारी भरकम छोह-भार की भाँति इसे उठाना बहुत ही कठिन है।

३६—आगासे गंगसोउ व्व पडिसोओ व्व दुत्तरो । बाहाहिं सागरो चेव तरियव्वो गुणोयही ॥ आकाशे गङ्गा-स्रोत इव प्रतिस्रोत इव बुस्तरः। बाहुस्यां सागरक्षेत्र तरितस्यो गुणोदिशः॥

व६—"आकाक्ष-गमा के स्रोत, प्रति-स्रोत और भुजाओं से सागर को तैरना जैसे कठिन कार्य है वैसे ही गुणोदिध-सयम को तैरना कठिन कार्य है।

३७—वालुयाकवले' चेव निरस्साए उ^{*} सजमे। असिधारागमण चेव दुक्कर चरिउ तवो॥ बालुका-कवलक्ष्वैव निरास्वादस्तु सयमः । असि-घारा-गमनं चेव दुष्करं चरितुं तपः ॥

३७—''सयम बाल के कोर की तरह स्वाद-रहित है। तप का आचरण करना तलवार की धार पर चलने जैसा है।

३८—अहोवेगन्तदिद्वीए चरित्ते पुत्त! दुचरे। जवा लोहमया चेव चावेयव्या सुदुकर॥ अहिरिवैकान्तदृष्टया चारिठां पुत्र ! दुश्चरम् । यवा लोहमयात्रवैष चर्वयित्रव्या सुदुष्करम् ॥

३८—''पुत्र । साँप जैसे एकाग्र-दृष्टि से चलता है, वैसे एकाग्र-दृष्टि से चारित्र का पालन करना बहुत ही कठिन कार्य है। लोहे के जबो को घवाना जैसे कठिन है वैसे ही चारित्र का पालन कठिन है।

३९--जहा अग्गिसिहा दित्ता पाउं होइ सुदुक्करं । तह दुक्कर करेउं जे तारुण्णे समणत्तणं॥ यथाग्निशिला दीप्ता पातु भवति सुदुष्करम् । तथा दुष्करं कर्त्तुं 'जे' तारुष्ये श्रमणत्सम् ।। ३६— "जैसे प्रज्वलित अग्नि-शिखा को पीना बहुत ही कठिन कार्य है वैसे ही योदन में श्रमण-दर्भ का पालन करना कठिन कार्य है।

४०—जहा दुक्ख भरेउ जे होइ वायस्स कोत्वलो । तहा दुक्खं करेउं जे कीवेणं समणत्तणं॥ यया दुःख भर्तु 'जे' भवति वायोः 'कोत्यको' तया दुष्करं कर्त्तुं 'जे' क्लोबेन **अमनत्वम्** ॥

४०— "जैसे वस्त्र के थेले को हवा र्स भरना कठिन कार्य है वैसे ही सत्वहीन व्यक्ति के किए त्रमण-धर्म का पालन करना कठिन कार्य है।

[ि]क बखा(अ)।

२ व(ड)।

रे. सदुक्करा (**ह**ः पाः)।

उत्तरक्भयणं (उत्तराध्ययन)

२४६

अध्ययन १६ : श्लोक ४१-४६

४१—जहा तुलाए तोलेउं दुक्करं मन्दरो गिरी। तहा निहुय नीसकं दुक्कर समणत्तण॥ या तुष्ठया तोष्ठयितु दुष्करं मन्दरो गिरिः । तथा निभृत निःशङ्क दुष्करं श्रमणस्वम् ॥

४१ — "जैसे मेरु-पर्वत को तराज् से तौलना बहुत ही कठिन कार्य है वैसे ही निश्चल और निर्भय भाव से श्रमण-वर्म का पालन करना बहुत ही कठिन कार्य है।

४२— जहा भुयाहि तरिउं दुक्कर रयणागरो । तहा अणुवसन्तेणं दुक्कर' दमसागरो ॥ यथा भुजाभ्यां तरितुं बुष्करं रत्नाकरः। तथाञ्नुपशान्तेन बुष्करं दम-सागरः॥ ४२—"असे समृद्ध को भुजाओं से तैरना बहुत ही कठिन कार्य है, वैसे ही उपशमहीन व्यक्ति के लिए दमरूपी समुद्र को तैरना बहुत ही कठिन कार्य है।

४३—भुज माणुस्सए भोगे पचलक्खणए तुम । भुत्तभोगी तओ जाया ! पच्छा धम्म चरिस्ससि॥ भुड्क्व मानुष्यकान् भोगान् पंच-लक्षणकान् त्वम् । भुक्त-भोगी ततो जातः ! पञ्चाद् धमं चरेः ॥ ४३ — "पुत्र! तूमनुष्य सम्बन्धी पाँच इन्द्रियो के भोगो का भोग कर। फिर भुक्त-भोगी हो कर मुनि-धर्मका आचरण करना।"

४४—'त बिंत ऽम्मापियरो'ै एवमेय जहा फुड । इह लोए निप्पिवासस्स नित्थ किंचि वि दुक्कर ॥ तद् ब्रूतो अम्बापितरौ एवमेतद् यथास्फुटम् । इह लोके निष्पिपासस्य नास्ति किचिदपि दुष्करम् ॥ ४४—मृगापुत्र ने कहा—"माता-पिता! जो आपने कहा वह सही है किन्तु जिस व्यक्ति की ऐहिक मुखो की प्यास बुक्त चुकी है उसके लिए कुछ भी दुष्कर नहीं है।

४५— सारीरमाणसा चेव वेयणाओ अणन्तसो । मए सोढावो भीमाओ असडं दुक्खभयाणि य ॥ शारीरमानस्यश्चेव वेदनास्तु अनन्सश्च । मया सोढा भोमाः असकृद् दु:ख-भयानि च ॥ ४५—''र्मैने भयकर धारीरिक और मानसिक वेदनाओं को अनन्त बार सहा है और अनेक बार दुख एव भय का अनुभव किया है।

४६ – जरामरणकन्तारे चाउरन्ते भयागरे । मए सोढाणि भीमाणि जम्माणि मरणाणि य ॥ जरा-मरण-कान्तारे चतुरन्ते भयाकरे । मया सोढानि भीमानि जन्मानि मरणानि च ॥ ४६—''मैंने चार अन्त वाले और भय के आकर जन्म-मरणरूपी जगल में भयकर जन्म-मरणो को सहा है।

१ दुत्तर (आ)।

सो चे अम्मापियरो (उ, वृ॰ पा॰, ऋ॰) , तो चैतऽम्मापियरो (वृ॰ पा॰)।

मियापुतिञ्जं (मृगापुत्रीय)

¢

२४७

अध्ययन १६ : श्लोक ४७-५२

४७—जहा इह अगणी उण्हो 'एत्तोऽणन्तगुणे तर्हि'े। नरएसु वेयणा उण्हा अस्साया वेइया मए॥ यथेहान्तिरुष्णः इतोऽनन्तगुणस्तत्र । नरकेषु वेदना उज्जा असाता वेदिता मया ॥

४७ — ''जैंसे यहाँ अग्नि उष्ण है, इससे अनन्त गुना अधिक दुःसमय उष्ण-वेदना वहाँ नरक में मैंने सही है।

४८—जहा 'इमं इहं' सीयं 'एत्तोऽणन्तगुण तहिं''। नरएसु वेयणा सीया अस्साया वेइया मए॥ यथेदिमह ज्ञीतम् इतोऽनन्तगुणं तत्र । नरकेषु बेदना ज्ञीता असाताबेदिता मया ॥

४८---''जैसे यहाँ यह शीत है, इससे अनन्त गुना अधिक दु समय शीत-वेदना वहाँ नरक में मैंने सही है।

४९—कन्दन्तो कदुकुम्भीसू उड्ढपाओ अहोसिरो। हुयासणे जलन्तम्मि पक्कपुच्चो अणन्तसो॥ ऋन्यन् कम्बु-कुम्भीषु ऊर्घ्यः-पादोऽघः-शिराः । हुताशमे ज्वलति पक्य-पूर्वोऽनन्तशः ॥

४६— "पकाने के पात्र में, जलती हुई अपिन में पैरों को ऊँचा और सिर को नीचा कर आक्रन्द करता हुआ में अनन्त बार पकाया गया हूँ।

५०—महादवग्गिसंकासे
मरुम्मि वइरवालुए ।
कलम्बवालुयाए य
दड्ढपुव्वो अणन्तसो ॥

महादवाग्नि-सकाञ्चे मरौ वज्र-बालुकायाम् । कदम्ब-बालुकायां च दग्ध-पूर्वोऽनन्तज्ञः ॥

५०—''महादवानि और मरु-देश और वफ्जबालुका जैसी कदम्ब नदीके बालृ में मैं अनन्त बार जलाया गया हूँ।

५१—रसन्तो कदुकुम्भीसु उड्ढ बद्धो अबन्धवो । करवत्तकरकयाईहिं छिन्नपुव्वो अणन्तसो ॥ रसन् कन्दु-कुम्भोषु कथ्यं बद्घोऽबान्धवः । करपत्र-क्रकचेः छिन्न-पूर्वोऽनन्तनः ॥ ५१—''मैं पाक-पात्र में त्राण रहित हो कर आक्रन्द करता हुआ ऊँचा बीघा गया तथा करवत और आरा आदि के द्वारा अनन्त बार छेदा गया हूँ।

५२—अइतिक्खकण्टगाइण्णे तुगे सिम्बलिपायवे । खेविय^४ पासबद्धेणं कड्ढोकड्ढार्हि दुकर ॥ अतिलोक्ण-कण्टकाकोर्णे तुगे शाल्मलि-पावपे । क्षेपितं पाश-बद्धे न कर्षापकवैर्वेष्करम् ॥ ५२— "अस्यन्त तीखें काँटों वाले ऊँचे गाल्मिल चूझ पर पाश से बांघ, इघर-उघर सींच कर असह्य वेदना से में खिल्ल किया गया हूँ।

१. इस्रोऽणंतगुणा तर्हि (वृ॰ पा॰)।

२. इह इमं (व, ऋ०)।

रे. एसोऽजन्तगुणा तहि (**वृ**ः पा॰)।

४. **लेदिय (पृ**०) ।

उत्तरक्रमयुनं (उत्तराध्ययत)

385

अध्ययन १६ : बळोन ५३-५.

५३—महाजन्तेसु उच्छू वा आरसन्तो सुभेरवं। पीलिओ मि सकम्मेहि पावकम्मो अणन्तसो॥ महायन्त्रोध्विक्षुरिब आरसन् सुभैरबस् । पोडितोऽस्यि स्वकर्मध्रः पाप-कर्माऽनन्तशः ॥ ५३— "सापकर्मामै असि नयकर आक्रन्य करता हुआ। अपने ही कर्मी द्वारा महायत्रों में उन्हाकी भाँति अनन्त बार पेरा गया हूँ।

५४ कूवन्तो कोलसुणएहिं सामेहिं सबस्रेहि य। पाडिओ फालिओ छिन्नो विष्फुरन्तो[°] अणेगसो॥ कूजन् कोल-शुनकैः श्यामैः शबलैश्च । पातितः स्फाटितः ख्रिल्नः विस्फुरन्ननेकशः ॥ ५४—''में इघर-उघर जाता और आकृद्ध करता हुआ काले और चितकबरे सूअर एव कुत्तो के द्वारा अनेक बार गिराया, फाडा और काटा गया हूँ।

५५—असीहि[°] अससिवण्णाहिं भल्लीहिं पट्टिसेहि य। छिन्नो भिन्नो विभिन्नो य ओइण्णो[°] पावकम्मुणा॥ असिभिरतस्रो-वर्णाभः भङ्गोभः पद्विषेदच । छिन्नो भिन्नो विभिन्नक्ष उपपन्नः पाप-कर्मणा ॥ ५५—''पाप-कर्मों के द्वारा नरक में अबतरित हुआ मैं अलसी के फूलों के समान नीले रग वाली तलवारो, भिंद्यों और लोह-दण्डों के द्वारा छेदा, भेदा और छोटे-छोटे टुकड़ो में विभक्त किया गया हूँ।

५६—अवसो लोहरहे जुत्तो जलन्ते* समिलानुस्। चोइओ तोत्तजुत्तेहिं रोज्भो वा जह पाडिओ॥ भवशो लोह-रथे युक्तः ज्वलति समिला-युते । चोवितस्तोत्र-योक्तः 'रोज्भो' वा युवा पासितः ॥

५६—''युग-कीलक (जूए के छेदों में डाली जाने वाली लकडी की कीलों) से युक्त जलते हुए लोह-रथ में परवश बनाया गया मैं जमेता गया, चाबुक और स्ट्यी के द्वारा हाका गया तथा रोझ की भाँति भूमि पर गिराया गया है।

५७—हुयासणे जलन्तम्मि न्नियासु महिसो विव । दढ्ढो पको य अवसी पावकम्मेहि पाविओ॥

हुताशने ज्वळक्तिः चिताषु महिष् इकः । दग्धः पक्तश्चावशः पाप-कर्मभिः प्राकृतः ॥ ५७.—-''पाप-कर्मों से घिरा अग्रेर परक्शा हुआ मैं भेंसे की भाँति अम्नि की जलती हुई चिताओ में जलाया और पकाया गया है।

४६—बला संडासतुण्डेहि लोहतुण्डेहि पृक्तिहिं। बिलुत्तो **व्यल्लाते ह** ढकगिद्धेहिऽणन्तसो ॥ बलात् सहंग्र-तुष्डे. लोह-तृष्डेः पश्चिमिः । बिलुप्तो बिलपन्तृहस् डक-गृध्ने रसन्सहः ॥ ५६—''सह्यासी जैसी वोच वाले और , लोहे जैसी कठोर चोंच वाले ढक और गीव पिखयों के द्वारा विलाप करता हुआ मैं बल-प्रयोग पूर्वक अनन्त बार नोचा गया हूँ।

१ विष्फातो (अ, ऋ०)।

अरसाहि (चृ०); असीहि (चृ० पा०)।

३. उबवण्णो (ऋ॰)।

४. जरुत (**ह**ः पा॰)।

मियापुतिन्जं (मृगापुत्रीय)

385

अध्ययन १६: श्लोक ५६-६३

४९—तण्हाकिलन्तो धावन्तो पत्तो वेयरणि नदि । जन्नं 'पाहिं ति'' चिन्तन्तो खुरधाराहिं विवाइओ' ॥

तृष्या-क्लान्तो घावन् प्राप्तो वंतरणीं नवीन् । जलं पास्यामीति किन्तयन् क्षुर-घाराभिविपावितः ॥

५६— 'प्यास से पीडित होकर में दौडता हुआ वैतरणी नदी पर पहुँचा । जल पोऊँगा— यह सोच रहा था, इतने में छूरे की धार से मैं चीरा गया ।

६० —- उण्हाभितत्तो संपत्तो असिपत्तं महावणं । असिपत्तेहिं पडन्तेहिं छिन्तपुन्नो अणेगसो ।। उष्णाभितसः सप्राप्तः असि-पत्रं महावनम् । असि-पत्रेः पतद्भिः छिन्न-पूर्वोऽनेकदाः ॥

६०—''गर्मी से सतप्त होकर असि-पत्र महावन में गया। वहाँ गिरते हुए तलवार के समान तीखे पत्तों से अनेक बार छेदा गया हूँ।

६१ मुगरेहिं मुसंढोहिं सूलेहिं मुसलेहि य। गयास भगगत्तेहिं पत्त दुक्खं अणन्तसो॥ मुद्धगरैः 'मुसुढोहि' शूलैर्मुसलैक्च । गताकां भग्न-गात्रौः प्राप्तं दुःखमनन्तकाः ।। ६१—''मुद्गरो, सुण्डियो, शूलो और मुसलो से त्राण-हीन दशा में मेरा शरीर चूर-चूर किया गया—इस प्रकार मैं अनन्त बार दुल को प्राप्त हुआ हूँ।

६२ - खुरेहिं तिक्लधारेहिं छुरियाहिं कप्पणीहि य । कप्पिओ फालिओ छिन्नो उकक्तों य अणेगसों ॥ क्षुरैः तीक्ष्ण-घारैः श्रुरिकाभिः कल्पनीभित्रच । कल्पितः पाटितिश्रुक्तः उत्कान्तरुचानेकशः ॥ ६२— 'तेज धार बाले छूरो, छुरियो और कैचियों मे मैं अनेक बार लण्ड-लण्ड किया गया, दो टूक किया गया और छेदा गया हूँ तथा मेरी चमडी उतारी गई है।

६३—पासेहिं कूडजालेहि मिओ वा अवसो अहं। वाहिओ[॰] बद्धरुद्धो अ 'बहु सो'^९ चेव विवाइओ॥ पानैः कूट-जालैः मृग इव अवनोऽहम् । वाहितो बद्ध-रुद्धो वा बहुदान्वैव विपादितः ।। ६३— "पाशो और कूटआलो द्वारा मृग की भाँति परवश बना हुआ मैं अनेक बार ठगा गया, बाँबा गया, रोका गया और मारा गया हूँ।

F. 63

१ पाइति (पृ०)।

विपाडिओ (बृ॰); विवाइओ (बृ॰ पा॰)।

३,८. अणतसो (उ, भूः)।

४. तिक्स वादेहि (उ)।

५. **बुरीहि (ऋ०)**।

६. डक्क्ति (बृ॰ पा॰, स्र)।

७. गहिमो (मृ॰ पा॰)।

६. विवसो (व, ऋ॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२५०

अध्ययन १६ : श्लोक ६४-६८

६४—गलेहि मगरजालेहिं मण्डो वा अवसो अह। उहिओ फालिओ गहिओ मारिओ य अणन्तसो॥

गलैमंकर-बालैः मत्स्य इव अवद्योऽहम् । उल्लिखितः पाटितो गृहीतः मारितद्यबाऽनन्सद्याः ॥ ६४ ''मछली के फँमाने की कटियों और मगरों को पकड़ने के जालों के द्वारा मस्स्य की तरह परवश बना हुआ मैं अनन्त बार खींचा, फाड़ा, पकड़ा और मारा गया हूँ।

६५—वीदंसएहिं जालेहिं लेप्पाहिं सउणो विव। गहिओ लग्गों बद्धो य मारिओ य अणन्तसो॥ विदंशके अलिः लेपैः शकुन इव । गृहोतो लग्नो बद्धस्य मारितश्चाऽनन्तशः ॥

६५—''बाज पक्षियो, जालो और वज्ञ-लेपो के द्वारा पक्षी की भौति मैं अनन्त बार पक्तडा, चिपकाया, बॉघा और मारा गया हूँ।

६६—कुहाडफरसुमाईहिं वड्ढईहिं दुमो विव । कुट्टिओ फालिओ छिन्नो तच्छिओ य अणन्तसो॥ कुठार-परक्वाविभिः वर्षकिभिद्रं म इव । कुट्टितः पाटितदिछन्नः तक्षितस्वाऽनन्तराः ॥ ६६ - ''बढर्ट के द्वारा वृक्ष की भाँति कुल्हाडी और फरसा आदि के द्वारा मैं अनन्त बार कूटा, दो टूक किया, छेदा और छीला गया है।

६७ —चवडमुहिमाईहि कुमारेहिं अय पिव । ताडिओ कुट्टिओ भिन्नो चुण्णिओ य अणन्तसो॥ चपेटा-मुब्ह्यादिभिः कुमारं रय इव । ताडितः कुट्टितो भिन्न चूणितइचाऽनन्तरा ।। ६७—''लंहार के द्वारा लोह की भॉति चपत और मुट्ठी आदि के द्वारा मैं अनन्त बार पीटा, क्टा, भेदा और चूरा किया गया है।

६८—तत्ताइ तम्बलोहाइ तजयाइ सीसयाणि य । पाइओ कलकलन्ताइ आरसन्तो सुभेरव ॥ तप्तानि ताम्र-लोहानि श्रपुकानि मीसकानि च । पायितः कलकलायमानानि आरसन् सुभैरवम् ॥

६८— "भयकर आक्रन्द करते हुए मुझे गर्म और कलकल शब्द करता हुआ तावा, लोहा, रागा और सीक्षा पिलाया गया।

१ अक्तिओ (उ, ऋ॰)।

[॰] वीसदएहि (ऋ॰); बीस देहिए (उ)।

३ भागो (अ.)।

मियापुतिङ्जं (मृगापुत्रीय)

२५१

अध्ययन १६ : श्लोक ६६-७३

६९—तुहं पियाइं मसाइं खण्डाइं सोक्ष्माणि य। खाविओ मि° समसाइं अग्गिवण्णाइं णेगसो॥ तब प्रियाणि मांसानि खण्डानि शूल्यकानि च । खावितोऽहिम स्व-मासानि अग्निबर्णान्यनेकदाः ।। ६६—''तुझे खण्ड किया हुआ और शूल में खोस कर पकाया हुआ मास प्रिय था—यह याद दिलाकर मेरे शरीर का मांग काट अम्नि जैसा लाल कर मुझे खिलाया गया।

७०—तुहं पिया मुरा सीहू मेरओ य महूणि य। पाइओ[ः] मि जलन्तीओ वसाओ रुहिराणि य॥ तव प्रिया सुरा सीधुः मेरकश्च मधूनि च । पायितोऽस्मि ज्वलन्तीः वसा रुधिराणि च ॥ ७०—''तुन्ने सुरा, सीघु, मैरेय और मधु—
ये मदिराएं प्रिय थीं—यह याद दिलाकर मुने
जलती हुई चर्बी और रुधिर पिलाया गया।

७१—निच्च[°] भीएण तत्थेण दुहिएण वहिएण य। परमा दुहसबद्धा वेयणा वेइया मए॥ नित्य भीतेन त्रस्तेन दु:िखतेन व्यणितेन च । परमा दु.ख-संबद्धा वेदना वेदिता मया ॥ ७१— "सदा भयभीत, मत्रस्त, दुखित और व्यथित रूप में रहते हुए मैंने परम दुखमय वेदना का अनुभव किया है।

७२—तिव्वचण्डप्पगाढाओ
घोराओ अइदुस्सहा।
महब्भयाओ भीमाओ
नरएसु वेइया मए॥

तीव्र-खण्ड-प्रगाढा घोरा अतिदुस्सहाः । महाभया भोमा नरकेषु वेदिता मया ॥ ७२—'र्तान्न, चण्ड, प्रगाढ, घोर, अत्यन्त दु-सह, भोम और अत्यन्त भयकर वेदनाओ का मैंने नरक-लोक में अनुभव किया है।

७३—जारिसा माणुसे लोए ताया। दीसन्ति वेयणा। एत्तो^प अणन्तगुणिया नरएसु दुक्खवेयणा॥ याटक्यो मानुषे लोके तात ! टक्यन्ते बेदना । इतोऽनन्तगुणिताः नरकेषु दुःख-वेदनाः॥ ७३—-'माता-पिता। मनुष्य-लोक में जैसी वेदना है उससे अनन्तगुना अधिक दुव देने वाली वेदना नरक-लोक में है।

१ वि(ऋ०)।

२. प्रज्ञितो (गृ०)।

रै. नि**च (अ, ऋ ॰)**।

४. महाकवा (बृ॰ पा॰)।

६ तत्तो (अ); इत्तो (**३, ऋ**ः)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

२५२

अध्ययन १६ : श्लोक ७४-७६

७४ सन्वभवेसु अस्साया वेयणा वेइया मए। निमेसन्तरमित्त पि जंसाया नत्थि वेयणा॥ सर्व-भवेष्वसाता वेदना वेदिता मया । निसेषान्तर-मात्रमपि यत् साता नास्ति वेदना ॥ ७४—''र्मैंने सभी जन्मों में दुःखमय वेदना का अनुभव किया है। वहाँ एक निमेष का अन्तर पडे उतनी भी सुखमय वेदना नहीं है।''

७५—त बिंतऽम्मापियरो छन्देण पुत्तः पव्वयाः। नवरं पुण सामण्णे दुक्ल निप्पडिकम्मयाः॥ त ब्रूतोऽम्बापितरौ छन्दसा पुत्र ! प्रवज । 'नबर' पुन धामण्ये बु:ख निष्प्रतिकर्मता ॥

७५ — माता-पिता ने उससे कहा — "पुत्र !

पुम्हारी इच्छा है तो प्रव्रजित हो जाओ ।

परन्तु श्रमण बनने के बाद रोगो की चिकित्सा

नहीं की जाती, यह कितना कठिन मार्ग है ।

(यह जानते हो ?)"

७६-सो बिंत ऽम्मापियरो !
एवमेय जहाफुंड ।
पडिकम्मं को कुणई
अरण्णे मियपक्लिणं ?॥

स ब्रूतेऽम्बापितरौ ! एवमेतव् यथास्फुटम् । प्रतिकर्म कः करोति अरण्ये मृग-पक्षिणाम् ? ॥ ७६ — उसने कहा — "माता-पिता। आपने जो कहा वह ठीक है। किन्तु जगल में रहने बाले हरिण और पक्षियों की चिकित्सा कौन करता है?

७७ —एगभूओ अरण्णे वा जहा उ चरई मिगो। एव धम्म चरिस्सामि सजमेण तवेण य॥ एकभूतोऽरण्ये वा यथा तु चरित मृगः। एव वर्मं चरिष्यामि संयमेन तपसा च॥ ७७—''जैसे जगल में हरिण अकेला विचरता है, वैसे मैं भी सयम और तप के साथ एकाकी भाव को प्राप्त कर धर्म का आचरण करूँगा।

७८—जया मिगस्स आयंको महारण्णम्मि जायई । अच्छन्तं रुक्लमूलम्मि को णंताहे तिगिच्छई° ?॥ यया मृगस्यातङ्कः महारण्ये जायते । तिष्ठन्तं वृक्ष-मूले क एन तदा चिकित्सति ? ॥ ७८—''जब महावन में हरिण के शरीर में आतक उत्पन्न होता है तब किसी दूक्ष के पास बैठे हुए उस हरिण की कौन चिकित्सा करता है ?

७९—को वा से ओसहं देई? को वा से पुच्छई सुह?। को से भत्त च 'पाणं च'' आहरित्त पणामए?॥ को वा तस्मै औषघं दत्ते ? को वा तस्य पृच्छति सुसम् ?। कस्तस्मै भक्तं च पानं च आहुत्पाऽपंगेत् ?॥

७६ — 'कौन उसे औषघ देता है ? कौन उससे सुख की बात पूछता है ? कौन उसे साने-पीने को भक्त-पान लाकर देता है ?

१ विगिच्छई (उ); चिगिच्छई (फ.०)।

२. पाणवा (ऋ ः)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२५३

अध्ययन १६ : श्लोक ⊏०-⊏५

जया य से सुही होइ
 तया गच्छइ गोयरं।
 भत्तपाणस्स अद्वाए
 वहराणि सराणि य॥

यदा च स सुझी भवति तदा गच्छति गोचरम् । भक्त-पानस्माऽर्थाय वल्लराणि सरांसि च ॥

५०—''जब वह स्वस्थ हो जाता है तब गोचर में जाता है। साने-पीने के लिए लता-निकृषों और जलाशयों में जाता है।

८१—खाइत्ता पाणिय पाउं वहरेहिं सरेहि वा। मिगचारियं चरित्ताण गच्छर्द मिगचारियं॥

खावित्वा पानीयं पीत्वा वस्लरेषु सरस्यु वा । मृग-चारिकां चरित्वा गच्छति मृग-चारिकाम् ॥

नश—"लता-निकुंजो और जलाशयो में सा-पीकर वह मृग-चर्या (कुदान) के द्वारा मृग-चर्या (स्वतत्र-विहार) को चला जाता है।

८२—एवं समुद्विओ भिक्खू एवमेव अणेगओ । मिगचारियं चरित्ताणं उड्ढं पक्कमई दिसं॥ एवं समृत्यितो भिक्षुः एवमेवाऽनेकगः। मृग-चारिकां चरित्या ऊर्ध्वा प्रकामति दिशम्।। ५२—''इसी प्रकार सषम के लिए उठा हुआ भिक्षु स्वतत्र विहार करता हुआ मृग-चर्या का आचरण कर ऊँची-दिशा— मोक्ष को चला जाता है।

=३—जहा मिगे एग अणेगचारी अणेगवासे धुवगोयरे य। एवं मुणी गोयरिय पविदे नो हीलए नो विय खिसएजा॥ यथा मृग एकोऽनेकचारो अनेकवासो ध्रुव-गोचरश्च । एवं मृनिर्गोचर्या प्रविष्टः नो हीलयेन्नो अपि च खिसयेत् ॥ ५३—''जिस प्रकार हरिण अकेला अनेक स्थानों मे भक्त-पान लेने वाला, अनेक स्थानों में रहने वाला और गोचर से ही जीवन-यापन करने वाला होता है, उसी प्रकार गोचर-प्रविष्ट मुनि जब भिक्षा के लिए जाता है तब किसी की अवज्ञा और निन्दा नहीं करता।

५४—मिगचारिय चरिस्सामि एवं पुता। जहासुहं। अम्मापिऊर्हिअणुन्नाओ जहाइ उवहिं तओ॥ मृग-चारिकां चरिष्यामि एवं पुत्र! यथामुखम् । अम्बापितृभ्यामनुज्ञातः जहात्युपींच ततः ॥ = ४— ''मैं मृग-चर्या का आचरण करूँगा।''
''पुत्र । जैसे तुम्हें सुख हो वैसे करो।'' इस
प्रकार माता-पिता की अनुमति पाकर वह
उपिष को छोड रहा है।

५५—मियचारियं चरिस्सामि
 सव्वदुक्खविमोक्खणि ।
 तुब्भेहिं अम्म ! ऽणुन्नाओ
 गच्छ पुत्त ! जहासुहं ॥

मृग-चारिकां चरिष्यामि सब-दुःख-विमोक्षणीम् । युवाभ्यामम्ब ! अनुज्ञातः गच्छ पुत्र ! यथासुखम् ॥

-५—"मैं तुम्हारी अनुमति पानर सब दुक्षों मे मृक्ति दिलाने वाली मृग-चर्या का आवरण करूँगा।" (माता-पिता ने कहा)— "पुत्र! जैसे तुम्हें सुख हो बैसे करो।"

१. अजेगसो (भ, ऋ॰) ; अणिएवणे (बृ॰ पा॰)।

५६ एव सो अम्मापियरो अणुमाणित्ताण बहुविह । ममत्तं छिन्दई ताहे महानागो व्व कचुय॥ एवं सोऽम्बापितरौ अनुमान्य बहुविधम् । ममस्य छिनसि तदा महानाग इथ कचुकम् ॥

न६— "इस प्रकार वह नाना उपायों से माता-पिता को अनुमति के लिए राजी कर ममस्व का छेदन कर रहा है जैसे महानाग काचुलो का छेदन करता है।

द७—इर्डि्ढ' वित्त च मित्ते य पुत्तदार च नायओ। रेणुय व पडे लग्ग निद्धुणित्ताण निग्गओ॥ ऋद्धि बिल व मित्राणि व पुत्र-बाराञ्च ज्ञातीन्। रेणुकमिव पटे लग्न निर्ध्य निर्मतः॥

५७— ''ऋदि, धन, मित्र, पुत्र, करूत्र और ज्ञानिजनो को कपडे पर लगी हुई धूलि की भौति झटकाकर वह निकल गया—प्रव्रजित हो गया।

८८-पचमहव्वयजुत्तो पंचसमिओ तिगुत्तिगुत्तो य। सब्भिन्तरबाहिरओ तवोकम्मसि उज्जुओ॥ पञ्चमहाबत-युक्तः पञ्चभि समितस्त्रिगृप्ति-गृप्तस्य । साभ्यन्तरबाह्ये तपः-कर्मणि उद्युक्तः ॥ ८६—"वह पाँच महाव्रतों से युक्त, पाँच समितियों से समिन, तीन गृतियों से गृप्त, आन्तरिक और बाहरी नपस्या में तत्पर—

=९—ितम्ममो निरहकारो निस्सगो चत्तगारवो। समो य सव्वभूएसु तसेमु थावरेसु य॥

निर्ममो निरहंकारः निरुसङ्गस्त्यक्त-गौरवः । समद्य सर्व-भूतेषु त्रसेषु स्थावरेषु च ॥ ५६—''ममस्व-रहित, अहकार-रिहत,
 निलेंग, गौरव को त्यागने वाला, त्रस और
 स्थावर सभी जीवों में समभाव रखने वाला—

९०--लाभालाभे सुहे दुक्खे जीविए मरणे तहा। समो निन्दापससासु तहा माणावमाणओ॥ लाभालाभे मुखे दुःखे जीविते मरणे तथा। समो निन्दा-प्रदासयो तथा मानापमानयोः॥

६०---''लाभ-अलाभ, सुख-दु ख, जीवन-मरण, निन्दा-प्रशसा, मान-अपमान में सम रहने वाला---

९१—गारवेसु कसाएसु दण्डसछभएसु य। नियत्तो हाससोगाओ अनियाणो अबन्धणो॥ गौरवेभ्यः कषायेभ्यः वण्ड-शस्य-भयेभ्यश्च । निवृत्तों हास्य-शौकान् अनिदानोऽबन्धनः ॥

६१—''गौरब, कथाय, देण्ड, वाल्य, भय, हास्य और शोक से निवृत्त, निदान और बन्धन से रहित—

मियापुतिक्ज (मृगापुत्रीय)

२५५

अध्ययम १६ : रहोक ६२-६६

९२—अणिस्सिओ इहं लोए परलोए अणिस्सिओ। वासोचन्दणकप्पो य असणे अणसणे तहा॥ अनिधित इह लोके परलोकेऽनिधितः। वासी-क्यून-कल्परेक अज्ञानेऽनदाने सथा।। ६२ — "इहलोक और परलोक में अनासक्त, बसूले से काटने और चन्द्रन लगाने पर तथा आहार मिलने या न मिलने पर सम रहने बाला---

९३—अप्पसत्थेहि दारेहि सन्वओ पिहियासवे । अज्मप्पज्भाणजोगेहि पसत्थदमसासणे ॥ अप्रशस्तेभ्यो द्वारेभ्यः सर्वतः पिहितालवः । अध्यात्म-ध्यान-योगैः प्रशस्त-दम-शासनः ॥

६३ — "प्रशस्त द्वारों से आने वाले कर्म-पुद्गलों का सर्वतीनिरोध करने वाला, ग्रुभ-ध्यान की प्रकृति से प्रशस्त एव उपशम-प्रधान गासन में रहने वाला हुआ।

९४—एव नाणेण चरणेण दंसणेण तवेण य । भावणाहि 'य सुद्धाहिं'' सम्म भावेत्त् अप्पयं॥ एवं ज्ञानेन चरणेन वर्शनेन तपसा च । भावनाभिक्च बुद्धाभिः सम्यग् भावियत्वाऽञ्स्मानम् ॥ ६४—''इस प्रकार ज्ञान, चारित्र, तप और विशुद्ध भावनाओं के द्वारा आत्मा को भली-भौति भावित कर—

९५—बहुयाणि उ वासाणि सामण्णमणुपालिया । मासिएण उ भत्तेण सिद्धि पत्तो अणुत्तर॥ बहुकानि तु वर्षाणि श्रामण्यमनुपाल्य । मासिकेन तु भक्तेन सिद्धि प्राप्तोऽनुसराम् ॥ ६५—''बहुत वर्षों तक श्रमण-धर्म का पालन कर, अन्त में एक महीने का अनक्षन कर बह अनुत्तर सिद्धि—मोक्ष को प्राप्त हुआ।

९६—एवं करन्ति संबुद्धा^४ पण्डिया पवियक्खणा । विणियट्टन्ति भोगेसु मियापुत्ते जहारिसी^५ ॥ एवं कुर्वन्ति सबुद्धाः पण्डिताः प्रविचक्षणाः । विनिवर्तन्ते भोगेभ्यः मृगा-पुत्रो यथा ऋषिः ॥ ६६— "सबुद्ध, पण्डित और प्रविचक्षण जो होते हैं वे ऐसा करते हैं। वे भोगो से उसी प्रकार निवृत्त होते हैं, जिस प्रकार मृगा-पुत्र ऋषि हुए थे।

१ विस्त्वाहि (चृ॰, स्.)।

१. मो (४), म (५०)।

रे. प (भ)।

४ **सपन्ना (उ, पू**॰)।

५. जहामिसी (हु॰, छ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

९७—महापभावस्स महाजसस्स मियाइ पुत्तस्स निसम्म भासिय । तवप्पहाणं चरियं' च उत्तमं गइप्पहाण च तिलोगविस्सुयं॥

९८—वियाणिया दुक्खविवद्धण धणं ममत्तबधं च महब्भयावहं। सुहावहं धम्मधुरं अणुत्तर धारेह निव्वाणगुणावह° मह॥ —ति बेमि॥ २५६

अध्ययन १६ : श्लोक ६७-६८

महाप्रभावस्य महायद्यातः मृगायाः पुत्रस्य निसम्य भावितम् । तपः-प्रधानं चरितं चोत्तमं प्रधान-गति च त्रिलोक-विश्वताम् ॥ ६७—''महा प्रभाववाली, महान् यशस्वी मृगा-पुत्र का कथन, तप-प्रधान उत्तम-आचरण और त्रिलोक-विश्रुत प्रधान-गति (मोक्ष) को सुनकर—

विज्ञाय दुःख-विवर्धनं घन
ममत्व-बन्धं च महाभयावहम् ।
सुज्ञावहां घर्म-धुरामनुत्तरां
धारय निर्वाण-गुणावहां महतीम्॥
— इति बवीमि ।

६८—धन को दुल बढानेवाला और ममता के बन्धन को महान् भयकर जानकर मुल देने वाली, अनुत्तर निर्वाण के गुणों को प्राप्त कराने बाली, महान् धर्म की घुरा को घारण करो।'' —ऐसा मैं कहता हूँ।

१. चरिस (अ)।

^{∍.} *नेव्याणु*° (अ)।

विसहमं अन्झवणं : महानियण्टिज्जं

> वि**स्ति अध्ययन**ः महानिर्पन्थीय

आसुख

मगध देश का सम्राट् श्रेणिक एक बार विहार-यात्रा के िक्स मिंतिकु सि नामक उद्यान में आया। घूम-फिर कर उसने उद्यान की शोभा निहारी। देखते-देखते उसकी आँखें एक ध्यानस्य मुनि पर जा टिकी। राजा पास में गया। वन्दना की। मुनि के रूप-लावण्य को देख वह अत्यन्त विस्मित हुआ। उसने पूषा- 'मुने। भोग-काल में सन्यास-महण की बात समक में नहीं आती। आप तरुण हैं, भोग भोगने योग्य हैं। इस अवस्था में आप मुनि क्यों बने ?' मुनि ने कहा—'राजन्। में अनाथ हूँ। मेरा कोई भी नाथ नहीं है, त्राण नहीं है। इसीित्स मैं मुनि बना हूँ।' राजा ने मुस्कराते हुए कहा—'शरीर-सम्पदा से आप ऐश्वर्यशाली लगते हैं फिर अनाथ कैसे ? कुछ भी हो में आपका नाथ बनता हूँ। आप मेरे साथ चले। सुखपूर्वक भोग भोगें। मुने। मनुष्य-भव बार-बार नहीं मिलता।' मुनि ने कहा—'तुम स्वय अनाथ हो। मेरे नाथ कैसे बन सकोगे ?' राजा को यह वाक्य तीर की भॉति चुमा। उसने कहा—'मुने। आप कूठ क्यो बोलने हैं। मैं अपार-सम्पत्ति का स्वामी हूँ। मेरे राज्य में मेरे हर आज्ञा अखण्ड रूप से प्रवर्तित होती है। मेरे पास हजारो हाथी, घोडे, रथ, सुभट और नौकर-चाकर हैं। सारी सुख-सामग्री उपनीत है। मेरे आश्रय में हजारो ज्यक्ति पलते हैं। ऐसी अवस्था में मैं अनाथ कैसे ?' मुनि ने कहा—'नुम अनाथ का अर्थ नहीं जानते और नहीं जानते कि कैन उथिक कैसे सनाथ होता है और कैसे अनाथ ?'

मुनि ने आगे कहा—'मैं कौशाम्बी नगरी में रहता था। मेरे पिता अपार धन-राशि के स्वामी थे। हमारा कुल सम्पन्न था। मेरा विवाह उच्च कुल में हुआ था। एक बार मुमे असह्य अिंद्व-रोग उत्पन्न हुआ। उसकी मिटाने के लिए नानाविध प्रयत्न किए गए। पिता ने अपार धन-राशि का ठ्यथ किया। सभी परिवार वालों ने नानाविध प्रयत्न किए, पर सब ठ्यथं। मेरे सगे-सम्बन्धियों ने मेरी वेदना पर अपार आँसू बहाए। पर मेरी वेदना को वे न बॅटा सके। यह थी मेरी अनाधता। यि इस पीड़ा से मैं मुक्त हो जाऊँ तो में मुनि बन जाऊँ—इस सकल्प को साथ हे में सो गया। जैसे-जेसे रात बीती वैसे-वैसे रोग शान्त होता गया। सूर्योदय होते-होत में स्वस्थ हो गया। में साधु बना—मैं अपना नाथ बन गया। अपना त्राण मैं स्वय बन गया। त्रस और स्थावर सभी प्राणियों का नाथ बन गया। उन सबको मुक्त से त्राण मिल गया। यह है मेरी सनाधता। मैंने आत्मा पर शासन किया—यह है मेरी सनाधता। मैं आमण्य का विधिपूर्वक पाठना करता हूँ—यह है मेरी सनाधता।

राजा ने सनाथ और अनाथ का यह अर्थ पहली बार सुना। उसके ज्ञान-चक्षु खुले। वह बोला--''महर्षे। आप ही वास्तव मे सनाथ और सबान्धव है। मै आपसे धर्म का अनुज्ञासन चाहता हूँ।'' (उलोक ५५) मुनि ने उसे निर्म्रन्थ धर्म की दीक्षा दी। वह धर्म मे अनुरक्त हो गया।

इस अध्ययन मे अनेक विषय चर्चित हुए हैं—

٤4

- १--आत्मकर्नृत्व के लिए ३६, ३७ एव ४८ ऋोक मननीय हैं।
- २—88वे २ठोक मे विषयोपपन्न धर्म के परिणामों का दिंग्दर्शन है। जैसे पीया हुआ काठकूट विष्रः अविधि से पकड़ा हुआ शस्त्र और अनियन्त्रित वेताठ विनाशकारी होता है, वैसे हो विषयों से युक्त धर्म मी विनाशकारी होता है।
- ३—द्रव्य-ितन से तक्ष्य की प्राप्ति नहीं होती, इसके तिर ४१ से ५० इतोक मननीय है। मिताइर-सुत्त निपात-महावन्न-पवज्जा सुत्त।

विसहमं अज्ञस्यणं : विश्वति अध्ययन महानियण्ठिज्जं : महानिर्धन्थीयम्

मूल १—सिद्धाण नमो किश्वा सजयाणं च भावओ। अत्थधम्मगइं' तच्चं अणुसर्टि सुणेह मे॥ सस्कृत छाया सिद्धे स्यो नमः कृत्वा संयतेभ्यश्च भावतः । अर्थ-धर्म-गति तथ्याम् अनुशिष्टि भृणुत मे ॥ हिन्दी अनुवाद

भाव-भरा नमस्कार कर में अर्थ (साध्य)

और धर्म का ज्ञान कराने वाली तथ्य-पूर्ण

अनुशासना का निरूपण करता हूँ। वह मुक्तसे

सुनो ।

१ — सिद्धों और सयत-आत्माओं को

२—पभूयरयणो राया सेणिओ मगहाहिवो । विहारजत्त निज्जाओ मण्डिकुर्चिछसि चेइए ॥

प्रभूत-रत्नो राजा श्रेणिको मगधाधिपः । विहार-यात्रा निर्पातः मण्डिकुक्षौ चैत्ये ।। २--प्रचुर रत्नो से सम्पन्न, मगध का अधिपति राजा श्रेणिक मण्डिकृक्षि नामक उद्यान में विहार-यात्रा (क्रीडा-यात्रा) के लिए गया।

३—नाणादुमलयाइण्ण नाणापिक्खिनिसेविय । नाणाकुसुमसछन्न उज्जाणं नन्दणोवमं॥ नाना-द्र्म-लताकीणं नाना-पक्षि-निषेवितम् । नाना-कुसुम-संछन्नम् उद्यान नन्वनोपमम् ॥ ३—वह उद्यान नाना प्रकार के द्रुमों और लताओं से आकीर्ण, नाना प्रकार के पक्षियों से आश्रित, नाना प्रकार के कुसुमों से पूर्णत ढका हुआ और नन्दनवन के समान था।

४—तत्थ सो पासई साहुं संजय सुसमाहिय। निसन्न रुक्खमूलम्मि सुकुमाल सुहोइयं॥ तत्र स पश्यति साघु संपतं सुसमाहितम् । निषण्णं वृक्ष-मूले सुकुमारं सुखोचितम् ॥ ४—वहाँ राजा ने सयत, मानसिक समाधि से सम्पन्न, बुक्ष के पास बैठे हुए सुकुमार और सुख भोगने योग्य साधुको देखा।

४—तस्स रूव तु पासित्ता राइणो तम्मि संजए। अचन्तपरमो आसी अउलो रूवविम्हओ॥ तस्य रूप तु दृष्ट्वा राजा तस्मिन् संयते । अस्यन्त-परम आसीत् अतुलो रूप-विस्मयः ॥ ५ — उसके रूप को देखकर राजा उस संयत्त के प्रति भाकुष्ट हुआ और उसे अत्यन्त उत्कृष्ट और अनुजनीय विस्मय हुआ।

१. ॰ गतं (अ) ; ॰ बहं (हु॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२६२

अध्ययन २०: श्लोक ६-१०

६—अहो । वण्णो अहो । रूव अहो । अज्जस्स सोमया । अहो । खन्ती अहो । मुत्ती अहो ! भोगे असंगया ॥ अहो ! वर्णो अहो ! रूपम् अहो ! आर्यस्य सोमता । अहो ! भान्तिरहो ! मुक्तिः अहो ! भोगेऽसङ्गता ॥ ६ — आक्चर्य। कैसा वर्ण और कैसा रूप है। आक्चर्य। आयं की कैसी सौम्यता है। आक्चर्य। कैसी क्षमा और निर्लोभता है। आक्चर्य। भोगों में कैसी अनासम्बद्ध ।

७—तस्. काऊण ५ न वन्दिता नाइदूरमणासन्ते पाहिण ।

तस्य पादो तु वन्त्रित्वा, कृत्वा च प्रदक्षिणाम् । नातिवूरमनासन्नः प्राञ्जलिः प्रतिपृच्छति ॥

७— उसके चरणो में नमस्कार और प्रदक्षिणा कर न अतिदूर न अतिनिकट रह राजा ने हाय ओडकर पूछा।

८—तरुणो सि अज्जो । पव्वइओ भोगकालम्मि सजया ! । उवद्विओे सि सामण्णे एयमट्ट सुणेमि ता ॥

तर्ण भो ाोऽस्यार्य । प्रव्रक्तितः ग-काले सयत ! । ्रपस्थितोऽसि श्वामण्ये एतमर्थं शृणोमि तावन् ॥

५—"आर्ष । अभी तुम तरुण हो । सयत । तुम भोग-काल में प्रव्रजित हुए हो, श्रामण्य के लिए उपस्थित हुए हो, इसका क्या प्रयोजन है ।"

९—अणाहो मि महाराय !

श्रेनाहो मज्भ न विज्जई ।

राणुकम्पग सुर्हि वावि

विक्रिक्ति नामिसभेमऽह' ॥

क्रि

अनाथोऽस्मि महाराज ! नाथो मम न विद्यते । अनुकम्पक सुद्धृदं वापि कंचिन्नाभिसमेम्पहम् ॥ ϵ — "महाराज ! मैं अनाथ हूँ, मेरा कोई नाथ नहीं हैं । मुक्त पर अनुकम्पा करने वाला या मित्र कोई नहीं पा रहा हूँ ।"

१० नओ ग्राहिको । मूर्ण , पूर्गहिको । एवं त इडि्डमन्तस्स कहं नाहो न विज्जई ? ॥ ततः स प्रहमितो राजा श्रेणिको मगधास्त्रिप । एव ते ऋक्षिमतः कथ नायो न विद्यते ? ॥

१० — यह सुनकर मगधाधिपति राजा श्रेणिक जोर से हसा और उसने कहा — "तुम ऐसे सहज सौभाग्यकाली हो फिर कोई तुम्हारा नाय कैसे नहीं होगा ?

१. निसंग्णो नाइव्रंमि (आ)।

२. उबहितो (हु॰ पा॰)।

३. कचीनाहि तुमे सहं (हु॰, छ॰) ; कंची नाभिसमेमऽहं (हु॰ पा॰) ।

महानियण्ठिज्जं (महानियं न्यीय)

२६३

अध्ययन २०: श्लोक ११-१६

११—होमि नाहो भयन्ताणं।
भोगे भुजाहि संजया।
मित्तनाईपरिवुडो
माणुस्सं खु सुदुल्लह॥

भवामि नायो भवन्तानां ! भोगान् भुद्भश्य संपत्त ! । मित्र-ज्ञाति-परिवृतः मानुष्य खलु दुर्लभम् ॥

११— "है भदन्त । मैं तुम्हारा नाथ होता है। सयत । मित्र और ज्ञातियों से परिवृत होकर विषयों का भोग करो । यह मनुष्य-जन्म बहुत दुर्लभ है।"

१२—अप्पणा वि अणाहो सि सेणिया! मगहाहिवा!। अप्पणा अणाहो सन्तो कह' नाहो भविस्ससि ?॥ आत्मनाप्यनायोऽसि श्रोणकः! मगबाधिपः!। आत्मनाऽनायः सन् कयं नायो भविष्यसि ?॥

१२—''हे मगध के अधिपति श्रेणिक । तुम स्वय अमाय हो । स्वयं अनाय होते हुए भी तुम दूसरो के नाय कैसे होओगे ?''

१३—एवं वृत्तो निरन्दो सो मुसंभन्तो मुिविम्हिओ । वयण अस्सुयपुव्वं साहुणा विम्हयन्तिओ ।।

एवमुक्तो नरेन्द्र स मुसम्भ्रान्त मुविस्मितः। वचनमभुतपूर्वं साधुना विस्मयान्वितः॥

१३—-श्रेणिक पहले ही विस्मयान्वित बना हुआ या और साघु के द्वारा—तू प्रनाय है — ऐसा अश्रुतपूर्व-वचन कहे जाने पर वह अस्यन्त व्याकुल घौर अस्यन्त आक्ष्वर्यमन हो गया।

१४—अस्सा हत्थी मणुस्सा मे पुर अन्तेउर च मे। भुजामि माणुसे भोगे आणाइस्सरिय च मे॥ अश्वा हस्तिनो मनुष्या मे पुरमन्तःपुरं च मे । मुनज्मि मानुषान् भोगान् आज्ञे श्वयं च मे ॥

१४—''मेरे पास हाथी और घोडे हैं, नगर और अन्त∙पुर हैं, मैं मनुष्य सम्बन्धी भोगो की भोग रहा हूँ, आज्ञा और ऐदवर्य मेरे पास हैं।

१५ — एरिसे सम्पयगाम्मि^४ सव्वकामसमप्पिए । कहं अणाहो भवइ ? 'मा हु भन्ते ! मुस वए'' ॥

ईटजे सम्पदये समर्पित-सर्वकामे । कथमनाथो भवामि ? मा ससु भदन्त ! मृषावादीः ॥

१५ — "जिसने मुक्ते सब काम-भोग समर्पित किए हैं वैसी उत्कृष्ट सम्पदा होते हुए मैं अनाथ कैसे हूँ 1 भर्दत । असत्य मत बोलो ।"

१६—न तुमं जाणे अणाहस्स अत्थ 'पोस्थ व' पत्थिवा ! । जहा अणाहो भवई सणाहो वा नराहिवा ? ॥ न त्वं जानीचेऽनायस्य अर्थं प्रोत्यां वा पायिव ! । ययाऽनायो भवति सनायो नराविप ? ॥

१६—''हे पार्षिव । तू अनाथ शब्द का अर्थ और उसकी उत्पत्ति—मैंने तुर्फ अनाथ क्यों कहां — इसे नहीं जानता, इसलिए जैसे अनाथ या सनाथ होता है, वैसे नहीं जानता।

र इस्स (आ)।

[🧎] विस्थिपन्त्रिको (क्ष. इ. ऋ॰)।

३ कोए(अ)।

भेः संप्रवायस्मि (वृ० पा०)।

४. मंते ! मा<u>ह</u> मुसं वए (हु॰ पा •)।

६ वस्थ व (बृ०); पोस्थ च (अ); पोस्थं व (बृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२६४

अध्ययन २० : श्लोक १७-२१

१७—सुणेह मे महाराय ! अव्यक्त्वित्तेण वेयसा । जहा अणाहो भवई जहा मे य पवत्तिय ॥ भृणु मे महाराज ! अञ्चाकिप्तेन चेतमा । यथाऽनायो भवति यथा मया च प्रवस्तितम् ॥ १७— "महाराज! तू अव्याकुल चित्त से सुन— जैसे कोई पुरुष अनाथ होता है और जिस रूप में मैंने उसका प्रयोग किया है।

१८—कोसम्बी नाम नयरी पुराणपुरभेयणी° । तत्य आसी पिया मज्क पभूयधणसंचओ ॥ कौशास्त्री नाम नगरी पुराणपुर-भेदिनी । तत्रासीत् पिता मम प्रभूत-धन-सच्यः ॥ १८—''प्राचीन नगरों में असाधारण सुन्दर कौशाम्बी नाम की नगरो है। वहाँ मेरे पिता रहते हैं। उनके पास प्रचुर धन का सचय है।

१९—पढमे वए महाराय! अउला मे अच्छिवेयणा। अहोत्या विउलो^क दाहो 'सव्वंगेसु य'' पत्थिवा!॥ प्रथमे वयसि महाराजः! अतुला मेऽक्षि-वेदना। अभूद विपुलो दाहः सर्वाङ्गेषु च पाणिव!॥ १६——"महाराज । प्रथम-वय (योवन) में मेरी बाँसो में असाधारण वेदना उत्पन्न हुई। पार्थिव । मेरा समूचा शरीर पीडा देने वाली जलन से जल उठा।

२०—सत्थ जहा परमतिक्खं सरीरविवरन्तरे । पवेसेज्ज' अरी कुद्धो एवं मे अच्छिवेयणा ॥

शस्त्रां यथा परम-तीक्षण शरीर-विवरान्तरे । प्रवेशपेदरि कृद्धः एवं मेऽकि-वेदना ॥ २०—''जैसे कुपित बना हुआ शत्रृ शारीर के छेदों में अत्यन्त तीखे शस्त्रो को घुसेडता, है, उसी प्रकार मेरी आँखो में वेदना हो रही थी।

२१—तियं मे अन्तरिच्छ च उत्तमंगं च पीडई। इन्दासणिसमा घोरा वेयणा परमदारुणा॥ त्रिकं मे अन्तरेच्छं च उत्तमांगं च पोडयति । इन्द्वाज्ञनि-समा घोरा वेदना परम-वाषणा ।। २१— "मेरे किट, हृदय और मस्तक में परम दारुण वेदना हो रही थी, जैसे इन्द्र का क्य लगने से घोर वेदना होती है।

१. अविक्सितेण (ऋ॰)।

२**, नगराण पुरुभेषणं (पृ**० **पा०**) ।

३. तिडको (बृ॰); बिडको (बृ॰ पा॰)।

४. सञ्जानसेष (बृ॰); सम्बंगेष्ठ प (बृ॰ पा॰) ।

५. सरीर बीय अंतरे (बृ॰ पा॰)।

६. आविक्षित्र (व, व॰ पा॰, भू॰)।

महानियण्ठिज्जं (महानिर्घन्थीय)

२६५

अध्ययन २०: श्लोक २५-२६

२२—उबिंदिया मे आयरिया विज्ञामन्ततिगिच्छ्याः । 'अबीया सत्धकुसला'ः मन्तमूलविसारया ॥ उपस्थिता मे आचार्याः विद्या-मन्त्र-चिकित्सकाः । अद्वितीयाः शास्त्र-कुशलाः मंत्र-मूल-विशारवाः ॥ २२—"विद्या और मन्त्र के हारा चिकिस्सा करने वाले मन्त्र और औषांध्यो के दिशादद बहितीय शास्त्र-कृशल प्राणाचाय मेरी चिकिस्सा करने के लिए उपस्थित हुए।

२३—ते मे निगिच्छं कुव्वन्ति चाउप्पाय जहाहिय। न य दुक्खा विमोयन्ति एसा मज्क अणाहया॥

ते मे चिकित्मा कुर्वन्ति चतुष्पादां यथा हितम् । न च दुःखाइ विमोचयन्ति एषा ममाऽनाथता ॥

२३ — ''उन्हाने जैसे मेरा हित हो वैसे चनुष्पाद-चिकित्सा (वैद्य, रोगी, औषघ और परिचारक) की, किन्तु वे मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सके — यह मेरी अनायता है।

२४—िपया मे सब्बसार पि दिज्जाहि मम कारणा । न य दुक्खा विमोएइ* एसा मज्भ अणाहया ॥ पिता में सर्वसारमपि
दश्चानमम कारणान् ।
न च दु.लाद विमोचपति
एषा ममाऽनाथता ।।

२४—''मेरे पिता ने मेरे लिए उन प्राणाचार्यों को बहुमूल्य वस्तुर्ऐ दी, किन्तु वे (पिता) मुझे दुख से मुक्त नही कर सके— यह मेरी अनाथता है।

२५--माया यं मे महाराय!
पुत्तसोगदुहट्टिया ।
न य दुक्खाः विमोएइ
एसा मज्भ अणाहया॥

माता च मे महाराज !
पुत्र-ज्ञोक-दुःखार्ता ।
न च दुःखाद विमोचयित
एषा ममाऽनायता ॥

२४ — "महाराज! मेरी माता पुत्र-कोक केटुल से पीडित होती हुई भी मुझे टुल से मुक्त नहीं कर सकी — यह मेरी अनायता है।

२६—भायरो^८ मे महाराय । सगा जेट्टकणिट्टगा । न य दुक्खा^९ विमोयन्ति एसा मज्भ अणाहया ॥

भ्रातरो में महाराज ! स्वका ज्येष्ठ-कनिष्ठकाः । न च दुःखाद विमोचयन्ति एषा ममाऽनाथता ॥ २६— "महाराज । मेरे बडे-छोटे सने भाई भी मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सके— यह मेरी अनाथना है।

१. ⁰ विशि**च्छा**गा (ऋ•)।

नाना सत्थत्थ कुसका (खृ॰ पा॰); अश्रीया '''''(अ)।

३. दुक्खाओं (ऋ॰), दुक्खाउ (३)।

४ विमोर्यात (ष्०)। एव सर्वत्र।

২ वि(उ)।

६ ॰ दुइहिया (बृ॰ पा॰)।

७ दुस्साओं (ऋं°; दुक्साउ (ढ)।

८ भाषा (व)।

९. दुक्लाओं (ऋ०); दुक्लाड (उ)।

उत्तरक्भयणं (उत्तराध्ययन)

२६६

अध्ययन २० : श्लोक २७-३१

२७-भइणीओ मे महाराय। सगा जेट्टकणिट्टगा। नय दुक्खां विमोयन्ति एसा मज्य अणाहया॥ भितान्यो में महाराज ! स्वका ज्येष्ठ-कतिष्ठकाः । न च दुःखाद विमोचयन्ति एषा ममाऽनाचता ॥

२७ — "महाराज! मेरी बडी-छोटी सगी बहनें भी मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सकीं— यह मेरी अनाथता है।

२६—भारिया मे महाराय । 'अणुरत्ता अणुव्वया'ै । अंसुपुण्णेहिं नयणेहिं उर मे परिसिचई ॥ भार्या में महाराज ! अनुरक्ताऽनुबता । अश्रु-पूर्णाभ्या नयनाभ्याम् उरो में परिष्टिबति ॥

२८ - ''महाराज । मुक्तमें अनुरक्त और पतिव्रता मेरी पत्नी आँसू भरे नयनो मे मेरी छानी को भिगाती रही।

२९—अन्त पाण च ण्हाण च गन्धमह्नविलेवण । 'मए नायमणाय वा'' सा बाला नोवभुजई।।

अन्त पान च स्नान च गन्ध-मास्य-विलेपनम् । मया ज्ञातमज्ञात व। सा बाला नोपभुड्क्ते ॥ २६—''वह बाला मेरे प्रत्यक्ष या परोक्ष में अन्न, पान, स्नान, गन्ध, माल्य और विलेपन का भोग नहीं कर रहीं थीं।

३०---खण पि मे महाराय। पासाओ वि^४ न फिट्टई। न य दुक्खा विमोएइ एसा मज्भ अणाहया॥

क्षणपि में महाराज ' पार्श्वतोपि न श्रेष्टयति। न च दु खाद विमोचयति एषा ममाऽनाथता।। ३०-- ''महाराज । वह झण भर के लिए भी मुभसे दूर नहीं हो रही थी, किन्तु वह मुझ टुग्व से मुक्त नहीं कर सकी---यह मेरी अनायता है।

३१--तओ ह एवमाहसु
दुक्खमा हु पुणो पुणो।
वेयणा अणुभविउ जे
ससारम्मि अणन्तए॥

ततोऽहमेवमवोचम् बुःक्षमा खलु पुनः पुनः । वेवनाऽनुभवित 'जे' ससारेऽनन्तके ।। ३१—''तब मैंने इस प्रकार कहा—इस अनन्त ससार में बार-बार दुस्सह्य वेदना का अनुभव करना होता है।

३२—सइ^भ च जइ मुच्चेजा वेयणा विउला इओ। खन्तो दन्तो निरारम्भो पव्वए**' अण**गारिय॥ सकुञ्च यदि मुच्ये वेदनया बिपुलया इतः। क्षान्तो दान्तो निरारम्भः प्रवजेपमनगारिताम्॥ ३२—"इस विपुल वेदना से यदि मैं एक बार ही मुक्त हो जाऊँ तो झान्त, दान्त और निरारम्भ होकर अनगारवृक्ति को स्वीकार कर लूँ।

१ दुक्खाओं (ऋ॰), दुक्खाउ (उ)।

व अणुरसमणुष्यया (व, श्रृ॰), अणुत्तरमणुष्यवा (वृ॰ पा॰) ।

३. लारिस रोगमावर्गणे (बृ॰ पा॰)।

y, च (अ, आ, उ)।

५ सप (ठ, हु॰); सहयं (अ)।

६, पञ्चप् (४)।

महानियण्ठिज्जं (महानिर्घन्थीय)

२६७

अध्ययन २० : श्लोक ३३-३८

३३—एव च चिन्तइत्ताणं पसुत्तो मि नराहिवा। परियट्टन्तीए राईए वेयणा मे खय गया।। एव च चिन्तपित्वा प्रसुप्तोऽस्मि नराचिप !। परिवर्तमानायां रात्री वेदना में क्षयं गता ॥ ३३—''हे नराधिप । ऐसा चिन्तन कर मैं सो गया। बीतती हुई रात्रि के साथ-साथ मेरी वेदना भी सीण हो गई।

३४—तओ कल्ले पभायम्मि आपुच्छित्ताण बन्धवे। खन्तो दन्तो निरारम्भो पव्वइओऽणगारिय ॥ ततः करुषः प्रभाते आपृच्छ्यः धान्धवान् । भान्तो दान्तो निरारम्भः प्रवृजितोऽनगारिताम् ॥

३४— "उसके परचात् प्रभातकाल में मैं स्वस्थ हो गया। मैं अपने बन्धु-जनो को पूछ, क्षान्त, दान्त और निरारम्भ होकर अनगारकृति मे आ गया।

३५—ततो हं नाहो जाओ अप्पणो य परस्स य। सब्वेसि चेव भूयाण तसाण थावराण य॥ ततोऽह नाथो जातः आत्मनदःच परस्य च । सर्वेषां चैव भूतानां त्रसानां स्थावराणां च ॥

३४.—''तब मैं अपना और दूसरों का सभी — त्रस और स्थावर जीवो का नाथ हो गया।

३६—अप्पा नई वेयरणी अप्पा मे कूडसामली। अप्पा कामदुहा धेणू अप्पा मे नन्दणं वण।। आत्मा नदी वैतरणी आत्मा मे कूट-शाल्मली। आत्मा काम-बुधा धेनुः आत्मा मे नन्दन वनम्॥

३६—''मेरी आत्मा ही वैतरणी नदी है और आत्मा ही क्ट शाल्मली वृक्ष है, आत्मा ही काम-दुषा-धेनु है और आत्मा ही नन्दन-वन है।

३७--अप्पा कत्ता विकत्ता य दुहाण य सुहाण य। अप्पा मित्तममित्तं च दुप्पट्टियसुपट्टिओ ॥ आत्मा कर्ता विकर्त्ता ख दुःसानां च सुसाना च । आत्मा मित्रममित्रं च दुष्प्रस्थितः सुप्रस्थितः ॥ ३७—-''आत्माही दुस्त-मुख की करने वाली और उनका क्षय करने वाली है। सत्प्रकृत्ति में लगी हुई आत्माही मित्र है और दुष्प्रकृत्ति में लगी हुई आत्माही बतुहै।

३८-इमा हु अन्ना वि अणाहया निवा ! तमेगचित्तो निहुओ सुणेहि । नियष्ठधम्म लहियाण वी जहा सीयन्ति एगे बहुकायरा नरा ॥ दय खलु अन्याप्यनाथता नृप ! तामेकचित्तो निभृतः श्रृणु । निर्पन्य-वमं लब्ध्वाऽपि यवा सीदन्त्येके बहुकातरा नराः ॥ ३८ — "हे राजन् । यह एक दूसरी अनायता ही है। एकाग्र-चित्त, स्थिर-कान्त होकर तुम उसे मुक्तमे मुनो । जैसे कई एक व्यक्ति बहुत कायर होते हैं। वे निर्ग्रन्थ-धर्म को पाकर भी कष्टानुभव करते हैं — निर्ग्रन्थ-चार का पालन करने में शिथिल हो जाते हैं।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२६⊏

अध्ययन २० : श्लोक ३६-४३

३९—जो पव्वइत्ताण महव्वयाइं सम्म नो फासयई' पमाया। अनिग्गहप्पा य रसेसु गिछे न मूलओ छिन्दइ बन्धणंसे।। य प्रवज्य मह।वतानि सम्यक् च नो स्पृशित प्रमादात्। अनिप्रहात्मा च रसेषु गृद्धः न मूलतः छिनस्ति बन्धन सः ॥ ३६—''जो महाब्रतों को स्वीकार कर भलीभाँति उनका पालन नहीं करता, अपनी आत्मा का निग्रह नहीं करता, रसो में मूर्ज्छित होता है, वह बन्धन का मलोज्छेद नहीं कर पाता।

४०—आउत्तया जस्स न अत्थि काइ इरियाए भासाए तहेसणाए। आयाणनिक्खेवदुगुं छणाए न वीरजाय[°] अणुजाइ मग्ग॥ आयुक्तता यस्य नास्ति कापि ईर्याया भाषाया तथैषणायाम् । आदान-निक्षेप-जुगुण्सनायां न बीरयातमनुयाति मार्गम् ॥

४०—''ईर्यो, भाषा, एषणा, आदान-निक्षेप और उच्चार-प्रस्तवण की परिस्थापना में जो सावधानी नहीं वर्तना, वह उस मार्ग का अनुगमन नहीं कर सकता जिस पर वीर-पुरुष चले हैं।

४१—िचर पि से मुण्डरुई भवित्ता अथिरव्वए तविनयमेहि भट्टे। चिर पि अप्पाण किलेसइत्ता न पारए होइ हु सपराए॥

चिरमपि स मुण्ड-रचिभूं त्वा अस्थिर-व्रतस्तपो-नियमेभ्यो भ्रष्टः। चिरमप्यात्मान क्लेशयित्वा न पारगो भवति खलु सपरायस्य॥

४१— "जो ब्रतो में स्थिर नहीं है, तप और नियमों ने श्रव्ट है, वह चिरकाल से मुख्बन में रुचि रखकर भी और चिरकाल तक आत्मा को कष्ट देकर भी ससार का पार नहीं पासकना।

४२—'पोल्ले व'" मुद्दी जह से असारे अर्यान्तए कूडकहावणे वा । राढामणी वेरुलियप्पगासे अमहग्घए होइ य जाणएमु ॥ 'पोल्ला' एव मृष्टियंथा सोऽसारः, अयन्त्रितः कूट-कार्षापणोः वा । राढा-मणिर्वेंडूयं-प्रकाशः अमहार्घको भवति च होषु ।। ४२— ''जो पोली मुट्टी की भाँति असार है, खोटे सिक्के की भाँति नियन्त्रण-रहित है, काचमणि होते हुए भी वेडूर्य जैसे चमकता है, बह जानकार व्यक्तियों की दृष्टि में मूल्य-हीन हो जाता है।

४३—कुसीललिंग इह धारइता इसिज्क्सय जीविय वृहइत्ता । असजए संजयलप्पमाणे^४ विणिघायमागच्छइ से चिर पि॥

कुद्गील-लिगमिह धारयित्वा ऋषि-ष्वज जीविका बृहयित्वा । असंयतः संयतं लपन् विनिघातमागच्छति स चिरमपि ॥ ४३—''जो कुशील-वेश और ऋषि-व्यज (रजोहरण आदि मुनि-चिह्नों) को घारण कर उनके द्वारा जीविका चलाता है, असयत होते हुए भी अपने आपको सयत कहता है, वह चिरकाल तक विनाश को प्राप्त होता है ।

१ फासइ (उ. ऋः)।

२. धीरजाय (छ॰)।

३. पोह्वार (हु॰ पा॰)।

४ ⁰ स्नाभमाणे (**वृ•पा**∘)।

महानियण्ठिज्जं (महानिर्प्रन्थीय)

४४-'विसं तु पीयं'' जह कालकूडं हणाइ सत्थ जह कुग्गहीयं। 'एसे व'' धम्मो विसओववन्नो हणाइ वेयाल इवाविवन्नो'॥ विवं तु पीतं यथा कालकूट हन्ति दास्त्रां यथा कुगृहोतम् । एव एवं वर्मो विवयोपपन्नः हन्ति वेताल इवाविपन्नः ।।

3इह

अध्ययन २० : श्लोक ४४-४⊏

४४— "पिया हुआ काल-कृट विष, अविधि से पकडा हुआ वास्त्र और नियन्त्रण में नहीं लाया हुआ वेताल जैसे विनाशकारी होता है, वैसे ही यह विषयों से युक्त धर्म भी विनाशकारी होता है:

४५—जे लक्खण सुविण पजजमाणे निमित्तकोऊहलस्पगाढे । कुहेडविज्जासवदारजीवी न गच्छई सरण तम्मि काले ॥

यो लक्षणं स्वप्नं प्रयुष्ठज्ञानः निमित्त-कुतूहल-सप्रगादः । कुहेट-विद्याश्रवद्वार-कीवी न गच्छति दारणं तस्मिन् काले ॥ ४५—''जो लक्षण-दास्त्र, स्वप्त-दास्त्र का प्रयोगकरता है, निमित्त द्यास्त्रऔर कौतुक कार्य मे अत्यन्त आसक्त है, मिथ्या आदचर्य उत्यन्त करने वाले विद्यात्मक आश्रव द्वार से जीविका चलाता है, वह कर्म का फल भगतने के समय किसी की दारण को प्राप्त नहीं होता।

४६—तमंतमेणेव उ से असीले सया दुही विप्परियामुवेइ^४। सधावई नरगतिरिक्खजोणि मोण विराहेत्तु असाहुरूवे॥ तमस्तमसेव तु त अशील सदा दुःखो विपर्यासमुपैति । सधावति नरक-तिर्यग्योनीः मौन विराध्याऽसाधु-रूप ।। ४६— "वह शील-रहित साधु अपने तीव अज्ञान से सतत दुखी होकर विपरीत दृष्टि-वाला हो जाता है। वह असाधु प्रकृति वाला सुनि वर्म की विराधना कर नरक और तिर्यंग्-योनि में आना-जाता रहता है।

४७—उद्देसिय कीयगड नियागं न मुचई किंचि अणेसणिज्जं। अग्गी विवा सव्वभक्लो भवित्ता इओ चुओ गच्छद्द कट्टु पाव॥

ओहे शिक कीत-कृत नित्याप्रं न मुठबति किञ्चिवनेषणीयम् । अग्निरिव सर्वभक्षी भूत्वा इतश्च्युतो (बुगंति) गच्छति कृत्वा पापम् ॥ ४७— ''जो औह जिक, कीतकत, नित्याग्र कोर कुछ भी अनेषणीय को नहीं छोडता, वह अप्नि की तरह सर्व-भक्षी होकर, पाप-कर्म का अर्जन करता है और यहाँ से मरकर दुर्गति में जाता है।

४८—न त अरी कण्ठछेता करेइ जंसे करे अप्पणिया दुरप्पा । से नाहिई मच्चुमुह तु पत्ते पच्छाणुतावेण दयाविहूणो॥

न तमिरः कण्डच्छेता करोति यं तस्य करोत्पात्मीया दुरात्मता । स ज्ञास्पति मृत्यु-मृख तु प्राप्तः पदचादनुसापेन दया-विहीनः ॥ ४८— 'अपनी दुष्प्रवृत्ति जो अनर्य उत्पन्न करती है वह अनयं गला काटने वाला शत्रु भी नहीं करता। वह दुष्प्रवृत्ति करने वाला दया-विहीन मनुष्य मृत्यु के मुख में पहुँचने के समय पदचालाप के साथ इस तथ्य को जान पाएगा।

१. विसं पिविता (अ, आ) ; विस पिवन्ती (पू॰)।

२. पुसो वि (अ); पुसो व (३)।

रे. इवादिवधणो (वृ॰ पा॰)।

४. º समेइ (अ)।

५. दुरप्यया (श्र_•)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४९—निरद्विया नगर्ग्ह उ तस्स विवज्जासमेई । उत्त**म**ट्ट इमे विसे नित्थ परे वि लोए दुहओ वि से भिज्जइ तत्थ लोए॥

४०---एमेवऽहाछन्दकुसीलरूवे मग्ग विराहेत् जिणुत्तमाण। कुररी विवा भोगरसाण्गिद्धा परियावमेइ ॥ निरदृसोया

५१—सोचाण मेहावि सुभासिय इम नाणगुणोववेयं । अणुसासण मग्ग कुसीलाण जहाय सव्व महानियण्ठाण वए पहेण ॥

५२—चरित्तमायारगुणन्निए' अणुत्तरं सजम पालियाण । निरासवे सखवियाण कम्म उवेइ ठाणं विजनुत्तम धुवं ॥

५३--एबुग्गदन्ते वि महातवोधणे महामुणी महापइन्ने महायसे। महा नियण्ठि ज्ञिमण महासूय से काहए महया वित्थरेण॥

५४--तुद्दो य सेणिओ राया कयजली । इणमुदाहु अणाहत्तं जहाभूय उवदसिय ॥ सुट्ट

निरिषका नाग्न्य-रुचिस्तु तस्य य उत्तमार्थे विपर्यासमेति । अयमपि तस्य नास्ति परोऽपिलोकः द्विधातोपि स क्षोयते तत्र लोके ॥

२७०

एवमेव यथाच्छन्दकुशीलरूपः मार्गं विराध्य जिनोत्तमानाम्। कुररी इब भोग-रसानुगृद्धा निरर्ध-शोका परितापमेति ॥

श्रुत्वा मेघावो सुभाषितमिद अनुशासन ज्ञान-गुणोपेतम् । मार्ग कुशीलानां हित्वा सर्वे महानिर्प्रन्याना वजेन् पथा ॥

चरित्राचारगुणान्वितस्ततः अनुत्तरं सयम पालयित्वा । निरास्रवः सक्षपय्य कर्म उपैति स्थान विपुलोत्तमं घ्रावम् ॥

एवमुप्रदान्तोपि महातपोधन महामुनिर्महाप्रतिज्ञो महायञा । महानिर्ग्रन्थीयमिदं महाश्रुतं सोऽचीकथन् महता विस्तरेण ॥

तुष्टदच श्रेणिको राजा इसमुदाह कृताञ्जलिः । अनायत्वं यथाभूतं सुष्ठु मे उपर्वाशतम् ॥

४६-- ''जो अन्तिम समय की बाराधना में भी विपरीत बुद्धि रखता है---दुष्प्रवृत्ति को सत् प्रवृत्ति मानता है उसकी संयम-रुचि भी निरर्थक है। उसके लिए यह लोक भी नहीं है, परलोक भी नही है। वह दोनों लोकों से अञ्दहोकर दोनों लोकों के प्रयोजन की पूर्ति नकर सकने के कारण चिन्तासे छीज जाता है।

५०-- "इसी प्रकार यथाछन्द (स्वच्छन्द भाव से विहार करने वालें) और कुकील साधु जिनोत्तम भगवान्के मार्गकी विराधनाकर परिताप को प्राप्त होते है, जैसे -- भोग-रस मे आसक्त होकर अर्थ-होन चिन्ता करने वासी गीध पक्षिणी।

५१— "मेघावी पृष्य इस सुभाषित, ज्ञान-गुण से युक्त अनुशासन को सुनकर कुकील व्यक्तियों के पूर्ण मार्गको छोडकर महा-निर्ग्रन्थ के मार्ग मे चले।

५२ – ''फिर चरित्र के आचरण और ज्ञान आदि गुणो से सम्पन्न निर्प्रन्य अनुत्तर सयम का पालन कर, कर्मी काक्षय कर निरास्त्रव होता है श्रीर वह विपुलोत्तम शादवत-मोक्ष में चला जाता है।"

प्र3 — इस प्रकार **उग्न**-दान्त, महा-तपोधन, महा-प्रतिज्ञ, महान् यशस्त्री उस महामुनि ने इस महाश्रुत, महानिर्प्रन्थीय अध्ययन को महान् विस्तार के साथ कहा।

५४ – श्रेणिक राजा सुष्ट हुआ और दोनो हाय जोडकर इस प्रकार बोला-''भगवन् । तुमने अनाय का यथार्थस्वरूप मुक्रे समभाषा है।

१, गुणसिष् (अ)।

अध्ययन २०: श्लोक ५५-६०

५५—तुज्यं सुलढं खु मणुस्सजम्मं लाभा सुलढा य तुमे महेसी । । तुब्भे सणाहा य सबन्धवा य जंभे ठिया मग्गे जिणुक्तमाण ॥

५६—तं सि नाहो अणाहाणं सन्वभूयाण संजया। वामेमि ते महाभाग! इच्छामि अणुसासिउ॥

५७—पुच्छिऊण मए तुब्भं भाणविग्घो उ' जो कओ। निमन्तिओ य भोगेहिं नं सव्वं मिरसेहि मे॥

५८ — एव थुणित्ताण स रायसीहो अणगारसीह परमाइ भत्तिए। 'सओरोहो य सपरियणो य'' धम्माणुरत्तो विमलेण चेयसा॥

५९—ऊससियरोमकूवो काऊण य पयाहिण। अभिवन्दिऊण सिरसा अद्याओ^४ नराहिवो॥

६०—इयरो वि गुणसिमद्धो
तिगुत्तिगुत्तो तिदण्डविरओ य ।
विहग इव विप्पमुको
विहरइ वसुहं विगयमोहो ॥
—ित्तं बेमि ॥

तव सुलब्धं बलु मनुष्य-जन्म लाभाः सुलब्धात्तव स्वया महर्षे ! । यूयं सनाथात्तव सवान्यवात्तव यहभवन्तः स्थिता मार्गे जिनोत्तमानाम् ॥

स्वमित नायोऽनायानां सर्वभूतानां सयतः ! । क्षमयामि त्वा महाभागः ! इच्छाम्यनुज्ञासियतुम् ॥

पृष्ट्वा मया तव ध्यान-विघ्नस्तु यः कृत । निमन्त्रितक्च भोगैः तत् सर्वं मर्वय मे ॥

एवं स्तुत्वा स राज-सिहः अनागार-सिह परमया अक्त्या । सावरोधडच सपरिजनडच धर्मानुरक्तो विमलेन चेतसा ॥

उच्छ् वसित-रोमकूपः कृत्या च प्रवक्षिणाम् । अभिवन्द्य शिरसा असियातो नराघिपः ॥

इतरोऽपि गुण-समृद्धः त्रिगुप्ति-गुप्तस्त्रिदण्ड-बिरतस्य । बिहग इव विप्रमुक्तः बिहरति वसुधां विगत-मोहः ॥

—इति ब्रवीमि ।

५५—''हे महर्षि ' तुम्हारा मनुष्य-जन्म सुलक्ष्य है—सफल है। तुम्हें जो उपलब्धियाँ हुई हैं वे भी सफल हैं। तुम सनाय हो, सवान्यव हो, न्योंकि तुम जिनोत्तम (तीयंकर) के मार्ग में अवस्थित हो।

४६—''तुम अनायों के नाय हो, तुम सब जीवों के नाय हो। हे महाभाग में तुमसे क्षमा चाहता हूँ और तुमसे मैं अनुशासित होना चाहता हूँ।

५७—''मैंने तुमसे प्रश्न कर जो ध्यान में विष्न किया और भोगों के लिए निमन्त्रण दिया उन सबको तुम सहन करो—क्षमा करो।''

्रर-—इस प्रकार राजसिह—श्रेणिक अनगार-सिंह की परम भक्ति से स्तुति कर अपने विमल चित्त से रनिवाम, परिजन और बन्धु-जन सहित घर्म मे अनुरक्त हो गया।

४६—राजा के रोम कूप उच्छ्वसित हो रहे थे। वह मृनि की प्रदक्षिणा कर, सिर भुका, बन्दना कर चला गया।

६०-- 'वह गुण से समृद्ध, त्रिग्तियों से गुप्त, तीन दण्डों से विरत और निर्मोह मुनि भी विहग की भाँति स्वतन्त्रभाव से भूतल पर विहार करने लगे।

—ऐसार्में कहता हैं।

र. भ (ऋ॰)।

२. त्रिमंतिया (अ, आ, इ, उ)।

ने. समीरोही सपरियणी सर्वययो (अ, आ, ह)।

थ. आइयो (व)।

यगविसहमं अन्ह्रयणं : समुद्दपालीयं

> **यक**विश अध्ययन : समुद्रपालीय

आम्ब्रख

इस अध्ययन का प्रतिपादन 'समुद्धपाठ'—'समुद्धपाठ' के माध्यम से हुआ है, इसिटर इसका नाम 'समुद्धपाठीय'—'समुद्रपाठीय' रखा गया है।

'चम्पा' नाम की नगरी थी। वहाँ पाितत नाम का सार्थवाह रहता था। वह श्रमणोपासक था। निर्मन्थ-प्रवचन में उसे श्रद्धा थी। दूर-दूर तक उसका व्यापार फेला हुआ था। एक बार वह सामुद्रिक यात्रा के लिए 'यान-पात्र' पर आरुढ़ हो घर से निकला। वह अपने साथ गणिम—सुपारी आदि तथा थरिम—स्वर्ण आदि के चला। जाते-जाते समुद्र के तट पर 'पिहुण्ड' नगर में रुका। अपना माल बेंचने के लिए वह वहाँ कई दिनों तक रहा। नगर-वासियों से उसका परिचय बढ़ा और एक सेठ ने उसके साथ अपनी पुत्री का विवाह कर दिया।

कुछ समय वहाँ रह कर वह स्वदेश को चला। उसकी नवोदा गर्भवती हुई। समुद्र-यात्रा के बीच उसने एक सुन्दर और तक्षणोदेत पुत्र को जन्म दिया। उसना नाम 'समुद्रपाल' रखा गया। वैभव से उसका लालन-पालन हुआ। वह ७२ कलाओं मे प्रवीण हुआ। जब वह युवा बना तब ६४ कलाओं मे पारगत 'रूपिणी' नामक कन्या के साथ उसका पाणिग्रहण हुआ। वह उसके साथ देव-तृष्ट्य भोगों का उपभोग करता हुआ आनन्द से रहने लगा। एक बार वह प्रासाद के गवाक्ष में बैठा हुआ नगर की शोभा देख रहा था। उसने देखा कि राजपुरुष एक ज्यक्ति को वध-भूमि की ओर लिए जा रहे हैं। वह ज्यक्ति लाल-वस्त्र पहने हुए था। उसके गले मे लाल कनेर की मालाएँ थी। उसे यह समस्तते देर न लगी कि इसका वध किया जाएगा। यह सब देख कुमार का मन सवेग से भर गया। 'अच्छे कर्मों का फल अच्छा होता है और बुरे कर्मों का फल बुरा' - इस चिन्तन से उसका मार्ग स्पष्ट हो गया। माता-ापता को आञ्चा ले वह दीक्षित हुआ। साधना की और कर्मों को नष्ट कर सिद्ध, बुद्ध और मुक्त हुआ।

आतमान्शासन के उपायों के साथ-साथ इस अध्ययन में समुद्र-यात्रा का उत्हेख महत्त्वपूर्ण है। उस काह में भारत के ज्यापारी दूर-दूर तक ज्यापार के हिए जाते थे। सामुद्रिक व्यापार उन्नत अवस्था में था। ज्यापारियों के निजी यान पात्र होते थे और वे एक स्थान से दूसरे स्थान पर माह हैकर आते-जाते थे। उस समय अनेक वस्तुओं का भारत से निर्थात होता था। उनमे सुपारी, स्वर्ण आदि-आदि मुख्य थे। यह विशेष उत्हेखनीय है कि उस काह मे भारत के पास प्रमुर सोना था। वह उसका दूसरे देशों को निर्यात करता था।

इस अध्ययन में 'ववहार' (इलोक २)—व्यवहार' और 'वज्कमण्डणसोभाग' (इलोक ८)—'वध्य-मंडन-इगोभाक'—ये दो शब्द ध्यान देने योग्य हैं। आगम-काल में 'व्यवहार' शब्द क्रय-विक्रय का द्योतक था। आयात और निर्यात इसी के अन्तर्गत थे।'

'वध्य-मंडन-शोभाक'—यह शब्द उस समय के दण्ड-विधान की ओर संकेत करता है। उस समय चोरी करने वाहे को कठोर दण्ड दिया जाता था। जिसे वध की सजा दी जाती, उसे कनेर के लाल फूलों की माला पहनाई जाती। उसको लाल कपड़े पहनार जाते। शरीर पर लाल चन्दन का हैप किया जाता। सारे नगर में उसके कुकृत्यों की जानकारी दी जातो और उसे नगर के राज-मार्ग से वध-भूमि की ओर हे जाया जाता था।

१---सूत्रह्रकोग, १।११।५ ।

२--वही, १।६: बृह्द् बृत्ति, पत्र १५०।

अध्ययन : २१

इस अध्ययन में तात्कािक राज्य-व्यवस्था का उल्लेख भी हुआ है। ग्रन्थकार कहते हैं—'मुनि उचित्त काल में एक स्थान से दूसरे स्थान में जाए।'' यह कथन साभिप्राय हुआ है। उस समय भारत अनेक इकाइयो में बंदा हुआ था। छोटे-छोटे राष्ट्र होते थे। आपसी कल्ह सीमा पार कर चुका था। इसीिलए मुनि को गमनागमन में पूर्ण सावधान रहने के लिए कहा है (ऋोक १४)। मौलिक दृष्टि से इस अध्ययन में 'चम्पा' (ऋोक १) और 'पिइएड' (ऋोक ३) नगरों का उल्लेख हुआ है। चौबीस ऋोकों का यह छोटा-सा अध्ययन बहुत हो महस्वपूर्ण है।

एगविसइमं अज्ञायणं : एकविश्व अध्ययन समुद्रपालीयं : समुद्रपालीयम्

मूल १ — चम्पाए पालिए नाम सावए आसि वाणिए। महावीरस्स भगवओ सीसे सो उ महप्पणो॥ सस्कृत छापा
बम्पायां पालितो नाम
श्रावक आसीद वाणिजः।
महाबीरस्य भगवतः
जिष्यः स तु महात्मन ॥

हिन्दी अनुवाद १ — चम्पा नगरी में पालित नामक एक वणिक_्श्रावक हुआ । वह महात्मा भगवान्

२—निग्गन्थे पावयणे सावए से विकोविए। पोएण ववहरन्ते पिहुण्ड नगरमागए॥ नैर्प्रत्ये प्रवचने श्रावकः स विकोविदः । पोतेन व्यवहरन् पिहुण्ड नगरमागतः ।। २ — वह श्रावक निर्ग्नन्थ-प्रवचन में कोविद था। वह पोत से व्यापार करता हुआ पिहुण्ड नगर में आया।

महावीर का शिष्य था।

३—पिहुण्डे ववहरन्तस्स वाणिओ देइ धूयर। त ससत्त पद्दगिज्फ सदेसमह पत्थिओ॥ पिहुण्डे व्यवहरते बाणिजो ददाति दुहितरम् । ता ससत्वां प्रतिगृह्य स्बदेशमय प्रस्थितः ॥

३—पिहुण्ड नगर मे व्यापार करते समय उमे किमी विणिक् ने पुत्री दा। कुछ समय ठहरने के पदचात् वह गर्भवती को लेकर स्वदेश को विदाहुआ।

४—अह पालियस्स धरणो समुद्दमि पसवई । अह 'दारए' तहिं'' जाए समुद्दपालि त्ति नामए॥

अथ पालितस्य गृहिणो समुद्रे प्रसूते । अथ दारक-स्तस्मिज्-जातः समुद्रपाल इति नामकः ॥

४—पालित की स्त्री ने समुद्र मे पुत्र का प्रमय किया। वह समृद्र में उत्पन्त हुआ, इसलिए उसका नाम समृद्रपाल रखा।

५—खेमेण आगए चम्प सावए वाणिए घरं। सवड्दई घरे तस्स दारए से सुहोइए॥ क्षेमेणागतश्चम्पां श्रावको वाणिजो गृहम् । संबर्धते गृहे तस्य दारक. स सुखोचितः ॥

५ — वह वणिक्-श्रावक सकुदाल चम्पा नगरी में अपने घर आया । वह सुस्रोचित पुत्र अपने घर में बढने लगा ।

१ बाइए (उ)।

६ बालप् तस्मि (ऋ॰)।

F 70

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२७⊏

अध्ययन २१: श्लोक ६-१०

६—बावत्तरिं कलाओ य सिक्खए' नीइकोविए । जोव्वणेण य संपन्ने° सुरूवे पियदंसणे ॥ द्वासप्तितं कलाश्च शिक्षते नीति-कोविदः । यौवनेन च सम्पन्नः सुरूपः प्रिय-दर्शनः ॥

६ — उसने बहत्तर कलाएँ सीखीं और बह नीति-कीविद बना। वह पूर्ण यौवन में सुरूप और प्रिय लगने लगा।

७—तस्स रूववइ भज्जं पिया आणेइ रूविणि । पासाए कीलए रम्मे देवो दोगुन्दओ जहा ॥ तस्य रूपवर्ती भार्यां पिताऽऽनयति रूपिणीम् । प्रासादे कीडति रम्ये देवो दोगुन्दको यथा ॥

७— उसका पिता उसके लिए रूपिणी नामक सुन्दर स्त्री लाया। वह दोगुन्दक देव की भाँति उसके साथ सुरम्य प्रासाद मे क्रीड़ा करने लगा।

द—अह अन्तया कयाई पासायालोयणे ठिओ। वज्भमण्डणसोभागं वज्भ पासइ वज्भगं॥ अथान्यदा कदाचित् प्रासादालोकने स्थितः। वष्यमण्डनशोभाकं वष्य पद्मपति बाह्यगम्॥ ५ — वह कभी एक बार प्रासाद के
भरोखें में कैटा हुआ था। उसने वध्य-जनोचित
मण्डनों से द्योभित बच्च को नगर से बाहर ले
जाते हुए देखा।

९—त पासिऊण सविग्गो । समुद्दपालो इणमब्बवी । अहोऽसुभाण कम्माणं निज्जाणं पावग इमं ॥

त टब्ट्वा संविप्न समुद्रपाल इदमबवीत्। अहो अज्ञुभानां कर्मणां निर्याण पापकीमदम्॥

६—- उसे देख वैराग्य मे भीगा हुआ समुद्रपाल यो बोला - ''अहो ! यह अशुभ कर्मों का दुखद अवसान है।''

१०—सबुद्धो सो तर्हि भगव 'पर सवेगमागओ' । आपुच्छऽम्मापियरो पव्वए अणगारिय॥ संबुद्धः स तत्र भगवान् परं संवेगमागतः । आपृच्छ्याऽम्बापितरौ प्राव्राजीदनगारिताम् ॥

१० — बह भगवान् परम वैराम्य को प्राप्त हुआ और सबुद्ध बन गया। उसने माता- पिता को पूछकर साधुत्व स्वीकार किया।

१. सिक्खिए (उ. ऋः, बृः) , सिक्खए (बृ॰ पा॰)।

२. अप्युक्तको (बृ॰); सम्परने (बृ॰पा॰)।

३. सवेग (उ, ऋ०, णृ०)।

थ परमसं**नेगुमागओ** (उ)।

भ्र. **पञ्चह**ए (ढ)।

समुद्रपाछीयं (समुद्रपाछीय)

११—'जिहित्तु संगं च'' महािकलेसं महन्तमोहं किसणं भयावहं'। परियायधम्मं चऽभिरोयएजा वयाणि सीलाणि परीसहे य॥ ३७६

हित्वा सङ्गञ्ज महाक्लेशं महामोहं कृष्णं भयानकम् । पर्याय-धर्मंबाभिरोचयेत् बतानि शीलानि परीवहाँदव ॥ अध्ययन २१: श्लोक ११-१५

११ — मृति महान् क्लेश और महान् मोह को उत्पन्न करने वाले कृष्ण व भयाबह संग (आसक्ति) को छोडकर पर्याय-वर्म (प्रवज्या), वत और शील तथा परीवहों में अभित्व ले।

१२—अहिंस सच्चं च अतेणगं च तत्तो य 'बम्भं अपरिग्गह च'"। पडिवज्जिया पच महब्वयाणि चरिज्ज धम्मं जिणदेसियं विऊ॥

अहिंसां सस्य चास्तैन्यकं च ततश्चनह्यापरिग्रहं च । प्रतिपद्य पंचमहावतानि चरेत धर्मं जिन-देशितं विद्वान् ॥

१२ — अहिसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह — इन पाँच महाव्रतों को स्वीकार कर विद्वान् मुनि वीनराग-उपदिष्ट धर्मका आचरण करे।

१३—सव्वेहि भूएहि दयाणुकुम्पी खन्तिक्खमे सजयबम्भयारी । सावज्जजोगं परिवज्जयन्तो चरिज भिक्खू मुसमाहिद्दन्दिए॥ सर्वेषु भूतेषु वयानुकम्पी क्षान्ति-क्षमः संयतो ब्रह्मचारी । सावद्य-योगं परिवर्जपन् चरेड़ भिक्षुः सुसमाहितेन्द्रियः ॥ १३ — सुसमाहित-इन्द्रिय वाला भिक्षु सब जीवो के प्रति दयानुकम्पी रहे। क्षान्ति-क्षम (क्षमा-भाव से कुवचनों को सहने वाला), सयत और ब्रह्मचारी हो। वह सावद्य योग का वर्जन करता हुआ विचरण करे।

१४—कालेण काल विहरेज्ज रहे^५ बलाबलं जाणिय अप्पणो य'। सीहो व सद्देण न संतसेज्जा वयजोग सुचा न असब्भमाहु॥ कालेन काल विहरेत् राष्ट्रे बलाबलं जात्वाऽऽत्मनदेव । सिंह देव राब्वेन न सत्रस्येत् वचोयोगं श्रुत्वानासभ्यमाह ।।

१४—मृति अपने बलावल को तौलकर कालोचित कार्य करता हुआ राष्ट्र में विहरण करे। वह सिंह की भौति मयावह शब्दो से सत्रस्त न हो। वह कुवचन सुन असम्य वचन न बोले।

१५—उवेहमाणो उ परिव्वएज्जा पियमप्पिय सव्व तितिक्खएज्जा । न सव्व सव्वत्यऽभिरोयएज्जा न यावि पूय गरहं च संजए ॥

उपेक्षमाणस्तु परिव्रजेत् प्रियमप्रियं सर्वं तितिक्षेत । न सर्वं सर्वत्राभिरोचयेन् न चापि पूजां गहां च संयतः॥ १५ — सयमी मृति कुवचनों की उपेक्षा करता हुआ परिव्रजन करे। प्रिय और अप्रिय सब कुछ सहे। सर्वत्र सब (जो कुछ देखे उसी) की अभिलाषान करेतथा पूजा और गर्ही की भी अभिलाषान करे।

रै. कहित्तु सागांथ (बृ॰) अजिहत्तु सर्गाथ (बृ॰); जिहित्तु संगं थ (स॰); जिहित्तु संगं च, बहाय संगं च (बृ॰ पा॰)।

२. सवाणगं (बु॰, चु॰)।

रे. अञ्चल परित्रमह च (हु॰ पा॰)।

४. **दयाणुकपो (गृ॰ पा॰**)।

ध विहे(ऋ०)।

६ स (भ)।

उत्तरक्भवणं (उत्तराध्ययन)

१६—अणेगछन्दाइह' माणवेहिं जे भावओ संपगरेइ' भिक्खू। भयभेरवा तत्थ उइन्ति भीमा दिव्वा मणुस्सा अदुवा तिरिच्छा॥

१७—परीसहा दुन्विसहा अणेगे सीयन्ति जत्था बहुकायरा नरा। से तत्थ पत्ते न वहिज्ज भिक्खू सगामसीसे इव नागराया॥

१८—सीओसिणा दसमसा य फासा आयंका विविहा फुसन्ति देहं। अकुक्कुओ^४ तत्थऽहियासएज्जा रयाइं^४ खेवेज्ज पुरेकडाइ॥

१९—पहाय रागं च तहेव दोसं मीहं च भिक्खू सयय वियक्खणो । मेरु व्व वाएण अकम्पमाणो परीसहे आयगुत्ते सहेज्जा ॥

२०—अणुन्नए नावणए महेसी न यावि पूय गरहं च संजए । स उज्जुभावं पडिवज्ज सजए निव्वाणमग्ग विरए उवेइ ॥

२८०

अनेकच्छन्दः इह मानवेषु यान् भावतः संप्रकरोति भिक्षुः । मयभैरवास्तत्रोद्यन्ति भीमाः विख्या मानुष्याः अथवा तैरक्ष्वाः॥

परोषहा दुविषहा अनेके सोदन्ति यत्र बहुकातरा नराः। स तत्र प्राप्तो न व्यथेत् भिक्षुः सङ्ग्राम-शोर्ष इव नागराजः॥

शीतोष्णं दंशमशकाश्च स्पर्शाः आतङ्का विविधाः स्पृशन्ति बेहम् । अकुकूजस्तत्राधिप्तहेत रजांति क्षपयेत् पुराकृतानि ॥

प्रहाय राग च तथेव दोष मोह च भिश्चः सतत विचक्षणः । मेरुरिव बातेनाऽकम्पमानः परीषहान् आत्म-गुप्तः सहेत ।।

अनुन्ततो नावनतो महर्षिः न चापि पूजां गर्हां च सजेत्। स ऋजुभाव प्रतिपद्य सयतः निर्वाण-मार्ग विरत उपैति॥ अध्ययन २१ : श्लोक १६-२०

१६—प्रसार में मनुष्यों में जो अनेक अभिन्नाय होते हैं बस्तु-कृत्या वे भिक्षु में भी होते हैं। किन्तु भिक्षु उन पर अनुशासन करे और साधुपन में देव, मनुष्य अथवा तिर्यञ्च सम्बन्धो भय पदा करने वाले भीषण-भीषणतम उपमर्ग उत्पन्न हो, उन्हें सहन करे।

१७—जहाँ अनेक टुम्सह परीषह प्राप्त होते हैं, वहाँ बहुत सारे कायर लोग खिल्ल हो जाते हैं। किन्तु भिक्षु उन्हें प्राप्त होकर व्यथित न बने — जैसे सम्राम-शीर्ष (मोर्चे) पर नाग-राज व्यथित नहीं होता।

१८—कीत, ऊष्ण, डाँम, मच्छर, तृष-स्पर्ध और विविध प्रकार के आतक्क जब देह का स्पर्ध करें तब मुनि शान्त भाव से उन्हें सहन करे, पूर्वकृत रजो (कर्मों) को क्षीण करे।

१६—विचक्षण भिक्षु राग, द्वेष और मोह का सतत त्याग कर, वायु से मेह की भॉति अकम्पमान होकर तथा आत्म-गृप्त बनकर परीषहो को सहन करे।

२०—पूजा में उन्तत और गर्ही में अवनत न होने वाला महैषी मृति उन (पूजा और गर्ही) में लिप्त न हो। अलिप्त रहने वाला वह विरत सममी आर्जव को स्वीकार कर निर्वाण-मार्ग को प्राप्त होता है।

१. एउदामिह (बृ०)।

२. सोपगरेइ (बृ॰)।

दे. **उ**देन्ति (बृ॰ पा॰)।

४. अकक्करे (दुः पाः , पुः)।

५. रजाइं (उ)।

समुद्रपालीयं (समुद्रपालीय)

२८१

अध्ययन २१ : श्लोक २१-२४

२१—अरइरइसहे पहीणसंथवे विरए आयहिए पहाणवं। परमदृपएहि चिदृई छिन्नसोए अममे अकिचणे॥ अरित-रित्तसहः प्रहोण-सस्तवः विरतः आत्म-हित. प्रधानवान् । परमार्थ-पदेषु तिब्ठति छिन्न-शोकोऽममोऽ्ग्सिचनः ॥

२१—जो अरित और रित को सहसे बाला, परिचय को क्षीण करने वाला, अकत्तंत्र्य से विरत रहने वाला, आत्म-हिन करने वाला तथा प्रधानवान् (मयमवान्) होता है, वह छिन्न-षोक (अशोक), अभय और अकिचन होकर परमार्थ-पदो में स्थित होता है।

२२—विवित्तलयणाइ भएज्ज ताई' निरोवलेवाइ असथडाइं। इसीहि चिण्णाइ महायसेहि काएण फासेज्ज परीसहाइं॥ विविक्त-लयनानि भजेत त्रायी निरुपलेपान्यसंसृतानि । ऋषिभिद्यजीर्णानि महायद्योभिः कायेन स्पृदोत् परीषहान् ॥ २२—त्रायी मृति महायशस्वी ऋषियो द्वारा आचीर्ण, अलिप्त और अससृत (बीज भादि से रहित) विविक्त लयनो (एकान्त स्थानो) का सेवन करे तथा काया से परीषहो को सहन करे।

२३—सन्नाणनाणोवगए° महेसी अणुत्तर चरिउ धम्मसंचय । अणुत्तरेनाणधरे° जसंसी ओभासई सूरिए वन्तल्टिक्खे° ॥ सज्ज्ञानज्ञानोपगतो महर्षि. अनुत्तर चरित्वा धर्म-सचयम् । अनुत्तर-ज्ञानघरः यशस्वी अवभासते सूर्य द्ववान्तरिक्षे ॥ २३—सद्ज्ञान से ज्ञान-प्राप्त करन वाला महेवी मुनि अन्त्तर धर्म-संचय का आचरण कर अनुत्तर ज्ञानधारी और यशस्वी होकर अन्तरिक्ष मे सूर्य की भाँति दीप्तिमान् होता है।

२४—दुविह खवेऊण य पुण्णपाव निरगणे प्रस्वाओ विष्पमुक्के । तरिता समुद्द व महाभवोघं समुद्द्पाले 'अपुणागम गए' ॥ —त्ति बेमि॥

द्विविषं क्षपियत्वा च पुण्य-पापं निरङ्गणः सर्वतो विश्रमुक्तः । तरित्वा समुद्रमिव महाभवौधं समुद्रपालोऽपुनरागमां गतः ॥ — इति बवीमि । २४—समुद्रपाल सयम मे निश्चल और सर्वतः मुक्त होकर, पुष्य और पाप दोनो को क्षीण कर तथा विशाल समार-प्रवाह को समुद्र की भाँति तरकर अपुनरागम-गति (मोक्ष) में गया है।

—ऐसा मैं कहता है।

१ ताया (ऋ०)।

२ सन्नाहेण (ऋ॰); सन्माण (खृ॰पा॰); सनाण (खृ॰)।

वे, गुणुसरे° (बृ० पा०) ।

भे. **पंतरिहरूल (अ)**।

४. निरंजणे (बृ॰) ; निरगणे (बु॰ पा॰)।

दै. °गइ गउ (अ, स्॰, इह॰, छ०)।

वाहसमं अज्ञवणं : रहनेमिज्जं

> द्वाविश अध्ययन : रहनेमीय

आसुख

इस अध्ययन में अन्धक-कुरू के नेता समुद्रविजय के पुत्र रथनेमि का वृत्तान्त है, इसिक्स इसका नाम 'रहनेमिडजेति'—'रथनेमीय' है।

सोरियपुर नाम का नगर था। वहाँ वृष्णि-कुल के वसुदेव राज्य करते थे। उनके दो रानियाँ थी — रोहिणी और देवको। रोहिणी के एक पुत्र था। उसका नाम 'बलराम' था और देवकी के पुत्र का नाम 'केशव' था।

उसी नगर में अन्धक-कुल के नेता समुद्रविजय राज्य करते थे। उनकी पटरानी का नाम शिवा था। उसके चार पुत्र थे—अरिष्टनेमि, रथनेमि, सत्यनेमि और इंडनेमि। अरिष्टनेमि बाईसवे तीर्थक्रर हुए और रथनेमि तथा सत्यनेमि प्रत्येक बुद्ध हुए।

उस समय सोरियपुर मे द्वैध-राज्य था। अन्धक और वृष्णि—्ये दो राजनैतिक दल वहाँ का शासन चलाते थे। वसुदेव वृष्णियों के नेता थे और समुद्रविजय अन्धकों के। इस प्रकार की राज्य-प्रणाली को 'विरुद्ध-राज्य' कहा जाता था।

कार्तिक कृष्णा द्रादशों को अरिष्टनेमि का जीव शिवा रानी के गर्भ में आया। माता ने १४ स्वप्न देखें।
श्रावण श्वन्त ५ को रानों ने पुत्र-रन्न को जन्म दिया। स्वप्न में रिष्टरस्नमय नेमि देखें जाने के कारण पुत्र का नाम
अरिष्टनेमि रखा। वे आठ वर्ष के हुए। कृष्ण ने कस का वध कर छाछा। महाराज जरासध यादवों पर कुपित हो
गया। मरने के भय से सभी यादव पित्चमी समुद्र तट पर चे होगए। वहाँ द्रारवितों नगरी में सुख से रहने हों।
कुछ समय के बाद बहराम और कृष्ण ने जरासंध को मार छाछा और वे राजा बन गए। अरिष्टनेमि युवा बने। वे
इन्द्रिय-विषयों से पराङ्गमुख रहने हों। एक बार समुद्रविजय ने केशव से कहा—''ऐसा कोई उपक्रम किया जाए
जिससे कि अरिष्टनेमि विषयों में प्रवृत्त हो सके।'' केशव ने रुवमणी, सत्यभामा आदि को इस ओर प्रयत्न करने
के हिए कहा। अनेक प्रयत्न किए गए। अनेक प्रहोमनों से उन्हें विचित्ति करने का प्रयास किया गया। पर वे अपने
हुए पर स्थिर रहे। एक बार केशव ने कहा—''कुमार। ऋषभ आदि अनेक तोर्थं इर भी गृहस्थाभम के भोगों को
भोग कर, पित्यम-त्रय में दीक्षित हुए थे। उन्होंने भी मोक्ष प्राप्त कर हिया। यह परमार्थ है।'' अरिष्टनेमि ने नियति
की प्रवहता जान केशव की बात स्वीकार कर ही। केशव ने समुद्रविजय को सारा बात कही। वे अत्यन्त प्रसन्न
हुए और योग्य कन्या की गवेषणा करने हमे। भोज-कुह के राजन्य उग्रसेन की पुत्री राजीमती को अरिष्टनेमि के
बोग्य समक विवाह को बातचीत की। उग्रसेन ने इसे अनुग्रह मान स्वीकार कर हिया। दोनो कुहों में

९—उत्तराध्यवन निर्युक्ति, गाथा ५६३-५४४ ·

नधरे, आसी राषा समुद्रविजओत्ति। सोरियपुरमि तस्सासि भग्गमहिसी, सिर्वात्त देवी अणुज्जमी ॥ चंडरो, अस्ट्रिनेमी पुत्ता रहनेशी। तहेव तह्ओ अ सञ्चनेत्री, चडत्थओ होह व्हनेमी ॥ अरिटुनैमी, बादीसइमी अहेसि सी अरिहा। रहनेमि सञ्चनेमी, पुष् **पत्तेय** बुद्धाः

वर्द्धापन हुआ। विवाह से पूर्व समस्त कार्य सम्पन्न हुए। विवाह का दिन आया। राजीमती अलकृत हुई। कुमार भो अलकृत हो मन हाथो पर आरूड हुए। सभी दशाई एक त्रित हुए। बाजे बजने लगे। मगल दीप जलाए गए। त्रर-यात्रा प्रारम्भ हुई। हजारो लोगों ने उसे देखा। वह विवाह-मण्डप के पास आई। राजीमती ने दूर से अपने भावो पति को देखा। वह अत्यन्त प्रसन्न हुई।

उसी समय अरिष्टनेमि के कार्नों में करुण शब्द पहें। उन्होंने सारथी से पूछा—"यह शब्द क्या है ?" सारथी ने कहा—''देव। यह करुण शब्द पशुओं का है। वे आपके विवाह में सिमितित होने वाहे व्यक्तियों के लिए भोजय बनेगे। मरण-भय से वे आक्रन्दन कर रहे हैं।" अरिष्टनेमि ने कहा—''यह कैसा आनन्द। जहाँ हजारों मूक और दीन पशुओं का वध किया जाता है। ऐसे विवाह से क्या जो ससार के परिभ्रमण का हेतु बनता है।" हाथों को अपने निश्चास की ओर मोड़ दिया। अरिष्टनेमि को मुखते देख राजीमतों मूच्छित हो भूमं पर गिर पड़ी। स्वजनों ने उपने जहां जहां बढ़का, पखा कहा। मूच्छां दूर हुई। चंतन्य प्राप्त कर वह विहाप करने हुगे। अरिष्टनेमि ने अपने माता-पिता के पास जा प्रश्नज्या के लिए आझा माँगो। तीन सौ वर्ष तक अगारवास में रह श्रावण शुक्हा धूकों सहस्रवन उद्यान में बेठे की तपस्या में दीक्षित हो गए।

अब रथनेमि राजीमती के पास आने-जाने हमें। उन्होंने कहा—"देवो। विषाद मत कर। अरिष्टनेमि वीतराम हैं। वे विषयानुबन्ध नहों करते। तू मुक्ते स्वोकार कर। मैं जीवन भर तुम्हारी आज्ञा मानूँ मा।" भगवती राजीमतो का मन काम-भोगो से निविण्ण हो चुका था। उसे रथने मि को प्रार्थना अयुक्त हमी। एक बार उसने मधु- धृत सयुक्त पेय पाया और जब रथनेमि आए तब मदन फह खा उल्टों को ओर रथने मि से कहा —"इस पेय को पोएँ।" एक तमने कहा "वमन किए गए को कसे पीठ ?" राजीमती ने कहा—"वया तुम यह जानते हो?" रथनेमि ने उसने कहा—"इस बात का बाहक भो जानता है।" राजीमती ने कहा—"यदि यह बात है तो मैं भा अरिष्टनेमि द्वारा वानन हूँ। मुक्ते ग्रहण करना वर्थों चाहते हो? धिक्कार है तुम्हें जो वमी हुई वम्तु को पोने को इच्छा करते हो। इससे वो तुम्हारा मरना श्रेयस्कर है।" इसके बाद राजीमती ने धर्म कहा। रथनेमि जागृत हुए और आसिक से उपशत हुए। राजोमती दीक्षाभिमुख हो अनेक प्रकार के तप और उपधानों को करने हंगी।

भगवान् अरिष्टनेमि केवली हरा। देवो ने केवली-महोत्सन किया। रथनिम प्रव्रजित हरा। राजीमतो भी अनेक राज-कन्याओं के साथ प्रव्रजित हुई। एक बार भगवान् अरिष्टनीम रवतक पर्वत पर सम्वसृत थे। साध्वी राजीमती अनेक साध्वियों के साथ वन्टना करने गई। अचानक ही वर्षा प्रारम्भ हो गई। साथ वाली सभा साध्वियों इधर-उपर गुफाओ मे चली गई। उसी गुफा मे मुनि रथनिम पहले से ही बठे हरा थे। राजीमती को यह ज्ञात नहीं था। गुफा मे अन्धकार उथाप था। उसने अपने कपडे सुखने के लिए फैलाए। नग्नावस्था में उसे देख रथनिम का मनि विचलित हो गया। अचानक हो राजीमती ने रथनिम को देख लिया और ज्ञीय हो अपनी बाहों से अपने आपको विचलित हो गया। अचानक हो राजीमती ने रथनिम को देख लिया और ज्ञीय हो अपनी बाहों से अपने आपको दकती हुई बठ गई। रथनिम ने कहा—'मैं तुक्त में अत्यन्त अनुरक्त हूँ। तेरे बिना मे ज्ञारीर धारण नहीं कर सकता। तू मुक्ते स्वोकार कर। अत्रस्था आने पर हम दोनो सयम-मार्ग को स्वीकार कर लेगे।'' राजीमती ने विषयों के दारुण-तू मुक्ते स्वोकार कर। अत्रस्था और व्रत-भग के फल का निरुपण किया। उसे धर्म कहा। वह सबुद्ध हुआ। राजीमती का अभिनन्दन कर वह अपने माण्डलिक साधुओं में चला गया। राजीमती भो आर्थिका के पास चली गई। संयम को विशुद्ध पालते हुए दोनों सिद्ध, बुद्ध और मुक्त हो गए।

इस अध्ययन के 87, 83, 88, 8६ और ४६—ये पाँच रहोक दशवैकािक के दूसरे अध्ययन में ज्यों-के-स्यों आए हैं।

इस अध्ययन मे आए हुए भोज, अन्धक और वृष्णि— ये तीन शब्द प्राचीन कुलों के द्योतक हैं।

१—वस गुका को आज भी राजीमती गुका कहा जाता है।—विविध तीर्थ कक्षण, पू॰ ई

वाइसमं अन्झयणं ः द्वाविश्व अध्ययन रहनेमिज्जं ः रथनेमीयम्

सस्कृत छाया	हिन्दी अनुवाद
सोरियपुरे नगरे	१—सोरियपुर नगर मे राज-लक्षणों
आसीद्राजा महर्द्धिकः।	से युक्त वसुदेव नामक महान् ऋ दिमान् राजा
बसुवेब इति नाम्ना	था ।
राज-लक्षण-संयुतः ॥	
•	
तस्य भार्ये ह्वे' आस्तां	२—-उसके रोहिणी और देवकी ना मक
रोहिणी देवको तथा।	दो भार्याएँथी। उन दोनो के राम और
तयोर्ह्वयोरपि ह्वौ पुत्रौ	केबाव — येदो प्रिय पुत्र थे।
इष्टौ राम-केशवौ ॥	
मोरियपरे जारे	३—सोरियपुर नगर में राज-लक्ष णों
-	से युक्त समुद्रविजय नामक महान् ऋदिमान्
·	राजा था।
<u>-</u>	
राज-लक्ष-ा-संयुत्तः ॥	
are not fearness	४ — उसके शिवा नामक भार्या थी।
	उसके भगवान् अरिष्टनेमि नामक पुत्र हुआ।
·	वह लोकनाय एव जितिन्द्रियों में प्रधान था।
	वह लाकनाथ एवं ।जसान्द्रवा न प्रवान वा ।
लाक-नाया दमाश्वरः ॥	
मोर्डिजनेपिनामा व	५—वह अरिष्टनेमि स्वर-लक्षणों मे
₩	युक्त, एक हजार आठ गुभ-रुक्षणी का भारक,
•	युक्त, एक हजार आठ शुन-रुवागाना वारक, गौतम गोत्रो और स्थाम वर्णवाला या।
•	गालस मात्रा आर स्थाम वण वाला घरा
गातमः कालकछ।यः ॥	•
	आतीद्वाजा महद्धिकः । बसुवेव इति नाम्ना राज-लक्षण-संयुतः ॥ तस्य भार्ये हे ' आस्तां रोहिणी वेवको तथा ॥ तयोर्ह्व योरपि हो पुत्रो

र. वंज्ञणस्सर[े] (अ, वृ ॰पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराष्ययन)

255

अध्ययन २२: श्लोक ६-१०

६—वज्जरिसहसंघयणो
समचउरंसो मसोयरो।
तस्स राईमइ कन्नं
भज्जं जायइ केसवो ॥

वष्त्रऋषभ-संहननः समचतुरस्रो भवोदरः । तस्य राजीमतीं कन्यां भार्या याचते केदावः ॥ ६ — वह वज्रऋषभ सहनन और सम-वतुरस्र संस्थान वाला था। उसका उदर मछली के उदर जैसा था। केशव ने उसके लिए राजीमती कन्या की मौंग की।

७—अह सा रायवरकन्ना सुसीला चारुपेहिणी । सञ्वलक्खणसंपुन्ना । विज्जुसोयामणिप्पभा ॥ वय सा राजवर-कम्पा सुक्षीलाचाहप्रेक्षिणी । सर्वलक्षण-सम्पूर्णा विद्युत्सीदामनी-प्रमा ॥ ७—वह राजकत्या सुत्तील, चार-प्रेक्किणी (अमोहर-चितवन बाली), स्त्री-जनोचित सर्व-लक्षणों से परिपूर्ण और चमकती हुई बिजली ^{भेने} पभा वाली थी।

द──अहाह जणओ तीसे वासुदेव महिङ्ढियं। इहागच्छऊ कुमारो जासेकन्नं दलाम ह॥ अथाह जनकस्तरयाः बासुदेवं महद्धिकम् । इहागच्छतु कुमारः येन तस्मै कन्या ददास्यहम् ॥ ५--- उसके पिता उग्रसेन ने महान् ऋदिमान् वासुदेव से कहा--- "कुमार यहाँ आएतो मैं उसे अपनी कन्या देसकता हूँ।"

क्य मार्ने

। विषाद मत कर

९---सन्वोसहीहि ण्हविओ कयकोउयमंगलो । दिव्वजुयलपरिहिओ आभरणेहि विभूसिओ'॥

सर्वोषधिभिः स्नापितः कृत-कौतुक-मगलः । परिहित-दिव्य-युगलः आभरणै-विभूषितः ॥ ६—अरिष्टनेमि को सर्व औषिषयों के जल से नहलाया गया, कौतुक और मंगल किए गए, दिव्य दस्त्र-यूगल पहनाया गया और आभरणों से विभूषित किया गया।

१०—मत्त च गन्धहर्त्थं । वासुदेवस्स जेहगं। आरूढो सोहए अहियं सिरे चूडामणी जहा॥ मत्त च गन्घहस्तिनं वासुदेवस्य ज्येष्टकम् । आरुदः शोमतेऽधिकं शिरसि चूडामणिर्वेचा ॥

१० — वासुदेव के मतवाले ज्येष्ठ गन्ध-हस्ति पर आरूव अरिष्टनेमि सिर पर चूडामेचि की भौति बहुत कुकोंकित हुआ।

१ वस्ता (२०, ऋ०)।

२. विभूसई (ऋ०)।

३. °हरिय च (भ, आ, इ, इ)।

रहनेमिज्जं (रथनेमीय)

1

325

अध्ययन २२: श्लोक ११-१६

११—'अह ङिसएण' छत्तेण चामराहि य सोहिए। दसारचक्केण य सो सब्बओ परिवारिओ॥ भयोज्ञि तेन छुरोज बामराभ्यां च झोनितः। दशाहं चक्रेण च स सर्वतः परिवारितः॥ ११—अरिष्टनेमि ऊँचे छत्र-चामरींसे सुकोभित और दशार-चक्र से सर्वत परिश् दूतथा।

१२—चउरगिणीए सेनाए रइयाए जहकमं । तुरियाण सन्निनाएण दिव्वेण गगणं फुसे ॥ चतुरङ्गिक्या सेनया रचितया यथाकमम् । तूर्याणां सन्निनादेन विष्येन गगन-स्पृता ॥

१२----पद्माकम सजाई हुई चतुरंगिनी सेना और वाद्यों के गगन-स्पर्शी दिध्यनाद --

१३—एयारिसीए इड्ढीए जुईए उत्तिमाए य। नियगाओ भवणाओ निज्जाओ वण्हिपुगवो॥ एताटच्या ऋढ्या द्युत्या उत्तमया च । निजकात् भवनात् निर्यातो वृष्टिण-पुङ्गवः ॥ १३ — ऐसी उत्तम ऋदि और उत्तम-बुति के साथ वह वृष्णि-पुङ्गव अपने भवन से चला।

१४—अह सो तत्य निज्जन्तो दिस्स पाणे भयद्दुए। वाडेहिं पजरेहिं च सन्निरुद्धेः सुदुक्खिए॥ अथ स तत्र निर्यन्

टब्ट्वा प्राणान् भय-द्वुतान् ।
वाटे पञ्जरेदच

सन्निद्दान् सुदुःखितान् ॥

१४ — उसने वहाँ जाते हुए भय से सत्रस्त, बाडों और पिंतरों में निरुद्ध, सुदु खित प्राणियों को देखा।

१५—जीवियन्तं तु सपत्ते मसद्दा भक्तियव्वए। पासेत्ता से महापन्ने सार्राह इणमञ्चवी॥ जीवितान्त तु सम्प्राप्तान् मांसार्थं अक्षयितव्यान् । टष्ट्वा स महाप्राज्ञ सारिषमिदमबवीत् ॥ १५ — वे मरणासन्त दशा को प्राप्त थे और मांसाहार के लिए खाए जाने वाले थे। उन्हें देख कर महाप्राज्ञ अरिष्टनेमि ने सारिथ से इस प्रकार कहा—

१६—कस्स अट्टा 'इमे पाणा'' एए सक्वे सुहेसिणो। वाडेहिं पंजरेहिं च सन्निरुद्धा य अच्छहिं?॥ कस्यार्गाविमे प्राणा एते सर्वे मुखैषिणः । बाटैः पञ्जरेक्ष सन्निरुद्धाश्य आसते ? ॥

१६—''मुल की चाह रखने वाले ये सब प्राणी किमलिए इन बाढों और पिंजरो में _ रोके हुए हैं ?''

१. से जोसिएण (वृ= पा॰)।

२. बद्दरुद्दे (हु॰ पा॰)।

३. बहुपाले (बृः पा •)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

380

अध्ययन २२: श्लोक १७-६१

१७—अह सारही तओ भणइ

एए भद्दा उ पाणिणो।

तुज्भं विवाहकज्जंमि

भोयावेउं बहं जण॥

अथ सारिषस्ततो अणित एते भद्रास्तु प्राणिनः। तब विवाह-कार्ये भोजियतुं बहुं जनम्।।

१७ — सारिष ने कहा — "ये अद्ध प्राणी तुम्हारे विवाह-कार्य में बहुत जनों को खिलाने के लिए यहाँ रोके हुए हैं।"

१६—सोऊण तस्स' वयण बहुपाणिविणासण' । चिन्तेइ से महापन्ने साणुकासे जिएहि उ॥ श्रुत्वा तस्य वचन बहुप्राणि-विनाशनम् । चिन्तयति स महाप्राज्ञः सानुकोज्ञो जीवेषु तु ॥ १ --- सारिष का बहुत जीवों के वध का प्रतिपादक वचन सुन कर जीवों के प्रति सकरुण उस महाप्राज्ञ अरिष्टनेमि ने सोचा--

१९—जइ मज्म कारणा एए 'हम्मिहिति बहू'" जिया। न मे एयं तु निस्सेसं परलोगे भविस्सई॥ यदि मम कारणादेते हनिष्यन्ते बहुवो जीवाः। न मे एतत्तु निःश्रेयसं परलोके भविष्यति ॥

१६—''यदि मेरे निमित्त से इन बहुत से जीवों का वध होने वाला है तो यह परलोक में मेरे लिए श्रेयस्कर नहीं होगा।''

२० – सो कुण्डलाण जुयलं मुत्तग च महायसो । आभरणाणि य सव्वाणि^४ सारहिस्स पणामए ॥ स कुण्डलयोर्युगल सूत्रकं च महायशाः । आभरणानि च सर्वाणि सारथये अर्पयति ॥ २० — उस महायशस्वी अरिष्टनेमि न दो कुडल, करधनी और सारे आभूषण उतार कर सारिय को दे दिए।

२१—मणपरिणामे य कए
देवा य जहोइय समोइण्णा ।
सन्वड्ढीए सपरिसा
निक्खमण तस्स काउं जे॥

मनः-परिणामस्य कृतः देवादय यथोचितं समवतीर्णाः । सर्वद्ध्यां सपरिषदः निष्कमणं तस्य कस्तुं 'जे' ॥ २१—अरिष्टनेमि के मन में जैसे ही निष्क्रमण (दीक्षा) की भावना हुई, वैसे ही जसका निष्क्रमण-महोत्सव करने के लिए औचित्य के अनुसार देवता आए। उनका समस्त वैभव और उनकी परिषर्दे उनके साथ थीं।

१. तस्स सो (ड, ऋ०)।

२, बहुपाण⁰ (बृ०)।

रे. हम्मति सबहू (उ, ऋ॰, षृ॰); हम्मिहिति सबहू (ह॰ पा॰)।

४. सेसाणि (उ, ऋ०)।

४ समोव**डिया (बु॰पा॰)**।

रहनेमिङअं (स्थनेमीय)

728

अध्ययन २२: श्लोक २२-२६

२२---देवमणुस्सपरिवृडो सीयारयणं तुओ समास्टो। निक्समिय बारगाओ रेवययमि द्विओ भगवं॥ बेव-मनुष्य-परिकृतः विविका-रस्नं ततः समाच्दः । निष्कम्य द्वारकातः रैवतके स्थितो भगवान् ॥ २२---देव और मनुष्यो से परिवृत्त भगवान् अरिष्टनेमि शिविका-रत्न मे आरूढ़ हुआ। द्वारका से चल कर वह रैवतक (गिरनार) पर्वत पर स्थित हुआ।

२३—उज्जाणं सपत्तो ओइण्णो उत्तिमाओ सीयाओ[?]। साहस्सीए परिवुडो अह निक्खमई उ चित्ताहिं॥

उद्यानं सम्प्रातः अवतोणंः उत्तमायाः शिक्कातः । साहस्र्या परिकृतः अथ निष्कामति तु चित्रायाम् ॥

२३ — अरिष्टनेमि सहस्राध्यमण उद्यान में पहुँच कर उत्तम शिविका से नीचे उतरा। मगवान् ने एक हजार मनुष्यों के साथ चित्रा नक्षत्र में निष्क्रमण किया।

२४—अह से सुगन्धगन्धिए^{*} तुरिय मउयकुंचिए^{*}। सयमेव छुंचई केसे पचमुद्दीहिं^{*} समाहिओ॥ अब स सुगन्धि-गन्धिकान् त्वरितं मृदुक-कुंचितान्। स्वयमेव लुचित केशान् पंच-मृष्टिभि: समाहितः॥

२४---समाहित आरिष्टनेमि ने सुगन्ध से सुवासित सुकुमार और घुँघराले बालो का पचमुष्टि से अपने आप तुरन्त लोच किया।

२४—वासुदेवो य ण भणइ लुक्तकेस जिइन्दियं। इच्छियमणोरहे तुरियं पावेसू' त दमीसरा!॥

वासुदेवदचेम भणति सुप्त-केद्रां जितेन्द्रियम् । इच्छित-मनोरयं त्यरितं प्राप्नृहि त्यं दमीद्यर ! ॥ २५ — बासुदेव ने लुझ-केश और जितेन्द्रिय भगवान् मे कहा — दमीस्वर । तुम अपने इच्छित-मनोरथ को शीघ्र प्राप्त करो ।

२६ नाणेण दंसणेणं च चरित्तेण तहेव य। खन्तीए मुत्तीए^० व**ड्डमाणो भवाहि** य॥ ज्ञानेन दर्शनेन च चारित्रोण तथैष च । क्षान्त्या मुक्त्या वर्षमानो भव च ॥

२६ — तुम ज्ञान, दर्जन, चारित्र, क्षान्ति और मुक्ति से बढो।

१. सीइया (ऋः)।

२ सीइवा(ऋ०)

^{ो.} स्रोषि° (ऋ॰, वृ॰)।

४. मभोप्º (भ)।

^{4.} पचड्टाहि (वृ॰)।

६. पावस्र (पृ॰)ँ।

७. सर्वेक (सु०)।

मुत्तीप् चेव (व) ।

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

२६२

अध्ययन २२: श्लोक २७-३१

२७—एवं ते रामकेसवा दसारा य बहू जणा। अरिट्टणेमि वन्दित्ता अइगया बारगापुरि॥ एवं तो रामकेशयो वद्मार्हादय बहुषा जनाः । अरिष्टनेमि बन्दिस्या अतिगता द्वारका-पुरोम् ।।

२७ — इस प्रकार राम, केशव, दसार तथा दूसरे बहुत से लोग अरिष्टनेमि को बन्दना कर द्वारका पुरी में लौट आए।

२८—सोऊण रायकन्ना पव्वज्ज सा जिणस्स उ । नीहासा य निराणन्दा सोगेण उ समुत्थया'॥ श्रुत्वा राजकन्या प्रव्रुच्यां सा जिनस्य तु । निर्हासा च निरानन्वा बोकेन तु समबसृता ॥

२८ — अरिष्टनेमि के प्रव्रज्या की बात को सुन कर राजकन्या राजीमती अपनी हँसी, सुशी और भानन्द को खो बैठी। बह बोक से स्तब्ध हो गई।

२९—राईमई विचिन्तेइ धिरत्थु मम जीविय। जा हं तेण परिचता 'सेय पव्वइउ'^३ मम॥

राजीमती विचिन्तयति घिगस्तु मम जोवितम् । याऽह तेन परित्यक्ता श्रय: प्रव्रजितु मम ॥ २६—राजीमती ने सोचा—मेरे जीवन को घिकार है। जो मैं अरिष्टनेमि के द्वारा परिस्यक्त हूँ। अब मेरे लिए प्रव्रजित होना ही श्रेय है।

३०—अह सा भमरसन्निभे^क कुच्चफणगपसाहिए । सयमेव लुचई केसे धिइमन्ता ववस्सिया^५॥ अय सा भ्रमर-सन्निभान् कूर्च-फणक-प्रसाधितान्। स्वपमेव लुंचति केशान् वृतिमतो व्यवसिता॥ ३० — घीर एव कृत-निष्चय राजीमती ने कूचंव कघी से सवारे हुए भौरे जैसे काले केशो का अपने आप लुचन किया।

३१—वासुदेवो य णं भणइ लुत्तकेसं जिइन्दिय। ससारसागरं घोरं तर कन्ते। लहुं लहुं॥ बासुवेक्डचेमा भणति लुग्न-केदाां जितेन्द्रियाम् । संसार-सागरं घोरं तर कन्ये ! लघु लघु ॥

३१—वासुदेव ने लूस-केशा और जिले-न्द्रिय राजीमती से कहा—''हे कन्ये ! तू घोर ससार-सागर का अतिशीष्ट्रता से पार प्राप्त. कर।'

१. समुस्थिया (अ) ; समुख्या (आ) ।

२ सेटं पञ्चहर (श्रू-); सेओ पञ्चहको (ड); सेठं पञ्चहर्य (अ)।

३. °सकासे (अ)।

४ ⁰फरूग° **(अ**)।

४ वि तर्वास्स्या (अ)।

रहनेमिज्जं (रथनेमीय)

२६३

अध्ययन २२: श्लोक ३२-३७

३२—सा पव्यइया सन्ती पव्यावेसी' तर्हि बहुं। सयण परियण चेव सीलवन्ता बहुस्मुया॥ सा प्रविज्ञता ससी प्राचीवजत् तत्र बहुं। स्वजनं परिजनं बैव शोलवती बहुश्रता॥ ३२—शीलबती एव बहुश्रुत राजीमती ने प्रव्रजित हो कर द्वारका में बहुत स्वजन और परिजन को प्रव्रजित किया।

३३—गिरि रेवयय^२ जन्ती वासेणुहा उ अन्तरा। वासन्ते अन्ध्यारंमि अन्तो लयणस्स सा ठिया॥ र्गिर रंबतक यान्ती वर्षेणार्ज्ञा त्वन्तरा । वर्षत्यन्थकारे अन्तर्रुपनस्य सा स्थिता ॥

३३ — बह रैवतक पर्वत पर जा रही थी। बीच में वर्षों से भीग गई। वर्षों हो रही थी, अन्धेरा छाया हुआ था, उस समय वह रूपन (गुफा) में ठहर गई।

३४—चीवराइं विसारन्ती जहा जाय त्ति पासिया। रहनेमी भग्गचित्तो पच्छा दिद्टो य तीइ वि॥ चीवराणि विसारयन्ती
ययाजातेति दृष्टा ।
रथनेमिर्भग्नचित्तः
पश्चाह्र दृष्टश्च तयाऽपि ॥

३४—चीवरो को सुखाने के लिए फैलाती हुई राजोमती को रचनेमि ने यचा-जात (नम्र) रूप में देखा । वह भग्न-चित्त हो गया । बाद में राजीमती ने भी उसे देख लिया ।

३५—भीया य सा तहि दट्ठु एगन्ते सजय तय। बाहाहिं काउ सगोफ वेवमाणी निसीयई॥ भोता च सा तत्र दृष्ट्वा एकान्ते संयतं तकम् । बाहुभ्या कृत्वा सगोपं वेपमाना निषोदति ॥ ३५ — एकान्त में उस सयित को देख वह डरी और दोनों भुजाओं के गुम्फन से वक्ष को ढाक कर कापती हुई बैठ गई।

३६—अह सो वि रायपुत्तो समुद्दविजयगओ । भीय पवेवियं दट्ठुं इमं वक्कं उदाहरे॥ अय सोऽपि राज-पुत्रः समुद्रविजयाऽङ्गजः । भीतां प्रवेपितां दृष्ट्वा इवं वास्यमुदाहरन् ॥ ३६ — उस समय समुद्रविजय के अंगज राज-पुत्र रथनेमि ने राजीमती को भीत और प्रकम्पित देख कर यह वचन कहा—

३७—रहनेमी अह भद्दे । सुरूवे । चारुभासिणि ! । ममं ^ग भयाहि सुयणू ! न ते पीला भविस्सई ॥ रयनेमिरहं भद्रे । सुरूपे । चारुभाविणि ! । मां भजस्य सुतनु ! न ते पीक्षा मक्षियति ॥

३७— "भद्रे! मैं रथनेमि हूँ। सुरूपे! चारुभाविणि 'तूमुझे स्वीकार कर। सुतनु! तुफ्ते कोई पीड़ा नहीं होगी।

र पञ्चावेती (म)।

२. रवेहच (घ)।

रे. मस (ब॰ पा॰)। F. 74

अध्ययन २२ ः श्लोक ३⊏-४२

३़ि — एहि ना भुजिमो भोए माणुस्स खु सुदुछह। 'भुत्तभोगा तओ'' पच्छा जिणमग्ग चरिस्सिमो॥

एहि तावत् भुंज्महे मोगान् मानुष्यं खलु सुदुर्लभम् । भुक्त-भोगास्ततः पदचाह जिन-मार्गं चरिष्यामः ॥

३८—''आ, हम भोग भोगें। निक्चित ही
मनुष्य-जीवन बहुत दुर्लभ है। मुक्त-भोगी हो,
फिर हम जिन-सार्ग पर चर्लेगे।''

३९—दट्ठूण रहनेमि त
भगुज्जोयपराइय ।
राईमई असम्भन्ता
अप्पाण संवरे तहिं॥

दृष्ट्वा रथनीम त भग्नोद्योग-पराजितम् । राजीमत्यसम्भ्रान्ता आत्मान समवारोत् तत्र ॥

३६ — रथनेमि को सयम में उत्साहहीन और भोगों से पराजित देख कर राजीमती मभ्रान्त नहीं हुई। उमने वही अपने शरीर को वस्त्रों से ढॅक लिया।

४०—अह सा रायवरकन्ना सुद्विया नियमव्वए। जाई कुलं च सील च रक्लमाणी तय वए॥ अथ सा राजवर-कन्या मुस्थिता नियम-व्रते। जाति कुलंच शोल च रक्षन्ती तकमवदन्॥ ४०- नियम और व्रत में मुस्थित राजवर-कन्या राजीमतीने जाति, कुल और कील की रक्षा करते हुए रथनेमि से कहा—

४१—जइ सि रूवेण वेसमणो ललिएण नलक्षबरो । तहा वि ते न इच्छामि जइ सि सक्खं पुरन्दरो ॥

यद्यसि रूपेण वैश्वमणः लिलेनेन नलकूबरः। तथापि त्वा नेच्छामि यद्यसि साक्षान् पुरन्वर ॥ ४१— "यदि तूरूप से वैश्वमण है, लालित्य से नलक्बर है और तो क्या, यदि तू साक्षात् इन्द्र है तो भी मैं तुम्मे नहीं चाहती।

[पक्खदे जलिय जोइ धूमकेउ दुरासय । नेच्छन्ति वतय भोत्तु कुले जाया अगधणे॥] (प्रस्कन्दन्ति ज्यलितं ज्योतिषं धूमकेतुं दुरासदम् । नेच्छन्ति वान्तक भोक्तुं कुले जाता अगन्धने ॥) "(अगधन कुल में उत्पन्न मर्प ज्वलित, विकराल, धूमशिख-अग्नि में प्रवेश कर जाते हैं परन्तु (जीने के लिए) बमन किए हुए विष को वापस पीने की इच्छा नहीं करते।)

४२—धिरत्यु ते जसोकामी । जो त जीवियकारणा । वन्त इच्छिसि आवेउ सेय ते मरण भवे ॥ विगस्तु त्वां यशस्कामिन् ! यस्त्वं जीवित-कारणात् । वान्तमिण्खस्यापातुं श्रेयस्ते मरण भवेन् ॥

४२--- "हे यद्यःकामिन्। विक्कार है सुक्षे। जो तूभोगी-जीवन के लिये वभी हुई वस्सुको पीने की इच्छा करता है। इससे तो तेरा मरना श्रेय है।

१. भुत्तभोगी तक्षो (उ, इष्ट्) भुत्तभोगा पुणो (बृ॰)। २. ४ (अ. इ. इष्ट्र•, स, ष्ट॰, चॄ॰, इष्॰)।

अध्ययन २२ : श्लोक ४३-४७

४३—अहं च भोयरायस्स तं च सि अन्धगवण्हिणो। मा कुले गन्धणा होमो सजम निहुओ चर॥

अह ब भोज-राजस्य त्वं चाऽसि अन्धक-वृष्णेः। मा कुले गन्धनो भूव सयमं निभृतस्वरः॥

४३ — "मैं भोज-राज की पुत्री हूँ और तू अन्स्यक-वृष्टिण का पुत्र। हम कुल में गन्धन सर्प की तरह न हों। तू निभृत हो — स्थिर मन हो — सयम का पालन कर।

४४—जइ तं काहिसि भावं जा जा दिच्छिसि नारिओ। वायाविद्धो व्व हढो अहिअप्पा भविस्ससि॥ यदि त्व करिष्यिति भावं या या द्रक्ष्यसि नारीः । वाताविद्धः इव हटः अस्थितात्मा भविष्यसि ॥ ४४—''यदि तू स्त्रियों को देख उनके प्रति इस प्रकार राग-भाव करेगा तो वायु मे आहत हट की तरह अस्थितात्मा हो जाएगा।

४५—गोवालो भण्डवालो^९ वा जहा तद्दव्वऽणिस्सरो। एव अणिस्सरो त पि सामण्णस्स भविस्ससि॥ गोपालो भाण्डपालो वा यथा तह्वद्वव्यानोश्वरः। एवमनोश्वरस्त्वमपि श्रामण्यस्य भविष्यति॥ ४५ — ''जैमे गोपाल और भाण्डपाल गायों और किरानें के स्वामी नहीं होते, इमी प्रकार तूभी श्रामण्य का स्वामी नहीं होगा।

िकोह माण निर्गिण्हिता माय लोभ च सव्वसो । इन्दियाइं वसे काउं अप्पाण उवसहरे ॥ वि (क्रोध मानं निगृह्य मायां लोभ च सर्वदाः । इन्द्रियाणि वद्योकृत्य आत्मान मुपसहरेः ॥) "(तूकोध और मान का निग्रह कर। माया और लोभ पर सब प्रकार मे विजय पा। इन्द्रियो को अपने अधान बना। अपने धारीर का उपसहार कर—उसे अनाचार से निकृत कर।)"

४६—तीसे सो वयण सोचा सजयाए सुभासिय। अंकुसेण जहा नागो धम्मे संपडिवाइओ॥ तस्याः स बचनं श्रुत्वा सयतायाः सुभाषितम् । अकुञोन यथा नागो धर्मे सम्प्रतिपादितः ॥ ४६ — सर्यामनी के इन मुभाषित वचनों को सुन कर, रथनेमि धर्म में वंसे ही स्थिर ही गया, जैसे अकुदासे हाणी होता है।

४७—मणगुत्तो वयगुत्तो कायगुत्तो जिइन्दिओ । सामण्ण निच्चल फासे जावजीवं दढव्वओ ॥ मनो-गुप्तो बचो-गुप्तः काय-गुप्तो जितेन्द्रियः । श्रामण्य नित्रचलमस्त्राक्षीत् यावर्ष्णावं टढ्-वतः ॥ ४७—वह मन, वचन, और काया से गुप्त, जिन्तेन्द्रिय तथा दृढ्यती हो गया। उसने फिर आजीवन निक्चल भाव मे श्रामण्य का पालन किया।

१ दंबपाको (वृ॰ पा॰)।

^{ै. × (} अ. उ, ऋ∘, स, छ॰, चू॰, ह॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

335

अध्ययन २२ : श्लोक ४८-४६

४८—उग्गं तवं चरित्ताणं जाया दोण्णि वि केवली। सव्व कम्मं खवित्ताणं सिद्धिं पत्ता अणुत्तर॥

उप्रं तपश्वरित्वा जातौ द्वावपि केवलिनौ । सर्वे कर्म क्षपयित्वा सिद्धि प्राप्तावनुसराम् ॥ ४८ — उग्र-तप का आचरण कर तथा सब कर्मों को खपा, वे दोनों (राजीमती और रषनेमि) अनुत्तर सिद्धि को प्राप्त हुए।

४९—एव करेन्ति सबुद्धा पण्डिया पवियक्खणा। विणियट्टन्ति भोगेसु जहा सो पुरिसोत्तमो॥ —ित्ति बेमि। एवं कुर्वेन्ति सम्बुद्धाः पण्डिताः प्रविचक्षणाः । विनिवर्तेन्ते भोगेभ्यः यया स पुरुषोत्तमः ।।

इति बबोमि।

४१—सम्बुद्ध, पण्डित और प्रविचक्षण पुरुष ऐसा ही करते हैं—वे मोगों से वैसे ही दूर हो जाते हैं, जैसे कि पुरुषोत्तम रचनेमि हुआ।

ऐसा मैं कहता हूँ !

नेविसइमं अन्ह्ययणं ः केसिगोयमिङ्जं

त्रयोविष अध्ययन : केशि-गौतमीय

आण्डल

इस अध्ययन मे पार्खापत्यीय कुमार-श्रमण केशी और भगवान् महावीर के प्रमुख्य शिष्य गौतम का सवाद है। इसिक्ट इसका नाम 'केसिगोयमिन्ज'—'केशी-गौतमीय' है।'

भगवान् पार्श्वनाथ जेन-परम्परा के तेईसवें तीर्थकर थे और उनका शासन-काल भगवान् महावीर से ढाई शताब्दी पूर्व का था। भगवान् महावीर के शासन-काल में अनेक पार्श्वापत्थीय भ्रमण तथा भावक रहते थे। पार्श्वनाथ की परम्परा के भ्रमणों तथा भावकों का भगवान् महावीर के शिष्यों से आलाप-सलाप और मिलन हुआ। उसका उल्लेख आगमों तथा ठ्याख्या-ग्रन्थों में मिलता है। भगवान् महावीर के माता-पिता पार्श्वनाथ की परम्परा को मानने वाले भ्रमणोपासक थे।

भगवती सूत्र में 'कालास्यवैशिक पुत्र' पार्श्वापत्यीय श्रमण का उल्लेख है। वे अनेक निर्मान्थ स्थविरों से मिलते हैं। उनसे तात्विक चर्चा कर समाधान पाते हैं और अपनी पूर्व परम्परा का विसर्जन कर भगवान् महावौर की परम्परा को स्वीकार कर लेते हैं। '

एक बार भगवान् महावीर राजगृह में समवसृत थे। वहाँ भगवान् पार्श्व की परम्परा के कई स्थविर आए और भगवान् से तादिवक चर्चा की। उनका मूल प्रश्न यह था—"इस परिमित लोक में अनन्त रात-दिन या परिमित रात-दिन की बात कैसे सगत हो सकती है ?" भगवान् महावीर उन्हें समाधान देते है और वे सभी स्थविर चातुर्याम-धर्म से पचयाम-धर्म में दीक्षित हो जाते हैं।

भगवान् महावीर वाणिज्य ग्राम मे थे। पार्खापत्यीय श्रमण गागेय भगवान् के पास आया। उसने जीवों की उत्पत्ति और च्युति के बारे मे प्रश्न किए। उसे पूरा समाधान मिछा। उसने भगवान् की सर्वञ्चला पर विश्वास किया और उनका शिष्य बन गया।

उदक पेढार पार्श्वनाथ की परम्परा में दीक्षित हुआ था ! एक बार जब गणधर गौतम नारुन्दा में स्थित थे तब वह उनके पास गया। चर्चा की और समाधान पा उनका शिष्य हो गया !*

भगवान् महावोर कालाय सिननवेश से विहार कर पत्रालय ग्राम से होते हुए कुमार सिननवेश मे आए

गोभम-केसीओ आ, संवाय-समुद्धियं तु जम्हेय।

तो केसि-गोर्यामञ्ज, अन्मचण होइ नायन्य॥

॰--आवश्यक निर्युक्ति, मिलयोगरिवृत्ति, पत्र ४४१

पासिकणाओं य होह वीरिकणो ।

अङ्गाद्दञ्जसएहि गएहि चरिमो सम्प्यन्नो ॥

रे**—आचारांग २, च्**छिका ३, **स्**त्र ४०१

समणस्य ण भगवश्रो महावीरस्य अम्मापियरो पासाविश्वजा समणोवासमा वावि होत्या ।

१—उत्तराध्ययन निर्यूक्ति, गाधा, ४५१ -

४—भगवती, १।९

५—वही, ५।६

दै**—वही**, ६।३२

७—सूत्रकृतांग, २।७

और चम्पक रमणीय उद्यान में ठहरे। उसी सन्निवेश में पार्खापत्यीय स्थितर मुनिचन्द्र अपने शिष्य परिवार के साथ कूपनक नामक कुमकार की शाला में ठहरे हुए थे। वे जिनकल्प-प्रतिमा की साधना कर रहे थे। वे अपने शिष्य को गण का भार दे स्वय 'सस्व-भावना' में अपनी आत्मा को भावित करते हुए विचरण करते थे।

गोशाला भगवान् के साथ या । उसने गाँव में घूमले-घूमते पार्श्वापत्थीय स्थविर मुनिचन्द्र को देखा । उनके पास जा पूथा—तुम कौन हो ?

उन्होंने कहा —हम भ्रमण निर्मन्य हैं।

गोज़ाला ने कहा—अहो तुम कैसे भ्रमण निर्मन्थ ? निर्मन्थ होते हुए भी तुम अपने पास इतने ग्रन्थ— परिग्रह क्यों रखते हो ?

इतना कह उसने भगवान् की बात उनसे कही और पूछा—क्या तुम्हारे संघ मे भी ऐसा कोई महातमा है ? मुनिचन्द्र ने कहा—जैसे तुम हो वैसे ही तुम्हारे आचार्य होगे।

इस पर गोशाहा कुपित हो गया। उसने क्रोधारिन से जहते हुए कहा—यदि मेरे धर्माचार्य के तप का प्रभाव है तो तुम्हारा यह प्रतिश्रय—आश्रय जह कर भस्म हो जाए।

मुनिचन्द्र ने!कहा —तुम्हारे कहने मात्र से हम नही जलेंगे।

गोज्ञाहा भगवान् के पास आया और बोहा—भगवन्। आज मैने सारम्भ, सपरिग्रहो साधुओं को देखा है।

भगवान् ने कहा —वे पार्खनाय की परभ्परा के साधु हैं।

रात का समय हुआ। कुंभकार कूपनक विकाल वेला में बाहर से अपने घर पहुँचा। उसने एक ओर एक उपक्ति को ध्यानस्य खढ़े देखा और यह सोच कर कि 'यह चोर है', उसके गते को पकड़ा। स्थविर मुनिचन्द्र का गता घुटने लगा। असह्य-वेदना हो रहो थी पर वे अकम्प रहे। ध्यान को लीनता बढ़ी। वे केवली हुए और समस्त कर्मी को भीण कर सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो गए।

एक बार भगवान् महावीर चोराग सन्निवेश में गए। गोशाला साथ था। वहाँ के अधिकारियों ने इन्हें गुप्तचर समक पकड़ लिया। गोशाले को एक रस्सो से बाँध कर कुएँ में ठटका दिया। वहाँ उत्पत्न की दो बहुनें— सोभा और जयन्ति रहती थों। वे दोनों दोक्षित होने में असमर्थ थी, अतः पाश्वीपत्यीय परिव्राजिकाओं के रूप मे रहती थो। उन्होंने होगों को महावोर के विषय में यथार्थ जानकारी दी। अधिकारियों ने महावोर तथा गोशाला को बन्धन-मुक्त कर दिया।

एक बार भगवान् 'तम्बाक' ग्राम में गए। वहाँ पार्श्वापत्यीय स्थितिर निन्द्सेण अपने बहुश्रुत मुनियों के बहुत बढ़े परिवार के साथ आए हुए थे। आचार्य नन्दीसेण जिनकत्य-प्रतिमा में स्थित थे। गोशां हे ने उन्हें देखा और उनका तिरस्कार किया। गाँव के अधिकारियों ने भी आचार्य को 'चर' समक पकड़ भालों से आहत किया। असब्ब वेदना को समभाव से सहते हुए उन्हें केवलज्ञान हुआ। वे सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो गए।

एक बार भगवान् 'कूविय' सिन्निवेश में गरः। गोशाला साथ या। वहाँ के अधिकारियों ने दोनों को 'गुनचर' समक्र कर पकड़ लिया। वहाँ पार्श्वापत्यीय परम्परा की दो परित्राजिकाओं—विजया और प्रगल्भा ने आकर उन्हें छुड़ाया।

१—आवश्यक निर्मुक्ति, बुलि पत्र, २७८

२—वही, उर्वा पत्र, २७८, २७६

३-४--वही पन्न २८२

अध्ययन २३: आमुख

इस प्रकार पार्श्वनाथ की परम्परा के साथुओं की जानकारी देने वाले अनेक प्रसग उपलब्ध होते हैं। मूल आगम-साहित्य में अनेक स्थलों पर भगवान् महावीर के मुख से पार्श्व के लिए 'पुरुषादानीय' शब्द का प्रयोग हुआ है। यह आदर सूचक शब्द है।

कुमार-श्रमण केत्री भगवान् पार्खनाथ की परम्परा के चौथे पहुधर थे। प्रथम पहुधर जाचार्य सुभदत हुए। उनके उत्तराधिकारी जाचार्य हरिदत्तसूरि थे। जिन्होंने वेदान्त-दर्शन के प्रसिद्ध जाचार्य 'लोहिय' से शास्त्रार्थ कर उनको ५०० शिष्यों सिहत दीक्षित किया। इन नव दीक्षित मुनियों ने सौराष्ट्र, तैलग जादि प्रान्तों मे विहार कर जैन-शासन की प्रभावना को। तोसरे पहुधर जाचार्य समुद्रसूरि थे। इनके काल मे विदेशो नामक एक प्रचारक आचार्य ने उज्जैन नगरी मे महाराजा जयसेन, उनको रानी जनगसुन्दरी और उनके राजकुमार 'केशी' को दीक्षित किया। 'आगे चल कर मुनि केशी ने नास्तिक राजा परदेशी को समम्बाया और उसे जैन-धमे में स्थापित किया। '

्रक बार कुमार-भ्रमण केशी ग्रामानुग्राम विहरण करते हुए 'भ्रावस्ती' मे आए और 'तिन्दुक' उद्यान में ठहरे। भगवान् महावीर के शिष्य गणधर गौतम भी सयोगवश उसी नगर में आए और 'कोष्ठक' उद्यान में ठहरे। नगर में आते-जाते दोनो परम्पराओं के शिष्य एक दूसरे से मिले। दोनों के मन जिल्लासा से भर गए। आपस में ऊहापोह करते हुए वे अपने-अपने आचार्य के पास आए। उनसे पारस्परिक भेदों की चर्चा की।

कुमार-श्रमण केशी और गणधर गौतम विशिष्ट ज्ञानी थे। वे सब कुछ जानते थे। परन्तु अपने शिष्यों के समाधान के ितर वे कुछ व्यावहारिक प्रयत्न करना चाहते थे। कुमार-श्रमण केशी पार्श्व की परम्परा के आचार्य होने के कारण गौतम से ज्येष्ठ थे, इसितर गौतम अपने शिष्यों को साथ है 'तिन्दुक' वद्यान में गरं। आचार्य केशी ने आसन आदि दे उनका सत्कार किया। कई अन्य मतावलम्बी सन्यासी तथा उनके उपासक भी आरं। आचार्य केशी तथा गणधर गौतम में सवाद हुआ। प्रश्नोत्तर चहे। उनमें चातुर्याम और पचयाम धर्म तथा सचेठकत्व और अचेठकत्व के प्रश्न मुख्य थे।

आचार्य केशी ने गौतम से पूछा— 'भते। भगवान् पार्श्व ने चातुर्याम धर्म की प्ररूपणा की और भगवान् महावीर ने पचयाम धर्म की। दोनों का रुक्ष्य एक है। फिर यह भेद क्यो १ वया यह पार्थवय सदेह उत्पन्न नहीं करता १२१ । इस्रोठ २३, २४)

गौतम ने कहा—"मंते। प्रथम तीर्धं इर के श्रमण ऋजु-जड़, अन्तिम तीर्धं इर के वक्र-जड़ और मध्यवर्ती बाईस तीर्धं इरों के श्रमण ऋजु-प्राञ्च होते हैं। प्रथम तीर्धं इर के श्रमणों के ितर मुनि के आचार को यथावत् ग्रहण करना कितन है, चरम तीर्थं कर के श्रमणों के ितर भाचार का पाठन करना कितन है और मध्यवर्ती तीर्थं करों के मुनि उसे यथावत् ग्रहण करते हैं तथा सरठता से उसका पाठन भी करते हैं। इन्हीं कारणों से धर्म के ये दो मेद हुए हैं। (इठोठ २५, २६, २७)

आचार्य केशी ने पुन पूछा—''मंते! एक ही प्रयोजन के ितर अभिनिष्क्रमण करने वाते इन दोनो परम्पराओं के मुनियों के वेश मे यह विविधता क्यों है ? एक सवस्न है और दूसरे अवस्त्र।'' (२८)० २६, ३०)

गौतम ने कहा—''भते। मोक्ष के निश्चित साधन तो ज्ञान, दर्शन और चारित्र हैं। वेश तो बाह्य उपकरण है। होगों को यह प्रतीत हो कि वे साधु है, इसिंहर नाना प्रकार के उपकरणों की परिकल्पना की है। सयम जीवन-यात्रा को निभाना और 'मै साधु हूँ'—ऐसा ध्यान आते रहना—वेश धारण के ये प्रयोजन हैं।'' (स्हो० ३२, ३३)

१—समरसिह, प्रष्ठ ७५, ७६

२—नामिनम्बोद्धार प्रबन्ध १३६ :

केशिनासा सर्व्-विनेषः, यः प्रदेशीनरेश्वरम् । प्रवोध्य गास्तिकाद् धर्माद्, जैनपर्मेऽध्यदोपपत् ॥

इन दो विश्वयों से यह आकलन किया का सकता है कि किस प्रकार अगवान् महावीर ने अपने संब में परिष्कार, परिवर्द्ध न और सम्बर्द्ध न किया था। चार महाव्रतों की परम्परा को बदल पाँच महाव्रतों की स्थापना की। सचेल परम्परा के स्थान पर अचेल परम्परा को मान्यता दी। सामाजिक-चारित्र के साथ-साथ बेदोपस्थापनी ब-चारित्र की प्ररूपणा की तथा समिति-गुप्ति का पृथक् निरूपण कर उनका महत्व बढाया।

भगवान् महावीर ने सचेल और अचेल—दोनों परम्पराओं के साधकों को माम्यता दी और उनकी साधना के लिए निश्चित पय निर्दिष्ट किया। दोनों परम्पराएँ एक ही क्षत्र-छाया में पनपीं, फूली-फर्टी और उनमें कभी सष्टन नहीं हुआ। भगवान् प्रारम्भ मे सचेल थे। एक देवदूष्य धारण किए हुए थे। तदनन्तर वे अचिल बने और जीवन भर अचेल रहे। किन्तु उन्होंने सचेल और अचेल किसी एक को एकांगी मान्यता नहीं दी। दोनों के अस्तिस्व को स्वीकार कर उन्होंने सब को विस्तार दिया।

इस अध्ययन में आत्म-विजय और मनोनुशासन के उपायों का अच्छा निरूपण है !

१—मूखाचार, ७।३६-३८ :

बावीसं तित्थयरा, सामाहयसमम उविद्यंति। केतुवडावणिषं पुण, भवव उसहो य बीरो य॥ आर्षाक्सदु विभिन्नदु, विग्णादु चावि छह्दरं होदि। एदेण कारणेण दु, महत्वदा पच पग्णत्ता॥ आदीप दिवसोधणे, णिहणे तह छट्ट, दुरणुपाछे य। पुरिमा य पश्चिमा वि हु, कप्पाकप्पं ण बाणिन्ति॥

ते विस्तास अन्यस्य : श्रमी विश्व अध्ययन केसिगोयमिञ्जं : केशि-गौतमीयम्

हिन्दी अनुसन संस्कृत झावा १ — पादर्वनाम के किल हुए । वे अर्हन्, जिनः पार्श्व इति नाम्मा । १—जिणे पासे त्ति नामेण अर्हन् लोक-पूजितः। लोक-पूजित, सबुदात्मा, सर्वज्ञ, धर्म-तीर्थ के 'अरहा लोगपूइओ । संबुद्धात्मा च सर्वज्ञः प्रवर्तक और बीतराम ये। संबुद्धप्पा सव्वन्न् वर्म-तीर्थकरो जिनः ॥ जिणे'"॥ धम्मतित्थयरे २——लोक को प्रकाशित करने वाले उन लोगपईवस्स तस्य लोक-प्रदोपस्य र--तस्स **भवदान् पार्कके** केशी नामक शिष्य हुए। आसोच्छिष्यो महायशाः । महायसे । आसि सीसे **देमहान् यक्तस्की, विद्याऔर** आचार के पार-केशिः कुमार-श्रमणः केसीकुमारसमणे गामी, कुमार-श्रमण थे। विद्या-चरण-पारगः ॥ विज्ञाचरणपारगे 11 ३--वे अवधि-ज्ञान और ब्रुत-सम्पदा से अवविज्ञाम-श्रुताभ्यां बुद्धः ३—ओहिनाणसुए बुद्ध द्वाष्य-संघ-समाकुलः । तर्स्त्रों को जानते थे। वे शिक्य-सघसे परिवृत सीससघसमाउले हो कर बासानुबाम विहार करते हुए श्रावस्ती वामानुष्रामं रोयमानः रीयन्ते गामाणुगामं में आए। **थावस्तों नगरोमागतः** ॥ सावस्थि नगरिमागए ॥ ४---तिन्दुय नाम उज्जाण तिन्तुकं मामोद्यानं ४--- उस नगर के पादर्व में 'लिंदुक' तम्मी नगरमण्डले । तस्मिन् नगर-मण्डले। उच्छान था। वहाँ जीव-जन्तु रहित शय्या **सिज्जसंथा रे** प्रापुके शब्या-संस्तारे (मकान) और सस्तार (आसन) लेकर वे ठहर फासुए तत्र वासमुपागतः ॥ गए । वासमुवागए ॥ तत्थ तेणेव कालेण अथ तस्मिन्नेव कासे ५—अह ५-उस गमय भगवान् वर्धमान विहार जिणे। षर्म-तीर्घकरो जितः। धम्मतित्ययरे कर रहे थे। वे धर्म-तीर्थ के प्रवर्तक, जिन भगवान् बर्धमाल इति और समूचे लोक में विश्वत थे। वद्धमाणो सि भगवं सर्वलोके विश्रुत ॥ सब्बलोगम्मि विस्सुए ॥

१. अरिहा छोगविस्छए। सञ्चन्त्र सञ्चदस्सी य अम्मतित्थस्स देसए॥ (पृ० पा०)।

अध्ययन २३ : श्लोक ६-११

६—तस्स लोगपईवस्स आसि सीसे महायसे । भगव गोयमे नामं विज्ञाचरणपारगे ॥ तस्य लोक-प्रदीपस्य आसीच्छिष्यो महायशाः । भगवान् गौतमौ नाम विद्या-चरण-पारगः ॥ ६ — लोक को प्रकाशित करने वाले उन भगवान् वर्धमान के गौतम नाम के शिष्य थे। वे महान् यशस्वी, भगवान् तथा विद्या और आचार के पारगामी थे।

७—बारसंगविऊ बुद्धे सीससंघसमाउले । गामाणुगामं रीयन्ते से वि सावत्थिमागए॥

द्वावशांगवित् बृद्धः शिष्य-संड्घ-समाकुलः । प्रामानुपाम रीयमाणः सोऽपि श्रावस्तीमागतः ॥ ७ — वे बारह अंगों को जानने वाले और बुद्ध थे। शिष्य-सच से परिवृत हो कर ग्रामानु-ग्राम विहार करते हुए वे भी श्रावस्ती में अग गए।

कोद्दर्ग नाम उज्जाणं
 तम्मो नयरमण्डले ।
 फासुए सिज्जसंथारे
 तत्थ वासमुवागए ॥

कोष्ठकं नामोद्यान तस्मिन्नगर-मण्डले । प्रासुके शय्या-संस्तारे तत्र वासमुपागतः ॥

जस नगर के पादर्व-भाग में 'कोष्ठक'
 जद्यान था। वहाँ जीय-जन्तु रहित दाथ्या और
 सम्नार लेकर वे ठहर गए।

९—केसीकुमारसमणे
गोयमे य महायसे।
उभओ वि तत्थ विहरिंसु
अल्लीणा सुसमाहिया॥

केशिः कुमार-ध्रमण गौतमश्च महायशाः । उभावपि तत्र व्यहार्ष्टाम् आस्त्रोनौ सुसमाहितौ ॥ ६—कुमार-श्रमण केशी और महान् यशस्वी गौतम—दोनो वहाँ विहार कर रहे थे। वे झात्म-लीन और मन की समाधि।से सम्पन्न थे।

१०—उभओ सीससंघाणं सजयाण तबस्सिणं। तत्थ चिन्ता समुप्पन्ना गुणवन्ताण ताइणं॥

उभयो. शिष्य-सङ्घानां सयतानां तपस्विनाम् । तत्र चिन्ता समृत्पन्ना गुणवतां त्राधिणाम् ॥

१० — उन दोनों के शिष्य-समूहों को वहाँ एक तर्क उत्पन्न हुआ, जो सयत, तपस्वी, गुणवान् और त्रायी थे।

११—केरिसो वा इमो धम्मो? इमो धम्मो व केरिसो?। आयारधम्मपणिही इमावा साव केरिसी?॥

कीटबी वाय धर्मः ? अयं धर्मो वा कीटबाः ? । आचार-धर्म-प्रोणिधिः अय वा स वा कीटबाः ?॥ ११—यह हमारा धर्म केसा है ? और यह धर्म केसा है ? आचार-धर्म की व्यवस्था यह हमारी केसी है ? और वह उनकी केसी है ?

१. महिविवए (अ)।

२. अस्तीणा (बृ॰ पा॰)।

केसिगोयमिङ्जं (केशि-गौतमीय)

30X

अध्ययन २३ : श्लोक १२-१७

२—चाउज्जामो य जो धम्मो जो इमो पंचिसिक्खिओ। देसिओ वद्धमाणेण पासेण य महामुणी॥

चातुर्यामहत्व यो धर्मः योऽयं पंच-शिक्षतः । वेशितो वर्धमानेन पाइवेंण च महामुनिना ।॥ १२ — जो चातुर्याम- धर्म है, उसका
प्रतिपादन महामुनि पार्घ्य ने किया है। और
यह जो पंच-शिक्षात्मक-धर्म है, उसका
प्रतिपादन महामुनि वर्धमान ने किया है।

१३—अचेलगो य जो धम्मो जो इमो सन्तस्तरो। [.]एगकज्जपवन्नाण विसेसे किं नु कारणं?॥ अचेलकृष्ट्य यो धर्मः योऽयं सान्तरोत्तरः । एककार्य-प्रपन्नयोः विशेषे किन्नु कारणम् ? ॥

१३ महामुनि वर्धमान ने जो आचार-वर्म की व्यवस्था की है वह अचेलक है और महामुनि पार्व ने जो यह आचार-धर्म की व्यवस्था की है, वह सान्तर (वर्ण बादि से विशिष्ट) तथा उत्तर (मूल्यवान् वस्त्र वाली) है। जबकि हम एक ही उद्देश्य से चले हैं तो फिर इस मेद का क्या कारण है?

१४—अह ते तत्थ सीसाणं विन्नाय पवितक्कियं। समागमे कयमई उभओ केसिगोयमा॥ अय तौ तत्र शिष्याणां विज्ञाय प्रवितक्तितम् । समागमे कृतमती उभौ केशि-गौतमो ॥

१४ — उन दोनों — केबो और गौतम ने अपने-अपने शिष्यों की वितर्कणा को जान कर परस्पर मिलने का विचार किया।

१५—गोयमे पडिरूवन्तू सीससंघसमाउले । जेट्टं कुलमवेक्खन्तो तिन्दुय वणमागओ ॥ गौतमः प्रतिरूपज्ञः ज्ञिष्य-सङ्घ-समाकुलः । ज्येष्ठं क्लमपेक्षमाणः तिन्युकं वनमागतः॥

१५ — गौतम ने विनय की मर्यादाका औचित्य देखा। केशी का कुल ज्येष्ठया, इसलिए वे द्याच्य-संघको सायलेकर तिंदुक वन मेंचले आए।

१६ केसीकुमारसमणे गोयम दिस्समागयं । पडिष्व्वं पडिवर्त्ति सम्म संपडिवज्जई ॥

केशिः कुमार-श्रमणः गौतम दृष्ट्वागतम् । प्रतिरूपा प्रतिपत्तिम् सम्यक् सप्रतिपद्यते ॥

१६ — कुमार श्रमण केशीने गौतम को आएदेख कर सम्यक्प्रकार से उनका उपयुक्त आदर किया।

९७ पलालं फासुयं तत्थ पंचम कुसतणाणि य। गोयमस्स निसेज्जाए खिप्पं संपणामए॥ F. 77 पलालं प्रासुकं तत्र पंचमं कुरा-तृजानि च । गौतमस्य निक्छाये क्षित्रं समर्पयति ॥ १७— उन्होंने तुरन्त ही गौतम को बैठने के लिए प्रामुक पयाल (चार प्रकार के अनाओं के डंटल) और पॉंचवीं कुश नाम की बास दी। ३०६

अध्ययन २३ : श्लोक १८-२३

१८--केसीकुमारसमणे
गोयमे य महायसे।
उभओ निसण्णा सोहन्ति
चन्दसूरसमप्पभा ॥

के शिः कुमार-श्रमणः गोतमद्य महायशाः । उभौ निषण्णौ शोभेते चन्द्र-सूर्य-समप्रभौ ॥ १८—चन्द्र और सूर्य के समान शोभा वाले कुमार-श्रमण केशी और महान् यशस्वी गौतम—दोनो बंटे हुए शोभित हो रहे थे।

१९—समागया बहू तत्थ पासण्डा 'कोउगा मिगा' । गिहत्थाणं अणेगाओ साहस्सीओ समागया॥

समागता बहबस्तत्र पाषण्डाः कौतुकामृगाः। गृहस्यानामनेकानि सहस्राणि समागतानि।। १६ — वहाँ कौतूहल को ढूँढने वाले दूसरे-दूसरे सम्प्रदायों के अनेक साघु आए और हजारों-हजारो गृहस्थ आए।

२०—देवदाणवगन्धव्वा
जक्खरक्खसिकन्नरा ।
अदिस्साण च भूयाणं
आसी तत्थ समागमो॥

वेव-दानव-गन्धर्वाः यक्ष-राक्षस-किन्नराः । अदृश्याना च भूतानाम् आसीन् तत्र समागमः ॥ २०—देवता, दानव, गन्धर्व, यक्ष, राक्षस, किन्नर और अदृष्य भूतों का वहाँ मेला-मा हो गया।

२१—पुच्छामि ते महाभाग! केसी गोयममब्बवी। तओ केसि बुवतं तु गोयमो इणमब्बवी॥ पृच्छामि त्वां महाभाग ! केशिः गौतममक्रवोत् । तत केशि युवन्त तु गौतम इदमक्रवीत् ॥ २१—हे महाभाग ! मैं तुम्हे पूछता हूँ— केशी ने गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते ही गौतम ने इस प्रकार कहा—

२२—पुच्छ भन्ते। जहिच्छं ते
केसि गोयममब्बवी।
तओ केसी अणुन्नाए
गोयमं इणमब्बवी॥

पृच्छ भवन्त ! यथेच्छं ते केर्रिश गौतमोऽब्रबोत् । ततः केशिरनुज्ञातः गौतममिवसब्रबोत् ॥ २२--- भते । जैसी इच्छाही वैसे पूछो । केशीने प्रक्त करने की अनुज्ञापाकर गौतम से इस प्रकार कहा---

२३—चाउज्जामो य जो धम्मो जो इमो पचिसिक्खिओ। देसिओ वद्धमाणेण पासेण य महामुणी॥

चातुर्यामस्य यो घर्मः योऽय पंच-ज्ञिक्षितः। वेज्ञितो वर्षमानेन पाइचेंण च महामुनिना॥ २३ — जो चानुर्याम-धमं है, उसका प्रतिपादन महामुनि पार्श्व ने किया है और यह जो पच-शिक्षात्मक-धर्म है, उसका प्रतिपादन महामुनि वर्धमान ने किया है।

१. कोडगासिया (बृ॰) ; कोडगा मिगा (**बृ॰ पा॰**)।

केसिगोयमिञ्जं (केशि-गौतमीय)

३०७

अध्ययन २३ : श्लोक २४-२८

२४--एगकज्जपवन्नाण विसेसे कि नु कारणं?। धम्मे दुविहे मेहावि। कह'विष्णक्षओ न ते?॥ एककार्य-प्रयत्नयोः विशेषे किन्तु कारणम् ?। धर्मे द्विषिधे मेबाबिन् ! कयं विश्रत्ययो न ते ?॥

२४—एक ही उद्देश्य के लिए हम चले हैं तो फिर इस भेद का क्या कारण है? मेषाविन्। धर्म के इन दो प्रकारों में तुम्हें सन्देह कैसे नहीं होता?

२५—तओ केसिं बुवंतं तु गोयमो इणमब्बवी। 'पन्ना समिक्खए धम्मं तत्त तत्तविणिच्छयं'॥ ततः केशि बुवन्तं तु गौतम इदमबवीत्। प्रका समीक्षते धर्म— तन्त्रं तन्त्व-विनिश्चयम्॥

२५ — केशी के कहते-कहते ही गौतम ने इस प्रकार कहा — धर्म के परम अर्थ की, जिसमें तस्वों का विनिष्णय होता है, समीक्षा प्रका से होती है।

२६—पुरिमा उज्जुजडा³ उ वकजडा य पच्छिमा। मज्भिमा 'उज्जुपन्ना य'^४ तेण धम्मे दुहा कए॥ पूर्वे ऋजु-जडास्तु बक्र-जडाश्च पश्चिमाः। मध्यमा ऋजु-प्राज्ञाश्च तेन घर्मो द्विषा-कृतः॥

२६ — पहले तीथंकर के साधु ऋजु और जड होते हैं। अन्तिम तीथंकर के माधु बक्र और जड होते हैं। बीच के तीथंकरों के माधु ऋजु और प्राक्त होते हैं, इसलिए धर्म के दो प्रकार किए हैं।

२७—पुरिमाण दुव्विसोज्को उ चरिमाणं दुरणुपालओ । कप्पो मज्किमगाण तु सुविसोज्को सुपालओ ॥ पूर्वेषा दुविशोध्यस्तु चरमाणां दुरनुपालकः । कल्पो मध्यमकानां तु सुविशोध्यः सुपालकः ॥ २७ — पूर्ववर्ती साधुओं के लिए मृनि के बाचार को यथावस् ग्रहण कर लेना कठिन है। चरमवर्ती साधुओं के लिए मृनि के आचार का पालन कठिन है। मध्यवर्ती साधु उसे यथावस् ग्रहण कर लेते हैं और उसका पालन भी वे सरलता से करते हैं।

२८—साहु गोयम ! 'पन्ना ते'' छिन्नो मे ससओ इमो । अन्नो वि संसओ मज्भं तं मे कहसु गोयमा ! ॥ साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे संशयोऽयम् । अन्योऽपि संशयो मे तं मां कथय गौतम ! ॥ २८—-गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा। सुमने मेरे इस संशय को दूर किया है। मुझे एक दूसरा सशय भी है। गौतम ! उसके विषय में भी तुम मुझे बतलाओ।

१. कहि (अ)।

२º विणिच्छिय (स, ऋ०)।

रे. बज्जुकशा (अ)।

४. डक्लुपन्नाओ (र. ऋः)।

५. पन्नाए (बृ॰ पा॰)।

२९—अचेलगो य जो धम्मो
जो इमो सन्तरुत्तरो।
देसिओ वद्धमाणेण
पासेण य महाजसा'॥

अचेलकद्व यो धर्मः योऽयं सान्तरोत्तरः । देशितो वर्धमानेम पादर्वेण च महायद्वता ॥

२६ — महामुनि वर्षमान ने जो आवार-धर्म की व्यवस्था की है वह अवेलक है और महान् यशस्वी पार्व ने जो यह आचार-धर्म की व्यवस्था की है वह सान्तर (वर्ण आदि से विशिष्ट) तथा उत्तर (मूल्यवान् वस्त्र वाली) है।

३०—एगकज्जपवन्नाणं विसेसे किं नु कारणं?। लिंगे दुविहे मेहावि! कहं विप्पचओं न ते?॥ एककार्य-प्रपन्नयोः विद्येषे किन्नु कारणम् ?। लिङ्गे द्विविधे मेधाविन् ! कथं विप्रत्ययो न ते ?॥ ३०—एक ही उद्देश्य के छिए हम चले हैं तो फिर इस भेद का क्या कारण है? मेघाविन्। वेष के इन प्रकारों में मुम्हें सदेह कैसे नही होता?

३१—केसिमेवं बुवाण तु
गोयमो इणमब्बवी।
विन्नाणेण समागम्म
धम्मसाहणमिच्छिय ॥

केशिमेवं बुवाणं तु गौतम इदमबवीत् । विज्ञानेन समागम्य धर्म-साधनमिण्छितम् ॥ ३१ — केशो के कहते-कहते ही गौतम ने इस प्रकार कहा — विज्ञान से यथोचित जान कर ही धर्म के साधनों — उपकरणों की अनुमति दी गई है।

३२—पद्मयत्थं च लोगस्स नाणाविहविगप्पणं । जत्तत्थं गहणत्थं च लोगे लिंगप्यओयणं॥ प्रत्ययार्थं च लोकस्य नानाविष-विकल्पनम् । यात्रार्थं ग्रहणार्थं च लोके लिङ्गप्रयोजनम् ॥ ३२ — लोगों को यह प्रतीति हो कि ये साधु हैं, इसलिए नाना प्रकार के उपकरणों की परिकल्पना की गई हैं। जीवन-यात्रा को निभाना और 'मैं साधु हूँ', ऐसा घ्यान बाते रहना—वेष-घारण के इस लोक में ये प्रयोजन हैं।

३३—अह भवे पइन्ना उ मोक्खसब्भूयसाहणे । नाण च दसणं चेव चरित्तं चेव निच्छए॥ स्रय भवेत्प्रतिज्ञा तु

मोक्ष-सहभूत-साघने ।

ज्ञानं च वर्शन चैव

चारित्रां चैव निश्चये ॥

३३ — यदि मोक्ष की वास्तविक साधना की प्रतिक्रा हो तो निश्चय-दृष्टि में उसके साघन, क्रान, दर्बान और चारित्र ही हैं।

३४—साहु गोयम! पन्ना ते छिन्नो मे संसओ इमो। अन्नो वि संसओ मज्मं तं मे कहसु गोयमा!॥

साषुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे संशयोऽयम् । अन्योऽपि संशयो मम तं मां कथय गौतम । ।। ३४—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा। तुमने मेरे इस सदाय को दूर किया है। मुक्ते एक दूसरा संदाय भी है। गौतम! उसके विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ।

१ सहामुणी (५०) ; महाजसा (६० पा०)।

२, सुक्स संभूष⁰ (ड, ऋ॰); मोक्से सम्मूष⁰ (ज)।

केलिगायमिक्जं (केशि-गौतमीप)

30\$

अध्ययन २३ : श्लोक ३५-४०

३५—अणेगाणं सहस्साणं मज्झे चिद्दसि गोयमा ! । ते य ते अहिगच्छन्ति कह ते निज्जिया तुमे ? ॥

अनेकेबां सहस्राणां मध्ये तिष्ठित गौतम् ! । ते च त्वामिश्यक्क्षम्ति कयं ते निजितास्त्वया ? ॥

३५ — गौतम । तुम हजारो-हजारो शत्रुओं के बीच खडेहो । वे तुम्हे कीतने को तुम्हारे सामने आ रहेहैं । तुमने उन्हे कीसे पराजित किया?

३६—एगे जिए जिया पच पंच जिए जिया दस। दसहा उ जिणित्ताणं सब्वसत्तू जिणामहं॥ एकस्मिन् जिते जिताः पंच पंचमु जितेषु जिता दश । वशवा तु जिल्हा सर्वशत्रून् जवाम्यहम् ॥

३६ — एक को जीत लेने पर पाँच जीते गए। पाँच को जीत लेने पर दम जीते गए। दसों को जीत कर मैं सब शत्रुओं को जीत लेता हूँ।

३७—सत्तृ य इइ के वृत्ते ?
केसी गोयममब्बवी ।
तओ केसिं बुवत तु
गोयमो इणमब्बवी ॥

शत्रवश्च इति के उक्ताः ? केशिः गौतममद्भवीत् । ततः केशि व्यवस्तं तु गौतम इदमस्वीत् ॥

३७ — शत्रुकोन कहलाता है ? — केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकारबोले —

३८—एगप्पा अजिए सत्तू कसाया इन्दियाणि य। ते जिणित्तु^९ जहानाय विहरामि अहं मुणी!॥

एक आत्माऽजितः शत्रु कषाया इन्द्रियाणि च । तान् जिल्वा प्रयान्यायं विहराम्यहं मुने ।।

३८—एक न जीती हुई आत्मा शत्रु है। कषाय और इन्द्रियाँ शत्रु है। मुने! मैं उन्हें जीत कर नीति के अनुमार विहार कर रहा है।

३९—साहु गोयम ! पन्ना ते छिन्नो मे संसओ इमो। अन्नो वि संसओ मज्फ त मे कहसु गोयमा!॥ साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे संशयोऽयम् । अन्योऽपि संशयो मम तं मां कथय गौतम ! ।।

३६ — गोतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सद्यय को टूर किया है । सुभे एक दूसरा सद्यय भी है । गोतम ! उसके विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

४०—दीसन्ति बहवे लोए पासबद्धा सरीरिणो । मुक्कपासो लहुब्भूओ कहंत विहरसी ? मुणी । ॥ ट्डयन्ते बहुबो लोके पादा-बद्धाः द्वारीरिणः । मुक्त-पाद्यो लखुमूतः कथ त्वं खिहुरसि ? मुने ! ॥

४०—इस समार में बहुत जीव पाश से बन्धे हुए दील ग्हे हैं। मृते! तुम पाश से मुक्त और पवन की तरह प्रतिबध-रहित हो कर कसे विहार कर रहे हो?

१. बहित् (ब)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३१०

अध्ययन २३ : रलोक ४१-४६

४१—ते पासे सव्वसो छिता निहन्तूण उवायओ। मुक्कपासो लहुब्भूओ विहरामि अहं मुणी!॥ तान् पाशान् सर्वशिष्ठस्या निहत्योपायतः । मुक्त-पाशो लघुभूतः विहराम्यहं मुने ! ।। ४१ — मुने । उन पाशों को सर्वया काट कर, उपायों से विनष्ट कर में पाश-मुक्त और प्रतिबन्ध-रहित हो कर विहार करता हूँ।

४२—पासा य इइ के बुत्ता ? केसी गोयममञ्ज्जवी । केसिमेव बुवतं तु गोयमो इणमञ्ज्जवी ॥ पाशाक्ष्यति के उक्ताः ? केशिः गौतममश्रवीत् । केशिमेषं श्रुवन्तं तु गौतम इदमह्रवीत् ॥

४२ — पाद्य किसे कहा गया है ? — केबी ने गौतम से कहा। केबी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले —

४३—रागहोसादओ तिब्बा नेहपासा भयंकरा। ते छिन्दित्तु जहानायं विहरामि जहक्कमं॥

राग-द्वेषावयस्तीवाः स्नेह-पाजाः भयङ्कराः । तान् छित्त्वा यथान्यायं विहरामि यथाकमम् ।। ४३ — प्रगाढ़ राग-द्वेष और स्नेह भयकर पाश हैं। में उन्हें काट कर मुनि-धर्म की नीति और आचार के साथ विहार करता हूँ।

४४—साहु गोयम। पन्ना ते द्धिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि संसओ मज्फं तं मे कहसु गोयमा।॥ साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे संशयोऽयम् । अन्योऽपि संशयो मम तं मां कथय गौतम ! ॥ ४४ — गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा। तुमने मेरे इस मशय को दूर किया है। मुझे एक दूसरा सशय भी है। गौतम । उसके विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ।

४४—अन्तोहिययसंभूया लया विदृइ गोयमा[।]। फलेइ विसभक्खीणि' सा उ उद्धरिया कहं?॥ अन्तर्ह् वय-संभूता लता तिष्ठति गौतम ! । फलति विच-भक्ष्याणि सा तूर्वघृता कथम् ? ॥ ४५ —गौतम ! हृदय के भीतर उत्पन्न जो लता है जिसके विष-तुत्य फल लगते हैं, उसे तुमने कैसे उखाडा ?

४६—त लयं सव्वसो छिता उद्धरिता समूलिय। विहरामि जहानायं मुक्को मि विसभक्खणं॥ तां सतां सर्वशिष्ठस्या उद्धृत्य समूक्तिमम् । बिहरामि ययान्यायं मुक्तोऽस्मि विव-मक्तपात् ॥

४६ — उस रूता को सर्वथा काट कर, बड़ से उखाड कर मैं मुनि-वर्म की नीति के अनुसार बिहार करता हूँ, इसिक्टए मैं विच-कल के साने से मुक्त हूँ।

१. विसमक्तीणं (५०)।

केसिगोयमिञ्जं (केशि-गौतमीय)

388

अध्ययन २३ : इलोक ४७-५१

४७ लया य इइ का बुत्ता?
केसी गोयममञ्ज्जवी।
केसिमेवं बुवतं तु
गोयमो इणमञ्जवी॥

स्ता च इति का उका ? केशिः गौतममस्यात् । ततः केशि मुक्तं तु गौतम इवमम्बीत् ॥

४७ — सता किसे कहा गया है ? — केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले —

४८—भवतण्हा लया वृत्ता भीमा भीमफलोदया। तमुद्धरित्तुः जहानायं विहरामि महामुणी!॥ मब-तृष्मा लता उपता भीमा भीमफलोश्या । तामुक्ष्मृत्य यथान्यायं बिहरामि महामुने !॥ ४८ — भव-तृष्णा को लता कहा गया है। वह मयकर है और उसमें भयकर फलों का परिपाक होता है। महामुने! मैं उसे उखाड कर मुनि-धर्म की नीति के अनुसार विहार करता हूँ।

४९—साहु गोयम! पन्ना ते छिन्नो मे संसबो इमो। अन्नो वि संसबो मज्मं तं मे कहसु गोयमा!॥

साषुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सरायोऽयम् । अन्योऽपि संदायो मम तं मां कथय गौतम ! ॥ ४६ — गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा। तुमने मेरे इस सद्यय को दूर किया है। मुक्ते एक दूसरा सद्यय भी है। गौतम ! उसके विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ।

५०—संपज्जलिया घोरा अग्गी चिट्टइ गोयमा ! । 'जे डहन्ति सरीरत्या' कहं विज्माविया तुमे ? ॥ सप्रज्यलिता घोराः अग्नयस्तिष्ठन्ति गौतमः । ये बहन्ति शरीरस्याः कथं विष्यापितास्त्वयाः ? ॥ ५० — गौतम ! घोर-अग्नियों प्रज्वितित हो रही हैं, जो शरीर में रहती हुई मनुष्य को जला रही हैं। उन्हें तुमने कैसे बुआया ?

५१ — महामेहप्पसूयाओ गिज्म वारि जलुत्तमं। 'सिंचामि सययं देहं' । सित्ता नो व डहन्ति मे॥ महामेघ-प्रसूतात् गृहोत्या वारि बलोत्तमम् । सिंचामि सततं देहं सिंक्ता नो एव दहन्ति माम् ॥

५१—महामेष से उत्पन्न निर्फर से सब जर्लों में उत्तम जल लेकर मैं उन्हें सींचता रहता हूँ। वे सींची हुई अम्नियों मुक्ते नहीं जलातीं।

१. तसुष्टितु (रः म् •) ; तसुद्दिता (मा)।

२. जा क्हेति सरीरत्या (वृ॰ पा॰)।

३. सिवामि सबवं ते औ (ते व) (व, खु॰, बु॰) , सिवामि सबव वेहा, सिवामि सबवं तं द्व (ह॰ पा॰)।

अध्ययन २३ : श्लोक ५२-५७

५२ — अग्गी य इइ के बुत्ता?

केसी गोयममञ्ज्जवी।

केसिमेवं बुवंतं तु

गोयमो इणमञ्ज्जवी॥

अन्यक्ष्वेति के उक्ताः ? केशिः गौतममबक्षेत् । ततः केशि ब्रुक्त तु गौतम इदमब्बीस् ॥ ५२ — अग्नि किन्हें कहा गया है ? — केबीने गौतस से कहा। केबी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले —

५६—कसाया अग्गिणो वृत्ता सुयसीलतवो जलं। सुयधाराभिहया सन्ता भिन्नाहु न डहन्तिमे॥ कषाया अन्तय उक्ताः श्रुत-र्जाल-तपो जलम् । श्रुतबाराभिहताः सन्तः भिन्ना 'हु' न वहन्ति माम् ॥

४३ — कथायो को अम्नि कहा गया है।
श्रुत, शोल और तप यह जल है। श्रुत को
भारा से आहत किए जाने पर निस्तेज बनी
हुई वे मुभे नहीं जलाती।

साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सहायोऽषम् । अन्योऽपि संज्ञयो सम तं मां कषय गौतम ! ॥

५४ —गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा ।
तुमने मेरे इस सदाय को दूर किया है। मुर्फे
एक दूसरा एदाय भी है। गौतम । उसके
विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ।

५५—अय साहसिओ भीमो दुटुस्सा परिधावई। जसि गोयम! आख्ढो कह तेण न हीरसि?॥ अयं साहितको भीम दुष्टात्रव परिधावति । यस्मिन् गौतम ! आख्टः कथ तेन न हियसे ? ॥ ४५—यह साहिसक, भयकर, दुष्ट-अश्व दौड रहा है। गौतम । तुम उस पर चढे हुए हो। वह तुम्हें उन्मार्ग में कैसे नहीं ले जाता?

५६—पधावन्तं निगिण्हामि
सुयरस्सीसमाहिय ।
न मे गच्छद्द उम्मग्ग
मगा च पडिवज्जई॥

प्रधावन्तः निगृह्णामि श्रुतरदिम-समाहितम् । न मे गण्छस्युन्मार्ग मार्गं च प्रतिपद्यते ॥

प्र—मैंने इमे श्रुत की लगाम से बांघ लिया है। यह जब उन्मार्ग की ओर दौडता है तब मैं इस पर रोक लगा देता हूँ। इसलिए मेरा अब्ब उन्मार्ग को नहीं जाता, मार्ग में ही बलता है।

५७ अस्से य इइ के बुत्ते ?

केसी गोयममञ्बदी।

केसिमेवं बुदत तु

गोयमो इणमञ्बदी॥

अन्ववन्तेति क उक्तः? केन्निः गौतममद्भवीत्। ततः केन्नि ब्रुधन्त तु गौतम इवमद्भवीत्॥

५७ — अध्य किसे कहा गया है ? — केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले —

१. तजो केसि (भ)।

केसिगोयमिञ्जं (केशि-गौतमीय)

३१३

अध्ययन २३ : श्लोक ५ ⊏-६३

५-मणो साहसिओ भीमो दुइस्सो परिधावई। त सम्मं निगिण्हामि धम्मसिक्लाए कन्थग॥ मनः साहसिको भोमः बुष्टाद्यः परिघावति । तत् सम्प्रक् निगृह्णामि घर्म-विक्षया कन्थकम् ॥

प्र- यह जो साहसिक, भयकर, दुष्ट-अरव दोड रहा है, वह मन है। उसे मैं भली-भाँति अपने अघीन रखता हैं। धर्म-शिक्षा के द्वारा वह उत्तम-जानि का अदव हो गया है।

५९—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे संसओ इमो। अन्नो वि संसओ मज्भं त मे कहसु गोयमा!॥ साधुः गौतम ! प्रमा ते छिन्नो मे सद्ययोऽयम् । अन्योऽपि संद्ययो मम तं मां कथय गौतम ! ॥

५६ — गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा। तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है। मुझे एक दूसरा संशय भी है। गौतम! उसके विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ।

६० कुप्पहा बहवो लोए जेहिं नासन्ति जतवो । अद्धाणे कह वट्टन्ते त न नस्ससि ? गोयमा ! ॥ कुपथा बहुवो लोके

पैनेश्यन्ति जन्तवः।
अध्यनि कथ वर्तमानः
त्वं न नश्यसि ? गौसम ! ॥

६० — लोक में कुमार्ग बहुत है। जिन पर चलने वाले लोग भटक जाते हैं। गौतम! मार्ग में चलते हुए तुम कॅसे नहीं भटकते ?

६१—जे य मगोण गच्छन्ति 'जे य उम्मगगपट्टिया''। ते सब्वे विझ्या मज्म तो न नस्सामह' मुणी।॥ ये च मार्गेण गच्छन्ति ये चोन्मार्ग-प्रस्थिताः । ते सर्वे विदिता मया ततो न नक्यामहं मुने ! ॥

६१— जो मार्ग से चलते हैं और जो जन्मार्ग से चलते हैं, वे सब मुझ ज्ञात है। मुने! इसीलिए मैं नहीं भटक रहा हूं।

६२—मग्गे य इइ के बुत्ते ?
केसी गोयममब्बवी।
केसिमेव बुवतं तु
गोयमो इणमब्बवी॥

मार्गविति क उक्तः ? केशिः गौतममक्रवीत् । ततः केशि बुवन्तं तु गौतम इदमक्रवीत् ॥

६२ — मार्गकिसे कहा गवा है ? — केबी ने गौतम से कहा । केबी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले —

६३—कुप्पवयणपासण्डी सब्वे उम्मग्गपद्विया । सम्मग्गं तु जिणक्लायं एस मग्गे हिं उत्तमे ॥ कुप्रवचन-पाषण्डिनः सर्वे उन्मार्ग-प्रस्थिता । सन्मार्गस्तु जिनाख्यातः एष मार्गो हि उत्तमः॥

६३ — जो कुप्रवचन के बनी है, वे सब उन्मार्गकी ओर चले जा रहे है। जो राग-द्वेषको जीतने वाले जिन ने कहा है, वह सन्मार्गहै, क्यों कि यह सबसे उत्तम मार्गहै।

१ जे उम्माग पहट्टिया (अ)।

२. मस्सामिष (भ)।

वे. हो (अ**)**।

F. 79

अध्ययन २३ : रलोक ६४-६६

६४ साहु गोयम! पन्ना ते छिन्नो में संसओ इमो। अन्नो वि संसओ मज्यः तं में कहसु गोयमा।॥

साबुः गौतम ! प्रशा ते छिन्नो में संज्ञयोऽयम् । अन्योऽपि संज्ञयो मम तं मां कथय गौतम ! ॥ ६४ — गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रक्रा। तुमने मेरे इस सदाय को दूर किया है। मुक्ते एक दूसरा संदाय भी है। गौतम ! उसके विषय में भी तुम मुझे ब*लाओ ।

६५—महाउदगवेगेण वुज्भमाणाण पाणिणं । सरण गई पददा य दीव 'कं मन्नसी ?'' मुणी ! ॥ महोदकवेगेन डह्ममानानां प्राणिनाम् । शरणं गाँत प्रतिष्ठां च द्वापं कं मन्यसे ? मुने ! ॥

६५ — मुने । महान् जल-प्रवाह के वेश से बहते हुए जीवों के लिए तुम शरण, गति, प्रतिष्ठा और द्वीप किसे मानते हो ?

६६—अत्यि एगो महादीवो वारिमज्झे महालओ। महाउदगवेगस्स गई तत्य न विज्जई॥ अस्त्येको महाद्वीपः वारिमध्ये महालयः। महोवक-वेगस्य गतिस्तत्र न विद्यते॥

६६ — जल के मध्य मे एक लम्बा-चौडा महाद्वीप है। वहाँ महान् जल-प्रवाह की गति नहीं है।

६७—दीवे य इइ के बुत्ते? केसी गोयममब्बवी। केसिमेवं बुवंतं तु गोयमो इणमब्बवी॥ होपक्चेति क उक्तः ? केक्षिः गौतममञ्ज्ञीत् । ततः केक्षि बुचन्त तु गौतम इदमब्रचीन् ॥

६७—द्वीप किसे कहा गया है ?—केसी ने गौतम से कहा। केशो के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले—

६८—जरामरणवेगेण वुज्कमाणाण पाणिण । धम्मो दीवो 'पइद्टा य'^२ गई सरणमुत्तमं ॥

जरा-मरण-वेगेन डह्यमानानां प्राणिनाम् । घर्मो द्वीपः प्रतिष्ठा च गतिः शरणमुत्तमम् ॥ ६८ — जरा और मृत्यु के वेग से बहते हुए प्राणियों के लिए वर्ष द्वीप, प्रतिष्ठा, गति और उत्तम शरण है।

६९—साहु गोयम ! पन्ना ते छिन्नो मे संसओ इमो । अन्नो वि संसओ मज्मं तं मे कहसु गोयमा ।॥ साबु, गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो में संदायोऽप्रम् । अन्योऽपि संदायो मम तं मां कथय गौतम ! ॥

६६ — गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा।
तुमने मेरे इस संशय को दूर किया है। मुक्ते
एक दूसरा संशय भी है। गौतम । उसके
विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओं।

१. कम्मुणसी १ (अ)।

२. पत्तिहाणं (अ)।

अध्ययन २३ : श्लोक ७०-७५

७० — अण्णवंसि महोहसि
नावा विपरिधावई।
जंसि गोयममारूढो
कह पार गमिस्ससि ?॥

अर्णवे महौषे नौविपरिचादति । यस्यां गौतन ! आक्दः कथं पारं गमिष्यति ? ॥

७० — महा-प्रवाह वाले समृद्ध में नौका तीव्र गति से चली जा रही है। गौतम ! तुम उसमें आरूढ हो। उस पार कैसे पहुँच पाक्षोगे ?

७१—जा उ अस्साविणी नावा न सा पारस्स गामिणी। जा निरस्साविणी नावा सा उ पारस्स गामिणी॥

या त्वाधाविणी नौ. न सा पारस्य गामिनी । या निराक्षाविणी नौ. सा तु पारस्य गामिनी ॥

७१ — जो छेद वाली नौका होती है, वह उस पार नहीं जा पाती। किन्तु जो मौका छेद वाली नहीं होती, वह उस पार चली जाती है।

७२—नावा य इइ का बुत्ता ? केसी गोयममब्बवी । केसिमेव बुवतं तु गोयमो इणमब्बवी ॥ नोडचेति कोक्ता ? केशि गौतममद्भवीत् । तत' केशि बुक्तं तु गौतम इवमव्रवीत् ॥

७२—नौका किसे कहा गया है ?— केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले—

७३—सरीरमाहु नाव ति जीवो वुच्चइ नाविओ। ससारो अण्णवो वुत्तो जं तरन्ति महेसिणो॥

शरीरमाहुनौरिति जीव उच्यते नाविकः । संसारोऽजंव उक्त य तरम्ति महर्षयः ॥

७३——दारीर को नौका, जीव को नाविक और संसार को समुद्र कहा गया है। महान् मोक्ष की एषणा करने वाले इसे तैर जाते हैं।

७४ — साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो में संसक्षो इमो। अन्नो वि संसक्षो मज्कं तं मे कहसु गोयमा।॥ साधु गौतम । प्रज्ञा ते छिन्नो मे संदायोऽयम् । अन्योऽपि संदायो मम तं मां क्रयय गौतम् ।।

७४ — गौतम । उत्तम है सुम्हारी प्रजा।
तुमने मेरे इस सदाय को दूर किया है। मुर्भे
एक दूसरा सदाय भी है। गौतम । उसके
विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ।

७५ अन्धमारे तमे घोरे चिद्वन्ति पाणिणो बहू। को करिस्सइ उज्जोयं सव्यलोगंमि पाणिणं?॥ अन्धकारे तमित घोरे तिष्ठन्ति प्राणिनो बहुद । कः करिष्यत्युद्योसं सर्वलोके प्राणिमान् ? ॥

७५ — होगों को अन्ध बनाने वाले तिमिर में बहुत लोग रह रहे हैं। इस समूचे होक में उन प्राणियों के लिए प्रकाश कौन करेगा?

१. सस्साविणी (इ॰ पा॰)।

अध्ययन २३ : श्लोक ७६-८१

७६—उगओ विमलो भाणू सव्वलोगप्पभंकरो । सो करिस्सइ उज्जोयं सव्वलोगंमि पाणिण॥ उद्दगतो विमलो भानुः सर्वत्नोक-प्रभाकरः । स करिष्यत्युद्योत सर्वलोके प्राणिनाम् ।। ७६ — समूचे लोक में प्रकाश करने वाला एक विमल भानु उगा है। वह समूचे लोक में प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा।

७७—भाणू य इइ के वृत्ते ? केसी गोयममब्बवी । केसिमेवं बुवंतं तु गोयमो इणमब्बवी ॥ भानुश्चेति क उक्तः ? केशिः गौतममद्भवीत् । ततः केशि द्रुवन्तं तु गौतम दृदमद्भवीत् ॥ ७७—भानु किसे कहा गया है ?—केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहने ही गौतम इस प्रकार वोले—

७८—उग्गओ सीणससारो सव्बन्नू जिणभक्सरो । सो करिस्सद उज्जोय सब्बलोयमि पाणिण ॥ उद्दगतः क्षीण-ससारः सर्वज्ञो जिन-भास्करः । स करिष्यत्युद्योतं सर्वलोके प्राणिनाम् ॥ ७६ — जिसका ससार झीण हो चुका है, जो सर्वज्ञ है वह अहंत्-रूपी भास्कर समूचे लोक के प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा।

७९—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ तं मे कहसु गोयमा!॥ साषुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे संशयोऽयम् । अन्योऽपि संशयो मम तंमां कथय गौतम ! ॥

७६ ---गौतम । उत्तम है नुम्हारी प्रज्ञा। नुमने मेर इस सवाय को दूर किया है। मुक्ते एक दूसरा सवाय भी है। गौतम । उसके विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ।

५०—सारीरमाणसे दुक्खें बज्भमाणाण' पाणिणं। खेम सिवमणाबा ह ठाण किं मन्नसी ? मुणी!॥ शारीरमानसर्वः खैः बाध्यमानानां प्राणिनाम । क्षेमं शिवमनाबाघ स्थान कि मन्यसे ? मुने ! ॥ = = शारीरिक और मानसिक दु.खों से पीडित होते हुए प्राणियों के लिए क्षेम, शिव और अनावाध स्थान किसे मानते हो ? मुने!

५१—अत्थि एग घुव ठाण लोगगांमि दुरारुह। जत्य नित्थ जरा मच्चू वाहिणो वेयणा तहा॥

अस्त्येक ध्रुवं स्थानं लोकाप्रे दुरारोहं। पत्र मास्ति खरा मृत्युः व्याधयो वेदनास्तवा।।

५ लोक के शिखर में एक बैसा शास्त्रत स्थान है, जहाँ पहुँच पाना बहुत कठिन है और जहाँ नहीं है—जरा, मृत्यु, व्याधि और वेदना।

१. पच्चभाणाण (वृ॰ पा॰)।

के सिनोय मिन्जं (केशि-गौतमीय)

३१७

अध्ययन २३ : ६२-६७

द्र--ठाणे य इइ के वृत्ते ? केसी गोयममब्बवी । केसिमेवं बुवंतं तु गोयमो इणमब्बवी ॥ स्थानं चेति किमुक्तं ? केशिः गौतममद्भवीत् । ततः केशि बुक्तं तु गौतम इक्मद्भवीत् ॥ ५२ — स्थान किसे कहा गया है ? — केक्सो ने गौतम से कहा। केर्झा के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले —

८३—निव्वाण ति अबाहं ति सिद्धी लोगग्गमेव य। खेम सिवं अणाबाहं ज चरन्ति महेसिणो॥ निर्वाणि मित्य बाघिमिति सिद्धिलीं काग्रमेव च । सेम शिवमनाबाध यञ्चरन्ति महेषिण ॥

८३—जो निर्वाण है, जो अबाध, सिद्धि, लोकाग्र, क्षेम, शिव और अनाबाध है, जिसे महान् की एषणा करने वाले प्राप्त करते हैं—

८४—तं ठाण सासयवासं लोगग्गमि दुरारुह । ज सपत्ता न सोयन्ति भवोहन्तकरा मुणी ॥ तत् स्थानं शाश्वतं वास लोकाये दुरारोहम् । यस्सम्प्राप्ता न शोचन्ति भवौघान्तकराः मृतयः ॥ प्र-भव-प्रवाह का अन्त करने वाले मुनि जिसे प्राप्त कर शोक से मुक्त हो जाते हैं, जो लोक के शिखर में शादवत-रूप से अवस्थित है, जहाँ पहुँच पाना कठिन है, उसे मैं स्थान कहता है।

=५—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। नमो ते समयाईय सब्वसुत्तमहोयही। ॥ साधुः गीतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । नमस्तुभ्य सशयातीत ! सर्वसूत्र-महोदधे ! ॥

द्ध—-गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । हे सशयातीत । हे सर्वसूत्र-महोदिध । मैं तुम्हे नमस्कार करता हूँ ।

:६—एव तु संसए छिन्ने केसी घोरपरक्रमे॥ 'अभिवन्दित्ता सिरसा गोयमं तु महायस''॥ एवं तुसशये छिन्ने केशिः घोर-पराक्रम । अभिवन्द्य शिरसा गौतमं तुमहायशसम्।।

५६—६म प्रकार सदाय दूर होने पर घोर-पराक्रम बाले केशी महान् यशस्वी गौतमका द्वार से अभिवन्दन कर—

.७–'पचमहव्वयधम्म पडिवज्जइ भावओ । पुरिमस्स पच्छिममी° मग्गे तत्थ सुहावहे ॥' ' पचमहाव्रत-धर्म प्रतिपद्यते भावतः । पूर्वस्य पश्चिमे मार्गे तत्र सुवावहे ॥ ५७ -- पूर्व मार्ग से सुखाबह पश्चिम मार्ग में प्रविष्ट हुए।

[ं] विद्तु पजिल्लंडको गोतमं तु महासुणी (चृ०)।

५ प्रच्छिमस्सी (अ)।

[।] पश्च महत्त्वय जुस भावतो पविवज्जिया। धम्म पुरिमस्स पश्चिमंमि मग्गे छहावहे॥ (चू०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३१⊏

अध्ययन २३ : ८८-८६

द्य क्सीगोयमओ निच्च तम्मि आसि समागमे। सुयसीलसमुक्करिसो महत्यऽत्यविणिच्छओ ॥ केशि-गौतमर्योनिस्यं तिस्मान्नातोत् समागमे । श्रुत-शोल-समृत्कर्यः महार्यार्थविनिश्चयः ॥ प्रत-उस वन में होने वाला केशी और गौतम का सतत मिलन श्रृत और शील का उत्कर्ष करने वाला और महान् प्रयोजन वाले अर्थों का विनिश्चय करने वाला था।

५९-तोसिया परिसा सव्वा 'सम्मग्गं 'समुविद्यां' । 'संयुया ते पसीयन्तु'' भयवं केसिगोयमे॥ -ति बेमि। तोषिता परिषत् सर्वा सन्मार्गं समुपस्थिताः । सस्तुतौ तो प्रसीदताम् भगवन्तौ केशि-गौतमौ ॥ —इति ब्रबीमि ।

५६ — जिनकी गति-विधि से परिषद् को सन्तोष हुआ और वह सन्मार्ग पर उपस्थित हुई, वे परिषद् द्वारा प्रशसित भगवान केशी और गोतम प्रसन्त हों।

--ऐसा मैं कहता हूँ।

१ पञ्जुवद्विया (**पृ**ः पाः)।

२ सम्मन्ते पञ्जवस्थिषा (चृ०)।

३. संजुता ते पदीसंदु (बू॰)।

चडविसहमं अ**न्ययणं** : प्रयण-माया

> चतुर्वित्त अध्ययन : प्रवचन-माता

आचुख

जार्क सरपेन्टियर के अनुसार सभी आदर्शों में इस अध्ययन का नाम 'सिमईयो' है ।' समवायाग में भी इसका यही नाम है ।' निर्युक्तिकार ने इसका नाम 'प्रवचन-मात' या 'प्रवचन-माता' माना है ।"

ईर्या, भाषा, रुषणा, जादान-निक्षेप जीर उत्सर्ग—इन पाँच समितियों तथा मनो-गुप्ति, वाग्-गुप्ति जौर काय-गुप्ति—इन तीनों गुप्तियों का संयुक्त नाम 'प्रवचन-माता' या 'प्रवचन-मात' है। (ऋो० १)

रत्नत्रयो (सम्यग्-ज्ञान, सम्यग्-दर्शन और सम्यग्-चारित्र) को भी प्रवचन कहा जाता है। उसकी रक्षा के किए पाँच समितियाँ और तोन गुनियाँ माता-स्थानीय हैं। अथवा प्रवचन (मुनि) के समस्त चारित्र के उत्पादन, रक्षण और विशोधन के ये आठो अनन्य साधन है अत' उन्हें 'प्रवचन-माता' कहा गया है।

इनमें प्रवचन (गणिपिटक—द्वादशाज़) समा जाता है। इसिक्ट उन्हें 'प्रवचन-मात' भी कहा जाता है। (२को०३) मन, वाणी और शरीर के गोपन, उत्सर्ग या विसर्जन को गुप्ति और सम्यग् गित, भाषा, आहार की रुषणा, उपकरणों का ग्रहण-निक्षेप और मठ-मूत्र आदि के उत्सर्ग को समिति कहा जाता है। गुप्ति निवर्तन है और समिति सम्यक् प्रवर्तन। प्रथम २कोक मे इनका पृथक् विभाग है किन्तु तीसरे २कोक मे इन आठों को समिति भी कहा गया है।

समिति का अर्थ है सम्यक्-प्रवर्तन । सम्यक् और असम्यक् का मापदण्ड अहिसा है । जो प्रवृत्ति अहिसा से सबिति है वह समिति है । समितियाँ पाँच हैं—

- १—ईयो समिति—गमनागमन सम्बन्धी अहिसा का विवेक।
- २—भाषा समिति—भाषा सम्बन्धी अहिसा का विवेक ।
- ३—एषणा समिति—जीवन-निर्वाह के आवश्यक उपकरणों—आहार, वस्त्र आदि के ग्रहण और उपभोग सम्बन्धी अहिसा का विवेक।
- 8— आदान समिति—दैनिक व्यवहार में आने वाहे पदार्थों के व्यवहरण सम्बन्धी अहिसा का विवेक। ५— उत्सर्ग समिति—उत्सर्ग सम्बन्धी अहिसा का विवेक।

(ख) वही, गा० ४४६:

भट्टछवि समिश्चि अ दुवालसग समोभरइ अम्हा। तम्हा पवयणमाया अज्भवण होह नावव्यं॥

४—मुळाराधना, आश्वास ६, ग्लोक ११८४; मुखाराधना दर्पण, पृष्ट ११७२ :

प्रवचनस्य रत्नत्रयस्य मातर इव पुत्राणां मातर इव सम्यगृदर्शनादीनां अपायनिवारणपरायणास्तिल्ञो गुप्तय , पंचसमितयाच । अथवा प्रवचनस्य मुनेरचारित्रमात्रस्योत्पादनरक्षण-विद्योधनविधानात् तास्तया न्यपदिग्यन्ते ।

१--- उत्तराध्ययन सूत्र, दी, पृष्ठ ३६५ ।

२—समवायांग, समवाय ३६

रै—(क) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४५८ जाणगसरीरभविषु तव्वद्वरित्ते अ भायणे दव्य। भाषमि अ समिर्देशो सार्ये खलु पवयण जल्थ॥

अध्ययन २४: आमुख

इन पाँच समितियों का पालन करने वाला मुनि जीवाकुल ससार मे रहता हुआ भी पापों से लिप्त नहीं होता।

जिस प्रकार हट कवचधारी योद्धा बाणों की वर्षा होने पर भी नहीं बीधा जा सकता, उसी प्रकार समितियों का सम्यक् पाठन करने वाटा मुनि साधु-जीवन के विविध कार्यों में प्रवर्तमान होता हुआ भी पापों से िटम नहीं होता।

गुप्ति का अर्थ है निवर्तन । वे तीन प्रकार की हैं--

- १—मनोगुप्ति—असत् चिन्तन से निवर्तन।
- २--वचनगुप्ति-असत् वाणी से निवर्तन।
- ३-कायगुप्ति-असत् प्रवृत्ति से निवर्तन।

जिस प्रकार क्षेत्र की रक्षा के िहर बाढ़, नगर की रक्षा के िहर खाई या प्राकार होता है, उसी प्रकार श्रामण्य की सुरक्षा के िहर, पाप के निरोध के िहर गृप्ति है। 3

महाव्रतों को सुरक्षा के तीन साधन हैं—

- १ —रात्रि-भोजन की निवृत्ति ।
- २ भाठ प्रवचन-माताओं मे जागरूकता।
- ३---भावना (सस्कारापादन-- एक ही प्रवृत्ति का पुन:-पुन: अभ्यास)।

इस प्रकार महात्रतों की परिपाठना सिमति-गुप्ति-सापेक्ष है। इनके होने पर महात्रत सुरक्षित रहते हैं और न होने पर असुरक्षित।*

यह अध्ययन साधु आचार का प्रथम और अनिवार्य अग है। कहा गया है कि चौदह पूर्व पढ़ हेने पर भी जो मुनि प्रवचन-माताओ मे निपुण नही है, उसका ज्ञान अज्ञान है। जो व्यक्ति कुछ नही जानता और प्रवचन-माताओं मे निपुण हैं, सचेत है, वह व्यक्ति स्व-पर के हिस्र त्राण है।

मुनि कैसे स्वारं?, कैसे बोहे?, कैसे चहे?, वस्तुओं का व्यवहरण कैसे करे? उत्सर्ग कैसे करे?— इनका स्पष्ट विवेचन इस अध्ययन में दिया गया है।

मुनि जब चिहे तब गमन को क्रिया में उपयुक्त हो जाए, एक तान हो जाए। प्रत्येक चरण पर उसे यह मान रहे कि—''मैं चह रहा हूँ।'' वह चहने की स्मृति को क्षण मात्र के हिए भी न भूहे। युग-मात्र भूमि को देख कर चहे। चहते समय अन्यान्य विषयो का वर्जन करे। (३हो० ६,७,८)

१-मूखाराधना, ६।१२०० •

प्रांहि सदा जुत्तो, समिवीहि जगम्मि विहरमाणे हु। हिसाविहि न लिप्पह, जीवणिकाषाउले साहु॥

य-वही, ६।१२०२ :

सरवासे वि पडते, जह दढकवचो ण विज्ञावि सरेहि। तह समिदीहि ण किप्पई, साधू काएसु हरियतो॥

वे**—वही,** देशिद्रद्रः

क्षेत्रस्स वदी णयरस्स, खाइया अहव होह पायारो । तह पावस्स जिरोहो, ताओ गुत्तीओ साहुस्स ॥

ध-मूकाराधना, ६।११८८ :

तेसि चेव वदाणं, रक्खह राविभीयणणियत्ती। महत्पवयणमादाओं भावणाओं य सम्वाओं ॥

श्चिक्योव्या वृत्ति, पृष्ठे ११७२ . सत्यां राश्चि भोजन-निवृत्ती प्रवचनमातृकास भावनास वा सतीपु हिसाविव्यावृक्तव भवति । व तास्वसतीपु इति ॥ मुनि मूठ न बोले। मूठ के बाठ कारण हैं — क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, भय, मौसर्य और विकया। मुनि इनका वर्जन करे। यह भाषा समिति का विवेक है।

मुनि चृद्ध रूपणा करे। गवेषणा, सहजैबणा और भोगैबणा के दोषों का वर्जन करे। (ऋते० ११,१२)

मुनि को प्रत्येक वस्तु याचित मिलती है। उसका पूर्ण उपयोग करना उसका कर्तव्य है। प्रत्येक पदार्थ का व्यवहरण उपयोग-सहित होना चाहिए। वस्तु को हेने या रखने में अहिसा की हृष्टि होनी चाहिए। (ऋते० १३,१४)

मुनि के उत्सर्ग करने की विधि भी बहुत विवेक-पूर्ण होनी चाहिए। ज्यों-त्यों, जहाँ-कहीं वह उत्सर्ग नहीं कर सकता। जहाँ होगो का आवागमन न हो, जहाँ चूहाँ आदि के बिल न हों, जो त्रस या स्थावर प्राणियों से चुक्त न हो— ऐसे स्थान पर मुनि को उत्सर्ग करना चाहिए। यह विधि अहिंसा की पोषक तो है ही किन्तु सम्यजन-सम्मत भी है। (२००० १५,१६,१७,१८)

मानसिक तथा वाचिक संबद्धेत्रों से पूर्णतः निवृत्त होना मनोगुप्ति तथा वचनगुप्ति है।

मनोयोग चार प्रकार का है—

१-सत्य मनोयोग।

२-असत्य मनोयोग ।

३—मिश्र मनोयोग।

४-व्यवहार मनोयोग।

वचनयोग चार प्रकार का है-

१--सत्य वचनयोग ।

२ - असत्य वचनयोग ।

३—मिध वचनयोग।

४-- ज्यवहार वचनयोग।

काययोग—

स्थान, निषीदन, रायन, उल्लंबन, गमन और इन्द्रियों के ज्यापार में असत् अंत्रा का वर्जन करना— काय-गुप्ति है।

सम्पूर्ण हष्टि से देखा जार तो यह अध्ययन समूचे साधु-जीवन का उपष्टम्भ है। इसके माध्यम से ही भामण्य का शुद्ध परिपालन सभव है। जिस मुनि की प्रवचन-माताओं के पालन में विश्वद्धता है उसका समूचा भाचार विश्वद्ध है। जो इसमे स्कृतित होता है वह समूचे भाचार में स्कृतित होता है।

च उविसइमं अञ्जयणं : चतुर्विस अध्ययन

पवयण-मध्याः प्रवचन-माता

मूल
१—अट्ट पवयणमायाओ
समिई गुत्ती तहेव य।
पंचेव य समिईओ
तओ गुत्तीओ आहिया॥

सस्कृत छाया अष्टौप्रवचन-मातरः समितयो गुप्तयस्तयैव च । पंचेव च समितय तिस्रो गुप्तय आख्याता. ॥ हिन्दो अनुवाद
१--- आठ प्रवचन माताएँ हे -- समिति
और गृप्ति । समितियाँ पाँच और गृप्तियाँ
तीन ।

२—इरियाभासेसणादाणे उच्चारे समिर्द इय । मणगुत्ती वयगुत्ती कायगुत्ती य° अदृमा ॥

ईयांभाषेषणादाने उच्चारे समितिरिति । मनोगुप्तिर्वचोगुप्तिः कायगुप्तिरचाष्टमो ॥ २—ईर्या-समिति, भाषा-समिति, एवणा-समिति, आदान-समिति, उच्चार-समिति, मनो-गप्ति, वचन-गृप्ति और आठवी काय-गृप्ति है।

३—एयाओ अह सिमिईओ समासेण विद्याहिया। दुवालसंग जिणक्खाय माय जत्थ उ पवयण॥ एता अव्टो समितयः समासेन व्याख्याताः । द्वावशाङ्गं जिनाख्यात मात यत्र तु प्रवक्तम् ।।

३—ये आठ समितियाँ सक्षेप में कही गर्ड है। इनमे जिन-भाषित द्वादशाङ्ग-क्रप प्रवचन समाया हुआ है।

४—आलम्बणेण कालेण मग्गेण जयणाइ य। चउकारणपरिसुढं सजए इरिय रिए॥ आलम्बनेन कालेन मार्गेण यसनया च । चतुष्कारण-परिशुद्धां सयस ईयाँ रोयेत ॥

४—सयमी मृति आलम्बन, काल, मार्ग और यतना — इन चार कारणो से परिशुद्ध ईर्या (गित) ने चले।

५—तत्थ आल्बणं नाणं दंसणं चरण तहा । काले य दिवसे वुत्ते मगो उप्पह्नविज्ञएे ॥ तत्रालम्बनं ज्ञानं दर्शनं चरणं तथा। कालहब विवस उक्तः मार्ग उत्पथ-बर्जित ॥

५ — उनमे ईर्यो का आलम्बन, ज्ञान, दर्यान और चारित्र है। उसका काल दिवस है और उत्पद्म का वर्जन करना उसका मार्ग है।

१ उ (घ)।

३, तुष्पद्व वजिए (अ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३२६

अध्ययन २४: श्लोक ६-११

६--दब्बओ खेत्तओ चेव कालओ भावओ तहा। जयणा^० चउब्बिहा बुत्ता तं मे कित्तयओ सुण॥

द्रव्यतः क्षेत्रतःचैव कालतो भावतस्तथा । यतना चतुर्विधा उक्ता तां मे कीतंयतः शृणु ॥

६— द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से यतना चार प्रकार की कही गई है। वह मैं कह रहा हूँ, सुनो।

७—दव्वओं चक्खुसा पेहे जुगमित्तं च खेत्तओ। कालओ जाव रीएजा उवउत्ते य भावओ॥

द्रव्यतः चक्षुषा प्रेक्षेत युग-मात्र च क्षेत्रतः । कालतो यावद्रोयेत उपयुक्तदच भावतः ॥ ७ — द्रज्य से — आँखों से देखे। क्षेत्र से —
युग-मात्र (गाडी के जुए जितनी) भूमि को
देखे। काल से — जब तक चले तब तक देखे।
भाव से — उपयुक्त (गमन में दत्ति चल) रहे।

द—इन्दियत्थे विविज्ञित्ता सज्भाय चेव पचहा। तम्मुत्ती तप्पुरकारे उवजत्ते इरिया रिए॥

इन्द्रियार्थान् विवर्ण्यं स्वाध्याय चैव पच्चा । तन्मूर्त्तः तत्पुरस्कारः उपयुक्त ईर्यां रायेत ॥ = डिन्द्रियों के विषयों और पाँच प्रकार
 के स्वाध्याय का वर्जन कर, ईर्या में तन्मय हो,
 उसे प्रमुख बना उपयोग पूर्वक चले।

९—'कोहे माणे य मायाए लोभे य उवउत्तया[®]। हासे भए मोहरिए विगहासु तहेव च॥'^४ कोधे माने च मायायां लोभे चोपयुक्तता । हासे भये मौखर्ये विकथासु तथैत च ॥

६—क्रोध, मान, माया, लाभ, हास्य, भय, वाचालता और विकथा के प्रति सावधान रहे—-डनका प्रयोग न करे।

१०—एयाइ अह ठाणाइ परिवज्जिस् सजए । असावज्जं मिय काले भास भासेज पन्नवं॥ एतान्वष्टौ स्थानानि
परिवज्यं सयत ।
असावद्या मितां काले
भाषा भाषेत प्रज्ञावान् ॥

१०—प्रज्ञाबान् मुनि इत आठ स्थानो का वर्जन कर यथा-समय निरवद्य और परि-मित वचन बोले।

११—'गवेसणाए गहण य परिभोगेसणा य जा। आहारोबहिसेज्जाए एए तिन्नि विसोहए॥' गवेषणायां ग्रहणे च परिभोगैषणा च या। आहारोपधिशय्पायां एतास्तिस्रो विशोधयेत्॥

११ — आहार, उपिष और शय्या के विषय में गवेषणा, ग्रहणेषणा और परिभागेषणा इन तीनों का विशोधन करें।

१. जायणा (ऋ॰)।

२ स्य (ऋ०)।

३ उवउत्तओ (अ)।

४ कोहे य माण य माथा य लोभे य तहेव य। हास भय मोहरीए विकहा य तहेव य॥ (हु॰ पा॰)।

ग्रवेसणाए गहणेण परिभोगेसणाणि य ।
 आहारमूर्वाह सेज्ज एए तिन्नि विसोहिय ॥ (हु॰ पा॰) ।

षवयण-माया (प्रवचन-माता)

३२७

अध्ययन २४ : श्लोक १२-१६

१२—उग्गमुप्पायणं पढमे बीए सोहेज्ज एसण। परिभोयंमि चउक्कं विसोहेज्ज जय जई॥ उह्नामोत्पावनं प्रथमाया हितीयायां शोधयेवेषणाम् । परिभोगे चतुष्कं विशोधयेव यतं पतिः ॥

१२—यतनासील यति प्रथम एपणा (गवेषणा-एषणा) में उद्गम और उत्पादन — दोनो का शोधन करे। दूसरी एषणा (ग्रहण-एषणा) में एषणा (ग्रहण) सम्बन्धी दोषों का शोधन करे और परिभोगेषणा में दोष-चतुष्क (सयोजना, अप्रमाण, अगार-धूम और कारण) का शोधन करे।

१३—ओहोवहोवग्गहिय भण्डगं दुविहं मुणी । गिण्हन्तो निक्खिवन्तो य पउजेज्ज इमं विहिं॥ ओद्योपध्यौपप्रहिकं भाण्डकं द्विविघं मुनिः। गृह् णन्मिक्षपँदच प्रयुजीतेम विधिम्।। १३ — मुनि ओघ-उपिष (सामान्य उपकरण) और औपग्रहिक-उपिष (विशेष उपकरण) — दोनों प्रकार के उपकरणो को लेने और स्वनं में इस विघि का प्रयोग करें —

१४—चक्खुसा पडिलेहित्ता पमज्जेज्ज जय जई। आइए निक्खिवेज्जा वा दुहुओ वि समिए सया॥ षक्षुषा प्रतिलिख्य प्रमार्जयेद यतं यतिः। आददीत निक्षिपेद वा द्विधातोपि समितः सदा॥ १४—सदा सम्यक्-प्रवृत्त और यतनादा।ल यति दोनों प्रकार के उपकरणो का चक्षु से प्रतिलेखन कर तथा रजोहरण आदि ये प्रमार्जन कर उन्हें ले और रखे।

१५—उच्चार पासवण खेल सिंघाणजिल्लिय । आहारं उवहिं देहं अन्न वावि तहाविह ॥ उच्चार प्रस्नवर्ण क्ष्वेलं सिड्घाणं जल्लकम् । झाहारमुर्पाघ वेह अन्यद्वापि तथाविश्वम् ॥ १५ — उच्चार, प्रस्नवण, क्लेब्स, नाक का मैल, मैल, आहार, अपि, शरीर या उसी प्रकार की दूसरी कोई जस्सर्ग करने योग्य वस्तु का उपयुक्त स्थण्डल में जन्सर्ग करें।

१६—अणावायमसलोए अणावाए चेव होइ संलोए। आवायमसलोए आवाए चेय सलोए॥ अनापातमसलोकम् अनापातं चैव भवति सलोकम् । आपातमसलोकम् आपातं चैव संलोकम् ॥ १६—स्यण्डिल चार प्रकार के होते हे— १—अनापात-असलोक— जहाँ लोगों का आवागमन न हो, वे दूर से भी न दीखते हो । २—अनापात-मलोक— न ाँ ोगों का आवागमन न हो, किन्तु वे दूर से दीखते हो । ३—आपात-असलोक — जहाँ लोगों का आवागमन हो, किन्तु वे दूर से न दीखते हो । ४—आपात-संलोक—जहाँ लोगों का आवागमन भी हो, और वे दूर से दीखते भी हो ।

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

३२⊏

अध्ययन २४: श्लोक १७-२३

१७—अणावायमसंलोए परस्सऽणुवघाद्दए । समे अज्मुसिरे यावि अचिरकालकयंमि य ॥ आनापातेऽसंस्रोके परस्याऽनुपद्यातिके । समेऽद्युष्टिरे चापि अचिरकासकृते च ॥ १७ — जो स्थण्डिल, अनापात-असलोक, पर के लिए अनुपद्यातकारी, सम, अग्रुषिर (पोल या दरार रहित) कुछ समय पहले ही निर्जीव बना हुआ —

१८--वित्थिणो दूरमोगाढे नासन्ने बिलवज्जिए । तसपाणबीयरहिए उचाराईणि वोसिरे ॥ विस्तीर्णे दूरमवगाढ़े नासन्ते बिलवजिते । त्रसप्राणबोजरहिते उच्चारावीनि व्युत्सृजेत् ॥ १८ — कस से कम एक हाथ विस्तृत तथा नीचे से चार अंगुल की निर्जीव परत बाला, गाँव आदि से दूर, बिल रहित और त्रस प्राणी तथा बीजों से रहित हो — उसमे उच्चार आदि का उत्सर्ग करे।

१९—एयाओ पच समिईओ समासेण वियाहिया। एत्तो य तओ गुत्तीओ वोच्छामि अणुपुव्यसो॥ एताः पंचसमितयः समासेन व्याख्याता । इतस्य तिस्रो गुप्तोः वश्याम्यनुपूर्वेशः ॥ १६ — ये पाँच समितियाँ संक्षेप में कही गई हैं। यहाँ से क्रमज्ञ: तीन गुप्तियाँ कहूँगा।

२०—सचा तहेव मोसा य सचामोसा तहेव य। चउत्थो असचमोसा मणगुत्ती चउव्विहा॥ सत्या तबैव मृषा च सत्यामृषा तबैव च । चतुर्थ्यसस्यामृषा मनोगुप्तिइचतुर्विधा ॥

२०—सत्या, मृषा, सत्यामृषा और चौथी असत्यामृषा—इस प्रकार मनो-गृप्ति के चार प्रकार है।

२१—संरम्भसमारम्भे
आरम्भे य तहेव य।
मण पवत्तमाणं तु
नियत्तेज्ज जय जई॥

सरम्भ-समारम्भे आरम्भे च तपैव च। मनः प्रवर्तमानं तु निवर्त्तयेद्यत[े] यतिः ॥

२२ सद्या तहेव मोसा य सच्चामोसा तहेव य। चउत्थी असच्चमोसा वद्दगुत्ती चउव्विहा॥ सत्या तथैव मृषा ख सस्यामृषा तथैव च । चतुर्थ्य सत्यामृषा वचो-गृग्निःचतुर्विषा ॥

२२---सत्या, मृषा, सत्या-मृषा और असत्या-मृषा---इस प्रकार वचन-गृप्ति के चार प्रकार है।

२३—संरम्भसमारम्भे आरम्भे य तहेव य। वय पवत्तमाणं तु नियत्तेज्ज जयं जई॥ संरम्भ-समारम्भे आरम्भे च तर्यव च । बचः प्रवर्तमान तु निवर्तयेखतं यति ॥

२३ — यतनावील यति सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान वचन का निवर्तन करे।

पवयण-माया (प्रवचन-माता)

388

अध्ययन २४ : श्लोक २४-२७

२४—ठाणे निसीयणे चेव तहेव य तुयट्टणे। उल्लंघणपल्लंघणे इन्दियाण य जुंजणे॥ स्यानेनिषदने चैव तथैव च त्वग्-वर्तने । उल्लुङ्घन-प्रलङ्घने इन्द्रियाणां च योजने ॥

२४ — ठहरने, बैठने, लेटने, उल्लबन-प्रलघन करने और इन्द्रियों के व्यापार में —

२५-संरम्भसमारम्भे आरम्भम्मि तहेव य। कायं पवत्तमाण तु नियत्तेज्ज जय जई॥ संरम्भ-समारम्भे आरम्भे तथंव च । कायं प्रवर्तमानं तु निवर्तयेद्यत यति ॥

२४ — सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ मे प्रवर्तमान काया का निवर्तन करे।

२६—एयाओ पच समिईओ चरणस्स य पवत्तणे । गुत्ती नियत्तणे वृत्ता असुभत्थेसु सव्वसो॥ एता पंच समितवः चरणस्य च प्रवर्तने । गुप्तयो निवर्तने उक्ताः अज्ञुभार्थेभ्यः सवभ्यः ।। २६ — ये पाँच सिर्मातयाँ चारित्र की प्रवृत्ति के लिए है और तीन गृप्तियाँ सब अधुभ विषयो से निवृत्ति करने के लिए है।

२७—एया पवयणमाया जे सम्मं आयरे मुणी। से खिप्प सव्वससारा विप्पमुचचइ पण्डिए॥ — त्ति बेमि। एताः प्रवचन-मातृः यः सम्प्रगाचरेन्मुनिः । स क्षित्रं सर्वससारात् विद्रमुख्यते पण्डितः ॥ —इति ब्रवीमि । २७—जो पण्डित मुनि इन प्रवचन-माताओं का सम्यक् आचरण करता है, वह क्षीघ्र हो सर्व संसार से मृक्त हा जाता है। —ऐसा मैं कहता हूँ।

पंचविसहमं अन्यवणं :

जन्नइज्जं

पं**च**ित्र अध्ययन : यज्ञीय

आसुक

इस अध्ययन का नाम 'जन्नइज्जं'--'यज्ञीय' है। इसका मुख्य विवक्षित विषय यज्ञ है।' यञ्ज शब्द का अर्थ देव-पूजा है। जीव-वध आदि बाह्य अनुष्ठान के द्वारा किए जाने वाले यज्ञ को जैन-परम्परा मे द्रव्य (अवास्तविक)-यज्ञ कहा है। वास्तविक यज्ञ भाव-यज्ञ होता है। उसका अर्थ है— तप और सबम में यतना— अनुष्ठान करना।'

प्रसगवश इस अध्ययन में (१६ वे २होक से २२ वें २होक तक) ब्राह्मण के मुख्य गुणों का उन्हेस हुआ है।

वाराणसी नगरी में जयघोष और विजयधोष नाम के दो बाह्मण रहते थे। वे काद्यप-गोत्रीय थे। वे पूजन-याजन, अध्ययन-अध्यापन, दान और प्रतिग्रह इन बहु कमों में रत और चार वेदों के अध्येता थे। वे दोनों युगह रूप में जनमें हुए थे। एक बार जयघोष स्नान करने नदी पर गया हुआ था। उसने देखा कि एक सर्प मेदक को निगह रहा है। इसने में एक कुरर पक्षी वहाँ आया और सर्प को पकड़ कर खाने हुगा। मरणकाह आसन्न होने पर भी सर्प मांदूक को खाने में रत था और इधर कम्पायमान सर्प को खाने में कुरर आसक्त था। इस हुश्य को देख जयघोष उद्भिम हो उठा। एक दूसरे के उपघात को देख कर उसका मन वैराग्य से भर गया। वह प्रतिबुद्ध हो गया। गमा को पार कर श्रमणों के पास पहुँचा। अपने उद्दोग का समाधान पा श्रमण हो गया।

एक बार मुनि जयघोष एक-रात्रि की प्रतिमा को स्वोकार कर ग्रामानुग्राम विहार करते हुए वाराणसी आए। बहिर्माण मे एक उद्यान मे ठहरे। आज उनके एक महीने की तपस्या का पारणा था। वे भिक्षा हेने नगर मे गए। उसी दिन त्राह्मण विजयघोष ने यज्ञ प्रारम्भ किया था। दूर-दूर से ब्राह्मण बुहार गर थे। उनके हिर विविध भोजन-सामग्री तैथार को गई थी। मुनि जयघोष भिक्षा हेने यज्ञ-वाट में पहुँचे। भिक्षा की याचना की। प्रमुख याजक विजयघोष ने कहा- - 'मुने। मैं तुम्हें भिक्षा नहीं दूंगा। तुम कही अन्यत्र घहे आओ। ओ ब्राह्मण वेदों को जानते हैं, जो यज्ञ आदि करते हैं, जो शिक्षा, करूप, ज्याकरण, निरुक्त, खन्द और ज्योत्तिष— वेद के इन छह अगों के पारगामी हैं तथा जो अपनी और दूसरों की आत्मा का उद्घार करने मे समर्थ हैं—उन्ही को यह प्रणीत अन्न दिया जाएगा, तुम जैसे ज्यक्तियों को नहीं। (ऋते० ६,७,८)

मुनि जयघोष ने यह बात सुनी। प्रतिषिद्ध किए जाने पर रुष्ट नहीं हुए। सम-भाव का आधरण करते हुए स्थिर-चित्त हो, भोजन पाने के लिए नहीं किन्तु याजकों को सही ज्ञान कराने के लिए कई तथ्य प्रकट किए। ब्राह्मणों के लक्षण बताए। मुनि के वचन सुन विजयघोष ब्राह्मण सम्बुद्ध हुआ और उनके पास दोक्षित हो गया। सम्यक् आराधना कर दोनों सिद्ध, बुद्ध और मुक्त हो गए।

१—उत्तराध्ययम्, निर्वृक्ति गाया ४६२ : जवघोसा अणगारा विजयबोसस्स जम्मकिच्यंमि । तत्तो समुद्वियमिण अज्यवरं जम्मङ्जनित ॥

२**—वही, गाधा ४**६१ :

तदस्त्रदेषु जयमा भावे जन्नो मुजेबच्दो ॥

मुनि को भोजन के िहर, पान के िहर, वस्त्र के िहर, वसती के िहर आदि-आदि कारणों से धर्मीपदेश नहीं देना चाहिए, किन्तु केवह आत्मोद्धार के िहर ही उपदेश देना चाहिए। इसी तथ्य को स्पष्टता से व्यक्त करते हुए जयघोष मुनि ब्राह्मण विजयघोष से कहते हैं—

"मुनि न अन्न के ित्र, न जह के ित्र और न किसी अन्य जीवन-निर्वाष्ट के साधन के ित्र, हैकिन मुक्ति के हिर धर्मीपदेश देते हैं। मुने भिक्षा से कोई प्रयोजन नहीं। तुम निष्क्रमण कर मुनि-जीवन को स्वीकार करो। (१८)० १०,३८)

'भोग आसक्ति है और अभोग अनासकि। आसक्ति संसार है और अनासक्ति मोझ। मिट्टो के दो गोहे हैं— एक गोहा और दूसरा सूखा। जो गोहा होता है वह भित्ति पर चिपक जाता है और जो सूखा होता है वह नहीं चिपकता। इसी प्रकार जो व्यक्ति आसक्ति से भरा है, कर्म-पुद्गह उसके चिपकते है और जो अनासक्त है, कर्म उसके नहों चिपकते। (ऋो० ३८ से ४१)

"बाह्य-चिह्न, वेष आदि आन्तरिक पवित्रता के द्योतक नहीं हैं। बाह्य-ितग सम्प्रदायानुगत अस्तित्व के द्योतक मात्र है। मुण्डित होने मात्र से कोई श्रमण नहीं होता। ऊँकार का जाप करने मात्र से कोई ब्राह्मण नहीं होता, अरण्य में रहने मात्र से कोई मुनि नहीं होता, दर्भ-वित्कत आदि धारण करने मात्र से कोई तापस नहीं होता। (३5)0 २६)

"सममाव से समण होता है, ब्रह्मचर्य का पाछन करने से ब्राह्मण, ज्ञान से मुनि और तपस्या से तापस होता है। (३५१० ३१)

"जातिवाद अतास्विक है। अपने-अपने कार्य से व्यक्ति ब्राह्मण आदि होता है। जाति कार्य के आधार पर विभाजित है, जनम के आधार पर नहीं। मनुष्य कर्म से ब्राह्मण होता है, कर्म से क्षत्रिय, कर्म से वेदय और कर्म से शुद्ध।" (२को० ३१)

वेद, यज्ञ, धर्म और नक्षत्र का मुख क्या है ? अपनी तथा दूसरों को आतमा का सुधार करने में कौन समर्थ है ?—इन प्रश्नों का समाधान मुनि जयधोष ने विस्तार से दिया है। (३७)० १६ से ३३)

एंचर्विसइमं अञ्झयणं : पचवित् अध्ययन

जन्नइज्जं : यज्ञीयम्

मूल
१ माहणकुलसंभूओ
आसि विप्पो महायसो।
जायाई जमजन्नमि
जयघोसे ति नामओ॥

सस्कृत छाया माहन-कुल-सभूतः आसोद विद्रो महायद्गाः । यायाजी यम-यज्ञे जयघोष इति नामतः ॥ हिन्दी अनुवाद
१ — बाह्मण कुल में उत्पन्न एक महान्
यक्तस्वी विप्र था। वह जीव-सहारक यज्ञ मैं
लगा रहता था। उसका नाम था जमयोष।

२—इन्दियग्गामनिग्गाहो
मग्गगामी महामुणी ।
गामाणुगामं रीयन्ते
पत्ते वाणारसि पुर्रि ॥

इन्द्रिय-प्राम-निप्राही मार्ग-गामी महामुनिः । प्रामानुप्राम रीयमाणः प्राप्तो बाराणसी पुरोम् ॥

२ — वह इन्द्रिय-समूह का निग्रह करने बाला मार्ग-गामी महामुनि हो गया। एक गाँव से दूसरे गाँव जाता हुआ वह वाराणसी पुरी पहुँच गया।

३—वाणारसीए' बहिया उज्जाणमि मणोरमे । फासुए सेज्जसंथारे तत्थ वासमुवागए॥

वाराणस्या बहिः उद्याने मनोरमे । प्राप्तुके शय्या-सस्तारे तत्र वासमुपागत ॥ ३—वाराणसी के बाहर मनोरम उद्यान में पासुक काय्या और बिछोना लेकर वहाँ रहा।

४—अह तेणेव कालेण
पुरीए तत्य माहणे।
विजयघोसे ति नामेण
जन्न जयद्य वेयवी॥

अय तस्मिन्नेव काले पूर्या तत्र माहनः। विजयघोष इति नाम्ना यहां यजति वेद-वित्॥

४ — उसी समय उस पुरी में वेदीं की जानने बाला विजयघोष नाम का ब्राह्मण यज्ञ करता था।

अह से तत्थ अणगारे मासक्खमणपारणे विजयघोसस्स जन्नमि भिक्खमद्वा उवद्विए॥ अय स तत्रानगारः मास-क्षपण-पारणे । विजयघोषस्य यते मिक्षार्थमुपस्यितः ॥ ५---वह जयघोष मृति एक मास की
तपस्था का पारणा करने के लिए विजयघोष
के यज्ञ में भिक्षा लेने को उपस्थित हुआ।

१. वाणारसीय (अ, पृ॰)।

भिक्सस्य बहा (पृ० पा०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३३६

अध्ययन २५ : श्लोक ६-११

६ समुबद्दियं तर्हि सन्तं जायगो पडिसेहए। न हु दाहामि ते भिक्खं भिक्ख् जायाहि अन्नओ॥ समुपस्थितं तत्र सन्तं याजकः प्रतिवेषपति । न सनु दास्यामि तुभ्यं मिक्षां मिक्षो ! याचस्थान्यतः ॥ ६ — यज्ञ-कत्तीने वहाँ उपस्थित हुए मुनि को निषेध की भाषा में कहा — ''भिक्षो ! सुक्षे भिक्षानहीं दूगाऔर कहीं याचना करो ।

७—जे य वेयविऊ विप्पा जन्नद्वा य 'जे दिया''। जोइसंगविऊ जे य जे य धम्माण पारगा। ये च वेद-विदो विद्राः यक्तार्थाद्य ये द्विजाः। ज्योतिषांचिदो ये च ये च धर्माणां पारगाः॥ ७-६ — "है भिक्षी । यह सबके द्वारा अभिलंबित भोजन उन्हीं को देना है जो देवों को जानने वाले विप्र हैं, यज्ञ के लिए जो दिख हैं, जो ज्योतिष आदि देद के छहों अंगो को जानने वाले हैं, जो वर्म-बाह्मों के पारगामी हैं, जो अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ हैं।"

५--जे समत्था समुद्धत्तु परं अप्पाणमेव य। तेसिं अन्नमिण देय भो भिक्ख् सव्वकामियं॥ ये समर्थाः समुद्धतुं परमात्मानमेव च । तेभ्योऽन्नमिदं देयं भो भिक्षो ! सर्व-कामितम् ॥

९—सो 'एवं तत्य' पडिसिद्धो जायगेण महामुणी। न वि रुद्दो न वितुद्दो उत्तमक्ष्मवेसओ ॥ स एवं तत्र प्रतिषिद्धः याजकेन महामुनिः। नापि रुट्टो नापि तुष्टः उत्तमार्थ-गवेषकः॥ ६—वह उत्तम अर्थ की गवेषणा करने वाला महामुनि वहाँ यज-कर्ता के द्वारा प्रतिषेष किए जाने पर न रुष्ट ही हुआ और न सुष्ट ही।

१०—नऽन्नष्ट पाणहेउं वा न वि निव्वाहणाय वा। तेर्सि विमोक्खणद्वाए इमं वयणमञ्जवी॥ नान्नार्थं पान-हेतु वा नापि निर्वाह्मणाय वा । तेषां विमोक्षणार्थम् इवं वचनमद्भवीत् ॥

१०—न अन्न के लिए, न जल के लिए और न किसी जीवन-निर्वाह के साधन के लिए, किन्तु उनकी विमुक्ति के लिए मृनि ने इस प्रकार कहा—

११─नवि जाणसि वेयमुहं नवि जन्नाण जं मुहं। नक्खत्ताण मुहं जंव जच धम्माण वा मुहं॥ नापि जानासि बेद-मुखं नापि यज्ञानां यन्मुख्यम् । नक्षत्राणां मुखं यञ्च यञ्ज धर्माणां द्या पुरसम् ॥

११— "तू वेद के मुख को नहीं जानता। यज्ञ का जो मुख है, उसे भी नहीं जानता। नक्षत्र का जो मुख है और घर्म का जो मुख है, उसे भी नहीं जानता।

र. जिद्दिया (आ)।

२. तत्थ एव (बू॰)।

जन्नइज्जं (यज्ञीय)

३३७

अध्ययन २५: श्लोक १२-१७

१२—जे समत्था समुद्धतुं पर अप्पाणमेव य। न ते तुम वियाणासि अह जाणासि तो भण॥ ये समर्थाः समृद्धतुं परमात्मानभेव च । न तान् त्वं विज्ञानासि अय जानासि तथा भण ॥

१२—''जो अपनाकोर परावा उद्धार करने में समर्थ हैं, उन्हें तूनही जानता। यदि जानता है तो बता।''

१३—तस्सऽक्लेवपमोक्लं च अचयन्तो तहिं दिओ। सपरिसो पंजली होउं पुच्छई तं महामुणि॥

तस्याक्षेपप्रमोक्षं च अशक्तुवन् तत्र द्विजः। स-परिषत् प्राजंलिर्भूत्वा पुच्छति त महामृनिष्।।

१३ — मुनि के प्रक्त का उत्तर देने में अपने को असमर्थपाते हुए द्विज ने परिषद् सहित हाथ खोड कर उस महामुनि से पूछा —

१४—वेयाण च मुह बूहि बूहि जन्नाण जं मुहं। नक्खताण मुहं बूहि बूहि धम्माण वा मुह॥

वेदानां च मुख ब्रूहि ' ब्रूहि यज्ञानां यन्मुखम् । नक्षत्राणा मुखं ब्रूहि ब्रूहि धर्माणां वा मुखम् ॥ १४— ''तुम कहो वेदो का मुख क्या है ? यज्ञ का जो मख है वह तुम्ही बनलाओ । तुम कहो नक्षत्रो का मुख क्या है ? धर्मो का मुख क्या है ? तुम्ही बतलाओ ।

१५—जे समत्था समुद्धतुं पर अप्पाणमेव य। एय मे ससय सव्वं साहू कहय' पुच्छिओ॥ ये समर्थाः समुद्धतुँ परमात्मानमेव च । एतं मे संशय सर्व साघो ! कथय पृष्ट: ।। १५—''जो अपना और पराया उद्घार करने मे समर्थ हैं (उनके विषय मे तुम्ही कहो)। है साधु यह मुक्ते सारा मद्यय है, तुम भेरे प्रक्नो का समाधान दो।''

१६—अग्गिहोत्तमुहा वेया जन्नद्दी वेयसां मुह। नक्खत्ताण मुह चन्दो धम्माण कासवो मुह॥

अग्निहोत्र-मुखा वेदाः यज्ञार्थो वेदसां मुखम्। नक्षत्राणां मुख चन्द्रः धर्माणां कादयपो मुखम्॥ १६ — "वेदो का मुख अग्निहोत्र है, यज्ञो का मुख यज्ञार्थी है, नक्षत्रो का मख चन्द्रमा है और धर्मीका मख काक्यप ऋषभदेव हैं।

१७—'जहा चन्दं गहाईया चिद्वन्ती पंजलीउडा । वन्दमाणा नमसन्ता उत्तम मणहारिणो ॥' यथा चन्द्रं प्रहादिकाः तिष्ठन्ति प्रांजलि-पुटा । चन्दमाना नमस्यन्तः उत्तम मनोहारिणः ॥ १७—''जिस प्रकार चन्द्रमा के सम्मृख ग्रह आदि हाय जोड हुए, वन्दना-नमस्कार करते हुए और विनीत भाव से मन का हरण करते हुए रहते हैं उमी प्रकार भगवान् ऋषभ के सम्मुख सब लोग रहते थे।

१. कहर (अ)।

२. जहां चन्दे गहाईये चिद्वन्ती पंजलीउडा। जमसमाणा वहंती उद्धत्तमणहारिणो [उद्धत्तु मणगारिणो]॥ (हु॰ पा॰)।

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

३३⊏

अध्ययन २५ : श्लोक १८-२१

१८—अजाणगा जन्नवाई
विज्जामाहणसंपया ।
गूढा सज्भायतवसा
भासच्छन्ना इवऽग्गिणो ॥

अजायकाः यज्ञ-वादिन विद्या-माहन-सम्पदाम् । गूढ़ाः स्वाध्याय-तपसा भस्म-च्छन्ना इवाग्नयः ॥ १८—''जो यज्ञ-वादो हैं वे ब्राह्मण की सम्पदा—विद्या से अनिभिज्ञ हैं। वे बाहर में स्वाच्याय और तपस्या से उसी प्रकार ढेंके हुए हैं जिस प्रकार अम्नि राख से ढेंकी हुई होती है।

१९—जो लोए बम्भणो वृत्तो अग्गी वा महिओ जहा। सया कुसलसंदिद्यं तं वयं बूम माहणं॥ यो लोके ब्राह्मण उक्तः अग्निर्वा महितो यथा। सदा कुशल-संदिष्ट तं दय ब्रूमो माहनम्।। १६ — "जिसे कुशल पुरुषों ने ब्राह्मण कहा है, जो अम्नि की भाँति सदा लोक में पूजित है, उसे हम कुशल पुरुष द्वारा कहा हुआ। ब्राह्मण कहते हैं।

२०—जो न सज्जइ आगन्तुं पव्वयन्तो न सोयईै। रमए अज्जवयणंमि त वयं बूम माहण॥ यो न स्वजस्यागन्तुं प्रवजन्न शोचित । रमते आर्य-वचने त वय बुमो माहनम् ॥ २०— "जो आने पर आमक्त नही होता, जाने के समय शोक नही करता, जो धार्य-वचन में रमण करता है, उसे हम ब्राह्मण कहते है।

२१—जायरूव जहामटु³ निद्धन्तमलपावग । रागद्दोसभयाईय त वय बूम माहणं॥ जातरूप यथामृष्टं निध्मात्-मल-पापकम् । राग-दोष-भयातीत त वय बृमो माहनम् ॥ ्र—''अग्नि में तथा कर गुढ़ किए हुए और घिसे हुण्मोने की तरह जो विशुद्ध है तथा राग-द्वेष और भय से रहित है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

[तवस्सिय किस दन्त अवचियमंससोणिय । सुव्वय पत्तनिव्वाणं तं वय बूम माहण ॥]* [तपस्विनं कृशं दान्तं अपिवत-मांस-शोणितम् । सुवत प्राप्त-निर्वाण त वयं ब्रूमो माहनम् ॥] '[जो तपस्वी है, कृश है, दान्त है, जिसके मांस और शोणित का अपचय हो वुका है, जो सुव्रत है, जो शान्त है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।]

१. मूढा (बृ०); गूडा (बृ०पा०)।

२. सुझ्बङ् (उ.)।

दे, महामहुं (बु॰), अहासहु (बु॰ पा॰)।

थ. यह ब्लोक बृहुद् बृत्ति में व्याख्यात नहीं है।

२२ तसपाणे वियाणेत्ता संगहेण 'य थावरे''। जो न हिंसइ तिविहेण' तं वय बूम माहण॥

त्रस-प्राणिनो विज्ञाय संप्रहेण च स्थावरान्। य न हिनस्ति त्रिविधेन त वय ब्रूमो माहनम्॥

२२—''जो त्रस और स्थावर जीवों को भलो भोंति जान कर मन, वाणी और दारीर से उनकी हिसा नहीं करता, उसे हम बाह्मण कहते हैं।

२३—कोहावा जद वाहासा लोहावा जद वाभया। मुसं न वयई जो उ त वय बूम माहणं॥ कोबाद वा यदि वा हासात् लोभाद्वा यदि वा भयात्। मृषा न बद्ति यस्तु तं वय ब्रूमो माहनम्।। २६—''जो क्रोघ, हास्य, लोभ या भय के कारण असंस्य नहीं बोलता, उसे हम क्राह्मण कहते हैं।

२४—चित्तमन्तमचित्तं वा अप्पं वा जइ वा बहुं। न गेण्हइ अदत्तं जो त वय बूम माहण॥

चित्तवदिचत वा अल्पं वा यदि वा बहुम्। न गृह् णात्यदत्तं यः तं वयं ब्रूमो माहनम्॥ २४— "जो सिक्तिया अचित्त कोई भी पदार्थ, थोडा या अधिक कितना ही क्यों न हो, उसके अधिकारी के दिए बिना नहीं लेता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

२५—दिव्वमाणुसतेरिच्छं जो न सेवइ मेहुणं। मणसा कायवक्केणं त वयं बूम माहण॥ हिड्य-मानुब-तेरश्चं यो न सेवते मैथुनम् । मनसा काय-वाक्येन तंवयं ब्रूमो माहनम् ॥

२५—''जो देव, मनुष्य और निर्यञ्च सम्बन्धी मैथुन का मन, वचन और काय से सेवन नहीं करता, उमे हम ब्राह्मण कहते हैं।

२६ जहा पोम जले जाय नोवलिप्पइ वारिणा। एवं अलित्तो³ कामेहिं तं वय बूम माहण॥

यथा प्रम जले जातं नोपलिप्यते वारिणा । एवमलिप्तः कामैः त वय बूमो माहनम् ॥ २६—''जिस प्रकार जल में उत्पन्न हुआ कमल जल से लिम नहीं होता, इसी प्रकार काम-भोग के बातावरण में उत्पन्न हुआ जो मनुष्य उससे लिप्त नहीं होता, उसे हम बाह्मण कहते हैं।

२७—अलोलुयं मृहाजीवी^४ अणगार अर्किचण। असंसत्तं गिहत्थेसु त वयं बूम माहण॥

अलोलुप मुघा-जीविन अनगारमिकचनम् । अससक्त गृहस्थेषु त वय ब्रूमो माहनम् ॥

२७—''जो लोलुप नहीं है, जो निर्दोष भिक्षा में जीवन का निर्वाह करता है, जो गृह-त्यागी है, जो अकिंचन है, जो गृहस्थों में अनासक्त है, उसे हम श्राह्मण कहते हैं।

१ सथावरे (बृ॰ पा॰)।

२. एव तु (हु॰); विविष्टेण (हु॰ पा॰)।

रे. अक्रिस (आ, इ, छ॰)।

थे. सुदाजीवि (मृ० पा॰)।

उत्तरङभवर्ण (उत्तराध्यवन)

३४०

अध्ययन २५ : रखोक २८-३१

[जहिता पुक्वसंजोगं नाइसंगे' य बन्धवे। जो न सज्जद्द एएहिंध त वय बूम माहण॥] [स्यक्त्वा पूर्व-सयोग शाति-सर्गाच्य बाल्यवान् । यो न स्वकति एतेषु तं वय ब्रूमो माहनम् ॥] [जो पूर्व-संयोगों, ज्ञाति-जनों की अगसक्ति और वान्धवों को छोड कर उनमें अगसक्त नहीं होता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।]

२८—पसुबन्धा" सम्बवेया" जद्द च पावकम्मुणा । न तं तायन्ति दुस्सीलं कम्माणि बलवन्ति ह ॥

पशु-क्रमाः सर्व-बेदाः इष्ट च पाप-कर्मणा । न तंत्रायन्ते दुःशीलं कर्माण बलवन्ति इह ॥ २८—"जिनके शिक्षा-पद पशुओं को बिल के लिए यज्ञस्तूपों में बांधे जाने के हेतु बनते हैं, वे सब वेद और पशु-बिल आदि पाप-कर्म के द्वारा किए जाने वाले यज्ञ दुराचार-सम्पन्न उस यज्ञ-कर्त्ता को त्राण नहीं देते, क्योंकि कर्म बलवान् होते हैं।

२९—न वि मुण्डिएण समणो न ओकारेण बम्भणो । न मुणी रण्णवासेणं कुसचीरेण न तावसो॥

माऽपि मुण्डितेन श्रमणः न ओकारेण ब्राह्मणः। न मुनिररण्य-वासेन कुद्य-चीवरेण न तापसः॥ २६—''केवल सिर मृड लेने से कोई श्रमण नहीं होता, 'ओम्' का जप करने मात्र से कोई ब्राह्मण नहीं होता, केवल अरप्य मे रहने से कोई मुनि नहीं होता और कुक्का का चीवर पहनने मात्र से कोई तापस नहीं होता।

३० - समयाए समणो होइ बम्भचेरेण बम्भणो। नाणंण य मुणी होइ तवेण होइ तावसो॥ समतया श्रमणो भवति ब्रह्मचर्येण श्राह्मणः । ज्ञानने च मुनिश्चंवति तपसा भवति तापसः ॥ ६०—''समभाव की साधना करने से श्रमण होता है, ब्रह्मचर्थ के पालन से ब्राह्मण होता है, ज्ञान की आराधना—मनन करने से मुनि होता है, तप का आचरण करने से तापस होता है।

३१-कम्मुणा बम्भणो होइ कम्मुणा होइ खत्तिओ। वइस्सो कम्मुणा होइ सुद्दो हवइ कम्मुणा॥ कर्मणा ब्राह्मणो भवति कर्मणा भवति क्षत्रिय । वैदयो कर्मणा भवति जुडो भवति कर्मणा ॥ ३१ — ''मनुष्य कर्मसे बाह्मण होता है, कर्मसे क्षत्रिय होता है, कर्मसे वैश्य होता है और कर्मसे ही शूद्ध होता है।

१. नाइ सजोगे (ऋ॰)।

a. भोगेस (श्र.); एएस (४)।

यह म्लोक बृहद् वृत्ति में पाठान्तर रूप में स्वीकृत है।

४. **पछवद्धा (वृ∘पा∘)** ।

५. सच्य वेयाय (अ)।

६ होहब (अ); होइ व (वृ•)

३२—एए 'पाउकरे बुद्धे'' जेहि होइ सिणायओ। सव्वकम्मविनिम्मुक्क त वय बूम माहणं॥ एतान्त्रादुरकार्चीह बुद्धः येभेवति स्नातकः। सर्व-कर्म-विभिन्नुं क्त तं वयं ब्रूसो माहमस्।।

३२—''इन तर्कों को अर्हत् ने प्रकट किया है। इनके द्वारा जो मनुष्य स्नातक होता है, जो सब कर्मों से मुक्त होता है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

३३—एव गुणसमाउत्ता जे भवन्ति दिउत्तमा। ते समत्था उ उद्धत्तुं पर अप्पाणमेव य॥

एवं गुण-समायुक्ताः ये भवन्ति द्विजोत्तमाः । ते समर्थास्तूदधर्तुम् परमारमानमेव च ॥

३३ — ''इस प्रकार जो गुण-सम्पन्न द्विजोत्तम होते हैं, वे ही अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ है।''

३४—एव तु ससए छिन्ने विजयघोसे य माहणे^३। 'समुदाय तय' त तु'^र जयघोस महामुर्णि॥ एवं तु सशये छिन्ने विजयघोषदच माहनः। समुदाय तकां त तु जयघोष महाभृतिम्।।

३४— ''इस प्रकार सकाय दूर होने पर विजयघोष क्राह्मण ने जयघोष की वाणी को भली-भौति समझा और—

३५—तुट्टे य विजयघोसे इणमुदाहु कयजली । माहणत्त जहाभूय सुट्टु मे उवदसिय ॥

तुष्टश्च विजयघोषः हवमुवाह कृतांजिलः । माहनत्व यथाभून सुष्ठु मे उपर्दाशतम् ।। ३४ — "महामुनि जयवोष से सतुष्ट हो, हाथ-जोड कर इस प्रकार कहा — "तुमने मुझे यथार्थ बाह्यणत्य का बहुत ही अच्छा अर्थ समकाया है।

३६—तुब्भे जइया जन्नाण तुब्भे वेयविऊ विऊ। जोइसगविऊ तुब्भे तुब्भे धम्माण पारगा॥ यूय यष्टारो यज्ञानां यूयं वेद-विदो विदः । रुपोतिषाग-विदो यूय यूयं धर्माणा पारगाः ।। ३६—''तुम यज्ञों के यज्ञकर्ता हो, तुम वेदों को जानने वाले बिहान् हो, तुम वेद के ज्योतिष आदि छहो अगो को जानते हो, तुम वर्मों के पारगामी हो।

३७---तुब्भे समत्था उद्धत्तु परं अप्पाणमेव य। तमणुगाहं करेहऽम्ह् भिक्खेण' भिक्खुउत्तमा॥ यूयं समर्थाः उद्धन्तुः परमात्मानमेव च । तदनुपह कुरुतास्माक मैक्ष्येण भिक्षूत्तमाः ॥ ३७—''तुम अपना और पराया उद्घार करने में समर्थ हो, इसलिए हे भिक्षु-श्रेष्ठ । तुम हम पर भिक्षा लेने का अनुग्रह करो।''

पावकराधम्मा (हु॰ पा॰)।

२ वंभने (वृ०); साहने (वृ०पा०)।

३. तको (अ, ६०, ऋ०)।

[🛪] सजाणतो तओ त तु (धृ॰पा॰), समादाच तय त व (उ)।

५ करे अस्म (अ, इ)।

६. भिक्सूणं (षृ०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३४२

अध्ययन २५ : श्लोक ३८-४३

३८—न कज्जं मज्क भिक्खेण खिप्प निक्खमसू दिया। मा भिमहिसि भयावट्टे' घोरे' संसारसागरे॥ न कार्य मम मैक्ष्येण क्षित्र निष्काम द्विज ! । मा भ्रमीः भयावर्ते घोरे सप्तार-सागरे ॥ ३८—''मुफे भिक्षा से कोई प्रयोजन नहीं है। हे बिज। तू तुरत्त ही निष्फ्रमण कर मृनि-जीवन को स्वीकार कर। जिससे भय के आवत्तों से आकीणं इस घोर संसार-सागर में पुष्तं चक्कर लगाना न पडे।

३९ — उवलेवो होइ भोगेसु अभोगी नोवलिप्पई। भोगी भमइ ससारे अभोगी विष्पमुचई॥ उपलेपो भवति भोगेषु अभोगो नोपलिप्यते । भोगो भ्रमति संसारे अभोगो विप्रमुख्यते ॥ ३६—''भोगो में उपलेप होता है। अभोगी लिस नहीं होता। भोगी ससार में श्रमण करता है। अभोगी उससे मुक्त हो जाता है।

४०— उल्लो सुक्को य दो छूढा गोलया मट्टियामया। दो वि आवडिया कुड्डे जो उल्लो सोतत्थ[ा] लग्गई॥

आर्त्र. शुष्करच हो क्षिप्तो गोलको मृत्तिकामयौ। हावप्यापतितौ कुड्ये य आर्द्र: स तत्र लगति॥

४०—''मिट्टी के दो गोले—एक गीला और एक सूखा-फेक गए। दोनों भीत पर गिरे। जो गीला था वह वहाँ चिपक गया।

४१—-एव लग्गन्ति दुम्मेहा जे नरा कामलालसा। विरत्ता उ न लग्गन्ति जहा मुक्को उगोलओ॥

एव लगन्ति दुर्मेधस. ये नराः काम-लालसा. । विरक्तास्तु न लगन्ति यथा शुष्कस्तु गोलकः॥

४१ — "इसी प्रकार जो मन्ष्य दुर्बुद्धि और काम-भोगो में आसक्त होते हैं, वे विषयो से चिपट जाते हैं। जो विरक्त होते हैं, वे उनसे नहीं चिपटते, जैसे सूखा गोला।"

४२ -- एव से विजयघोसे जयघोसस्स अन्तिए । अणगारस्स निक्खन्तो धम्मं 'सोच्चा अणृत्तर' ॥

एव स विजयघोषः जयघोषस्यान्तिके । अनगारस्य निष्कान्तः धर्मे श्रुत्वाऽनुत्तरम् ॥ ४२—''इस प्रकार वह विजयघोष जयघोष अनगार के समीप अनुत्तर धर्म सुन कर प्रव्रजिन हो गया।

४३—खवित्ता पुब्वकम्माइ सजमेण तवेण य । जयघोसविजयघोसा सिद्धि पत्ता अणुत्तर ॥ —ति बेमि ।

क्षपयित्वा पूर्व-कर्माण संयमेन तपसा च । जयघोष-विजयघोषौ सिद्धि प्राप्तावनुत्तराम् ।। — इति बवीमि ।

४३— "जयघोष और विजयघोष ने सयम और तप के द्वारा पूर्वसचित कर्मों को स्नीण कर अनुसर सिद्धि प्राप्तकी।

—ऐसार्में कहता हूँ।

१ भवावसे (खु॰ पा॰)।

२ वीहं(खृष्पा॰)।

३ सोऽत्थ (हु॰, ऋ॰)।

४ सोचाम केवलं (बृ॰पा॰)।

क्रवीसहमं अन्ध्रयणं :

सामायारी

वह्रिक अध्ययन : सामाचारी

आसुख

इस जध्ययन में 'इच्छा' आदि का समाचरण वर्णित है इसितर इस जध्ययन का नाम 'सामाचारी'— 'सामाचारी' है।

'णाणस्स सार आयारो'—ज्ञान का सार है जाचार। आचार जीवन-मुक्ति का साधन है। जैन मनीषियों ने जिस प्रकार तत्त्वों की सूक्ष्मतम झानबीन की है उसी प्रकार आचार का सूक्ष्मतम निरुपण भी किया है। आचार दो प्रकार का होता है—ज्ञतात्मक-आचार और व्यवहारात्मक-आचार। ज्ञतात्मक-आचार अहिसा है। वह शाश्वत धर्म है। व्यवहारात्मक-आचार है परस्परानुग्रह। वह अनेक विध होता है। वह अशाख्वत है।

जो मुनि सघीय-जीवन यापन करते हैं उनके हिस् व्यवहारात्मक-आचार भी वतना हो उपयोगी है जितना कि व्रतात्मक-आचार । जिस संघ या समूह मे व्यवहारात्मक-आचार की उन्नत विधि है और उसकी सम्यक् परि-पालना होती है, वह सघ दीर्घायु होता है । उसकी सकता अखण्ड होती है ।

जैन जाचार-शास्त्र मे दोनों आचारों का विशव् निरुपण प्राप्त है। प्रस्तुत अध्ययन में व्यवहारात्मक-जाचार के दस प्रकारों का स्फुट निदर्शन है। ये दस प्रकार सम्यक्-आचार के आधार हैं इसिक्ट इन्हें समाचार, सामाचार या सामाचारों कहा है।

सामाचारी के दो प्रकार हैं—

१--जोघ सामाचारी।

२-- पद-विभाग सामाचारी ।

प्रस्तुत अध्ययन में ओघ सामाचारी का निरूपण है। टीकाकार ने अध्ययन के अन्त में यह जानकारी प्रस्तुत की है कि ओघ सामाचारी का अन्तर्भाव धर्मकथानुयोग मे होता है और पद-विभाग सामाचारी का चरण-करणानुयोग मे। उत्तराध्ययन धर्मकथानुयोग के अन्तर्भत है। अोघ सामाचारी के दस प्रकार हैं। (३०)०३,४।

१— आवश्यकी	२ - नैघेधिकी
३—आपृच्छा	8 <i>—प्रति</i> पृच्छा
५—छन्दना	६—ङ्ग्ह्याकार
७—मिच्छा⊅ार	८ तथाकार
६ — अभ्युत्थान	१०—उपसपदा

स्थानाष्ट्र (१०१७४६) तथा भगवती (२५१७) में दस सामाचारी का उल्लेख है। इनमें क्रम-भेद के अतिरिक्त एक नाम-भेद भी है—'अभ्युत्थान' के बदले 'निमन्नणा' है। निर्युक्ति (गाया ४८२) में भी 'निमन्नणा' ही दिया है। मुठाचार (गाया १२५) में स्थानाङ्ग में प्रतिपादित क्रम से ओव सामाचारी का प्रतिपादन हुआ है।

१—बृह्य दूर्णि, पत्र ४४७: अनन्तरीका सामाचारी द्शविधा ओघरूपा च पदविभागात्मिका चेह नोका धर्मकथाऽनुयोगत्वादस्य डेदस्त्रान्तर्गतत्वाच्च तस्या.— ।

अध्ययन २६ : आमुख

दिगम्बर-साहित्य में सामाधारी के स्थान पर समाचार, सामाचार शब्द का प्रयोग हुआ है और इसके चार अर्थ किए हैं—

१ —समता का आचार।

२--सम्यग् आचार।

🗦 - सम (तुल्य) आचार ।

४—समान (परिमाण सहित) आचार।

वविषत् चक्रवाल-सामाचारी का भी उल्लेख मिलता है। वर्द्धमान देशना (पत्र १०२) में शिक्षा के दो प्रकार बताए हैं — आसेवना शिक्षा और ग्रहण शिक्षा।

आसेवना शिक्षा के अन्तर्गत दस-विध चक्रवाह सामाचारी का उल्हेख हुआ है। १

₹—प्रतिले**ख**ना

६—भोजन

२—प्रमार्जना

७—पात्रक धावन

३—भिक्षा

८—विचारण (बहिर्भूमि-गमन)

8—चर्या

६ —स्थाण्डल

५—आलोचना

१०-- आवदियकी

उपर्युक्त दस सामाचारियों में आवश्यिको विभाग में सारी औधिक सामाचारियों का ग्रहण हुआ है। सामाचारी का अर्थ है - मुनि का आचार-व्यवहार या इति-कर्तव्यत्ता। इस व्यापक परिभाषा से मुनि-जीवन को दिन-रात को समस्त प्रवृत्तियाँ 'सामाचारी' शब्द से व्यवहृत हो सकती हैं। दस-विध औधिक सामाचारी के साथ-साथ प्रस्तुत अध्ययन में अन्यान्य कर्त्तव्यों का निर्देश भी हुआ है।

शिष्य के िक्स आवश्यक है कि वह जो भी कार्य करे गुरु से आज्ञा प्राप्त कर करे। (श्लोठ ८०६,१०) दिनचर्या की व्यवस्था के िक्स दिन के चार भागों और उनमें करणीय कार्यों का उत्केख श्लोठ ११ और १२ में है।
श्लोठ १२ से १६ तक दंवसिक काल-ज्ञान—दिन के चार प्रहरों को जानने की विधि है। श्लोठ १७ और १८ में
रात्रि-चर्या के चार भागों और उनमें करणीय कार्यों का उत्लेख है। श्लोठ १६ और २० में रात्रिक काल-ज्ञान—रात्त
के चार प्रहरों को जानने की विधि और प्रथम और चतुर्थ प्रहर में स्वाध्याय करने का निर्देश है। श्लोठ २१ में उपिंधप्रतिलेखना और स्वाध्याय का विधान है। ८ वे श्लोक में भी यह विषय प्रतिपादित है। यहाँ थोएं परिवर्तन के साथ
पुनरुक है। श्लोठ २२ में पात्र-प्रतिलेखना तथा २३ में उसका क्रम है। श्लोठ २४ से २८ तक वस्त्र-प्रतिलेखना की विधि
है। श्लोठ २६ और ३० में प्रतिलेखना-प्रमाद के दोष का निरुपण है। श्लोठ ३१ से ३५ तक में दिन के तीसरे प्रहर के
कतव्य-भिक्षाचरी, आहार तथा दूसरे गाँव में भिक्षार्थ जाने आदि का विधान है। श्लोठ ३६ एव ३७ तथा ३८ के प्रथम
दो चरणों तक चतुर्थ प्रहर के कर्तव्य—वस्त्र-पात्र-प्रतिलेखन, स्वाध्याय, शय्या और उच्चार-भूमि की प्रतिलेखना का
विधान है। श्लोठ ३८ के अन्तिम दो चरणों से ४२ के तीन चरणों तक दैवसिक प्रतिक्रमण का विधान है। चतुर्य
चरण में रात्रिक काल-प्रतिलेखना का विधान है। श्लोठ १३ वो १८ वें का पुनरुक्त है तथा ४४ वाँ २० वें का पुनरुक्त है।
श्लोठ १५ से ५१ तक रात्रिक प्रतिक्रमण का विधान है। १५२ वें श्लोक में उपसहार है। २० वें श्लोक तक एक प्रकार
से ओध सामाचारी (दिन और रात्त की चर्या) का प्रतिपादन हो चुकता है। श्लोक २१ से ५१ तक प्रतिपादित विषय
का ही विस्तार से प्रतिपादन किया है। इसिक्टर यत्र कविधात पुनरुक्तियाँ भी है।

१-मूळाचार, गाथा १२३:

समदा सामाचारो, सन्माचारो समो व आचारो।

सन्वेसि सम्माणं, सामाचारो हु आचारो॥

२—प्रवचन सारोद्धार, गांचा ७६०,७६१ में 'इच्छा, सिच्छा' आदि को चक्रवास-सामाचारी के अन्तर्गत माना है और गांचा ७६८ में प्रतिकेचना, प्रमार्जना आदि को प्रकारान्तर से दस-विध सामाचारी माना है।

मुनि दिन के प्रयम प्रहर में स्वाध्याय करे, दूसरे में ध्यान, तीसरे में भिक्षाचर्या और चौथे में पुन: स्वाध्याय। (ऋो०१२)

मुनि रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करे, दूसरे में ध्यान, तीसरे में निद्रा-मोक्ष (शयन) और चौधे मे पुन: स्वाध्याय । (ऋो० १८)

यह मुनि के औत्सर्गिक कर्त्त क्यों का निर्देश है। इसमें कई अपवाद भी है।

दैनिक-कृत्यों का विस्तार से वर्णन २१ वें से ३८ वें ऋोक तक हुआ है और राजिक-कृत्यों का ३६ वें से ५१ वें ऋोक तक।

यह सारा वर्णन सामाचारी के अन्तर्गत आता है। सामाचारी सधीय जीवन जीने की कला है। इससे पारस्परिक रकता की भावना पनपती है और इससे सध हुद बनता है। दस-विध सामाचारी की सम्यक् परिपालना से क्यक्ति में निग्न विशेष गुण उत्पन्न होते हैं—

- १—आविदयकी और नैवेधिको से निष्प्रयोजन गमनागमन पर नियत्रण रखने की आहत पनपती हैं।
- २—मिच्छाकार से पापों के प्रति सजगता के भाव पनपते हैं।
- ३—आपृच्छा और प्रतिपृच्छा से भ्रमशील तथा दूसरों के लिए उपयोगी बनने के भाव बनते हैं। ४—छन्दना से अतिथि-सत्कार की प्रवृति बढ़ती है।
- 4—इच्छाकार से दूसरों के अनुग्रह को सहर्ष स्वीकार करने तथा अपने अनुग्रह मे परिवर्तन करने की कला आती है।

परस्परानुग्रह सधीय-जीवन का अनिवार्य तस्व है। परम्तु ठयकि उस अनुग्रह को अधिकार मान बैठता है, वहाँ स्थिति जटिल बन जाती है। दूसरों के अनुग्रह की हार्दिक स्वीकृति स्वय मे विनय पैदा करती है।

- ६ उपसम्पदा से परस्पर-ग्रहण की अभिकाषा पनपती है।
- ७—अभ्युत्थान (गुरु-पूजा) से गुरुता की ओर अभिमुखता होती है।
- ८—तथाकार से आग्रह की भादत छूट जाती है। विचार करने के किए प्रवृत्ति सदा उन्मुक रहती है।

छवीसइमं अञ्झयणं : षड्विस अध्ययन

सामायारी: सामाचारी

मूल
१--सामायारि पवक्खामि
सव्वदुक्खविमोक्खणि ।
जं चरित्ताण निग्गन्था
तिण्णा संसारसागरं॥

संस्कृत छाया सामाचारों प्रवक्ष्यामि सर्व-दुःख-विमोक्षणोम् । यां चरित्वा निप्रन्थाः तीर्णाः संसार-सागरम् ॥

हिन्दी अनुवाद सब दुःखों से मक्त करने

१—में सब दुःखों से मुक्त करने वाली उस सामाचारो का निरूपण करूँगा, जिसका आचरण कर निर्धन्य ससार-सागर को तिर गए।

२—पढमा आवस्सिया नाम बिइया यं निसीहिया। आपुच्छणा य तइया चउत्थी पडिपुच्छणा॥

प्रथमा आवश्यकी नाम्नी द्वितीया च निषीधिका। आप्रच्छना च तृनीया चतुर्थी प्रतिप्रच्छना।।

२ — पहली आवश्यकी, दूसरी नेषेषिकी, तीसरी आपृच्छना, चौधी प्रति-प्रच्छना—

३—पचमा छन्दणा नाम इच्छाकारो य छट्टओ। सत्तमो मिच्छकारोय³ तहकारो य अट्टमो॥

पंचमी छन्दना नाम्नी इच्छाकारवस बब्ठ । सप्तमः मिण्याकारवस तथाकारवस अब्टम. ॥

३—पाँचवी छन्दना, छठी इच्छाकार, सातवी मिथ्याकार, आठवी तथाकार—

४ — अब्भुद्दाणं नवम दसमा उवसपदा । एसा दसंगा साहूण सामायारी पवेइया ॥

अभ्युत्थानं नवमं वद्यमी उपसम्पद् । एषा दद्यागा साधूना सामाचारी प्रवेदिता ॥

४ — नौवों अम्युत्थान, दशवी उपसपदा — भगवान् ने इस दश अग वाली साधुकों की सामाचारी का निरूपण किया है।

१ होइ(उ)।

³. उ (आ, ह)।

F. 88

अध्ययन २६ : श्लोक ५-८

अविस्सयं कुजा ठाणे कुजा निसीहिय। आपुच्छणा सयकरणे परकरणे पडिपुच्छणा॥ गमने आवश्यकीं कुर्यात् स्थाने कुर्यान्नियोधिकाम् । आप्रक्छना स्वयं करणे पर-करणे प्रतिप्रक्छना ॥

६ छन्दणा दव्वजाएणं इच्छाकारो य सारणे। मिच्छाकारो य निन्दाए तहकारो य' पडिस्सुए॥

छन्दना द्रव्यजातेन इच्छाकारश्च सारणे । मिण्याकारश्च निन्दायां तथाकारश्च प्रतिश्रुते ॥

७—अन्भुद्दाणं गुरुपूया अच्छणे जवसंपदा। 'एवं दुपचसंजुत्ता'' सामायारी पवेइया॥ अभ्युत्यान गुरु-पूजायां आसने उपसम्पद् । एवं द्विपंच-संयुक्ता सामाचारो प्रवेदिता ॥

द—पुव्विक्लंमि चउन्भाए आइन्विम समुद्दिए। भण्डयं पिडलेहित्ता विन्दित्ता य तओ गुरुं॥ पूर्वस्मिन् बतुर्माने आहिल्पे समुल्यिते । भाण्डकं प्रतिलिख्य वन्दित्वा च ततो गुरुम् ।। ५—(१) स्थान से बाहर जाने समय आवश्यकी करे— आवश्यकी का उद्यारण करे।

> (२) स्थान में प्रवेश करते समय नैयेधिकी करे—नैयेधिकी का उच्चारणकरे।

> (३) अपना कार्य करने से पूर्व आपृच्छा करे— गृह से अनुमति ले। (४) एक कार्य से दूसरा कार्य करते समय प्रतिपृच्छा करे— गृह से पुनः अनुमति ले।

६—(५) पूर्व-ग्रहीत द्रव्यो से छदना करे— गुरु आदि को निमन्त्रित करे।

(६) सारणा (औचित्य से कार्य करने और कराने) में इच्छाकार का प्रयोग करे—आपकी इच्छा हो तो मैं आपका अमुक कार्य करूँ। आपकी इच्छा हो तो कृपया मेरा अमुक कार्य करेँ।

(७) अनाचरित की निन्दा के लिए मिथ्याकार का प्रयोग करे।

(८) प्रतिश्रवण (गृष्ट्वारा प्राप्त उपदेश की स्वीकृति) के लिए तथाकार (यह ऐसे ही है) का प्रयोग करे।

७—(६) ग्र-पूजा (आचार्य, ग्लान, बाल आदि साधुओ) के लिए अम्युत्यान करे—आहार आदि लाए। (१०) दूसरे गण के आचार्य आदि के पास रहने के लिए उपसम्पदा ले---मर्यादित काल तक उनका शिष्यत्य स्वीकार करे—इस प्रकार दश-विष सामाचारी का निरूपण किया गया है।

म्म्यूर्य के उदय होने पर दिन के प्रथम प्रहर के प्रथम चतुर्थ भाग में भाष्ड-उपकरणों की प्रतिलेखना करे। तदनन्तर गुरु को बन्दना कर—

१ × (ड)।

२. पुसा इसंगा साहुणं (पू॰ पा॰)।

सामायारी (सामाचारी)

३५१

अध्ययन २६ : श्लोक ६-१४

पुन्छेजा पंजलिउडो कि कायव्वं मए इहं?। इच्छं निओइउं भन्ते! वेयावच्चे व सज्भाए॥

पृच्छेत् प्रांजलिपुटः कि कर्लेष्यं मया इह ? । इच्छामि नियोजयितुं महस्त ! वैयावृस्ये वा स्वाच्याये ॥

६ — हाय जोड़ कर पूछे — अब मुक्ते क्या करना चाहिए? भन्ते! मैं चाहता हूँ कि आप मुक्ते वैयापूर्य या स्थाध्याय में से किसी एक कार्य में नियुक्त करें।

१०—वेयावच्चे निउत्तेणं कायव्वं अगिलायओ। सज्भाए वा निउत्तेणं सव्वदुक्खविमोक्खणे॥ वैयावृत्त्ये नियुक्तेन कर्त्तंच्यमग्लायकेन । स्वाध्याये वा नियुक्तेन सर्व-दुःख-विमोक्षणे ।। १० — वैयावृत्त्य में नियुक्त किए जाने पर अध्यान भाव से वैयावृत्त्य करे अध्यान सर्व दु कों से मुक्त करने वाले स्वाध्याय में नियुक्त किए जाने पर अक्लान भाव से स्वाध्याय करे।

११—दिवसस्स चउरो भागे कुज्जा भिक्खू वियक्खणो। तओ उत्तरगुणे कुज्जा दिणभागेसु चउसु वि॥ विवसस्य चतुरो भागान् कुर्याद भिक्षुविचक्षणः । तत उत्तर-गुणान् कुर्यान् विन-भागेषु चतुर्व्वपि ॥

११ — विचक्षण भिक्षुदिन के चार भाग करे। उन चारों भागों में उत्तर-गुणों (स्वाच्याय आदि) की आराधना करे।

१२—पढमं पोरिसिं सज्भायं बीय भाण भियायई। तइयाए भिक्खायरियं पुणो चउत्थीए सज्भायं॥

प्रथमां पौरुषीं स्वाध्यायं द्वितीयां ध्यानं ध्यायति । तृतीयायां भिक्षाचर्याः पुनदचतुष्यां स्वाध्यायम् ॥ १२ — प्रथम प्रहर में स्वाच्याय और दूसरे में घ्यान करें। तीसरे में भिक्षाचरी और वौषे में पुन स्वाच्याय करें।

१३—आसाढे मासे दुपया पोसे मासे चउप्पया । चित्तासोएसु मासेसु तिपया हवइ पोरिसी॥

आषाढ़े मासे द्विपदा पौषे मासे चतुष्पदा । चैत्रादिवनयोर्मासयोः त्रिपदा भवति पीरुषी ॥

१३ — आषाढ मास में दो पाद प्रमाण, पौष मास में चार पाद प्रमाण, चेत्र तथा आदिवन मास में तीन पाद प्रमाण पौरुषी होती है।

१४—अंगुलं सत्तरत्तेणं पक्लेण य दुअंगुलं। वड्ढए हायए वावी मासेणं चउरंगुलं॥ भंगुलं सप्त-रात्रेण पक्षेण च द्वयंगुलम् । बर्बेते हीयते वापि मासेन चसुरंगुलम् ॥ १४—सात दिन रात में एक अंगुल, पक्ष में दो अंगुल और एक मास में चार अंगुल इिंड और हानि होती है। श्रावण मास से पोष मास तक वृद्धि और माच से आषाढ़ तक हानि होती है।

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

३५२

अध्ययन २६ : श्लोक १५-२०

१५— आसाढबहुलपक्खे

भद्दप कत्तिए य पोसे य।

फग्गुणवइसाहेसु य

नायव्दा' अमोरत्ताओ॥

आवाद-बहुलक्के भाइवरे कार्तिके च केवे च । फारकुन-बैशासयोश्च शातक्या अवस-रात्रयः । । ५ — आषाढ, भाद्रपद, कार्तिक, पौष, फाल्गुन और वैशाख—इनके कृष्ण-पक्ष में एक-एक अहोरात्र (तिथि) का क्षय होता है।

१६—जेट्टामूले आसाढसावणे छहिं अगुलेहिं पडिलेहा । अट्टहिं बीयतियमी तइए दस अट्टहिं चउत्थे ॥ ज्येष्ठा-मूले आषाइ-श्रावणे षड्भरंगुलैः प्रतिलेखा । अष्टाभिद्वितीयित्रके तृतीये दशिंभरष्टिमिश्चतुर्थे ॥

१६ — ज्येष्ठ, आषाढ, श्रावण इस प्रथम-त्रिक में छह, माद्रपद, आविधन, कार्तिक इस द्वितीय-त्रिक में आठ, मृगशिर, पौष, माध इस तृतीय-त्रिक में दश और फाल्गुन, चैत्र, वैसाख इस चतुर्थ-त्रिक में आठ आंगुल की दृद्धि करने से प्रतिलेखना का समय होता है।

१७—रित पि चउरो भागे भिक्खू कुज्जा वियक्खणो। तओ उत्तरगुणे कुज्जा राइभाएसु चउसु वि॥ रात्रिमपि चतुरो भागान् भिक्षुः कुर्याद् विचक्षणः । तत उत्तर-गुणान् कुर्यात् रात्रि-भागेषु चतुष्वंपि ॥ १७ — विचक्षण भिक्षु रात्रि के भी चार भाग करे। उन चारो भागो में उत्तर-गुणो की आराधना करे।

१८─पढम पोरिसिं सज्कायं बीय काणं क्षियायई । तइयाए निद्दमोक्ख तु चउत्थी भुज्जोै वि सज्काय ॥ प्रयमां पौरुषों स्वाघ्यायं द्वितीयां ध्यानं ध्यायति । तृतीयायां निद्रा-मोक्ष तु चतुष्यां भूयोपि स्वाध्यायम् ॥

१८ — प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ष्यान, तीसरे में नीद और चौथे में पुन स्वाध्याय करे।

१९—जं नेइ जया रत्ति नक्खत्त तमि नहचउब्भाए। सपत्ते विरमेज्जा सज्भायं प्रोसकालम्मि॥

यन्नयति यदा रात्रि नक्षत्रां तस्मिन् नभश्चतुर्भागे । सम्प्राप्ते विरमेत स्वाध्यायात् प्रदोष-काले ॥ १६ — जो नक्षत्र जिस रात्रि की पूर्ति करता हो, वह (नक्षत्र) जब आकाश के चतुर्धभाग में आए (प्रथम प्रहर समाप्त हो) सब प्रदोष-काल (रात्रि के प्रारम्भ) में प्रारक्ष्य स्वाध्याय से विरत हो जाए।

र० —तम्मेव य नक्सत्ते गयणचउब्भागसावसेसंमि । वेरत्तिय पि काल पडिलेहिसा मुणी कुज्जा॥ तिस्मन्नेव च नक्षत्रे गगन-चतुर्भाग-सावशेषे । वैरात्रिकमपि कालं प्रतिल्लिष्य मुनिः कुर्यात् ॥

२०—वही नक्षत्र जब आकाश के चतुर्थ भाग में शेष रहे तब वैरात्रिक काल (रात का चतुर्थ प्रहर) आया हुआ जान फिर स्वाच्याय में प्रकृत हो जाए।

१. बोद्धव्या (आ)।

^{».} पुणो (अ**)**।

सामायारी (सामाचारी)

३५३

अध्ययन २६ : श्लोक २१-२५

२१—पुव्विन्लंमि चउन्भाए पडिलेहित्ताण भण्डयं। गुरु वन्दित्तु सज्भायं कुज्जा दुक्खविमोक्खणं॥ पूर्वरिमन् बतुर्भागे प्रतिस्थित भाष्ट्रमम् । गुरु वन्तित्वा स्वाध्यार्थं कुर्वात् दुःस-विमोशनम् ।। २ १ — दिन के प्रथम प्रहर के प्रथम चनुर्थ भाग में भाण्ड-उपकरणों का प्रतिलेखन कर, गुह को बन्दना कर, दुख से मुक्त करने वाला स्वाच्याय करे।

२२-पोरिसीए चउब्भाए वन्दित्ताण तओ गुरु । अपडिक्कमित्ता कालस्स भायणं पडिलेहए॥ पौरूपादचतुभगि वन्दित्वा ततो गुष्म् । अप्रतिकम्य कालस्य भाजनं प्रतिलिखेत् ॥ २२ — पौन पौरुषी बीत जाने पर गुरु को बन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण—कायोस्सर्ग किए बिना ही भाजन की प्रतिलेखना करे।

२३ — मुहपोत्तिय' पडिलेहित्ता पडिलेहिज्ज गोच्छगं। गोच्छगलइयंगुलिओ वत्थाइ पडिलेहए॥

मुख-पोतिकां प्रतिलिख्य प्रतिलिखेत् गोच्छकम् । अंगुलिलात-गोच्छकः वस्त्राणि प्रतिलिखेत् ॥

२३ — मुख-वस्त्रिका की प्रतिलेखना कर गोच्छग की प्रतिलेखना करे। गोच्छग को अगुलियो से पकड कर भाजन को ढाकने के पटलो की प्रतिलेखना करे।

२४—उडढ थिर अतुरियं पुच्च ता वत्थमेव पडिलेहे। तो बिइयां पप्फोडे तइया च पुणो पमज्जेज्जा॥

अध्वं स्थिरमस्वरितं पूर्वं तावब् बस्त्रमेख प्रतिक्रिकेत्। ततो द्वितीय प्रस्फोटकेत् सृतीय च पुनः प्रमृज्यात्।। २४—-सबसे पहले ऊक्तडू-आमन बेठ, बस्त्र को ऊँचा रखे, स्थिर रखे और शीन्नता किए बिना उसकी प्रतिलेखना करे—- चक्षु से देखे। दूसरे में बस्त्र को ऋटकाए और तीसरे में बस्न की प्रमार्जना करे।

२५ -- अणचावियां अवलियां अणाणुबन्धि अमोसलिं चेव । छप्पुरिमा नव खोडा व्याणीपाणविसोहण ॥

अनितितमविलतं अननुबन्ध्यऽमौद्दाली चैव । षट्-पूर्वा नव-खोडा पाणि-प्राणि-विद्योधनम् ॥ २५—प्रितिलेखना करते समय (१) वस्त्र या कारीर की न नचाए, (२) न मोड, (३) वस्त्र के दृष्टि से अलक्षित विभाग न करे, (४) वस्त्र का भीत आदि से स्पर्श न करे, (५) वस्त्र के छह पूर्व और नौ खोटक करे और (६) जो कोई प्राणी हो उसका हाय पर नौ बार विशोधन (प्रमार्जन) करे।

१ मुद्दपत्ति (आ, इ. ड, ऋ॰)।

^{ा.} अमोसरू (अ) , आमोसर्क (पू॰)।

वे. पाणीपाणि° (पृ०)।

४. ⁰वसरजणं (बा, **१**०वा•); "वसळणवा (ओचनिर्युक्ति, ४२४)।

अध्ययन २६ : श्लोक २६-२७

२६—आरभडा सम्मद्दा वज्जेयव्वा य मोसली तइया । पप्फोडणा चउत्थी विक्लिता वेइया छट्टा ॥

आरभटा सम्मर्वा वर्जयतच्या च मौदाली तृतीया । प्रस्फोटमा चतुर्थी विक्षिप्ता वेदिका षष्ठी ॥

२७—पसिढिलपलम्बलोला अणेगरूवधुणा '। पमाणि पमार्य सकिएगणणोवग कुज्जा ॥ प्रशिथिल-प्रलम्ब-लोलाः एकामदानिकरूपधूनना । करोति प्रमाणे प्रमाद शकिते गणनोपगं कुर्यात् ॥

२६ — मुनि प्रतिलेखना के छह दोषों का वर्जन करे--(१) आरभटा विधि से विपरीत प्रतिलेखन करना अथवा एक वस्त्र का पूरा प्रतिलेखन किए बिना आकुलता से दूसरे वस्त्र को ग्रहण करना।

- (२) सम्मदी—प्रतिलेखन करते समय वस्त्र को इस प्रकार पकडना कि उसके बीच में सलवर्टे पड जाय अथवा प्रतिलेखनीय उपिष पर बैठ कर प्रतिलेखनाकरना।
- (३) मोसली—प्रतिलेखन करते समय वस्त्र को ऊपर, नीचे, निरछे किसी वस्त्र या पदार्घ मे सद्यद्वित करना।
- (४) प्रस्फोटना—प्रतिलेखन करते समय रज-लिप्त वस्त्र को ग्रहस्थ की तरह देगमे भटकाना ।
- (प्र) विक्षिप्ता—प्रतिलेखित वस्त्री को अप्रतिलेखित वस्त्री पर रखना अथवा वस्त्र के अञ्चल को इतना ऊँचा उठाना कि उसकी प्रतिलेखनान हो सके।
- (६) वेदिका—प्रतिलेखना करते समय घूटनो के ऊपर, नीचे या पार्क में हाथ रखना अथवा घटनो को भुजाओं वे बीच रखना।

२५—(१) प्रशिथिल—वस्त्र का ढीला

- (२) प्रलम्ब—वस्त्र को विषमता से पकडन के कारण बौनो का छउनना।
- (३) लोल-प्रतिलेख्यमान वस्त्र का हाथ या भूमि से सम्बंग करना।
- (४) एकामर्शा वस्त्र को बीच मे से ५कड कर उसके दोनो पादर्वी का एक बार मेही स्पर्भ करना -- एक टब्टि मे ही समूचे वस्त्र को देख लेना ।
- (५) अनेक रूप धूनना प्रतिलेखना करते समय वस्त्र को अनेक बार (तीन बारसे अधिक) भटकाना अथवा अनेक वस्त्रों को एक साथ भटकाना ।
- (६) प्रमाण-प्रमाद—प्रस्फोटन और प्रमार्जन काजो प्रमाण (नौ-नो बार करना) इतलाया है, उसमे प्रमाद करना।
- (७) गणनोपगणना प्रस्फोटन और प्रमार्जन के निर्दिष्ट प्रमाण में शङ्का होने पर उसकी गिनती करना।

एगामोसा

कुणइ

सामायारी (सामाचारी)

२≍—अणूणाइरित्तपडिलेहा अविवचासा तहेव य । पढम पय पसत्थ सेसाणि उ अप्पसत्थाइ ॥

२९—पडिलेहण कुणन्तो मिहोकहं कुणइ जणवयकह वा । देइ व पश्चक्खाणं वाएइ सय पडिच्छइ वा ॥

३०—9ृढवीआउक्काए तेऊवाऊवणस्सइतसाण । पडिलेहणापमत्तो छण्ह पि विराहओ होइ॥

> [पुढवोआउक्काए तेऊवाऊवणस्सद्दतसाण । पडिलेहणआउत्तो छण्हं आराहओ होद्द॥ |°

३१—तइयाए पोरिसीए भत्त पाणं गवेसए। छण्ह अन्नयरागम्मि कारणमि समुद्विए॥

३२—वेयणवेयावच्चे इरियहाए य संजमद्दाए। तह पाणवत्तियाए छद्द पुण धम्मचिन्ताए॥ ३५५

अनुनाऽतिरिक्ता प्रतिलेखा अविष्यत्यासा तथैव च । प्रथम पर्वे प्रशस्त शेषाणि स्वप्रशस्तानि ॥

प्रतिलेखनां कुर्वन् मियः-कथां करोति जनपद-कथां वा।

वदाति वा प्रत्याख्यान वाचयति स्वय प्रतीच्छति वा ॥

पृथिवयप्काययोः
तेजो-वायु-वनस्पति-त्रसाणाम् ।
प्रतिलेखना-प्रमत्तः
विण्णामपि विराधको भवति ॥

[पृथिव्यप्काययोः तेजो-वायु-वनस्पति-त्रसाणाम् । प्रतिलेखना-आयुक्तः षण्णामाराघको भवति ॥]

तृतीयाया पौरूष्या भक्तं पान पवेषयेत् । षण्णामन्यतरस्मिन् कारणे समुस्यिते ॥

वेदना-वैयावृत्त्याय ईर्यार्षाय च संयमार्थाय । तथा प्राण-प्रत्ययाय वट्टं पुनः धर्म-चिन्ताये ॥ अध्ययन २६: श्लोक २८-३२

२५ -- वस्त्र के प्रस्फोटन और प्रमार्जन के प्रमाण मे अन्यून अनितिरिक्त (न कम और न अधिक) और अविपरीत प्रतिलेखना करनी चाहिए। इन तीन विद्यावणों के आधार पर प्रतिलेखना के आठ विकल्प बनते हैं। इनमे प्रथम विकल्प (अन्यून अनितिरिक्त और अविपरीत) प्रशस्त है और शेष अप्रशस्त ।

२६ — जो प्रतिलेखना करते समय काम-कथा करता है अथवा जन-पद की कथा करना है अथवा प्रत्याच्यान कराता है, दूसरों को पढाता है अथवा स्वय पढता है—

३० — वह प्रतिलेखना मे प्रमत्त मृनि
पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय,
वनस्पतिकाय और त्रसकाय— इन छहो कायो
का विराधक होता है।

[प्रतिलेखना मे अप्रमत्त मिन पृथ्वीकाय, कप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनम्पनिकाय भोर त्रमकाय—- इन छहो कायो का आराधक होना है।]

३१ — छह्न कारणो में से किसी एक के उपस्थित होने पर तीसरं प्रहर में भक्त और पान की गवेषणा करें।

३२ — बेदना (क्षुषा) शान्ति के लिए, वैयावृत्त्य के लिए, ईर्या समिति के शोधन के लिए, सयम के लिए तथा प्राण-प्रत्यय (जीवित रहने) के लिए और धर्म-विन्तन के लिए भक्त-पान की गवेषणा करे।

१ यह गाथा केवछ (अ) प्रति में ही है।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३५६

अध्ययन २६ : श्लोक ३३-३८

३३—निग्गन्थो धिइमन्तो निग्गन्थी विन करेज्ज छहिं चेव। ठाणेहि उ इमेहिं अणडक्कमणा य से होइ॥

निर्पत्न्योषृतिमान् निर्पत्न्यपि न कुर्यात् विड्भिक्वैव । स्याने स्स्वेभिः अनितक्रमणं च तस्य भवति ॥ ३३ — धृतिमान् साधु और साष्ट्री इन छाहकारणो से भक्त-पानकी गवेषणानकरे, जिससे उनके सयमका अतिक्रमणनहो।

३४—आयके जवसग्गे' तितिक्खया बम्भचेरगुतीसु। पाणिदया तबहेउं सरीरवोच्छेयणहाए ॥ आतङ्क उपसग तितिक्षया बहावर्ष-गृप्तिषु । प्राणि-वया तपोहेतोः शरीर-व्यवच्छेशर्याय ॥ ३४— रोग होने पर, उपसर्ग आने पर, ब्रह्मचर्य गृप्ति की तितिक्षा (मुरक्षा) के लिए, प्राणियो की दया के लिए, तप के लिए और रारीर-विच्छेद के लिए मुनि भक्त-पान की गवेषणा न करे।

३४—अवसेस भण्डगं गिज्सा चक्खुसा पडिलेहए। परमद्धजोयणाओ विहार विहरए मुणी॥ अवदोषं भाण्डकं गृहोस्वा चक्षुषा प्रतिलिखेत् । परमर्षयोजनात् विहारं विहरेन्मुनिः ॥ ३५ — सब (भिक्षोपयोगी) भाण्डोपकरणों को ग्रहण कर चक्षु से उनकी प्रतिलेखना करे और दूसरे गाँव में भिक्षा के लिए जाना आवश्यक हो तो अधिक से अधिक अर्ध-योजन प्रदेश तक जाए।

३६—चजत्थीए पोरिसीए निक्खित्ताण भाषण । सज्भाय तओ कुज्जा सब्बभावविभावण ॥ बतुष्या पोरूपां निक्षिप्य भाजनम् । स्वाध्यायं ततः कृषात् सर्व-भाय-विभावनम् ॥ ३६ — चौथे प्रहर में भाजनो को प्रति-लेखन पूर्वक बाथ कर रख दे, फिर सर्वभावो को प्रकाशित करने वाला स्वाच्याय करे।

३७—पोरिसीए चउब्भाए वन्दित्ताण तओ गुरुं। पडिक्कमित्ता कालस्स सेज्जं तु पडिलेहए॥ पोक्डयादचतुभनि वन्वित्वा ततो गुरुम् । प्रतिकम्य कालस्य द्याप्यां तु प्रतिलिखेन् ॥ ३७ — चौथे प्रहर के चतुर्थ भाग मे पौन पौरुकी बीत जाने पर स्वाध्याय के पद्चात् मुरु को वन्दमा कर, काल का प्रतिक्रमण कर (स्वाध्याय-काल से निवृत्त होकर) शब्या की प्रतिलेखना करे।

३८—पासवणुबारभूमि च पडिलेहिज्ज जय जई। काउस्समां तओ कुज्जा सव्वदुक्खविमोक्खण ॥ प्रस्नवणोच्चार-भूमि च प्रतिलिखेह यतं यतिः । कायोत्सर्गं ततः कृर्यात् सर्व-दुःख-चिमोक्षणम् ॥

३८ — यतनाशील यति फिर प्रस्नवण और उच्चार-भूमि की प्रतिलेखना करे। तदनन्तर सर्व-दुखों से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे।

१. बमगो (उ)।

^{ा.} सञ्बद्धक्यविमोक्खण (पृ॰ पा०)।

सामायारी (सामाचारी)

३५७

अध्ययन २६ : श्लोक ३६-४४

_३९—देसियं च अईयारं चिन्तिज्ज अणुपुव्वसो । नाणे दंसणे चेव चरित्तम्मि तहेव य ॥

दैवसिकं चातिचारं चिन्तयेदनुपूर्वज्ञः । ज्ञाने दर्जाने चैव चरित्रो तथैव च ॥

३६ — ज्ञान, दर्शन और चारित्र सम्बन्धी दैवसिक अतिचार का अनुक्रम से चिन्तन करे।

४०—पारियकाउस्सग्गो वन्दित्ताण तओ गुरु । देसिय तु अईयार आलोएज्ज जहक्कमं॥ पारित-कायोत्सर्गः बिन्द्वित्वा ततो गुरुत्। देवसिक त्वतिचार आलोचयेत् यथाकमम्॥

४० — कायोत्सर्गको समाप्त कर, गुरु को बन्दना करे। फिर अनुक्रम से दैवसिक अतिचार की आलोचना करे।

४१—पडिक्कमित्तु निस्सव्लो वन्दित्ताण तओ गुर्ह । काउस्सग्गं तओ कुज्जा सव्वदुक्खविमोक्खण ॥ प्रतिकम्य निःशल्यः वन्दित्वा ततो गुरुम् । कायोत्सर्ग ततः कुर्यात् सर्व-दुःख-विमोक्षणम् ॥

४१—प्रतिक्रमण से निशस्य होकर गुरुको बन्दनाकरे। फिरसर्वदुखी सेमुक्त करनेवालाकायोत्सर्गकरे।

४२—पारियकाउस्सग्गो वन्दित्ताण तओ गुरु । 'थुइमगल च काऊण'ै काल सपडिलेहए ॥ पारित-कायोत्सर्ग वन्बित्वा ततो गुरुम् । स्तुति-मंगल च कृत्वा कालं सप्रतिलिखेत् ॥

४२ — कायोत्सर्गको समाप्त कर गुरुको बन्दना करे। फिर स्तुति-मंगल करके काल की प्रतिलेखना करे।

४३—'पढम पोरिसि सज्भायं बीय भाण भियायई। तद्दयाए निद्दमोक्ख तु सज्भाय तु चउत्थिए॥'' प्रथमा पौरुषों स्वाध्याय द्वितीयां ध्यानं ध्यायति । तृतीयायां निद्वा-मोक्षं तु स्वाध्यायं तु चतुर्ध्याम् ॥

४३ — प्रथम प्रहर में स्वाच्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नीद और चौषे में पुन स्वाच्याय करें।

४४—'पोरिसीए चउत्थीए काल तु पडिलेहिया। सज्भाय तओ कुज्जा अबोहेन्तो असजए॥'* पौरुष्यां चतुर्ण्यां कालं तु प्रतिलिख्य । स्वाध्यायं ततः कुर्णात् अबोषयन्नसंयतान् ॥

४४ — चौथे प्रहर में काल की प्रतिलेखना कर असयत व्यक्तियों को न जगाता हुआ स्वाच्याय करे।

१. नाणं य (भा) ; नाणंमि (उ)।

२. सिद्धाणं सथव कि का (हु॰ पा॰)।

रे. पढमा पोर्शस सज्भार्य बीए भाग भियाबति । ततियाए निद्मोक्स च चडभाए चडस्थए ॥ (हु॰ पा॰) ।

४. काछं तु पिंडलेहिसा अबोहितो असंजए । कुरुजा मुणी व सङ्कायं सञ्बहुक्खविमोक्खणं ॥ (हु॰ पा॰) । F 90

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

३५⊏

अध्ययन २६ : रलोक ४५-५०

४५—पोरिसीए चउब्भाए 'वन्दिऊण तओ गुरुं''। पडिक्रमित्तृ कालस्स काल तु पडिलेहए॥ पौरुष्याइचतुभगि वन्दित्वा ततो गुरुम् । प्रतिक्रम्य कालस्य काल तु प्रतिलिखेत ॥ ४५ — चौथे प्रहर के चतुर्थ भाग में गुरु को बन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण कर (स्वाच्याय काल से निवृत्त होकर) काल की प्रतिलेखना करे।

४६—आगए कायवोस्सग्गे सञ्बदुक्खविमोक्खणे । काउस्सग्गं तओ कुज्जा सञ्बदुक्खविमोक्खण ॥

आगते काय-व्युत्सर्गे सर्व-दु ख-विमोक्षणे। कायोत्सर्गे ततः कृषीत् सर्वे दुःख-विमोक्षणम्।। ४६—सर्व दुःश्वों से मुक्त करने वाला काय-व्युत्सर्ग (कायोत्सर्ग) का समय आने पर सर्व दुर्खा से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे।

४७—राइय च अईयार चिन्तिज्ज अणुपुव्वसो। नाणिम दसणिमी चरित्तमि तवंमि य॥ रात्रिक सातिचारं सिन्तयेवनुपूर्वेश । ज्ञाने दर्शने चरित्रे तपसि च ॥ ४७—ज्ञान, दर्शग, चारित्र और तप सम्बन्धी रात्रिक अतिचार का अनुक्रम से चिन्तन करे।

४५—पारियकाउस्सग्गो वन्दित्ताण तओ गुरु । राइय तु अईयारं आलोएजज जहक्रम ॥ पारित-कायोत्मगः वन्दित्वा ततो गुरुम् । रात्रिकं स्वतिचारं आलोचयेद्द यथात्रमम् ॥ ४८ — कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गृष् को बदना करे। फिर अनुक्रम से रात्रिक अनिचार की आलोचना करे।

४९—पडिकमित्तु निस्सव्लो वन्दित्ताण तओ गुरु । काउस्सग्गं तओ कुज्जा सव्वदुक्खविमोक्खणं ॥ प्रतिकम्य निःश्वाल्यः वन्दित्वा ततो गुरुम् । कायोहमर्गं ततः कुर्यात् सर्व-दुःख-विमोक्षणम् ॥

४६—प्रितिक्रमण से नि शस्य होकर गृष को बदना करे, फिर सर्व दुर्खी से मुक्त करने बाला कायोत्मर्गकरे।

५०—िकं तव पडिवज्जामि एवं तत्य विचिन्तए। काउस्सग्गं तु पारित्ता वन्दई य तओ गुरुं॥ कि तयः प्रतिपद्ये एव तत्र विचिन्तयेत्। कायोत्सर्गतु पारियत्वा वन्वते च ततो गरुम्॥

५०—मैं कौन-सा तप ग्रहण करूँ— कायोत्सर्गमें ऐसा जिन्तन करे। कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गुरुको बन्दना करे।

१ सेसे बदिन् ते गुरु (पृ॰ पा॰)।

सामायारो (सामाचारी)

348

अध्ययन २६ : श्लोक ५१-५२

प्र१-पारियकाउस्समा

विन्दित्ताण तओ गुरु। तव संपडिवज्जेता' करेज्ज सिद्धाण संथव॥ पारित-कामोत्सर्गः बन्दित्वा ततो गुरुम् । तपः संप्रतिपद्य कुर्यात् सिद्धानां संस्तबम् ॥ ४१—कायोत्सर्गपारित होने पर मृति गुढको बन्दनाकरे। फिर तप को स्वीकार कर सिद्धों का सस्तव (स्तुति) करे।

५२—एसा सामायारी प्रमासेण वियाहिया। ज चरित्ता बहू जीवा तिण्णा ससारसागरं॥ —िति बेमि।

एवा सामाचारी
समासेन व्याख्याता ।
यां चरित्वा बहवो जीवाः
तीर्णाः संसार-सागरम् ॥
— इति ब्रवीमि ।

५२ — यह सामाचारी मैंने सक्षेप में कही है। इसका आचरण कर बहुत मे जीव ससार-सागर को तर गए।

—ऐसा मैं कहता है।

सनावीसहमं अन्ह्रयणं : खलुंकिज्जं

सप्तिका अ**ध्य**थनः खलुंकीय

आसुख

इस अध्ययन में सहंक (दुष्ट बैह) को उद्दण्डता के माध्यम से अविनीत की उद्दण्डता का चित्रण किया गया है, इसहिए इसका नाम 'सहंकिज्जं'—'सहंकीय' है।

इस ग्रन्थ के प्रथम अध्ययन में विनीत और अविनीत के स्वरूप की ज्यारूप की गई है। विनीत को पग-पग पर सम्पत्ति मिलती है और अविनीस को विपत्ति। अनुशासन विनय का एक अंगाहै। भगवान् महावीर के शासन में अनुशासन की शिक्षा-दीक्षा का बहुत महत्त्व रहा है। आत्मानुशासन अध्यात्म का पहला सोपान है। जो आत्म-शासित है वही मोक्ष-मार्ग के योग्य है। जो शिष्य अनुशासन की अवहेलना करता है, एसका न इहलोक सथता है और न परलोक।

आन्तरिक अनुशासन में प्रवीण व्यक्ति ही बाह्य अनुशासन.'को क्रियान्वित कर सकता है। जिसकी आन्तरिक वृत्तियाँ अनुशासित है उसके किए बाह्य अनुशासन, चाहे फिर वह कितना ही कटोर वयों न हो, सरह हो जाता है।

यह अध्ययन प्रथम अध्ययन का ही पूरक अश है। इसमें अविनीत शिष्य के अविनय का यथार्थ चित्रण किया गया है और उसकी 'सलुक' (दुष्ट बेल) से तुलना की गई है—

"दुष्ट बैठ शकट और स्वामी का नाश कर देता है, यत्कि चित् देस कर समस्त हो जाता है, जुरु और चाबुक को तोड़ डाहता है और विपथगामी हो जाता है।" १

"अविनीत निष्य सक्क जैसा होता है। वह दश-मशक की तरह वष्ट देने वाता, जलोक की तरह गुरु के दोष ग्रहण करने वाला, वृदिचक की तरह वचन-कण्टकों से बीधने वाला, असिंहण्णु, आलसी और गृरु के कथन को न मानने वाला होता है।" १

''वह गुरु का प्रत्यनीक, चारित्र में दोष लगाने वाला, असमाधि उत्पन्न करने;वाला और कलह करने वाला होता है।''3

"वह पिशुन, दूसरों को तपाने वाला, रहस्य का उद्घाटन करने वाला, दूसरों का तिरस्कार करने वाला, भ्रमण-धर्म से खिन्न होने वाला और मायावी होता है।" *

१—उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा ४८६ : अवदाली उत्तसको जोत्तजुगमंत्र तुत्तमजो अ। उप्यहृविष्यहृगामी एय खलुका मवे गोणा॥

२—बद्दी, गाथा ४९२ : दंसमसगस्समाणा जलुयकविच्छुयसमा प्रजे दुंति । ते किर दोंति खलुका तिक्खन्मिटचंडमद्दिशा॥

५—वही, साथा ४६३: जे किर गुक्ष्मित्रासाम्बद्धा अपनाहिकारमा पावा अहिसरणकारसञ्ज्या जिणवयणे ते किर खळुंका॥

४—व्यक्ती, गाथा ४६४ : विद्यमा परोत्रतात्री भिन्नरहस्सा पर परिभवति । निष्टिकणिज्जा य सदा जिणवयणे ते किर सर्ल्का ॥ स्यविर गणधर गार्ग्य मृदु, समाधि-सम्पन्न और आचारवान् गणी थे। जब उन्होंने देखा कि उनके सारे जिंध्य अविनोत, उद्दण्ड और उच्छ सह हो गए, तब आत्म-भाव से प्रेरित हो, जिंध्य-समुदाय को छोड़, वे अकेंद्रे हो गए। आत्म-निष्ठ मुनि के हिए यही कर्त्त है। जो जिंध्य-सम्पदा समाधि में सहायक होती है वही गुरु के हिए आदेय है, अनुज्ञासनीय है और जो समाधि में बाधक बनती है वह त्याज्य है, अवाछनीय है।

सामुदायिकता साथना की समृद्धि के िहर है। वह हह्य की पूर्ति के हिर सहायक हो तो उसे अंगीकार किया जाता है और यदि वह बाधक बनने हमे तो साधक स्वय अपने को उससे मुक्त कर हेता है। यह तथ्य सदा से मान्य रहा है। यह अध्ययन उसी परम्परा की जोर सकेत करता है।

सत्तावीसहमं अन्झयणं : सप्तवित्र अध्ययन

खलुंकिज्जं : खलुंकीय

	स्कुप्पाचा । सकुपाच	
मूल	सस्कृत खाया	हिन्दी अनुवाद
१—थेरे गणहरे गग्गे	स्थिबरो गणधरो गार्ग्यः	१ - एक गर्गनामक मुनि हुआ । बहु
मुणी आसि विसारए।	मृनिरासीब विशारदः ।	स्यविर, गणघर और शास्त्र विघारदथा। बहु
आइण्णे गणिभावम्मि	आकीर्णो गणि-भावे	गुजों से आकीर्ण, गणी पद पर स्थित होकर
समाहिं पडिसधए॥	समाधि प्रतिसंघते ।।	समाधिका प्रतिसंघान करना था।
२—वहणे वहमाणस्स [°]	वहने वहमानस्य	निवाहन को वहन करते हुए बेल के
कन्तार अइवत्तई ।	कान्तारमितवर्तते ।	अरण्य स्वय जल्लंघित हो जाता है। बेसे ही
जोए वहमाणस्स	योगे वहमानस्य	योग को वहन करते हुए मुनि के ससार स्वयं
संसारो अइवत्तई ॥	ससारोऽतिवर्तते ॥	जल्लघित हो जाता है।
३—खलुके जो उ जोएइ	खलुको यस्तु योजयति	३ — जो अयोग्य बैलों को जोतता है,
विहम्माणो किलिस्सई'।	विद्यन क्लिश्यति ।	वह उनको आहत करता हुआ क्लेश पाता
असमाहि च वेएइ	असमाधि च वेदयति	है। उसे असमाधि का सर्वेदन होता है और
तोत्तओ य से भज्जई॥	तोत्रकं च तस्य भज्यते ॥	उसका चाबुक टूट जाता है।
४—एग डसइ पु च ्छमि एगं विन्धइऽभिक्खण । एगो भजद समिलं एगो उप्पहपट्टिओ ॥	एकं वदाति पुच्छे एकं बिष्यत्यभीक्ष्णम् । एको भनक्ति समिलं एक उत्पथ-प्रस्थितः ॥	४—वह कुद्ध हुआ बाहक किसी एक की पूँछ को काट देता है और किसी एक को बार-बार बीचता है। तब कोई अयोग्य बैल जुए की कील को तोड देता है और कोई उत्पच में प्रस्थान कर जाता है।
४—एगो पडइ पासेण	एकः पतित पाइबँन	५ — कोई एक पादर्व से गिर पडता है,
निवेसद्द निवज्जई।	निविदाति निपद्यते ।	कोई बैठ जाता है तो कोई लेट जाता है।
उक्कुट्द उप्फिडई	उत्कूर्वते उत्प्लवते	कोई कूदता है, कोई उछलता है तो कोई शाठ
सढे बालगवी वए॥	द्याठः बालगर्वी वजेत् ॥	तरुण गाय की क्षोर भाग जाता है।

१. वाह्यमाणस्स (अ, ६०) ; वहणमाणस्स (दः)।

F. 92

किकासई (बृ॰); किकिस्सई (बृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३६६

अध्ययन २७: श्लोक ६-१०

६—माई मुद्धेण पडइ कुढे गच्छइ पडिप्पह। 'मयलक्खेण चिट्टई'' वेगेण य पहावई॥ मायी मूर्घ्ना पति कुद्धो गच्छति प्रतिपथम् । मृत-लक्षेण तिष्ठति वेगेन च प्रधावति ।। ६ — कोई भूर्त बैल शिर को निढाल बना कर लुट जाता है तो कोई कृद्ध होकर पीछे को ओर चलता है। कोई मृतक-साबन कर गिर जाता है तो कोई वेग से दौडता है।

७ - क्किनाले क्किन्दइ सेन्लि दुद्दन्तो भंजए जुगं। से वि य सुस्सुयाइता^{*} उज्जाहिता^{*} पलायए॥ 'छिन्माले' छिनस्ति 'सेहिं) बुर्बान्तो भनक्ति युगम् । सोपि च सूस्कृत्य उद्याय पलायते ॥ ७ — छिनाल वृषभ रास को छिन्न-भिन्न कर देता है, दुर्दान्त होकर जुए को तोड देता है और सौं-सौं कर बाहन को छोड कर भाग जाता है।

द—खलुंका जारिसा जोज्जा दुस्सीसा वि हु तारिसा। जोइया धम्मजाणम्मि भज्जन्ति धिइदुब्बला॥ खलुका याद्या योज्याः दुःचिष्या[.] अपि खलुताद्याः । योजिता धर्म-याने भज्यन्ते धृति-दुर्यलाः ॥ म — जुते हुए अयोग्य बैल जैसे वाहन को भग्न कर देते है, वैसे ही दुर्बल धृति वाले शिष्यों को धर्म-यान में जोत दिया जाता है तो वे उसे भग्न कर डालते हैं।

९— इड्ढीगारविए एगे एगेऽत्थ रसगारवे । सायागारविए एगे एगे मुचिरकोहणे ॥ ऋद्धि-गौरविक एकः एकोत्र रस-गौरव । सात-गौरविक एकः एकः सुचिर-कोघनः॥ ६—कोई शिष्य भ्रष्टुद्धि का गौरव करता है तो कोई रस का गौरव करता है, कोई माना का गौरव करता है तो कोई चिरकाल तक क्रोध ग्खने वाला होता है।

१०—भिक्खालसिए एगे एगे ओमाणभोरुए थडे। एग च' अणुसासम्मी हेऊहिं कारणेहि य॥ भिक्षालस्यिक एकः
एकोऽवमान-भीरुक स्तब्धः।
एकं च अनुशास्ति
हेतुभि कारणैइच।।

१०—कोई भिक्षाचरी में आरुस्य करता है तो कोई अपमान-भीन और अहकारी होता है। किसी को गुरु हेतुओं व कारणों हारा अनुशासित करते हैं—

१ पळय (यळ) तेण चिट्टिया (मृ॰ पा॰)।

२ सुस्सुयत्ता(अ)।

३. उन्ज़िह्ता (आ, **ष्ट्र**, स॰)।

પ્ર. × (ક્વ)ા

अध्यवन २७ : रलोक ११-१५

११--सो वि अन्तरभासिक्लो दोसमेव पकुट्वई'। आयरियाणं त वयणं पिकक्लेड अभिक्लण।

सोप्यन्तर-माखाबाम् बोषमेव प्रकरोति । आचार्याणां तस् क्वनं प्रतिकृत्यस्यभीक्नम् ॥

११ — तथ बह बीच में ही बोक उठता है, बन में द्वेष ही प्रकटकरता है तथा बार-बार आकार्य के वर्षेणों के प्रतिकृत झासरण करता है।

१२—न सा ममं वियाणाइ न वि⁴ सा मज्म दाहिई। निग्गया होहिई मन्ने साहू अम्नोऽत्थ वच्छ॥ न सा मां विजानाति नापि सा मह्यं बास्यति । निर्गता अविष्यति मन्ये साधुरन्योऽत्र क्रजतु ॥

१२ - (ग्६ प्रयोजनवन किमी श्राविका से कोई वस्सु लाने को कहे, तब वह कहता है) वह मुझे नहीं जानती, वह मुझे नहीं देगी, मैं जानता हूँ, वह घर से बाहर गई होगी। इस कार्य के लिए मैं ही क्यों, कोई दूसरा साधु चला जाए।

१३—पेसिया³ पलिउचिन्त ते परियन्ति समन्तओ। रायवेट्टिं³ व मन्तन्ता करेन्ति भिज**डि** मूहे॥ त्रेषिताः परिकुचन्ति ते परियन्ति समन्ततः । राज-वेष्टिमिन मन्यमानाः कुवेन्ति भृकृटि मुखे ।। १३—िकसी कार्य के लिए उन्हें भेजा जाता है और वह कार्य किए बिना ही लौट आते हैं। पूछने पर कहते हैं— उस कार्य के लिए आपने हमसे कब कहा था? वे चारों ओर घूमने हैं, किन्तु गृठ के पास कभी नहीं बैठते। कभी गृठ का कहा काई काम करते हैं तो उसे राजा की बेगार की भाँति मानते हुए मुँह पर भृकृती तान लेते हैं— मुँह को मचोट लेते हैं।

१४—वाइया संगहिया चेव 'भत्तपाणे य'^५ पोसिया । जायपक्खा जहा हंसा पक्रमन्ति दिसोदिसिं॥ बाचिताः संगृहीताद्येव भक्त-पानेन च पोषिताः। जात-पक्षा यथा हंसा प्रकामन्ति दिशो दिशम्॥ १४- (आचार्य सोचते हैं) मैंने उन्हें पढ़ाया, मगृहीत (दीक्षित) जिया, भक्त पान से पोषित किया, किन्तु कुछ पोय्य वनने पर ये वंसे ही बन गए हैं, जैसे एव आने पर हस विभिन्न दिशाओं में प्रक्रमण कर जाते हैं—दूर-दूर उड जाते हैं।

१५—अह सारही विचिन्तेइ ध् खलुकेहिं समागओ। किं मज्क दुदृसीसेहिं अप्पा में अवसीयई॥ क्षय सारिषांविचिन्तयित स्रलुकेः श्रमागतः । कि मम दुष्ट-शिष्येः कात्मा मेऽवसीदति ॥ १४ — कृषिष्यों द्वारा विन्न होकर सार्राय (आचार्य) सोचते हैं — इन दुष्ट शिष्यों से मुझे क्या ? इनके समर्ग से मेरी आत्मा अवसन्ना — व्याकुल होती है।

१. प्रभासप् (वृ॰ पा॰)।

२ व(ह)।

रे पोसिया (इ॰ पा॰)।

थ. **रामाविद्व** (अ)।

५. अस्तवाणेण (अ, आ, इ)।

र्दे. हि चितेह (अ)।

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

३६⊏

अध्ययन २७ : रलोक १६-१७

१६ जारिसा मम सीसाउ तारिसा गिलगद्दहा। गिलगद्दहे चहत्ताणं दढ प्रिगिण्हइ तव॥

याद्याः मम शिष्यास्तु ताद्याः गलि-गर्वभाः । गलि-गर्वभान् त्यक्त्याः दृष्ठं परिगृह्णाभि तपः ॥ १६ - जैसे मेरे विष्य हैं वैसे ही गली-गवर्भ होते हैं। इन गली-गर्दभों को छोड कर गर्गाचार्य ने दृढ़ता के साथ तप मार्गको अंगीकार किया।

१७—मिउ मह्वसंपन्ने गम्भीरे सुसमाहिए। विहरद महिं महप्पा सीलभूएण अप्पणा॥ —ित्ति बेमि।

मृबुर्मार्दब-सम्पन्नो गम्भीरः सुसमाहितः । बिहरति महीं महात्मा ज्ञीलभूतेनात्मना ॥

—इति बबोमि ।

१७ — वह मृदु और मार्दव से सम्पन्न गम्भीर और सुसमाहित महात्मा क्षील-सम्पन्न होकर पृथ्वी पर विचरने छगा।

-ऐसा में कहता हूँ।

र. वारिसा (भ)।

२. जारिसा (म)।

३. **जहिलाग (आ)**।

४ पगिण्हामि (हु॰) ; परितिण्हर्द (बृ॰ पा॰)।

अट्ठावीसहमं अज्ञवणः मोक्खमगगई

> अष्टाविश्व अध्ययनः मोक्ष-मार्ग-गति

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'मोक्समगगर्ड़'—'मोक्ष-मार्ग-गति' है। मोह प्राप्य है और मार्ग है उसकी प्राप्ति का उपाय। गित व्यक्ति का अपना पुरुषार्थ है। प्राप्य हो और प्राप्ति का उपाय न मिले तो वह प्राप्त नहीं होता। इसी प्रकार प्राप्य मो हो और प्राप्ति का उपाय मो हो किन्तु उसकी ओर गित नहीं होतों नो वह प्राप्त नहीं होता। मार्ग और गित—ये दोनों प्राप्त हों तभी प्राप्य प्राप्त हो सकता है।

ज्ञान, दर्शन, चारित्र ओर तप—इन चारो द्वारा मोक्ष की प्राप्त होती है, इसिक्ट इनके समवाय को मोक्ष का मार्ग कहा गया है। जन-दर्शन ज्ञान-योग, भांत्त-योग (श्रद्धा) और कर्म-योग (चारित्र और तप) इन तीनों को सयुक्त रूप में मोक्ष का मार्ग मानता है, किसी एक को नहीं। (२०१०२) इस चतुरग मार्ग को प्राप्त करने वाठे जोव ही मोक्ष को प्राप्त करते है।

चौथे से चौदहव क्लोक तक ज्ञान-योग का निरूपण है—ज्ञान और ज्ञय का प्रतिपादन है।

पन्द्रहवं स इकतासव ऋोक तक श्रद्धा-योग का निरुपण है।

बत्तोसवं से चौतीसव इकावः तक कर्म-योग का निरुपण है।

पत्तोसवं इकोक में इन योगों के परिणाम बतलार गर है।

मोक्ष-प्राप्त का पहला साधन ज्ञान है। ज्ञान पाँच है — मति, श्रुत, अवधि, मन पर्यव और केवल। ज्ञान के विषय है — द्वय, गुण और पर्थाय। धम, अधर्म, आकाश, काट, पुद्गल और जीव—वे घह द्वव्य है। गुण और पर्याय अनन्त हैं।

मोक्ष-प्राप्त का दूसरा साधन दर्शन है। उसका विषय है तथ्य की उपक्रिक्थ। वे नौ हैं—जोव, अजोव, पुण्य, पाप, आस्रव, सवर, निर्जरा, बन्ध और मोक्ष। दर्शन को दस रुचियों मे विभक्त किया गया है। यह विभाग स्थानाग (१०१५१) और प्रज्ञापना (प्रथम पद) मे भी मिठता है। वह विभाग यह है—

🕆 - निसर्गरुचि,

६—अभिगमरुचि,

२ उपदेशरु**च**्र

७—विस्ताररुचि 🤊

३ – आज्ञारुचि 🤊

८—1क्रयारुचि,

४ — सूत्रर्सच,

६—सक्षेपरुचि और

५ - बोजरुचि,

१०-- धमेरुचि ।

मोक्ष-प्रापि का तोसरा साधन चारित्र—आचार है। वे पाँच है

१--सामायिक चारित्र,

२-- ब्रेदोपस्थापनीय चारित्र,

३—परिहार-विश्चिद्ध चारित्रः

४—स्हम-सम्पराय चारित्र और

५--यथारुयात चारित्र ।

मोक्ष-प्राप्ति का चोथा साधन तप है। वह दो प्रकार का हं--बाह्य और आभ्यन्तर। प्रत्येक ने छह-खह विभाग हैं।

अध्ययन २८: आमुख

दर्शन के बिना ज्ञान नहीं होता और ज्ञान के बिना चारित्र नहीं जाता। चारित्र के बिना मोक्ष नहीं होता और मोक्ष के बिना निर्वाण नहीं होता। (२७०० ३०)

ज्ञान से तत्त्व जाने जाते हैं।

दर्शन से उन पर श्रद्धा होती है।

चारित्र से आस्रव का निरोध होता है।

तप से शोधन होता है। (ऋोक ३५)

इस प्रकार प्रस्तुत अध्ययन मे इन चार मार्गों का निरूपण है। जब आत्म-शोधन पूर्ण होता है तब जीव सिद्ध-गति को प्राप्त हो जाता है।

सूत्रकृतांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के ग्यारहवें अध्ययन का नाम 'मार्गाध्ययन' है। उसमें भी मोक्ष के मार्गी का निरूपण है।

अट्ठावीसहमं अज्झवणः अष्टविश अध्वयन मोक्लमगगईः मोक्ष-मार्ग-गति

मू ल	
१मोक्खमग्गगइ	तच्चं
सुणेह	जिणभासिय।
चउकारणसजुत्त	
नाणदसणलक्खणं	II.

संस्कृत छाया
मोक्ष-मार्ग-गति तथ्यां
श्रृणुत जिन-भाषिताम् । चतुष्कारण-सयुक्तां ज्ञान-वर्शन-लक्षणाम ॥ हिन्दी अनुवाद
१ — चार कारणो से सयुक्त, ज्ञान-दर्शन,
लक्षण बाली जिन-भाषित मोक्ष-मार्गकी गति
को मुनो ।

२—नाण च दसण चेव चरित्त च तवो तहा। एस मग्गो त्ति पन्नत्तो जिणेहि वरदसिहिंै॥ ज्ञानं च दर्शन चैव चरित्रं च तपस्तथा। एव मार्ग इति प्रज्ञप्तः जिनेवर-वर्शिभि॥

-- ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप---यह
 मोक्ष-मार्ग है, ऐसा वग्दर्शी अर्हतो ने प्रकृषित
 किया।

३--नाण च दसण चेव चरित्त च तवो तहा। एयमग्गमणुष्पत्ताः जोवा गच्छन्ति सोग्गइ॥ ज्ञानं च दर्शन चैव चरित्रं च तपस्तथा। एन मार्ग मनुप्राप्ता जीवा गच्छन्ति सुगतिम्।।

३---ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप---- इम मार्गको प्राप्त करने वाले जीव सुगति मे जाते हैं।

४--तत्थ पचिवह नाण मुय आभिनिबोहिय। ओहीनाण तदयं मणनाण च केवलं॥ तत्र पर्चावच ज्ञान
श्रुतमाभिनिबोधिकम्।
अवधिज्ञानं तृतीय
मनोज्ञान च केवलम्॥

४ — उनमे ज्ञान पाँच प्रकार का है — श्रृत ज्ञान, आभिनिजी धिक ज्ञान, अवधि ज्ञान, मन ज्ञान और केंबल ज्ञान।

५— एय पचिवह नाणं दव्वाण य गुणाण य । पज्जवाणं च सव्वेसि नाण नाणीहि देसिय ॥ एतत् पचिवच ज्ञानं ब्रुट्यानां च गुणाना च । पर्यवाणां च सववा ज्ञानं ज्ञानिभिर्देशितम् ॥

५ — यह पाँच प्रकार का ज्ञान सर्वे द्वव्य, गण और पर्यायों का अवबोधक है — ऐसा ज्ञानियों ने बनलाया है।

र प्य(अ)।

२ सब्बद्सिष्ट् (अ)।

३ एव॰ (अ)।

F 94

६—गुणाणमासओ दन्वं एगदम्बस्सिया गुणा। लक्खणं पज्जवाण तु उभओ' अस्सिया भवे॥ गुणानामाश्रयो द्रव्यं एक द्रव्याश्रिता गुणाः । लक्षण पर्यवाणां तु उभयोराश्रिता भवेयुः ॥

६ — जो गुणों का आश्रय होता है, वह द्रव्य है। जो किसी एक द्रव्य के आश्रित रहते हैं, वे गुण होते हैं। द्रव्य और गुण दोनों के आश्रित रहना पर्याय का लक्षण हैं — जो द्रव्य और गुण दोनों के आश्रित रहते हैं, वे पर्याय होते हैं।

७—घम्मो अहम्मो आगासं कालो पुग्गलजन्तवो । एस लोगो त्ति पन्नत्तो जिणेहिं वरदंसिहिं॥ वर्मोऽवर्म आकाशं कालः पुरुगल-जन्तवः । एव लोक इति प्रज्ञप्तः जिनैवर-दक्षिमः ।। ७—धर्म, अधर्म, आकाश, काल, पुद्गल और जीव – ये छह द्रव्य है। यह षट्-द्रव्यात्मक जो है वही लोक है—ऐसा वरदर्शी छहती ने प्ररूपित किया है।

द -- धम्मो अहम्मो आगास दव्व इक्किमाहियं। अणन्ताणि य दव्वाणि कालो पुग्गलजन्तवो॥ घर्मोऽवर्म आकाश द्रव्यमेकेकमारूपातम् । अनन्तानि च द्रव्याणि कालः पुराल-जन्तवः ॥

५— धर्म, अधर्म, आकाश — वे तीन द्रव्य एक-एक है। काल, पुद्गल और जीव ये तीन द्रव्य अनस्त-अनस्त हैं।

९—गद्दलक्खणो उ धम्मो अहम्मो ठाणलक्खणो। भायण सन्वदव्वाण नहं ओगाहलक्खण॥ गति-लक्षणस्तु धर्मः अधर्मः स्थान-लक्षणः। भाजनं सर्व-द्रव्याणां नभोऽवगाह-लक्षणम् ॥ ह—धर्म का लक्षण है गति, अधर्म का लक्षण है स्थिति और आकाश सर्व द्रव्यों का भाजन है। उसका लक्षण है अवकाश।

१०—वत्तणालक्खणो कालो जोवो उवओगलक्खणो। नाणेण दसणेणं च सुहेण य दुहेण य॥ वर्तना-लक्षणः कालः जोव उपयोग-लक्षणः । श्रानेन दर्शनेन च सुखेन च दुःखेन च ॥

१० — वर्तना काल का लक्षण है। जीव का लक्षण है उपयोग। वह ज्ञान, दर्शन, सुझ और दुख से जाना जाता है।

११—नाणं च दसण चेव चरित्तं च तवो तहा। वीरिय उवओगो य एयं जीवस्स लक्खण॥ ज्ञानं च दर्शन चैव चरित्रां च तपस्तथा । बीर्यमुपयोगदच एतज्जीवस्य लक्षणम् ॥

११ -- ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, बीर्ब और उपयोग---ये जीव के सक्षण हैं।

१. हुदुओं (भ)।

t. 4(4)1

मोक्खमन्यगई (मोक्ष-मार्ग-गति)

३७५

अध्ययन २८: श्लोक १२-१७

१२—सद्दन्धयारजज्जोओ
पहा 'छायातवे इ वा''।
वण्णरसगन्धफासा
पुग्गलाणं तु लक्खण॥

शब्दान्धकार उद्योतः प्रभाच्छायाऽऽतप इति दा । वर्ण-रस-गन्ध-स्पंशाः पुरुगलानां तु लक्षणम् ॥

१२--- वाब्द, अन्यकार, उद्योत, प्रभाः, छाया, आतप, वर्ण, रस, गन्त्र और स्पर्धः---ये पुद्गल के लक्षण हैं।

१३—एगत्तं च पुहत्तं च संखा सठाणमेव य। संजोगा य विभागा य पज्जवाणं तु लक्खण॥

एकत्व च पृथक्त्वं च संख्या संस्थानमेव च । संयोगादच विभागादच पर्यवाणा तु स्रक्षणम् ॥

१३ — एकत्व, पृथक्त्व, संस्थान, संस्थान, संयोग और विभाग—ये पर्यायों के लक्षण हैं।

१४—जीवाजीवा य बन्धो य पुण्णं पावासवो तहा। संवरो निज्जरा मोक्खो सन्तेए तहिया नव॥ जोवाऽजोवाइच बन्धस्व , पुष्यं पापाश्रवौ तथा । सम्बरो निर्जरा मोक्षः सन्त्येते तथ्या नव ॥

१४—जीव, अजीव, बन्ध, पुण्य, पाप, आश्रव, सवर, निर्जरा और मोक्ष—ये नौ तथ्य (तस्य) हैं।

१५—तहियाण तु भावाणं 'सब्भावे उवएसण । भावेण सद्दहन्तस्स सम्मत्त तं वियाहिय'' ॥ तच्याना तु भावानां सद्दभावे उपवेदानम् । भावेन श्रद्दबवतः सम्यक्त्व तहच्याख्यातम् ॥

१५ — इन तथ्य भावों के सद्भाव (वास्तविक अस्तित्व) के निरूपण में ओ अन्तः करण से श्रद्धा करता है, उसे सम्यक्त्य होता है। उस अन्त करण की श्रद्धा को ही भगवान् ने सम्यक्त्य कहा है।

१६— निसग्गुवएसरुई
आणारुई सुत्तबीयरुइमेव।
अभिगमवित्थाररुई
किरियासंखेवधम्मरुई ॥

निसर्गोपदेश-रुचिः आशा-रुचिः सूत्र-बीज-रुचिरेव । अभिगम-विस्तार-रुचिः क्रिया-सक्षेप-धर्म-रुचिः ॥

१६—वह दस प्रकार का है— निसर्ग रुचि, उपदेश-रुचि, आज्ञा-रुचि, सूत्र-रुचि, बीज-रुचि, अभिगम-रुचि, विस्तार-रुचि, क्रिया-रुचि, सक्षेप-रुचि और धर्म-रुचि।

१७—भूयत्थेणाहिगया जीवाजीवा य पुण्णपावंच। सहसम्मुइयासवसंवरो य^४ रोएइ उ निसग्गो॥ भूतार्थेनाधिगताः जीवाऽजीवास्च पुण्यं पापं च । स्व-सम्मत्याऽऽभव-सवरौ च रोचते तु निसर्गः ॥

१७—जो परोपदेश के बिना केवल अपनी आत्मा से उपजे हुए भूतार्थ (यथार्थ इतान) से जीव, अजीव, पुष्प, पाप को जानता है और जो आध्यव और सबर पर श्रद्धा करता है, वह निसर्ग-कचि है।

t. ⁰तवे इया (अ,ऋ०); ⁰तदुत्ति वा (दृ∙)।

२. दुइसं (ड) ।

संस्थावी (वेणी) वएसणे।
 भावेण व सदृष्णा सम्मत्त होति आहिएं॥ (व॰ पा॰)।

अ. व (छा) ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

₹**9**Ę

अध्ययन २८ : श्लोक १८-२२

१८—जो जिणदिटे भावे चउव्विहे सहहाइ सयमेव। एमेव' नऽन्नह ति य निसग्गरुइ त्ति नायव्वो॥ यो जिन-दृष्टान् भावान् चतुर्विधान् श्रव्दवाति स्वयमेष । एवमेव नान्ययेति च निसर्ग-दविरिति ज्ञातदयः ॥ १८—जो जिनेन्द्र द्वारा दृष्ट तथा दृष्य, क्षेत्र, काल और भाव से विशेषित पदार्थों पर स्वयं ही—''यह ऐसा ही है अन्यथा नहीं है'— ऐसी श्रद्धा रखता है, उसे निसर्ग-छिच वाला जानना चाहिए।

१९—एए चेव उ' भावे उवडट्टे जो परेण सद्दहई। छउमत्थेण जिणेण व' उवएसरुइ ति नायव्वो॥ एतान् चैव तु भावान् उपविष्टान् यः परेण श्रद्वधाति । छद्मस्येन जिनेन वा उपवेश-रुचिरिति ज्ञातब्यः ॥ १६ — जो दूसरों — छद्मस्य या जिन -- के द्वारा उपदेश प्राप्त कर, इन भावो पर श्रद्धा करता है, उमे उपदेश-रुचि वाला जानना चाहिए।

२०—रागो दोसो मोहो अन्नाण जस्स अवगय होइ । आणाए रोयतो सो खलु आणारुई नाम ॥ रागो दोषो मोहः अज्ञान यस्यापगत भवति । आज्ञया रोचमान स सल्याजा-रुचिर्नाम ॥ २०-- जो व्यक्ति राग, ढेप, मोह और अज्ञान के दूर हो जाने पर वीतराग की आज्ञा में रुचि रखता है, वह आज्ञा-किन है।

२१-जो सुत्तमहिज्जन्तो सुएण ओगाहई उ सम्मत्तं। अगेण बाहिरेण व^र सो सुत्तरुइ ति नायव्वो॥

यः सूत्रमधेयानः भृतेनावगाहते तु सम्यक्त्वम् । अङ्गेन बाह्येन वा स सूत्र-रिचिरित जालव्यः ॥ २१ — जो अग-प्राविष्ट या अग-बाह्य सूत्रो को पढता हुआ सम्यक्त्व पाता है, वह सूत्र-रुचि है।

२२—एगेण अणेगाइ पयाइ जो पसरई उ सम्मत्त । उदए व्य तेल्लबिन्द्र सो बीयरुइ त्ति नायव्यो ॥ एकेनानेकानि
पवानि यत् प्रसरति तु सम्यक्त्यम् ।
उदके इव तैल-बिन्दुः
स बीज-दिचिरिति जातव्यः ॥

२२—पानी में डाले हुए तेल की बूद की तरह जो सम्यक्त्व (किंब) एक पद (तत्त्व) से अनेक पदो में फैलता है, उसे बीज-क्षि जानना चाहिए।

१. एमेय (अ. व. मृ॰)।

२. हु (भू∘)।

ने **य (ऋः)**।

ध **य (स्**∘)।

मोक्खमग्गगई (मोक्ष-मार्ग-गति)

२३-सो होइ अभिगमरुई स्यनाणं जेण अत्थओ दिदृं। 'एक्कारस अगाइ'' दिद्विवाओ पइष्णगं य ॥

२४—दव्वाण सन्बभावा सव्वपमाणेहि जस्स उवलद्धा। नयविहीहि सव्वाहि वित्थाररुइ त्ति नायव्वो ॥

२५-दसणनाणचरित्ते तवविणए सचसमिइगुत्तीसु । जो किरियाभावरुई सो खलु किरियारुई नाम ॥

२६-अणभिगहियकुदिहो संसेवरुइ ति होइ नायव्वा। अविसारओ पवयणं अणभिग्गहिओ सेसेस् ॥ य

२७–जो अस्थिकायधम्म सुयधम्म खलु चरित्तधम्म च। जिणाभिहिय सद्दइ सो धम्मरुइ त्ति नायव्वो॥

२८-परमत्यसंघवो वा स्दिट्टपरमत्थसेवणा वा वि। वावन्नकुदंसणवज्जणा सम्मत्तसद्हणा ॥

ee\$

स भवति अभिगम-रुचिः घुतज्ञानं येन अर्थतो दृष्टम् । एकावशाङ्गानि

प्रकीर्णकानि दृष्टि-बादश्व ॥

द्रव्याणां सर्वभावाः सर्वप्रमाणैर्यस्योपलब्धाः । सर्वेनंय-विविभिद्य विस्तार-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥

दर्शन-ज्ञान-चरित्रो तपो-विनये सत्य-समिति गुप्तिषु। यः किया-भाव-हिचः स खलु किया-हिचर्नाम ॥

अनभिगृहोत-कुद्दाष्टिः संक्षेप-रुचिरिति भवति ज्ञातव्यः । अविद्यारदः प्रवचने अनभिगृहीतइच शेषेषु ॥

योऽस्तिकाय-धर्म श्रुत-वर्म खलु चरित्र-वर्म च। भद्दघाति जिनाभिहित स वर्म-रुचिरिति ज्ञातब्य: ॥

परमार्घ-संस्तवो वा स्टब्ट-परमार्थ-सेवन वापि । ब्यापन्त-कुदर्शन-वर्ज नं च सम्यक्त्व-धद्धानम् ॥

अध्ययन २८ : श्लोक २३-२८

२३ -- जिसे ग्यारह अंग, प्रकीर्णक और दृष्टिबाद आदि श्रुत-ज्ञान अर्थ सहित प्राप्त है, बह अभिगम-रुचि है।

२४ — जिसे द्रव्यों के सब भाव, सभी प्रमाणों और सभी नय-विविधों से उपलब्ध हैं. वह विस्तार-रुचि है।

२५ -- दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप, विनय, सत्य, समिति, गुप्ति आदि क्रियाओं में जिसकी वास्तविक रुचि है, वह क्रिया-रुचि है।

२६ — जो जिन-प्रवचन मे विशारद नहीं है और अन्यान्य प्रवचनों का अभिज्ञभी नहीं है, किन्सु जिसे कुटष्टिका आग्रह न होने के कारण स्वल्प ज्ञान मात्र से जो तत्त्व-श्रद्धा प्राप्त होती है, उसे सक्षेप-रुचि जानना चाहिए।

२७--जो जिन-प्ररूपित अस्तिकाय-धर्म, श्रुत-धर्मऔर चारित्र-धर्ममें श्रद्धा रखता है, उसे धर्म-रुचि जानना चाहिए।

२८—परमार्थ का परिचय, जिन्होंने परमार्थको देखा है उनकी सेवा, व्यापन्त-दर्शनी (सम्यक्त्व से भ्रष्ट) और कुदर्शनी व्यक्तियों का वर्जन, यह सम्यक्त्व का श्रद्धान है।

१. इकारसमगाइ (ट. ऋ॰)।

२. पद्दण्णिय (अ)।

^३ सञ्ब⁰ (अ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३७⊏

अध्ययन २८: श्लोक २६-३४

२९-नित्य चरित्त सम्मर्त्तावहूण दसणे उ भइयव्व। सम्मत्तचरित्ताइ जुगव पृत्व व' सम्मत्त॥ नास्ति चरित्रं सम्पक्त्व-विहीनं दर्शने तु भक्तव्यम । सम्पक्तव-चरित्रे युगपत् पूर्व वा सम्पक्तवम् ॥

२६ — सम्पन्त्व-विहीन चारित्र नहीं होता। दर्शन (सम्पन्त्व) मे चारित्र की भजना (विकल्प) है। सम्पन्त्व और चारित्र युगपत् (एक साथ) उत्पन्न होते हैं और जहाँ वे युगपन् उत्पन्न नहीं होते, वहाँ पहन्ने सम्यक्त्व होता है।

३०—नादसणिस्स नाणं नाणेण विणा न हुन्ति चरणगुणा । अगुणिस्स नत्यि मोक्खो नत्थि अमोक्खस्स निव्वाण ॥ नाऽदर्शनिनो ज्ञान ज्ञानेन विना न भवन्ति चरणगुणाः । अगुणिनो नास्ति मोक्षः नास्ति अमोक्षस्य निर्वाणम् ॥

३० — अदर्शनी (असम्यक्त्वां) के ज्ञान (सम्यण्जान) नहीं होता, ज्ञान के बिना चारित्र-गुण नहीं होते। अगुणी व्यक्ति की मुक्ति नहीं होती। अमुक्त का निर्वाण नहीं होता।

३१—निस्संकिय निक्कंखिय निव्वितिगिच्छा अमूढिदिट्टी य । उववूह थिरीकरणे वच्छुल्ल पभावणे अट्ट॥ निःशङ्कित-निष्काङ्क्षित निर्विचिकित्सं अमूढ्-दृष्टिश्च । उपबृंहा-स्थिरीकरणं बात्सल्य-प्रभावनमष्ट ॥ ३१—िन शका, निष्काक्षा, निर्विचिकित्सा, अमूढ-दृष्टि, उपबृहण (सम्यक् दर्शन की पुष्टि), स्थिरीकरण, वात्सत्य और प्रभावना—ये आठ सम्यक्त्व के अग है।

३२ सामाइयत्य^{*} पढमं छेओवट्टावण भवे बोय । परिहारविसुद्धीय सुहुम तह सपराय च॥ सामाधिकमत्र प्रथम छेदोपस्थापन भवेद द्वितीयम् । परिहार-विशुद्धिकं सुक्ष्म तथा सम्परायं च ॥

३०---चारित्र पाँच प्रकार के होते है — पहला ---मामायिक, दूसरा -- छेदोपस्थापनीय, नीसरा---परिहार-धिगृद्धि, चौथा -- सूक्ष्म-सम्पराय और ।

३३—अकसायं अहक्खाय छउमत्थस्स जिणस्स वा । एयं चयरित्तकरं चारित्त होइ आहियं ॥ अकषाय यथाख्यान छद्मस्यस्य जिनस्य वा । एतन् चय-रिक्तकरं चारित्रं भवत्याख्यातम् ॥ ३३—-पाँचवाँ-यथाक्यात-चारित्र कथाय रहित होता है। वह छद्मस्य और केवली दोनो के होता है। य सभी चारित्र कर्म-सचयको रिक्त करते हैं, इसीलिए इन्हे चारित्र कहा जाता है।

३४—तवो य दुविहो वृत्तो बाहिरब्भन्तरो तहा। बाहिरो छुव्विहो वृत्तो एवमब्भन्तरो तवो॥ तपक्ष्व द्विविवमुक्त बाह्यमाभ्यन्तरं तथा । बाह्य षड्विञ्च मुक्तं एवमाभ्यन्तरं तपः ॥

३४—तपदो प्रकार का कहा है—बाझ और आभ्यन्तर। बाह्य-तप छह प्रकार का कहा है। इसी प्रकार आभ्यन्तर-तपभी छह प्रकार का है।

१ च (अ. उ. ऋ०)।

२. सामाइय च (उ, ऋ॰)।

मोक्खमगगगई (मोक्ष-मार्ग-गति)

30¢

अध्ययन २८: श्लोक ३५-३६

३५—नाणेण जाणई भावे दंसणेण य सदहे। चरित्तेण निगिण्हाइ' तवेण परिसज्भई॥

ज्ञानेन जानाति भाषान् वर्शनेन च श्रद्धले । चरित्रेण निगृह्णाति तपता परिज्ञुष्यति ॥

३५ — जीव ज्ञान से पदार्थों को जानता है, दर्शन से श्रद्धा करता है, चारित्र से निग्नह करता है और तप से शुद्ध होता है।

३६—खवेत्ता पुव्वकम्माइं
संजमेण तवेण य।
सव्वदुक्खप्पहीणदृः
पक्कमन्ति महेसिणो॥
—ित्त बेमि।

क्षपित्वा पूर्व-कर्माण सयमेन तपता च । सर्व-दु ख-प्रहाणार्याः प्रकामन्ति महर्षयः ॥ —इति ब्रवीमि ।

३६ — सर्व दु: लॉ से मुक्ति पाने का लक्ष्य रखने वाले महर्षि सयम और तप के द्वारा पूर्व-कर्मों का क्षय कर सिद्धि को प्राप्त होते हैं। — ऐसा मैं कहता हूँ।

सगूणतीसङ्गं अन्ध्रयणं : सम्मत्तपरक्षमे

> रकोनित्रस् अध्यवनः सम्यक्त्व-पराक्रम

आसुद

इस अध्ययन का नाम 'सम्मत्तपरक्कमे'—'सम्यवत्व-पराक्रम' है। इससे सम्यवत्व मे पराक्रम करने की दिशा मिठती है, इसिंकर यह 'सम्यवत्व-पराक्रम' गुण-निष्पन्न नामहै। निर्युक्तिकार के अनुसार 'सम्यवत्व-पराक्रम' आदि पद मे है, इसिंकर इसका नाम 'सम्यवत्व-पराक्रम' हुआ है।' उनके अभिमत मे इसका गुण-निष्पन्न नाम , 'अप्रमाद-श्रुत' है।' कुछ आचार्य इसे 'वीतराग-श्रुत' भी कहते हैं।

प्रस्तुत अध्ययन मे ७१ प्रस्न और उत्तर हैं । उनमे साधना-पद्धति का बहुत सूक्ष्म विश्लेषण किया गया है । साधना के सुत्रों का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है—

```
१—सवेग (१)४
         २—निर्वेद (२)
         ३---धर्म-श्रद्धा (३)
         ४—चुश्रूषा—सेवा (४), वैयावृत्त्य (४३)
         ५ – आहोचना (५)
         ६- निन्दा (६)
         ৩—সন্থ (৩)
         ८—आवश्यक-क्रमे—
             सामायिक (८), चतुर्विदातिस्तव (६), वन्दना (१०), प्रतिक्रमण (११), कायोत्सर्ग (१२), प्रत्याख्यान
            (१३), स्तव-स्तुति (१४)
         ६ - प्रायश्चित्त (१६)
        १०—क्षमा-याचना (१७)
        ११ – स्वाध्याय (१८)—
            वाचना (१६), प्रतिप्रश्न (२०), परिवर्तना (२१), अनुप्रेक्षा (२२), धर्म-कथा (२४), भ्रुताराधना (२५),
            काल-प्रतिलेखन (१५)
       १२ - मानसिक अनुशासन--
            रुकाम्र-मन-सन्निवेश (२५), मनो-गुप्ति (५३), मन-समाधारणता (५६), भाव-सत्यता (५०)
१—डक्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५०३—
```

```
भावाजपर्णेयः, सम्मतपरक्रमंति अञ्भवणः।
१—वही, गाधा ५०६—
```

सम्बद्धमञ्जाओ, वृहसञ्जवणीम वण्णिओ लेणं। तम्हेषं अञ्जवणं, णायव्यं अप्यमाय सभं॥

4—वही, गाथा ५०३ -

·····'प्रो पुण बीचरागछ्य । ४—कोच्छकों के अन्दर के बङ्क सृत्र सक्या के सुचक हैं ।

```
१३—वाचिक अनुशासन--
     वचो-गुप्ति (५४), वचन-समाधारणता (५७,
१४—कायिक अनुशासन—
     करण-सत्यता (५१), काय-गुप्ति (५५), काय-समाधारणता (५८)
१५-योग-सत्य (५२)
१६---कथाय-विजय
     क्रोध-विजय (६७), मान-विजय (६८), माया-विजय (६६), होभ-विजय (७०), क्षान्ति (७६), मुक्ति
     (४७), जार्जव (४८), मार्दव (४६), वीतरागता (४५), राग, द्वेष और मिध्यादर्शन-विजय (७१)
१७-सम्पन्नसा-
     सर्वगुण-सम्पन्नता (८४), ज्ञान-सम्पन्नता (५६), दर्शन-सम्पन्नता (६०), चारित्र-सम्पन्नता (६१)
१८—इ न्द्रिय-निग्रह्र—
     श्रोजेन्द्रिय-निग्रह (६२), चक्ष्रिनिद्रय-निग्रह (६३), ब्राणेन्द्रिय-निग्रह (६४), रसनेन्द्रिय-निग्रह (६५),
     स्पर्शनेन्द्रिय-निम्रहः (६६) ।
१६ - प्रत्याख्यान-
     सम्भोग-प्रत्यारूयान (३३), उपधि-प्रत्यारूयान (३४), आहार-प्रत्यारूयान (३५), कषाय-प्रत्यारूयान
     (३६), योग-प्रत्याख्यान (३७ , वारीर-प्रत्याख्यान (३८), सहाय-प्रत्याख्यान (३६), भक्त-प्रत्याख्यान
     (४०), सद्भाव-प्रत्याख्यान (४१)
२०—सयम (२६)
२१<del>—त</del>व (२०)
२२—विशुद्धि (२८)
२३—सुखासक्ति का त्याग (२६)
२४ — अप्रतिषद्धता (३०)
२५ – विविक्तशयनाशन (३१)
```

जिस प्रकार पातञ्जल योग-दर्शन में अहिसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, शौच, सन्तोष, तप, ईन्वर-प्रणिधान, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार और सयम के परिणाम बतलार गर हैं, उसी प्रकार यहाँ संवेग आदि के परिणाम बतलार गर हैं।

सबेग के परिणाम--

२६—विनिवर्तना (**३२)** २७ —प्र**ति**रूपता (४२)

- (१) अनुत्तर धर्म-श्रद्धा की प्राप्ति ।
- (२) अनुत्तर धर्म-अद्धा से तीव सवेग की प्राप्ति।
- (३) तीव्रतम (अनन्तानुबन्धी) क्रोध, मान, माया और लोभ का सय।
- (8) मिथ्यात्व-कर्म का अपूनर्बन्ध।
- (५) मिथ्यात्व-विश्वद्धि ।
- (६) उसी जन्म में या तीसरे जन्म में मुक्ति । (सू० १)

१--पातज्जल योग-वर्गन रावेध-४वे, ४४, ४७-४६, ४वे, ६४, वे।८, १६-४४ ।

अध्ययन २६: आमुख

निर्वेद के परिणाम--

- (१) काम-भोगों के प्रति अनासक-भाव।
- (२) इन्द्रियों के विषयों में विरक्ति।
- (३) आरम्भ-परित्याग।
- (४) संसार-मार्ग का विच्छेद और मोक्ष-मार्ग का स्वोकरण । (सू० २)

धर्म-श्रद्धा के परिणाम

- (१) सुख-सुविधा के प्रति विरक्ति।
- (२) अनगार-धर्मका स्वीकरण।
- (३) छेदन-भेदन जादि शारीरिक और सयोग-वियोग जादि मानसिक दु खों का उच्छेद ।
- (8) निर्वाध-सुख की प्राप्ति। (सू० ३)

गुरु और साधर्मिकों की सेवा के परिणाम—

- (१) विनय-प्रतिपत्ति —आवश्यक कर्त्तव्यो का पारुन ।
- (२) अनाशातनशीलमा गुरुननों की अवज्ञा आदि से दूर रहने की मनोवृत्ति ।
- (३) दुर्गति का निरोध ।
- (४) गुण-स्राहिता, गुण-प्रकाशन, भक्ति और बहुमान की मनोवृत्ति का विकास।
- (५) सुगति की ओर प्रयाण।
- (६) विनय-हेतुक ज्ञान जादि की प्राप्ति।
- (७) दूसरों को सेवा-धर्म में प्रवृत्त करना । (सू० ४)

आहोचना के परिणाम- -

- (१) आन्तरिक शत्यों की चिकित्सा ।
- (२) सरक मनोभाव की विशेष उपक्रिध।
- (३) तोव्रतर विकारों से दूर रहने की क्षमता और पूर्व-सधित विकार के सस्कारों का विलय। (सू० ५) बात्म-निन्दा के परिणाम—
 - (१) पश्चात्ताप-पूर्ण मनोभाव ।
 - (२) अभूत-पूर्व विश्वद्धि की परिणाम-धारा का प्रादुर्भाव ।
 - (३) मोह का वितय । (सू० ६)

जातम-गर्हा के परिणाम--

- (१) अपने हिस् अवज्ञा-पूर्ण वातावरण का निर्माण ।
- (२) अप्रशस्त आचरण से निवृत्ति ।
- (३) ज्ञान आदि के जावरण का विलय। (सू० ७)

सामायिक का परिणाम--

- (१) विषमता-पूर्ण मनोभाव (सावद्य प्रवृत्ति) की विरति । (सू० ८) चतुर्विज्ञाति-स्तव का परिणाम—
- (१) दर्शन को विद्युद्धि। (सू०६) F 97

वन्दना के परिणाम—

- (१) नोच गोत्र-कर्म का क्षय और उच्च गोत्र-कर्म का अर्जन।
- (२) सौभाग्य-कोक-प्रियता ।
- (३) अनुरुष्टचनीय आज्ञा को प्राप्ति।
- (४) अनुकूरु परिस्थिति । (सू० १०)

प्रतिक्रमण के परिणाम --

- (१) व्रत में होने वाले खेदों का निरोध।
- (२) चारित्र के धन्बों का परिमार्जन।
- (३) आठ प्रवचन-माताओं के प्रति जागरूकता ।
- (४) अपृथक्त्य—सयमहोनता ।
- (५) मानसिक निर्मलता । (सू० ११)

कायोत्सर्ग के परिणाम-

- (१) अतिचार का विशोधन।
- (२) हृदय की स्वस्थता और भार-होनसा।
- (३) प्रशस्त-ध्यान की उपलब्धि। (सू० १२)

प्रस्याख्यान का परिणाम—

(१) आश्रव-निरोध। (सू० १३)

स्तव-स्तुति-मगळ के परिणाम---

- (१) बोधि-लाभ।
- (२) अन्त क्रिया मुक्ति।
- (३) स्वर्ग-गमन । (सु० १४)

कारू-प्रतिलेखना का परिणाम—

(१) ज्ञानावरण कर्म का विरुय । (सू० १५)

प्रायत्रियत्तकरण के परिणाम-

- (१) पाप-कर्म का विशोधन।
- (२) दोष-विश्वद्धि ।
- (३) मार्ग और मार्ग-फल—ज्ञान को प्राप्ति ।
- (४) आचार और भाचार-फळ—आत्म-स्वतंत्रता की आराधना । (सू० १६)

क्षमा-याचना के परिणाम —

- (१) आह्लाच्-पूर्ण मनोभाव ।
- (२) सबके प्रति मैत्रीभाव।
- (३) मन की निर्मलता।
- (४) अभय। (सू०१७)

स्वाध्याय का परिणाम—

(१) ज्ञानावरण कर्म का विलय। (सू० १८)

वाचना-अध्यापन के परिणाम-

- (१) निर्जरा-सस्कार-क्षय ।
- (२) भुत की अनाशातना—ज्ञान का विनय।
- (३) तीर्थ-धर्म का अवलम्बन-धर्म-परम्परा की अविच्छिन्नता ।
- (४) चरम साध्य की उपलब्धि। (सू० १६)

प्रतिप्रक्न के परिणाम—

- (१) सूत्र, अर्थ और तदुभय की विश्वद्धि—सन्नव, विपर्यय आदि का निराकरण।
- (२) काङ्क्षा—मोहनीय कर्म का विच्छेट। (सू० २०)

परावर्त्तमा के परिणाम—

- (१) समृत की पुष्टि और विस्मृत की याद।
- (२) ठ्यनन-रुब्धि-पदानुसारिणी बुद्धि का विकास । (सू० २१)

अनुप्रेक्षा के परिणाम-

- (१) हट कर्भ का शिथिकीकरण, दीर्घकालीन कर्म-स्थिति का संक्षेपीकरण और तीत्र अनुभाव का मन्दीकरण।
- (२) असात्तवेदनीय कर्म का अनुपचय।
- (३) संसार से शीव मुक्ति। (सू० २२)

धर्म-कथा के परिणाम---

- (१) मिर्जरा।
- (२) प्रवचन --धर्म-शासन की प्रभावना ।
- (३) कुशल-कर्मों का अर्जन। (सू० २३)

भूताराधना के परिणाम—

- (१) अञ्चान का क्षय।
- (२) व्हेश-हानि। (सु० २४)

मन को एकाग्र करने का परिणाम—

(१) चित्त-निरोध। (सू० २५)

संयम का परिणाम-

(१) अनाभव-आभव-निरोध। (सुत्र २६)

तप का परिणाम—

(१) व्यवदान—कर्म-निर्ज्ञरा । (सू० २७)

ञ्यवदान के परिणाम—

- (१) अक्रिया--प्रवृत्ति-निरोध।
- (२) सर्व दु.स-मुक्ति। (सू०२८)

सुख-स्पृहा त्यागने के परिणाम---

- (१) अनुत्सुक मनोभाव ।
- (२) अनुकम्पा-पूर्ण मनोभाव।
- (३) प्रशान्तता ।

- (४) शोक-रहित मनोभाव।
- (५) चारित्र को विकृत करने वाले मोह का विलय। (सू० २६)

अप्रतिबद्धता—मानसिक अनासक्ति के पारणाम—

- (१) नि:समता -- निर्हेपता ।
- (२) चित्त की एकाग्रता।
- (३) प्रतिपिठ अनासक्ति। (सू० ३०)

विविक्त शयनासन के परिणाम-

- (१) चारित्र की सुरक्षा।
- (२) विविक्त-आहार--विकृति-रहित भोजन।
- (३) निस्पृहता ।
- (४) स्कान्त रमण ।
- (५) कर्म-ग्रन्थिका मोझ। (सू०३१)

विनिवर्त्तना-- विषयो से मन को सहत करने के परिणाम—

- (१) पापाचरण के प्रति अनुत्साह ।
- (२) अञ्चम सस्कारों के विलय का प्रयतः।
- (३) संसार की पार-प्राप्ति। (सु० ३२)

सभोग (मंडहो-भोजन) प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) परावलम्बन से मुक्ति।
- (२) प्रवृत्तियों का मोक्ष की ओर केन्द्रीकरण।
- (३) अपने लाभ में सन्तुष्टि और परलाभ की जोर निस्पृहता।
- (g) दूसरी सुख-ज्ञय्या की प्राप्ति । (सू० ३३)

उपधि-प्रत्याख्यान के परिणाम---

- (१) प्रतिहेखना आदि के द्वारा होने वाही स्वाध्याय की झित से बचाव।
- (२) वस्त्र की अभिकाषा से मुक्ति।
- (३) उपधि के बिना होने वाले सक्लेश का अभाव । (सू० ३४)

आहार-प्रत्याख्याम के परिणाम--

- (१) जीने के मोह से मुक्ति।
- (२) आहार के बिना होने वाठे सक्ठेश का अभाव। (सू० ३५)

कवाय-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) बीतरागता ।
- (२) सुख-दु.ख में सम रहने की स्थिति की उपलब्धि । (सू० ३६)

योग-प्रत्याख्यान के परिणाम---

- (१) स्थिरता ।
- (२) नवीन कर्म का अग्रहण और पूर्वार्जित कर्म का विलय। (सू० ३७)

अध्ययन २६ : आमुख

शरीर-प्रत्याख्यान के परिणाम-

- (१) आत्मा का पूर्णोदय।
- (२) लोकाग्र-स्थिति ।
- (३) परम सुख को प्राप्ति । (सू० ३८)

सहाय-प्रत्यारुयान के परिणाम---

- (१) अकेलेपन को प्राप्ति।
- (२) कलह आदि से मुक्ति।
- (३) सयम, सबर और समाधि को विशिष्ट उपलब्धि। (सू० ३६)

भक्त-प्रत्याख्यान--अनशन का परिणाम-

(१) जन्म-परम्परा का अल्पोकरण । (सू० ४०)

सद्भावना-प्रस्थारूयान-पूर्ण सवर के परिणाम-

- (१) जनिवृत्ति—मन-वचन और काया की प्रवृत्ति का सर्वथा और सर्वदा अभाव।
- (२) अघाति-कर्म का विरुय ।
- (३) सर्व दु:ख-मुक्ति । (सू० ४१)

प्रतिरूपता --अचेठकता के परिणाम--

- (१) लाघव।
- (२) अप्रमाद ।
- (३) प्रकट किंग होना ।
- (४) प्रशस्त किंग होना ।
- (५) विश्वद्ध सम्यवत्व ।
- (६) सत्त्व और समिति को प्राप्त करना ।
- (७) सर्वत्र विश्वसनीय होना ।
- (८) अप्रसिक्तेखना ।
- (६) जितेन्द्रियता ।
- (९०) विपुत्त तप सिंहत होना—परीषष्ट-सिंहण्णु होना । (सू० ४२)

वैयावृत्त्य का परिणाम ---

- (१) धर्म-शासन के सर्वोच्च पद तीर्थकरस्व की प्राप्ति । (सू० ४३) सर्व-गुण सम्यन्नता के परिणाम—
 - (१) अपूनरावृत्ति—मोक्ष को प्राप्ति ।
- (२) गारोरिक जोर मानसिक दुखों से पूर्ण मुक्ति । (सू० ४४)

वीतरागता के परिणाम—

- (२) स्नेष्ठ और तृष्णा के बन्धन का विच्छेद ।
- (२) प्रिय जञ्द आदि इन्द्रिय-विषयों में विरक्ति । (सू० ४५) झान्ति—सिंहण्णुला का परिणाम—
 - (१) परीषष्ट्-विजय। (सू० ४६)

मुन्ति के परिणाम --

- (१) आकिचन्य।
- (२) अर्थ-लुक्थ ठयक्तियो के द्वारा अस्पृह्णीयता । (सू० 80)

ऋजुता के परिणाम—

- (१) काया की सरकता।
- (२) भावों की सरहता।
- (३) भाषा की सरहता।
- (४) अविसवादन—अवंचना-वृत्ति । (सू० ४८)

मृदुता के परिणाम---

- (१) अनुद्धत मनोभाव ।
- (२) भाठ मद-स्थानों पर विजय । (सू० ४६)

भाव-सत्य के परिणाम-

- (१) भाव-विशुद्धि।
- (२) अईद्-धर्म को आराधना ।
- (३) परहोक धर्म को आराधना । (सू० ५०)

करण-सत्य के परिणाम-

- (१) कार्यजा शक्ति को प्राप्ति।
- (२) कथनो और करनी का सामंजस्य । (सूo ५१)

योग-सत्य का परिणाम---

(१) मानसिकः वाश्विक और कायिक प्रवृत्ति को विञ्चिद्धिः। (सू० ५२)

मनो गुप्ति के परिणाम—

- (१) राकाग्रता।
- (२) सयम को आराधना (सू० ५३)

त्रचन-गाप्त के परिणाम—

- (१) विकार-शून्यता या विचार-शून्यता ।
- (२) अध्यात्म-योग और ध्यान की प्राप्ति। (सू० ५४)

काय-गुप्ति के परिणाम—

- (१) सवर ।
- (२) पापाभव का निरोध। (सू० ५५)

मन-समाधारणा के परिणाम---

- (१) सकाम्ता ।
- (२) ज्ञान को विशिष्ट क्षमता।
- (३) सम्यवत्व की विशुद्धि और ।मध्यात्व का क्षय । (सू० ५६)

वचन-समाधारणा के परिणाम—

- (१) वाधिक सम्यग्-दर्शनः की विश्वविद्धः।
- (२) सुरुभ-बोधिता की प्राप्ति और दुर्लभ-बोधिता का क्षय । (स्० ५७)

काय-समाधारणा के परिणाम---

- (१) चारित्र-विशृद्धि।
- (२) वीतराग-चारित्र की प्राप्ति।
- (३) भवोपग्राही कर्मी का झय।
- (४) सर्व-दु:खों से मुक्ति। (सू० ५८)

ज्ञान-सम्पन्नता के परिणाम—

- (१) पदार्थ-बोध ।
- (२) पारगामिता।
- (३) विशिष्ट विनय आदि की प्राप्ति।
- (४) प्रामाणिकता। (सू० ५६)

दर्शन-सम्पन्नता के परिणाम—

- (१) भव-मिथ्यात्व का खेदन।
- (२) सतत प्रकाश।
- (२) ज्ञान और दर्शन की उत्तरोत्तर विशुद्धि । (सू० ६०)

चारित्र-सम्पन्नता के परिणाम—

- (१) अप्रकम्प-दशा को प्राप्ति।
- (२) भवोपग्राहो कर्मों का विरुष ।
- (३) मृक्ति। (सू०६१)

भोजेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम-

- (१) प्रिय और अप्रिय शब्दों में राम और द्वेष का निम्रह ।
- (२) शब्द हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व स**चित कर्म का सय**। (सू० ६२) चस्र्रिन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—
 - (१) प्रिय और अप्रिय रूपों में राग और द्वेष का निम्रह ।
- (२) रूप-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सिवत कर्म का क्षय । (सू० ६३) बाणेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—
 - (१) 1प्रय और अप्रिय गन्धों में राग और द्वेष का निग्रह ।
- (२) गन्थ-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व संचित्त कर्म का झय। (सू० ६४) रसनेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—
 - (१) प्रिय और अप्रिय रसों मे राग और द्वेष का निम्नह ।
- (२) रस-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सिचत कर्म का क्षय। (सू० ६५) स्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—
 - (१) प्रिय और अप्रिय स्पर्ज़ों में राग और द्वेष का निम्रहः।
- (२) स्पर्श-हेतुक नरु कर्म का अग्रहण और पूर्व संचित कर्म का क्षय। (सू० ६६)। क्रोध-ावजय के परिणाम—
 - (१) क्षमा ।
 - (२) क्रोध-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित क्रोध-वेदनीय कर्म का विरुप । (सू० ६७)

मान-विजय के परिणाम--

- (१) मार्दव ।
- (२) मान-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व संचित्त मान-वेदनीय कर्म का विरूप । (सू० ६८) माया-विजय के परिणाम---
 - (१) आर्जव।
- (२) माया-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व संचित्त माया-वेदनीय कर्म का विलय। (सू० ६६) लोभ-विजय के परिणाम---
 - (१) सन्तोष।
- (२) होम-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित होभ-वेदनीय कर्म का विहय । (सू० ७०) प्रेम, द्वेष, और मिध्या-दर्शन विजय के परिणाम –
 - (१) ज्ञान, दर्भन और चारित्र-आराधना की तत्परता।
 - (२) मुक्ति। (सू० ७१)

स्गूणतीसहमं अन्झवणं : सकोनत्रिक् अध्ययन

सम्मत्तपरक्रमे : सम्यक्तव-पराक्रम

मूल

सू०१—सुय मे आउसं। तेणं एवमक्खाय—इह भगवया 'नाम अज्क्सयणे'' सम्मत्त-परक्रमे समणेण भगवया महावीरेण कासवेणं पवेइए ज सम्म सद्दहिता पत्तियाइता रोयइत्ता फासइत्ता पालइत्ता 'तीरइत्ता किट्टइत्ता सोहद्दत्ता आराहइत्ता आणाए अणुपालइत्ता बहवे जीवा सिज्भन्ति बुज्भन्ति मुचन्ति परिनिव्वायन्ति सव्बदुक्खाणमन्त करेन्ति । तस्स ण अयमट्ट एवमाहिज्जइ त जहा--

सवेगे १
निव्वेए २
धम्मसद्धा ३
गुरुसाहम्मियसुस्सूसणया ४
आलोयणया ५
निन्दणया ६
गरहणया ७
सामाइए =
चउव्वीसत्थए ९
बन्दणए' १०

संस्कृत छाया

स्०१-भुत मया आयुष्मन्! तेन भगवतेवमाख्यातम् । इह खलु सम्यक्त्व-पराक्रमं नामाध्ययन श्रमणन भगवता महावीरेण काइयपेन प्रवेतितम्। यत्सम्यक् श्रद्धाय, प्रतीत्व, रोर्चायत्वा, स्पृष्ट्वा, पालयित्वा, तोर/यत्वा, कोर्त्तयित्वा, ज्ञोषिपत्वा, आराध्य, **आज्ञया** अनुपाल्य, जोवा: बहवो सिध्यन्ति, बुष्यन्ते, मुख्यन्ते, परि-निर्वान्ति, सर्वेदुःखानामन्तं कुर्वेन्ति । तस्य अयमर्थः एवमाख्याघते, तद् यथा—

संवेग १

निर्वेदः २

धम-ध्रुद्धा ३

गुर-साथमिक-शुश्रूषणम् ४

आलोचनम् ४

निन्दनम् ६

गर्हणम् ७

सामायिकम् =

चतुर्विद्यति-स्तवः ६

वन्दनम् १०

हिन्दी अनुवाद

सू०१—आयुष्मन्। भेंने मुना है भगवान्
ने इस प्रकार कहा है— इस निग्नं त्य-प्रवचन में
कथ्यप-गोत्री श्रमण भगवान् महावीर ने
सम्यक्त्व-पराक्रम नाम का अध्ययन कहा है,
जिस पर भलोभौति श्रद्धा कर, प्रतीति कर,
रिच एल कर, जिसके विषय का स्पर्ध कर,
स्पृति में एल कर, समग्र रूप से हस्तगत कर,
गुरु को पठित पाठ का निवेदन कर, गुरु के
समीप उच्चाचरण का शृद्धि कर, सहा अर्थ का
बोध प्राप्त कर और अहंत् का आज्ञा के अनुसार
अनुपालन कर बहुत जीव सिद्ध हाते है, बुद्ध
होते है, मुक्त होते है, परिनिर्वाण (शान्त)
होते है और सब दु खो का अन्त करते है।
सम्यक्त्व-पराक्रम का अर्थ इस प्रकार कहा
गया है। जैसे—

सवेग १

निवेंद २

धर्म-श्रद्धा ३

गुरु और साधर्मिक की शुश्रूषा ४

भालोचना ५

निन्दा ६

गर्हा ७

सामायिक ८

चतुर्विश्वाति-स्तव ह

वदन १०

१ नाम मञ्भवणे (अ, ऋ॰), नामज्भवणे (स, उ)।

२ पास्त्रहत्ता, पूरइत्ता (अ)।

३. बच्चे (अ)।

F. 99

अहार-प्रत्याख्यानम् ३५

कषाय-प्रत्याख्यानम् ३६

योग-प्रत्याख्यानम् ३७

शरीर-प्रत्याख्यानम् ३८

सहाय-प्रत्याख्यानम् ३६

पडिकमणे ११
काउस्सग्गे १२
पचक्याणे १३
थवथु इमगले' १४
कालपडिलेहणया १५
पायच्छित्तकरणे १६
लमावणया १७
सज्भाए १८
वायणया १९
पडिपुच्छणया २०
परियट्टणया २१
अणुप्पेहा २२
धम्मकहा २३
सुयस्स आराहण्या २४
एगग्गमणसंनिवेसणया २५
संजमे २६
तवे २७
वोदाणे २८
मुहसाए २९
अप्पडिबद्धया ३०
विवित्तसयणासणसेवणया ३१
विणियट्टणया ३२
संभोगपचक्लाणे ३३
उवहिप चक्लाणे ३४
आहारपचक्लाणे ३५
कसायप चक्ला णे ३६
जोगपच्चक्खाणे ३७
सरीरपच्च क्लाणे ३ ८
सहायपच्चक्खाणे ३९

प्रतिक्रमणम् ११	प्रतिक्रमण ११
कायोत्सर्गः १२	कायोत्सर्ग १२
प्रत्याख्यानम् १३	प्रत्याख्यान १३
स्तव-स्तुति-मङ्गलम् १४	स्तब-स्तुति-मगल १४
काल-प्रतिलेखनम् १४	काल-प्रतिलेखन १५
प्रायदिचलकरणम् १६	प्रायदिवत्तकरण १६
अमापनम् १७	क्षामणा १७
स्वाध्यस्यः १८	स्वाच्याय १८
बाचनम् १६	बाचना १६
प्रतिप्रच्छनम् २०	प्रति प्रच्छना २०
परिवर्तनम् २१	षरावर्त्तना २१
अनुप्रेक्षा २२	अनु प्रेक्षा २२
घर्म-कथा २३	धर्म-कथा२३
जन राजा र्	
श्रुतस्य आराधना २४	ध्रुताराधना २४
श्र्तस्य आराधना २४	धुताराधना २४
श्र्तस्य आराधना २४ एकाग्रमनः-सन्निवेशनम् २४	धुताराघना २४ एकाग्र-मन की स्थापना २५
श्र्तस्य आराधना २४ एका ग्रमनः-सन्निवेशनम् २५ स य्म २६	धुताराघना २४ एकाग्र-मन की स्थापना २५ सयम २६
श्र्तस्य आराधना २४ एकाग्रमनः-सन्निवेशनम् २५ स यम २६ तपः २७	थुताराघना २४ एकाग्र-मन की स्थापना २५ सयम २६ तप २७
श्रुतस्य आराधना २४ एकाग्रमनः-सन्निवेदानम् २४ स य्भ २६ तपः २७ व्यवदानम् २८	धुताराघना २४ एकाग्र-मन की स्थापना २५ सयम २६ तप २७ व्यवदान २८
श्र्तस्य आराधना २४ एकाग्रमनः-सन्निवेद्यनम् २४ सम्ब २६ तपः २७ व्यवदानम् २८ सुख-द्यातम् २६	धुताराधना २४ एकाग्र-मन की स्थापना २५ सयम २६ तप २७ व्यवदान २८ मुख की स्पृहा का त्याग २६
श्रुतस्य आराधना २४ एकाग्रमनः-सन्निवेदानम् २४ सम्ब २६ तपः २७ व्यवदानम् २८ सुख-द्यातम् २६	धुताराधना २४ एकाग्र-मन की स्थापना २५ सयम २६ तप २७ व्यवदान २६ मुख की स्पृहा का त्याग २६ अप्रतिबद्धता ३०
श्रुतस्य आराधना २४ एकाग्रमनः-सन्निवेशनम् २४ सयम २६ तपः २७ व्यवदानम् २८ सुख-शातम् २६ अप्रतिबद्धता ३० विविक्त-शयनासन-सेवनम् ३१	धुताराधना २४ एकाग्र-मन की स्थापना २५ सयम २६ तप २७ व्यवदान २८ मुख की स्पृहा का त्याग २६ अप्रतिबद्धता ३० विविक्त-शयनासन-सेवन ३१
श्रुतस्य आराधना २४ एकाग्रमनः-सन्निवेशनम् २४ सयम २६ तपः २७ व्यवदानम् २८ सुख-शातम् २६ अप्रतिबद्धता ३० विविक्त-शयनासन-सेवनम् ३१	धुताराधना २४ एकाग्र-मन की स्थापना २५ सयम २६ तप २७ व्यवदान २८ मुख की स्पृहा का त्याग २६ अप्रतिबद्धता ३० विविक्त-शयनासन-सेवन ३१ विनिवर्त्तना ३२

आहार-प्रत्याख्यान ३५

कषाय-प्रत्याख्यान ३६

योग-प्रत्याख्यान ३७

शरीर-प्रत्याख्यान ३८

सहाय-प्रत्याख्यान ३६

१. थय थुइ मंगले (अ, ऋ॰) ; यण थुई मंगके (व)।

२. वायणाए (ऋ •) ; वायणा (उ) ।

भक्त-प्रत्याख्यान ४०

भत्तपचक्वाणे ४० सब्भावपच्चक्खाणे ४१ पडिरूवया' ४२ वेयावच्चे ४३ सव्वगुणसपण्णया धर वीयरागया ४५ खन्ती ४६ मुत्ती ४७ अज्जवे ३ ४८ मद्दे ४९ भावसच्चे ५० करणसच्चे ५१ जोगसच्चे ५२ मणगुत्तया ५३ वयगुत्तया ५४ कायगुत्तया ४५ मणसमाधारणया ५६ वयसमाधारणया ५७ कायसमाधारणया ५८ नाणसंपन्नया ५९ दंसणसपन्नया ६० चरित्तसपन्नया ६१ सोइन्दियनिग्गहे ६२ चिक्कन्दियनिगाहे ६३ घाणिन्दियनिगाहे ६४ जिब्भिन्दियनिगाहे ६४ फासिन्दियनिग्गहे ६६ कोहविजए ६७

भक्त-प्रत्याख्यानम् ४० सहभाव-प्रत्याल्यानम् ४१ प्रतिरूपता ४२ वैयावृत्यम् ४३ **सर्वगुण-सम्पन्नता ४४** बोतरागता ४५ क्षान्तिः ४६ मुक्तिः ४७ आर्जवम् ४८ मार्वमम् ४६ भाव-सत्यम् ५० करण-सत्यम् ५१ योग-सत्यम् ५२ मनो-गुप्तता ५३ वचा-गुप्तता ५४ काय-वृप्तता ५५ मनः-समाधारणम् ५६ वाक्-समाधारणम् ५७ काय-समाधारणम् ५५ ज्ञान-सम्पन्नता ५६ बर्शन-सम्पन्नता ६० चरित्र-सम्पन्नता ६१ श्रोत्रोन्द्रय-नियहः ६२ चभुरिन्द्रिय-नियहः ६३ ब्राणेन्द्रिय-निप्रहः ६४ जिह्वे निव्रय-निप्रह. ६५ स्पर्शेन्द्रिय-निप्रहः ६६ कोध-विजय. ६७

सद्भाव-प्रत्यास्थान ४१ प्रतिरूपता ४२ वैयानुस्य ४३ सर्वगुण-सम्पन्नता ४४ बीतरागना ४५ क्षांति ४६ मुक्ति ४७ आर्जन ४८ मार्थव ४६ भाव-सत्य ५० भारण-सत्य ५१ योग-सस्य ५२ मनो-गुप्तता ५३ **बाक्-गु**सता ५४ काय-गुप्तता ५५ ममःसमाधारणा ५६ बाक्-समाधारणा ५७ काय-समाधारणा ५८ ज्ञान-सम्पन्नता ५६ दर्शन-सम्पन्नता ६० चारित्र-सम्पन्नता ३१ कोचेन्द्रिय-नियह ६२ चस्रिन्द्रिय-निग्रह ६३ ब्राणेन्द्रिय-निग्रह ६४ किह्ने न्द्रिय-निवह ६५ स्पर्धाने न्द्रिय-निग्रह ६६ **क्रोध-विज**य ६७

१ पविरूषणया (ऋ०)।

२. ॰संदुष्णया (अ, आ, इ, दू०) ।

रे सहये (अ, छ॰, वृ॰)।

४. अव्यवे (अ. स०, पृ०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

माणविजए ६८
मायाविजए ६९
लोहविजए ७०
पेज्जदोसमिच्छादसणविजए ७१
सेलेसो ७२
अकम्मया ७३

सवेगेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

सवेगेण अणुत्तर धम्मसङ जणयइ। अणुत्तराए धम्मसङाए संवेग हव्वमागच्छइ। अणन्ताणुबन्धि-कोहमाणमायालोभे खवेइ। कम्म' न बन्धइ। तप्पचइय च णं मिच्छत्त-विसोहि काऊण दसणाराहए भवइ। दसणविसोहीए य ण विसुद्धाए अत्थेगडए तेणेव भवग्गहणेणं सिज्भइ। सोहोएय ण विसुद्धाए तच्च पूणो भवग्गहण नाइक्रमइ॥

सू०२—निव्वेएणं भन्ते ! जीवे कि जणयइ?

निव्वेएण दिव्वमाणुसतेरिच्छिएसु कामभोगेसु निव्वेय हव्वमागच्छइ। सव्वविसएसु विरज्जइ सव्वविसएसु विरज्जमाण आरम्भपरिच्चाय' करेइ। आरम्भपरिच्चाय करेमाणे ससारमग्गं वोच्छिन्दइ सिद्धिमगो पडिवन्ने य भवइ॥

३६६

मान-विजयः ६८ माया-विजयः ६६ लोभ-विजयः ७० प्रेयो-बोष-मिथ्यादर्शन-विजयः ७१

शैलेशी ७२ अकर्मता ७३

संवेगेन भवन्त! जीवः कि जनयति ?

सवेगेनानुत्तरा धर्म-श्रद्धां जनपति अनुत्तरया धर्म-श्रद्धया संवेग श्रोद्धमागच्छति । अनन्तानुबन्धि-कोध-मान-माया-लोभान् क्षपयति । नव कर्म न बघ्नाति । तत् प्रत्यिकां च मिष्यात्व-विशोधि कृत्वा वर्शना-राषको भवति । वर्शन-विशोध्या च विशुद्धया स्त्येककः तेनैव भव-प्रहणेन सिच्यति । विशोध्या च विशुद्धः तृतीयं पुनर्भव-ग्रहणम् नातिकामति ॥

सू०२ — निर्वेदेन भदन्स ! जीवः कि जनयति ?

निर्वेदेन विध्य-मानुष-तैरदवकेषु काम-भोगेषु निर्वेदं शोध्रमागच्छति । सर्वविषयेषु विरुच्यति । सर्वेविषयेषु विरुच्यागं करोति । आरम्भ-परित्यागं कृषीणः संसार-मार्गं व्युच्छिनसि सिद्धि-मार्गं प्रतिपन्नद्वस्य भवति ॥

अध्ययन २६ : सूत्र १-२

मान-विजय ६८
माया-विजय ६९
लोभ-विजय ७०
प्रेयो-द्वेष-मिथ्या-दर्शन विजय ७१
होलेही ७२

अकर्मता ७३

मन्ते । सवेग (मोक्ष की अभिलाषा) है जीव नया प्राप्त करता है ?

संवेग से वह अनुत्तर धर्म-श्रद्धा को प्राप्त होता है। अनुत्तर धर्म-श्रद्धा से शीघ्र ही और अधिक सवेग को प्राप्त करता है। अनन्नानु-बन्धी क्रोध, मान, माया और लोभ का क्षय करता है। नये कर्मों का मग्रह नही करता। कथाय के क्षीण होने से प्रकट होने वाली मिथ्यात्व-विशुद्धि कर दर्शन (सम्यक् श्रद्धान) की आराधना करता है। दर्शन-विशोधि के विशुद्ध होने पर कई एक जीव उसी जन्म से सिद्ध हो जाते हैं और कई उसके विशुद्ध होने पर तीसरे जन्म का अतिक्रमण नही करते— उसमें अवस्थ ही सिद्ध हो जाते हैं।

सू०२ — भन्ते । निवंद (भव-वैराय्य) से जीवक्या प्राप्त करता है ?

निर्वेद से वह देव, मनुष्य और तियंच सम्बन्धी काम-भोगों में ग्लानि को प्राप्त होता है। सब विषयों से विरक्त हो जाता है। सब विषयों से विरक्त होता हुआ वह आरम्भ और परिग्रह का परित्याग करता है। आरम्भ और परिग्रह का परित्याग करता हुआ ससार-मार्ग का विच्छेद करता है और सिद्धि-मार्ग को प्राप्त होता है।

१. नव च कम्म (भ, भा, इ)।

२ आरम्भपरिग्गद्द⁰ (अ)।

सू०३---धम्मसद्धाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

धम्मसद्धाए ण सायासोक्खेसु रज्जमाणे विरज्जइ। अगारधम्म च ण चयइ अणगारे ण जीवे सारीर-माणसाण दुक्खाणं छेयणभेयण-संजोगाईण वोच्छेय करेइ अञ्चाबाहं च मुह निञ्वेत्तेइ'॥ सू॰३— धर्म-श्रद्धया भवन्ता जोव: कि जनयति ?

धर्म-श्रद्धमा सात-सौख्येषु रज्यमान विरुव्यति । अगार-धर्म च स्यजति । अनगारो जोबः शारीर-मानसानां दुःखाना छेदन-भेदन-समोगादोना व्युच्छेद करोति अञ्याबाषं च सुखं निर्वर्तयति ॥ सू∘३ — भन्ते । धर्म-श्रद्धा मे जीव वया प्राप्त करता है ?

धर्म-श्रद्धा से वह वेषिक सुखोकी आसक्ति को छोड विरक्त हो जाता है, अगार-धर्म — गृहस्थी को त्याग देता है। वह अनगार होकर छेदन-भेदन, सपोग-वियोग आदि धारीरिक और मानसिक दुखो का विच्छेद करता है और निर्वोध (बाधा-रित) गृह्य को प्राप्त करता है।

मू०४-गुरुसाहिम्मियसुस्सूसणयाए ण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

गुरुसाहम्मियमुस्सूसणयाए ण विणयपडिवत्ति जणयइ। 'विणय-पडिवन्ने य ण' जोवे अणच्चासायण-सोले नेरइयतिग्विखजोणियमणुस्स-देवदोग्गईओ निरुम्भइ। वण्णसजलण-भत्तिबहुमाणयाए मणुस्सदेवसोग्गईओ निबन्धइ सिद्धि सोग्गइ च विसोहेइ। पसत्थाइ च ण विणयमूलाइ सन्व-कजाइ साहेइ। अन्ने य बहवे जोवे विणइत्ता भवइ॥ सू॰४ — गुरु-सार्धामक-शुश्रूषणया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

गुरु-साधिमक शुश्रूषणया विनयप्रतिपांत्त जनयति । विनय-प्रतिपान्नश्च
जोवः अनत्याशातनशीलो नेरियक।तपंग्योनिक-मनुष्य-वेव वुगंती
निरुणिद्ध । वर्ण-सज्वलन-भक्तिबहुमानेन मनुष्य-देव-सुगती
निबध्नाति । सिद्धि सुगति च
विशोधयति । प्रशस्तानि च विनयमूलानि
सर्वकार्याण साधयति । अन्यांश्च
बहुन् जोवान् चिनेता भवति ।।

सू०४ — भन्ते । गुरु और सार्धामक की बुश्रूषा (पर्युपासना) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

गृह और साथिमिक की शुश्रूषा से वह विनय को प्राप्त होता है। विनय को प्राप्त करने वाला व्यक्ति गृह का अविनय या परिवाद करने वाला नहीं होता, इसिलए वह नैर्गयक, निर्यग्-योनिक, मनुष्य और दव सम्बन्धों दुर्गित का निराध करता है। इलाधा, गृण-प्रकाशन, भिन्त और बहुमान के द्वारा मनुष्य और देव-सम्बन्धी मुगति से सम्बन्ध जोडता है। मिद्धि और मुगति का मार्ग प्रशस्त करता है। विनय-मूलक सब प्रशस्त कार्यों को सिद्ध करता है और दूसरे बहुत व्यक्तियों को विनय के प्रथ पर ले आता है।

१. निब्बित (ऋ०)।

२ 'पश्चितन्त्रप्ण (ऋ॰)।

सू॰५—आलोयणाए ण भन्ते! जीवे किं जणयइ?

आलोयणाए णं मायानियाणमिच्छादंसणसल्लाणं मोक्खमगगविग्घाणं अणन्तससारबद्धणाण'
उद्धरण करेइ। उज्जुभावं च'
जणयइ। 'उज्जुभावपडिवन्ने य णं''
जीवे अमाई इत्थीवेयनपुंसगवेय च
न बत्धइ। पुव्वबद्धं च ण निज्जरेइ॥

मू॰४—आलोचनया भवन्त ! जीवः कि जनयति ?

आलोचनया माया-निवान-मिण्या-वर्शन-शल्याना मोक्ष-मार्ग-विघ्नामा-मनन्त-ससार-वर्द्ध नानामुद्धरणं करोति। ऋजुभावं च जनयति। प्रतिपन्नर्जुं-भावतच जीवोऽमायी स्त्री-वेदं नपुंसक-वेदं च न बध्नाति। पूर्ववद्धं च निर्जरयति॥ सू॰५ — भन्ते। आलोचना (गृष्ट के सम्मुख अपनो भूलो का निवेदन करने) से जीव क्या प्राप्त करता है?

भालोचना से वह अनन्त ससार को बढाने वाले, मोक्ष-मार्ग में विध्न उत्पन्न करने वाले, माया, निदान तथा मिथ्या-दर्शन-शल्य को निकाल फेंकता है और ऋजु-भाव को प्राप्त होता है। ऋजु-भाव को प्राप्त हुआ व्यक्ति अमायी होता है, इसलिए वह स्त्रो-वेद और नपुसक-वेद कर्म का बन्च नहीं करता और यदि वे पहले बन्धे हुए हो तो जनका क्षय कर देता है।

सू०६---निन्दणयाए णं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

निन्दणयाए ण पच्छाणुताव जणयइ । पच्छाणुतावेणं विरज्जमाणे करणगुणसेढिं पडिवज्जइ । करणगुणसेढिं 'पडिवन्ने य'' ण अणगारे मोहणिज्ज कम्म उग्घाएइ ॥ सू०६—निन्दनेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

निन्दनेन पदवादनुताप जनपति । पदवादनुतापेन विरज्यमानः करण-गुज-श्रोण प्रतिपद्यते । करण-गुज-श्रोण प्रतिपन्नद्यानगारो मोहनोय कर्मोक्ष्यातयति ॥ मू०६—भन्ते । निन्दा (अपनी भूलो के प्रतिअनादर का भाव प्रकटकरने) से जीव क्या प्राप्त करना **है** ?

निन्दा से वह पदचात्ताप को प्राप्त होता है। उसके द्वारा विरक्त होता हुआ मोह का क्षीण करने में समर्थ परिणाम-धारा को प्राप्त करता है। वंसी परिणाम-धारा को प्राप्त हुआ अनगार मोहनीय-कर्म को श्लीण कर देता है।

मू०७—गरहणयाए ण भन्ते! जीवे कि जणयइ?

गरहणयाए ण अपुरकार जणयइ। अपुरकारगए ण जीवे अप्पसत्थेहिंतो जोगेहिंतो नियत्तेइ' पसत्थजोगपडिवन्ने य णं अणगारे अणन्तघाइपज्जवे खवेड॥ सू०७ - गर्हणेन अदन्त ! जीव कि जनपति ?

गर्हणेनापुरस्कार जनयति । अपुरस्कारगतो जीवोऽप्रशस्तेभ्यो योगेभ्यो निवर्तते, प्रतिपन्न-प्रशस्त-योगञ्च अनगारोऽनस्त-घाति-पर्यवान् क्षपयति ॥ मू०७ — भन्ते ! गर्ही (दूसरो के समक्ष अपनो भूलों को प्रकट करने) मे जीव क्या प्राप्त करता है ?

गर्हा से वह अनादर का प्राप्त होता है। अनादर को प्राप्त हुआ वह अप्रशस्त प्रवृत्तियों से निवृत्त होता है और प्रशस्त प्रवृत्तियों को अगीकार करता है। वैसा अनगार आत्मा के अनन्त-विकास का घात करने वाले ज्ञानावरण आदि कर्मों की परिणनियों को क्षोण करता है।

१ "बद्धमाणाण (अ)।

२. चण(ड,ऋ∘,स)।

३. प्रविद्यन्तपुण (ऋष्)।

४. " में ढीए (अ); "में ढी (खु॰)।

५ पाँडवन्त्रेय (ऋ∍),पडिवन्ते (उ,अः)।

५. नियसह पसम्धे य पत्रसह (उ. ऋ०)।

सू०द─सामाइएण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

सामाइएणं सावज्जजोगविरइं जणयद् ॥ सूब्य-सामायिकेन भवन्त ! जोवः कि जनयति ? सामायिकेन सावद्य-योग-विर्रात जनयति ॥ स्वय भन्ते । सामायिक (समभाव की सामना) से जीव क्या प्राप्त करता है ? सामायिक से वह असत् प्रवृत्ति की विरति को प्राप्त होता है।

सू०९—चउव्वीसत्यएणं भन्ते! जीवे किं जणयइ?

चउव्वीसत्यएणं दसणविसोहि जणयइ॥ सू०६ — चतुर्विशति-स्तवेन भदन्त ! जोवः कि जनयति ?

चतुर्विञ्चाति-स्तवेन दर्ञान-विञोधिं बनयति ॥ सू॰६—भन्ते । चतुर्विषाति-स्तव (चौबीस तीर्यकरों की स्तुति करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

चतुर्विकाति-स्तव से वह सम्यक्त्व की विज्ञुद्धिको प्राप्त होता है।

सू०१०--वन्दणएण भन्ते । जीवे किं जणयइ?

वन्दणएण नीयागोय कम्मं स्वेद् । उच्चागोय निबन्धद् । सोहग्गं च णं अप्पडिहय आणाफलं निव्वत्तेद्द दाहिणभाव च ण जणयद्द ॥ सू०१० वन्वनकेन भवन्त ! जोकः कि जनयति ?

वन्दनकेन नीचेगींत्र कर्म भपयित । उच्चैगींत्रं निबब्नाति । सौभाग्यं चाऽप्रतिहतं आज्ञा-फलं-निर्वर्तयित । दक्षिण-भावं च जनयित ॥ सू०१०---भन्ते। वन्दनासे जोव क्या प्राप्त करताहै[?]

वन्दना से वह नीच-कुल में उत्पन्न करने ताले कर्मों का झीण करता है। ऊँचे-कुल में उत्पन्न करने वाले कर्म का अर्जन करता है। जिसकी आज्ञा को लोग शिरोधार्य करें वैसा अवाधित सौभाग्य और जनता की अनक्ल भावना को प्राप्त होता है।

सू०११--- पडिकमणेणं भन्ते। जीवे किं जणयइ?

पडिक्रमणेण वयिछहाइ पिहेइ। पिहियवयिछिद्दे पुण जीवे निरुद्धासवे असबलचरित्ते अद्वसु पवयणमायासु जवउत्ते अपुहत्ते' सुप्पणिहिए' विहरइ॥

सू०११—प्रतिकमणेन भवन्तः। जीवः कि जनयति ?

प्रतिक्रमणेन वत-च्छिद्राणि पिव-घाति । पिहित-वत-च्छिद्रः पुनर्जोबो निरुद्धाभवोऽद्याबल-चरित्रः अष्टमु प्रवचन-मातृषु उपयुक्तोऽपृथक्त्वः मुप्रणिहितो विहरति ॥ सू०११——भन्ते । प्रतिक्रमण मे जीव क्याप्राप्त करता है ?

प्रतिक्रमण से वह बत के छेदो को कक देता है। जिसने बत के छेदो को भर दिया बैसा जीव आध्रवो को रोक देता है, चान्त्रिक के छड़्डों को मिटा देता है, आठ-प्रवचन मानाओं में सावधान हो जाता है, सयम में एक-रस हो जाता है और भटीभाँति समाधिस्य होकर विहार करना है।

१ अपमत्ते (बृ॰पा॰)।

२. सप्पणिहिर्विष् (हु॰ पा॰) , सप्पिणिहिए (अ, ठ, ऋ॰)।

उत्तरक्रभयणं (उत्तराध्ययन)

800

अध्ययन २६ : सूत्र १२-१५

सु०१२—काउस्सम्मेणं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

काउस्सगेणं तीयपडुप्पन्नं पायच्छित विसोहेइ। विसुद्धपाय-च्छिते य जीवे निब्बुयहियए 'ओहरियभारो व्व'' भारवहे पसत्थज्भाणोवगए' सुहसुहेणं विहरइ॥ सू०१२ काघोत्सर्नेच भवन्तः ! जीव[ः] किं जनयति ?

कायोत्सर्गेष अतीत-प्रत्युत्पन्न प्रायिष्यतं विशोधयति । विशुद्ध-प्रायिश्वतश्च जीवो निर्वृत-हृदयोऽपह्त भार इव भारवहः प्रशस्तष्यानोपगतः सुखं सुखेन विहरति ॥ ष्०१२ — भन्ते । काबोस्सर्ग (ब्बान की मुद्रा) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

कायोत्सर्ग से वह अतीत और वर्तमान के प्रायदिवतोचित कार्यो का विशोधन करता है। ऐसा करने वाला व्यक्ति भार को नीचे रख देने वाले भार-वाहक की भाँति स्वस्थ हृदय वाला — हल्का हो जाता है और प्रशस्त-च्यान में लीन होकर उत्तरोत्तर बढने वाले सुक्षपूर्वक विहास करता है।

मू०१३ — पच्चक्खाणेण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

पच्चक्लाणेण आसवदाराइ निरुम्भइ'॥ स्०१३---प्रत्याख्यानेन अवस्ता ! जोवः कि जनयति ?

प्रत्याख्यानेनाश्रव-द्वाराणि निरुणिब ॥ सू०१३ — भन्ते ! प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रत्याख्यान से वह आश्रव-द्वारो (कर्म-बन्घन के हेतुओ) का निरोध करता है।

सू०१४-—थवथुइमगलेण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

थवथुइमगलेण नाणदंसणचरित्त-बोहिलाभ जणयइ। नाणदंसण-चित्तबोहिलाभसपन्ने य ण जीवे अन्तिकिरिय कप्पविमाणोववित्तिग आराहणं आराहेइ॥ सू०१४ - स्तव-स्तुति-मङ्गलेन भवन्त ! जीव कि जनयति ?

स्तव-स्तुति-मङ्गलेन ज्ञान-दर्शन-चारित्र-बोघि-लाभं जनयति । ज्ञान-दर्शन-चारित्र-बोघि-लाभ - सम्पन्नदच जीवोऽन्त-क्रियां कल्पविमानोपपत्तिका-माराधनामाराधयति ॥ सू०१४ — मन्ते । स्तव और स्तुति रूप मन्ल से जीव नया प्राप्त करता है ?

स्तव और स्तुति रूप मगरु से वह ज्ञान, दर्शन और चारित्र की बोधि का लाभ करता है। ज्ञान, दर्शन और चारित्र के बोधि-लाभ से सम्पन्न व्यक्ति मोक्ष-प्राप्ति या वैमानिक देवों में उत्पन्न होने योग्य आराधना करता है।

सू०१५ —कालपडिलेहणबाए णंभन्ते । जीवे किंजणयइ?

कालपडिलेहणयाए णं नाणा-वरणिञ्ज कम्म सर्वेड् ॥ सू०१५ काल-प्रसिलेखनेन भवन्तः ! जीवः कि जनयति ?

काल-प्रतिलेखनेन ज्ञानावरणोयं कर्म क्षपपति ॥ सू०१५ — भन्ते । काल-प्रतिलेखना (स्वा-ध्याय जादि के उपयुक्त समय का ज्ञान करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

काल-प्रक्तिलेखना से वह ज्ञानावरणीय कर्य को क्षीण करता है।

१. ° भरुव्व (उ, ऋ०)।

२ ⁼ उभाजक्राह (**ह**० पा०) ।

३. निरुक्तमङ् । पञ्चनसाणेणं इच्छानिरोह जणबङ्ग । इच्छानिरोह गए य णं जीचे सञ्बद्धमे**छ विजीयसम्बद्धे सीहभू**ए विद्वरङ् । (इ. उ.) ।

सू० १६—पायच्छितकरणेणं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

पायन्छितकरणेण पावकम्म-विसोहिं जणयइ निरइयारे यावि भवइ। सम्मं च ण पायन्छित पडिवज्जमाणे मग्गं च मग्गफलं च विसोहेइ आयारं च आयारफल च आराहेइ॥

सू० १७—खमावणयाए णं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

खमावणयाए णं पल्हायणभाव क्षेत्रणयइ। पल्हायणभावमुवगए य सन्वपाणभूयजीवसत्तेसु मित्तीभाव-मुप्पाएइ। मित्तीभावमुवगए यावि जीवे भावविसोहि काऊण निब्भए भवइ।।

स्०१८ सज्भाएण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ?

सज्भाएण नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ ॥

सू० १९—वायणाए ण भन्ते। जीवे किं जणयड ?

वायणाए ण निज्जरं जणयइ।
सुयस्स य 'अणासायणाए वट्टए' ।
सुयस्स अणासायणाए वट्टमाणे
तित्थधम्म अवलम्बइ । तित्थधम्म
अवलम्बमाणे महानिज्जरे
महापज्जवसाणे भवइ॥

सू॰ १६-प्रायदिवत्त-करणेन भवन्त ! जोवः कि जनयति ?

प्रायिवस-करणेन पाय-कर्म-विशोधि जनयति । निरतिबारश्चापि भवति । सम्यक् च प्रायिश्चत प्रतिपद्यमानो मार्गे च मार्ग-फल च विशोधयति । आचारञ्चाचार-फल्खाराध्यति ॥

सू०१७ — क्षमणया भदन्ताः जीवः कि जनयति ?

भन्ते ! क्षमणया प्रह्लादन-भावं जनयित । प्रह्लादन-भावमुपगतश्च सर्व-प्राण-भूत-जीव-सत्त्वेषु मित्री-भावमु-पादपति मित्री-भाव-मुपगतश्चापि जीव भाव-विद्योधि कृत्वा निर्भयो भवति ॥

स्० १८—स्वाध्यायेन भरन्त । जीवर्षक जनयति ?

स्वाध्यामेन ज्ञानाबरणीयं कर्म क्षपयति ॥

सू० १६—वाचनया भवन्त ! जोबः कि जनयति ?

वाचनपा निर्जरां जनयति । श्रुतस्य अनाशातन।यां वर्तते । श्रुतस्य अनाशातनाया वर्तमानः तीर्थ-धर्ममवलम्बते । तीर्थ-धर्ममवलम्बनानो महानिर्जरो महापर्यवसानश्च भवति ॥ सू ९६ — भन्ते । प्रायब्बित करने से जीव क्या प्राप्त करना है ?

प्रायिवन करने में वह पाप-कर्म की विशुद्धि करना है और निरित्तचार हो जाता है। सम्यक्-प्रकार से प्रायिवन करने वाला मार्ग (सम्यक्त्व) और मार्ग-फल (ज्ञान) को निर्मल करता है तथा आचार (चारित्र) और आचार-फल (मुक्ति) की आराधना करता है।

सू० १७ - भन्ते । क्षमा करने से जीव क्या प्राप्त करना है ^२

क्षमा करने ते वह मानसिक प्रसन्नता को प्राप्त होता है। मानसिक प्रसन्नता को प्राप्त हुआ व्यक्ति मब प्राण, भूत, जीव और सत्त्वो के साथ मैत्रा-भाव उत्पन्त क'ता है। मैत्री-भाव को प्राप्त हुआ जीव भावना को विशुद्ध बनाकर निर्भय हो जाता है।

सू० १८ — भन्ते । स्वाध्याय से **जीव** क्या प्राप्त करता है ?

स्वाध्याय से वह ज्ञानावरणोय कर्मको क्षीण करता है।

मू० १६ — भन्ते ! वाचना (अध्यापन) से जीव क्या प्राप्त करना है ?

वाचना से वह कमों को क्षीण करता है। श्रुन की उपेक्षा के दोप से बच जाता है। इस उपेक्षा के दोप से बचन वाला नीर्थ-धर्म का अवलम्बन करना है — वह गणधर की भाँति शिष्यों को श्रुत देने में प्रकृत होता है। तार्थ-धर्म का अवलम्बन करने वाला कर्मी और ससार का अन्त करने वाला होता है।

१. पल्हाएणत भाव (हु॰); पल्हाबणभावं (हु॰ पा॰)।

२ भगुसञ्चनाए वहह (५० पा॰)।

सू० २०—पडिपुच्छणयाए णं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ? पडिपुच्छणयाए ण सुत्तत्थतदुभयाइ विसोहेइ । कंखामोहणिज्जं कम्म वोच्छिन्दइ ॥

सू० २० — प्रतिप्रच्छनेन भदन्तः ! जोदः कि जनयति ? प्रतिप्रच्छनेन सूत्रार्थतदुभयानि

प्रतिप्रच्छनेन सूत्रार्थतवुमयानि विशोषयति । काङ्का-मोहनीयं कर्म व्युच्छिनत्ति ॥ सू०२०—-भन्ते। प्रतिप्रश्न करने से जीवक्याप्राप्त करता है?

प्रतिप्रक्त करने से वह सूत्र, अर्थ और उन दोनों से सम्बन्धित सन्देहो का निवर्तन करता है और कांक्षा-मोहनीय कर्म का विनाक्ष करता है।

सू० २१—परियट्टणाए ण भन्ते । जीवे किं जणयद्द^२ परियट्टणाए ण वजणाद्द जणयद्द वंजणलुद्धि च उप्पाएइ ॥ सू∘ २१—परिवर्तनया भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

परिवर्तनया व्यंजनानि जनयति । क्यंजन-लब्धिं-चोत्पावयति ॥ सू० २१—भन्ते । परावर्त्तना (पठ्ति-पाठके पुनरावर्तन) से जीव क्या <mark>प्रान्त</mark> करता है ?

परावर्त्तना से वह अक्षरो को उत्पन्न करना है—रमृत को प^{रि}रफ्क्व और विस्मृत को याद करता है तथा व्यजन-लक्ष्य (वर्ण-विद्या) को प्राप्त होता है।

सू० २२ -अणुप्पेहाए ण भन्ते! जीवे कि जणयद ?

स० २२—अनुप्रेक्षया भदन्त ! जीव: कि जनयति [?]

अनुप्रेक्षया आयुष्क-वर्जा सप्तकर्म-प्रकृतीः दृढ-बन्धन-बद्धाः शिथलबन्धन बद्धाः प्रकरोति । दीर्घ-कालस्थितिका ह्रस्व-काल-स्थितिकाः
प्रकरोति । तीन्नानुभावा मन्दानुभावा
प्रकरोति । बहु-प्रदेशका अल्प-प्रदेशकाः
प्रकरोति । आयुष्कञ्च कर्म स्याद्
बध्नाति स्यान्नो बध्नाति । असातवेदनीयञ्च कर्म नो भूयोभूय
उपचिनोति । अनादिकं च अनवदग्रं
दीर्घाध्वं चतुरन्नं संसार-कान्तारं
क्षिप्रमेव व्यतिव्यज्ञति ॥

सू० २२-—भन्ते । अनुप्रेक्षा (अर्थ-चिन्तन) से जीव क्या प्राप्त करता **है** ?

अनमेक्षा से वह आयुष्-कर्म को छोड कर शेष मान कर्मो की गाट-बन्धन से बन्धी हुई प्रकृतियों को शिथल-बन्धन वाली कर देना है, उनकी दीर्घ-कालीन स्थिति को अल्प-कालीन कर देना है, उनके तीव अनुभ-व को मन्द कर देता है। उनके बहु-प्रदेशों को अल्प-प्रदेशों में बदल देता है। आयुष्-कर्म का बन्धन कदाचित् करता है। आयुष्-कर्म का बन्धन कदाचित् करता है, कदाचित् नहीं भी करता। असात-वेदनीय कर्म का बार-बार उपचय नहीं करता और अनादि-अनन्त लम्बे-मार्ग वाली तथा चतुर्गति-रूप चार अन्तों वाली ससार अटकी को तुरन्त ही पार कर जाता है।

अणुप्पेहाए ण आउयवज्जाओ सत्तकम्मप्पगडोओ घणियबन्धणबद्धाओ सिढिलबन्धणबद्धाओ पकरेइ । दीहकालद्विदयाओं हस्सकालद्विद्याओ तिव्वाणुभावाओ पकरेइ । मन्दाणुभावाआ पकरेङ । 'बहुपए-सग्गाओ अप्पप्तस्माओ पकरेड' । आउय च ण कम्म सिय बन्धद सिय नो बन्धइ । 'असायावेयणिज्ज कम्म नो भुज्जो भूज्जो ज्ञवचिणाइ' ६ अणाइय च णं अणवदग्ग दोहमद्ध चा उरन्त ससार-कन्तार विष्पामेव वीइवयइ॥

१ बहुपएमग्नाओ अप्यपणमग्नाओः,पकरेइ (बृ०पा॰) ।

साया वेर्याणज्ज च ण कम्म भुजो भुजो उर्वाचणाइ (वृ० पा०)।

सम्मत्तपरक्रमे (सम्यक्त्व-पराक्रम)

४०३

अध्ययन २९ : सूत्र २३-२

सू०२३ — धम्मकहाए णं भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

ĩ

धम्मकहाए ण 'निज्जरं जणयद्द''। 'धम्मकहाए ण पवयणं पभावेद्द' । पवयणपभावे णं जीवे आगमिसस्स भद्ताए कम्मं निबन्धदः॥ सू० २३ — धर्म-कथया अबन्त । जीवः किं जनपति ? धर्म-कथया निर्जरां जनयति ! धर्म-कथया प्रवचनं प्रभावयति । प्रवचन-प्रभावको जीवः आगमिष्यतः

भद्रतया कर्म निबध्नाति ॥

२३ — भन्ते । धर्म-कथा से जीव क्या प्राप्त करता है ?

षमं-कथा से वह प्रवचन की प्रभावना करता है। प्रवचन की प्रभावना करने वाला जीव भविष्य में कल्याणकारी फल देने वाले कर्मों का अर्जन करता है।

सू० २४ सुयस्स आराहणयाए
णंभन्ते । जीवे कि जणयइ ?
सुयस्स आराहणयाएण अन्नाणं
खवेइ न य संकिलिस्सइ ॥

सू० २४ —श्रुतस्य आराधनया भवन्त । जोवः कि जनयति ? श्रुतस्य आराधनया अज्ञानं क्षपयति, न च संक्लिश्यते ॥

सू०२४—भन्ते ! श्रुतकी आराधनासे जीवक्या प्राप्तकरता है ?

श्रुत की आराधना से अज्ञान का स्नय करता है और रागद्वेष झादि से उत्पन्न होने वाले मानसिक सक्लेगों रो बच जाता है।

सू० २४—एगग्गमणसंनिवेसण-थाए णं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ? एगग्गमणसनिवेसणयाए णं चित्तनिरोहं करेइ ॥ स्० २५ — एकाग्र-मनः-संनिवेशनेन भवन्त । जोवः कि जनयति ?

एकाग्र-मनः-सनिवेशनेन चित्त-निरोघं करोति ॥ सू० २४ — भन्ते । एक आग्न (आलम्बन) पर मन को स्थापित करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

ण्काग्र-मन की स्थापना से वह चित्त का निरोध करता है।

सू० २६—संजमेणं भन्ते । जीवे कि जणयइ ? संजमेणं अणण्हयत्तं जणयइ॥

सू० २६—संयमेन भदन्त ! जीवः ।क जनयति ? ंयमेन अनास्नवत्वं जनयति ॥ सू॰ २६--भन्ते । सयम से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सयम से वह आश्रव का निरोध करता**है**।

सू० २७ — तवेण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

तवेणं वोदाणं जणयइ।।

सू० २७—तपसा भदन्तः! जीव कि जनयति ?

तपसा व्यवदानं जनयति ॥

सू०२७—— भन्ते । तप से जीव क्या प्राप्त करता है ?

तप से वह व्यवदान—पूर्व-मजित कर्मों को क्षीण कर विशुद्धि को प्राप्त होता है।

१. पवयणं पभावेइ (बृ॰ पा॰)।

२०×**(वृ∘)**।

सू० २८—वोदाणेण भन्ते ! जीवे किं जणयइ?

वोदाणेणं अकिरिय जणयइ। अकिरियाए भवित्ता तओ पच्छा सिज्भइ बुज्भइ मुच्चइ परिनिव्वाएइ सव्वद्क्लाणमन्त करेइ॥

सू० २९—सुहसाएण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ?

सुहसाएण अणुस्सुयत्त जणयइ । अणुस्सुयाए ण जोवे अणुकम्पए अणुब्भडे विगयसोगे चरित्तमोहणिज्जं कम्म खवेइ ॥

सू० ३० —अप्पडिबद्धयाए ण भन्ते । जोवे किं जणयइ ?

अप्पडिबद्धयाए ण निस्सगत्तं जणयइ। निस्संगत्तेणं जीवे एगे एगग्गचित्ते दिया य राओ य असज्जमाणे अप्पडिबद्धे यावि विहरइ॥

सू० ३१—विवित्तसयणासण-याए³ णं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

विवित्तसयणासणयाए णं चरितगुत्ति जणयइ। चरित्तगुत्ते य णं जीवे विवित्ताहारे दढचरित्ते एगन्तरए मोक्खभावपडिवन्ने अट्टविहकम्मगण्ठि निज्जरेइ।। स्०२८—स्यवतानेन भवन्तः! जीवः कि जनयति ?

व्यवदानेन अकियां जनयति। अक्रियाको भूत्वा ततः पश्चात् सिध्यति, बुध्यते, मुख्यते, परिनिर्वाति, सर्व-दुःखानामन्त करोति।।

सू॰ २६ — मुख-शातेन भवन्त । जीवः कि जनयति ?

सुख-शातेन अनुत्सुकत्वं जनयति । अनुत्मुको जीवोऽनुकम्पकोऽनुद्दभटो विगत-शोकदचारित्र-मोहनीय कर्म क्षपयति ॥

सू०३०—अप्रतिबद्धतया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

अप्रतिबद्धतपा निस्सङ्गत्वं जनयति । निस्सङ्गत्त्वेन जीवः एकः एकाग्र-चित्तो विवा च रात्रौ चाऽसजन्नऽप्रतिबद्धदचापि विहरति ॥

स्० ३१—विविक्त-शपनासनेन भदन्त ! जोवः कि जनयति ?

विधिक्त-शयनासनेन चरित्र-गुप्ति जनयति चरित्र-गुप्तश्च जोव⁻ विधिकाहार⁻ टढ-चारित्रः एकान्त-रतः मोक्ष-भाव-प्रतिपन्नः अष्टविध-कर्मग्रन्थिं निर्जरयति ॥ सू० २८—भन्ते ! व्यवदान से जीव क्या प्राप्त करता है [?]

व्यवदान से वह अक्रिया (मन, वचन और द्यारीर की प्रवृत्ति के पूर्ण निरोध) को प्राप्त होता है, वह अक्रियावान होकर सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और दुखो का अन्त करता है।

सू० २६ — भन्ते ! मुख की म्पृहा का निवारण करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सुख की स्पृहा का निवारण करने से वह विषयों के प्रति अनुत्मुक-भाव को प्राप्त करता है। विषयों के प्रति अनुत्मुक जीव अनुकम्पा करने वाला, प्रशान्त और शोक मुक्त होकर चरित्र को विकृत करने वाले मोह-कर्म का क्षय करता है।

सू० ३० — भन्ते ! अप्रतिबद्धता (मन की अनासक्ति) मे जीव क्या प्राप्त करता है ? अप्रतिबद्धता से वह असग हो जाता है — बाह्य समर्गो मे मुक्त हो जाता है । असगता से जीव अकेला (राग-द्वेष रहित), एकाग्र-चिन्न वाला, दिन और रात बाह्य-ससर्गों को छोडता हुआ प्रतिबन्ध रहित होकर विहार करता है ।

सू० ३१ — भन्ते । विविक्त-शयनासन के मेवन से जीव क्या प्राप्त करना है ?

विविक्त-गयनासन के सेवन से वह चारित्र की रक्षा को प्राप्त होता है। चारित्र की सुरक्षा करने वाला जीव पौष्टिक आहार का वर्जन करने वाला, टढ चरित्र वाला, एकांत में रत, अन्त करण से मोक्ष-सामना मे लगा हुआ आठ प्रकार के कर्मों की गाँठ को तोड़ देता है।

१ सहयाह्यावृणं (बृ॰) ; सहसाबाय्ण, सहसाब्णं (बृ॰ पा॰); सहसाबाय्णं (स. सा. इ. व. ऋ॰) ।

२ निस्सगत्तं गएण (उ, ऋ०)।

३. 'सयणासणसेवणयाए (आ, इ)।

सू०३२—विणियद्दणयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

विणियट्टणयाए ण पावकम्माणं अकरणयाए अन्भुहेइ । पुन्वबद्धाण य निज्जरणयाए त नियत्तेष्ठ तओ पच्छा चाउरन्तं ससारकन्तारं वीद्वयइ ॥ सू०३२—वितिवर्तनेन भदन्तः ! जोवः कि जनयति ?

बिनिवर्तनेन पाप-कर्मणां अकरणेन अभ्युत्तिष्ठते । पूर्व-बद्धानांच निर्जरणेन तत् निर्वर्तयति । ततः पश्चात् बतुरन्त संसार-कान्तारं व्यतिवजति ॥ सू०३२ — अन्ते । विनिवर्तना (इन्द्रिय और मन को विषयो से दूर रक्षने) से जोव क्या प्राप्त करता है ?

विनिवतंना से वह नए सिरे से पाप-कर्मों को नहीं करने के लिए तत्पर रहता है और पूर्व-अर्जित पाप-कर्मों का क्षथ कर देता है— इस प्रकार वह पाप-कर्म का विनाश कर देता है। उसके पश्चात् चार-गति रूप चार अन्तों वाली ससार अटवी को पार कर जाता है।

मू० ३३-सभोगपचक्खाणेणं भन्ते। जीवे किं जणयड ?

सभोगपच्चक्खाणेण आलम्बणाइ खवेइ। निरालम्बणस्स य आययद्विया जोगा भवन्ति। सएणं लाभेण सतुस्सद्दे परलाभं 'नो आसाएइ'' नो तक्केइ नो पीहेइ नो पत्थेइ नो अभिलसइ। परलाभ अणासायमाण अतक्केमाणे अपीहेमाणे अपत्थेमाणे अणभिलसमाणे दुच्च सुहसेज्ज उवसपजिजत्ताण विहरइ।। सू०३३—सभोग-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव: कि जनयति ?

सभोग-प्रत्याख्यानेन आलम्बनानि क्षपयति । निरालम्बनस्य च आयता-**षिकायोगाः** भवन्ति । स्वकेन लाभेन सन्तुष्यति । परलाभं 'नो' आस्वादयति नो तर्कयति, नो स्पृहयति, नो प्रार्थयति, नो अभिलबति । परलाभमनास्वादयन्, अतक्यन्, अप्रार्थयन, अनभिलंबन्, अस्पृहयन्, विर्तायां सुख-राप्यामुपसम्पद्य विहरति ॥

सू०३३ — भन्ते । सम्भोग-प्रत्याख्यान (मण्डली-भोजन)कात्यागकरने वाला जीवक्याप्राप्तकरताहै?

सम्भोग-प्रत्याख्यान से वह परावलम्बन को छोडता है। उस परावलम्बन को छोडते वाले मुनि के सारे प्रयक्ष मोक्ष की सिद्धि के लिए होते है। वह भिक्षा में स्वय को जो कुछ मिलता है उर्सा में सन्तुष्ट हो जाता है। दूसरे मुनियों का मिली हुई भिक्षा में आस्वाद नहीं लेता, उतकी म्पृहा नहीं करता, प्रार्थना नहीं करता और अभिलाषा नहीं करता। दूसरे को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद न लेता हुआ उसको ताक न रखता हुआ, स्पृहा न करता हुआ, प्रार्थना न करता हुआ और अभिलाषा न करता हुआ दूसरी सुख-शय्या को प्राप्त कर विहार करता है।

सू०३४-उवहिपच्चक्खाणेण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

जवहिपचवलाणेण अपलिमन्थं जणयइ। निरुवहिए ण जीवे निक्कले उवहिमन्तरेण य न सिकलिस्सई।। सू०३४—उपिष-प्रत्याख्यानेन अवन्त ! जीवः कि जनपति ?

उपिष-प्रत्याख्यानेन अपरिमन्धं जनयति । निरुपधिकोजीयो निष्काङ्क उपिषमन्तरेण च न सिक्लस्यति ॥ सू०३४—भन्ते । उपिष (वस्त्र आदि उपकरणों) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

उपाध के प्रत्याख्यान से वह स्वाख्याय-ध्यान में होने वाली क्षति में बच जाता है। उपिष रहित मृति अभिजाया में मृक्त होकर उपिष के अभाव में मानसिक मक्लेश को प्राप्त नहीं होता।

१. तुस्सइ (ब, भू०)।

a. × (a, ऋ॰, ছ॰)।

३. 'निक्कंते' एतश्च पदं क्वश्विदेव दूरवते (वृ॰)।

सू०३४*—आहारपच्चन्खाणेण भन्ते*! जीवे कि जणयइ ?

आहारपच्चक्खाणेणं 'जीविया-संसप्पओग'' वोच्छिन्दइ । जीविया-संसप्पओग वोच्छिन्दित्ता' जीवे आहारमन्तरेण न सकिलिस्सइ ॥ सू०३५ — आहार-प्रत्याख्यानेन भदन्तः ! जोवः कि जनयति ?

आहार-प्रत्याख्यानेन जी बिताशंसा-प्रयोग व्युच्छिनस्ति । जीविताशंसा-प्रयोगं व्यवच्छित्रद्य जीवः आहार-मन्तरेण न संविकश्यित ॥ सू०३४ — भन्ते ! आहार-प्रत्याख्यान (सदोष भक्त-पान का त्याग करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

आहार-प्रत्याख्यान से वह जीवित रहने की अभिलाषा के प्रयोग का विच्छेद कर देता है। जीवित रहने को अभिलाषा का विच्छेद कर देने वाला व्यक्ति आहार के बिना (तपस्या आदि में) संक्लेश को प्राप्त नहीं होता।

सू०३६-कसायपचक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

कसायपश्चक्खाणेण वीयरागभाव जणयइ । वीयरागभावपडिवन्ने वि य ण जीवे समसुहदुक्खे भवइ ॥ सू०३६-कषाय-प्रस्याख्यानेन भवन्त ! कोवः कि जनयति ?

कषाय-प्रत्याख्यानेन वीतराग-भाव जनयति बीतरागभाव-प्रतिपन्नोपि च जीवः सम-मुख-दुःखो भवति ॥ स्०३६—मन्ते । कथाय (क्रोघ, मान, माया और लोभ) के प्रत्याक्ष्यान से जीव क्या प्राप्त करना है ?

कषाय-प्रत्याख्यान से वह वीतराग-भाव को प्राप्त होता है। वीतराग-भाव को प्राप्त हुआ जीव मुख-दुख में सम हो जाता है।

सू०३७-जोगपचक्खाणेणं भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

जोगपच्चक्खाणेण अजोगत्तं जणयइ। अजोगी ण जोवे नव कम्म न बन्धइ पुव्वबद्ध निज्जरेइ॥ सू०३७-योग-प्रत्याख्यानेन भदन्तः ! जीवः कि जनयति ?

योग-प्रत्याख्यानेन, अयोगत्व जनयति । अयोगी जोवो नवं कर्मन बध्नाति, पूर्व-बद्ध निर्जरयति ॥ सू०३७ — भन्ते । योग (शरीर, वचन और मन की प्रवृत्ति) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

योग-प्रत्याख्यान से वह अयोगत्व (सर्वथा अप्रकम्प भाव) को प्राप्त होता है। अयोगी जीव नए कर्मों का अर्जन नही करता और पूर्वीजित कर्मों को क्षीण कर देता है।

सू०३८-सरोरपच्चक्खाणेण भन्ते! जीवे कि जणयइ?

सरोरपच्चक्खाणेण सिद्धाइसय-गुणत्त्णं निव्वत्तेइ। सिद्धाइसय-गुणसंपन्ने य ण जीवे लोगग्गमुवगए परमसुही भवद्य।। सू०३८-ञरीर-प्रत्याख्यानेन भवन्त ! जीवः किं जनयति ?

शरीर-प्रत्याख्यानेन सिद्धातिशय-गुणत्वं निर्वतंयति । सिद्धातिशय-गुण-सम्पत्नश्च जीचो स्रोकाग्रमुपगतः परम-सुस्रो भवति ॥ सू०३८—-भन्ते । दारीर के प्रत्याख्यान (देह-मुक्ति) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

शरीर के प्रत्याख्यान से वह मुक्त-आत्माओं के अतिशय गुणों को प्राप्त करता है, मुक्त-आत्माओं के अतिशय गुणों को प्राप्त करने वाला जीव लोक के शिखर में पहुँचकर परम मुखी हो जाता है।

१. जीवियास विष्यक्षोग (वृ ॰ पा ॰)।

२. **बोच्छिदिय (बृ**० पार्॰)।

र मजोगीय (ऋं)।

अ ° **समगुणस (इ**. ऋ॰)।

अध्ययन २६ : सूत्र ३६-४१

सू० ३९—सहायपच्चक्साणेणं भन्ते ! जीवे कि जणयइ ?

सहायपच्चक्खाणेणं एगीभावं जणयइ। एगोभावभूए वि' य ण जीवे एगगं भावेमाणे अप्पसदे' अप्पक्तंभे अप्पकलहे अप्पक्ताए अप्पतुमंतुमे संजमबहुले संवरबहुले समाहिए यावि भवइ।। सू०३६—सहाय-प्रत्याख्यानेन भवन्त ! जीव[.] कि जनयति ?

सहाय-प्रत्याख्यानेन एकी भावं जनयति । एकी भाव-भूतोऽपि च जीवः ऐकाग्र्य भावयन् अल्प-शब्दः अल्प-भठकः अल्प-कलहः अल्प-कवायः अल्प-त्वंत्वः संयम-बहुलः संवर-बहुलः, समाहितश्चापि भवति ॥ सू०३६ — भन्ते । सहाय-प्रत्यास्थान (दूसरों का सहयोग न जेने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सहाय-प्रस्थाख्यान से वह अकेलेपन को प्राप्त होता है। अकेलेपन को प्राप्त हुआ जीव एकस्य के आलम्बन का अम्यास करता हुआ कोलाहल पूर्ण शब्दों से मुक्त, वाचिक-कलह से मुक्त, झगडे से मुक्त, क्याय ने मुक्त, तू-तू से मुक्त, सयम बहुल, सवर बहुल और समाधिस्थ हो जाता है।

सू०४०-भत्तपच्चक्खाणेणं भन्ते । जीवे किं जणयइ॥

भत्तपच्चक्वाणेण अणेगाइ
भवसयाइ निरुम्भइ ॥

सू०४०-- भक्त-प्रस्याख्यानेन भदन्तः ! जीव कि जनयति ?

भक्त-प्रत्याख्यानेन अनेकानि भव-ज्ञातानि निरुणिद्धि ॥ सू०४०-भन्ते । भक्त-प्रत्यास्यान (अनवान) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भक्त-प्रत्यास्यान से वह अनेक सैकडो जन्म-मरणों का निरोध करना है।

सू० ४१ --सब्भावपच्चक्खाणेणं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

सन्भावपच्चक्लाणेण अनियर्टि' जणयइ। अनियट्टिपडिवन्ने' य अणगारे चत्तारि केवलिकम्मंसे खवेइ तं जहा वेयणिज्ज आउयं नाम गोयं। तओ' पच्छा सिज्भइ, बुज्भइ, मुच्चइ, परिनिव्चाएइ सव्वदुक्लाणमन्तं करेइ।। सू०४१ — संद्रभाव-प्रत्याख्यानेन भवन्तः । जीवः कि जनयति ?

सद्भाव-प्रत्याख्यानेन अनिवृत्ति जनयति । अनिवृत्तिप्रतिपन्नश्चानगार चतुरः केवलि-कर्मा शान् क्षप्यति, तद्व यथा — वेदनीयं, आयुः नाम गोत्रम् । ततः पश्चात् सिष्यति, बुष्यते, मुख्यते, परिनिर्वाति, सव-बुःखानामन्तं करोति ॥ मू०४ १ - - मन्ते । सद्भाव-प्रत्याक्यान (पूर्णसवर रूप शैलेको) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मद्भाव-प्रत्याख्यान से वह अनिवृत्ति को प्राप्त होता है—फिर मन, वाणी और शरीर की प्रवृत्ति नहीं करता। अनिवृत्ति को प्राप्त हुआ अनगार केवलि-सत्क (केवली के विद्यमान) चार कर्मों, जैसे—वेदनीय, आयुष् नाम और गोत्र को शीण कर देता है। उसके परचात् वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और सब दु लों का अन्त करता है।

^{₹. × (}उ,ऋः)।

३, × (ड, ऋ०)।

रे. × (ुणु०)।

४. निवृद्धि (पृ॰ पा॰)।

ध. नियदि॰ (पृ० पा॰)।

६. × (व, म्हँ)।

सू० ४२—पडिरूवयाए णं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

पडिरूवयाए णं लाघवियं जणयइ। लहुभूए णं' जीवे अप्पमत्ते पागडिलंगे पसत्यिलंगे विसुद्धसम्मत्ते सत्तसिमइसमत्ते सब्बपाणभूय-जीवसत्तेसु वीससिणिज्जरूवे अप्पडिलेहे' जिइन्दिए विउलतव-सिमइसमन्नागए यावि भवइ॥

सू० ४३—वेयावच्चेणं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

वेयावच्चेण तित्ययरनामगोत्तं कम्म निबन्धइ ॥

सू० ४४ सव्वगुणसपन्नयाए^{*} ण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

सव्वगुणसंपन्नयाए णं अपुणरावत्ति जणयइ । अपुणरावर्ति पत्तए य^भण जीवे सारीरमाणसाणं दुम्खाण नो भागी भवइ ॥

सू० ४५—वीयरागयाए णं भन्ते ! जीवे कि जणयइ ?

वीयरागयाएणं 'नेहाणुबन्धणाणि तण्हाणुबन्धणाणि' य वोच्छिन्दइ मणुन्नेसु सद्फरिसरसरूवगन्धेसु चेव विरज्जइ॥ सू॰४२---प्रतिरूपतया भवन्तः! जीवः कि जनयति ?

प्रतिरूपतया लाचवितां अनयति ।
लघुभूतो जोवं. अप्रमत्तः प्रकट-लिंगः
प्रवास्त-लिंग विशुद्ध-सम्यक्त्यः समाप्तसत्त्व-समितिः सर्व-प्राण-भूत-जोवसत्त्वेषु विश्वसनीय-रूपोऽल्प-प्रतिलेखो
जितेन्द्रियो विपुल-तपः-समितिसमन्वागतञ्जापि भवति ॥

सू०४३ — वैयावृस्येन भवन्त ! जीवः कि जनयति ?

वैयावृत्त्येन तीर्थङ्कर-नाम-गोत्रं कर्म निवध्नाति ॥

सू०४४ —सर्व-गुण-सम्पन्नतया भवन्त ! जोवः कि जनयति ?

सर्व-गुण-सम्पन्नतया अपुनरावृत्ति जनयति । अपुनरावृत्ति प्राप्तद्रव जोवः शारीर-मानसानां दुःखाना मो भागी भवति

स्०४५—बीतरागतया भवन्तः ! जीवः किं जनयति ?

बोतरागतया स्नेहानुबन्धनानि तृष्णानुबन्धनानि च व्युच्छिनसि। मनोज्ञेषु शब्द-स्पर्श-रस-रूप-गन्धेषु चैद विरज्यते॥ सू०४२ — भन्ते । प्रतिरूपता (जिनकस्पिक जैसे आचार का पालन करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रतिरूपता से बह हस्केपन को प्राप्त होता है। उपकरणों के अल्पीकरण से हस्का बना हुआ जीव अप्रमल, प्रकटलिंग बाला, प्रश्नस्त-लिंग बाला, विशुद्ध सम्यक्ष्य बाला, पराक्रम और समिति से परिपूर्ण, सर्व प्राण, भूत, जीव और सत्त्वों के लिए विश्वसनीय रूप बाला, अल्प-प्रतिलेखन बाला, जितेन्द्रिय तथा विपुल तप और समितियों का सर्वत्र प्रयोग करने बाला होता है।

सू०४३ — भन्ते । वैयावृत्त्य (साघु-सघ की मेवा करने) से जीव तया प्राप्त करता है ?

वेगावृत्य से वह तीर्थक्कर नाम-गोत्र का अर्जन करता है।

सू०४४ — भन्ते । सर्व-गण-सम्पन्नना से जीवक्याप्राप्त करता है ?

सर्व-गुण-सम्पन्नता से वह अपुनरावृत्ति (मुक्ति) को प्राप्त होता है। अपुनरावृत्ति को प्राप्त करने वाला जीव द्यारीरिक और सानसिक दु.खों का भागी नही होता।

मू०४५ — भन्ते । वीतरागता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

बीतरागता से वह स्तेह के अनुबन्धनों और तृष्णा के अनुबन्धनों का विष्छेद करता है तथा मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्द, स्पर्धा, रस, रूप और गन्ध में विरक्त हो जाता है।

१ षण (उ,ऋ०)।

२, अध्यपिडिकेहे (बृ०पा०)।

३ 'स्रवुक्कयाप् (स, स्रा)।

४ × (उ,ऋ∘)।

k "बज्जाणि तण्हावञ्चणाणि (**वृ०**) ; नेहाणुबन्धणाणि, तण्हाणुबन्धणाणि (**वृ०** पा०) ;

६. मणुन्नामणुन्नेस (अ)।

सू०४६—खन्तीए ण भन्ते! जीवे किं जणयइ?

खन्तीए णं परीसहे जिणइ।। सू०४७—मुत्तीए णं भन्ते! जीवे किं जणयइ?

मुत्तीए ण अकिचणं जणयइ। अकिचणे य जीवे अत्थलोलाणं व अपत्थणिज्ञो भवइ॥

सू०४८—अज्जवयाए णं भन्ते। जीवे किं जणयइ?

अज्जवयाए ण काउज्जुयय
भावुज्जुयय भासुज्जुयय अविसंवायण
जणयइ। अविसवायणसंपन्नयाए णं जीवे धम्मस्स आराहए भवइ॥

सू०४९—मद्दवयाए ण भन्ते! जीवे कि जणयइ?

मह्वयाए ण 'अणुस्सियत्त जणयइ। अणुस्सियत्ते ण जीवे मिजमह्वसपन्ने अह मयहाणाइ निदृवेइ' ॥

सू०५०—भावसच्चेण भन्ते! जीवे किं जणयइ?

भावसच्चेण भावितसोहि जणयइ। भावितसोहीए वट्टमाणे जीवे अरहन्तपन्नत्तस्स धम्मस्स आराहणयाए अब्भुद्देइ। अरहन्त-पन्नत्तस्स धम्मस्स आराहणयाए' अब्भुद्दित्ता 'परलोगधम्मस्स आराहए'* हवइ।। स्० ४६-काल्स्या अवस्त ! जीवः कि जनपति ? काल्स्या परोवहान् जयिति ।।

सू॰ ४७ — मुक्त्या भवन्त ! जीवः कि जनपति ?

मुक्त्या आकियन्यं जनयति । अक्तियनस्य जीवो अर्थ-लोलानां अप्रार्थनीयो भवति ॥

स्॰ ४८—आर्जबेन भवन्तः ! जीवः कि जनयति ?

आर्जवेन कायर्जुकता, भावर्जुकतां भावर्जुकतां, अविसंवादनं जनपति। अविसवादन-सम्पन्नतया जावोधर्म-स्याराषको भवति।।

सू० ४६—मार्दवेन भदन्त ! जोव. किं जनयति ?

मार्ववेन अनुत्सिकतत्व जनयति । अनुत्सिकत्वेन जोवो मृदु-मार्दव-सम्यन्नः अष्ट मद-स्थानानि निष्ठापयति ॥

सू॰ ५०—भाव-सत्येन भदन्त! जीवः कि जनयति ?

भाव-सत्येन भाव-विशोधि जनयति । भाव-विशोधौ वर्तमानो जीवोऽर्न्त्-प्रनप्तस्य धर्मण्याराधनार्यं अभ्युत्तिष्ठत्ते । अर्हत्-प्रजप्तस्य धर्म-स्याराधनार्ये अभ्युत्थाय परलोक-धर्मस्याराधको भवति ॥ सू० ४६ — भन्ते । क्षमा से जीव क्या प्राप्त करता है ?

क्षमा से वह परीष हों पर विजय प्राप्त कर लेता है।

सू० ४७ — मन्ते । मृक्ति (निर्लोभता) से अवि क्या प्राप्त करता है ?

मुक्ति ते वह अकिचनता को प्राप्त होता है। अकिचन जीव अर्थ-लोलूप पुरुषों के द्वारा अप्रार्थनीय होता है -- उसके पास कोई याचना नहीं करता।

सू० ४८— भन्ते । ऋजुतासे जीवक्या प्राप्त करताहै ?

ऋजुता से वह काया की सरलता, मन की सरलता, भाषा की सरलता और अवचक कृत्ति को प्राप्त होता है। अवंचक कृति से सम्पन्न जीव धर्म का आराधक होता है।

सू० ४६ — भन्ते । मृदुना से जीव क्या प्राप्त करता है [?]

मृदुता से वह अनुद्धत मनोभाव को प्राप्त करता है। अनुद्धत मनोभाव वाला जीव मृदु-मार्दव से सम्पन्न होकर मद के आठ स्थानी का विनाश कर देता है।

सू० ५०—भन्ते । भाव-सत्य (अन्तर-आत्माकी सचाई) से जीव क्या प्राप्त करना**है** ?

भाव-मत्य से यह भाव की विश्विद्ध को प्राप्त तीता है। भाव-विश्विद्ध में वर्गमान जीव अहंत-प्रज्ञान धम की आराधना के लिए तैयार होता है। अहंत-प्रज्ञप्त धर्म का आराधना में तस्पर होकर वह परलोक-धर्म का आराधक होता है।

१ अत्यलोलाण पुरिसाण (आ, इ, उ, भू, न, स)।

२. अणुस्तुअत्त जण्ह । अणुद्धअपत्तेण जीवे महबयाएण मिउ॰ (अ); महवयाए णं मिउ॰ (उ, षृ॰, ऋ॰), मह॰ अणुसियत्त जणेति, अणस्मियत्ते ण जीवे मिउ॰ (षृ॰ पा॰)।

३ आराहणयाए ण (ऋ०)।

भ पश्लोगाराहर (वृश्याः)। F. 103

सू०५१ — करणसच्चेणं भन्ते। जीवे कि जणयइ?

करणसच्चेण करणसत्ति जणयइ। करणसच्चे वट्टमाणे जीवे जहावाई तहाकारी यावि भवइ॥

सू॰ ५२—जोगसच्चेणं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ? जोगसच्चेण जोगं विसोहेइ ॥

सू०५३—मणगुत्तयाए ण भन्ते! जीवे किं जणयइ?

मणगुत्तयाए ण जीवे एगग्ग जणयइ। एगग्गचित्ते ण जीवे मणगुत्ते सजमाराहए भवइ॥

सू०५४--वयगुत्तयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

वयगुत्तयाए णं निव्वियारं ' जणयइ। 'निव्वियारेण जोवे वइगुत्ते अज्ङ्प्पजोगज्भाणगुत्ते '' यावि भवड।।

सू०४४ --कायगुत्तयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

कायगुत्तयाए णं सवर जणयइ । संवरेण कायगुत्ते पुणो पावासविनरोहं करेइ ॥ सू० ४१—करण-सत्येन भवन्तः! जीवः कि जनयति ?

करण-सत्येन करण-इक्तिं जन-यति । करण-सत्येन वर्तमानो जीबो यथाबादो तथाकारी चापि भवति ॥

सू० ५२--योग-सत्येन भवन्तः ! जोवः कि जनयति ?

योग-सत्येन योगान् विशोधयति ।।

स्० ५३— मनो-गृप्ततथा भदन्तः ! जीवः कि जनयति ?

मनो-गुप्ततया ऐकाप्र्यं जनयति । एकाग्र-चित्तो जीवो मनो-गुप्तः सयमाराधको भवति ॥

स्०५४— वाग्-गुप्ततया अदन्तः। जीवः कि जनयति ?

वाग्-गुप्ततया निर्विकार जनयति । निर्विकारो जीवो वाग्-गुप्तोऽभ्यात्म-योग-ध्यान-गुप्तदचापि भवति ॥

सू॰ ५५—काय-गुप्ततया भवन्त । जीवः कि जनयति ?

काय-गुप्ततया सवरं जनयति। संवरेण काय-गुप्तः पुनः पापाश्रव-निरोधं करोति।। सू० ४१ — भन्ते! करण-सत्य (कार्य की सचाई) से जीव क्या प्राप्त करता है? करण-सत्य से बह करण-शक्ति (अपर्व

करण-सत्य से वह करण-शक्ति (अपूर्व कार्य करने को सामर्थ्य) को प्राप्त होता है। करण-सत्य में वर्तमान जीव जैसा कहता है वैसा करता है।

सू० ५२ — भन्ते ! योगसत्य **(मन,** वाणी औरकायाकी सचाई) से जीव क्या प्राप्त करता है [?]

योग-सत्य से वह मन, वाणी और काया को प्रदृत्ति को विशुद्ध करता है।

मू० ५३ — भन्ते ! मनोगृप्तता (कुशस्त्र मन के प्रयोग) से जीव क्या प्राप्त करता **है** ?

मनो-गृप्तता ने वह एकाग्रता को प्राप्त होना है। एकाग्र-चित्त वाला जीव अशुभ सकत्यो से मन की रक्षा करने वाला और सयम की आराधना करने वाला होना है।

म्० ५४—भन्ते । वाग्-गप्तता (कुशाल वचन के प्रयोग) से जीव क्या प्राप्त करना है ?

वाग्-गप्तता से वह निर्विकार भाव को प्राप्त होता है। निर्विकार जीव सर्वथा वाग्-गप्त और अध्यात्म-योग के सावन—चित्त की एकाग्रता आदि से युक्त हो जाता है।

मू० ५५ -- भन्ते । काय-गृप्तता (कृशाल काय के प्रयोग) ते जीव क्या प्राप्त करता है।

काय-गृप्तना में वह सवर (अगुभ प्रवृत्ति के निरोध) को प्राप्त होना है। सवर के द्वारा कायिक स्थिरता को प्राप्त करने वाला जीव फिर पाप-कर्म के उपादान-हेतुओं (आश्रवो) का निरोध कर देता है।

१. निव्वियार्स (अ.स)।

२. साहणजुसे (उ. ऋ०, वृ०)।

३ निविधारे ण जीवे वसगुत्तय जणसह (सृ॰ पा॰)।

सू०५६—मणसमाहारणयाए णं भन्ते! जीवे कि जणयइ?

मणसमाहारणयाए णं एगग्गं जणयइ। एगग्गं जणइत्ता नाणपज्जवे जणयइ। नाणपज्जवे जणइत्ता सम्मत्तं विसोहेइ मिच्छत्तं च निज्जरेइ।। सू०४६ — मनः-समाधारणेन भवन्त! जोवः कि जनयति ?

मनः-समाधारणेन ऐकाप्यं जन-यति । ऐकाप्यं जनियत्वा ज्ञान-पर्यवान् जनयति । ज्ञान-पर्यवान् जनियत्वा सम्यक्त्वं विशोधयति, मिण्यात्वञ्च निजंरयति ।। सू० ५६ — भन्ते । मन-समाधारणा (मन को आगम-कथित भावो में भली-भाँति लगाने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मन-समाधारणा से वह एकाग्रता को प्राप्त होता है। एकाग्रता को प्राप्त होकर ज्ञान-पर्यवाँ (ज्ञान के विविध प्रकारों) को प्राप्त होता है। ज्ञान-पर्यवाँ को प्राप्त कर सम्यक्-दर्शन को विश्वद्ध और मिच्या-दर्शन को क्षीण करता है।

सू०५७—वयसमाहारणयाएण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

वयसमाहारणयाए ण वय-साहारणदसणपज्जवे विसोहेद । वयसाहारणदंसणपज्जवे विसोहेता सुलहबोहियत्तं निव्वत्तेइ दुष्टह-बोहियत्त निज्जरेइ ।। सू०५७—वाक्-समाधारणेन भवन्त ! जीवः कि जनयति ?

वाक्-समाधारणेन वाक्-साधारण-वर्शन-पर्यवान् विशोधयति । वाक्-साधारण-वर्शन-पर्यवान् विशोध्य सुस्रभ-बोधिकत्वं निर्वर्तयति, बुर्लभ-बोधिकत्वं निर्जरयति ॥ सू॰ ५७ — भन्ते। वाक्समाधारणा (वाणीको स्वाध्यायमे भर्छो भाँति लगाने) से जीवक्या प्राप्त करता है ?

बाक्-समाधारणा से वह वाणी के विषय-भूत दर्शन-पर्यवों (सम्यक्-दर्शन के प्रकारों) को विश्वद्ध करता है। वाणी के विषयभूत दर्शन-पर्यवों को विश्वद्ध कर बोधि की सुलभता को प्राप्त होता है और बोधि की दुर्लभता को झीण करता है।

सू० ५६—कायसमाहारणयाए णं भन्ते! जीवे किं जणयइ ?

कायसमाहारणयाए णं चरित्त-पज्जवे विसोहेइ। चरित्तपज्जवे विसोहेता अहक्खायचरित्त विसोहेइ। अहक्खायचरित्तं विसोहेता चत्तारि केविलकम्मंसे खबेइ। तओ पच्छा सिज्भइ बुज्भइ मुच्चइ परिनिव्वाएइ सव्यदुक्खाणमन्त करेइ॥ मू० ५८ - काय-समाघारणेन भदन्त! जीवः कि जनयति ?

काय-समाधारणेन चरित्र-पर्यवान् विद्योधयित । चरित्र-पर्यवान् विद्योध्य यथाख्यात-चरित्रं विद्योधयित । यथा-ख्यात-चरित्रं विद्योध्य चतुरः केवलि-कर्मा ज्ञान् क्षपयित । ततः परचात् सिध्यति, बुध्यते, मुख्यते, परिनिर्वाति, सर्वदुःखानामन्त करोति ॥ सू॰ ५८ भन्ते । काय-समाधारणा (सयम-योगों में काय को भन्तीभाँति लगाने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

काय-समाधारणा से वह चित्र-पर्यवों (चित्र के प्रकारों) को विशृद्ध करता है। चित्र-पर्यवों को विशृद्ध कर यथास्पान चित्र (बीतरागभाव) को प्राप्त करने योग्य विशृद्धि करता है। यथास्थात चित्र को विशृद्ध कर केविल-सत्क (केविलों के विद्यमान) चार कर्मी — आयुष्, वेदनीय, नाम और गोत्र को क्षीण करता है। उसके पण्चात् सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और सब दुखों का अन्त करता है। सू॰ ५९—नाणसंपन्नयाए णं भन्ते! जीवे किं जणयइ ?

नाणसंपन्नयाए णं जीवे सब्ब-भावाहिगम जणयइ। नाणसंपम्ने णं जीवे चाउरन्ते संसारकन्तारे न विणस्सइ।

जहा सूई ससुत्ता
पडिया वि न विणस्सइ ।
तहा जीवे ससुत्ते
संसारे न विणस्सइ ॥
नाणविणयत्तवचरित्तजोगे संपाउणइ ससमयपरसमय' संघायणिज्जे भवइ ॥

सू०६०—-दसणसपन्नयाए ण भन्ते! जीवे किं जणयइ?

दसणसपन्नयाए णं भविमच्छत्त-छ्रेयण करेड् पर न विज्भायइ'। 'अणुत्तरेण नाणदसणेण अप्पाणं सजोएमाणे सम्म भावेमाणे विहरइ''॥

सृ०६१--चरित्तस्यन्नयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

चरित्तसपन्नयाए णं सेलेसीभावं जणयड । 'सेलेसि पडिवन्ने य अणगारे चत्तारि केवलिकम्मसे खबेड । तओ पच्छा सिज्भड बुज्भड मुच्चड परिनिव्वाएड सव्बदुक्खाण-मन्त करेइ' ॥ सू० ५६ — झान-सम्पन्नतया मबन्तः ! जीवः कि जनयति ?

ज्ञान-सम्पन्नतया जीवः सर्वे-भावाभिगमं जनयति । ज्ञान-सम्पन्नो जीवश्वतुरन्ते संसार-कान्तारे न विनन्न्यति ।

यथा सूची ससूत्रा,
पितताऽपि न विनन्नयति ।
तथा जीवः ससूत्रः
संसारे न विनन्नयति ॥
ज्ञान-विनय-तपञ्चरित-योगान्
सम्प्राप्नोति, स्वस्तमय-प्रसमयसंघातनीयो भवति ॥

स्० ६०---वर्शन-सम्पन्नतया भवन्तः ! जीवः कि जनयति ?

दर्शन-सम्पन्नतया अव-मिष्यात्व-छेदनं करोति । पर न विष्यायति अनुत्तरेण ज्ञान-दर्शनेनात्मानं सयोजयन् सम्यग् भावयन् विहरति ॥

स्०६१ - चरित्र-सम्पन्नतया भदन्तः। जोवः किं जनयति ?

चरित्र-सम्पन्नतपा दौलेशी-भाव जनयति । दौलेशीं प्रतिपन्नदच अनगारः चतुर केवलि-कर्मा शान् क्षपयति । तत पदचान् सिध्यति, बुध्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति सर्वदुःखा-नामन्त करोति ।। सू० ५६ — भन्ते ! ज्ञान-सम्पन्नता (श्रुत ज्ञानकी सम्पन्नता) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

ज्ञान-सम्पन्नता से वह सब पदार्थों को जान लेता है। ज्ञान-सम्पन्न जीव चार गति-रूप चार अन्तो वाली ससार-अटवी में विनष्ट नहीं होता।

जिस प्रकार ससूत्र (कागे में पिरोई हुई) सुई गिरने पर भी गुम नहीं होतो, उसी प्रकार ससूत्र (श्रुत सहित) जीव ससार में रहने पर भी विनष्ट नहीं होता।

(ज्ञान-सम्पन्न) अविध आदि विशिष्ट ज्ञान, विनय, तप और चारित्र के योगों को प्राप्त करता है तथा स्वसमय और परसमय की व्याख्या या मुलना के लिए प्रामाणिक पुरुष माना जाता है।

सू०६०—भन्ने। दर्शन-सम्पन्नता (सम्यक्-दर्शन की सम्प्राप्ति) मे जीव क्या प्राप्त करता है ?

दर्शन-सम्पन्तता से वह ससार-पर्यटन के हेतु-भूत मिथ्यात्व का उच्छेद करता है — क्षायिक सम्यक्-दर्शन को प्राप्त होता है। उसमे आगे उमकी प्रकाश-शिखा बुभनी नहीं। वह अनुन्तर ज्ञान और दर्शन को आत्मा में सयोजित करता हुआ, उन्हें मम्यक् प्रकार में आत्ममान् करता हुआ विहरण करता है।

मु०६१— भन्ते। चारित्र-सम्पन्नना मे जीवक्याप्राप्तकश्नाहै?

नारित्र सम्पन्नता में वह शैलेशी-भाव को प्राप्त होता है। शैलेशी-दशा को प्राप्त करने बाला अनगार चार केविल-सत्क कर्मों को क्षीण करना है। उसके पश्चात् वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परि-निर्वाण होता है अर सब दुखों का औन्त करता है।

१ 'समय विसारएय (अ)।

विज्ञाह (ऋ॰), वज्ञाह। पर आणाज्ञायमाणे (अ)।

३ अध्याण सजोएमाणे सम्म भावेमाणे अणुतरेण नाणदंसणेणं विहरह (अ), अनुत्तरेण नाणदंसणेण विहरह (हृः पाः)।

ध सेलेसी पडिवन्ने विहरह (बृ॰), सेलेनि पडिवन्ने अगगारे चत्तारि केविककम्मंसे खवेति, ततो पच्छा सिज्किति "(बृ॰ पा॰)।

सू०६२ सोइन्दियनिग्गहेणं भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

सोइन्दियनिग्गहेणं मणुन्नाः
मणुन्नेसु सद्देसु रागदोसनिग्गहं
जणयइ तप्पच्चइय कम्मं न बन्धइ
पुव्यबद्ध च निज्जरेइ ॥

सू०६२ — ओचेन्द्रिय-निग्रहेण भवन्त! जीव: कि जनयति ?

श्रोत्रेन्द्रिय-निप्रहेण मनोज्ञामनोज्ञेषु शक्त्रेषु राग-बोष-निप्रहं जनयति । तत्-प्रत्यपिकं कर्मन बध्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्वरयति ।। सू०६२ — भन्ते ! श्रोत्रेन्द्रिय का निम्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

श्रोत्रेन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह शब्द सम्बन्धी राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को झीण करता है।

सू०६३ —चिक्लिन्दियनिग्गहेणं भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

चिक्विन्दियिनगहेणं मणुन्ना-मणुन्नेसु रूवेसु' रागदोसिनगहं जणयइ तप्पचइयं कम्म न बन्धइ पुञ्चबद्धं च निज्जरेइ ॥ सू०६३ — बश्चुरिन्द्रय-निप्रहेण भवन्त । जीवः कि जनयति ?

चक्षुरिन्द्रिय-निग्रहेण मैनोज्ञामनी-ज्ञेषु रूपेषु राग-दोष-निग्रहं जनयति । तत्-प्रत्ययिकं कर्मन बम्नाति पूर्व-बद्धं चनिर्जरयति ॥ सू॰६३ — भन्ते ! चक्षु-इन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

चक्षु-इन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ रूपों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह रूप सम्बन्धो राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्तिमित्तक कर्म को सीण करता है।

सू०६४—घाणिन्दियनिग्गहेणं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

घाणिन्दियनिग्गहेण मणुन्ना-मणुन्नेसु गन्धेसु रागदोसनिग्गहं जणयइ तप्पच्चइय कम्म न बन्धइ पुट्वबद्धं च निज्जरेइ ॥ स्० ६४ - झाणेन्द्रिय-निप्रहेण भदन्त ! जोवः कि जनयति ?

झाणेन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञामनोज्ञेषु गन्बेषु राग-दोष-निग्नहें जनयति । तत्-प्रत्ययिकं कर्मन बच्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ।। सू०६४ — भन्ते । घ्राण-इन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

घ्राण-इन्द्रिय के निग्नह में वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ गन्धों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह गन्ध सम्बन्धों राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तिन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

सू०६५—जिब्भिन्दियनिग्गहेणं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

जिब्भिन्दियनिग्गहेण मणुन्नामणुन्नेसु रसेसु रागदोसनिग्गहं
जणयद तप्पचदय कम्मं न बन्धइ
पुव्वबद्धं च निज्जरेद ॥

सू०६५ — जिह्ने न्द्रिय-निपहेण भवन्त ! जोवः कि जनयति ?

जिह्व न्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञा-मनोज्ञेषु रसेषु राग-दोष-निग्रहं जनपति । तत्-प्रत्यिकं कर्मन बध्नाति । पूर्व-बढंच निर्जरयति ॥ सू०६५ — भन्ते । जिह्वा-इन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ⁷

जिह्ना-इन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ रसों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह रस सम्बन्धी राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को सीण करता है।

अध्ययन २६ : सूत्र ६६-७०

सू॰६६—फासिन्दियनिमाहेण भन्ते ! जीवे किं जणयह ?

फासिन्दियनिग्गहेणं मणुन्ना-मणुन्नेसु फासेसु रागदोसनिग्गह जणयइ तप्पच्चइय कम्मं न बन्धइ पुष्वबद्धं च निज्जरेइ ॥ सू०६६—स्पर्वेन्द्रिय-निप्रहेण भदन्त ! जोव. कि जनयति ?

स्परोन्द्रिय-निष्करेण मनोज्ञा-मनोशेषु स्परोंषु राग-दोष-निष्करं जनयति । तत्-प्रस्ययिकं कर्म न बक्ताति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ स्०६६ — भन्ते ! स्पर्श-इन्द्रिय का निग्रह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

स्पर्ध-इन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ स्पर्धों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह स्पर्ध सम्बन्धी राग-द्वेष के निभित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्तिमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

मू०६७ -कोहविजएण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

कोह्रविजएणं खन्ति जणयइ कोहवेयणिज्ज कम्म न बन्धइ पुव्वबद्धं च निज्जरेइ ।। सू०६७ — क्रोब-विजयेन भवन्तः ! जीवः क्रिजनयति ?

कोध-विजयेन क्षान्ति जनस्रति । क्रोध-वेदनीय कर्मन बच्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ सू०६७—भन्ते । क्रोध-विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

क्रोष-विजय से वह क्षमा को उत्पन्न करता है। वह क्रोध-वेदनीय कर्म-बन्घन नही करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षोण करता है।

सू०६८—माणविजएण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

माणविजएणं मद्दव जणयइ माणवेयणिज्ज कम्म न बन्धइ पुन्व-बद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६८—मान-विजयेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

मान-विजयेन मार्दवं जनयित । मान-वेदनीयं कर्मन बध्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयित ॥ मू०६५—भन्ते । मान-विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मान-विजय से वह मृदुता को उत्पन्न करता है। वह मान-वेदनीय कर्म-बन्धन नही करता और पूर्व-बद्ध तिनिभित्तक कर्म को क्षीण करता है।

सू०६९—मायाविजएण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

मायाविजएणं उज्जुभाव जणयइ मायावेयणिज्जं कम्म न बन्धइ पुट्यबद्धं च निज्जरेइ ॥

> सू०७० —लोभ-विजयेन भवन्तः ! जोवः कि जनयति ?

> लोभ-विजयेन सन्तोषीभावं जनयति । लोभ-वेदनीयं कर्मन बष्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ।।

सू॰६६—माया-विजयेन भवन्त ! जोवः कि जनयति ?

माया-विजयेन ऋजुआवं जनयति । माया-वेदनीयं कर्म न बष्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ सू०६६—भन्ते । माया-विजय से जोव क्या प्राप्त करता है ?

माया-विजय से वह ऋजुता को उत्पन्त करता है। वह माया-वेदनीय कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्तिशित्तक कर्म को क्षोण करता है।

सू०७०—लोभविजएणं भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

लोभविजएणं सतोसीभावं जणयइ लोभवेयणिज्जं कम्मं न बन्धद पुव्वबद्ध च निज्जरेद्द ॥ सू० ७० — भन्ते । लोभ-विश्रय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

लोभ-विजय से वह सन्तोष को उत्पन्न करता है। बहु लोभ-वेदनीय कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तिन्निमित्तक कर्म को झीण करता है।

अध्ययन २६ : सूत्र ७१

सू०७१—पेज्जदोसमिच्छा-एण भन्ते! जीवे किं जणयद्द?

सू०७१— प्रेयो-वोध-मिण्यादर्गन-विजयेन भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

सूर्ण्य — सन्ते। प्रेम, द्वेष और सिच्या-दर्शन के विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

पेज्जदोसमिच्छादसणविजएण नाणदसणचरित्ताराहणयाए अब्भुट्टेइ । 'अट्टविहस्स कम्मस्स कम्मगण्ठ-विमोयणयाए'' तप्पढमयाए जहाणु-पूर्विव अदृवीसइविह मोहणिज्जं कम्मं उग्घाएइ पचिवहं नाणा-वरणिज्जा नवविह दंसणावरणिज्जां र पंचिवह अन्तराय एए तिन्नि वि कम्मसे जुगव खवेइ। तओ पच्छा अणुत्तर अणत कसिणं निरावरण वितिमिरं विसुद्धं लोगा-लोगप्पभावस 🔭 केवल-वरनाणदसणं समुप्पाडेइ । जाव सजोगी भवइ ताव य इरियावहिय कम्म बन्धइ सुह-फरिस दुसमयठिइय । त पढमसमए बद्धं बिइयसमए वेइय तद्दयसमए नज्जिण्ण त बद्ध पुट्टं उदोरियं वेइयं निज्जिष्ण सेयाले य अकम्मं चावि भवइ॥

प्रेयो-बोष-मिण्याबर्शन-विजयेन श्चान-दर्शन-चारित्राराधनायां अभ्यु-त्तिष्ठते । अष्टविषयः कर्मणः कर्म-गन्धि-विमोचनाय यपानुपूर्वि अष्टाविशतिवर्ष मोहनीय कर्मोद्धघातयति । पंचविषं ज्ञाना-बरणीयम् नवविषं दर्शनावरणीयं पंचविधमन्तरायं एतान् त्रीनपि कर्मा द्यान् युगपत् क्षपयति । ततः पश्चाबनुत्तरं अनन्त कृत्स्नं प्रतिपूर्णं निराबरणं वितिमिरं विद्युद्धं लोका-लोक-प्रभावक केवलवरमाम-दर्शनं समुत्पादयति । यावत्-सयोगी भवति ताववेर्यापिथकं कर्म बध्नाति सुख-स्पर्शे द्विसमय-स्थितिकम् । तत् प्रथम-समये बद्धं द्वितीय-समये वेदित तृतीय-समये निर्जीणं तह बद्धं स्पृष्टमुदीरितं वेदित निर्जीर्ण एष्यत्काले चाकर्मचापि भवति ॥

प्रेम, द्वेष और मिण्या-दर्शन के विजय से वह ज्ञान, दर्शन और चारित्र की आराधना के लिए उद्यत होता है। आठ कर्मों में जो कर्म-ग्रन्थि (घास्य-कर्म) है, उसे खोलने के लिए वह उद्यत होता है। वह जिसे पहले कभी भी पूर्णत क्षीण नहीं कर पाया उस अट्ठाईस प्रकार वाले मोहनीय कर्मको क्रमश सर्वया क्षीण करता है, फिर वह पाँच प्रकार दाले ज्ञानावरणोय, नौ प्रकार बाले दर्शनावरणोय और पाँच प्रकार वाले अन्तराय—इन तीनो विद्यमान कर्मों को एक साथ क्षीण करता है। उसके पश्चात् वह अनुत्तर, अनन्त, कृत्सन, प्रतिपूर्ण, निरावरण, तिमिर रहित, विशुद्ध, लोक और अनोक को प्रकाशित करने वाले केवल ज्ञान और केवल दर्शन को उत्पन्न करता है। जब तक वह सयोगी होता है तब तक उसके ईर्या-पथिक-कर्म का बन्ध होता है। वह बन्ध मुख-स्पर्धा (पुण्य-मय) होता है। उसकी स्थिति दो समय को होती है और तीसरे समय में वह निर्जीर्णहो जाता है। वह कर्म बद्ध होता है, स्मृष्ट होता है, उदय में आता है, भोगा जाता है, नष्ट हो जाता है और अन्त मे अकर्मभी हो जाता है।

१. अहविवृक्तम विज्ञोचनाष् (वृ॰ वा॰)।

२. दंसणावरणं (ड. ऋ०)।

३. छोगाछोगसभावं (५० पा॰)।

ध. विविष्ण (अ)।

सू० ७२—अहाउयं पालइत्ता अन्तोमुहुत्तद्धावसेसाउए' जोगनिरोहं करेमाणे सुहमिकरियं अप्पडिवाइ सुक्कज्काण कायमाणे तप्पढमयाए 'मणजोग निरुम्भइ २ त्ता वइजोगं निरुम्भइ २ त्ता आणापाणुनिरोहं'ै करेइ २ त्ता ईसि पंचरहस्सक्ख-रुचारद्वाए य ण अणगारे समुच्छिन्न-किरियं अनियद्विस्करकाणं कियाय-माणे वेयणिज्जं आउयं नाम गोत्तं च एए चतारि वि कम्मंसे जुगवं र खवेइ ॥

सू०७३—तओ

दुक्खाणमन्त करेइ¹॥

स्० ७२ — अय आयुष्कं पालयित्वाऽ-न्तर्भृहर्ताध्वावदोवायुष्कः योग-निरोषं कुर्वाणः सूक्ष्मिक्रयमप्रतिपाति शुक्ल-**प्यानं ध्यायन् तत्त्रथमतया मनो- य** निरुणद्धि निरुष्य वाग्-योगं निरुणद्धि आनापान-निरोघं कृत्वा ईषत् पच हस्वाक्षरोच्चारणाध्वनि च अनगारः समुच्छिन्नक्रियं अनिवृत्ति शुक्लध्यानं ध्यायन् वेदनीयमायुष्कं नाम गोत्रञ्जेतान् चतुरः कर्माशान युगपत् क्षपयति ।।

सु०७३ - सतः औदारिक-कार्मणे च ओरालिय-सर्वाभिः चित्रहाणिभिः वित्रहाय ऋजु-कम्माइं च सव्वाहि विप्पजहणाहि श्रेणिप्राप्तो स्पृज्ञत्व-गतिरूट्वां एक सम-विप्पजहिता उज्जूसे ढिपत्ते अफूसमाण-येन अविप्रहेण तत्र गत्वा साकारोपयुक्तः गई उड्ढ एगसमएणं अविग्गहेणं सिच्यति बृध्यते मुख्यते परिनिर्वाति तत्य गन्ता सागारोवउत्ते सिज्भइ सर्वे दुखानामन्त करोति ॥ बुज्भइ मुच्चइ परिनिव्वाएइ सव्व-

सम्मत्तपरक्रमस्स एस खलू अज्मयणस्स अद्दे समणेण भगवया महावीरेणं आघविए पन्नविए परूविए दसिए' उवदसिए ॥

एष खलु सम्यक्त्वपराक्रमस्या-ध्ययनस्यार्थः श्रमणेन भगवता महाबोरेणाख्यातः प्रज्ञापित प्ररूपितः

—त्ति बेमि ।

--इति ब्रवीमि ।

सू०७२ — केवली होने के पदचात् बह शेष आयुष्य का निर्वाह करता है। जब **अन्तर-मुहर्रापरिमाण आयु शेष रहती है**, वह योग-निरोध करने में प्रचृत्त होता है। उस समय सूक्ष्म-क्रिय अप्रतिपाति नामक शुक्ल च्यान में लीन बना हुआ वह सबसे पहले मनो-योगकानिरोधकरताहै। फिर वचन-योग का निरोध करता है, उसके पश्चात् आ नापान (उच्छ्वासनिक्वास)का निरोध करताहै। **उसके पदचात् स्वत्यकाल तक पाँच ह्रस्वाक्षरों** भ इ. उ. ऋ. तुका उच्चारण किया जाए उतने काल तक समुख्छिन्न-क्रिय अनिवृत्ति नामक शुक्ल घ्यान में लोन बना हुआ। अनगार वेदनोय, आयुष्य,नाम और गोत्र—इन चारौं सत्कर्मों को एक साथ झीण करता है।

सू०७३ — उसके अनन्तर ही औदारिक और कार्मण दारीर को पूर्ण अनस्तित्व के रूप में छोड कर वह मोक्ष स्थान में पहुँच साकारोपयुक्त (ज्ञान प्रवृत्ति काल) में सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और सब दुः लों का अन्त करता है। सिद्ध होने मे पूर्व वह ऋजुश्रेणी (आकाश-प्रदेशों की सीबी पक्ति) से गति करता है। उसकी गति उत्पर को होती है, आत्म-प्रदेश जितने ही आकाश-प्रदेशों का स्पर्श करने वाली होती है और एक समय की होती है — ऋजु होती है।

सम्यक्त्व-पराक्रम अघ्ययन का यह पूर्वोक्त अर्थ श्रमण भगवान् महावीर के द्वारा आख्यात, प्रज्ञापित, प्ररूपित, दर्शित और उपदर्शित है।

—ऐसार्में कहता हैं।

र्वाज्ञतः उपद्यज्ञितः ॥

१ अन्तो मुहुत्तअङ्गावसेसाए (कृ॰ पा॰) ; अन्तो मुहुत्तावसेसाउए (ड, ऋ॰, बृ॰ पा॰)।

२ मणजोग निरुम्भह बहजोग निरुम्भह आणापाणुनिरोहं करेह (हु॰) ; मणजोग निरुम्भह, वहजोग निरुम्भह, आणापाण" (आ, ह)।

३, × (उ,ऋ०)।

১। × (ড, ऋः)।

५. (क) इह च वृणिकृता—"सेलेसीए ण मन्ते ! जीवे कि जगयह ? अकम्मय जगित, अकम्मयाए जीवा सिक्यान्ति" इति पाठ, पूर्वत्र च क्वचित्किञ्चित्पाठभेदेनाल्या एव प्रश्ना आधिता., अस्माभिस्तु भूयसीषु प्रतिषु वयाच्याख्यातपाठदर्शनावित्यप्रुम्बीतमिति (हु॰ पा॰)। (ख) सेकेसीएण भन्ते ! जीवे कि जणबङ् ? अकम्मय नणित अकम्मयाए जीवा सिज्यति बुज्यति परिनिव्वायंति सव्ववुक्त्साणं अन करेंति (च्∘)≀

६. दंसिए निद्सिए (👽)।

तीसहमं अज्ञ**यणं** : तवमग्गगई

> त्रिसम अध्ययन : तपो-मार्ग-गति

आसुख

तपस्या मोक्ष का मार्ग है। उससे तपस्वी की मोक्ष की ओर गांत होती है—यह इस अध्ययन का प्रतिपाद्य विषय है। इसिक्ट इस अध्ययन का नाम 'तवमग्गगई'—'तपो-मार्ग-गित' है।

प्रत्येक ससारी जीव प्रांतक्षण कुछ-न-कुछ प्रवृत्ति अवस्य करता है। जब वह अक्रिय होता है तब वह सुक्त हो जाता है। जहाँ प्रवृत्ति है वहाँ कर्म-पुद्गलों का आकर्षण और निर्जरण होता है। प्रवृत्ति दो प्रकार की होती है— सुभ और असुभ। सुभ प्रवृत्ति से असुभ कर्मों का निर्जरण और सुभ-कर्म (पुण्य) का बन्ध होता है। असुभ प्रवृत्ति से असुभ-कर्म (पाप) का बन्ध होता है।

तपस्या कर्म-निर्जरण का मुख्य साधन है। इससे आत्मा पवित्र होती है।

भारतीय साधना-पद्धति में तपस्या का प्रमुख स्थान र**हा है। जैन और वैदिक मनीषियों ने उसे** साधना का अपरिहार्य अग माना है। बौद्ध तस्य-दृष्टा उससे उदासीन ही रहे हैं।

महातमा बुद्ध अपनी साधना के प्रथम चरण में उग्र तपस्वो थे। उन्होंने कई वर्षों तक कठोर तपस्या की थी, परन्तु जब उन्हें सफल्ता नहीं मिली तब उन्होंने उसे अपनी साधना में स्थान नहीं दिया।

जैन-साधना के अनुसार तपस्या का अर्थ काय-वित्रा या उपवास हो नहीं है। स्वाध्याय, ध्यान, विनय आदि सब तपस्या के विभाग हैं।

काय-विहेश और उपवास अकरणीय नहीं हैं और उनकी सबके किए कोई समान मर्यादा भी नहीं है। अपनी रुचि और शक्ति के अनुसार जो जितना कर सके उसके किए उतना हो विहित है।

जैन-दृष्टि से तपस्या दो प्रकार की है—बाह्य और आभ्यन्तर।

बाह्य तप के छह प्रकार हैं—

- १—अनशन,
- २—अवमोदरिकाः
- ३--भिक्षा-चर्या,
- ४—रस-परित्याग,
- **५**—काय-वलेश और
- ६ प्रतिसकीनता ।

इनके आचरण से देहाध्यास छूट जाता है। देहासिक साधना का विद्य है। इसीकिए मनोधियों ने देह के ममत्व-स्थाग का उपदेश दिया है। शरीर धर्म-साधना का साधन है इसिक्ट उसकी नितान्त उपेक्षा भी नहीं की जा सकती। देहासीक विकासिता और प्रमाद को जन्म देती है। परन्तु धर्म-साधना के किए देह को सुरक्षा करना भी नितान्त अपेक्षित है। जैम मुनि का 'वोसड्चत्तदेहें'—यह विशेषण देहासिक के त्याग का परिचायक है।

१—अस्ताध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५१३ दुनिहतयोमगगर्गहे, वन्निक्जह जम्ब इत्थ अञ्चलको । सम्बा पुजरुक्षयण, तवमगगर्गहेति नायस्य ॥

अध्ययन ३० : आमुख

- १-२- अनशन और अवमोदिरका से भूख और प्यास पर विजय पाने को ओर गित होती है।
- ३-४ भिक्षा-चर्या और रस-परित्याग से आहार की ठाठसा सोमित होती है। जिह्वा की ठोठुपता मिटतो है और निद्रा, प्रमाद, उन्माद आदि को प्रोत्साहन नही मिठता।
- ५—काय-विकास सिक्वा का विकास होता है। देह में उत्पन्न दु:खों को समभाव से सहने की वृत्ति बनतो है।
- ६—प्रतिसंतीनता से जात्मा की सन्निधि में रहने का अभ्यास बढ़ता है। जाभ्यन्तर तप के बह मेद हैं—
 - १—प्रायश्चित्तः
 - २—विनय,
 - ३---वैयावृत्त्य,
 - 8--स्वाध्याय,
 - ५—ध्यान और
 - ६—ह्युस्सर्ग ।
- १--प्रायदिश्व से अतिशार-भीकृता और साधना के प्रति जागरूकता विकसित होती है।
- २—विनय से अभिमान-मुक्ति और परस्परोपग्रह का विकास होता है।
- ३-वैयावस्य से सेवामाव पनपता है।
- ४--स्वाध्याय से विकथा त्यक्त हो जाती है।
- 4—ध्यान से स्कामता, स्कामता से मानसिक विकास स्व मन तथा इन्द्रियों पर नियत्रण पाने की क्षमता बढ़ती है और अन्त में उनका पूर्ण निरोध हो जाता है।
- ६ -व्युत्सर्ग से शरोर, उपकरण आदि पर होने वाढे ममत्व का विसर्जन होता है।

अथवा तप दो प्रकार का है—सकाम और अकाम। एकमात्र मोझ-साधना की हुन्दि से किया जाने वाला तप सकाम होता है। और इसके अतिरिक्त अन्यान्य उपलिध्यों के लिए किया जाने वाला अकाम। जैन साधना-पद्धित में सकाम तप को उपादेयता है और उसे हो पूर्ण पिवत्र माना गया है।

तप के तोन प्रकार भी किए गए हैं—कायिक, वाचिक और मानसिक। शौच, आर्जव, ब्रह्मचर्य आदि का पालन करना कायिक तप है। प्रिय, हितकर, सत्य और अनुद्विम वचन बोठना, स्वाथ्याय में रत रहना वाचिक तप है। आत्म-निम्नह, मौन-भाव, सौम्यता आदि मानसिक तप है।

शिष्य ने पूछा—"भनते। तप से जीव क्या प्राप्त करता है ?"

भगवान् ने कहा—"तप से वह पूर्व-सधित कमीं का क्षय कर विशुद्धि को प्राप्त होता है। इस विशुद्धि से वह मन, वधन ओर शरीर को प्रवृत्ति के पूर्ण निरोध को प्राप्त होता है। अक्रियावान् होकर वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और दु.सों का अन्त करता है।"

भगवान् ने कहा---''द्रहलोक के निर्मित्त तप मत करो । परलोक के लिए तप मत करो । श्लाबा-प्रशंसा के हिए तप मत करो । केवल निर्जरा के लिए--आत्म-विशुद्धि के लिए तप करो ।"

तपस्या के अवान्तर भेदों का निरूपण भागमों तथा ठयारूया ग्रन्थों में प्रचुरता से हुना है।

१—अत्तराध्ययम्, २६।सू०२७,२८।

२--व्यक्काकिक, शथ । स्- ६।

तीसहमं अज्ञयणं : त्रिल अध्ययन ः तपो-मार्ग-गति तवमगगई

पथा तुपापकं कर्म

मूल कम्मं पावग १--जहा रागदोससमज्जियं भिक्षू खवेइ तवसा तमेगगमणो स्ण ॥ संस्कृत छाया

हिन्दो अनुवाद १---राग-द्वेष से अर्जित पाप-कर्म को राग-दोष-समजितम् । मिस्तुतपस्या से जिस प्रकार क्षीण करता है, क्षपपति तपसा भिक्षुः उसे एकाग्र-मन होकर सुन। तमेकाप्र-मनाः श्रृणु ।।

२--पाणवहमुसावाया ध अदत्तमेहणपरिग्गहा विरओ । राईभोयणविरओ अणासवो ॥ जीवो भवइ

प्राणवध-मृषावादा-**ऽवल-मैयुत-परिग्रहेम्यो विरत:।** रात्रिभोजन-विरतो जीवो भवति अनाधवः ॥

२---प्राण-वघ, मृषावाद, अदत्त-ग्रहण, मैथुन, परिग्रह और रात्रि-भोजन से विरत जीव **अनाश्रव होता है**।

३-- पंचसमिओ तिगुत्तो जिइन्दिओ । अकसाओ निस्सलो अगारवो य होइ अणासवो ॥ जोवो

पंच-समितस्त्रि-गुप्तः झकवायो जितेन्द्रिय । अगौरवदच निःदारुषः जोवो भवत्यनाश्रवः॥

३ — पाँच समितियों मे समित, तीन गुप्तियों से गुप्त, अकषाय, जिलेन्द्रिय, अगौरव (गर्वरहित) और निश्चल्य जीव अनाश्रव होता है।

४—एएसि विवसासे तु रागद्दोससमज्जिय भिक्ख्'' 'बहा खवयइ 'तं मे एगमणो'" सुण ॥

एतेषां तु विञ्यत्यासे राग-दोष-सर्माजतम् । यथा क्षपयति भिक्षुः तन्मे एक-मनाः भृणु ॥

४-इनसे विपरीत आचरण मे राग-द्वेष से जो कर्म उपार्जित होता है, उसे भिन्नु जिस प्रकार क्षीण करता है, उसे एकाग्र-मन होकर सुन ।

५—जहा महातलायस्स सन्निरुद्धे जलागमे । उस्सिचणाए तवणाए कमेणं सोसणा भवे 🛮

यया महातडागस्य सन्निरुद्धे जलागमे । उत्से बनेन तपनेन क्रमेण बोवणं भवेत् ॥

५ — जिस प्रकार कोई बडा ताला ब जल आने के मार्गका निरोध करने से, जल को उली बने से, सूर्य के ताप से इतका सूख षाता है--

१. पाणिवह मुसादाए (ढ, 🕊०)।

२. विद्यासे (पू॰)।

रे. **क्वे**ड् वं जहा कम्मं (ठ, **द**०) ; स्रवेड् तं जहा भिक्क् (ह०) ।

४. तं मे एगमणा (स) ; तमेगग्बमणो (६०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४२२

अध्ययन ३० : श्लोक ६-११

६—'एवं तु'' सजयस्सावि पावकम्मनिरासवे । भवकोडीसंचियं कम्मं तवसा निज्जरिज्जइ॥ एवं तु संयतस्यापि पापकर्म-निराश्रवे । भव-कोटी-सिख्चतं कर्म तपसा निर्जोयंते ॥ ६ — उसी प्रकार सयमी पुरुष के पाप-कर्म आने के मार्गका निरोध होने से करोडों भवो के सचित कर्मतपस्या के द्वारा निर्जीणी हो जाते हैं।

७—सो तवो दुविहो वुत्तो बाहिरब्भन्तरो तहा। बाहिरो छिन्वहो वुत्तो एवमब्भन्तरो तवो॥ तत्तपो द्विविधमुक्तं बाह्यमाभ्यन्तरं तथा। बाह्यं षड्विधमुक्तं एवमाभ्यन्तरं तपः॥

७ -- बह तप दो प्रकार का कहा है -(१) बाह्य और (२) आम्यन्तर।
बाह्य तप छह प्रकार का है, उसी प्रकार
आम्यन्तर तप भी छह प्रकार का है।

द─अणसणमूणोयरिया
भिक्खायरिया य रसपरिचाओ ।
कायकिलेसी सलीणया य
बज्भो तवो होइ॥

अनशनमूनोदरिका भिक्षा-चर्या च रस-परित्यागः । काप-क्लेशः संलीनता च बाह्यं तपो भवति ॥ (१) अनदान, (२) ऊनोदरिका,
 (३) भिक्षा-चर्या, (४) रस-परित्याग, (५)
 काय-क्लेश और (६) सलीनता—यह बाह्य तप है।

९—इत्तिरिया मरणकाले° 'दुविहा अणसणा'' भवे । इत्तिरिया सावकंखा निरवकखा' बिइज्जिया॥ इत्वरक मरण-कालं अनदान द्विविध भवेन् । इत्वरक सावकाडकं निरवकाड्कं द्वितीयम् ॥ ् — अनशन दो प्रकार का होता है — (१) इत्वरिक, (२) मरण-काल । इत्वरिक सावकाक्ष (अनशन के पञ्चात् भोजन की इच्छा सेयक्त) और दूसरा निरवकाक्ष (भोजन की उच्छा से सक्त) होता है ।

१०—जो सो इत्तरियतवा सो समासेण छिन्वहो। सेढितवो पयरतवो घणोय 'तह होड वग्गो य'"॥

यत्त दित्वरक तपः तत्समासेन षड्विधम्। श्रेणि-तपः प्रतर-तपः घनत्रच तथा भवति वर्गत्रच ॥

१० — जो इत्वरिक तप है, वह सक्षेप में छह प्रकार का है — (१) श्रेणि-तप, (२) प्रतर-तप, (३) धन तप, (४) वर्ग-तप,

११—तत्तो य वग्गवग्गा उ पचमो छट्टओ पइण्णतवो। मणइच्छियचित्तत्थो नायव्यो होइ इत्तरिओ॥ ततक्ष वर्गवर्गम्तु पचम वष्ठक प्रकीर्णतपः। मनईष्टिततचित्रार्थं ज्ञातव्य भवति इत्वरकम्।।

११---(४) वग-वर्ग-तप, (६) प्रकीर्ण-तप। इत्वरिक तप नाना प्रकार के मनो-

इत्यरिक तप नाना प्रकार के मनो-वाछित फल देने वाला होता है।

१ एमेव (अ)।

२.°कालाय (ड,ऋःः)।

३. अणसणा दुविहा (ड, ऋ॰, हु॰)।

४. निरकसा उ (खू॰) ; निरवकंखा उ (ख॰ **) ; निरवकंखा (खु॰ पा॰**)।

५, बग्गो चउस्थो उ (भ)।

तवमग्गगई (तपो-मार्ग-गति)

४२३

अध्ययन ३०: श्लोक १२-१६

१२—जा सा अणसणा मरणे दुविहा सा वियाहिया। सवियारअवियारा कायचिष्ठं पई भवे॥

यत्तवनदानं मरणे द्विषियं तद्रध्याख्यातम् । सविचारमविचारं काय-खेण्टां प्रति भवेत् ॥

१२---मरण-काल अनदान के काय-चेष्टा के आधार पर सविचार और अविचार---ये दो भेद होते हैं।

१३—अहवा 'सपरिकम्मा अपरिकम्मा' य आहिया। नीहारिमणीहारी आहारच्छेओ य दोसु वि॥ अथवा सपरिकर्म अपरिकर्म चाख्यातम् । निर्हारि अनिर्हारि आहारच्छेदस्च द्वयोरपि ।।

१३ — अथवा इसके दो भेद ये होते हैं — (१) सपरिकर्म और (२) अपरिकर्म।

१४—ओमोयरियं^३ पंचहा समासेण वियाहिय। दञ्वओ खेत्तकालेण^४ भावेणं^५ पज्जवेहि य॥

अवमौदर्यः पचधा समासेन व्याख्यातम् । द्वव्यतः क्षेत्र-कालेन भावेन पर्यवैश्व ॥ १४ — अविचार अनकान के (१) निर्हारी और (२) अनिर्हारी—ये दो मेद होते हैं। आहार का त्याग दोनों (सविचार और अविचार तथा सपरिकर्म और अपरिकर्म) में होता है।

द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव और पर्यापो की इष्टि से अवमौदर्य (उन्नोदरिका) सक्षेप में पाँच

१४—जो जस्स उ आहारो तत्तो ओमं तु जो करे। जहन्नेणेगसित्थाई एवं दव्वेण ऊ भवे।। यो यस्य त्वाहारः ततोऽवमंतुयः कुर्पात्। जघन्येनैकसिक्यादि एवं द्रव्येण तुभवेत्॥ प्रकार का है।

१५ — जिसका जितना आहार है उससे
कम खाता है, कम से कम एक सिक्य (धान्य
कण) खाता है और उस्कृष्टत. एक कवल कम

खाता है, वह द्रव्य से अवमौदर्य तप होता है।

१६—गामे नगरे तह रायहाणि-निगमे य आगरे पल्ली। खेडे कब्बडदोणमुह-पट्टणमडम्बसंबाहे ॥ ग्रामे नगरे तथा राजधानीं निगमे चाऽ।करे पल्ल्याम् । खेटे कवंट-द्रोणमुख-पत्तन-मडंब-सम्बाधे ॥ १६—-ग्राम, नगर, राजधानी, निगम, आकर, पह्नी, खेडा, कर्वट, द्रोणमुख, पसन, मण्डप, संबाघ,

१. सविवारमवियारा (४, ऋ॰, ५०, ६०)।

२. सपंडिकस्मा अपंडिकस्मा (अ)।

३ ओमोयरणं (अ, बृ॰वा॰, ऋ॰)।

थ. कित्तओ काळे (ऋ°); खेत काळे य (अ)।

५. भावभो (म)।

६. ऊणं (अ)।

अध्ययन ३०: रलोक १७-२२

१७—आसमपए विहारे सन्तिवेसे समायघोसे य। धलिसेणाखन्धारे सत्ये सबट्टकोट्टे य॥ आश्रम-पर्वे बिहारे सम्निदेशे समाज-धोवे च । स्पत्नी-सेना-स्कन्धावारे सार्थेसंवर्त-कोट्टे च ॥ १७—आश्रम-पद, विहार, सन्तिबेश, समाज, धोष, स्थलो, सेना का शिविर, सार्थ, सवर्त, कोट,

१८—वाडेमु व रच्छामु व घरेमु वा एवमित्तियं खेत्तं। कप्पइ उ एवमाई एवं खेत्तेण ऊ भवे॥ बाटेखु वा रथ्यासु वा
गृहेषु वैवमेतावत् क्षेत्रम्।
कल्पते त्वेषमादि
एवं क्षेत्रण तु भवेत्।।

१८—पाडा, गलियाँ, घर—इनमें अथवा इस प्रकार के अन्य क्षेत्रों में से पूर्व निरंत्रय के अनुसार निर्घारित क्षेत्र में भिक्षा के लिए जा सकता है। इस प्रकार यह क्षेत्र से अवमौदर्य तप होता है।

१९—पेडा य अद्धपेडा गोमुत्तिपयंगवीहिया चेव। सम्बुकावट्टाऽऽययगन्तुं पत्तागया छट्टा॥ पेटा चार्ष-पेटा गोमूत्रिका पतंग-बीधिका चैव। शम्बूकावर्ता आपतं-गत्वा-प्रत्यागता वष्ठी।।

१६—(प्रकारान्तर से) पेटा, अर्ढ-पेटा, गोमूत्रिका, पतग-वीयिका, क्षम्बूकावर्ता और आयत-गत्वा-प्रत्यागता — यह छह प्रकार का क्षेत्र से अवमौदर्य तप होता है।

२०—दिवसस्स पोरुसीणं चउण्ह पि उ जित्तओ भवे कालो । एव चरमाणो खल् कालोमाण मुणेयव्वो'॥ दिवसस्य पौरुवीणां चतसृणामपि तुयावान् भवेत् कालः। एवं चरतः खलु कालावमानं न्नातब्यम्॥

२० — दिवस के चार प्रहरों में जितना अभिग्नह-काल हो उसमें भिक्षा के लिए जाऊँगा, अन्यचा नहीं — इस प्रकार चर्या करने वाले मुनि के काल से अवमौदर्य तप होता है।

२१—अहवा तद्दयाए पोरिसीए ऊणाद घासमेसन्तो । चउभागूणाए वा एवं कालेण ऊ भवे॥ मयवा तृतीयायां पौरुष्यां ऊनायां पासमेषयन् । चतुर्भागोनायां वा एवं कालेन तु भवेत् ॥

२१—अथवा कुछ न्यून सीसरे प्रहर (चतुर्थ भाग झादि न्यून प्रहर) में जो भिक्षा की एषणा करता है, उसे (इस प्रकार) काल से अवमीदर्य तप होता है।

२२—इत्यो वा पुरिसो वा अलंकिओ वाऽणलंकिओ वा वि । अन्नयरवयत्यो वा अन्नयरेणं व वत्येणं॥ स्त्री वा पुरुषो वा २ः बलङ्कृतो बाऽनलङ्कृतो वापि । अनलंकर अन्यतर-वयस्म् बा अन्यतरेण वा वस्त्रण ॥

२२— स्त्रो अथवा पुष्प, अलङ्कत अथवा अनर्लकृत, अमुक वय वाले, अमुक बस्त्र वाले—

१, मुनेबन्दं (ठ, ऋ ॰)।

तवमग्गगई (तपो-मार्ग-गति)

२३ अन्नेण विसेसेण वण्णेणं भावमणुमुयन्ते उ । एवं चरमाणो खलु भावोमाणं मुणेयव्वो'॥

२४—दव्वे खेत्ते काले भावम्मियआहिया उजेभावा । 'एएहि ओमचरओ पज्जवचरओ भवे भिक्खू॥

२५ – अदृविहगोयरग्ग तु तहा सत्तेव एसणा । अभिग्गहाय जे अन्ने भिक्खायरियमाहिया ॥

२६—स्वीरदहिसप्पिमाई
पणीय पाणभोयण ।
परिवज्जण रसाणं तु
भणिय रसविवज्जण ॥

२७—ठाणा वीरासणाईया जीवस्स उ सुहावहा । उग्गा जहा धरिज्जन्ति कायकिलेसं तमाहिय ॥

२६—एगन्तमणावाए इत्थोपसुविवज्जिए । सयणासणसेवणया विवित्तसयणासणं ॥ ४२५

अन्येन विशेषेण वर्णेन भावमनुन्मुचन् तु । एवं चरतः खलु भाषावमानं शातव्यम् ॥

व्रव्ये क्षेत्रे काले भावे चाल्यातास्तु ये भावाः । एतैरवमचरकः पर्यवचरको भवेदु भिक्षुः ॥

अष्टविधाग्रगोचरस्तु तथा सप्तेवेधणा । अभिग्रहाइच ये अन्ये भिक्षा-चर्या आख्याता ॥

क्षीर-दिध-सर्पिरादि प्रणीतं पान-भोजन । परिवर्जन रताना तु भणितं रस-विवर्जनम् ॥

स्थानानि वौरासनादिकानि जोवस्य तु सुखावहानि । उपाणि यथा घायंन्ते काय-क्लेजाः स आख्यातः ॥

एकान्तेऽनापाते स्त्री-पशु-विवर्जिते । शयनासन-सेवनं विविक्त-शयनासनम् ॥ अध्ययन ३० : श्लोक २३-२⊏

२३ — अमुक विशेष प्रकार की दशा वर्ष या भाव से युक्त दाता से भिक्षा ग्रहण करूँगा , अन्यथा नहीं — इस प्रकार वर्षा करने वाले मुनि के भाव से अवसौदर्ष तप होता है।

२४—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव में जो पर्याय (भाव) कहे गए है, उन सबके द्वारा अवमौदर्भ करने वाला भिक्षु पर्यवचरक होता है।

२५ — आठ प्रकार के गोचराग्न तथा सात प्रकार की एषणाएँ और जो अन्य अभिग्रह हैं, उन्हें भिक्षा-चर्या कहा जाता है।

२६ — दूघ, दही, घृत आदि तथा प्रणीत पान-भोजन और रसों के वर्जन को रस-विवर्जन तप कहा जाता है।

२७—-आत्माके लिए मुखकर वीरासन आदि उत्कट झासनों का जो अम्यास किया जाता है, उसे कायक्लेश कहा जाता है।

२८--- एकान्त, अनापात (जहाँ कोई आता-जाता न हो) और स्त्री-पशु आदि से रहित शयन और आसन का सेवन करना विविक्त-शयनासन (सलीनता) तप है।

F. 106

१. मुणेयच्य (उ, ऋः)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४२६

अध्ययन ३० : श्लोक २६-३४

२९—एसो बाहिरगतवो समासेण वियाहिओ। अब्भिन्तर 'तव एत्तो' वुच्छामि अणुपुव्वसो॥

एतदबाह्यकं तपः समासेन व्याख्यातम् । आभ्यन्तरं तप इतो वक्ष्याम्यनुपूर्वताः ॥ २६ — यह बाह्य तप सक्षेप में कहा गया है। अब में अनुक्रम से आम्पन्तर तप को कहूँगा।

३०—पायि च्छित विणओ वेयावच्च तहेव सज्भाओ। 'भाण च विउस्सग्गो'' 'एसो अब्भिन्तरो तवो''॥

प्रायिक्ततः विनयः वैयावृत्त्यं तथैव स्वाध्यायः । ध्यान च व्युत्मगः एतदाभ्यन्तरः तदः ॥

३०—प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्त्य, स्थाध्याय, ध्यान और ब्युत्सर्ग—यह आम्यन्तर तप है।

३१ — आलोयणारिहाईयं पायच्छित्त तु दसविह । जे भिक्स्वू वहई सम्म पायच्छित्तं तमाहियं॥

आलोचनाहि दिक प्रायदिचत्त तु दशिबधम्। यद भिक्षुवहिति सम्यक् प्रायदिचत्त तदाख्यातम्॥

३१—झालोचनाई आदि जो दस प्रकार का प्रायश्चित्त है, जिसका भिन्नु सम्यक प्रकार मे पालन करता है, उमे प्रायश्चित्त कहा जाता है।

३२ अब्भुद्दाण अंजलिकरणं तहेवासणदायण । गुरुभत्तिभावसुस्सूसा विणओ एस वियाहिओ॥

अभ्युत्यानमञ्जलि करणं तथैव आसन-दानम् । गुरु-भक्तिः भाव-शुश्रूषा विनय एष च्याख्यातः ॥

३२—अम्प्रत्यान (खडे होना), हाथ जोडना, आसन देना, गुरुजनो की मौक्त करना, और भावपूर्वक शुश्रुषा करना विनय कहलाता है।

३३—आयरियमाइयम्मि^{*} य वेयावच्चिम्म दसविहे । आसेवणं जहाथामं वेयावच्च तमाहिय ॥

आचार्याहिके च वैपावृत्त्ये दशिषवे। आसेवनं यथास्याम वैपावृत्त्यं तदाख्यातम्॥ ३३ - आचार्य आदि सम्बन्धी दम प्रकार के वैयाष्ट्रत्य कायथाशक्ति आसेवन करने को वैयावृत्त्य कहा जाता है।

३४—वायणा पुच्छणा चेव तहेव परियट्टणा। अणुप्पेहा धम्मकहा सज्काओ पंचहा भवे॥ वाचना प्रच्छना चैव तथैव परिवर्तना । अनुप्रेक्षा घर्म-कथा स्थाध्याय पञ्चषा भवेत् ॥

३४—स्वाघ्याय पाँच प्रकार का होता है—

- (१) वाचना (अध्यापन)
- (२) पृच्छना
- (३) परिवर्तना (पुनरावृत्ति)
- (४) अनुप्रेक्षा (अर्थे-चिन्तन) और (५) वर्ष-कथा।

१ तबो इसो (उ. ऋ०)।

२. भाण उस्सग्गो वि य (त, ऋः, स)।

दे. अध्मिन्तरभो सवो होई (उ. ऋ०, स)।

ध. आयरिमाईए (उ. ऋ॰)।

तवमग्गगई (तपो-मार्ग-गति)

३५—अट्टरुद्दाणि वज्जित्ता व काएज्जा सुसमाहिए । धम्मसुकाइं भाणाइ

तु

बुहा वए॥

४२७

अध्ययन ३०: श्लोक ३५-३७

आस-रोब्रे बर्जियत्वा ज्यायेत् सुसमाहितः । धर्म-शुक्ले ज्याने ज्यानं तत्तु बुधा वबन्ति ॥

३५ — सुसमाहित मुनि आर्स और रोद्र च्यान को छोड कर धर्म और शुक्ल घ्यान का अम्यास करे। बुघ-जन उसे घ्यान कहते हैं।

३६ सयणासणठाणे वा जे उ भिक्खू न वावरे। कायस्स विउस्सग्गो छट्टो सो परिकित्तिओ॥

भागं तं

शयनासन-स्थाने वा यस्तु भिक्षुनं व्याप्रियते । कायस्य व्युत्सर्गः वष्ठः स परिकोर्तितः ।॥

३६ — सोने, बैठने या खडे रहने के समय जो भिद्ध व्यापृत नहीं होता (काया को नहीं हिलाना-ड्लाता) उसके काया की चेष्टा का जो परित्याग होता है, उसे व्युत्सर्ग कहा जाता है। वह आम्यन्तर तप का छठा प्रकार है।

३७—एयं तवं तु दुविहं जे सम्मं आयरे मुणो। 'से खिप्पं सव्वसंसारा विष्पमुच्चइ पण्डिए''॥ —त्ति बेमि। एवं तपस्तु द्विविध यत्सम्यगाचरेन्मुनिः। स क्षित्र सर्व-संसारात् विप्रमुच्यते पण्डितः॥ —इति ब्रवीमि। ३७—इस प्रकार जो पण्डित मृनि दोनों प्रकार के तपों का सम्यक् रूप से आचरण करता है, वह घीघ्र ही समस्त समार में मुक्त हो जाता है।

—ऐसा∙मैं कहता हूं।

१. सो स्वेषुर्थं अरमो मीरयं तु गइंगए॥ (वृः वाः)।

सगतीसहमं अन्ह्रवणं : चरणविही

एकत्रिक्ष अध्वयन : चरण-विधि

आसुख

इस अध्ययन में मुनि की चरण-विधि का निरूपण हुआ है, इसिक्टर इसका नाम 'धरणविही' —'चरण-विधि' है। चरण का प्रारम्भ यतना से होता है और उसका अन्त पूर्ण निवृत्ति (अफ़िया) में होता है। निवृत्ति के इस उत्कर्ष को प्राप्त करने के किए जो मध्यवर्ती साधना की जाती है, वह चरण है। मोक्ष प्राप्ति की चार साधनाओं में यह तीसरी साधना है।

प्रवृत्ति और निवृत्ति—ये दोनों साधना के अंग हैं। मन, वचन और काया को गुप्ति का अर्थ है निवृत्ति। मन, वचन और काया के सम्यक् प्रयोग का अर्थ है प्रवृत्ति। चौबीसर्वे अध्ययन (ऋोक २६) में बत्तलाया गया है कि समितियों से चरण का प्रवर्तन होता है और गुप्तियों से अग्रुम-अर्थों का निवर्तन होता है—

> रयाओ पच समिईओ, चरणस्स य पवत्रणे। गुत्ती नियत्तणे वृत्ता, असुभत्येसु सञ्बसी॥

प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों सापेक्ष शब्द है। निवृत्ति का अर्थ पूर्ण निषेध नहीं है और प्रवृत्ति का अर्थ पूर्ण विधि नहीं है। प्रत्येक निवृत्ति मे प्रवृत्ति और प्रत्येक प्रवृत्ति मे निवृत्ति रहती है। इसके अनुसार निवृत्ति का अर्थ होता है—एक कार्य का निषेध और दूसरे कार्य की विधि तथा प्रवृत्ति का अर्थ होता है—एक कार्य की विधि और दूसरे कार्य का निषेध। इसी तथ्य को प्रस्तुत अध्ययन के दूसरे ऋोक में प्रतिपादित किया गया है—

> रुगको विरङ्ग कुन्जा, रुगको य पवत्तणं। असंजमे नियत्तिं च, संजमे य पवत्तणं॥

इससे एक यह तथ्य निष्पन्न होता है कि प्रत्येक प्रवृत्ति सम्यक् नहीं होती। किन्तु निवृत्ति मे से जो प्रवृत्ति फ़िल्त होती है, वही सम्यक् होती है। उसी का नाम चरण-विधि है। इसे साथना-पद्धित भी कहा जा सकता है।

भगवान् महावीर की घरण-विधि का प्रारम्भ संयम से होता है। उसका जाघरण करते हुए जिन विषयों को स्वीकार या अस्वीकार करना चाहिए, उन्हीं का इस अध्ययन में सोकेतिक छल्लेस है। किन्तु कुछ विषय ऐसे भी हैं, जिनका सयम-पालन से सम्बन्ध नहीं किन्तु वे ज्ञेयमात्र हैं। जैसे—परमाधार्मिकों के पन्द्रह प्रकार (क्लोक १२) तथा देवताओं के चौबीस प्रकार (क्लोक १६)।

ग्यारह उपासक-प्रतिमाओं का भी मुनि के घरण से प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं है। सम्भव है सख्या-पूर्ति की हृष्टि से इन्हें सम्मितित किया गया हो।

ब्रेद-सूत्रों की रचना श्रुत-केवित भद्रबाहु ने की। उनका सत्रहवें और अठारहवें स्टोक में नामोल्टेख हुआ है। इससे दो सम्भावनाओं की ओर ध्यान जाता है—

१—उत्तराध्ययन की रचना झेद-सूत्रों की रचना के पत्रवात् हुई है।

२—वत्तराध्ययन की रचना एक साथ नहीं हुई है।

वुसरा विकल्प ही अधिक सम्भव है।

१. उत्तराध्ययन, २८^{१२ |}

इस अध्ययन के जादि के दो ऋोकों तथा अन्त के एक ऋोक को छोए कर शेव १८ ऋोकों में ''जे भिक्सू चयइ निच्च, से न अच्छड़ मण्डलें''—ये दो चरण समान हैं। इनके अध्ययन से भिक्षु के स्वरूप का सहज्ञ झान हो जाता है। साथ-साथ ससार-मुक्ति के साधनों का भी ज्ञान होता है।

इस अध्ययन में एक से तेईस तक की सख्या में अनेक विषयों का ग्रहण हुआ है। उनमें से कुछ शब्दों का विस्तार अन्य अध्ययनों में प्राप्त होता है। जैसे—कषाय का २६१६७-७० मे, ध्यान का २०१२५ मे, वत का २११२ में, इन्द्रिय-अर्थ का २२१२३,३६,४६,६२,७५ में, समिति का २४१२ में, छेउया का २४१३ में, छह ओवनिकाय का २६१६६,१०७ में, आहार के छह कारण का २६१३२-३४ में और ब्रह्मचर्य गुप्ति का १६ मे।

इसे पन्द्रहर्षे अध्ययन 'सिमवस्तु' का परिशेष भी माना जा सकता है। समवायांग (३३) तथा आवश्यक (४) मे भो इस क्षध्ययन में वर्णिष विषयों का उन्हेस हुआ है।

सातवें २होक से २९ वें २होक तक 'यतते' का प्रयोग हुआ है। इसका सामान्य अर्ध 'यत्न करता है' होता है। प्रसगानुसार यत्न का अर्ध है—पाहनीय का पाहन, परिहुरणीय का परिहार, क्रेय का ज्ञान और उपदेष्टक्य का उपदेश।

एगतीसहमं अज्ञबणं : एकत्रिक अध्ययन

चरणविही : चरण-विधिः

मूल
१—चरणविहिं पवक्लामि
जोवस्स उ सुहावह।
ज चरित्ता बहू जीवा
तिण्णा संसारसागर॥

संस्कृत छाया चरण-विधि प्रवक्ष्यामि जीवस्य तु सुखावहम् । यं चरित्वा बहवो जीवा तीर्णाः ससार-सागरम् ॥

हिन्दी अनुवाद

१ — अब मैं जीव को सुख देने वाली उस चरण-विधि का कथन कर्ल्गा जिसका आचरण कर बहुत से जीव ससार-सागर को तर गए।

२—एगओ विरइ कुज्जा एगओ य पवत्तण । असजमे नियत्ति च सजमे य पवत्तण ॥ एकतो विर्रात कुर्यान एकतस्य प्रवर्तनम् । असयमान्तिवृत्ति च संयमे च प्रवर्तनम् ॥

२— भिक्षु एक स्थान से निवृत्ति करे और एक स्थान में प्रवृत्ति करे। असंयम से निवृत्ति करे और सयम में प्रवृत्ति करे।

३—रागद्दोसे य दो पावे पावकम्मपवत्तणे । जे भिक्खू रुम्भई निच्चं से न अच्छइ' मण्डले॥

राग-दोषी च द्वौ पापौ पाप-कर्म-प्रवर्तकौ । यो भिश्चः रुणद्धि नित्यं सन आस्ते मण्डले ॥ ३ — राग और द्वेष — ये दो पाप पाप-कर्म के प्रवर्तक हैं। जो भिक्षु इनका सदा निरोध करता है, वह ससार में नहीं रहता।

४—दण्डाण गारवाणं च सक्षाण च तियं तियं। जे भिक्खू चयई निच्चं से न अच्छद्द**ै म**ण्डले॥ वण्डानां गौरवाणां च शस्यानां च त्रिकं त्रिकम्। यो भिक्षुस्त्यज्ञति निस्यं स न आस्ते मण्डले॥ अ—जो भिक्षु तीन-तीन दण्डो, गौरवों और शस्यों का सदा त्याग करता है, वह संसार में नहीं रहता।

५—दिव्वे य जे' उवसग्गे तहा तेरिच्छमाणुसे। जे भिक्खू सहई निच्चं से **न अच्छद**्द मण्डले॥ विद्यांश्व यानुपसर्गान् सथा तैरश्वांश्वमानुवान् । यो भिक्षुः सहते नित्यं स न बास्ते पण्डले ॥ ५ — जो भिक्षु देव, तियं क्च और मनुष्य सम्बन्धी उपसर्गों को सदा सहता है, वह संसार में नहीं रहता।

१, व सम्बद्ध (अ, मृ०पा०)।

३. × **(ड, ऋ∘)**।

४. गच्छ**६ (अ. बृ**ल्पा•)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४३४

अध्ययन ३१: श्लोक ६-११

६—विगहाकसायसन्नाणं
भाणाणं च दुय तहा।
जे भिक्खू वर्ज्जई निच्चं
से न अच्छइ° मण्डले॥

विकया-कषाय-सन्नानां ष्यानपोदच द्विकं तथा। यो भिक्षुवंजयित नित्य स न आस्ते मण्डले॥ ६ — जो भिक्षु विकयाओं, कषायों, सज्ञाओं तथा आर्त्त और रौद्र — इन दो घ्यानों का सदा वर्जन करता है, वह ससार में नहीं रहता।

७—वएसु इन्दियत्थेसु 'समिईसु किरियासु य'ै। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मण्डले॥

व्रतेष्विन्द्रियाचेषु समितिषु ऋगासु च । यो भिक्षुर्यतते निल्प स न आस्ते मण्डले ॥

७ — जो भिक्षु वृतो और समितियों के पालन में, इन्द्रिय-विषयों और क्रियाओं के परिहार में सदा यज्ञ करता है, वह संसार में नहीं रहता।

द—लेसासु छसु काएसु
 छक्के आहारकारणे।
 जे भिक्खू जयई निच्चं
 से न अच्छइ मण्डले॥

लेक्यासु षट्सु कायेषु षट्के आहार-कारणे। यो भिक्षुयंतते नित्यं स न आस्ते मण्डले॥ जो भिक्षु छह लेश्याओ, छह कायों
 और आहार के (विधि-निषेध के) छह
 कारणों में सदा यत्न करता है, वह ससार में
 नहीं रहता।

९—पिण्डोग्गहपिडमासु
भयद्वाणेसु सत्तस्।
जे भिक्स्त्र जयई निच्चं
से न अच्छद्द मण्डले॥

पिण्डावप्रह-प्रतिमासु भय-स्थानेषु सप्तषु । यो भिक्षुयंतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

६—-जो भिधु, आहार-ग्रहण की सात प्रतिमाओं में और सात भय-स्थानों में सदा यस्त करता है, वह ससार में नही रहता।

१०—मयेसु बम्भगुत्तीसु
भिक्तुधम्ममि दसिवहे।
जे भिक्त्वू जयई निच्चं
से न अच्छद्द मण्डले॥

मवेषु ब्रह्म-गुप्तिषु भिक्षु-घर्मे दशक्षि । यो भिक्षुर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले॥

१० — जो भिक्षु आठ मद-स्थानों में, ब्रह्मचर्यकी नौगुप्तियो में और दस प्रकार के भिक्षु-धर्ममें सदायत्न करता है, वह ससार मेनहीं रहता।

११—उवासगाणं पडिमासु भिक्क्वूण पडिमासु य । जे भिक्क्वू जयई निच्चं से न अच्छइ मण्डले ॥

उपासकाना प्रतिमासु भिक्षूणां प्रतिमासु च । यो भिक्षुयंतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥

११—जो भिक्षु उपासको की स्यारह प्रतिमाओ तथा भिक्षुओ की बारह प्रतिमाओं में सदा पत्न करना है, वह ससार में नहीं रहता।

१. गच्छ≨ (अ, कृः पा∘)।

[🤏] समीतीस्य नहेवय (बृ॰ पा॰) 🖟

चरणविही (चरण-विधि)

४३५

अध्ययन ३१ : रहोक १२-१७

१२—िकरियासु भूयगामेसु
परमाहम्मिएसु य।
जे भिक्स् जयई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले॥

ष्ट्रियासु भूत-प्रामेषु परमाधार्मिकेषु च । यो भिक्षुर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

१२ — जो भिक्षु तेरह क्रियाओ, चौदह जीव-समुदायों खोर पन्द्रह परमाधार्मिक देवों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

१३—गाहासोलसएहि

तहा अस्संजमम्मि य । जे भिक्खू जयई निच्चं से न अच्छइ मण्डले ॥ गाथा-बोडशकेषु तथाऽसंयमे च । यो भिक्षुर्यतते निस्यं स न आस्ते मण्डले ॥

१३ — जो भिक्षु गाथा-षोडशक (सूत्र-कृतांग के प्रथम् श्रृतस्कास्त्र के सोलह अध्ययनों) और सत्रह प्रकार के असयम में सदा यस्त्र करता है, वह संसार में नहीं रहता।

१४—बम्भिम्म नायज्भयणेसु
ठाणेसु यऽसमाहिए। जे भिक्लू जयई निच्चं से न अच्छइ मण्डले॥

ब्रह्मणि ज्ञाताध्ययनेषु स्यानेषु चाऽसमाघेः। यो भिक्षुर्यतते निस्यं स न आस्ते मण्डले॥ १४ — जो भिक्षु अठारह प्रकार के बह्मचर्य, उन्नीस ज्ञात-अध्ययनों और बीस असमाधि-स्थानों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

१५—एगवीसाए सबलेसु बावीसाए परीसहे । जे भिक्खू जयई निच्चं से न अच्छइ मण्डले ॥

एकविद्यातीशबलेषु द्वाविश्वतीपरीषहेषु । यो भिक्षुर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥ १५ — जो भिक्षु इक्कीस प्रकार के सबल-दोषों और बाईस परीषहों में सदा यत्न करता है, वह ससार मे नहीं रहता।

१६—तेवीसइ सूयगडे रूवाहिएसु सुरेसु' अ। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मण्डले॥

त्रपोविश्वतीसूत्रकृतेषु रूपाधिकेषु सुरेष् च । यो भिक्षुर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥ १६ — जो भिक्षु सूत्रकृताग के तेईस अध्ययनों और चौबीस प्रकार के देवो में सदा यक करता है, वह ससार में नहीं रहता।

१७--पणवीसभावणाहि । उद्देसेस् दसाइण ।

जे भिक्खू जयई निच्चं से न अच्छइ मण्डले॥ पंचांबद्दाति-भावनासु उद्देदीषु बद्दाादीनाम् । यो भिक्षुर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥ १७— जो भिक्षु पचीस भावनाओ और दशाश्रुतस्कष, व्यवहार और बृहत्कल्प के छक्कीस उद्देशों में सदा यज्ञ करता है, वह ससार में नहीं रहता।

१. देवेछ (हु॰ पा॰)।

९. पणु⁰ (अ.)।

उत्तरहम्भयणं (उत्तराध्ययन)

४३६

अध्ययन ३१ : क्लोक १⊏-२१

१६—अणगारगुणेहिं च पक्षप्यम्मि तहेव य'। जै भिक्सू जयई निच्चं से न अच्छइ मण्डले॥ अनगार-पुणेषु व प्रकल्पे तथैव च । यो भिक्षुयंतते निस्पं स न आस्ते मण्डले ॥ १८ — जो भिक्षु साघुके सत्ताईस गुजों और अठाईस आचार-प्रकल्पों में सदा यज करता है, वह ससार में नहीं रहता।

१९—पावसुयपसंगेसु मोहद्वाणेसु चेव य। जे भिक्खू जयई निच्चं से न अच्छइ मण्डले॥ पाप-श्रुत-प्रसगेषु मोह-स्थानेषु चैव च । यो भिश्चर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

१६ - जो भिक्षु उनतीस पाप-श्रुत प्रसंगो और तीस मोह के स्थानो में सदा यत्न करता है, वह ससार मे नहीं रहता।

२० — सिद्धाइगुणजोगेसु
तेत्तीसासायणासु य ।
जे भिक्त्व जयई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

सिद्धादिगुण-थोगेषु त्रयस्त्रिशदाशातनासु च । यो मिक्षर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥ २० — जो भिक्षु सिद्धों के इकतीम आदि गुणो, बत्तीस योग-सम्रहो तथा तेतीस आशात-नाओं में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

२१-—इइ एएसु ठाणेसु जे भिक्सू जयई सया। खिप्प से सव्वसंसारा विप्पमुच्चइ पण्डिओ्॥ —ित्त बेमि। इत्येतेषु स्थानेषु यो भिक्षुर्यतते सदा । क्षित्रं स सर्व-संसाराह विप्रमुख्यते पण्डितः ॥ —इति द्ववीनि । २१ — जो पण्डित भिक्षु इस प्रकार इन स्थानों में सदा यल करता है, वह बीघ्र ही समस्त संसार से मुक्त हो जाता है।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

१. व (उ. भू०, पृ०)।

र्. □ जाजि (अ) i

बचीसहमं अज्ञवणं : पमायट्टाणं

> द्वात्रि**स अध्ययन :** प्रमाद-स्थान

आम्बुख

इस अध्ययन में प्रमाद के कारण तथा उनके निवारण के उपायों का प्रतिपादन किया गया है। इसिक्छ इसका नाम 'प्रमायद्वाणं'—'प्रमाद-स्थान' है। प्रमाद साधना का विघ्न है। उसका निवारण कर साधक जितेन्द्रिय बनता है। प्रमाद के प्रकारों का विभिन्न क्रमों में संकलन हुआ है :

१-प्रमाद के पाँच प्रकार --

मद्य, विषय, कषाय, निद्रा और विकथा।

२—प्रमाद के छह प्रकार ---

मद्य, निद्रा, विषय, कषाय, द्यूत और प्रतिहेसैना।

३—प्रमाद के आठ प्रकार ३—

अज्ञान, संशय, मिथ्या-ज्ञान, राग, द्वेष, स्मृति-भंश, धर्म मे अमादर, मन, वचन और काया का दुष्प्रणिधान।

मानसिक, वाधिक और कायिक--इन सभी दु:स्रों का मूल है विषयों की सतत जाकांझा।

विषय आपात-मद्र (सेवन काल में सुखद्) होते हैं किन्तु उनका परिणाम विरस होता है । शास्त्रकारों ने उन्हें 'किपाक फल' की उपमा से उपमित किया है । (२०)० १६, २०)

आकांक्षा के मूल हैं— राग और द्रोष । वे ससार-भ्रमण के हेतु हैं । उनकी विद्यमानता में वोतरागता नहीं भाषी । वीतराग-भाव के बिना जितेन्द्रियता सम्पन्न नहीं होती ।

जितेन्द्रियता का पहला साधन है— आहार-विवेक। साधक को प्रणीत आहार नहीं करना चाहिए। अति-मात्रा में भोजन नहीं करना चाहिए। त्रार-बार नहीं खाना चाहिए। प्रणीत या अति-मात्रा में किया हुआ आहार उद्दीपन करता है, उससे वासनार उभरती हैं और मन चंचल हो जाता है।

इसी प्रकार एकांतवास, अल्पभोजन, विषयों मे अननुरक्ति, दृष्टि-संयम, मन, वाणी और काया का सयम, चिन्तन की पवित्रता—ये भी जितेन्द्रिय बनने के साधन हैं।

प्रथम २१ इलोको में इन उपायों का विशद निरुपण हुआ है। पाँच इन्द्रियों के विषयों में आसक्त होने से क्या-क्या दोष उत्पन्न होते हैं १ उनके उत्पादन, सरक्षण और व्यापरण से क्या-क्या दु:स उत्पन्न होते हैं १—इन प्रश्नों का स्पष्ट समाधान मिलता है।

छिष्वहे प्रमाप् पण्णते—स जहा—मजपमाप्, णिहापमाप्, विसयपमाप्, कसायपमाप्, जूवपमाप्, पश्चिहेहणापमाप्।

रागो दोषो महक्रमसो, धन्मन्मि य अणायरो।

जोगाणं दुप्पणीहाण, अट्टहा वजियन्वमो ॥

१-- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५२० .

२—स्थानांग ६, सूत्र ५०२:

२—प्रवचन सारोद्धार, द्वार २०७, गाथा ११२२, ११२२ प्रमाओ प मुणिदेहि, भणिओ अटुभेपमो। अन्नाण संसमो चेव, मिच्छानाणं तहेव प॥

जब तक ठयकि इन सब उपायों को जान कर अपने आचरण में नहीं उतार ठेता तब तक वह दु:खों के दारुण परिणामों से नहीं छूट सकता।

विषय अपने आप में अच्छा या बुरा कुछ भो नहीं है। वह ठयक्ति के राग-द्रोब से सम्मिश्रित होकर अच्छा या बुरा बनता है। इन्द्रिय तथा मन के विशय वीतराग के किए दु:ख के हेतु नहीं हैं, राग-ग्रस्त ठयक्ति के किए वे परन दारुग परिगाम वाठे हैं। इसकिए बन्धन और मुक्ति अपनो हो प्रयृचि पर अवक्रिक्त है।

्र जो साधक इनिद्रयों के विश्रयों के प्रति विरक्त है, उसे उनको मनोञ्चता या अमनोञ्चता नहीं सतातो। उसमें सनना का विकास होता है। साम्य के विकास से काम-गुणों की तृष्णा का नात्रा हो जाता है और साधक उत्तरोत्तर गुणस्थानों में आरोह करता हुआ ठक्ष्य को प्राप्त कर ठेता है। (२ठो० १०६, १०७, १०८)

सायता की हिंदि से इत अभ्ययत का बहुत ही महत्वपूर्ण स्थान है। अप्रमाद हो साधना है। साधक को प्रतिप्र अप्रमत्त या जागरूक रहना चाहिए। निर्युक्तिकार ने बताया है कि मगवान् ऋषम साधना में प्राय: अप्रमत्त रहे। उनका सायता-काल हुआर वर्ष का था। उसमें प्रमाद-काल एक दिन-रात का था। भगवान् महावीर ने बारह वर्ष और तेरह पश्च तक साथना को। उसमें प्रमाद-काल एक अन्तर्भृहर्त का था। दोनों तोर्थक्टरों के प्रमाद-काल को निर्युक्तिकार ने 'सकिति-काल' कहा है। इसका तात्पर्य यह है कि एक दिन-रात और एक अन्तर्भृहर्त का प्रमाद एक साथ नही हुआ था। किन्तु उनके साथना-काल में जो प्रमाद हुआ, उसे संकितित किया जाए तो वह एक दिन-रात और एक अन्तर्भृहर्त का होता है।'

शान्त्याचार्य ने बताया है कि कुछ आचार्य अनुपयत्ति के भय से भगत्रान् ऋषभ और महावोर के प्रमाद को केवक निद्रा-प्रमाद मानते हैं। किन्तु निर्युक्तिकार और शान्त्याचार्य का यह अभिमत्त नहीं है और वह सगत भो है। निर्युक्तिकार के निरुपण का उद्देश्य यह है कि जिस प्रकार भगवान् ऋषभ और महावोर अधिक से अधिक अप्रमत्त रहे हैं, उसी प्रकार सब क्षमण भी अधिक से अधिक अप्रमत्त रहें।

१—(क) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया ४२१, ४२४ :

वाससहस्स उग्ग, तवमाइगरस्स आयरतस्स । जो किर पमायकालो, अहोरत्त तु सकलिम ॥ बारसनासे अहिए, तवं चरतस्स वद्धमाणस्स । जो किर पमायकालो, अतमुहुत्त तु सकलिम ॥

(ल) बृहद्वृत्ति, पत्र ६२०:

किमयोकावस्थाभावित प्रमाद्स्य काल वतान्यथेत्याग्रह्मयाह् — प्रह्मलितः, किमुकः भवति ? — अप्रमादगुगस्थानस्थान्तमीहृत्तिकत्वेनाने-कसोऽपि प्रमादपातौ तदवस्थितिविषयभूतस्थान्तमृदुर्तस्याङ्कपेयभेदस्वात्तेषामितिस्दमत्या सर्वकालपङ्कजनायामण्यहोरात्रमेवाभूत् तथा द्वावत वर्षाण्यभिकानि तपम्बत्तो वर्द्धमानस्य य किल प्रमादकाल , प्राग्यस्तोऽन्तर्मृद्वसेनेव सङ्कलितः, श्रद्धाण्यन्तर्मृहृत्तीनामसङ्क्षयेय-भेवस्थात्प्रमादस्थितिविषयान्तर्मृहृत्तीनां स्व्यत्य, सङ्कलनान्तर्मृहृत्तस्य च श्रृहश्वरस्वमिति भावनीयम् ।

२---बृहद्बृत्ति, पत्र ६२०:

अन्यं स्वेतद्वुपपत्तिभीत्या निवाप्रमाद प्वाय विवक्षित इति व्याचक्षत इति ।

वत्तीसइमं अन्झयणं : द्वात्रिष्ठा अध्ययन

पमायट्टाणं : प्रमाद-स्थानम्

मूल

१—अचन्तकालस्स समूजगस्स सन्वस्स दुक्लस्स उ जो पमोक्लो। त भासओं मे पडिपुण्णचिता मुणेह एगग्गहिय' हियत्थ॥ २-- नाणस्स सव्वस्स वगासणाए अन्नाणमोहस्स विवज्जणाए। गगस्स दोसस्स य सखएण एगन्तसोक्खं समुवेद मोक्खं ॥ ३—तस्मेस मग्गो गुरुविद्धसेवा विवज्जणा बालजणस्स दूरा। 'सज्कायएगन्तनिसेवणा सुत्तत्थस चिन्तणया धिई य ॥ मियमेसणिज्जं ४--आहारमिच्छे सहायमिच्छे निउणत्थबुद्धि'। निकेयमिच्छेज विवेगजोग्गं समाहिकामे समणे तवस्सो॥ ५—न वा लभेजा निउणं सहायं गुणाहिय वा गुणओ सम वा। एको वि पावाइ विवज्जयन्तो । विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो॥

सस्कृत छाया अत्यन्त-कालस्य समूलकस्य "

सर्वस्य दुःखस्य तु यः प्रमोक्षः ।
तं भाषमाणस्य मे प्रतिपूर्ण-चित्ताः
भ्रृणुतेकाप्र्य-हितं हितायम् ॥
ज्ञानस्य सर्वस्य प्रकाशनया
अज्ञान-मोहस्य विवर्जनया ।
रागस्य दोषस्य च संक्षयेण
एकान्त-सौख्यं समुपैति मोक्षम् ॥
तस्यैष मार्गो गुरु-वृद्ध-सेवा
विवर्जना बाल-जनस्य दूरात् ।
स्वाध्यायैकान्त-निषेवणा च
स्त्रार्थ-संचिन्तना धृतिश्व ॥
आहारमिच्छेन्मितमेषणीयं
सहायमिच्छेन्निपुणार्थ-बुद्धिम् ।
निकेतमिच्छेदं विवेक-योग्य

न वा लमेत निपुणं सहायं गुणाधिकं वा गुणत. सम वा। एकोऽपि पापानि विवर्जयन् विहरेत् कामेष्वसजन्॥

समाधिकामः थमणस्तपस्वी ॥

हिन्दी अनुवाद

१—अनादि-कालीन सब दुखों और उनके कारणों (कषाय आदि) के मोक्ष का जो उपाय है वह मैं कह रहा हूँ। वह ऐकाग्र्य-हित (व्यान के लिए हितकर) है, अत. तुम प्रतिपूर्ण क्ति होकर हित (मोक्ष) के लिए सुनो।

२ — सम्पूर्णज्ञान का प्रकाश, आज्ञान और मोहकानाशातथा राग और द्वेषका क्षयहोने से आत्मा एकान्त सूखमय मोक्षको प्राप्तहोताहै।

३ — गुरु और दृढों (स्थविर मुनियों) की
मेवा करना, अज्ञानी-जनो का दूर से हो वर्जन
करना, स्वाघ्याय करना, एकान्तवास करना,
सूत्र और अर्थ का चिन्तन करना तथा धैर्य
रखना, यह मोक्ष का मार्ग है।

४—समाधि चाहने वाला तपस्वी श्रमण परिमित और एषणीय आहार का इच्छा करे। जीव आदि पदार्थ के प्रति निपुण बुद्धि वाले गीतार्थ को सहायक बनाए और विविक्त (स्त्री, पशु, नपुसक से रहित) धर में रहे।

प्र—यदि अपने से अधिक गुणवान् या अपने समान निपुण सहायक न मिले तो वह पापों का वर्जन करता हुआ, विषयों में अनासक्त रह कर अकेला ही विहार करे।

१. प्रान्त[ः] (बृ॰पा॰, छ॰)।

२. सच्चस्स (हृ०पा॰, छ॰, आ)।

रे. ॰ निसेषणाए (बृ॰पा॰); ॰नियेसणा **य (बृ॰**)।

४. निरुजेह° (बृ॰पा॰)≀

५. भणायरन्त्रो (बृ॰पा॰)।

अध्ययन ३२ : श्लोक ६-११

६—जहा य अण्डप्पभवा बलागा अण्ड बलागप्पभव जहा य। एमेव मोहाययण खु तण्ह' मोह च तण्हाययणं वयन्ति॥ यया चाण्ड-प्रभवा बलाका अण्ड बलाका-प्रभव यथा च। एवमेव मोहायतन खलु तृष्णां मोह च तृष्णायतन वदन्ति॥ ६ — जैसे बलाका अण्डं से उत्पन्न होती है भौर अण्डा बलाका में उत्पन्न होता है, उसी प्रकार तृष्णा मोह से उत्पन्न होती है भौर मोह तृष्णा से उत्पन्न होता है।

ए—रागो य दोसो वि य कम्मबीय
 कम्म च मोहप्पभवं वयन्ति ।
 कम्म च जाईमरणस्स मूल
 दुक्ख च जाईमरणं वयन्ति ॥

रागश्च दोषोऽपि च कर्म-बोज कर्म च मोह-प्रभवं वदन्ति । कर्म च जाति-मरणस्य मूल दुःखं च जाति-मरणं वदन्ति ॥

७—राग और द्वेष कर्म के बीज हैं। कर्म मोह से उत्पन्न होता है और वह जन्म-मरण का मूल है। जन्म-मरण को दुख को मूल कहा गया है।

इन्खं हय जस्स न होइ मोहो मोहो हओ जस्स न होइ तण्हा। तण्हा हया जस्स न होइ लोहो लोहो हओ जस्स न किंचणाइ³॥ बु खं हत यस्य न भवति मोहो मोहो हतो यस्य न भवति तृष्णा । तृष्णा हता यस्य न भवति लोभः लोभो हतो यस्य न किचनानि ॥

प्रसिकं मोह नहीं है, उसने दुख का नाश कर दिया। जिसके तृष्णा नहीं है, उसने मोह का नाश कर दिया। जिसके लोभ नहीं है, उसने तृष्णा का नाश कर दिया। जिसके पास कुछ नहीं है, उसने लोभ का नाश कर दिया।

९—राग च दोसं च तहेव मोहं उद्धतुकामेण समूलजालं। जे जे 'उवाया पडिविज्जयव्वा'' ते कित्तइस्सामि अहाणुपुव्वि॥ रागं च दोषं च तथैव मोहं उद्धर्तृकामेन समूलजासम् । ये ये उपायाः प्रतिपत्तव्याः तान् कोतंथिष्यामि यथानुपूर्वि ॥

६ राग, द्वेष और मौह का समूल उन्मूलन चाहने वाले मुनि को जिन-जिन उपायों का आलम्बन लेना चाहिए उन्हे मैं क्रमश कहंगा।

१०—रसा पगाम न निसेवियव्वा पायं रसा दित्तिकरा* नराण । दित्त च कामा समभिद्दवन्ति दुम जहा साउफल व पक्वो ॥

रसाः प्रकामं न निषेबितव्या प्रायो रसा दृप्तिकरा नराणाम् । दृप्तं च कामाः समभिद्रवन्ति दुमं यथा स्वादुफलमिव पक्षिण ॥

१० — रसो का प्रकाम (अधिक मात्रा मे) सेवन नहीं करना चाहिए। वे प्राय मनुष्य की धातुओं को उद्दोत करते हैं। जिसकी धातुएँ उद्दोन होती है उसे काम-भाग सताते है, जसे स्वादिष्ट फल वार्क तूक्ष को पक्षी।

११---जहा दवग्गो पउरिन्धणं वणे समारुओ नोवसम उवेइ। एविन्दियग्गी वि पगामभोइणो न बम्भयारिस्स हियाय कस्सई॥

यथा दवाग्निः प्रचुरेन्धने वने स-मारुतो नोपशममुपैति । एवमिन्द्रियाग्निरपि प्रकामभोजिनो न ब्रह्मचारिणो हिताय कस्यचित्।।

११-- जमे पवन के भोको के साथ प्रचुर इत्वन वाले वन में लगा हुआ दावानल उप-शान्त नही होता, उसी प्रकार प्रकाम-भोजी (ठूस-ठूस कर खाने वाले) की इन्द्रियानि (कामाग्नि) शान्त नहीं होती। इसलिए प्रकाम-भोजन किसी भी ब्रह्मवारी के लिए हितकर नहीं होता।

१. तण्हा (अ)।

२. किचर्नात्य (हु॰ पा०)।

३, अपाया परि⁰ (**बृ० पा०**)।

४. व्तिकरा (**ए**० पा०)।

पमायद्वाणं (प्रमाद-स्थान)

१२—विवित्तसेजासणजन्तियाणं ओमासणाणं' दिमइन्दियाणं। न रागसत्तू धरिसेद्द चित्तं पराइओ वाहिरिवोसहेहि॥

विविक्त शय्यासन-यन्त्रितानां अवमाशनानां दमितेन्द्रियाणाम् । न राग-शत्रु र्घर्णयति चित्तं । पराजितो ब्याधिरिबोषषैः ॥

४४३

अध्ययन ३२ : श्लोक १२-१६

१२ — जो विविक्त-शय्या और आसन से नियंत्रित होते हैं, जो कम खाते हैं और जितेन्द्रिय होते हैं, उनके चिक्त को राग-शत्रु में से ही आक्रान्त नहीं कर सकता — जैसे औषघ से पराजित रोग देह को।

१३—जहा बिरालावसहस्स मूले न मूसगाण वसहो पसत्था। एमेव इत्थीनिलयस्स मज्झे न बम्भयारिस्स खमो निवासो॥ यथा विडालावसथस्य मृले न मूचकाणां वसितः प्रशस्ता । एवमेव स्त्री-निलयस्य मध्ये न ब्रह्मश्रारिणः समो विवासः ॥

१३ — जंमे बिह्नों की बस्ती के पास चूहों का रहना अच्छा नहीं होता, उसी प्रकार स्त्रियों की बस्ती के पास ब्रह्मचारी का रहना अच्छा नहीं होता।

१४—न रूवलावण्णविलासहासं न जपिय इगियपेहियं वा । इत्थोण चित्तंसि निवेसइत्ता दट्टं ववस्से समणे तवस्सी॥ न रूप-लावण्य-विलास-हासं न जल्पितींमगितं वीक्षितं वा । स्त्रीणां चिस्ते निवेडय इष्ट्रं ध्यवस्येत् श्रमणस्तपस्त्री ॥

१४—-तपस्वी श्रमण स्त्रियों के रूप, लावण्य, विलास, हास्य, मघुर आलाप, इङ्गित और चिनवन को चित्त में रमा कर उन्हें देखने का सकल्पन करे।

१४—अदसण चेव अपत्थणं च अचिन्तण चेव अकित्तणं च । इत्थोजणस्सारियक्साणजोग्गं हिय सया बम्भवए* रयाणं॥ अदर्शनं चैवाप्रार्थनं च अचिन्तन चैवाकीर्तनं च । स्त्रीजनस्याऽार्यध्यान-योग्य हितं सवा बह्मक्रतेरतानाम् ॥

१५ — जा सदा ब्रह्मचर्य में रत है, उनके लिए स्त्रियों को न देखना, न चाहना, न चिन्तन करता और न वर्णन करना हितकर है तथा धर्म-च्यान के लिए उपयुक्त है।

१६—कामं तु देवीहि विभूसियाहि न चाइया खोभइउं तिगुत्ता। तहा वि एगन्तहिय ति नचा विवित्तवासो मुणिणं पसत्थो॥ कामं तु देवीभिविभूषिताभिः न शक्तिः क्षोभियतुं त्रिगुप्ताः । तथाष्येकान्तहितमिति ज्ञात्वा विविक्त-वासो मुनीनां प्रशस्तः ॥ १६ — यह ठीक है कि तीन गुप्तियों से गुप्त मुनियों को विभूषित देवियाँ भी विचलित नहीं कर सकतीं, फिर भी भगवान् ने एकान्त हित की ट्रस्टि से उनके विविक्त-वास को प्रवास्त कहा है।

१. भोमासणाए, भोमासणाई (हु॰, पा॰)।

२. व्योहियं (बृ॰, छ॰)।

वै. बंभचेवे (उ, बृल्पाल, ऋल्)।

४. °भावो (ठ, ऋ्°)।

५. मणिणी (अ)।

अध्ययन ३२ : श्लोक १७-२१

१७ —मोक्खाभिकंखिस्स वि माणबस्स ससारभीहस्स ठियस्स धम्मे । नेयारिसं' दुत्तरमत्थि लोए जहित्यिओ बालमणोहराओ॥ मोकाभिकां क्षिणोपि मानवस्य संसार-भोरोः स्थितस्पचमें । नैताद्वसं बुस्तरमस्ति स्रोके यथा स्थियो बाल-मनोहराः श्र

१७—मोक्ष चाहने वाले ससार-भीव एवं वर्म में स्थित मनुष्य के लिए लोक में और कोई बस्सु ऐसी दुस्तर नहीं है, जैसी दुस्तर अज्ञानियों के मन को हरने वाली स्त्रियों हैं।

१८—एए य संगे समइक्षमित्ता सुद्धृत्तरा चेव भवन्ति सेसा। जहा महासागरमुत्तरित्ता नई भवे अवि गंगासमाणा॥ एताँदच सङ्गान् समितकम्य मुखोत्तराद्द्यंव भवन्ति दोषाः । यथा महासागरमुत्तीर्य नदी भवेदपि गंगा-समाना ॥ १८ — जो मनुष्य इन स्त्री-विषयक आसक्तियों का पार पा जाता है, उसके लिए शेष सारी आसक्तियों वैसे ही सुतर (सुल से पार पाने योग्य) हो जाती हैं जैसे महासागर का पार पाने वाले के लिए गंगा जैसी बडी नदी।

१९—कामाणुगिद्धिप्पभवं खु दुक्खं सव्वस्स लोगस्स सदेवगस्स । जं काइय माणसियं च किंचि तस्सऽन्तग गच्छइ वीयरागो॥ कामानुगृद्धि-प्रभवं सलु दुःसं सर्वस्य लोकस्य सदेवकस्य । यत्काधिकं मानसिकं च किचित् सस्यान्तकं गण्छति बोतरागः ।। १६—सब जीवों के, और क्या देवताओं के भी जो कुछ कायिक और मानसिक दुख हैं, वह काम-भोगो की सतत अभिलाया से उत्पन्न होता है। वोतराग उस दुख का अन्त पा जाता है।

२०—जहा य किंपागफला मणोरमा
रसेण वण्णेण य भुज्जमाणा।
'ते खुडुए जीविय' पचमाणा
एओवमा कामगुणा विवागे॥

यथा च किम्पाक-फलानि मनोरमाणि रसेन वर्णेन च भुज्यकामाणि। तानि शुद्रके जीकित पच्यमानानि एततुपमाः काम-गुणाविपाके।। २०— जैसे किपाक फल खाने के समय रस और वर्ण म मनोरम होते है और परिपाक के समय क्षुद्र-जीवन का अन्त कर देते हैं, काम-गुण भी विपाक काल में ऐसे ही होते हैं।

२१—जे इन्दियाणं विसया मणुन्ता न तेसु भाव निसिरे क्याइ। न याऽमणुन्नेसु मणं पि कुज्जा समाहिकामे समणे तबस्सी॥ वे इन्डियामां निषया मनोहाः न तेषु भावं निसुचेत् कवापि । न कासमोजेषु सनोऽपि कुर्पात् कवाधि-कामः भ्यवस्तपस्यो ॥

२१ — समाधि चाहने वाला तपस्वी श्रमण इन्द्रियों के जो मनोज्ञा विषय हैं उनको श्रोर भी मन न करे — राग न करे और जो अक्नोज विषय हैं उनकी ओर भी मन न करे — है व न करे।

रै. व तारिसं (आ, इ, ढ, ऋ॰)।

२. ते जीवियं खुव्यु (अ) ; ते जीवियं कंदति (दृ॰ वा॰) ; ते खुद्यु वीवियं (छ॰)।

३. तेसि (भ)।

я. **В (ж)** і

पमायद्वाणं (प्रमाद-स्थान)

२२ चक्खुस्स रूव गहणं वयन्ति तं रागहेउ तु मणुन्नमाहु। तं दोसहेउं अमणुन्नमाहु समो य जो तेस् स वीयरागो॥

२३—रूबस्स चक्खुं गहण वयन्ति चक्क्वुस्स रूव गहणं वयन्ति । गगस्स हेउ समणुन्नमाहु' दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु'॥

२४—ह्वेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्वं' अकालिय पावइ से विणास^४ । रागाउरे से जह वा पयंगे आलोयलोले समुवेद मच्चुं॥

२५—जे यावि दोस समुवेइ तिब्व' तसि क्खणे से उ'जवेइ दुक्खं''। दुद्दन्तदोसेण सएण जन्तू न किंचि रूवं अवरज्भई से॥

२६—एगन्तरत्ते रुइरसि रूवे अतालिमे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ चक्षुषो रूपं प्रहणं बदन्ति तद् राग-हेतु तु मनोजमाहुः । तद् दोष हेतु अमनोजमाहुः समक्ष्य यस्तयोः स वीतरागः ॥

रूपस्य चक्षुर्वहणं वदन्ति चक्ष्षो रूपं ग्रहणं वदन्ति । रागस्य हेतु समनोज्ञमाहुः दोषस्य हेतु अमनोज्ञमाहुः ॥

रूपेषु यो गृद्धिमुपैति तीन्ना अकालिक प्राप्नोति स विनाद्मम् । रागातुरः स यथा वा पतङ्गः आलोक-लोलः समुपैति मृत्युम् ॥

यः चापि दोष समुपैति तोम्नं तिस्मन्क्षणे स तूपैति दुः खम् । दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः न किचिद्रूपमपराष्ट्रपति तस्य ॥

एकान्सरको दिचरे रूपे अताद्यो स करोति प्रदोषम् । दुःखस्य सम्पोडामुपैति बाल न लिप्यते तेन मुनिर्विरागः ॥ अध्ययन ३२: श्लोक २२-२६

२२ — चक्षु का विषय रूप है। जो रूप राग का हेतु होता है उगे मनोज कहा जाता है, जो द्वेप का हेतु होता है, उसे अमनोज कहा जाता है। जो मनोज और अमनोज रूपों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

२३ — चक्षुरूप काग्रहण करता है। रूप चक्षुका ग्राह्य है। जो रूप राग का हेतु होता है उसे मनोज कहा जाना है, जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज कहा जाता है।

२४ — जो मन । ज्ञ रूपो मे तो ज्ञ आमक्ति करता है, वह अकाल में हो विनाश को प्राप्त होता है, जैसे प्रकाश-लोलुप पतगा रूप में आसक्त हो कर मृत्युको प्राप्त होता है।

२५ — जो मनोज्ञ रूपो में तीव्र द्वेष करता है, वह अपने दुर्दम दोष से उसी क्षण दृख को प्राप्त होता है। रूप उसका कोई अपराध नहीं करता।

२६ — जा मनोहर रूप में एकान्त अनुरक्त होता है और अमनोहर रूप में द्वेष करता है, वह अज्ञानी दुखात्मक पीडा की प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मृति उनमे लिस नहीं होता।

⁸⁸X

१. तमणुण्यमाहु (बृ॰ पा॰)।

२. तऽमण्णमाहु (बृ॰पा॰)।

३. निच्च (अ)।

४. किलेस (**वृ**० पा० **)** ।

k निच्च (बृ॰, জা)।

६. समुदेति सन्व (हु॰ पा॰)।

७. ःह्लो (अ)।

अध्ययन ३२: श्लोक २७-३१

२७—रूवाणुगासाणुगए' य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे। चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तदृगुरू किलिट्टे॥ रूपानुगाशानुगतइच जोवान् चराचरान् हिमस्त्यनेक-रूपान् । चित्रेस्तान्यरितापयति बासः पोडयस्यात्मार्थ-गुरः क्लिट्टः ॥

२७—मनोज रूप की अभिनाषा के पोछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्थावर जीवों की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने वाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार से उन वराचर जीवों को परितप्त और पीडित करता है।

२८—ह्वाणुवाएण परिमाहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे । वए विओगे य कहिं सुह से ? सभोगकाले य अतित्तिलाभे ॥

रूपानुपातेन परिप्रहेण उत्पादने रक्षण-सम्नियोगे । व्यये वियोगे च क्व सुखं तस्य ? सम्भोग-काले चाजुप्ति-लाभः॥ २८— रूप में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादम, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सब में उसे सुख कहाँ है ? और क्या, उसके उपभोग-काल में भी उसे तृप्ति नहीं मिलती।

२९—रूवे अतित्ते य परिगाहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्द्धि। अतुद्धिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्तं॥ रूपेऽनुप्तरव परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-बोषेण दुःखो परस्य लोभाविल आदसेऽदसम् ॥ २६ — जो रूप में अनृप्त होता है और उसके परिग्रहण में आगक्त-उपमक्त होता है, उसे सन्तुष्टि नही मिलती। वह असन्तुष्टि के दोष से दु ली और लोभग्रस्त होकर दूसरों की रूपवान् वस्तुएँ चुरा लेता है।

३०—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो रूवे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थाऽवि दुक्खा न विमुचई से॥ तृष्णाभिभूतस्याऽवत्तहारिणः रूपेऽतृप्तस्य परिष्रहे च । माया-मृषा वर्द्धते लोभ-बोषात् तत्रापि दुःखान्त विमुच्यते सः ॥ ३० — वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और रूप-परिग्रहण में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषा की दृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

३१—मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एवं अदत्ताणि समाययन्तो रूवे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥

मुषा पश्वाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च बुःखो दुरन्तः । एवमदत्तानि समाददानः रूपेऽतृप्तौ दु खितोऽनिश्रः ॥ ३१—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दुखी होता है। उसका पर्यवसान भी दुःखमय होता है। इस प्रकार वह रूप में अनुप्त होकर चोरी करता हुआ, दुखी और आश्रय-हीन हो जाता है।

१. ण्वायाण्गए (**ह**े पा॰)।

२. °बाण्य (अ), 'रागेण (बृ॰ पा॰), °बाण्ण (ह॰)।

३ "तन्तिओगे (उ)।

y. अतित्त⁰ (षु०); अतित्ति॰ (षु०पा०)।

पमायद्वाणं (प्रमाद-स्थान)

इ.२ रूवाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किंचि?। तत्योवभोगे वि किलेसदुक्खं निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥

२३—एमेव ब्ल्विम्म गओ पओसं उवेइ दुक्लोहपरपराओ। पदुदृचित्तो य' चिणाइ कम्म ज से पुणो होइ दुह विवागे॥

३४— रूवे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरंपरेण। न लिप्पए भवमज्ञभे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥

३४—सोयस्स सद्दं गहण वयन्ति तं रागहेउं तु मणुन्नमाहु। त दोसहेउ अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वीयरागो॥

३६—सद्दस्स सोयं गहण वयन्ति । सोयस्स सद्दं गहणं वयन्ति । रागस्स हेउं समणुन्नमाहु । दोसस्स हेउं अमणुन्नमाहु ॥

३७—सदेसु जो गिद्धिमुवेइ तिब्व ध अकालियं पावइ से विणासं । रागाउरे हरिणमिगे व धुद्धे ध सद्दे अतित्ते समुवेद मच्चुं॥ रूपानुरक्तस्य नरस्येवं कृतः सुखं भवेत्कवापि किचित् ? । तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःख निर्वर्रायति यस्य कृते दुःखम् ॥

एवमेव रूपे गतः प्रदोषं उपैति दुःस्रोघ-परम्पराः। प्रदुष्ट-चित्तस्य चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दु.सं विपाके॥

ख्ये विरक्तो मनुको विद्योकः एतेन दुःखौध-परम्परेण । म लिप्यते भवमध्येऽपि सन् क्लेनेव पुष्करिणी-पलाद्यम् ॥

श्रोत्रस्य शब्दं ग्रहणं घदन्ति तं राग-हेतुं तु मनोज्ञमाहु.। त वोष-हेतुममनोज्ञमाहुः समञ्ज यस्तेषु स वीतरागः॥

शब्दस्य श्रोत्रं ग्रहणं वदन्ति श्रोत्रस्य शब्दं ग्रहणं बदन्ति । रागस्य हेतुं समनोज्ञमाहुः दोषस्य हेतुममनोज्ञमाहुः ॥

शब्देषु यो गृद्धिमुपैति तीव्रां अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुरः हरिण-मृग इव मुग्धः शब्दे अतुष्तः समुपैति मृत्युम् ।।

अध्ययन ३२ : श्लोक ३२-३७

३२ — रूप में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथन।नुसार कदाचित् किचित् मुख मी कहाँ से होगा रेजिस उपभोग के लिए वह दुल प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुल (अतृप्ति का दुल) बना रहता है।

३३ — इसी प्रकार जो रूप में द्वेष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुलों को प्राप्त होता है। प्रद्वेष-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बंध करता है, वहीं परिणाम-काल में उसके लिए दु.ल का हेतु बनता है।

३४ — रूप से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र अल से लिस नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दुखों की परम्परा से लिस नहीं होता।

३५ — श्रोत्र का विषय बास्ट है। जो बाध्द राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों में समान रहता है, वह बीतराग होता है।

३६ — श्रोत्र शब्द का ग्रहण करता है। शब्द श्रोत्र का ग्राह्म है। जो शब्द राग का हेलु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो हेष का हेलु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

३७—जो मनोज्ञ राब्दों में तोव्र आसिस्त करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है। जैसे—शब्द में अनुम बना हुआ रागातुर मुख हरिण नामक पशु मृत्यु को प्राप्त होता है।

⁸⁸⁰

१. ड (अ)।

९. मिण्लं (अ.)।

३. ध्व (उ. ऋ०)।

ध. बुद्धे (अ)।

अध्ययन ३२ : श्लोक ३=-५३

३८—जे यावि दोसं समुवेड तिब्दं व तिस क्लिणे से उ उवेइ दुक्खं। दुद्दन्तदोसेण सएण जन्तू न किंचि सद्द अवरज्भई से॥ यश्चापि दोषं समुपैति तोव तस्मिन् क्षणे स तूपैति दुःखम् । दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः न किचिच्छुब्दोऽपराध्यति तस्य ॥ ३५—जो मनोज शब्द में तीव होष करता है, वह अपने दुर्दम दोष से उसी क्षण दु.ख को प्राप्त होता है, शब्द उसका कोई अपराध नहीं करता।

३९—एगन्तरत्ते रुइरसि सद्दे अतालिसे से कुणई पओसं। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥

एकान्तरकतो रुचिरे शब्दे अतादृशे स कुरुते प्रदोषम् । दुःवस्य सम्योडामुपैति बाल. न लिप्यते तेन मुनिविरागः ॥ ३६ — जो मनोहर शब्द में एकान्त अनुरक्त होता है और अमनोहर शब्द मे हेय करता है, वह अज्ञानो दुखात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

४० – सद्दाणुगासाणुगए य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे । चित्तेहि ते परियावेइ बाले पीलेइ अत्तहगुरू किलिट्टे ॥ शब्दानुगाशानुगतश्च जीवः चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान्। चित्रस्तान् परितापपति बालः पीडयत्यात्मार्थ-गुरु क्लिष्टः॥ ४०—मनोहर शब्द की अभिलाया के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्थावर जीवों की हिसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने वाला व क्लेश-युक्त अज्ञानो पुरुष नामा प्रकार से उन चराचर जीवों को परितन्त और पीडित करता है।

४१ —सद्दाणुवाएण वरिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्तिओगे। वए विओगेय कहिंसुहंसे? सभोगकालेय अतित्तिलाभे॥

शब्दानुपातेन परिप्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। ध्यये वियोगे च क्व मुख तस्य ? सम्भोग-काले चाऽतृप्ति-लाभः॥ ४१ — बाब्द में अन्राग और ममत्व का भाव होने के कारण मन्ष्य उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है, इन सबमें उसे सुख कहां है ? और क्या, उसके उपभोग काल में भी उसे तृष्ति नहीं मिलती।

४२—सद्दं अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेद्द तुर्द्धि । अतुद्धिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययर्द अदत्तं ॥

शब्देऽतृप्तश्च परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टिट-दोषेण दुःखो परस्य लोभाविल आदत्तेऽदत्तम् ॥

४२ — जो शब्द में अतृप्त होता है, उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुष्टि नहीं मिलतो । वह असतुष्टि के दोप से दुखीं और लोभग्रस्त होकर दूसरे की शब्दवान् वस्तुएं चुरा लेता है।

४३ — तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो सद्दे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुर्चई से ॥ तृष्णाभिभूतस्याऽवत्त-हारिणः शब्देऽतृप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्षते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्त विमुख्यते सः ॥

४३ — वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और शब्द परिग्रहण में अतृष्त होता है। अतृष्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषाकी दृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर मी वह दुःख से मृक्त नहीं होता।

१ निरुष (अ, हुः)।

२ 'वाए प (अ); रागेण (पु॰ पा॰); बाप् प (ध॰)।

३. अतित्त (हु॰) ; अवित्ति (ब॰ पा॰)।

पमायट्ठाणं (प्रमाद्-स्थान)

४४ — मोसस्स पच्छा य पुरत्यओ य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एवं अदत्ताणि समाययन्तो सद्दे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥

४५—सद्दाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्खं निव्वत्तई जस्स कएण दुक्खा।

४६—एमेव सद्दम्मि गओ पओस उवेइ दुक्खोहपरपराओ। पदुद्वित्तो य' चिणाइ कम्मं ज से पुणो होइ दुह विवागे॥

४७—सद्दे विरत्तो मणुओ विसोगो^२ एएण दुक्खोहपरपरेण। न लिप्पए भवमज्झे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलासं॥

४८—घाणस्स गन्धं गहण वयन्ति तं रागहेउं तु मण्न्नमाहु । त दोसहेउं अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वोयरागो ॥

४९—गन्धस्स घाण गहण वयन्ति । घाणस्स गन्ध गहणं वयन्ति । रागस्स हेउ समणुन्नमाहु दोसस्स हेउं अमणुन्नमाहु ॥ 388

मृवा पदवाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दुःखी दुरन्तः । एवमवत्तानि समाददानः शब्दे अतृह्यो दुखितोऽनिथः ॥

शब्दानुग्क्तस्य नरस्येव कृतः सुखं भवेत् कदापि किचिन् ? तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुःखम् ॥

एवमेव शब्दे गत प्रदोष उपैति दुःलौघ-परम्पराः। प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दुख विपाके॥

शब्दो विरक्तो मनुजो विशोकः एतेन दुःखौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ॥

ष्ट्राणस्य गम्धं ग्रहणं वदन्ति तं राग-हेतु तु मनोज्ञमाहु । तं दोष-हेतुममनोज्ञमाहु समञ्च यस्तेषु स बोतरागः ॥

गन्धस्य झाणं ग्रहणं वदन्ति झाणस्य गन्धं ग्रहणं वदन्ति । रागस्य हेतुं समनोक्षमाहुः दोषस्य हेतुममनोक्षमाहुः ॥ अध्ययन ३२: श्लोक ४४-४६

४४—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दुखी होता है। उसका पर्यवसान भी दु.खमय होता है। इस प्रकार वह शब्द में अतृप्त होकर चोरी करता हुआ, दु'खी और आध्यय हीन हो जाता है।

४५ — शब्द में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुल मी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दु.ख (अतृप्ति का दुख) बना रहता है।

४६—इसी प्रकार जो शब्द में हेय रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुस्तों को प्राप्त होता है। प्रद्वेष-युक्त चित्तवाला व्यक्ति कर्म का बन्ध करता है, वही परिणाम-काल में उसके लिए दु:स का हेतु बनता है।

४७— शब्द से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह संसार में रह कर अनेक दुस्तो की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

४८— झाण का विषय गन्च है। जो गन्ब राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ गन्धो में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

४६ — घ्राण गन्य का ग्रहण करता है। गन्ध घ्राण का ग्राह्म है। जो गन्य राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो देष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

१. व (अ)।

२. असोगो (अ)।

अध्ययन ३२ : श्लोक ५०-५४

५०—गन्धेसु' जो गिद्धिमुवेइ तिव्वं' अकालियं पावइ से विणासं। रागाउरे ओसहिगन्धगिद्धे सप्पे बिलाओ विव निक्खमन्ते॥ गन्धेषु यो गृह्धिमुपैति तीव्रां अकालिकं प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुर औषवि-गन्ध-गृहः सर्पो बिलादिव निष्कामन् ॥ ५० — जो मनोज्ञ गन्ध में तीव्र आसिक्त करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है। जैसे नाग-दमनी आदि औषिषयों के गन्ध में गृद्ध बिल से निकलता हुआ रागानुर सर्प।

५१—जे यावि दोसं सम्वेइ तिव्वं' तंसि क्लणे से उ उवेइ दुक्लं। दुद्दन्तदोसेण सएण जन्तू न किंचि गन्धं अवरज्क्सई से॥ यक्त्वापि दोवं समुपैति तीव्र तस्मिन् क्षणे स तूपैति दुःसम् । दुर्दान्त-दोवेण स्वकेन जन्तुः न किचिद्द गन्घोऽपराध्यति तस्य ॥

५१ — जो अमनोज्ञ गन्ध में तीत्र देख करता है, वह अपने दुर्दम दोष से उसी क्षण दुःख को प्राप्त होता है। गन्घ उसका कोई अपराघ नहीं करता।

५२ - एगन्तरत्ते हइरंसि गन्धे अतालिसे से कुणई पओसं। दुक्खस्स संपीलमुवेद बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे गन्धे अताद्यो सकरोति प्रदोषम् । दुःखस्य सम्योडामुपैति बारू न लिप्यते तेन मुनिविरागः ॥ ५२ — जो मनोहर गन्ध में एकान्त अनुरक्त होता है और अमनोहर गन्ध में द्वेष करता है, वह अज्ञानी दुखास्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसिलए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

५३—गन्धाणुगासाणुगए य जोवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे । चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तदृगुरू किलिद्दे ॥

गन्धानुगाशानुगतश्च जीवः चराचरान् हिनस्स्यनेक-रूपान्। चित्रस्तान् परितापयति बालः पोडयत्यात्मार्थ-गुव क्लिष्टः॥ ५३—मनोज्ञ गत्य की अभिलाधा के पोछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्थावर जोवो की हिसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने बाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चरा-चर जीवो को परितप्त और पीड़ित करता है।

५४—गन्धाणुवाएण परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे। वए विओगेय कहिं सुह से? सभोगकालेय अतित्तिलाभे॥ गन्धानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। व्यये वियोगे च क्य मुखं तस्य ? सम्भोग-काले चाऽतृप्ति-लाभः॥ ५४ — गन्ध में अनुराग और ममत्य का भाव होने के कारण मनुष्य, उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सबमें उमे सुख कहाँ है? और क्या, उसके उपभोग-काल में भी उसे तृष्ति नहीं मिलती।

१. गधस्स (अ, ऋः)।

२. निच्च (अ.)।

३. मिच्च (वृ∙, अ)।

४. ° वाए य (अ); °रागेण (बृ॰ पा॰); °वाए ण (स॰)।

४ अतित्त° (बृ॰);अतित्ति° (बृ॰पा॰)।

५५—गन्धे अतिले य परिगाहे य सत्तोवसत्तो न उवेद्द तुर्हि। अतुर्हिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्तं॥ गम्बेऽनुप्तद्य परिप्रहे च सत्त्वोपसक्तो नोपंति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोवेण बुःखो परस्य सोभाविल सावत्ते ऽवसम् ॥

५५ — जो गन्ध में अनुप्त होता है, उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे समुष्टि नहीं मिलती। वह असमुष्टि के दोष मे दुसी और लोज-ग्रस्त होकर दूसरे की गन्ध-वान् वस्तुएँ चुरा लेता है।

४६—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो गन्धे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुसं वङ्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुखई से ॥

तृष्णाभिभूतस्याध्यतः-हारिणः गन्धेऽतृप्तस्य परिप्रहे च । माया-मृषा वर्षते होभ-दोषात् तत्रापि दुःसान्न विमुख्यते सः ॥

५६ - बह तृष्णा से पराजित होकर कोरी करता है और गन्ध-परिग्रहण मे अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषा की कृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी बह दुख से मुक्त नहीं होता।

५७—मोसस्स पच्छा य पुरत्यओ य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एवं अदत्ताणि समाययन्तो गन्धे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा पश्चाञ्च पुरस्ताञ्च प्रयोग-काले च बु.खी बुरन्तः । एवमबत्तानि समाववानः पन्त्रेऽतृह्यो दुःखितोऽनिश्रः ॥

५७ — असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलने समय वह दु.खी होता है। उसका पर्यवसान भी दु खमय होता है। इस प्रकार वह गन्य से अनुष्त होकर चोरी करता हुआ दु.खी और आध्यहीन हो जाता है।

५८ — गन्धाणुरत्तस्स नरस्स एवं कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्खं निव्वत्तई जस्स कएण दुक्खं॥ पन्धानुरक्तस्य नरस्यैवं कुतः सुखं भवेत्कदापि किंचित् ? । तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निवंर्त्तयति यस्य कृते दुःखम् ॥

प्र--गन्ध में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाबित किचित मुख भी कहाँ से होगा? जिस उपभोग के लिए वह दुक्ष प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुक्ष (अनुष्ति का दुख) बना रहता है।

५९—एमेव गन्धम्मि गओ पओसं उवेइ दुक्सोहपरपराओ। पदुद्वचित्तो य' चिणाइ कम्मं जसे पुणो होइ दुहं विवागे॥

एवमेव गम्बे गतः प्रवोषं उपैति दुःसौद्ध-परम्पराः । प्रदुष्ट-स्तित्त्वच चितोति कर्म धतस्य पुनर्भवति दुःसं विपाके ॥ ५६—इसी प्रकार को गन्म में द्वेष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दु:खों को प्राप्त होता है। प्रद्वेषयुक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्ध करता है, वही परिणाम काल में उसके लिए दुल का हेतु बनता है।

६०---गन्धे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरंपरेण। न लिप्पई भवमज्झे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलासं॥ गम्धे विरक्तो मनुजो विशोकः एतेन दुःखोध-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ।

६० — गन्ध से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमलिनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह संसार में रहकर अनेक दुखों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

अध्ययन ३२ : श्लोक ६१-६५

६१ — जिहाए रसं गहणं वयन्ति तं रागहेउं तु मणुन्नमाहु। तं दोसहेउं अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वीयरागो॥ जिह्नायाः रसं ग्रहणं वदन्ति तं राग-हेतुं तु मनोक्षमाहुः । तं दोष-हेतुममनोक्षमाहुः समश्च यस्तेषु स वीतरागः ॥ ६१— रसना का विषय रस है। जो रस राग का हेतु होता है, उसे भनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ रसों में समान रहता है, वह बीतराग होता है।

६२—रसस्स जिब्भं गहणं वयन्ति जिब्भाए रसं गहणं वयन्ति । रागस्स हेउ समणुन्नमाहु दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु॥ रसस्य जिह्वां प्रहण वदन्ति जिह्वाया रसं प्रहणं वदन्ति । रागस्य हतुं समनोक्षमाहु. बोषस्य हेतुममनोक्षमाहु: ॥

६२ — रसनारस का ग्रहण करती हैं। रस रसनाका ग्राह्य है। जो रस रागका हेतु होता है, उसे मनोज कहा जाता है। जो होज का हेतु होता है, उसे अमनोज कहा जाता है।

६३—रसेसु जो गिद्धिमुवेइ तिब्वं अकालिय पावइ से विणासं। रागाउरे बडिसविभिन्नकाए मच्छे जहा आमिसभोगगिडे ॥

रसेषु यो गृद्धिमुपैति तीवां अकालिकं प्राप्नोति स विनादाम् । रागातुरो बडिदा-विभिन्त-कायः मत्स्यो यथाऽामिष-भोग-गृद्धः ॥

६३ — जो मनोज रसो में तीव आसक्ति करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है, जैसे मास खाने में यद्ध बना हुआ रागानुर मत्स्य काँटे से बीधा जाता है।

६४—जे यावि दोस समुवेइ तिव्वं तसि क्लणे से उ उवेइ दुक्लं। दुद्द्त्तदोसेण सएण जन्तू 'रसं न किंचि' अवरज्मई से॥ यश्चापि बोर्ष समुपैति तीवं तस्मिन्क्षणे स तूपैति दुःखम् । दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः रसो न किंचिदऽपराध्यति तस्य ॥ ६४—जो मनोज्ञ रस में तीव्र होष करता है, वह अपने दुर्दम दोष से उसी क्षण दुख को प्राप्त होना है। रस उसका कोई अपराध नहीं करता।

६५—एगन्तरत्ते रुइरे रसिम अतालिसे से कुणई पओसं। दुक्खस्स सपीलमुवेद बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो दिचरे रसे अताद्दशे स करोति प्रदोषम् । दुःखस्य सम्पोडामुपैति बालः न लिप्यते तेन मुनिर्विरागः ॥

६४ — जो मनोहर रस में एकान्त अनुरक्त रहता है और अमनोहर रस में द्वेष करता है, वह अज्ञानी दुखात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

१. जीहा (उ, ऋः)।

२. रसस्स (अ. ऋ॰)।

६, निच्य (अ)।

४ 'छोभगिब (अ)।

५. निच्च (जू॰, अ)।

६ न किचि रस्सं (अ)।

अध्ययन ३२: श्लोक ६६-७१

६६—रसाणुगासाणुगए य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे। चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तष्टगुरू किलिट्टे॥

रसानुगाद्यानुगतदव जोवः चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् । चित्रेस्सान् परितापयति बालः पोडयत्यातमार्थ-गुरु क्लिब्टः ॥

६६—मनोहर रस की अभिलाया के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्थावर जीवों की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने वाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चराचर जीवों को परितप्त और पीडित करता है।

६७—रसाणुवाएण 'परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे। वए विओगे य कहिं सुहं से ? संभोगकाले य अतित्तिलाभे '॥

रसानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। व्यये वियोगे च क्व सुखं तस्य ? सम्भोग-काले चाऽनृष्ति-लाभः॥

६७ — रस में अनुराग और ममस्य का भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन, रक्षण और ज्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सबमें उसे सुख कहाँ है ? और क्या उसके उपभोग-काल में भी उसे तृष्ति नहीं मिलती।

६⊂—रसे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न ज्ञवेइ तुर्हि। अतुहिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥

रसेऽतृप्तरच परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दुःखो परस्य लोभाषिल आदसेऽदत्तम् ॥

६८ — जो रस में अतृष्त होता है और जसके परिग्रहण में आसक्त-जपसक्त होता है, जसे सतुष्टि नहीं मिलती। वह असतुष्टि के दोष से दु.सी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की रसवान् वस्तुएँ वुरा लेता है।

६९ — तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो रसे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुसं बड्ढइ लोभदोसा तत्यावि दुक्खा न विमुखई से ॥

तृष्णाभिभूतस्याऽदत्तहारिणः रसेऽतृप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्धते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्त विमृष्यते सः ॥

६६ — वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी जरता है और रस-परिग्रह में अतृष्त होता है। अतृष्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषा को दृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मृक्त नहीं होता।

७० — मोसस्स पच्छा य पुरत्यओ य पञ्जोगकाले य दुही दुरन्ते । एव अदत्ताणि समाययन्तो रसे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥

मृषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दुःखी दुरन्तः । एवमदत्तानि समाददानः रसेऽनुप्तो दुःखितोऽनिष्यः ॥

७०—असत्य बोलने के पत्त्वात्, पहले और बोलते समय वह दुसी होता है। उसका पर्यवसान भी दुसमय होना है। इस प्रकार वह रस में अनृप्त होकर चोरी करता हुआ दुसी और आश्रय-हीन हो जाता है।

७१—रसाणुरत्तस्स नरस्स एवं कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किंचि ?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्खं निव्वत्तई जस्स कए ण दुक्खं ?॥

रसानुरक्तस्य नरस्यैवं कृतः सुखं भवेत् कदापि किंचित् ?। तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निवेक्तंयति यस्य कृते दुःखम्।।

७१ — रस में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृन्ति का दुख) बना रहता है।

^{ी.} ० बाए थ (क्ष); ण्हागेज (बु॰ पा॰); व्वाय् ज (सु॰)।

२. अतित्त⁰ (वृ॰); अतित्ति⁰ (वृ॰ पा॰)।

अध्ययन ३२ : रलोक ७२-७६

७२—एमेव रसम्मि गओ पओसं उवेइ दुक्लोहपरंपराओ। पदुटुचित्तो य' चिणाइ कम्मं जंसे पुणो होइ दुहं विवागे॥ एवमेव रसे गतः प्रवोषम् उपैति दुःखौघ-परम्पराः । प्रदुष्ट-चित्तक्ष विनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दुःखं विपाके ।। ७२ — इसी प्रकार को रस में द्वेष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुकों को प्राप्त होता है। प्रद्वेष-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्ध करता है। वहीं परिणाम-काल में उसके लिए दुख का हेतु बनता है।

७३—रसे विरत्तो मणुओ विसोगो
एएण दुक्खोहपरपरेण।
न लिप्पई भवमज्झे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलासं॥

रसे विरक्तो मनुजो विशोकः एतेन दुःखौघ-परम्परेण। न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम्॥

७३ — रस से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है, जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, बैसे हो वह ससार में रह कर अनेक दुखों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

७४—कायस्स फासं गहणं वयन्ति तं रागहेउं तु मणुन्नमाहु। तं दोसहेउं अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वोयरागो॥ कायस्य स्पर्धं प्रहणं वदन्ति तं राग-हेतुं तु मनोक्रमाहुः । तं दोष-हेतुममनोक्रमाहु. समदच यस्तेषु सवीतरागः ॥ ७४—काय का विषय स्पर्ध है। जो स्पर्धाराग का हेलु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो हेष का हेलु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ स्पर्धों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

७५--फासस्स कायं गहण वयन्ति कायस्स फासं गहण वयन्ति । 'रागस्स हेउ समणुन्नमाहु' 'दोसस्स हेउं'' अमणुन्नमाहु ॥ स्पर्शस्य कायं ग्रहणं वदन्ति कायस्य स्पर्शं ग्रहणं वदन्ति । ागस्य हेतुं समनोज्ञमाहुः बोषस्य हेतुममनोज्ञमाहुः ॥ ७५ — काय स्पर्ध का ग्रहण करता है। स्पर्धा काय का ग्राह्य है। जो स्पर्श राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

७६—फासेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्वं अकालियं पावइ से विणास।
रागाउरे सीयजलावसन्ने
गाहग्गहीए महिसे व ऽरन्ने॥

स्पर्वोषु यो गृद्धिभूपैति तीवां अकालिकं प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुरः शोतजलावसन्न. ग्राह-गृहीतो महिष इवारण्ये ॥ ७६ — जो मनोज्ञ स्पर्शों में तीव्र धासिक्त करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है। जैसे घडियाल के द्वारा पकडा हुआ, अरण्य-जलाशय के शीतल जल के स्पर्श में मम्न बना रागानुर भैंसा।

१. ट(अ)।

२. त राग हेड तु मणुन्नमाहु (अ)।

३ तदोस हेडस्स (अ)।

৪ নিভৰ (ঞা)।

अध्ययन ३२ : श्लोक ७७-⊏२

७७—जे यावि दोसं समुवेइ तिक्वं' तंसि क्खणे से उ उवेइ दुक्खं। दुइन्तदोसेण सएण जन्तू न किंचि फासं अवरज्फई से॥

यवजापि दोवं समुपैति तीवः तस्मिन्शणे स तूपैति दुःसम् । दुर्दान्त-दोवेण स्वकेन जन्तुः न किकिस्ट्यर्गोऽपराध्यति तस्य ॥

७७ — जो अमनोज स्पर्श में तीव होब करता है, वह अपने दुर्दम दोष से उसी क्षण दुःख को प्राप्त होता है। स्पर्श उसका कोई अपराष नहीं करता।

७८—एगन्तरते रुइरंसि फासे अतालिसे से कुणई पओसं। दुक्खस्स संपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥

एकान्तरक्ती दिचरे स्पर्शे अताहती स करोति प्रदोषम् । बुःखस्य सम्पीडामुपैति बालः न लिप्पते तेन मुनिबिरागः ॥

७८ — जो मनोहर स्पर्ध में एकान्त अनुरक्त होता है और अमनोहर स्पर्ध से द्वेष करता है, वह अज्ञानी दु खात्मक पीड़ा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

७९—फासाणुगासाणुगए य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे। चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तृशुरू किलिट्टे॥ स्पर्धानुगाशानुगतश्च जीवः चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् । चित्रंस्तान् परितापयित बालः पीडपत्पास्मार्थ-गुरुः क्लिट्टः ॥

७१ — मनोहर स्पर्ध को अभिलाषा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्थावर जीवों की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने वाला वह क्लेबा-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चरा-चर जीवो को परितप्त और पीडित करता है।

म०—फासाणुवाएण परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्तिओगे। वए विओगे य कहिं सुह से? संभोगकाले य अतित्तिलाभे ॥

स्पर्धानुपातेन परिप्रहेण उत्पादने रक्षण-सम्नियोगे। व्यये वियोगे च क्व सुस्रं तस्य ? सम्भोग-काले चातृप्ति-लाभः॥

५०—स्पर्श में अनुराग और समस्य का भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सबमें उसे मुख कहाँ है ? और क्या उसके उपभोग-काल में भी उसे नृक्षि नहीं मिलती।

५१—फासे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुद्विदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्तं॥

स्पराऽतुप्तरच परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-होषेण दुःखो परस्य लोभाविल आवत्तेऽवत्तम् ॥

पश्चिम को स्पर्ध में अनुस होता है और उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सलुष्टि नहीं मिलती। वह असन्तुष्टि के दोष से दुःखी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की स्पर्धावान् वस्तुष्टें चुरा छेता है।

५२—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो फासे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुसं वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से ॥ तृष्णाभिभूतस्याऽवत्तहारिणः स्पर्वोऽतृप्तस्य परिप्रहे च । माया-मृषा वर्षते लोभ-वोषात् तत्रापि दुःखान्न विमुख्यते सः ॥

दर—वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और स्पर्ध-परिग्रहण में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषा की वृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

१. तिरुषं (पू०, अ)।

२. ॰वाए व (ध); ॰वागेज (वृ॰ या॰); ॰वाप म (ध॰)।

रे. अविसं⁰ (पूर्व); अनिसिं⁰ (पूर्व पार्व)।

अध्ययन ३२ : श्लोक =३-८८

मोसस्स पच्छा य पुरत्यको य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एव अदत्ताणि समाययन्तो फासे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा परक्षाञ्च पुरस्ताञ्च प्रयोग-काले च बुःखी बुरन्तः । एवमवसानि समाव्दानः स्पर्शेऽनृप्तो बुःखितोऽनिभः ॥

द ३ — असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दुखी होता है। उसका पर्यवसान भी दुखमय होता है। इस प्रकार वह स्पर्श में अनुन होकर चोरी करता हुआ। दुखी और आश्रयहीन हो जाता है।

५४—फासाणुरत्तस्स नरस्स एवं कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किंचि ?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्खं निव्वत्तई जस्स कएण दुक्खं॥

स्पर्शानुरक्तस्य नरस्यैवं कृतः सुख भवेत् कदापि किचित् ?। तत्रोपभोगेऽपि क्लेदा-दुःखं निवर्त्तयति यस्य कृते दुःखम् ॥

५४ — स्पर्ध में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुल भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दु.ख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुल (अनुप्ति का दुल) बना रहता है।

८५—एमेव फासम्मि गओ पओसं उवेइ दुक्खोहपरंपराओ। पदुर्द्वित्तो य' चिणाइ कम्मं जसे पुणो होइ दुह विवागे॥ एवमेव स्पर्शे गतः प्रदोषम् उपैति दुःसौघ-परम्पराः । प्रदुष्ट-चित्तरच चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दुःसं विपाके ॥

५५ — इसी प्रकार जो स्पर्श में द्वेष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुःखों को प्राप्त होता है। प्रद्वेष युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्ध करता है। वही परिणाम-काल में उसके लिए दुःख का हेसु बनता है।

५६—फासे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरपरेण। न लिप्पई भवमज्भे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥ स्पर्शे विरक्तो मनुजो बिशोकः एतेन बुःखौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणो-पलाशम् ।।

५६ — स्पर्श से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल में लित नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दुखो की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

मणस्स भावं गहण वयन्ति
 तं रागहेउं तु मणुन्नमाहु।
 त दोसहेउं अमणुन्नमाहु
 समो य जो तेसु स वीयरागो ॥

मनसो भावं ग्रहणं वदन्ति तं राग-हेतुं तु मनोज्ञमाहुः। तं दोष-हेतुममनोज्ञमाहुः समञ्च यस्तेषु स वीतरागः॥

50—मन का विषय भाव (अभिप्राय)
है। जो भाव राग का हेतु होता है, उसे
मनोज्ञ कहा जाता है। जो ढेव का हेतु होता
है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ
और अमनोज्ञ भावों में समान रहता है, वह
वीतराग होता है।

८८—भावस्स मणं गहणं वयन्ति । मणस्स भाव गहणं वयन्ति । रागस्स हेउं समणुन्नमाहु ॥ दोसस्स हेउं अमणुन्नमाहु ॥

भावस्य मनो ग्रहणं वदन्ति मनसः भावं ग्रहणं वदन्ति । रागस्य हेतुं समनोज्ञमाट्टः बोवस्य हेतुममनोज्ञमाट्टः ॥

तय— मन भाव का ग्रहण करता है। भाव मन का ग्राह्य है। जो भाव राग का हेतु होता है उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेष का हेतु होता है उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

अध्ययन ३२: श्लोक ८६-६३

६९—भावेसु' जो गिद्धिमुवेइ तिव्वं अकालिय पावइ से विणासं। रागाउरे कामगुणेसु गिद्धे करेणुमग्गावहिए 'व नागे''॥

भावेषु यो गृह्यमुपैति तीवां अकासिकं प्राप्नोति विनासम् । रामानुरः काम-गुणेषु गृह्य करेणुमार्गायहृत इव नागः ॥

५६ — जो मनोज्ञ भावों में तीव्र बासिक्त करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है, जैसे हथिनो के पथ में आकृष्ट काम-गुणों में गृद्ध बना हुआ हायी।

९० — जे यावि दोसं समुवेइ तिब्व ह तसि क्लिणे से उ उवेइ दुक्ख । दुद्त्तदोसेण सएण जन्तू न किंचि भावं अवरज्भई से ॥

यदचापि दोव समुपैति तीवं तस्मिन्भणे स तूपैति दुःसम् । दुर्वान्तः दोवेण स्वकेन जन्तुः न किविद्यमाबोऽपराध्यति तस्य ।

६० — जो मनोज भाव में तीव्र हेच करता है, वह अपने दुर्दम दोष से उसी झण दुख को प्राप्त होता है। भाव उसका कोई अपराघ नहीं करता।

९१ – एगन्तरत्ते रुइरसि भावे अतालिसे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेद बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥

एकान्तरक्तो रुचिरे भावे अताहरो स कुरुते प्रदोषम् । दुःखस्य सम्पोडामुपैति बालः न लिप्यते तेन मुनिविरागः॥

६१—जो मनोहर भाव में एकान्त अनु-रक्त होता है और अमनोहर भाव में ढंब करता है, वह अज्ञानी दुखात्मक पीड़ा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

९२ – भावाणुगासाणुगए य जोवे चराचरे हिसइ ऽणेगरूवे । चित्तहि ते परितावेइ बाले पोलेड अत्तद्दगुरू किलिहे॥ भावानुगाशानुगतइच जीवः चराचरान् हिनस्ट्यनेक-रूपान् । चित्रेस्तान् परितापयति बालः पीडयत्यारमार्थ-गुरु क्लिष्ट ॥

६२—पनोहर भाव की अभिलाषा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्थावर जीवो की हिसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रघान मानने वाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चराचर जीवो को परितप्त और पीडित करता है।

९३- भावाणुवाएण परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्तिओगे। वए विओगेय कहि सुहसे? सभोगकालेय अतित्तिलाभे'॥

भावानुपातेन परिव्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। व्यये वियोगे च क्व सुख तस्य ? सम्भोग-काले चाऽतृप्ति-लाभः॥

६३-- भाव में अनुरक्त और ममस्व का भाव होने के कारण मनष्य उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और विधोग होता है। इन सबमें उसे मुख कहाँ हैं? और क्या, उसके उपभोग-काल में भी उसे तृष्ति नहीं मिलती।

१. मणेण (अ); भावस्स (ऋः)।

२. निच्चं (अ.)।

रे. गएव्य (अ)।

४ निस्त्वं (हु॰, अ)।

४. °वाए य (क्ष); °रागेण (बृ॰ पा॰); °वाए ण (छ॰)।

र्ष. अतिसः" (बृ॰) ; अतिसि॰ (बृ॰ पा॰) ।

अध्ययन ३२ : श्लोक ६४-६६

९४—भावे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि । अतुद्दिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त ॥

भावेऽतृप्तश्च परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-बोषेण बुःखो परस्य लोभाविल आवतेऽवत्तम् ॥

६४ — जा भाव में अतृप्त होता है और उसके पिग्नहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सन्तुष्टि नहीं मिलती। वह प्रसन्तुष्टि के दोष से दुखी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की वस्तुए बुरा लेता है।

९५—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो भावे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुसं वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुच्चई से ॥ भिभूतस्याऽदत्तहारिणः भावेऽतृप्तदच परिग्रहे च । माया-मृषा वर्धते लोभ-दोवात् तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥

ध्य-वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और भाव-परिग्रहण में अतृष्त होता है। अतृष्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषा की वृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

९६—मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एव अदत्ताणि समाययन्तो भावे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥

मृषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दुःखा दुरन्त । एचमदत्तानि समाददानः भावेऽतृप्तो दु खितोऽनिश्वः ॥ ६६ — असत्य बोलने के पदचात्, पहले और बोलते समय वह दुग्वी होता है। उसका पर्यवसान भी दुखमय होता है। इस प्रकार वह भाव में अतृस्स होकर चोरी करता हुआ दुखी और आश्रयहान हो जाना है।

९७—भावाणुरत्तस्स नरस्स एवं कत्तो मृह होज्ज कयाइ किचि २। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्खं गिव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख ॥ भावानुरक्तस्य नरस्येवं कृतः सुख भवेन कदापि किचित् ?। तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निवंत्तर्यात यस्य कृते दुःखम् ॥

ह७—भाव में अन्रक्त पुरुष का उक्त कथनानुसार कदाचित् किचित् मुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह टुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-हुख (अतृष्ति का दुख) बना रहता है।

९५—एमेव भाविम्म गओ पओस उवेद दुक्खोहपरपराओ। पदुद्वित्तो य' चिणाद कम्मं जंसे पुणो होद दुह विवागे॥

एवमेव भावे गतः प्रदोषम् उपैति दुःखोघ-परम्पराः । प्रदुष्ट-चित्तदच चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दुःख विपाके ॥

६८—इसी प्रकार जो भाव में द्वेप रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुःवों को प्राप्त होता है। प्रद्वेष-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्ध करता है, वही परिणाय-काल में उसके लिए दुख का हेनु बनता है।

९९—भावे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरपरेण । न लिप्पई भवमज्भे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥ भावे विरक्तो मनुजो चिद्योकः एतेन दुःखौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाद्यम् ।

६६ — भाव से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमिलिनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दुःखों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

अध्ययन ३२: श्लोक १००-१०५

१०० — एविन्दियत्थाय मणस्स अत्था दुक्खस्स हेउं मणुयस्स रागिणो। ते चेव थोवं पि कयाइ दुक्खं न वोयरागस्स करेन्ति किंचि॥

१०१ - न कामभोगा समयं उवेन्ति न यावि भोगा विगइं उवेन्ति। जे तप्पओसी य परिग्गही य सो तेसु मोहा विगइ उवेइ॥

१०२—कोहं च माण च तहेव माय लोह दुगुछ अरइ रइंच। हास भय सोगपुमित्थिवेय नपुसवेय विविहे य भावे॥

१०३ आवर्ज्जई एवमणेगरूवे एवविहे कामगुणेसु सत्तो । अन्ने य एयप्पभवे विसेसे कारुण्णदीणे हिरिमे वइस्से ॥

१०४---कप्प न इच्छिज सहायिलच्छू पच्छाणुतावेय' तवप्पभाव। एवं वियारे अमियप्पयारे आवर्जाई इन्दियचोरवस्से॥

१०५—तओ से जायन्ति पओयणाइं निमज्जिउं मोहमहण्णविम्म । सुहेसिणो दुक्खविणोयणहा^३ तप्पद्ययं उज्जमए य रागो ॥ एवमिन्द्रियार्थाइच मनसोऽर्थाः दुःखस्य हेतवो मनुजस्य राणिणः। ते चैव स्तोकमपि कदापि दुःखं न वीतरागस्य कुर्वन्ति किथित्॥

न काम-भोगाः समतामुपयन्ति न चापि भोगा विकृतिमुपयन्ति । यस्तत्प्रदोषो च परिप्रही च स तेषु मोहाद विकृतिमुपैति ॥

कोधं च मानं च तथैव मायां लोभं जुगुप्सामर्रीत र्रात च । हास भय शोक-पुस्त्री-वेदं नपुंसक-वेदं विविधांदच भावान् ॥

आपद्यते एवमनेक-रूपान् एवं विधान् काम-गुणेषु सक्तः। अन्यांत्रचैतत्प्रभवान् विशेषान् कारुण्य-दोनो होमान् द्वेष्यः॥

कस्य नेज्छेत्सहाय-लिप्सु पश्चादनुतापेन तपः प्रभावम् । एवं विकारानमित-प्रकारान् आपद्यते इन्द्रिय चोर-वश्यः ।।

ततस्तस्य जायन्ते प्रयोजनानि निमज्जितुं मोह-महार्णवे । सुखैषिणो दुःख-विनोदनार्थं तत्प्रत्ययमुद्यच्छति च रागी ॥ १०० — इस प्रकार इन्द्रिय और मन के विषय रागी मनुष्य के लिए दृख के हेतु होते हैं। वे बीतराग के लिए कभी किंचित् भी दुखदायी नहीं होते।

१०१—काम-भोग समता के हेतु भी नहीं होते और विकार के हेतु भी नहीं होते। जो पुरुष उनके प्रति द्वेष या राग करता है, वह तद्विषयक मोह के कारण विकार को प्राप्त होता है।

१०२ — जो काम-गणों में आसक्त होता है, वह क्रोब, मान, माया, लोभ, जुगप्सा, अरति, रति, हास्य, भय, शोक, पुरुष-वेद, स्त्री-वेद, नपुसक-वेद तथा हर्ष, विधाद आदि विविध भाव—

१०३—इस प्रकार अनेक प्रकार के विकारों को और उनसे उत्पन्न अन्य परिणामों को प्राप्त होता है और वह करुणास्पद, दीन, रुजित और अप्रिय बन जाता है।

१०४—'यह मेरी शारीरिक संवा करेगा'—इस लिप्सा से कल्प , योग्य शिष्य) की भी इच्छा न करे। साधु बनकर मैंने कितना कष्ट स्वीकार किया—इस प्रकार अन्तम व भोग-स्पृहयालु होकर नप के फल की इच्छा न करे। जो ऐसी इच्छा करना है वह इन्द्रियहूपी चोरो का वशवर्नी बना हुआ अपरिमित प्रकार के विकारों को प्राप्त होता है।

१०५ — विकारों की प्राप्त के परवात् उसके समक्ष उमें मोह-महार्णव में डुबोने वाले विषय-सेवन के प्रयोजन उपस्थित होते हैं। फिर वह सुख की प्राप्ति और दुख के विनाश के लिए अनुरक्त बनकर उन प्रयोजनों की पूर्ति के लिए उद्यम करता है।

१. पच्छाणुतावेण (६०)।

२. दुक्स विमोवणाय (वृ० पा०)।

३. तप्पच्या (हु॰ पा॰) ।

१०६ — विरज्जमाणस्स य इन्दियत्था सद्दाइया' तावइयप्पगारा। न तस्स सब्वे वि मणुन्नयं वा निव्वत्तयन्ती अमणुन्नय वा॥

१०७—एव ससकप्पविकप्पणासुं^३ सजायई समयमुवद्वियस्स । 'अत्थे य सकप्पयओ'" तओ से पहीयए कामगुणेसु तण्हा॥

१०८ -स वीयरागो कयसव्विकच्चो खवेइ नाणावरणं खणेण। तहेव जं दंसणमावरेइ ज चऽन्तरायं पकरेइ कम्मं॥

१०९—सव्व तओ जाणइ पासए य अमोहणे होइ निरन्तराए। अणासवे भाणसमाहिजुत्ते आजक्खए मोक्खमुबेइ सुद्धे॥

११०—सो तस्स सव्वस्स दुहस्स मुक्को ज बाहुई सयय जन्तुमेय । दोहामयविप्पमुक्को पसत्थो तो होइ अचन्तसृहो कयत्थो ॥

१११ - अणाइकालप्पभवस्स एसो
'सव्वस्स दुक्खस्स
पमोक्खमग्गो''।
वियाहिओ जं समुविष सत्ता
कमेण अच्चन्तसुही भवन्ति॥
—ित्ति बेमि।

विश्वयमानस्य चेन्द्रियार्था शब्दाद्यास्ताबस्प्रकाशः । न तस्य सर्वेऽपि मनोज्ञतां वा निवंत्तंयन्ति अमनोज्ञतां वा ॥

एवं स्व-सकल्प-विकल्पनासु संजायते समतोपस्थितस्य । अर्थाइच सकल्पयतस्तस्यस्य प्रहीयते काम-गुणेषु तृष्णा ॥

स बोतरागः कृत-सर्व-कृत्यः भपयति ज्ञानावरणं भणेन । तथैव यन् दर्शनमावृणोति यदन्तराय प्रकरोति कर्म ॥

सर्वं ततो जानाति पश्यति च अमोहनो भवति निरन्तरायः। अनाभवो ध्यान-समाधि-युक्त आयुः क्षये मोक्षमुपैति शुद्धः॥

स सस्मात् सर्वस्मात् बुःखाः मुकतः यह बाघते सततं जन्तुमेनम् । बीर्घामय-विप्रमुक्तः प्रशस्तः ततो भवत्यत्यन्त-सुखी कृतार्थः ॥

अनावि-काल-प्रभवस्यैषः सर्वस्य दुःखस्य प्रमोक्ष-मार्गः । व्याख्यातः यं समुपेत्य सरवाः कमेणाऽत्यन्त-सुखिनो भवन्ति ॥

—इति ब्रवीमि।

१०६ — जितने प्रकार के शब्द आदि इन्द्रिय-विषय है, वे सब विरक्त मनुष्य के मन में मनोज्ञता था अमनोज्ञता उत्पन्न नहीं करते।

१०७—'अपने राग-देवात्मक सकत्म ही सब दोवों के मूल हैं'—जो इस प्रकार के चिन्तन में उद्यत होता है तथा 'इन्द्रिय-विषय दोवों के मूल नहीं हैं'—इस प्रकार का सकत्म करता है, उसके मन में समता उत्पन्न होती है। उससे उसकी काम-गुणों में होने वाली तृष्णा प्रक्षीण हो जाती है।

१०८ - फिर वह वोतराग सब दिशाओं में कृतकृत्य होकर क्षण भर मे ज्ञानावरण, दर्शनावरण और अन्तराय कर्म का क्षय कर देता है।

१०६--तस्वात् वह सब कुछ जानता और देखना है तथा मोह और अन्तराय रहित हो जाता है। अन्त में वह आश्रव रहित और ध्यान के द्वारा समाघि में लोन और शुद्ध होकर आयुष्य का क्षय होने ही मोक्ष को प्राप्त कर लेता है।

११० - जो इस जोव को निरन्तर पीडित करता है, उस अरोष दुःग्व और दीर्घ-कालीन कर्म-रोग से वह मुक्त हो जाता है। इसलिए वह प्रशसनीय, अत्यन्त मुक्षी ओर कृतार्थ हो जाना है।

ा १११ मैंने अनादि कालीन सब टुखों में मुक्त होने का मार्गबताया है, उसे स्वीकार कर जीव क्रमश सुखी हो जाते हैं।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

१ बण्णाइया (जु॰ पा॰)।

२. र्विकप्पणासो (वृः पा०)

३ अत्थे असकप्ययतो (बृ॰ पा॰)।

४ ससार चक्क्स विमोक्खमग्गे (हु॰ पा॰)।

तेतीसहमं अज्झयणं : कम्मपयडी

त्रयस्त्रि**स अध्ययन**ः कर्म-प्रकृति

आसुख

इस अध्ययन में कर्म की प्रकृतियों का निरूपण है, इसिंहर इसका नाम 'कम्मपयछी'—'कर्म-प्रकृति' है। 'कर्म' शब्द भारतीय दर्शन का बहु परिश्वित शब्द है। जैन, बौद्ध और वैदिक—सभी दर्शनों ने इसे मान्यता दो है। यह क्रिया की प्रतिक्रिया है, अत: इसे अस्वीकार भी नहीं किया जा सकता। वैदिक आदि दर्शन कर्म को संस्कार रूप में स्वीकार करते हैं। जैन-दर्शन की व्याख्या वनसे विह्नण है। उसके अनुसार कर्म पौद्गिहक है। जब-जब जीव शुभ या अधुभ प्रवृत्ति में प्रवृत्त होता है तब-तब वह अपनो प्रवृत्ति से पुद्गलों का आकर्षण करता है। वे आकृष्ट पुद्गह आत्मा के परिपार्श्व में अपने विशिष्ट रूप और शक्ति का निर्माण करते हैं। उनहें कर्म कहा आता है।

कर्म की मूल प्रवृत्तियों आठ है—

- १. ज्ञानावरण—जो पुद्गत ज्ञान को आवृत्त करते हैं ।
- २ दर्शनावरण—जो पुद्गल दर्शन को आवृत्त करते हैं।
- ३. वेदनीय—जो पुद्गल सुख-दु.ख के हेतु बनते हैं।
- ४ मोहनीय—जो पुद्गत दृष्टिकोण और चारित्र में विकार उत्पन्न करते हैं।
- आयुष्य—जो पुद्गक जीवन-काल को निष्पन्न करते हैं।
- ६ नाम—जो पुद्गल शरीर भादि विविध रूपों की प्राप्ति में हेतु होते हैं।
- ७. गोत्र—जो पुद्गत उच्चता या नीचता की अनुभूति में हेतु होते हैं।
- ८. अन्तराय—जो पुद्गल शक्ति-विकास में बाधक होते हैं।

१—ज्ञानावरण पाँच प्रकार का है—

- (१) आभिनिबोधिक (मति) ज्ञानावरण,
- (२) श्रुत ज्ञानावरण,
- (३) अवधि ज्ञानावरण,
- (४) मन:पर्यव ज्ञानावरण और
- (५) केवल ज्ञानावरण ।

२—दर्जनावरण नौ प्रकार का है—

- (१) निद्रा,
- (२) प्रचला,
- (३) निद्रा-निद्रा,
- (੪) ਸ਼ਬਨਾ-ਸ਼ਬਨਾ,
- (५) स्त्यानिद्धः
- (६) चक्षुदर्शनावरण,
- (७) अचभुदर्शनावरण,
- (८) अवधिदर्शनःवरण और
- (E) केवलदर्शनावरण ।

अध्ययन ३३ : आमुख

- ३--वेदनोय दो प्रकार का है--
 - (१) सात वेदनीय और
 - (२) असात वेदनीय।
- 8—मोहनीय दो प्रकार का है -
 - (१) दर्शन मोहनीय। इसके तीन भेद हैं—सम्यक्त्व मोहनोय, मिध्यात्व मोहनीय और सम्यक् मिथ्यात्व मोहनीय।
 - (२) चारित्र मोहनोय। यह दो प्रकार का है कवाय मोहनीय और ना-कवाय मोहनीय। कवाय मोहनीय १६ प्रकार का है—

अनन्तानुबन्धी चतुष्क— अप्रत्याख्यान चतुष्क---प्रस्याख्यान चतुष्क—

क्रोध, मान, माया, होम।

क्रोध, मान, माया, होम।

क्रोध, मान, माया, हो भ।

क्रोध, मान, माया, छोम।

सज्वलन चनुष्क— नो-कषाय मोहनीय नौ प्रकार का है—

हास्य, रति, अरति, भय, जुगुप्सा, प्वेद, स्त्री वेद, नप्ंसक वेद।

- ५--आयुष्य चार प्रकार का है—
 - (१) नैरयिक जायु,
 - (२) तिर्यम् आयु,
 - (३) मनुष्य आयु जौर
 - (४) देव आयु।
- ६ —नाम दो प्रकार का है
 - (१) ग्रुम और
 - (२) अञ्चम ।

इन दोनों के अनेक अवान्तर भेद है।

- ७—गोत्र दो प्रकार का है—
 - (१) उच्च गोत्र और
 - (२) नोच गोत्र।

तच्च गोत्र-कर्म **के** आठ मेद हैं—

- (१) प्रशस्त जाति,
- (२) प्रशस्त कुळ,
- (३) प्रशस्त बल,
- (४) प्रशस्त रूप,
- (५) प्रशस्त तपस्या,
- (६) प्रशस्त भूत (ज्ञान),
- (७) प्रशस्त लाभ और
- (८) प्रशस्त रोश्वर्य ।

भीच गोत्र-कर्म के बाठ मेद 🗗 —

- (१) अप्रशस्त जाति,
- (२) अप्रशस्त कुल,
- (३) अग्रज्ञस्त बल,
- (४) अप्रशस्त रूप
- (५) अप्रशस्त तपस्या,
- (६) अप्रशस्त (ज्ञान)
- (७) अप्रशस्त लाभ
- (८) अप्रशस्त ऐश्वर्य

८--अन्तराय-कर्म पाँच प्रकार का है-

- (१) दानान्तराय,
- (२) लाभान्तराय,
- (३) भोगान्**त**राय,
- (४) उपभोगान्तराय और
- (५) खीर्यान्तराय

१ — कर्मों की प्रकृति —

कमं को मूठ प्रकृतियाँ उपर्युक्त आठ ही हैं। शेष सब उनकी उत्तर प्रकृतियाँ है। इनका विस्तृत क्रांन प्रज्ञापना (पद २३) मे है।

२--कर्मों की स्थित-

प्रत्येक कर्म की स्थिति होती है। **हां**स्थिति-काल के पूर्ण होने पर वह कर्म नष्ट हो जाता है। कई निमित्तों से स्थिति न्यून या अधिक भी होती है।

- (१) ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय और जन्तराय कर्म को उत्कृष्ट स्थिति तीस क्रोडाक्रोड सागर और जघन्य स्थिति जन्तर्मुहूर्त की है ।
- (२) मोहनोय कर्म की उत्कृष्ट स्थिति ७० क्रोडाक्रोड सागर तथा जवन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की है।
- (३) आयु कर्म की उत्कृष्ट स्थिति ३३ सागर तथा जवन्य स्थिति अन्तर्मृहूर्त की है।
- (8) नाम और गोत्र कर्म को उत्कृष्ट स्थिति २० क्रोडाक्गेड सागर तथा जघन्य स्थिति आठ मुहूर्त को है। ३-कर्मों का अनुमाव—

कर्म के विपाक को अनुभाग, अनुभाव, फरु या रस कहा जाता है। विपाक दो प्रकार का है—तीव्र और मन्द। तीव्र परिणामों से बन्धे हुए कर्म का विपाक तीव्र और मन्द परिणामों से बन्धे हुए कर्म का मन्द होता है। विशेष प्रयत्न के द्वारा तीव्र मन्द और मन्द तीव्र हो जाता है।

४—कर्मी का प्रदेशाय--

कर्म प्रायोग्य पुर्गे जीव की शुभ-अशुभ प्रवृत्ति के द्वारा आकृष्ट होकर आत्मा के प्रदेशों के साथ चिपक जाते हैं। कर्म अनन्त-प्रदेशी पुर्गेल-स्कन्ध होते हैं और आत्मा के असंख्य प्रदेशों के साथ एकीमाव हो जाते हैं।

तितीसहमं अज्ञायणं : त्रयस्त्रिक अध्यवन

कम्मपयडी : कर्म-प्रकृतिः

मूल
१-अह कम्माइं वोच्छामि
, आणुपुर्व्व जहकमं ।
जेहिं बद्धो अयं जीवो
संसारे परिवक्तए ॥

सस्कृत छापा अच्ट कर्माणि वश्यामि अानुपूर्व्या यदाक्रमम् । यैबंद्धोऽयं जोव संसारे परिवर्तते ॥

हिन्दी अनुवाद
१ — मैं अनुपूर्वी से कमानुसार (पूर्वीनुपूर्वों से) बाठ कमों का निरूपण करूँगा,
जिनसे बच्चा हुआ यह बीब संसार में परिवर्तन
करता है।

२—नाणस्सावरणिज्जं दंसणावरणं तहा । वेयणिज्जं तहा मोहं आउकम्मं तहेव य॥ ज्ञानस्यावरणीयं वर्दानाचरणं तथा । वेवनीयं तथा मोह[.] आयु -कर्म तथैव च ॥

२— ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, मोह, आयु,

३—नामकम्मं च गोयं च अन्तराय तहेव य। एवमेयाइ कम्माइं अहेव उ समासओ॥

नाम कर्म च गोत्रं च अन्तरायस्तथेग च। एवमेतानि कर्माण अष्टंच तु समासतः।। ३---नाम, गोत्र और अन्तराय-- इस प्रकार सक्षेप में ये आठकर्म हैं।

४—नाणावरणं पंचिवहं सुयं आभिणिबोहियं। ओहिनाणं तइयं मणनाणं च केवल॥ ज्ञानावरणं पंचविषं श्रुतमाभिनिबोधिकम् । अवधि-ज्ञानं तृतीयं मनो-ज्ञानं च केवलम् ॥ ४—ज्ञानावरण पाँच प्रकार का है—
(१) श्रुत-ज्ञानावरण, (२) आभिनिबोधिकज्ञानावरण, (३) अवधि-ज्ञानावरण, (४) मनोज्ञानावरण और (४) केवल-ज्ञानावरण।

५—निद्दा तहेव पयला निद्दानिद्दा य पयलपयला य। तत्तो य थीणगिद्धी उ पंचमा होइ नायव्वा॥ निद्या तथैव प्रचला निद्या-निद्रा प्रचला-प्रचला च । ततस्य स्त्यान-गृद्धिस्तु पंचमी भवति ज्ञातस्या ॥

१—(१) निद्रा, (२) प्रवला, (६) निद्रा-निद्रा, (४) प्रवला-प्रवला, (५) स्त्यान-ग्रिड,

१. खणेह मे (हु॰ पा॰)।

२. परिसम्बर् (**प्**० पा०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४६⊏

अध्ययन ३३ : श्लोक ६-११

६—चक्खुमचक्खुओहिस्स दंसणे केवले य आवरणे। एवं' तु नवविगप्पं नायव्वं दंसणावरणं॥ चक्षुरचक्षुरवधेः वर्धाने केवले वावरणे । एवं तु नव-विकल्पं ज्ञातच्यं वर्धनावरणम् ॥ ६—(६) चक्तु-दर्शनावरण, (७) अचक्तु-दर्शनावरण, (८) अवधि-दर्शनावरण और (६) केवल-दर्शनावरण—इस प्रकार दर्शनावरण नो प्रकार का है।

७—वेयणीय पि य^{*} दुविहं सायमसाय च आहियं। सायस्स उ बहू भेया एमेव असायस्स वि॥ वेवनोयमपि च द्विविषं सातमसातं चाख्यातम् । सातस्य तु बहुवो भेदाः एवमेवाऽसातस्यापि ॥

७—वेदनीय दो प्रकार का है—(१) सात-वेदनीय और (२) असात-वेदनीय । इन दोनों वेदनीयों के अनेक प्रकार हैं।

मोहणिज्जं पि दुविहं
 दसणे चरणे तहा।
 दसणे तिविहं वुत्तं
 चरणे दुविहं भवे॥

मोहनीयमिष द्विविधं दर्शने चरणे तथा । दर्शने त्रिविधमुक्तं चरणे द्विविधं भवेत् ॥ ५---मोहनीय भी दो प्रकार का है---(१) दर्शन-मोहनीय और (२) चारित्र-मोहनीय। दर्शन-मोहनीय तीन प्रकार का और चारित्र-मोहनीय दो प्रकार का होता है।

९—सम्मत्तं चेव मिच्छत्त सम्मामिच्छत्तमेव य। एयाओ तिन्नि पयडोओ मोहणिज्जस्स दंसणे॥ सम्यक्त्व चैव मिण्यात्वं सम्यङ्मिण्यात्वमेव च। एतास्तिस्त्रः प्रकृतय मोहनोयस्य वर्शने।!

६---(१) सम्यक्त्व, (२) मिथ्यात्व और
 (३) सम्यग्-मिथ्यात्व —-दर्शन-मोहनीय की थे
 सीन प्रकृतियाँ हैं।

१०—'चरित्तमोहण कम्मं दुविह तु वियाहिय''। 'कसायमोहणिज्जं तु'' नोकसायं तहेव य॥ चरित्र-मोहन कमं द्विविधं तु व्याख्यातम्। कषाय-मोहतीयं च नोकषायं तथैव च ॥

१० — चारित्र-मोहनीय दो प्रकार का है —(१) कथाय-मोहनीय और (२) नोकथाय-मोहनीय।

११-सोलसविहभेएणं कम्म तु कसायजं। सत्तविहं नविहं वा कम्मं नोकसायजं॥ षोडदाविषं भेदेन कमं तु कषायजम् । सप्तविधं नवविषं वा कमं च नोकषायजम् ॥ ११ -- कषाय-मोहनीय कर्म के सोलह भेद होते हैं और नोकषाय-मोहनीय कर्म के सात या नौ भेद होते है।

१ एच (अ)।

२. <u>ह</u> (ऋ०)।

३. चरितमोहणिक्यं दुविष्टं वोच्छामि अणुपुन्वसो (पृ॰ पा॰)।

y. जेयणिक्ज **प** (बृ०)।

कम्मपयडी (कर्म-प्रकृति)

338

अध्ययन ३३ : श्लोक १२-१७

१२—नेरइयतिरिक्लाउ मणुस्साउ तहेव य। देवाउयं चउत्थं तु' आउकम्म चउन्विहं॥ नेरियक-तिर्यगायुः मनुष्यायुस्तयैव च । देवायुश्यतुर्थे तु आयुः-कर्म चतुर्विषम् ॥

१२ — आयु-कर्मचार प्रकार का है — (१) नैरसिक-आयु, (२) तिर्यग्-आयु, (३) मनुष्य-आयु और (४) देव-आयु ।

१३—नामं कम्म तु दुविहं सुहमसुहं 'च आहिय''। सुहस्स उ बहू भेया एमेव असुहस्स वि॥ नाम कर्म द्विषिष शुभवशुभ[े] चाल्यातम् । शुभस्य बहुवो भेदाः एवमेवाऽशुभस्यापि ॥

१३ — नाम-कर्मदो प्रकारका है — (१) गुभ-नाम, और (२) अशुभनाम। इन दोनों के अनेक प्रकार हैं।

१४—गोयं कम्मं दुविहं उच्चं नीयं च आहिय । उच्चं अट्टविह होइ एव नीय पि आहिय ॥ गोत्रं कमं द्विविघं उच्च नोच बाल्यातम् । उच्चमण्टविघ भवति एव नोचमण्याल्यातम् ॥

१४--गोत्र-कर्म दो प्रकार है--(१) सच्च गोत्र और (२) नीच गोत्र । इन दोनों के आठ-आठ प्रकार हैं।

१५—दाणे लाभे य भोगे य उवभोगे वीरिए तहा। पचिवहमन्तरायं समासेण वियाहियं॥ दाने लाभे च भोगे च उपभोगे बीयं तथा। पंचिवधोन्तरायः समासेन व्याख्यातः॥

१५—अन्तराय-कर्म सक्षेप में पाँच प्रकार का है—(१) दानान्तराय, (२) लाभान्तराय, (३) भोगान्तराय, (४) उपभोगान्तराय और (५) वीर्यान्तराय।

१६—एयाओ मूलपयडीओ उत्तराओ य आहिया। पएसग्ग खेत्तकाले य भाव चादुत्तर सुण॥ एता मूल-प्रकृतयः उत्तरादचारूपाता । प्रदेशापं क्षेत्र-कालौ च भावं चोत्तर भृणु ॥ १६ — कर्मों की ये ज्ञानावरण आदि क्षाठ मूर प्रकृतियाँ और श्रुत-ज्ञानावरण आदि सत्तावन उत्तर प्रकृतियाँ कही गई हैं। इसके आगे तू उनके प्रदेशाग्र (परमाणुओ के परि-माण) क्षेत्र, काल और भाव (अनुभाग-पर्याय) को सुन।

१७—सन्वेसि चेव कम्माणं पएसग्गमणन्तगं । गण्ठियसत्ताईयं अन्तो सिद्धाण आहियं॥ सर्वेषां चैव कर्मणां प्रदेशाप्रमनन्तकप्। प्रान्थिक-सस्वातीतम् अन्तः सिद्धानामाख्यातम्॥

१७—एक समय में ग्राह्य सब कर्मों का प्रदेशाग्र अनन्त है। वह अभव्य जीवों से अनन्त गुण अधिक और सिद्ध आत्माओं के अनन्तर्वे भाग जितना होता है।

१. २,—× (उ, ऋ०)।

३. विषाद्विष (७, ऋ॰)।

४. **प (व, ऋ∘)**।

५. गण्डि सत्ताणाइ (**ए**॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

800

अध्ययन ३३ : रलोक १८-२३

१८—सव्वजीवाण कम्मं तु संगहे छहिसागय। सब्वेसु वि पएसेसु सब्वे सब्वेण बद्धगं॥ सर्व-जीवानां कर्म तु संग्रहे षड्विशागतम् । सर्वेष्वपि प्रवेशेषु सर्वे-सर्वेण बढकम् ॥

१८ — सब जानों के सम्रह-योग्य पुद्गल खहों दिशाओं — आत्मा से संलग्न सभी आकाश प्रदेशों में स्थित हैं। वे सब कर्म-परमाणु बन्ब-काल में एक आत्मा के सभी प्रदेशों के माथ सम्बद्ध होते हैं।

१९— उदहीसरिनामाणं

तोसई कोडिकोडिओ। उक्कोसिया ठिई होइ अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ उद्धि-सदृग्-नाम्नां त्रिशत्कोटि-कोट्यः। उत्कृष्टा स्थितिभंवति अन्तर्मृहुसं जद्यन्यका॥ १६-२०—-ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, वेदनीय और अन्तराय-कर्म की उत्कृष्ट स्थिति तीस कोटि-कोटि सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की होती है।

२०—आवरणिज्जाण दुण्हं पि वेयणिज्जे तहेव य । अन्तराए य कम्मम्मि ठिई एसा वियाहिया ॥ आवरणयोद्वं योरपि वेदनीये तथैव ख । अन्तराये च कर्मणि स्थितरेषा व्याख्याता ॥

२०—

२१--- उदहोसरिनामाण

सत्तरिं कोडिकोडिओ । मोहणिज्जस्स उक्कोसा अन्तोमुह्त्त जहन्निया ॥ उद्गिष-सदृग्-नाम्नां सप्ततिः कोटि-कोट्यः । मोहनीयस्योत्कृष्टा अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यिका ॥

२१—मोहनीय-कर्म को उत्कृष्ट स्थिति सत्तर कोटि-कोटि सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मृहूर्त की होती है।

२२—तेत्तीस सागरोवमा उकोसेण वियाहिया । ठिई उ आउकम्मस्स अन्तोमुहुत्तं जहन्निया ॥ त्रयांस्त्रशत्सागरोपमा उत्कृषेण व्याख्याता । स्थितिस्त्वायु:-कर्मणः अन्तमुं हुसं जघन्यिका ॥

२२ — आयु-कर्म की उल्क्वष्ट स्थिति तेतीस सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त्त की होती है।

२३ — उदहीसरिनामाणं

वीसई कोडिकोडिओ। नामगोत्ताणं उक्कोसा अट्ट मुहुत्ता जहन्निया॥ उदिष-सहग्-नाम्नां विदाति कोटि-कोट्यः । नाम-गोत्रयोरुत्कृष्टा अष्ट मुहुर्ता जद्यन्यिका ॥ २३ — नाम और गोत्र कर्म की उत्कृष्ट स्थिति बीस कोटि-कोटि सागर और जघन्य स्थिति आठ मुहूर्स की होती है।

कम्मपयडी (कर्म-प्रकृति)

२४—सिद्धाणऽणन्तभागो य[°] अणुभागा हवन्ति उ। सञ्बेसु वि पएसग्गं सञ्ब जीवेसुऽद्दन्छियं ॥

एएसि

संवरे

जए

कम्माणं

चेव

बुहे ॥

वियाणिया।

— ति बेमि।

808

सिद्धानामनन्त-भागस्य अनुभागा भवन्ति तु । सर्वेष्यपि प्रवेशाप्रं सर्वेष्णेवेस्पोऽसिकान्तम् ॥

तस्मावेतेषां कर्नणाम् अनुभागान् विज्ञाय । एतेषां सम्बरे चैव

क्षपणे च यतेत बुधः ॥

- इति प्रवीमि ।

अध्ययम १३ : श्लोक २४-२५

२४ - कर्मों के अनुभाग सिद्ध आत्माओं के अनन्तर्वे भाग जितने होते हैं। सब अनुभागों का प्रदेश-परिमाण सब जीवो से अधिक होता है।

२५ — इन कर्मों के अनुमायों को जान-कर बुद्धिमान इनका निरोध और क्षय करने कायल करे।

--ऐसा मैं कहता हूँ।

२५—तम्हा

अणुभागे

एएसिं

खबणे

य

१. × (उ, ऋ∘)।

२. जीवे स इच्छियं (ध, सु॰) ; जीवे अहिच्छियं (स)।

चउतीसइमं अन्ह्रायणं : लेसज्भयणं

चतुस्त्रि**स अध्यय**न : लेश्याध्ययन

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'लेसउक्तयणं'—'लेश्याध्ययन' है। इसका अधिकृत विषय कर्म-लेश्या है।' इसमें कर्म-लेश्या के नाम, वर्ण, रस, गन्ध, स्पर्श, परिणाम, लक्षण, स्थान, स्थिति, गति और आयुष्य का निरूपण किया गया है। इसका विशद वर्णन प्रज्ञापना (पद १७) में मिलता है।

हेश्या एक प्रकार का पौद्गिहिक पर्यावरण है। इसकी सोज जीव और पुद्गिह के स्कन्धों का अध्ययन करते समय हुई है। जीव से पुद्गिह और पुद्गिह से जीव प्रभावित होते हैं। जीव को प्रभावित करने वाहे पुद्गिहों के अनेक वर्ग है। जिन मे एक वर्ग का नाम हेश्या है। हेश्या शब्द का अर्थ आणविक-आभा, कान्ति, प्रभा या खाया है। खाया पुद्गिहों से प्रभावित होने वाहे जीव-परिणामों को भी हेश्या कहा गया है। प्राचीन साहित्य में शरीर के वर्ण, आणविक-आभा और उससे प्रभावित होने वाहे विचार—इन तीनों अर्थों में हेश्या की मार्गणा को गई है।

शरीर के वर्ण और आणविक-जामा को द्रव्य-हेश्या (पौद्गिद्धिक-हेश्या) और विचार को भाव-हेश्या (मानसिक-हेश्या) कहा गया है।

प्रस्तुत अध्ययन में कृष्ण, नोठ और कापोत—इस प्रथम त्रिक को 'अधर्म-ठेड्या' कहा गया है। ' (इठो॰ ५६, ५७)

अध्ययन के आरम्भ में खहाँ हेन्याओं को 'कर्म-हेन्या' कहा गया है। (२हो० १)

आणविक-आभा कर्म-लेश्या का ही नामान्तर है। जाठ कर्मो में खठा कर्म नाम है। उसका सम्बन्ध शरीर-रचना सम्बन्धी पुद्गलों से है। उसकी एक प्रकृति शरीर-नाम-कर्म है। शरीर-नाम-कर्म के पुद्गलों का हो एक वर्ग 'कर्म-लेश्या' कहाता है।

हेस्या की अनेक परिमाषाएँ मिहती हैं। जैसे--

१-योग-परिणाम ।

२—कवायोदय राञ्जित योग-प्रवृत्ति ।

१-- उत्तराध्ययन निर्धुक्ति, गाया ४४१ :

र्थाहगारो कम्मछेसाए।

२-- बृष्ट्युष्ट्रस्ति, पन्न १५०:

-लेगयति—श्लेषयतीवात्मनि वननयनानीति लेग्या—अतीव चक्कुराक्षेपिका स्निग्धदीप्ररूपा छाया।

३—मुकाराधना, ७।१६०७ :

जह वाहिरछेस्साओ, फिन्हादीओ हवंति पुरिसस्स । अवसन्तरछेस्साओ, तह किण्हादीय पुरिसस्स ॥

४—(क) गोम्मदसार, जीवकाण्ड, गाथा ४६४ :

वण्णोदयेण जणिदो सरीरवण्णो दु द्वव्यदो छेस्सा। सासोठा किराहादी भणेयभेया समेवेण॥

(स) उत्तराध्ययन निर्मुक्ति, गाथा ५३९।

५-- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५४० ।

६--बृहद्वृत्ति, पन्न ६४०।

७—वड्डी, पश्च ६६० ।

द--- गोस्मटसागरः जीवकाण्डः, गाया ४६० : जोगपन्तरी छेस्सा कसायव्यवाणुरंजिया होहः।

अध्ययन ३४: आमुख

३-कर्म-निष्यन्द ।

8 -कार्मण शरीर की भाँति कर्म-वर्गणा निष्यनन कर्म-दुट्य ।

इन शास्त्रीय परिभाषाओं के अनुसार ठेश्या से जोव और कर्म पुद्गठों का सम्बन्ध होता है, कर्म की स्थिति निष्पन्न होती है और कम का उदय होता है। इन सारे अभिमतों से इतनी निष्पत्ति तो निश्चित है कि आत्मा को शुद्धि और अशुद्धि के साथ ठेश्या जुड़ी हुई है।

प्रभाववाद की हर्ष्ट से दोनों परम्परार प्राप्त होती है —

१—पौदगहिक हेश्या का मानसिक विचारो पर प्रभाव।

२--मानसिक विचारों का लेक्या पर प्रभाव।

कृष्णादिद्रव्यसाचिव्यात्, परिणामो य आत्मनः। स्फटिकस्येव तत्राय, केश्या-शब्द, प्रवर्तते॥

इस प्रसिद्ध ऋठोक की धवनि यही है—कृष्ण आदि केश्या-पुद्गक जेसे होते हैं, वेसे ही मानसिक परिणित होती है। दूसरी धारा यह है—कथाय को मंदता से अध्यवसाय को शुद्धि होतो है और अध्यवसाय को शुद्धि से केश्या को शुद्धि होतो है। प्रस्तुत अध्ययन से भी यहो धवनित होता है।

पाँच आश्रवो में प्रवृत्त मनुष्य कृष्ण-लेश्या में परिणत होता है अर्थान् उसको आणविक-आमा (पर्यावरण) कृष्ण होती है। लेश्या के लक्षण गोम्मटसार (जीवकाण्ड ५०८-५१६) तथा तत्त्रार्थ-वार्तिक (८१२२) मे मिलते है।

मनुस्मृति (१२।२६-३८) में सस्व, रजस् भौर तमस् के जो कक्षण भौर कार्य बतकार गरा है, वे केश्या के कक्षणों से तुकनोय है।

छेस्सासोधी अज्भवसाणविसोधीए होह जनस्स । अज्भवसाणविसोधी, संइछेसायस्स णादन्या॥

अन्तर्विणुद्धितो जन्तोः, गुद्धिः सम्पद्यते बहिः। बाह्यो हि गुञ्चते दोषः सर्वमन्तरदोषतः॥

१--बृह्द्वृत्ति, पत्र ६५०।

२—वहां, पन्न १५१।

३—(क) मूलाराधना, ७।१६११ छेस्सासोधी अल्फवसाणविसो

⁽स) मूलाराधना (अमितगति), ७११६६७ :

च उत्तीसहमं अञ्झयणं : चतुस्त्रिव अध्ययन

लेसज्भयणं : लेश्याध्ययनम्

मूल १ — लेसज्भयणं पवक्खामि आणुपुर्विव जहक्कमं । छण्ह् पि कम्मलेसाणं अणुभावे सुणेह मे ॥ सस्कृत छाया लेक्याध्ययनं प्रवक्ष्यामि आनुपूर्व्या यथाकमम् । वण्णामपि कर्म-लेक्पानां अनुभावान् शृणुत मे ॥

हिन्दी अनुबाद

१—-मैं अनुपूर्वों से क्रमानुसार (पूर्वानु-पूर्वी से) लेक्या-अध्ययन का निरूपण करूँगा। छहों कर्म-लेक्याओं के अनुभावों को सुम मुझ से सुनो।

२—नामाइं वण्णरसगन्ध-फासपरिणामलक्खण । ठाणं ठिइं गइं चाउं लेसाणं तु स्णेह मे॥

नामानि वर्ण-रस-गन्ध-स्पर्श-परिणाम-लक्षणानि । स्थानं स्थिति गीत चायुः लेक्यानां तु भृणुत मे ॥ २—लेक्याओं के नाम, वण, रस, गन्ध, स्पर्श, परिणाम, लक्षण, स्थान, स्थिति, गति और आयुष्य को तुम मुक्त से सुनो ।

३—िकण्हा नीला य काऊ य तेऊ पम्हा तहेव य। सुकलेसा य छट्टा उ° नामाइ तु जहक्कमं॥ कृष्णा नीला च कापोती च तंजसी प्दमा तथैव च । शुक्ल-लेश्या च षष्ठी तु नामानि तु यथाक्रमम् ॥

३— यथाक्रम से लेक्याओं के ये नाम
 है—(१) कृष्ण, (२) नील, (३) कापोत,
 (४) तेजस्, (५) पद्म और (६) शुक्ल।

४—जीमूयनिद्धसकासा गवलरिट्टगसन्निभा । खजणजणनयणनिभा^र किण्हलेसा उ वण्णओ ॥ स्निग्ध-जोमूत-सकाशा गवलारिष्टक-सन्निभा। खंजनाञ्जननयन-निभा कृष्ण-लेक्या तु वर्णतः॥

४— कृष्ण लेश्याका वर्ण स्निग्ध मेघ, महिष-श्या, द्रोण-काक, खञ्जन, अंजन व नयन-ताराके समान होता है।

४—नोलाऽसोगसंकासा चासिवच्छसमप्पभा । वेरुलियनिद्धसंकासा नीललेसा उ वण्णओ।।

नोलाऽशोक-संकाशा बाषपिच्छ-समप्रभा । स्निग्चवैडूर्य-संकाशा नोल-स्टेश्या तु वर्णत: ॥

५ — नील-लेश्याकावर्णनील, अशोक चाषपक्षीकेपरोव स्निग्ध वैडूर्यमणिके समानहोताहै।

१. प (३, ऋ॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४७⊏

अध्ययन ३४: श्लोक ६-१०

६—अयसीपुष्फसकासा कोइलच्छदसन्निभा । पारेवयगोवनिभा काउलेसा उ वण्णओ॥ अतसी पुष्प-संकाशा को किलच्छव-सन्निभा पारापतप्रोवा-निभा कापोत-लेश्या तुवर्णतः ॥ ६ — कापोत लेक्या का वर्ण अलसी के पुष्प, तैल-कण्टक व कबूतर की ग्रीवा के समान होता है।

७—हिंगुलुयद्याउसंकासा तरुण।इचसन्निभा मुयतुण्डपईवनिभा तेउलेसा उ वण्णओ॥ हिंगुलुक-धातु-सकाशा तरुणावित्य-सन्निभा शुकतुण्ड-प्रदाप-निभा तेजो-लेश्या तु वर्णतः ॥ ७ — तेजो लेक्या का वर्ण हिंगुल, गेरु, नवोदित सूर्य, तोते की चोच, प्रदोप की ली के समान होता है।

हिरियालभेयसंकासा
 हिलिद्दाभेयसिनभा
 सणासणकुसुमिनभा
 पम्हलेसा उ' वण्णओ॥

हरितालभेद-संकाशा हरिद्राभेद-सन्निभा । सणासनकुसुम-निभा प्रतम-लेदया तु वर्णतः ॥

प्रदम लेक्या का वर्ण भिन्न हरिताल, भिन्न-हल्दी, सण और असन के पुष्प के समान होता है।

९—सखककुन्दसकासा खीरपूरसमप्पभा^५ । रयपहारसंकासा सुक्कलेसा उ वण्णओ॥ बाह्याङ्ककृत्व-संकाशा क्षीरपूर-समप्रभा । रजतहार-संकाशा घुक्ल-स्टेश्या तु वर्णतः ॥ ६—- शुक्ल लेश्या का वर्ण शक्ष, अकमणि, कुन्द-पुष्प, दुग्च-प्रवाह, चांदी व मुक्ताहार के समान होता है।

१० — जह कडुयतुम्बगरसो निम्बरसो कडुयरोहिणिरसो वा। एत्तो वि अणन्तगुणो रसो उ[•] किण्हाए नायव्वो॥

यथा कटुकतुम्बक-रसः निम्ब-रसः कटुकरोहिणी-रसो बा । इतोऽप्यनन्त-गुणः रसस्तु कृष्णाया ज्ञासक्यः ॥ १० — कडुने तुम्बे, नीम व कटुक रोहिणी कारस जैसा कडुवा होता है, उससे भी अनन्त गुना कडुवा रस कृष्ण लेक्या का होता है।

१. ∾च्छवि (चृ०पा०)।

२ स्वतुंडागसंकासा, स्वतुव्हाकत्तदीवामा (दृ॰ पा॰) ;

३. °सप्पभा (अ, भा, इ)।

^{¥.} **य (ऋ∘)**।

५. खीरत्ल° (ॐ°); खीरधार° ; स्रीरप्र° (पृ॰ पा॰)।

ई. य (ऋ॰)।

११—जह तिगडुयस्स य रसो तिक्खो जह हित्यिपिप्पलीए वा। एत्तो वि अणन्तगुणो रसो उ नीलाए नायब्वो॥

यया त्रिकटुकस्य व रसः तोक्ष्णः यथा हस्तिपिष्पल्या वा । इतोऽप्यनन्तगुणः रसस्तु नोलाया ज्ञातब्यः ॥

११ — त्रिकटु और गजपीपल का रस जैसातोखाहोता है, उससे भी अनन्त गुना तीखारसनील लेक्याकाहोता है।

१२—जह तरुणअम्बगरसो तुवरकविट्टस्स' वावि जारिसओ। एत्तो वि अणन्तगुणो रसो उ काऊए नायव्वो॥ यथा तरुणाश्चक-रसः
तुवर-कपित्थस्य वापि याटवाः।
इतोऽप्यनस्तगुणः
रसस्तु कापोताया जातव्यः॥

१२ — कच्चे आम और कच्चे कपित्य का रस जैसा कसैला होता है, उससे भी अनन्त गुना कसैला रस कापोत लेक्या का होता है।

१३—जहपरिणयम्बगरसो
पक्ककविदृस्स वावि जारिसओ।
एत्तो वि अणन्तगुणो
रसो उ॰ तेऊए नायव्वो॥

यथा परिणतास्रक-रसः
पक्ष-कपित्थस्य बापि यादृद्धाः।
इतोऽप्यनन्तगुणः
रसस्तु तेजो-लेक्ष्याया ज्ञातस्यः॥

१३ — पके हुए आम और पके हुए कपित्य कारस जैसा खट-मीठा होता है, उससे भी अनन्त गुना खट-मीठा रस तेजो रुश्याका होता है।

१४—वरवारुणोए व रसो विविहाणव आसवाणजारिसओ। 'महुमेरगस्स व रसो एत्तो पम्हाए' परएण''॥

वरवारुण्या इव रसः विविधानामिबाऽ।सवानां याद्याः । मधु-मेरेयकस्येवरसः इतः पत्रुमायाः परकेण ।। १४ - प्रधान सुरा, विविध आसवों, मधु और मैरेयक मदिराका रस जैसा अम्ल-कसेला होता है, उससे भी अनन्त गुना अम्ल-कसेला रस पद्म केव्या का होता है।

१५—खज्जूरमुद्दियरसो खोररसो खण्डसक्कररसो वा। एत्तो वि अणन्तगुणो रसो उ'सुक्काए नायव्वो॥

खर्जूर-मृद्वीका-रसः क्षीर-रसः खण्ड-शकंरा-रसो **धा**। इतोऽज्यनन्तगुणः रसस्तु शुक्लाया ज्ञातच्यः॥ १५ — खजूर, दाख, झीर, खांड और शक्कर का रस जैसा मीठा होता है, उससे भी अनन्त गुना मीठा रस शुक्ल लेक्या का होता है।

१६—जह गोमडस्स गन्धो सुणगमडगस्स^९ व जहा अहिमडस्स। 'एत्तो वि'* अणन्तगुणो लेसाणं अप्पसत्थाणं॥

यथा गो-मृतकस्य गन्धः
द्युनक-मृतकस्य वा यथाऽहि-मृतकस्य ।
द्वतोऽज्यनन्तगुणो
लेदयानामप्रशस्तानाम् ॥

१६—गाय, घ्वान और सर्प के मृत कलेवर की जैसी गन्ध होती है, उससे भी अनन्त गुना गन्ध तीनों अप्रशस्त लेक्याओं की होती है।

१. तुम्बर॰ (अ); तुंबर॰ (उ); अइ॰ (बृ॰ पा॰)।

२ व (ऋ॰)।

३. प्रम्हात (अ)।

एको वि अणंत गुणो रसो उ पम्हापू वासम्बो (बृ॰ पा॰)।

২ ঘ(ऋ•)।

६ं. °सबस्स (ड, ब्र्॰)।

प्रतोड (अ); इस्तो वि (इ, हु»)

उत्तरज्ञमयणं (उत्तराध्ययन)

४८०

अध्ययन ३४ : रत्नोक १७-२२

१७—जह सुरहिकुसुमगन्धो
गन्धवासाण 'पिस्समाणाणं '।
'एत्तो वि' अणन्तगुणो
पसत्थलेसाण तिण्हं पि ॥

यथा सुरभिकृतुम-गन्धः
गन्ध-बासानां पिष्यमाणानाम् ।
इतोऽप्यनन्तगुणः
प्रशस्त-स्रेश्यानां तिसृणामपि ॥

१७ — सुगन्धित पुष्पों और पीसे जा रहे सुगन्धित पदार्थों की जैसी गन्ध होती है, उससे भी अनन्त गुण गन्ध तीनों प्रशस्त लेश्याओं की होती है।

१६—जह करगयस्स फासो गोजिब्भाए व सागपत्ताणं। एत्तो वि अणन्तगुणो लेसाणं अप्पसत्थाणं॥ यया ककचस्य स्पर्शः गो-जिह्वापादच शाक-पत्राणाम् । इतोऽप्यनन्तगुणो लेक्पानामप्रशस्तानाम् ॥

१८ — करवत, गाय की जीभ और शाक वृक्ष के पत्रों का स्पर्श जैसा कर्कश होता है, उसमें भी अनन्त गुण कर्कश स्पर्श तीनों अप्रशस्त तेदयाओं का होता है।

१९—जह बूरस्स व फासो नवणीयस्स व सिरीसकुसुमाणं। एत्तो वि अणन्तगुणो पसत्थलेसाण तिण्हं पि॥ यथा ब्रस्य वा स्पर्शः नवनीतस्य वा शिरोष-कुसुमानाम् । इतोऽप्यनन्तगुण प्रशस्त-लेश्पानां तिसृणामपि ॥ १६ — बूर, नवनीत और सिरीष के पुष्पो का स्पर्श जैसा मृदु होता है, उससे भी अनन्त गुण मृदु स्पर्श तीनो प्रशस्त लेक्याओं का होता है।

२०—ितिवहो व नविवहो वा सत्तावोसइविहेक्कसीओ वा। दुसओं तेयालो वा लेसाणं होइ परिणामो॥ त्रिबिचो वा नवविघो वा सप्तविद्यतिविध एकाजोतिविघो वा । त्रिचत्वारिशवधिकद्विशतविघो वा लेश्याना भवति परिणामः ॥

२०---लेक्याओं के तीन, नौ, सत्ताईश, इक्यासी या दो सौ तेंतालीस प्रकार के परिणाम होते हैं।

२१—पंचासवप्पवत्तो^भ तीहि अगुत्तो छसुं अविरओ य । 'तिव्वारम्भपरिणओ खुद्दो साहसिओ नरो'"॥

पंचाधव-प्रवृत्तः तिसृभिरगुप्तः षट्स्वविरतद्व । तोवारम्भ-परिणतः क्षुद्रः साहसिको नरः ॥ २१—जो मन्ष्य पाँचों आश्रवों में प्रवृत्त है, तीन गृप्तियों से अगृप्त है, षट्काय में अविरत है, तीत्र आरम्म (सावद्य-व्यापार) में सल्पन है, क्षुद्र है, बिना विवारे कार्य करने वाला है,

२२—'निद्धन्धसपरिणामो निस्ससो अजिइन्दिओ' । एयजोगसमाउत्तो किण्हलेस तु परिणमे ॥ निश्चाङ्क-परिणामः नृशंसोऽजितेन्द्रियः । एतद्योगसमायुक्तः कृष्ण-लेश्यां तु परिणमेत् ॥ २२ - लौकिक और पारलौकिक दोषों की शका से रहित मन वाला है, नृक्षंस है, अजितेन्द्रिय है - जो इन सभी से युक्त है, वह कृष्ण लेश्या में परिणत होता है।

१. ग्याण थ (हु॰ पा॰)।

२ पिस्समाणेण (भ)।

३ प्तोड (अ); इस्तोबि (ड, ऋ०)।

४ °प्यमत्तो (हु०); °प्यवत्तो (बू० पा०)।

५ निद्धन्यसपरिणामो निस्संसो अजिन्निष्मो (बृ॰ पा॰)।

६. तिब्बारभ परिणको खुद्दो साइसिको नदो (**५० पा**०)।

अध्ययन ३४ : श्लोक २३-२⊏

२३—इस्साञमरिसअतवो अविज्ञमाया 'अहोरिया य' । गेद्धी पञ्जोसे य सढे पमन्ते' रसलोलुए साय गवेसए य ॥ ईडपांडमर्वातपः अविद्या मायाऽह्रोकता च । गृद्धिः प्रवोद्यच दाठः प्रमत्तो रस-लोलुपः सात-गवेदकश्च ॥

२३ — जो मनुष्य ईर्घ्यालु है, कवाग्रही है, अतपस्वी है, अज्ञानी है, मायावी है, निर्लख है, गृद्ध है, प्रदेष करने वाला है, शठ है, प्रमत्त है, रस-लोलुप है, सुख का गवेषक है,

२४—आरम्भाओ[®] अविरओ खुद्दो साहस्सिओ नरो। एयजोगसमाउत्तो नोल्लेसं तु परिणमे॥

कारम्भावविरतः भुद्रः साहसिको नरः । एसद्योग-समायुक्तो नील-लेडयां तु परिणमेत् ॥

२४—आरम्भ से अविरत है, क्षुद्ध है, बिना विचारे कार्य करने वास्त्रा है—जो इन सभी से युक्त है. वह नील लेक्या में परिणत होता है।

२५—बंके वंकसमायारे
नियडिल्ले अणुञ्जुए ।
पिलउंचग ओवहिए
मिच्छिदिहो अणारिए ।।

वको वक-समाबारः निष्कृतिमान् अनुजुकः । परिकृषक औपधिकः मिण्या-दृष्टिरनार्यः ॥ २४ — जो मनुष्य बचन से बक्त है, जिसका आचरण बक्त है, कपट करता है, सरलता से रहित है, अपने दोषों को छुपाता है, छद्म का आचरण करता है, मिथ्या-टॉव्ट है, अनार्य है,

२६—'उप्फालगदुद्ववाई य'* तेणे यावि य मच्छरी। एयजोगसमाउत्तो काउलेसं तु परिणमे॥ उत्प्रासक-दुष्टवादी च स्तेनद्रवापि च मत्सरी। एतद्योग-समायुक्तः कापोत-लेद्यां तुपरिणमेत्॥

२६—हंसोड है, दुष्ट वचन बोलने वाला है, चोर है, मत्सरी है—जो इन सभी प्रशृत्तियों से युक्त है, वह कापोत लेक्या में परिणत होता है।

२७—नीयावित्ती अचवले अमाई अकुऊहले । विणोयविणए दन्ते जोगवं उवहाणव ॥ नीचैवृं सिरचपलः अमाप्यकृत्हलः । विनोत-विनयः दान्सः योगवानुप्रधानवान् ॥

२७ - जो मनुष्य नम्नता से वर्ताव करता है, अचपल है, माया से रहित है, अकुत्हली है, विनय करने में निपुण है, दान्त है, समाधि-युक्त है, उपधान (श्रुत अध्ययन करते समय तप) करने वाला है,

२८—पियधम्मे दढधम्मे
वज्जभीरू हिएसए ।
एयजोगसमाउत्तो
तेउलेसं तु परिणमे॥

विषयमां दृष्यमां अवद्य-भीर्हाहतेषकः । एतद्योग-समायुक्तः तेजो-लेश्यां तु परिणमेत् ॥

२८-- धर्म में प्रेम रखता है, वर्म में टढ है, पाप-भीरु है, मुक्ति का गवेषक है—जो इन सभी प्रवृत्तियों से युक्त है, वह तेजे लेख्या में परिणत होता है।

१. भहीरियगयाय (अ)।

२. व असे (बृ॰ पा॰)।

रे. आरम्भनो (न) ; आरम्भा (उ, मू॰)।

४. बकालतुद्वबाई (अ); उप्कासग" (उ); उपकादग" (श्रृ॰)।

k. हिथासप्, अणासप् (हु॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२९—पयणुकोहमाणे य मायालोभे य पयणुए। पसन्तचित्ते दन्तप्पा जोगवं उवहाणवं॥

३०--तहा पयणुवाई' य जवसन्ते जिइन्दिए । एयजोगसमाउत्तो पम्हलेस तु परिणमे ॥

३१—अट्टरुद्दाणि वर्जित्ता धम्मसुकाणि भाषएै। पसन्तचित्ते दन्तप्पा समिए गुत्ते य गुत्तिहि॥

३२—सरागे वीयरागे वा³ जवसन्ते^{*} जिइन्दिए । एयजोगसमाउत्तो सुक्कलेसं तु परिणमे ॥

३३—असिखज्ञाणोसिप्पणीण उस्सिप्पणीण जे समया। संखाईया' लोगा लेसाण हुन्ति ठाणाइ॥

३४—'मुहुत्तद्ध तु'॰ जहन्ना तेत्तीस सागरा मुहुत्तऽहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायव्वा किण्हलेसाए॥ प्रतनु-कोष-मानइख माया-लोभइख प्रतनुकः । प्रशान्त-चित्तो दान्सात्मा योगबानुपषानवान् ॥

तथा प्रतनुवादी च उपज्ञान्तो जितेन्द्रियः । एतद्योग-समायुक्तः प्रवम-लेक्पां तु परिणमेत् ॥

आर्स-रौद्रे वर्जयित्वा धर्म्य-शुक्ले ध्यायेत् । प्रशान्त-चित्तो दान्तात्मा समितो गुप्तश्च गुप्तिभिः॥

सरागो वीतरागो वा उपशान्तो जितेन्द्रियः । एतद्योग-समायुक्तः शुक्ल-लेश्यां तु परिणमेत् ॥

स्रसख्येयानामवस्पिणीनां उत्सिपिणीनां ये समयाः। संख्यातीता लोका लेक्यानां भवन्ति स्थानानि॥

मृह्तिधि तु जघन्या त्रयस्त्रिशतसागरोपमा मृह्तिधिका । उत्कृष्टा भवति स्थितिः ज्ञातच्या कृष्ण-लेश्यायाः ॥ अध्ययन ३४ : इलोक २६-३४

२६ — जिस मनुष्य के कोष, मान, माया और लोग अस्यन्त अस्प हैं, जो प्रशान्त-चित्त है, अपनी आस्मा का दमन करता है, समाधि युक्त है, उपवान करने वाला है,

३० — अत्यस्य भाषी है, उपशान्त है, जितेन्द्रिय है — जो इन सभी प्रकृत्तियों से युक्त है, वह पद्म लेक्या में परिणत होता है।

३१ — जो मनुष्य आर्त्त और रौद्र — इन दोनों ध्यानों को छोड़ कर धैयं और शुक्ल — इन दो ध्यानों में लोन रहता है, प्रवान्त-चित्त है, अपनी आत्मा का दमन करता है, समितियों से समित है, गृप्तियों से गृप्त है,

३२ — उपशान्त है, जितेन्द्रिय है — जो इन सभी प्रकृतियों से युक्त है, वह सराग हो या वीतराग, शुक्ल लेक्या में परिणत होता है।

३३ — असच्येय अवस्पिणो और उत्सिपिणो के जितन समय होते हैं, असच्यात लोको के जितने आकाश-प्रदेश होते हैं, उतने ही लेञ्याओं के स्थान (अध्यवसाय-परिमाण) होते हैं।

३४ — कृष्ण लेक्या की जघन्य स्थित अन्तर्मृहूर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति अन्तर्मृहूर्त्त अधिक तेतीस सागर की होती है।

४=३

१. 'याद्व(अ)।

२ साहए (बृ॰, छ॰); भायए (बृ॰ पा॰)।

३ य(अ)।

४. **स्टब्रोगे (बृ॰ पा॰**)।

५ असम्बेजाणओ उस्पिणीण (अ)।

६. असंखेया (बृ॰ पा॰)।

७. मुहुसञ्चा उ (वृ॰ पा॰)।

छेसङ्भयणं (छेश्याध्ययन)

४⊏३

अध्ययन ३४ : रलोक ३५-३६

३४--- 'मुहुत्तद्ध तु' जहन्ना दस उदही पित्यमसलभाग-मन्भहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायव्या नीललेसाए॥

मुह्तिर्धं तु जघन्या दशोदिषपल्यासंख्यभागाधिका। उत्कृष्टा भवति स्थितिः जातब्या नील-लेश्यायाः॥

३५—नील लेक्या की जवन्य स्थिति अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असस्यातर्वे भाग अधिक दक्ष सागर की होती है।

३६—'मुहुत्तद्धं तु'" जहन्ना तिण्णृदही पलियमसंखभाग-मब्भहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायब्वा काउलेसाए॥ मृह्त्तिषं तु जघन्या त्र्युविषयस्यासस्यभागाधिका । उत्कृष्टा भवति स्थितिः जातव्या कापोत-लेदयायाः ॥

३६—काशेत लेक्या की जयन्य स्थिति अन्तर्मृहर्त्त और उरहाष्ट्र स्थिति पल्योपम के असस्यातर्वे भाग अधिक तीन सागर की होती है।

३७—'मुहुत्तद्धं तु'' जहन्ना दोउदही पिलयमसंखभाग-मब्भहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायव्वा तेउलेसाए॥ मुहूर्तार्धं तु जघन्या द्व्युवधिपस्योपमासङ्ख्यभागाविका । उत्कृष्टा भवति स्थितिः जातव्या तेजो-सेश्यायाः ॥

३७ — तेजो लेश्या की जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त्त और उस्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असख्यातर्वे भाग अधिक दो सागर की होती है।

३८—'मुहुत्तछं तु'* जहन्ना दस 'होन्ति सागरा मुहुत्तहिया'" । उनकोसा होइ ठिई नायव्वा पम्हलेसाए॥

मुहूर्त्तार्घं तु जघन्या दश भवन्ति सागरा मुहूर्त्ताघिकाः । उत्कृष्टा भवति स्थिति. ज्ञातब्या पदम-लेश्यायाः ॥

३५—-पद्म लेक्या की जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति मुहूर्त्त अधिक दश सागर की होती है।

३९—'मुहुत्तद्धं तु'' जहन्ना तेत्तीसं सागरा मुहुत्तहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायव्वा सुक्कलेसाए॥ मुहर्त्तार्धं तु जघन्या त्रयस्त्रिशतसागरा मुहर्त्ताचिकाः । उत्कृष्टा भवति स्थितिः ज्ञातक्या शुक्ल-लेश्यायाः ॥

३६ -- शृक्ल लेश्या की जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्न भीर उत्कृष्ट स्थिति मुहूर्न अधिक तेतीस सामर की होती है।

रै. मुहुनदा उ (हु॰ पा॰)।

२. मुहुत्तद्धात (बृ॰ पा॰)।

रे. सुहुत्तद्धा उ ं बृ॰ पा॰) ।

४. मुहुनदा उ (वृ० पा०)।

५ उद्दी हुंति मुहुत्तमब्भिह्या (उ, ऋ॰)।

६. सुदुत्तद्धा उ (षृ० पा०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

858

अध्ययन ३४ : रलोक ४०-४४

लेसाणं ४०---एसा खलु ओहेण ठिई उ वण्णिया होइ। वि चउस् गईसु एत्तो लेसाण ठिइं तु वोच्छामि॥

एषा खलु लेक्यानां **डोघेन स्थितस्तु वर्णिता भवति ।** बससुष्वपि गतिष्वितः लेक्यानां स्थिति तु बक्यामि ॥

४० — लेक्याओं की यह स्थिति ओव रूप (अपृथग्-भाव) से कही गई है। अब आगे पृथग्-भाव से चारों गतियों में लेखाओं की स्थिति का वर्णन कर्रुंगा।

वाससहस्साइ ४१—दस काऊए ठिई जहन्निया होइ। 'तिण्णदही 'पलिओवम असंखभागं'' च उक्कोसा'ः॥

वदावर्षसहस्राणि कापोतायाः स्थितिर्जघन्यका भवति । त्र्युद्धपल्योपमा ऽसङ्ख्यभागं चोत्कृष्टा ॥

४१ — नारकीय जीवों के कापोत लेखा को जबन्य स्थिति दद्या हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असंख्यातवें भाग अधिक तीन सागर की होती है।

४२—तिण्णुदही पलिय-मसंखभागा जहन्नेण नीलिंडई। उदही 'पलिओवम दस असखभागं' व उक्कोसा ॥

त्र्युदक्षिपत्या **ब्रज्ञोद्धिपरुयोपमा** ऽसङ्ख्यभाग चोत्कृष्टा ॥

४२—नील लेश्या की जघन्य स्थिति असङ्ख्ययभागा जघन्येन नीलस्थितिः। पत्योपम के असंख्यातवे भाग अधिक तीन सागर और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असंख्यातर्वे भाग अधिक दश सागर की होती है।

४३—'दस उदही 'पलिय-मसलभाग'' जहन्तिया होइ। तेत्तीससागराइं उक्कोसा किण्हाए॥" होइ

दद्योदधिपल्या ऽसङ्ख्यभाग जघन्यका भवति । त्रयस्त्रिकात्सागराः उस्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥

४३ — कृष्ण लेक्या की जवन्य स्थिति पत्योपम के असंख्यातवें भाग अधिक दबासागर मौर उत्कृष्ट स्थिति तेतीस सागर की होती है।

नेरइयाण ४४—एसा लेसाण ठिई उ विण्णिया होइ। तेण वोच्छामि पर तिरियमणुस्साण देवाणं ॥

एषा नैरयिकाणां सेदपानां स्थितिस्तु वर्णिता भवति । ततः परं वक्ष्यामि तिर्यङ-भनुष्याणां वेवानाम् ॥

४४---यह नैरियक जीवों के लेक्याओं की स्थिति का वर्णन किया गया है। इससे आयो तिर्यंच, मनुष्य और देवों की लेक्या स्थिति का वर्णन करूँगा।

१. परिवयसस्य भाग (हः); परिवयसस्येज मार्ग (व •)।

२, रकोसा तिन्तुदही पिष्ठयमसंवेजमागऽहिय (पृ० पा०)।

३ पिळिअ असक्खभागं (द, ऋ॰)।

४. पश्चिमसस्य भागं च (र)।

४ दस उदही पछिचभसक्त भागं च बहुन्नेण कण्ड् छेसाय । तेचीस सागराई सुहुत्त भविषा व उद्योसा ॥ (अ)।

लेसङ्भयणं (लेश्याध्ययन)

BCK

अध्ययन ३४ : श्लोक ४५-५०

४५—अन्तोमुहुत्तमद्धं लेसाण ठिई जिह जिह जा उ । तिरियाण नराणं वा' विज्ञित्ता केवलं लेसं॥

अन्तर्मृहूर्ताध्वान लेक्बानां स्थितिः यस्मिन् यस्मिन् यास्तु । तिरद्वा नराणां वा

४५ — तिर्यञ्च और मनुष्य में जितनी लेक्याएँ होती हैं, उनमें से शुक्ल लेक्या को छोड कर कोष सब लेक्याओं की अवन्य और उत्कृष्ट स्थिति अन्तर्मुहुर्स की होती है।

४६—मृहुत्तद्धं तु जहन्ना उक्कोसा होइ पुव्यकोडो उ । नवहि वरिसेहि ऊणा नायव्या सुक्कलेसाए॥ मृहर्ताषं तु जधन्या उत्कृष्टा भवति पूर्वकोटी तु । नवभिवंषेंरूना जातव्या शुक्ल-लेक्यायाः ॥

वर्जायत्वा केवला लेवपाम् ॥

४६ — भुक्ल लेख्या की जबन्य स्थिति अन्तर्भृहर्स और उत्कृष्ट स्थिति नौ वर्ष न्यून एक करोड़ पूर्व की होती है।

४७—एसा तिरियनराणं लेसाण ठिई उ विण्णिया होइ। तेण परं वोच्छामि लेसाण ठिई उ देवाण॥ एषा तिर्यङ्-नराणां स्टेश्यानां स्थितिस्तु वर्णिता भवति । ततः परं वक्ष्यामि स्टेश्यानां स्थितिस्तु देवानाम् ॥

४७—यह तियंद्ध और मनुष्य के लेक्याओं की स्थिति का वर्णन किया गया है। इससे भ्रागे देवों की लेक्याओं की स्थिति का वर्णन करूँगा।

४८—दस वाससहस्साइं किण्हाए ठिई जहन्निया होइ। पलियमसिखज्जइमो उक्कोसा होइ किण्हाए॥ वशवर्षसहस्राणि कृष्णायाः स्थितिजंघन्यका भवति । पत्पासंख्येयतमः उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥

४८—भवनपति और वाणव्यत्तर देवों के कृष्ण लेक्या की जघन्य स्थिति दक्ष हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असस्यातवं भाग की होती है।

४९—जा किण्हाए ठिई खलु उक्कोसा सा उसमयमन्भिहया॥ जहन्नेण नीलाए 'पलियमसखं तु'[ः] उक्कोसा॥ या कृष्णायाः स्थितिः सलु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यधिका । जघन्येन नीलायाः पल्यासङ्ख्यं तृत्कृष्टा ॥

४६ — कृष्ण लेक्या की जो उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह नील लेक्या की जघन्य न्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असक्यातमें भाग जितनी है।

५०—जा नीलाए ठिई खलु उक्कोसा सा उ समयमब्भहिया। जहन्नेणं काऊए पलियमसंखं च उक्कोसा॥ या नीलायाः स्थितिः **खलु** उत्कृष्टा सा मु समयाभ्यधिका । जघन्येन कापोतायाः परुवासङ्ख्यं चोत्कृष्टा ॥

५०—नील लेक्या की जो उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह कापोत लेक्या की जधन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थित पत्योपम के असंख्यातके भाग जितनी है।

१. तु(बृ∘); च(ड,ऋ्∘)।

२. परित्यमसंखं च (४, १५०) ; पक्रियमसम्बद्धाः (५०)।

५१—तेण परं वोच्छामि तेउलेसा जहा सुरगणाणं। भवणवद्दवाणमन्तर-जोइसवेमाणियाणं च॥

५२—पिलओवमं जहन्ना उक्कोसा सागरा उ दुण्हऽहियाः। पिलयमसंखेज्जेणं होई भागेणः तेऊए॥

५३—दस वाससहस्साइं तेऊए ठिई जहन्निया होइ। दुष्ण्दही पलिओवम असंखभागं च उक्कोसा॥

५४—जा तेऊए ठिई खलू उक्कोसा सा उ समयमब्भहिया। जहन्नेणं पम्हाए दसउ मुहुत्तऽहियाइ च उक्कोसा॥

५५—जा पम्हाए ठिई खलु जक्कोसा सा उ समयमब्भिहया। जहन्नेणं सुक्काए तेत्तीसमुहत्तमब्भिहया ॥

५६—किण्हा नीला काऊ तिन्नि वि एयाओ अहम्मलेसाओ^{*}। ए<mark>याहि तिहि वि</mark> जीवो दुग्गइ उववर्ज्जई बहुसो^{*}॥ पल्योपमं जघन्या उत्कृष्टा सागरौ तु द्व्यघिकौ । पल्यासङ्ख्येयेन भवति भागेन तंजल्याः ॥

दशवर्षसहस्राणि तेजस्याः स्थितिः जघन्यका भवति । द्व्युविषपल्योपमा-ऽसङ्ख्येयभागं चोत्कृष्टा ॥

या तंजस्या. स्थितिः खसु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यधिका । जधन्येन प्रमायाः दश तु मुहूर्त्ताधिकानि चोत्कृष्टा ॥

या पदमाया श्यितिः खलु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यधिका । जघन्येन शृक्लायाः त्रयोंस्त्रज्ञात् मृहत्तीभ्यधिका ॥

कृष्णा नोला कापोताः तिस्रोऽप्येता अधर्म-लेक्ष्याः। एताभिस्तिसृभिरपि जीबो र्गतमुपपद्यते॥ ५१— इससे आगे भवनपति, वाणव्यन्तर, ज्योतिष्क और वैमानिक देवों के तेजो लेक्या की स्थिति का निरूपण करूँगा।

५२ — तेजो लेक्या की जघन्य स्थिति एक पत्योपम और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असल्यातर्वे भाग अधिक दो सागर की होती है।

प्र३—तेजो लेक्या को जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असल्यातर्वे भाग अधिक दो सागर की होती है।

५४ -- जो तेजो लेश्या की उत्कृष्ट स्थिति
है, उसमें एक समय मिलाने पर वह पद्म
लेश्या की जवन्य स्थिति होती है और उसकी
उरकृष्ट स्थिति अन्तर्मृहूर्त्त अधिक दश सागर की
होती है।

प्रभ्— जो पद्म लेक्या की उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह शुक्ल लेक्या की जवन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति अन्तर्मृहूर्त अधिक तेंतीस सागर की होती है।

५६ — कृष्ण, नील और कापोत — ये तीनों अधर्म-लेक्याएँ हैं। इन तीनों से जीव दुर्गति को प्राप्त होता है।

ततः परं बक्ष्यामि
तेजो-लेक्यां यथा सुर-गणानाम् ।
भवनपति-वाणव्यन्तरज्योतिर्वेमानिकानां च ॥

१. परिजोवमं प (ज)।

२, बुन्निहिया (उ, ऋ०)।

६ त्रिभागेष (स)।

धे, **अद्**स⁰ । **अ, बृ० पा**०) ।

k, × (र, ऋ०)।

अञ्चयन ३४: श्लोक ५७-६१

१५७—तेऊ पम्हा सुक्का तिन्ति वि एयाओ धम्मलेसाओ। एयाहि तिहि वि जीवो सुगई उववज्जई बहुसो'॥

तंबसी प्रमा घृक्ला तिस्रोऽज्येता बर्म-लेखाः । एताभिस्तिसृभिरपि जीवः सुगतिमृपपद्यते ॥ ५७—तेजस्, पव्म और गुक्छ—ये तीनों धर्म-लेक्याएँ हैं। इन तीनों से जीव सुगति का प्राप्त होता है।

प्रत—लेसाहिं सब्वाहिं पढमे समयम्मि परिणयाहिं तु। 'न वि कस्सवि उववाओ' परे भवे अत्थि" जीवस्स॥ लेक्याभिः सर्वाभिः प्रथमे समये परिणताभिस्तु । नापि कस्याप्युपपादः परे भवेऽस्ति जीवस्य ॥

५८—पहले समय में परिणत सभी लेक्याओं में कोई भी जीव दूसरे भव में उल्पन्न नहीं होता।

५९—लेसाहिं सव्वाहिं चरमे समयम्मि परिणयाहिं तु । 'न वि कस्सवि जववाओ'' परे भवे अत्यि' जीवस्स ॥

लेश्याभिः सर्वाभिः चरमे समये परिणताभिस्तु । नापि कस्याप्युपपावः परे भवेऽस्ति जीवस्य ।। ५६ — अन्तिम समय में परिणत सभी लेष्याओं में कोई भी जीव दूसरे भव में उत्पन्न नहीं होता।

६०—अन्तमुहुत्तम्मि गए अन्तमुहुत्तम्मि सेसए चेव। लेसाहि परिणयाहि जीवा गच्छन्ति परलोयं॥

अन्तर्मृहुर्त्ते गते अन्तर्मृहुर्त्ते शेषके चंद । लेश्याभि परिणताभिः जीवा गच्छन्ति परलोकम् ॥ ६० — लेडयाओं की परिणति होने पर अन्तर्मृहूर्त्त बीत जाता है अन्तर्मृहूर्त्त शेष रहता है, उस समय जीव परलोक में जाते हैं।

६१—तम्हा एयाण' लेसाणं अणुभागे वियाणिया। अप्पसत्याओ वज्जित्ता पसत्याओ अहिट्टेज्जासि"॥ —ित्ति बेमि। तस्मावेतासां लेश्यानां अनुभागान् विज्ञाय । अप्रशस्ता वर्जयित्वा प्रशस्ता अधितिष्ठेत् ॥ —इति अवीमि । ६१ — इसलिए इन लेखाओं के अनुभागों को जान कर मुनि अप्रधास्त लेख्याओं का वर्जन करे और प्रशस्त लेख्याओं को स्वीकार करे।

—ऐसा मैं कहता है।

१. × (ठ,ऋ०)।

२. न हूं कस्सवि अववत्ति (हु॰) ; न वि ''''''''(बृ॰ या॰) ; न हु''' ' '''''(ड, ऋ॰, छ॰)।

१. सबह् (५०, ६०)।

४. न हु इस्सिवि उपवत्ति (वृ॰) ; न वि ''''(वृ॰ पा॰) ; न हु'''''(ठ. ऋ०, छ०)।

५, भवह (इ॰, ६०)

६. पुषासि (ड. मू॰)।

⁻**ः अहि**हिष् (**ड, ऋ॰**)।

पणातीसहमं अन्धवणं : अणगारमगगई

> पंचित्रश अध्ययन : अनगार-मार्ग-गति

पणतीसहमं अज्ञयणं : अणगारमगगई

आसुख

अड्डाइसर्वे जध्ययन मे मोक्ष-मार्ग की गति (अवबोध) दी गई है और इस अध्ययन में अनगार-मार्ग की। इसीर्टिए उसका नाम-'भोक्खमग्गगई' और इसका नाम-'अणगारमग्गगई'-'अनगार-मार्ग-गति' है।

अनगर मुमुक्षु होता है, अत: उसका मार्ग मोक्ष-मार्ग से भिन्न कैसे होगा ? यदि नहीं होगा तो इसके प्रतिपादन का फिर क्या कर्ष है ?

इस प्रश्न को हम इस भाषा में सोचं—मोक्ष-मार्ग व्यापक शब्द है। तसके चार अग हैं—ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप:

> नाण च दसणं चेव, चरित्तं च तवो तहा। एस मग्गो ति पन्नत्तो, जिणेहि वरदिसिह ॥ (२८।२)

अनगार-मार्ग मोक्ष-मार्ग को तुलना में सीमित है। ज्ञान, दर्शन और तप की आराधना गृहवास में भी हो सकती है। उसके जीवन में केवल अनगार—चारित्र की आराधना नहीं होती। प्रस्तुत अध्ययन में उसी का प्रतिपादन है। इस तथ्य को इस माषा में भी रखा जा सकता है कि प्रस्तुत अध्ययन में मोक्ष-मार्ग के तीसरे अंग (चारित्र) के द्वितीय अन्न-अनगार-चारित्र—का कर्षच्य-निर्देश है।

इस अध्ययन का मुरूय प्रतिपाद्य संग-विज्ञान है। संग का अर्थ हेप या आसक्ति है। उसके १३ अंग बत्तहार गर हैं—

१—हिंसा, ८—गृह-निर्माण,
२—असत्य, ६—अन्न-पाक,
३—चौर्य, १०—धनार्जन की वृत्ति,
१०—धनार्जन की वृत्ति,
१९—प्रतिबद्ध भिक्षा,
५—इच्छा-काम, १२—स्वाद-वृत्ति और
६—लोभ, १३— पूजा को अभिकाषा।

इक्कीसर्वे अध्ययन में पाँचवाँ महावत अप्ररिग्नह है। इस अध्ययन में ठसके स्थान पर इच्छा-काम व लोभ-चर्जन है:

अहिस सच्च च अतेणग च, तत्तो य बम्भं अपरिग्गहं च।
पिडविज्ञियापच महुट्वयाणि, चरिज्ज धम्मं जिणदेसिय विऊ॥ (२१।१२)
तहेव हिसं अहियं, चोज्जं अबम्भसेवणं।
इच्छाकामं च होम च, संज्ञओं परिवज्जरः॥ (३५।३)

चौतीसर्वे अध्ययन (२७)० ३१) में बतलाया गया है—'धम्मसुक्काणि कायर'—मुनि धर्म्य और चुक्ल ध्यान का अभ्यास करे। इस अध्ययन (२७)० १६) में केवल गुक्लध्यान के अभ्यास की विधि बतलाई गई है—'सुक्क्साणं कियाराज्जा'।

इसमें मृत्यु-धर्म को ओर भी इंगित किया गया है। मुनि जब तक जोस् तब तक असंग जीवन जीस् और जब काल-धर्म वपस्थित हो, तब वह आहार का परित्याग कर दे। (२८०० २०) आगमकार को अनञ्जनपूर्वक मृत्यु अधिक अभोप्सित है।

जोवन-काल में देह-ञ्युत्सर्ग के अभ्यास का निर्देश दिया गया है। (२००० १६) देह-स्युत्सर्ग का अर्थ देह-मुक्ति नहों, किन्तु देह के प्रतिबन्ध से मुक्ति है। मनुष्य के लिए देह तब तक बन्धन रहता है, जब सक वह देह से प्रतिबद्ध रहता है। देह के प्रतिबन्ध से मुक्त होने पर वह मात्र साधन रहता है, बन्धन नहों।

देह-न्युत्सर्ग असग का मुरूय हेतु है। यही अनगार का मार्ग है। इससे दु:सों का अत होता है। (२०)० १) अनगार का मार्ग दु.स-प्राप्ति के िक्ट नहीं, किन्तु दु:स-मुक्ति के िक्ट है। अनगार दु:स को स्वीकार नहीं करता, किन्तु उसके मूठ को विनष्ट करने का मार्ग चुनता है और उसमें चठता है। उस पर चठने में जो दु:स प्राप्त होते हैं, उन्हें वह भेठता है।

मनोहर मृह का त्याम और क्षम्यान, शून्यामार व वृक्ष-मूह में निवास कष्ट है पर यह कष्ट भेहने के हिस्य से निष्पन्न कष्ट नहीं है, किन्तु इन्द्रिय-विजय (क्ष्णे० ४, ५) के मार्ग में प्राप्त कष्ट है। इसी प्रकार अन्न-पाक न करना और भिक्षा हेना कष्ट है पर यह भो अहिसा-धर्म के अनुपाहन में प्राप्त कष्ट है। (क्ष्णे० १०,११, १२,१६)

इस प्रकार इस लघु-काय अध्ययन में अनेक महत्वपूर्ण चर्या-अंगों की प्ररूपणा हुई है।

पणतीसइमं अन्त्रयणं : पंचत्रिश अध्ययन अणगारमगगर्इ : अनगार-मार्ग-गति

		٩
	मूल	
१—सुणेह		मेगगगमणा भ
• मगः	बुद्धेहि	देसिय ।
जमाय	रन्तो	भिक्खू
दुक्खाप	गन्तकरो	भवे ॥
२—गिहवा	सं	परिच्चज्ज
पवज्जं	अस्सिओ [°]	मुणी ।
इमे	संगे वि	व्याणिज्जा ^३
जेहिं	सज्जन्ति	माणवा ॥

३—-तहेव हिंसं अलिय चोज्जं अबम्भसेवण । इच्छाकामं लोभं च च सजओ परिवज्जए ॥

माणवा ॥

४—मणोहरं चित्तहरं मल्लध्वेण वासिय। सकवाडं पण्डुरुल्लोय मणसा वि पत्थए ॥

४—-इन्दियाणि भिक्खुस्स तारिसम्मि उवस्सए। दुक्कराइं निवारेउं कामरागविवड्ढणे Ш

संस्कृत छाया

गृणुत मे एकाग्र-मनसः मार्ग बुद्ध दें शितम् । यमाचरन् भिक्षुः

दुःखानामन्तकरो भवेत्,।।

गृह-बासं परित्यज्य प्रव्रज्यामाश्रितो मुनिः। इमान् संगान् विजानीयात् येषु सज्यन्ते मानवाः ॥

तथैव हिंसामलोकं चौर्यमञ्जहा-सेवनम् । इच्छा-कामं च लोभं च संयतः परिवर्जयेत् ॥

मनोहरं चित्रगृहं माल्य-घूपेन वासितम् । सकपाटं पाण्डुरोल्लोचं मनसाऽपि न प्रार्थयेत् ॥

इन्द्रियाणि तु भिक्षोः ताहरो उपाथये । दुष्कराणि निवारियतुं कामराग-विवर्धने ॥

हिन्दी अनुवाद

१—तुम एकाग्र मन होकर बुढों (तीर्थंकरो) के द्वारा उपदिष्ट उस मार्गको मुभ से मुनो, जिसका आचरण करता हुआ भिष्टु दुलो का अन्तकर देता।

२---जो मुनि गृह-वास को छोड कर प्रज्ञज्याको अगीकारकर वुका, वह उन संगी (लेपों) को जाने, जिनसे मनुष्य सक्त (लिप्त) होता है।

३—सयमी मुनि हिंसा, झूठ, चोरी, अब्रह्मचर्य-सेवन, इच्छा-काम (अप्राप्त वस्सु की आकांक्षा) और लोभ इन-सबका परिवर्जन करे∣

४--जो स्थान मनोहर चित्रो से आकीर्ण, माल्य और धूप से सुवासित, किवाड सहित, क्वेत चन्दवा से युक्त हो वैसे स्थान की मन से भी प्रार्थना (अभिलाषा) न करे।

५—काम-राग को बढाने वाले वैसे उपाश्रय में इन्द्रियो का निवारण करना (उन पर नियन्त्रण पाना) भिक्षुके लिए दुष्कर होता है।

१, मे एगग्गमणा (उ, ऋ॰)।

२. पवज्जामस्सिए (उ. ऋ॰)।

रै, वियाणेसा (अ)।

४. व धारेउं (बू॰); निवारेउ (बू॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

838

अध्ययन ३५ : श्लोक ६-११

६—सुसाणे सुन्नगारे वा रुक्खमूले व एकओः। पद्दरिक्केः परकडे वा वासं तत्यऽभिरोयए॥ इमशाने शून्यागारे बा बृक्ष-मूले वा एककः । प्रतिरिक्ते परकृते वा वासं तत्राभिरोचयेत् ॥

६ — इसलिए एकाकी भिक्षु दमशान में, शून्य गृह में, वृक्ष के मूल में अथवा परकृत एकान्त स्थान में रहने की इच्छा करे।

७—फासुयम्मि अणाबाहे इत्थीहिं अणभिद्दुए। तत्थ संकप्पए वासं भिक्खू परमसंजए॥

प्रापुके अनाबाधे स्त्रीभिरनभिद्गुतं । तत्र संकल्पयेद्वासं भिक्षुः परम-सयतः॥

७—परम संयत भिक्षु प्रासुक, अनाबाध और स्त्रियों के उपद्रव से रहित स्थान में रहने का सकल्प करे।

द─न सयं गिहाइ कुज्जा णेव अन्नेहिं कारए। गिहकम्मसमारम्भे भूयाण दीसई वहो॥ न स्वयं गृहाणि कुर्वीत नैव अन्ये कारयेत्। गृहकमं-समारम्भे भूतानां दृश्यते वद्यः॥

६-६—भिक्षुन स्वय घर बनाए और न दूसरो से बनवाए। गृह-निर्माण के समारम्भ (प्रवृत्ति) में जीवो—त्रस और स्थावर, सूक्ष्म और बादर -का वघ देखा जाता है। इसलिए सयत भिक्षु गृह-समारम्भ का परित्याग करे।

९—तसाणं थावराण च सुहुमाण बायराण य । तम्हा गिहसमारम्भ सजओ परिवज्जए ॥ त्रसानां स्थावराणां च सूक्ष्माणां बादराणां च । तस्माइ गृह-ममारम्भ संयतः परिवर्जयेन् ॥

१०—तहेव भत्तपाणेमु
पयण पयावणेसु य ।
पाणभूयदयद्वाए
न पये न पयावए॥

तथैव भक्त-पानेषु पन्नन-पाचनेषु च । प्राण-भूत-दयार्थ न पचेत् न पाचयेत् ॥

१० --- भक्त-पान के पकाने और पकवाने में हिंमा होती है, अत प्राणो और भूतो की दया के लिए भिक्षुन पकाए और न पकवाए।

११—जलधन्निनिस्सिया जीवा^४
पुढवोकद्विनिस्सिया^५ ।
हम्मन्ति भत्तपाणेसृ
तम्हा भिक्खू न पायए॥

जल-धान्य-निश्चिता जीवाः पृथिवी-काष्ठ-निश्चिताः । हन्यन्ते भक्त-पानेषु तस्माद् भिक्षुनं पाचयेत् ॥

११ — भक्त और पान के पकाने में जल और घान्य के आश्रित तथा पृथ्वी और काष्ठ के आश्रित जीवों का हनन होता है, इसलिए भिक्षुन पकवाए।

<u> १. एगओ (उ. ऋ०) ; एगया (वृ०) ; एकतो (वृ० पा०) ।</u>

२, परक्के (धृ॰); पद्दरिक्के (बृ॰ पा॰)।

३. प्रमणेस (ऋ•), प्रमणेय (अ)।

४. पाणा (अ)।

^{⊌. °}काष° (उ)।

१२—विसप्पे सम्बब्धोधारे बहुपाणविणासणे । नित्थ जोइसमे सत्थे तम्हा जोइ न दोवए॥

बिसर्पत् सवतोधार बहुप्राणि-विनाशनम् । नास्ति स्योतिः-समं शस्त्रं तस्माज्ज्योतिनं वीपयेत् ॥

१२ — अग्नि फैलने वालो, सब ओर से बार वाली और बहुत कीवों का दिनाझ करने बाली होती है, उसके समान दूसरा कोई शस्त्र नहीं होता, इसलिए भिक्षु उसे न जलाए।

१३—हिरण्ण जायरूवं च मणसा वि न पत्थए। समलेट्टुकचणे भिक्खू विरए कयविकए॥

हिरण्यं जातरूप च मनसाऽपि न प्रार्थयेत् । समलेष्ट्र-कांचनो भिक्षु विरतः ऋय-विकयात् ॥

१३ — क्रय और विक्रय से विरत, मिट्टी के ढेंडे और सोने को समान समकने वाला भिक्षुगोने और चाँदी की मन से भी इच्छा न करे।

१४—किणन्तो कद्मओ होइ विक्किणन्तो य वाणिओ। कयविक्कयम्मि वट्टन्तो भिक्खून भवइ तारिसो॥ क्रीणन् क्रियको भवति । विक्रीणन् च वाणिजः । क्रय-विक्रये वर्तमानः भिञ्जनंभवति तादृशः ॥

१४ — वस्तुको खरीदने वाला क्रियक होता है और बेचने वाला वांणक्। क्रय और विक्रय में वर्तन करने वाला भिक्षु वंसा नहीं होता — उत्तम भिक्षुनही होता।

१५—भिक्लियव्व न केयव्व भिक्खुणा भिक्खवित्तणा। कयविक्कओ महादोसो भिक्खावत्ती' मुहावहा॥

भिक्षितव्य न केतव्यं भिक्षुणा भैक्ष-वृत्तिना । क्रय-विकयो महान् दोषो भिक्षा-वृत्तिः सुखाबहा ॥ १५ — भिक्षा-वृत्ति वाले भिक्ष् को भिक्षा ही करनी चाहिए, क्रय-विक्रय नहीं । क्रय-विक्रय महान् दोष है । भिक्षा-वृत्ति मुख को देने वाली है ।

१६—समुयाणं उंछमेसिज्जा जहासुत्तमणिन्दिय । लाभालाभम्मि सतुद्दे पिण्डवाय 'चरे मुणी' ॥

सुमुदानमुञ्छमेषयेत् यथा-सूत्रमनिन्दितम् । लाभालाभे सन्तुष्टः विण्ड-पात चरेत् मुनिः ॥ १६— मुनि सूत्र के अनुसार, अनिन्दित और सामुदायिक उच्छ की एषणा करे। वह लाभ और अलाभ से सन्सुष्ट रहकर पिण्ड-पान (भिक्षा) की चर्या करे।

१७—अलोले न रसे गिड़े जिब्भादन्ते अमुच्छिए॥ न रसद्वाए भूंजिज्जा जवणद्वाए महामुणी॥ अलोलो न रसे गृद्धो दान्त-जिह्वोऽमूर्च्छितः । न रसार्थं भुंजीत यापनार्थं महामूनिः ॥ १७—अलोलुप, रस में अग्रज्ञ, जीभ का दमन करने वाला और अमूर्च्छित महामृनि रस (स्वाद) के लिए न खाए, किन्तु जीवन-निर्वाह के लिए खाए।

१. भिक्स विसी (ड, ग्रू॰)।

यः गवेसप् (वृः पाः)।

अध्ययन ३५ : श्लोक १⊏-२१

१८—अश्वणं रयणं चेव वन्दणं पूयणं तहा। इड्ढीसक्कारसम्माणं मणसा वि न पत्थए॥ स्वनां रचनां चैव बन्दनं पूजनं तथा। ऋद्वि-सत्कार-सम्मानं मनसाऽपि न प्राचंयेत्।। १८—मुनि अर्चना, रचना (अक्षत, मोती आदि का स्वस्तिक बनाना), बन्दना, पूजा, ऋद्भि, सत्कार और सम्मानकी मन से भी प्रार्थना (अभिलाषा) न करे।

१९ सुनकभाणं भियाएजा अणियाणे अर्किचणे। वोसट्टकाए विहरेज्जा जाव कालस्स पज्जओ॥

शुक्ल-ध्यान ध्यायत् स्रनिदानोऽकिञ्चनः । ध्युत्सृष्ट-कायो विहरेत यावत्कालस्य पर्ययः ॥

१६--पुनि शुक्ल ध्यान ध्याए । अनिदान भोर अकिंचन रहे । वह जीवन भर ध्युल्एट-काय (देहाध्याम से मुक्त) होकर विहार करें ।

२०—निज्जूहिऊण आहारं कालधम्मे उवद्विए । जहिऊण' माणुसं बोर्न्दि पहू दुक्खे विमुच्चई ॥ निर्मूह्य आहार काल-धर्मे उपस्थिते । त्यक्त्वा मानुष द्यारोरं प्रभु र्युःखं विमृष्यते ॥

२०—समर्थ मुनि काल-धर्म के उपस्थित होने पर झाहार का पित्याग करके, मनुष्य शरीर को छोड कर दुखों से विमुक्त हो जाता है।

२१—िनम्ममो निरहंकारो बीयरागो अणासवो । सपत्तो केवलं नाणं सासय परिणिव्वुए॥ —ित्त बेमि । २१—निर्मम, निरहंकार, वीतराग और आश्रवों से रहित मुनि शाश्वत केवल्जान का प्राप्त कर परिनिवृत्त हो जाता है—सर्वथा आत्मस्य हो जाता है।

—ऐसार्मै कहना हूँ ।

१ चड्डण (उ, 🖘०)।

२. निरासवे (चू॰)।

छत्तीसहमं अन्यवणं : जीवाजीवविभत्ती

> षट्त्रिक्ष अध्ययन : जीवाजीव-विभक्ति

आसुस

इस अध्ययन में जीव और अजीव के विभागों का निस्धण किया गया है। इसिकर इसका नाम—'जीवा-जीवविभन्ती'—'जीवाजीव-विभक्ति' है।

जैन तत्त्व-विद्या के अनुसार मूह तत्त्व दो हैं—भीव और अभीव। दोष सब तत्त्व इनके अवान्तर विभाग हैं.। प्रस्तुत अध्ययन में होक की परिभाषा इसी आधार पर की गई हैं: ''भीवा चेव अभीवा य, एस होए वियाहिए''। (३६)० २)

प्रशापना के प्रथम पद में जीव और अजीव की प्रशापना को गई है। उसकी बीव-प्रशापना का क्रम प्रस्तुत अध्ययन को जीव-विभक्ति से कुछ भिन्न है। यहाँ संसारी जीवों के दो प्रकार किए गए हैं—त्रस और स्थावर। स्थावर के तीन प्रकार हैं—पृथ्वो, जल और वनस्पति। (क्रो० ६८,६६) त्रस के भी तीन प्रकार हैं—आंगन, वायु और उदार। (क्रो० १०७) उदार के चार प्रकार हैं—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचिन्द्रिय। (क्रो० १२६)

प्रज्ञापना में संसारी जीवों के पाँच प्रकार किए गए हैं—एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, चीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय।

प्रस्तुत अध्ययन के जीव-विभाग में एकेन्द्रिय का उरुतेस नहीं है और प्रझापना में त्रस-स्थावर का विभाग नहीं है। आचाराग (प्रथम श्रुत-स्कन्ध) सबसे प्राचीन आगम माना जाता है। उसमें जीव-विभाग छह जीव-निकाय का क्रम इस प्रकार है—पृथ्वी, जरू, अनिन, वनस्पति, त्रस और वायु। आचारांग के नौवें अध्ययन में छह जीव-निकाय का क्रम भिन्न प्रकार से मिठता है—पृथ्वी, जरू, तेजस्, वायु, वनस्पति और त्रस। वहाँ त्रस और स्थावर ये दो विभाग भी मिठते हैं।

आचारांग के आधार पर यह अनुमान किया जा सकता है कि जीवों का प्राचीमतम विमाग छह जीव-निकाय के रूप में रहा है। त्रस और स्थावर का विभाग भी प्राचीन है, किन्तु स्थावर के तीन प्रकार और त्रस के तीन प्रकार—यह विभाग आचारांग में नहीं मिलता। स्थानांग में यह प्राप्त है। सम्भव है स्थानांग से ही उत्तराध्ययन में यह गृहीत हुआ है।

प्रज्ञापना का विभाग और भी उत्तरवर्ती जान पढ़ता है। जीव और अजीव का विश्वद वर्णन जीवाञीवाभिगम सूत्र में मिलता है। वह उत्तरवर्ती भागम है,

तिविद्या तसा पं॰ तं॰--तेडकाइया वाडकाइया उराका कसा थाया;

तिबिद्दा पाचरा, पं॰ तं॰—युडविकाइया आउकाइया वणस्तरकाइया ।

१--प्रज्ञापना, (प्रथम पद् है, सूत्र ६।

२-आचारांग, १।१।२-७।

ये—बही, शहाशाहर ।

४--वही, शहाराहर ।

५—स्थानांग, ३।२। सू॰ १६४ :

६--बीबाबीबामिशम, प्रतिपत्ति १-६ ।

अध्ययन ३६ : आमुख

इस्रक्रिए उसमें जीव-विभाग सम्बन्धी अनेक मतों का संग्रहुण किया गया है :

- (१) दो प्रकार के जीव त्रस और स्थावर।
- (२) तोम प्रकार के जोव-- स्त्रो, पुरुष और नपुसक।
- (३) चार प्रकार के जीव-- नैरियक, तिर्यंच-योनिक, मनुष्य और देव।
- (8) पाँच प्रकार के जोव— रिकेन्द्रिय, द्वोन्द्रिय, त्रोन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय।
- (प्) छह प्रकार के क्रोव— पृथ्वीकायिक, अप्कायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक, वनस्पतिकायिक और त्रसकायिक।
- (६) सात प्रकार के जोव नैरियक, तिर्यंच, तिर्यंची, मनुष्य, स्त्रो, देव और देवी।
- (७) आठ प्रकार के जोव प्रयम समय के नैरियक, अप्रयम समय के नैरियक।
 -)) तियंच,) , तियंच।) , मनुष्य,) , मनुष्य।
 - , ,, देव।
- (८) नौ प्रकार के जीव पृथ्वीकायिक, अप्कायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक, वनस्पतिकायिक, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रिय।
- (६) तस प्रकार के जीव -- प्रथम समय के एकेन्द्रिय, अप्रथम समय के एकेन्द्रिय।
 - 🤊 » द्वीन्द्रिय, ,, , द्वीन्द्रिय।
 - 🤊 🤋 त्रीन्द्रिय, ,, ,, त्रीन्द्रिय।
 - ,, ,, चतुरिन्द्रिय, ,, ,, चतुरिन्द्रिय।
 - , पंचेन्द्रिय, , , पंचेन्द्रिय।

इस प्रकार आगम-ग्रन्थों में अनेक विवक्षाओं से जीवों के अनेक विभाग प्राप्त होते हैं। प्रस्तुत अध्ययन में अजीव के दो भेद किए हैं—रूपो और अरूपो। (२७१० ४)

अरुपी अजीव के दस भेद हैं (२०१० ४,५,६).

(१) धर्मास्तकाय,

- (६) अधर्मास्तिकाय का प्रदेश.
- (२) धर्मास्तिकाय का देश,
- (७) आकाशास्तिकाय,
- (३) धर्मास्तिकाय का प्रदेश,
- (८) आकाशास्तिऋाय का देश,
- (४) अधर्मास्तिकाय,
- (६) जाकाशास्तिकाय का प्रदेश और
- (५) अधर्मास्तिकाय का देश,
- (२०) अन्ता-समय।

रूपी अमीव के चार मेद हैं (उठो० १०) .

(१) स्कन्ध,

(३) स्कन्ध-प्रदेश और

(२) स्कन्ध-देश,

(४) परमाणु ।

प्रज्ञापमा और जीवाजीवाभिगम सुत्र में भी अजीव का यही विभाग मान्य है ।

क्रनीसहमं अन्हाबणं : षट्त्रिस अध्यवन जीवाजीवविभत्ती : जीवाजीव-विभक्ति

मूल १—जीवाजीवविभत्ति 'सुणेह मे'' एगमणा इओ । जं जाणिऊण समणे" सम्मं जयइ संजमे ॥

संस्कृत खाया जीवाजोवविमिक्ति शृणुत मम एक-मनसः इतः । यां शात्वा थमणः सम्यग् यतते संयमे ॥ हिन्दी अनुवाद
१ — तुम एकाग्र-मन होकर मेरे पास
जीव और अजीव का वह विभाग सुनो, जिसे
जान कर असण संयम में सम्यक् प्रयत्न करता है।

२—जीवा चेव अजीवा य एस लोए वियाहिए। अजीवदेसमागासे अलोए से वियाहिए॥

जोबाइचैवाजीबाइच एव लोको व्याख्यातः। अजोब-देश आकाशः अलोकः स व्याख्यातः॥ २—यह लोक जीव और अजीवसय है। जहाँ अजीव का देश आकाश ही है, उसे अलोक कहा गया है।

३—दव्यओ खेत्तओ चेव कालओ भावओ तहा। परूवणा तेसि भवे जोवाणमजीवाण य॥ ब्रव्यतः क्षेत्रतद्वैव कालतोभावतस्तया । प्ररूपणा तेषां भवेत् जीवनामजीवानां च ॥ ३ — जीव और अजीव की प्ररूपणा द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव — इन चार दृष्टियों से होती है।

४—रूविणो चेवऽरूवी य अजोवा दुविहा भवे। अरूवी दसहा वुत्ता रूविणो वि चउब्विहा॥ रूपिणश्चैवाऽरूपिणश्च अजीवा द्विबिचा भवेयुः । अरूपिणो दद्दाघोक्ताः रूपिणोऽपि चतुर्विद्याः ॥

४ — अजीव दो प्रकार का है — रूपी और अरूपी। अरूपी के दश और रूपी के भार प्रकार हैं।

५—धम्मत्यिकाए तहेंसे तप्पएसे य आहिए। अहम्मे तस्स देसे य तप्पएसे य आहिए॥ वर्मास्तिकायस्तहेशः तत्प्रदेशश्वाख्यातः । अवर्मस्तस्य देशश्व तत्प्रदेशश्चाख्यातः ॥

५ — धर्मीस्तिकाय और उसका देश तथा प्रदेश, अधर्मीस्तिकाय और उसका देश तथा प्रदेश,

F. 126

१. में खणेह (पू॰)।

२. भिक्स (उ, स्०, दृ०) ; समणे (दृ० पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

प्र०२

अध्ययन ३६ : श्लोक ६-९९

६—आगासे तस्स देसे य तप्पएसे य आहिए। अद्धासमए चेव अरूवी दसहा भवे॥

आकाशस्तस्य वेशहच तत्प्रदेशहचारुयातः । अध्वासमयद्वेष अरूपिणो वशघा अवेगुः ॥ ६ — आकाशास्तिकाय और उसका देश तथा प्रदेश तथा एक अध्यासमय (काछ) — ये दस भेद अरूपी अजीव के होते हैं।

७—**धम्माधम्मे य दो**ऽवेए' लोगमित्ता वियाहिया। लोगालोगे य आगासे समए समयखेत्तिए॥ वर्माधर्मो च द्वावप्येती लोकमात्री व्याख्याती । लोकालोके चाकाशः समयः समय-क्षेत्रिकः ॥

७—धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकाय लोक-प्रमाण हैं। आकादा लोक और अलोक दोनों में व्याप्त है। समय समय-क्षेत्र (मनुष्य-लोक) में हो होता है।

द—धम्माधम्मागासा तिन्ति वि एए अणाइया । अपज्जवसिया चेव सञ्बद्धं तु वियाहिया ॥ षमाऽधर्माऽाकाशानि त्रीण्यप्येतान्यनादीनि । अपर्यवसितानि चैव सर्वाध्वं तु व्याख्यातानि ॥

चर्म, अधर्म और आकाश ये तीन
 द्रव्य अनादि-अनन्त और सार्वकालिक होते हैं।

९—'समए वि सन्तइ पप्प एवमेव'' वियाहिए। आएसं पप्प साईए सपज्जवसिए वि य।

समयोऽपि सर्तात प्राप्य एवमेव व्याख्यातः । आदेशं प्राप्य सादिकः सपर्यवसितोऽपि च ॥ ६— प्रवाह की अपेक्षा समय अनादि-अनन्त है। एक-एक क्षण की अपेक्षा से वह सादि-सान्त है।

≀०—खन्धा य खन्धदेसा य तप्पएसा तहेव य। परमाणुणो य बोद्धव्वा रूविणो य चेउव्विहा॥ स्कन्धारच स्कन्ध-वेशारच तत्प्रवेशास्त्रथैव च । परमाणवरच बोद्धव्या रूपिणरच असुविधा ॥

१०---रूपी पुद्गाल के चार भेद होते हैं----१-स्कन्थ, २-स्कन्थ-देश, ३-स्कन्थ-प्रदेश और ४-परमाणु।

११—एगत्तेण पुहत्तेण खन्धा य परमाणुणो। लोएगदेसे लोए य भइयव्वा ते उखेत्तओ॥ इत्तो कालविभागं तु तेसिं वुच्छं चउव्विहं॥ एकत्वेन पृथक्त्वेन स्कन्नाद्य परमाणवः । लोकैकवेदो लोके ख मक्तव्यास्ते तु क्षेत्रतः ॥ दृतः काल-विभागं तु तेवां बध्ये चतुर्विषम् ॥ ११—अनेक परमाणुओं के एकत्व से स्कल्ध बनता है और उसका पृथकत्व होने से परमाणु बनते हैं। क्षेत्र की अपेक्षा से वे (स्कल्ब) छोक के एक देश और समूचे लोक में माण्य है—असस्य विकल्प युक्त हैं। अब उनका चतुर्धिय काछ-बिभाग कहूँगा।

१. बोपए (ब); बोबे च (मः०)।

र. पुमेब सतइं पप्प समय वि (कृ० पा०)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १२-१७

१२—संतद्दं पप्प तेऽणाई अपज्जवसिया वि य। ठिइं पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥ सन्तरित प्राप्य तेऽनावपः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य साविकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१२ — वे (स्कन्य और परमाणु) प्रवाह की अपेका से अनादि-अनन्त हैं तथा स्थिति (एक क्षेत्र में रहने) की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१३—असंखकालमुकोसं

'एगं समयं जहन्निया' ।

अजीवाण य स्वीणं

ठिई एसा वियाहिया॥

असङ्ख्यकालमृत्कवं एकं समयं जवन्यका । अजीवानां च रूपिणां स्थितरेवा व्याख्याता ॥

१३ — रूपी अजीवों (पुद्गलों) की स्थिति जघन्यत. एक समय और उत्क्रप्टत असंख्यात काल की होती है।

१४—अणन्तकालमुक्कोसं एग समय जहन्नयं। अजीवाण^भ य रूवीण अन्तरेयं वियाहियं॥ अनन्तकालमृत्कवं एकं समयं ज्ञचन्यकम् । अजोवानां च रूपियां अन्तरमिदं व्याख्यातम् ॥

१४ — अनका अन्तर (स्वस्थान से स्वक्रित होकर वापिस नहीं आने तक का काल) जयन्यत एक समय और उत्कृष्टत अनन्त काल का होता है।

१४—वण्णओ गन्धओ चेव रसओ फासओ तहा। संठाणओ य विन्नेओ परिणामो तेसि पंचहा॥ वर्णतो गम्बतः चैव रसतः स्पर्शंतस्तथा । संस्थानतश्च विज्ञेयः परिणामस्तेषां पंचषा ॥

१५ — वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्ध और सस्थान की अपेक्षा से जनका परिणमन पाँच प्रकार का होता है।

१६—वण्णओ परिणया जे उ पंचहा ते पिकत्तिया। किण्हा नीला य लोहिया हालिद्दा सुकिला तहा॥ वर्णतः परिणता ये तु पंचवा ते प्रकीर्तिताः । कृष्णा नीलास्च लोहिताः हारिद्राः शुक्लास्तया ॥

१६—वर्ण की खपेशा से उनको परिणति पाँच प्रकार की होती है—१-कृष्ण, २-नील, ३-रक्त, ४-पीत और ५-शुक्ल।

१७—गन्धओ परिणया जे उ दुविहा ते वियाहिया। सुब्भिगन्धपरिणामा दुब्भिगन्धा तहेव य।। गन्धतः परिणता ये तु द्विविधास्ते व्याख्याताः । सरिमगन्ध-परिणामाः बुर्गन्धास्तर्थव च ॥

१७—-गन्ध की अपेक्षा से उनकी परि-णित दो प्रकार की होती है---१-सुगन्ध और २-**सुर्गन्ध**।

१. एगो समजो बहुन्नयं (श्रु॰) ; इस्रो समजो बहुन्निया (उ)।

२. **जबीबा**णं (उ)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १८-२३

१८—रसओ परिणया जे उ पंचहा ते पिकत्तिया। तित्तकडुयकसाया अम्बिला महुरा तहा॥ रसतः परिणता थे तु पंचवा ते प्रकीर्तिताः । तिक्त-कडुक-कवायाः अस्ला मधुरास्तथा ॥

१८— एस की अपेखा से उनकी परिणति पाँच प्रकार की होती है — १-तिक्त, २-कटु, १-कसैना, ४-खट्टा और १-मचुर।

१९—फासओ परिणया जे उ अदृहा ते पकित्तिया। कक्खडा मउया चेव गरुया लहुया तहा॥ स्पर्धातः परिणता ये तु अष्ट्या ते प्रकीतिताः । कम्खटा मृदुकाश्चेष गुक्का लघुकास्त्रया ॥

१६-२०—स्पर्धा की अपेक्षा से उनकी परिणति आठ प्रकार की होती है—-१-कर्क्श, र-सृदु, ३-गृह, ४-छघु, ४-क्षीत, ६-उष्ण, ७-स्निक्ष और द-रुष्ठा।

२०—सीया उण्हा य निद्धा य तहा लुक्खा य आहिया। इइ फासपरिणया एए पुग्गला समुदाहिया॥ द्योता उष्णाश्च स्निग्धाश्च तथा रूक्षाश्चम्याख्याताः । इति स्पर्धा-परिणता एते पुद्रगलाः समुद्राहृताः ॥

२१—संठाणपरिणया जे उ पंचहा ते पिकत्तिया। परिमण्डला 'य वट्टा'' तसा चउरसमायया॥ संस्थान-परिणता ये तु पंचषा ते प्रकीर्तिताः । परिमण्डलाश्च वृत्ताः प्रयत्नाश्चतुरस्रा आयताः ॥ २१—सस्थान की अपेक्षा से उनकी परिणति पाँच प्रकार की होती है—१-परि-मण्डल, २-वृत्त, ३-त्रिकोण, ४-चतुष्क और ५-आयत।

२२—वण्णओ जे भवे किण्हे भइए से उगन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए संठाणओ विय। वर्णतो यो भवेत् कृष्णः माज्यः स तु गन्घतः । रसतः स्पर्शतस्वैव भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥

२२--- जो पुद्गल वर्ण से कृष्ण है, बह गन्ध, रस, स्पर्धा और सस्थान से भाज्य (अनेक विकल्प मुक्त) होता है।

२३ वण्णओ जे भवे नीले भइए से उ गन्धको। रसओ फासओ चेव भइए संठाणओ वि प॥

वर्णतो यो भवेन् नीलः भाज्यः स तु गम्बतः । रसतः स्पर्शतन्त्रेव भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥

२३—को पुद्गल वर्ण से नील है, वह गन्न्य, रस, स्पर्ध और संस्थान से भाज्य होता है।

१. वहाय (ऋ०)।

जीवाजीवविकसी (जीवाजीव-विभक्ति)

Yoy

अध्ययम ३६ : श्लोक २४-२६

२४ वण्णको लोहिए जे उन भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए संठाणको विय॥ वर्णतो स्रोहितो बस्तुः भाड्यः स तु वश्यतः । रसतः स्पर्शतक्ष्येय भाड्यः संस्थानतोऽपि **स** ॥

२४---जो पुद्गल वर्ण से रक्त है, कह गन्न, रच, स्पर्ध और संस्थान से भाज्य होता है।

२५ वण्णओ पीयए जे उ भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए संठाणओ विय॥ वर्णतः पीतको यस्तु भाज्यः स तु गन्धतः । रसतः स्पर्धातस्वीय भाज्यः संस्थानतोऽपि च ।।

२५ — जो पुद्गाल वर्णसे पीत है, वह गन्च, रस, स्पर्श कीर सस्यानसे भाज्य होताहै।

२६—वण्णओ सुक्किले जे उ भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए संठाणओ विय॥ वर्णतः श्रुक्लो यस्तु भाज्यः स तु गन्यतः । रसतः स्पर्शतःवैव भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥

२६—जो पुद्गल वर्ण से इवेत है, वह गन्म, रस, स्पर्श और सस्थान से माज्य होता है।

२७—गन्धओ जे भवे सुब्भी भइए से उ वण्णओ। रसओ फासओ चेव भइए संठाणओ विय॥ गन्धतो यो भवेत् सुरभिः भाज्यः स तु वर्णतः । रसतः स्पर्शतक्वेव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

२७—जो पुद्गलगन्त्र से सुगन्त्र वाला है, वह वर्ण, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य होता है।

२८—गन्धओ जे भवे दुब्भी भइए से उ वण्णओ। रसओ फासओ चेव भइए संठाणओ विय॥ गन्धतो यो भवेदबुर्गन्धः भाज्यः स तु वर्णतः । रसतः स्पर्शतश्चेव भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥

२८ — जो पुद्गल गन्व से दुर्गन्य वाला है, वह वर्ण, रस, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

२९—रसओ तित्तए जे उ भइष् से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ रसतस्तिको यस्तु भाजपः स तु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतक्ष्वेव भाजपः संस्थानतोऽपि स ॥

२६— जो पुद्गाल रस से तिक्त है, वह वर्ण, गंघ, स्पर्का और सस्मान से भाज्य होता है।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

प्रवर्

अध्ययन ३६ : श्लोक ३०-३५

३०—रसबो कडुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए संठाणओ विय॥ रसतः कटुको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतस्त्रेष भाज्यः संस्थानतोऽपि **॥**॥ ३०--- जो पूद्गजरस से कबुवा है, वह वर्ण, गन्धा, स्पर्वा और सस्यान से भाज्य होता है।

३१—रसब्यो कसाए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ रसतः कवायो यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतक्वेव भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥

३१ — जो पुद्गल रस से कसैला है, वह वर्ण, गन्द, स्पर्श और संस्थान से भाज्य होता है।

३२—रसओ अम्बिले जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ रसतः अम्लो यस्तु भाज्यः सतु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतस्त्रेव भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥ ३२ — जो पुर्गल रस से खट्टा है, बह वर्ण, गन्ध, स्पर्श और सस्थान से भाज्य होता है।

३३—रसओ महुरए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य।। रसतो मधुरको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतक्ष्वेव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥ ३३ — जो पुद्गल रस से मधुर **है, वह** वर्ण, गन्ध, स्पर्घा और सस्थान से भाज्य होता है।

३४—फासओ नक्खडे जे उ भइए से उवण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए, संठाणओ विय॥

स्पर्शतः कक्खटो यस्तु भाज्य सत् वर्णतः। गन्धतो रसतद्वेव भाज्यः सस्थानतोऽपि च।। ३४ — जो पुद्गल स्पर्श से कर्कश है, बह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

३५—फासओ मउए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चंव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्वातो पृदुको यस्तु भाज्य संतु वर्णतः । गन्धतो रातद्यवेव भाज्यः सस्थानतोऽशि च ॥

३४ — जो पुर्गल स्पर्श से मृदु है, वह वर्ण, गन्ध, रस और मस्थान से भाज्य होता है। ३६ फासओ गुरुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य।।

#

स्पर्धातो गुरको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतो रसतस्त्रव भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥ ३६ — जो पुद्गाल स्पर्श से गुठ है, वह वर्ण, गन्य, रस और संस्थान से भाज्य होता है।

३७—फासओ लहुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतो लघुको यस्तु भाज्यः स त् बर्णतः गन्धतो रसतस्यैब भाज्यः सस्थानतोऽपि ब॥

३७ — जो पुद्गल स्पर्ध से लघु है, बह वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३५—फासओ सीयए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतः शीतको यस्तु भाज्यः स त् वर्णतः । गन्धतो रसतक्ष्वेव भाज्यः संस्थानतोऽपि **च** ॥ ३८ — को पुद्गल स्पर्ध से शीत है, वह वर्ण, गन्ध, रस और संस्थान से भाज्य होता है।

३९—फासओ उण्हए जे उ
भइए से उ वण्णओ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए संठाणओ वि य॥

स्पर्शतः उणष्को यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतो रसतश्चेव भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥

३६—जो पुद्गलस्पर्शसे उष्ण है, बह वर्ण, गन्य, रस और सस्थान से भाज्य होताहै।

४०—फासओ निद्धए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतः स्मिष्यको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गम्बतो रसतर्श्चव भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥

४०—जो पुद्गल स्पर्श से स्निग्ध है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

४१—फासओ लुक्खए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेब भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतो रक्षको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतो रसतश्चैव भाज्यः संस्थानताऽपि **व** ॥ ४१ — जो पुद्गल स्पर्धसे रूझ है, बह बर्ण, गन्म, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

उत्तरज्क्रयणं (उत्तराध्ययन)

YOU

अध्ययम १६ : रहीक ४२-४७

४२ परिमण्डलसंठाणे
भइए से उ वण्णओ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ वि य॥

परिमण्डल-संस्थान भाज्यः स तु वर्णतः । गन्यतो रसतस्येव भाज्यः स्पर्शतोऽपि च ॥ ४२ — जो पुद्गक संस्थान से करिनण्डक है, वह क्की, गन्त्र, इस और स्वर्ध से भाज्य होता है।

४३—संठाणओ भवे वट्टे भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए फासओ विय॥ संस्थानतो भवेह वृत्तः माज्यः स तु वर्णतः । गन्यतो रसतद्येव भाज्यः स्पर्शतोऽपि च ॥

४३ — जो पुद्गल सस्थान से वृत्त है, बह वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४४—संठाणओ भवे तंसे
भइए से उ वण्णओ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ वि य॥

संस्थानतो भवेस् त्र्यक्रः भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतो रससञ्ज्ञेव भाज्यः स्पर्शतोऽपि च ॥ ४४ — जो पुर्गल संस्थान से त्रिकोण है, वह कर्ण, गन्ध, रस और स्पर्धसे भाज्य होता है।

४५ संठाणओ व च उरंसे भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए फासओ वि य।। संस्थानतो यदचतुरस्रः भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतो रसतदचेव भाज्यः स्पर्शतोऽपि व ॥ ४५ — जो पुद्गल सस्यान से चतुष्कोण है, बह वर्णी, गन्ब, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४६—जे आययसंठाणे
भइए से उ वण्णओ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ विय।।

य आयत-संस्थानः भाज्यः स तु वर्णतः । गम्घतो रसत्तदृष्टीब भाज्य स्पर्शतोऽपि व ॥

४६--जो पुहुमल सस्यान से आसत है, बह दर्ण, गन्व, रस और स्पर्वासे भाज्य होता है।

४७—एसा अजीवविभत्ती समासेण वियाहिमा । इत्तो जीवविभित्तिः वुच्छामि अणुपुट्यसो ॥ एषाऽजीव-विभक्तिः समासेन व्याख्यासः । इसो जीव-विभक्तिः वस्यान्यमुद्धाः ॥

४७ — यह असीय-विभाग संक्षेप-में कहा-गया है। अब जनुकमःसे जीव-विभाग का निक्यण करुना।

जोवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

301

अध्ययन ३६ : श्लोक ४८-५३

४८ संसारत्या य सिद्धा य दुविहा जीवा वियाहिया'। 'सिद्धा णेगविहा वृत्ता'' त मे कित्तयओ सुण॥

संसारस्थात्त्व सिद्धादव द्विविधाः कीवा व्याख्याताः । सिद्धा अनेकविधा उक्ताः तान् मे कीर्तयतः शृणु ॥

४८ — जीव दो प्रकार के होते हैं —
(१) संसारी और (२) सिद्ध । सिद्ध अनेक प्रकार
के होते हैं । मैं उनका निरूपण करता हैं, नुम
मुभ से सुनो ।

४९—इत्थी पुरिससिद्धा य तहेव य नपुंसगा। सलिंगे अन्नलिंगे य गिहिलिंगे तहेव य।।

स्त्री-पुरुष-सिद्धाद्म्य तथैव च नपुंसकाः । स्व-लिगा अन्य-लिगादच गृह-लिगास्त्रचैव च ॥

४६—स्त्रीलिंग सिंढ, पुरुषिंग सिंढ, नपुसकलिंग सिंढ, स्विलिंग सिंढ, अन्यिलिंग सिंढ, यहिंग सिंढ आदि उनके अनेक प्रकार हैं।

५० - उक्कोसोगाहणाए य जहन्नमज्भिमाइ य । उड्ढं अहे य तिरियं च समुद्दम्मि जलम्मि य॥

जत्कर्षावगाहनायां खं जघन्यमध्यमयोश्च । ऊष्वंमधश्च तियंक् स समुद्रे जले च ॥

५० — उत्कृष्ट, जघन्य और मध्यम अवगाहना (कद) में, ऊँचे, नीचे और तिरछे लोक में तथा समृद्र व अन्य जलाशयों में भी जीव सिद्ध होते हैं।

५१—दस 'चेव नपुसेसु'' वीसं इत्थियासु य। पुरिसेसु य अद्वसयं समएणेगेण सिज्भई॥

दस खंद नपुंसकेषु विद्यातः स्त्रीषु च । पुरुषेषु चाष्टदातं समयेनेकेन सिष्यति ॥

५१ — दशा नपुसक, बीस स्त्रियाँ और एक सौ आठ पुरुष एक ही क्षण में सिद्ध हो सकते हैं।

५२—चत्तारि य गिहिर्लिगे अन्नलिंगे दसेव य। सलिंगेण य अट्टसय समएणेगेण सिज्मई॥

षत्वारदच गृह-लिगे अन्य-लिगे ददौद च । स्व-लिगेन चाष्टदातं समयेनेकेन सिध्यति ॥

५२ — गृहस्थ वेश में चार, अन्य तीर्घिक वेश में दश और निग्नंत्य वेश में एक सी आठ जीव एक साथ सिद्ध हो सकते हैं।

५३—उक्कोसोगाहणाए य सिज्भन्ते जुगवं दुवे। चत्तारि जहन्नाए जवमज्भऽद्वृत्तरं सय॥

उत्कर्षावगाहनायां च सिष्ट्यतो युगपद्ध हो । चत्वारो जघन्यायाम् यवमध्यायामण्डोत्तरं द्यातम् ॥

५३ — उल्कुष्ट अवगाहना में दो, जघन्य अवगाहना में चार औं र मध्यम अवगाहना में एक सौ आठ जीव एक ही क्षण में सिद्ध हो सकते हैं।

F. 128

१. भवंति ते (पू॰ पा॰)।

व. सत्याणेगविद्या सिद्धा (पू॰ पा॰)।

१. च नपुंसपसुं (दृ॰)।

४, शक्से बहुत्तरं (व)।

प्र१०

अध्ययन ३६ : रलोक ५४-५८

५४—'चउरुड्ढलोए य दुवे समुद्दे तओ जले वीसमहे तहेव'। सयं च अट्ठुत्तर तिरियलोए समएणेगेण उ 'सिज्फई उ''॥' चत्वार अर्थ्य-लोके च हो समुद्रे त्रयो जले विद्यातिरबस्तयेव। द्यातं चाष्टोत्तरं तिर्थग्-लोके समयेनेकेन तु सिच्यति॥

५४ — ऊँचे लोक में चार, समुद्र में हो, अन्य जलाशायों में तीन, नीचे लोक में बीस, तिरखे, लोक में एक सौ आठ जीव एक ही अन्न में सिद्ध हो सकते हैं।

५५—किंह पिंडहिया सिद्धा ? किंह सिद्धा पइहिया ?। किंह बोन्दि चइत्ताण ? कत्थ गन्तूण सिज्फई ?॥ क्यः प्रतिहताः सिद्धाः ? क्य सिद्धाः प्रतिष्ठिताः ?। क्य दारीरं त्यक्त्या ? कुत्र गत्या सिष्यन्ति तु ?॥

4% — सिद्ध कहाँ स्कते हैं ? कहाँ स्थित होते हैं ? कहाँ शरीर को छोड़ते हैं ? डोर कहाँ जाकर सिद्ध होते हैं ?

५६—अलोए पिंडहया सिद्धा लोयगो य पइहिया। इहं बोन्दि चइत्ताणं तत्थ गन्तुण सिज्भई॥

अलोके प्रतिहताः सिद्धाः लोकाये च प्रतिष्ठिताः । इह शरीरं त्यक्त्वा सत्र गत्वा सिध्यन्ति ॥ ५६ — सिद्ध अलोक में रकते हैं। लोक के अभभाव में स्थित होते हैं। मनुष्य लोक में शरीर को छोडते हैं और लोक के अग्रभाग में जाकर सिद्ध होते हैं।

५७ — बारसहि जोयणेहि सञ्बद्धस्सुवरि भवे। ईसीपब्भारनामा उ' पुढवी छत्तसठिय॥

द्वादशिभयों जनै. सर्वार्थस्योपरि भवेत् । ईषत्प्राग्भारनाम्नी तु पृथ्वी छत्र-सस्यिता ॥ ५७—सर्वार्थसिद्ध विमान से बारह योजन ऊपर ईषत्-प्राग्भारा नामक पृथ्वी है। वह छत्राकार में अवस्थित है।

५६ —पणयालसयसहस्सा जोयणाण तु आयया । तावइयं चेव वित्थिण्णा 'तिगुणो तस्सेव परिरओ'' ॥ पचयत्वारिशत् शतसहस्राणि योजनानां त्वाधता। तावन्ति चैव विस्तीर्णा त्रिगुणस्तरुमादेव परिरयः॥ ५८— उसकी लम्बाई और वौड़ाई पैतालीम लाख योजन की है। उसकी परिघि उस (लम्बाई-चौडाई) से तिगृनी है।

१. तहेव य (म)।

२. सिज्मह धुवं (३, ऋ०)।

चंडरो उड्डलोगिम वीसपहुत्त अहे मवे।
 संयं अट्टोत्तरं तिरिए एग समएण सिष्मह ॥
 दुवे समुद्दे सिज्मति सेस अलेख ततो जणा।
 एसा हु सिज्मणा भणिया पुव्वभाव पहुष्क ड ॥ (६० पा॰)।

^{⊌.} ৴ (ড, ऋ॰)।

५. तिउण साहिय पढिरव (हु॰ पा॰)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

466

अध्ययन ३६: क्लोक ५६-६४

१९—अङ्जोयणबाह्ला

सा मज्कस्मि वियाहिया। परिहायन्ती चरिमन्ते मच्छियपत्ता तणुयरी॥ अष्टयोजन-बाहरूयाः सा मध्ये व्यास्याता । परिहोयमाणा बरमान्ते मक्षिका-पत्रात् तनृतरा ॥

५६ — मध्य माग में उसकी मोटाई बाठ योजन की है। वह कमश पतली होती-होती अन्तिम भाग में सक्खी के पर से भी अधिक फ्तली हो जाती है।

६० अञ्जुणसुवष्णगमई
सा पुढवी निम्मला सहावेण ।
उत्ताणगछत्तगसठिया य
भणिया जिणवरेहि ॥

धर्जुन-सुवर्णकमयो सा पृथिवी निर्मला स्वभावेत । उत्तानकच्छत्रक-संस्थिता व मणिता जिनवरेः ॥

६०---वह व्वेत-स्वर्णमयी, स्वभाव से निर्मल बौर उत्तान (सीधे) खत्राकार बास्री है---ऐसा जिनवर ने कहा है।

६१—संखककुन्दसंकासा पण्डुरा निम्मला सुहा। सीयाए जोयणे तत्तो

ਚ

लोयन्तो

वियाहिओ ॥

शङ्काञ्कर्कन्व-संकाशा पाण्डुरा निर्मला शुभा । सीताया योजने ततः लोकान्तस्तु व्याख्यातः ॥

६१ — वह शास, अक-रत्न और कुन्द पुष्प के समान प्रवेत, निर्मल और शुद्ध है। उस सीता नाम की ईषत्-प्राग्मारा पृथ्वी से एक योजन उत्पर लोक का अन्त (अग्रभाग) है।

६२—जोयणस्स उ जो तस्स' कोसो उवरिमो भवे। 'तस्स कोसस्स छन्भाए सिद्धाणोगाहणा भवे''॥

योजनस्य तु मस्तस्य कोश उपरिवर्ती भवेत्। तस्य कोशस्य वड्भागे सिद्धानामवगाहना भवेत्॥ ६२--- उस योजन के उपरले कोस के छठें भाग में सिद्धों की अवगाहना (अवस्थिति) होती है।

६३—तत्थ सिद्धा महाभागा छोयगाम्मि पइद्विया'। भवप्पवंच उम्मुका सिद्धि वरगइं गया॥ तत्र सिद्धाः महाभागाः लोकाग्रे प्रतिष्ठिताः । भव-प्रपञ्चोन्मुक्ताः सिद्धि वरगति गताः ॥

६३ — अनन्त शक्तिशाली भव-प्रपच से उन्मुक्त और सर्वश्रोष्ठ गति (सिब्बि) को प्राप्त होने बाले सिद्ध वहाँ लोक के अग्रभाग में स्थित होते हैं।

६४—उस्सेहो जस्स जो होइ भवम्मि चरिमम्मि उ^४। तिभागहीणा तत्तो य सिद्धाणोगाहणा भवे॥ उत्सेचो यस्य यो भवति भवे चरमे तु । जिभागहीमा सतस्य सिद्धानामवगाहमा भवेत् ॥

१, तस्य (वृ॰); तस्त (वृ॰ पा॰)।

२. कोसस्सवि प जो तत्य स्ट्यानो उद्धरिमो अवे (वृ॰ पा॰)।

३, य संद्विया (स्र)।

४. य (**च्**०)।

प्रश्च

अध्ययन ३६: श्लोक ६५-७०

६५—एगत्तेण साईया अपज्जवसिया वि य । पृहुत्तेण अणाईया अपज्जवसिया वि य ॥ एकत्वेन साविकाः अपर्यवसिता अपि च। पृथुत्वेनामाविकाः अपर्यवसिता अपि च॥ ६५ — एक-एक की अपेक्षा से सिख सादि-अनन्त और पृथुता (बहुत्व) की अपेक्षा से अनादि-अनन्त हैं।

६६—अरूविणो जीवघणा नाणदंसणसन्निया । अउलं सुहं सपत्ता उवमा **ज**स्स नत्थि उ॥ अरूपिणो जीव-घनाः ज्ञान-दर्शन-संज्ञिताः । अतुष्ठं सुख सम्प्राप्ता उपमा यस्य नास्ति तु ॥

६६—वे सिद्ध-प्रीव अरूप, सघन (एक दूसरे से सटे हुए) और ज्ञान-दर्शन में सतत उपयुक्त होते हैं। उन्हें वैसा सुख प्राप्त होता है, जिसके लिए ससार में कोई उपमा नहीं है।

६७—लोएगदेसे[ः] ते सव्वे नाणदसणसन्निया । ससारपारनिच्छिन्ना सिद्धि वरगइं गया॥ लोकैकदेशे ते सर्वे ज्ञान-दर्शन-संज्ञिताः । संसार-पार-निस्तीर्णाः सिद्धि वरगींत गताः ॥

६७ — ज्ञान और दर्शन से सतत उपयुक्त, ससार समृद्ध से निस्तीर्ण और सर्वश्रेष्ठ गति (सिद्धि) को प्राप्त होने वाले सब सिद्धलोक के एक देश में अवस्थित हैं।

६८—ससारत्था उ जे जीवा दुविहा ते वियाहिया। तसा य थावरा चेव थावरा तिविहा तहिं॥ संसारस्थास्तु ये जोवाः द्विविद्यास्ते व्याख्याताः । त्रसाऽच स्थावराऽचैव स्थावरास्त्रिविद्यास्तत्र ॥

६८—ससारी जीव दो प्रकार के हैं— (१) त्रस और (२) स्थावर । स्थावर तीन प्रकार के हैं—

६९—पुढवी आउजीवा य तहेव य वणस्सई । इच्चेए थावरा तिविहा तेसि भेए सुणेह मे ॥ पृथिव्यक्जीवाश्च तयव च वनस्पतिः। इत्येते स्थावरास्त्रिविधाः तेषां भेदान् शृणुत मे॥

६६—(१) पृथ्वी, (२) जल और (३) वनस्पति। ये तीन स्थावर के मूल भेद हैं। इनके उत्तर भेद मुक्त से सुनो।

७०—दुविहा पुढवीजीवा उ सुहुमा बायरा तहा। पजत्तमपञ्जता एवमेए° दुहा पुणो॥ द्विविधा पृथिकी-जावास्तु सुक्ष्मा बावरास्तया । पर्याप्ता अपर्याप्ताः एकमेव द्विषा पुनः ॥

७०--पृथ्वी-काय के जीव दो प्रकार के हैं--(१) सूक्ष्म और (२) बादर । इन दोनों के (१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त --ये दो-दो नेह होते हैं।

१. क्षोतस्य⁰ (**ह॰ पा॰**)।

२. एगमेगे (पू॰ पा॰)।

जीवाजीवविभन्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

£9.12

अध्ययन ३६ : श्लोक ७१-७६

७१—बायरा जे उ पज्जता दुविहा ते वियाहिया। सण्हा खरा य बोद्धव्वा सण्हा सत्तविहा तहिं॥ बादरा ये तु पर्याप्ताः द्विविधास्ते स्थाक्याताः । इलक्ष्णाः सराहच बोह्य्याः कक्ष्णाः सरविधास्तत्र ॥

७१---बादर पर्याप्त पृथ्वीकाशिक जीवों के दो नेव हैं---(१) सृदु, और (२) कठोर। सृदु के सात नेद हैं

७२ — किण्हा नीला य रुहिराय' हालिहा सुकिला तहा। पण्डुपणगमट्टिया खरा छत्तीसईविहा॥ कृष्णा नोलाइच दिवराइच हारिद्धाः शुक्लास्तथा । पाण्डु-पनक-मृलिका सराः वर्दात्रशाहिकाः ॥

७२—(१) कृष्ण, (२) नील, (३) रक्त, (४) पीत, (४) व्वेत, (६) पांडु (भूरीमिट्टी) झौर (७) पनक (अति सूक्ष्म रज)। कठोर पृथ्वी के खतीस प्रकार हैं:

७३—पुढवी य सक्करा वालुया य उवले सिला य लोणूसे। 'अयतम्बतउय' -सीसग-रुप्पसुवण्णे य वड्रे य॥ पृथिवी च शकेरा बालुका च उपलः शिला च लवणोषौ । अयस्ताम्न-त्रपुक-सीसक-रूप्य-सुवर्णं च वर्ष्त्रं च ॥ ७६—(१) शुद्ध पृथ्वी, (२) शकैरा, (३) बालू, (४) उपल, (५) शिला, (६) लबण, (७) नौनी मिट्टी, (६) लोहा, (१) रांगा, (१०) ताम्बा, (११) शीशा, (१२) चाँदी, (१३) सोना, (१४) बच्च,

७४ हरियाले हिंगुलुए मणोसिला सासगंजणपवाले। अब्भपडलऽब्भवालुय बायरकाए मणिविहाणा॥ हरितालं हिंगुलकः मन शिला सस्यकाऽजनप्रवालानि । अश्वपटलमञ्जबालुका बादरकाये मणिविषानानि ॥

७४—(१४) हरिताल, (१६) हिंगुल, (१७) मैनसिल, ५(१८) सस्यक, (१६) अंजन, (२०) प्रवाल, (२१) अभ्रक पटल, (२२) अभ्र बालुक । मणियों के मेद, जैसे—

७५—गोमेजाए य रुयगे
अंके फलिहे य लोहियक्खे य।
मरगयमसारगल्ले
भुयमोयगइन्दनीले य॥

गोमेवकश्च रचकः अंक-स्फटिकश्च लोहिताक्षश्च । मरकत-मसारगस्तः भुजमोचक इन्द्रनीलक्ष्यः॥

७५—(२६) गोमेदक, (२४) रुचक, (२५) अक, (२६) स्फटिक और लोहिताझ, (२७) मरकत एव मसार गल्ल,(२८) मुज-मोचक, (२६) इन्द्रनील,

७६—चन्दणगेरुयहंसगब्भ पुलए सोगन्धिए य बोद्धब्वे । चन्दप्पहवेरुलिए जलकन्ते सूरकन्ते य॥

बन्दन-गैरिक-हंसगर्भः पुलकः सौगन्दिकदय बोद्धव्यः बन्द्रप्रभो वैदूर्यः बलकान्तः सूर्यकान्सदयः॥

७६—(३०) चन्दन, गेरुक एव हस गर्भ, (३१) पुलक,(३२) सौगन्यिक, (३३) चन्द्रप्रभ, (३४) वेडूर्य, (३५) खलकान्त और (३६) सूर्य कान्त ।

१. ४ (धा)।

२. अर्थन तमो स (स)। अयं तटच तस्य (र, ऋ॰)।

468

अध्ययन ३६ : रहोक ७७-५२

ण्ण खरपुढवीए
भेया छत्तीसमाहिया।
एगविहमणाणता
सुहुमा तत्थ वियाहिया॥

एते खरपृथिक्यः
भेदा वर्षित्राद्यक्याताः।
एकविका खनानात्वाः
सुरुमास्तत्र ध्याख्याताः॥

,, ७७--कदोर पृथ्वी के ये इत्होस प्रकार होते हैं। सूक्ष्म पृथ्वीकायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं। उनमें नानात्व (बहु विधता) नहीं होता।

र्धंद — 'सुहुमा संव्वलोगम्मि लोगदेसे य बायरा । इत्तो कालविभागं दु तेसिं वुच्छं चउव्विहं ॥ 'सूक्ष्माः सर्वलोके लोक-देशे च बादराः १ इतः काल-विभागं तु तेवां वक्ष्ये चतुर्विषम् ॥

७८ — सूक्ष्म पृथ्वीकायिक त्यीव समूचे हैं लोक में और बादर पृथ्वीकाशिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त हैं। इनके चतुर्विक काल-विभाग का निरूपण करोग।

अपज्जवसिया वि य।
ठिइ पडुच साईया
सपज्जवसिया वि य॥

संतर्ित प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीस्य साविकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

७६ — प्रवाहकी अपेक्षा से वे अनादि-अनर्न्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

बानीससहस्साइं
 वासाणुक्कोसिया भवे ।
 आउठिई पुढवीणं
 अन्तोमुहुत्तं जहन्निया ।।

द्वाविश्वति-सहस्राणि वर्षाणामुस्काषिता मवेत् । ' आयुः-स्थितिः पृथिवीनां अन्तर्मृहत्तं जघन्यका ॥

 जनकी आयु-स्थिति जचन्यत.
 अन्तर्मृहर्तऔर जुल्कुष्टत बाईस हजार वर्ष की है।

भ्देर-असंखकालमुक्कोसं अन्तोर्मुहुतं जहन्नयं। कायठिई पुढवीणं तं कायं तु असुंचओ॥ श्रसस्यकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहूर्तः अधन्यक्रम् । काय-स्थितिः पृथिबीनां त काय त्वमुंचताम् ॥ ५१—उनकी काय-स्थिति (निरम्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जयन्यतः अन्तर्भृहृतं और उत्कृष्टतः असंस्थात-काल की है।

द्भर अणन्तकालमुक्कोर्स अन्तोमुहुत्तं जहन्तयं । विजढीम सए काए पुढवीजीवाण अन्तरं ॥ धनस्तकालमृत्कर्षं अन्तर्मृहर्त्तं जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके कामे पृषिवी-जीवानामन्तरम् ॥

५२ — उमका अन्तर (पृथ्वीकाय को छोड़ कर पुनः उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) वक्ष्यकः अन्तर्मृहर्त और उत्कृष्टतः अनन्त काल का है।

१. °तेजाई (अ)।

२. सङ्ख्यां (अ)।

अन्ययन ३६ : श्लोक ८३-८८

क एएसि वण्णको चेव गन्धको रसफासको। संठाणादेसको वावि विहाणाइं सहस्ससो॥

एतेषां वर्णसञ्जेब गम्बतो रस-स्पर्शतः । संस्थानादेशतो वापि विष्यानानि ,सहस्रदाः ॥

- वर्ण, गन्ब, रस, स्पर्ध और संस्थान की इष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

्रमध-दुविहा आउजीवा उ ' सुहुमा बायरा तहा । पज्जतमपज्जत्ता एवमेए दुहा पुणो ॥

द्विषिषा अञ्जीवास्तु स्क्ष्मा बादग्रास्तथा । पर्याप्ता अपर्याद्वाः एवमेव विधा पुनः ॥

प्रशासक जीव दो प्रकार के हैं— (१) सूक्ष्म और (२) 'बादर। इन दोनों के पर्योप्त और अपर्याप्त ये दो-दो भेद होते हैं।

प्रभ्—बाग्ररा जे उ पज्जता पंचहा ते पकित्तिया। सुद्धोदए य उस्से हरतणू महिया हिमे॥

बावरा ये तु पर्याहाः पंचवा ते प्रकीतिताः। शुद्धोदकंचाबध्यायः हरतनुर्महिकाहिमम्॥

ा पाँच भेद होते हैं — (१) शुद्धोदक, (२) ओस,
(३) हरतनु, (४) कुहासा और (४) हिम।

च६—एगबिहमणाणत्ता

सुहुमा तत्थ विद्याहिया। सुहुमा सव्वलोगम्मि लोगदेसे य बायरा॥ एकविश्वा अनानात्वाः स्थ्मास्तत्र व्याख्याताः । स्थ्माः सर्वलोके लोक-देवे च बादराः ॥

-६ - सूक्ष्म अपकाषिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानास्य नहीं होता। वे समूचे लोक में तथा बादर अपकायिक जीव लोक के एक भाग में ब्यास हैं।

सण्तइं पप्पऽणाईया'
 अपज्जवसिया वि य।
 ठिइं पडुच साईया
 सपज्जवसिया वि य॥

सन्तर्ति प्राप्थामाविकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतील्य साविकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

, ८७ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनाधि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

व्यय सतेव सहस्साई बांसाणुक्कोसिया भवे। आउद्दिई अाऊणं अन्तोमुहुतं जहन्निया।॥ सप्तेव सहस्रामि वर्षाणमुरक्तविता भवेत । आयुः-स्थितिरपां अन्तर्महर्ते वक्ष्यका ॥

६६ - उनकी आयु स्थिति जघन्यतः अन्तर्मृद्धतं और उल्कब्टतः सात हजार वर्षे की है।

१. श्लेषाई (अ)।

के **महत्त्वर्त** (भ)।

486

·**अध्ययन ३६ : र**होक ८६-६४

८९—असंखकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्तं जहन्निया। कायद्विई आऊणं तं कायं तु अमुंचओ॥ संस्थकालमृत्कवं अन्तमुं हुत्तं बचन्यका । काय-स्थितिरपां तं कायं त्वमुचताम् ॥ ८६ — उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसकी काय में अन्य लेते रहने की काल-मर्यादा) अथन्यतः अन्तर्मृतृतं और उत्कृष्टतः असंस्थात काल की है।

९०—अणन्तकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्त जहन्नयं । विजढंमि सए काए आऊजोवाण अन्तरं ॥ अनन्तकालमृत्कवं अन्तम् हूर्तः जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये अञ्बोबानामन्तरम् ॥

६० — उनका अन्तर (अपकाय को छोड कर'
पुन. उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल)
अवस्थत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल
का है।

९१—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। संठाणादेसओ वावि विहाणाइं सहस्ससो॥ एतेषां वर्णतस्वैव गन्धतो रस-स्पर्शतः। संस्थानावेशतो वापि विधानानि सहस्रशः॥ ६१ — वणं, गन्य, रस, स्पर्ध और सस्यान-की दृष्ट से उनके हजारों भेद होते हैं।

९२—दुविहा वणस्सईजीवा मुहुमा बायरा तहा। पञ्जत्तमपञ्जत्ता एवमेए' दुहा पुणो॥ द्विविचा वनस्पति-जीवाः पूक्ष्मा बादरास्तथा । पर्याप्ता अपर्याप्ताः एवमेते द्विविचा पुनः ॥

६२—वनस्पतिकायिक खीव दो प्रकार के हैं—(१) सूक्ष्म बौर (२) बादर । इन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त ये दो-दो भेद होते हैं।

९३—बायरा जे उ पज्जता
दुविहा ते वियाहिया।
साहारणसरीरा य
पत्तेगा य तहेव य॥

बादरा ये तु पर्याप्ताः द्विविचास्ते व्याख्याताः । साघारण-शरीरादच प्रस्पेकादच तथैव च ॥ १३—शादर पर्याप्त वनस्पतिकायिक जीवों के वो भेद होते हैं — (१) साघारण-सरीर और (२) प्रत्येक-शरीर।

९४—'पत्तेगसरीरा उ णेगहां ते पकित्तिया'ै। रुक्खा गुच्छा य गुम्मा य रुया बल्ली तणा तहा।। प्रत्येक द्वारीरास्तु अनेकथा ते प्रकीतिताः । क्या गुच्छादच गुस्मादच कता-बङ्की तृणानि तचा ॥ ं

६४--- प्रत्येक-वारीर वनस्पतिकासिक वीर्जीः के अनेक प्रकार हैं--- इक्ष, गुच्छ, गुस्त, -स्ता, वह्नी और तृण।

१. एवसेव (न)।

२. बारसविद् मेपूर्व पत्तेवा व विवादिव (दु॰ वा॰)।

९१ —लयावलया' पव्यगा' कुहुणा जलरहा औसहोतिणा"। हरियकाया य बोद्धवा पत्तेया इति आहिया ॥

९६—साहारणसरीरा ਚ णेगहा ते पकित्तिया । आलुए मूलए चेव सिंगबेरे तहेव य ॥

९७—हिरिली सिरिली सिस्सिरिली जावर्ड केदकन्दली । पलंदूलसणकन्दे य कन्दली य कुडुंबए" ॥

९५—लोहि णीहू य थिह् कुहगा य तहेव य। कण्हे य वज्जकन्दे य कन्दे मूरणए ' तहा ॥

९९--अस्सकण्णी य बोद्धव्वा सोहकणी तहेव या मुस्प्ढी य हलिहा य ऽणेगहा एवमायओ ॥

१००-एगविहमणाणत्ता

सुहुमा तत्थ वियाहिया। सुहमा सञ्बलोगस्मि लोगदेसे य बायरा॥

लता-बलपानि पर्वजाः कुहणा जलस्हा औषधि-तृणानि । हरित-कायास्य बोद्धड्याः प्रत्येका इति आख्याताः ॥

साधारण-शरोरास्तु अनेकविषा ते प्रकोतिताः। आलुको मूलकश्चेव शृङ्गबेरं तथैव च ॥

हिरली सिरिली सिस्सिरिली जावई केदकन्दली। पलाण्डु-लञ्चन-कन्दरम कन्वली च कुस्तुम्बकः ॥

लोही स्निहु इच स्तिभु इच कुहकाश्च तथेव च। कृषणञ्च बज्जकन्दश्च कन्दः सूरणकस्तथा ॥

अश्वकर्णी च बोद्धव्या सहकर्णी तथेव च। मुषुण्डो च हरिद्रा च अनेकचा एवमादवः ॥

एकविधा अनानात्वा. स्स्मास्तत्र व्याख्याताः। सूक्ष्माः सर्वलोके लोक-वेशे च बादराः ॥

६५ — लता-वलय (नारियल आदि), प**र्वज** (ईल आदि), कुहण (भूफोड आवि), जलकह (कमल आदि), औषघि-तृण (अनाज) और हरित-काय — ये सब प्रत्येक-शरीर हैं।

६६—साबारण-शारीर वनस्पातकायिक जीवों के अनेक प्रकार हैं—आलू, मूछी, मदरक,

६७—हिरलोकन्द, सिरिलीकन्द, सिस्सि-रिलीकन्द, जावईकन्द, केद-कदलीकन्द, प्याज, लहसुन, कन्दर्शी, कुस्तुम्बक,

६८--लोही, स्निहु, कुहक, कृष्ण, बफा-कन्द, सूरणकन्द,

६६ - अञ्चकर्णी, सिंहकर्णी, मुसुढी और हरिद्रो आदि । ये सब साघारण-शरीर हैं।

१०० — सूक्ष्म बनस्पतिकायिक जीव एक ही प्रकार के होते है, उनमे नानात्व नहीं होता। वे समूचे लोक में तथा बादर वनस्पति-कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त है।

१. बख्याय (घ)।

२. पञ्चया (बृ॰); पञ्चमा (बृ॰ पा॰)।

रे. ∘तहा (स, सा, इ, उ, सु⊳)।

४. केडि॰ (स्)।

५. कुबुब्वए (छ, ऋ०) ; कुबुब्बए (स)।

६. प्रसुरने (र)।

X 6 =

अध्ययन ३६ : श्लोक १०१-१०६

१०१—सतइ पप्पऽणाईया' अपज्जवसिया वि य। ठिइं पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तित प्राप्यानादिकाः अपर्यवित्तता अपि च । स्थिति प्रतोत्य सादिकाः सपर्यविसता अपि च ॥ १०१----प्रवाहकी अपेक्षासे वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षासे सादि-सान्तहैं।

१०२— दस चेव सहस्साइ वासाणुक्कोसिया भवे । वणप्फईण आउं तु अन्तोमुहुत्तं जहन्तगं ॥ दश चैष सहस्राणि वर्षाणामुस्केषिता भवेत् । वनस्यतीनामायुस्तु अन्तर्मृहुर्त्तः जघन्यकम् ॥

१०२ — उनकी आयु-स्थित जघन्यतः अन्तर्मूहर्त और उत्कृष्टत. दश हजार वर्ष की है।

१०३—अणन्तकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्तं जहन्नय । कायठिई पणगाणं त कायं तु अमुचओ॥ अनन्तकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहृत्तं जघन्यकम् । काय-स्थितिः पनकानां तं कायन्त्वमुंचताम् ।।

१०३ — उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय मे जन्म रुते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मृहर्त और उत्कृष्टतः अनन्त काल की है।

१०४—असखकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्त जहन्नयं । विजढमि सए काए पणगजोवाण अन्तर ॥ असङ्ख्यकालमुस्कर्षः अन्तम्हुर्त्तः जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये पनक-जोवानामन्तरम् ॥

१०४ — उनका अन्तर (वनस्पतिकाय को छोड कर पुन: उसी काय में उत्पन्न होने नक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अमख्यात काल का है।

१०५—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादंसओ वावि विहाणाइं सहस्ससो॥ एतेषा वर्णतश्चेव गन्धतो रस-स्पर्शतः । संस्थानादेशतो वापि विधानानि महस्रशः ॥

४०५ — वर्ण, गन्ध, रस, म्पर्श और सस्थान की टप्टि से उनके हजारी भेद होते हैं।

१०६—इच्चेए थावरा तिविहा समासेण वियाहिया। इत्तो उ तसे तिविहे वुच्छामि अण्पुव्वसो॥ इत्येते स्थावरास्त्रिविधाः समासेन व्याख्याताः । इतस्त् त्रसान् त्रिविधान् वक्ष्याम्यनुषूवंशः ॥

१०६ --- यह तीन प्रकार के स्थावर जीवों का सक्षिप्त वर्णन है। अब तीन प्रकार के अस जीवों का कमदा निरूपण करूँगा।

१. °तेपाइ (अ)।

२. वणस्सर्रेण (द, ऋ०, १०) ; वज्जव्फर्रेण (२० पा०)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १०७-११२

१०७ तेऊ वाऊ य बोद्धव्वा उराला य तसा तहा। इच्चेए तसा तिविहा तेसि भेए सुणेह मे॥

ě

तेजो वायुक्त बोह्नक्यो उदाराइच त्रसास्त्रया । इत्येते त्रसास्त्रिविचाः तेषां भेदान् भृणुत् मे ॥

१०७ — तेजस्काय, वायुकाय और उदार त्रसकाय — येतीन मेद त्रसकाय केहैं। अब इनके भेदों को मुक्त से सुना।

१०५—दुविहा तेउजीवा उ सुहुमा बायरा तहा। पज्जत्तमपज्जत्ता एवमेए दुहा पुणो॥

हिविधास्तेजोजीवास्तु स्क्ष्मा बादरास्तथा । पर्याहा अपर्याहा एबमेते द्विचा पुनः ॥

१०५ — तेजस्कायिक जीवों के दो प्रकार हैं — (१) सूक्ष्म और (२) बादर । उन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त — ये दो-दो भेद होते हैं।

१०९—बायरा जे उ पज्जत्ता णेगहा ते वियाहिया। इंगाले मुम्मुरे अगणी अर्चि जाला तहेव य॥ बादरा ये तु पर्याप्ताः अनेकचा ते व्याख्याताः । ' अंगारो मुम्रोऽग्निः अर्चिक्याला तथैव च ॥

१०६-- बादर पर्याप्त तेजस्कायिक जीवों के अनेक भेद हैं--अगार, मुर्भुर, अध्न, अर्थि, ज्वाला,

११०— उक्का विज्जू य बोद्धव्वा णेगहा एवमायओ । एगविहमणाणत्ता सुहुमा ते वियाहिया॥ उल्का विघुन्न बोद्धव्या अनेकथा एवमादयः । एकविषा अनामात्वाः सूक्ष्मास्ते ज्याख्याताः ॥ ११०— उल्का, विद्युत् आदि। मूक्ष्म तेजस्कायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानास्त्र नहीं होता।

१११—सुहुमा सव्वलोगम्मि लोगदेसे' य बायरा। इत्तो कालविभाग तु तेसि वुच्छं चउव्विहं॥

सूक्ष्माः सर्वलोके लोके-देशे च बादराः । इतः काल-विभागं तु तेषां वक्ष्यामि चतुर्विषम् ॥

१९१ — वे (सूक्ष्म तेजस्कायिक जीव) समूचे लोक में और बादर तेजस्कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त है। अब मैं उनके चतुर्विष काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

११२—सतइं पप्पऽणाईया अपज्जविसया वि य। ठिइं पद्भुष साईया सपज्जविसया वि य॥ सन्तर्ति प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्पिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

११२ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से मादि-सान्त हैं।

	r
" I the control of th	(उत्तराध्ययन)
	The XIII of Francisco
@ (14% All A) = 1	1/2 Allad dall
	N

प्र२०

अव्ययन ३६ : श्लोक ११३-११८

११३ — तिण्णेव अहोरता उनकोसेण वियाहिया। आउडिई तेऊणं अन्तोमुहुत्तं जहन्निया॥ त्रीष्येवाहोरात्राचि उत्कर्वेण व्याख्याता । आयुः-स्थिति स्तेजताम् अन्तर्मृहूर्त्ते जवन्यका ॥

११३--- उनकी आयु-स्थित जयन्यतः अन्तर्मूहर्त और उत्कृष्टतः तान विन-रात की है।

११४—असंखकालमुक्कोसं
अन्तोमुहुत्त जहन्तयं।
कायद्विई तेऊणं
तंकायं तु अमुंचओ॥

असंस्यकालमुत्कर्ष अन्तर्मृहर्तः जघन्यकम् । काय-स्थितिस्तेनसाम् त कायन्त्यमुचनाम् ॥ ११४ — उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यतः अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टतः मसंस्थात काल की है।

११५—अणन्तकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्त जहन्नयं। विजढंमि सए काए तेउजीवाण अन्तरं॥ अनन्सकालमुस्कर्षं अन्सर्मृहर्सं जघन्यकम् । चित्यक्ते स्वके काये तेजोजीवानामन्तरम् ॥ ११५ — उनका अन्तर (तेजस्काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टतः अनन्त काल का है।

११६—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। संठाणादेसओ वावि विहाणाइं सहस्ससो॥ एतेषां वर्णतस्वैष गन्धतो रस-स्पर्शतः । संस्थानादेशतो वापि विधानानि सहस्रशः ॥

११६ — वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्काऔर सस्यान की टप्टि से उनके हजारो भेद हैं।

११७—दुर्विहा वाउजीवा उ सुहुमा बायरा तहा। पज्जत्तमपज्जत्ता एवमेए दुहा पुणो॥ द्विविद्या वायु-जीवास्तु सूक्ष्मा बावर्रास्तव्या । पर्याप्ता अपर्याप्ता एवमेते द्विषा पुनः ॥ ११७ — वायुकायिक जीवों के दो प्रकार हैं — (१) सूक्ष्म और (२) बादर । उन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त — ये दो-दो भेद होते हैं।

११८—बायरा जे उ पज्जत्ता पंचहा ते पकित्तिया। उक्कलियामण्डलिया-घणगुंजा सुद्धवाया य॥ बादरा ये तु पर्याप्ता पंचवा ते प्रकीतिताः। उत्कलिका मण्डलिका घन-गुंकाः गुद्ध-बातास्य ॥ १९८ — बादर पर्याप्त वायुकाविक जीवों के पाँच मेद होते हैं — (१) उत्कलिका, (२) मण्डलिका, (३) घनवात, (४) गुंजावात और (५) शुद्धवात।

जोवाजीविश्मती (जीवाजीव-विभक्ति)

428

अध्ययन ३६: श्लोक ११६-१२४

११९ संबट्टगवाते य ऽणेगविहा' एवमायओ। एगविहमणाणत्ता सुहुमा ते वियाहिया॥

संवर्त्तक-बाताञ्च अनेकचा एवमादयः। एकविषाः अनामात्वाः सुक्मास्ते ज्याख्याताः॥

११६ — उनके सबतंक वात आदि और भी अनेक प्रकार हैं। सूक्ष्म वायुकायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नहीं होता।

१२० सुहुमा सव्वलोगिम्म लोगदेसे य बायरा। इत्तो कालविभागं तु तेसि वुच्छ चउव्विहं॥ सूक्ष्माः सर्वलोके लोक-देशे च बादराः। इतः काल-विभागं तु तेषां बक्ष्यामि चतुर्विषम्।।

१२० — वे (सूक्ष्म-वायुकायिक जीव) समूचे लोक में और दादर वायुकायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त है। अब मैं उनके चतुर्विष काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

१२१ — सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइं पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तिति प्राप्यानाविकाः अपयेवसिता अपि च । स्थिति प्रतीस्य साविकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१२१ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त हैं और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१२२—तिण्णेव सहस्साइं वासाणुक्कोसिया भवे। आउद्दिई वाऊणं अन्तोमुहुत्तं जहन्निया॥ त्रीण्येव सहस्राणि वर्षाणामुस्कर्षिता भवेत् । आयु -स्थितिर्वायूनाम् अन्तमुहूर्चा जघन्यकम् ॥

१२२--- उनकी आयु-स्थिति जघन्यतः अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत. तीन हजार वर्षों की है।

१२३---असखकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्तं जहन्नयं। कायद्विई वाऊणं तं कायं तु अमुंचओ॥ असल्यकालमुस्कर्ष अन्तर्मृहुत्त[°] जघन्यकम् । काय-स्थितिर्वायूना तं कायन्त्वमंबताम् ॥ १२३ — उनका काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जधन्यत अन्तर्मृहत और उत्कृष्टतः असल्यात काल की है।

१२४—अणन्तकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्तं जहन्नयं । विजढंमि सए काए वाउजोवाण अन्तरं ॥ अनन्सकालमुल्कर्षं अन्तर्मृहुत्तं जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये वायु-जीवानामन्तरम् ॥ १२४ — उनका अन्तर (वायुकाय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत. अन्तर्मृहूर्न और उत्कृष्टत: अनन्त काल का है।

१. डणेगहा (ड. मू॰)।

२. पुगदेसे (अ)।

प्र२२

अध्ययन ३६ : श्लोक १२५-१३०

१२५—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। संठाणादेसओ वावि विहाणाइं सहस्ससो॥ एतेषां वर्णतस्त्रेव गन्धतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वाऽपि विधानानि सहस्रक्षः ॥

१२५—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श क्योर सस्थान की ε^{fo} ट से उनके हजारों भेद होते हैं।

१२६—ओराला तसा जे उ चउहा' ते पिकत्तिया। वेइन्दियतेइन्दिय-चउरोपंचिन्दिया चेव॥ उवाराः त्रता ये तु चतुर्घा ते प्रकीतिताः । द्वीन्द्रियास्त्रीन्द्रियाः चतुष्पंचेन्द्रियाञ्चेष ॥

१२६ — उदार त्रस-काषिक जीव चार प्रकार के हैं — (१) द्वीन्द्रिय, (२) त्रीन्द्रिय, (३) चतुरिन्द्रिय और (४) पचेन्द्रिय।

१२७—बेइन्दिया उ^{*} जे जीवा दुविहा ते पिकत्तिया। पज्जत्तमपज्जत्ता तेसि भेए सुणेह मे॥ द्वान्द्रियास्तु ये जीवाः द्विविघास्ते प्रकीतिताः । पर्याप्ता अपर्याप्ताः तेषां भेदान् शृणुत मे ।।

१२७ — द्वीन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं — (१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त । उनके भेद तुमें मुझसे सुनो ।

१२८—किमिणो सोमंगला चेव अलसा माइवाहया। वासोमुहा य सिप्पीया³ संखा सखणगा^{*} तहा॥ कृमयः सौमङ्गलाक्ष्वेव अलसा मातृवाहकाः । वासीमुखाक्व शुक्तयः शङ्खा शङ्खानकास्तथा ॥

१२८—कृमि, सौमगल, अलस, मातृ-बाहक, बासोमुख, सीप, शख, शखनक,

१२९—पक्षोयाणुल्लया^५ चेव तहेव य वराडगा। जलूगा जालगा चेव चन्दणा य तहेव य। 'पल्लोघा' 'अणुल्लघा' चैव तथेव च वराटकाः । जलोका जालकाइचैव चन्दनाइच तथेव च ॥ १२६—पह्नोय, अणुद्धक, कोडी, जौक, जालक, चन्दनिया,

१३०--इइ बेइन्दिया एए णेगहा एवमायओ। लोगेगदेसे ते सञ्चे न सञ्चत्थ वियाहिया॥^९ इति द्वीन्त्रिया एते अनेक्ष्वा एवमावयः । लौकंकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र व्याख्याताः ॥ १३० — आदि अनेक प्रकार के द्वीन्द्रिय जीव हैं। वे लोक के एक भाग में ही प्राप्त होते है, समूचे लोक में नहीं।

१- चडब्बिहा (ऋ०)।

३. य (अ, ऋःः)।

१. सप्पीया (आ, इ, ऋ०)।

४. संबद्धगा (अ), संबाणगा (३)।

५. गक्लोबा॰ (आ); अहाबा॰ (ऋ०)।

६. इस क्लोक के बाद इतना और है।

इस राजाक के बाद इतना जार है। पूचो काल विभागं तु तेसि बुच्छ चडम्बिहं॥ (ड)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

¥ R Z

अध्ययन ३६ : श्लोक १३१-१३६

१३१— संतइं पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य । ठिइं पडुच साईया सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तिति प्राप्यानाविकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रसास्य साविकाः सपर्यवसिता अपि च ।।

१६१ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनावि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त है।

१३२—वासाइं बारसे व उ उक्कोसेण वियाहिया। बेइन्दियआउठिई ' अन्तोमुहुत्तं जहन्निया॥ वर्षाणि द्वाददौष तु उत्कर्षेण ध्याख्याता । द्वीन्द्रियायुः स्थितिः अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यका ।। १३२ — उनकी आयु-स्थिति जघन्यतः अन्तर्मृहृतं और उत्कृष्टनः बारह वर्षकी है।

१३३— संखिज्जकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्तं जहन्नयं'। बेइन्दियकायठिई तं कायं तु अमुंचओ॥ संख्येयकालमुस्कर्षं अन्तर्मृह्तं जघन्यकम् । द्वीन्द्वियकाय-स्थितिः तं कायन्त्वमृंबताम् ॥ १३३ — उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जधन्यत अन्तर्मृहर्त और उत्कृष्टत संख्यात काल की है।

१३४—अणन्तकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्तं जहन्नय । बेइन्दियजीवाणं अन्तरेय^भ वियाहियं॥ अनन्तकालमुस्कर्षे अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यकम् । द्वोन्द्रिय-जीवानां अन्तरं च ब्याख्यातम् ॥ १३४— उनका अन्तर (हीन्द्रिय के काय को छोड़ कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जधन्यतः अन्तर्मृहूर्त और उत्हिष्टतः अनन्त-काल का है।

१३५—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। संठाणादेसओ वावि विहाणाइं सहस्ससो॥

एतेषां वर्णतश्चेष गम्धता रस-स्पर्शतः । संस्थानादेशतो वापि विधानानि सहस्रशः ॥ १३५ — वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

१३६ तेइन्दिया उ जे जीवा
दुविहा ते पिकत्तिया।
पज्जत्तमपज्जत्ता
तेसि भेए सुणेह मे॥

द्वोन्द्रियास्तु ये जीवाः द्विविचास्ते प्रकीतिताः । पर्याप्ता अपर्याप्ताः तेषां भेदान् श्रृजृत मे ॥

१३६ — त्रोन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं — (१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त । उनके मेद सुम मुक्तसे मुनो ।

१. जहस्मिया (अ)।

[.]a, ॰ जं (अ)।

प्र२४

अध्ययन ३६ : श्लोक १३७-१४२

१३७—कुन्यपिवोलिउड्डंसा उक्कलुद्देहिया तहा । तणहारकट्टहारा पत्तहारगा ॥ मालुगा

कुन्यु-पिपीलिकोहंशाः उक्कलोपदेहिकास्तथा । तृणहार-काष्ठहाराः मालूकाः पत्रहारकाः ॥

१३७ — कुयु, चोंटो, खटमल, **मकड़ो**, दोमक, तृणाहारक, काष्ठाहारक (घुन), मालूक, पत्राहारक,

१३८--कप्पासऽद्विमिजा य तिदुगा तउसमिजगा । गुम्मी य सदावरी य बोद्धव्या इन्दकाइया ॥ कर्पासा स्थिमिजाइच तिन्बुकाः श्रपुषमिञ्जकाः । शताबरी च गुल्मी च बौद्धच्या इन्द्रकायिकाः ॥

१३८---कर्प्यासास्थि मिजक, तिन्दुक, त्रपुष मिजक, शतावरो, कानखजूरी, इन्द्र-काधिक,

१३९--इन्दगोवगमाईया एवमायओ । णेगहा सव्वे लोएगदेसे वियाहिया ॥ न सव्वत्थ

इन्द्रगोपकादिकाः अनेकषा एवमादयः । लोकंकदेशे ते सबं न सर्वत्र च्याख्याताः ॥

१३६--इन्द्रगोपक आदि अनेक प्रकार के त्रीन्द्रिय जीव हैं। वे लोक के एक भागर्में ही प्राप्त होते हैं, समूचे लोक में नहीं।

पप्पऽणाईया १४०—संतद्दे अपज्जवसिया विय। साईया ठिइं पडुच वि सपज्जवसिया य ॥ सन्तर्ति प्राप्यनाहिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतत्य साविकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१४० — प्रवाहकी भ्रपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति को अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१४१---एगूणपण्णऽहोरत्ता' उक्कोसेण वियाहिया । तेइन्दियआउठिई जहन्निया ॥ अन्तोमुहुत्तं

एकोनपचादावहोरात्रा जि उत्कवेण व्याख्याता । त्रोन्द्रियायुः-स्थितिः अन्तर्म् हूर्त्तं जघन्यका ॥

१४१-- उनकी आयु-स्थित जवन्यत. अन्तर्मुहर्त और उत्कृष्टत उनचास दिनों की है।

१४२—सखिज्जकालमुक्कोसं अन्तोमुहत्तं **जह**न्नय १। तेइन्दियकायठिई तं कायं तु अमुंचओ।।

संख्येयकालमुत्कर्ष अन्तर्म् हृत्तं जघन्यकम् । त्रीन्द्रियकाय-स्थितिः तं कायन्त्वमुंचताम् ॥

१४२-- उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने को काल-मर्यादा) जबन्यत. बन्तमेहूर्त बौर उत्कृष्टत, संस्थात-काल की है।

१. एगूणवर्ण (ठ, ऋ॰)। २. अवृन्तिया (अ)।

जीवा जीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रपू

अध्ययन ३६ : श्लोक १४३-१४⊏

१४३—अणन्तकालमुक्कोसं

अन्तोमुहुत्त जहन्नयं। तेइन्दियजीवाणं अन्तरेयं वियाहियं॥ अनन्तकालमृत्कर्षं अन्तर्मृह्सं जघन्यकम् । त्रीन्द्रिय-कीबानां अफ्तरमेतह व्याख्यातम् ।।

१४३ — उनका अन्तर (त्रीन्द्रिय के काय को छोडकर पुन: उसी काय मे उत्पन्त होने तक का काल) जघन्यत. अन्तर्मुहूर्त स्रीर उत्कृष्टत. अनन्तकाल का है।

१४४—एएसिं वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि े विहाणाइं सहस्ससो।।

एतेषां वर्णतत्रबैव गन्धतो रस-स्पर्शत । संस्थानादेशतो वापि विधानानि सहस्रशः ॥

१४४ — वर्ण, गन्च, रख, स्पर्चा और सस्यान की टब्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

१४४—चउरिन्दिया उ जे जीवा दुविहा ते पकित्तिया। पज्जत्तमपज्जत्ता तेसि भेए सुणेह मे॥ चतुरिन्द्रियास्तु ये जीवाः । द्विविधास्ते प्रकीतिताः । पर्याप्ता अपर्याप्ताः तेषां भेदान् शृणुत मे ॥

१४५ — चतुरिन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं — (१) पर्याप्त मौर (२) अपर्याप्त । उनके भेद तुम मुक्त से सुनो ।

१४६-अन्धिया पोत्तिया चेव मच्छिया मसगा तहा.। भगरे कोडपयंगे य हिंकुणे कुकुणे तहा॥

अन्विकाः पोत्तिकादचैव मक्षिका महाकास्त्रथा । स्रमराः कीट-पतंगादव दिकुणा कुंकणास्त्रथा ॥ १४६ — अन्धिका, पोक्तिका, मक्षिका, मच्छर, भ्रमर, कीट, पतग, डिंकुण, कुकुण,

१४७ कुक्कुडे सिंगिरोडी य नन्दावत्ते य विछिए। डोले भिंगारी' य विरलो अच्छिवेहए।।

कुक्कुटाः शृङ्गरीटचाव नन्दावर्त्तादच वृद्दिचकाः । डोला भृङ्गारिणद्य विरस्पोऽक्षि वेषकाः ॥

१४७—श्रु गिरीटा, कुक्कुड, नन्दावर्त, बिच्छ, डोल, भृगरीटक, विरली, अक्षिवेघक,

१४८ - अच्छिले माहए° अच्छि-रोडएविचित्ते चित्तपत्तए। ओहिंजलिया जलकारीय नोया तन्तवगाविय'॥ अक्षिला मागधा अक्षिरोडका विचित्रादिचत्रपत्रकाः। ओहिजलिया जलकार्यदेख नोचास्तन्तवका अपि च ॥ १४८—अक्षिल, मागघ, अक्षिरोडक विचित्र-पत्रक, चित्र-पत्रक, ओहिंजलिया, ज<mark>ळकारी,</mark> नीचक, तन्तवक,

१. भिगिरीटी (त, ऋ०, स)।

२. साहिए (अ)।

रे, तंबगाइया (ड, मु॰)।

प्रद

अध्ययन ३६ : श्लोक १४६-१५४

१४९—इइ चउरिन्दिया एए ऽणेगहा एवमायओ। लोगस्स एग देसम्मि ते सब्वे परिकित्तिया॥' इति चतुरिन्द्रिया एते अनेकवा एवमादयः । लोकस्यैकदेशे ते सर्वे परिकोतिताः ॥

१४६ — आदि अनेक प्रकार के चतुरिन्द्रिय जीव हैं। वे लोक के एक माग में ही प्राप्त होते हैं, समूचे लोक में नहीं।

१५० सतइं पप्पऽणाईया
अपज्जवसिया वि य।

ठिइं पडुच साईया
सपज्जवसिया वि य॥

सन्तर्ति प्राप्यानाविकाः अपयंबसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य साविकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१५० — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त होते हैं।

१५१—'छन्चेव य' मासा उ उक्कोसेण वियाहिया। चउरिन्दियआउठिई' अन्तोमुहुत्तं जहन्निया॥

षद् चंव च मासास्तु उत्कषण व्याख्याता । बतुरिन्द्रियायुः-स्थितः अन्तम् हुत्तं जघन्यका ॥

१५१--- उनकी आयु-स्थिति जघन्यतः अन्तर्मुहूर्तं और उत्कृष्टतः छह मास की है।

१५२—संखिज्जकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्तं जहन्नय । चउरिन्दियकायठिई तं कायं तु अमुंचओ॥ संख्येयकालमुस्कवं अन्तर्मु हुत्तं जघन्यकम् । बतुरिन्द्रियकाय-स्थिति तं कायं त्वमुंचताम् ॥

१४२ — जनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म छेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत. अन्तर्मृहूर्त घौर उस्कृष्टत संख्यात काल की है।

१५३—अणन्तकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्तं जहन्नयं । 'विजढंमि सए काए' । अन्तरेयं वियाहिय ॥ अनन्तकारुमुत्कर्षे अन्तर्मृहर्त्तं जघन्यकम् । विस्पक्ते स्वके काये अन्तरभेतद् व्याख्यातम् ॥

१५३ — उनका अन्तर (चक्रुरिन्द्रिय के काय को छोडकर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यतः अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त काल का है।

१५४—एएसिं वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। 'संठाणादेसओ वावि' विहाणाइं सहस्ससो॥ एतेषां वर्णतःचैव गन्धतो रस-स्पर्शतः। संस्थानादेशतो वापि विधानाति सहस्रशः॥

१५४—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्वा और ६ष्टि से उनके हजारों मेद होते हैं।

रै. इस रकोक के परवाद इतना और है :— एसो काछ विभागे तु तेसि दुच्छं चढिवहं॥ (स)।

२. छच्चेवित (थ)।

३. चडरिविया व मारुटिई (अ)।

धं, जहन्त्रिया (अ)।

ध् **बह**स्तिया (अ)।

६, चडरिन्यियजीवाणं (ठ)।

[🧸] संदाण भेवजो या वि (अ)।

जीवाजीवविभक्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्र२७

अध्ययन ३६ : श्लोक १५५-१६०

१४४—पंचिन्दिया उ जे जीवा चउच्चिहा ते वियाहिया। नेरइयतिरिक्खा य मणुया देवा य आहिया॥

7

पंचेन्द्रियास्तु ये जीवाः चतुर्विधास्ते व्याख्याताः । नैरियकास्तिबंधस्य मनुजा देवाइचाख्याताः ॥

११५ — पंचेन्द्रिय जीव चार प्रकार के $\ddot{\mathbf{e}}$ —(१) नैरियक, (२) तिर्यञ्च, (३) मनुष्य और (४) देव।

१५६—नेरइया सत्तविहा पुढवीसु सत्तमू भवे । रयणाभ सक्कराभा वालुयाभा य आहिया ॥

नैरियकाः सप्तविषाः पृथिवीषु सप्तसु भवेयुः । रत्नाभा दार्कराभा वालुकामा चाख्याता ॥

१५६ — नैरियक जीव सात प्रकार के हैं। वे सात पृथ्वियों में उत्पन्त होते हैं। वे सात पृथ्वियों ये हैं — (१) रत्नामा, (२) शर्करामा (३) बालुकामा,

१५७—पंकाभा धूमाभा तमा तमतमा तहा। इइ नेरइया एए सत्तहा परिकित्तिया।।

पंकामा धूमाभा तमः तमस्तमः तथा । इति नैरयिका एते सप्तवा परिकोतिताः ॥

१५७—(४) पंकाभा, (६) धूमाभा, (६) तमः और (७) तमस्तमः। इन सात पृष्टिवयों में उत्पन्न होने के कारण ही नैरियक सात प्रकार के हैं।

१५८—लोगस्स एगदेसम्मि ते सब्वे उ वियाहिया। एत्तो कालविभागं तु बुच्छं तेसिं चउव्विहं॥ लोकस्यैक-देशे ते सर्वे तु व्याख्याताः । इतः काल-विभागं तु वक्ष्यामि तेवां चतुर्विषम् ॥

१५८ — वे लोक के एक माग में हैं। अब मैं उनके चतुर्विष काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

१५९—संतइं पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य । ठिइं पडुच्च साईया सपज्जवसिया वि य ॥ सन्तितं प्राप्यानाहिकाः अपर्यवित्तता अपि च । स्पिति प्रतीत्य साविकाः सपर्यविसिता अपि च ।।

१५६ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१६०—सागरोवममेगं तु

उक्कोसेण वियाहिया।

पढमाए जहन्नेणं

दसबाससहस्सिया॥

सागरोपममेकं तु उत्कर्षेण स्थास्त्राता । प्रथमायां जवन्येन दवावर्षसहस्त्रिका ॥ १६० — यहली पृथ्वी में नेरियकों की आयु-स्थिति जवन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्टत एक सागरोपम की है।

अभ्ययन ३६ : श्लोक १६१-१६६

१६१—तिण्णेव सागरा ऊ उक्कोसेण वियाहिया। दोच्चाए जहन्नेणं एग तु सागरोवम॥

त्रय एव सागरास्तु उत्कर्षेण ध्याख्याता । द्वितीयायां जघत्येन एकं तु सागरोपमम् ॥ १६१--दूसरी पृथ्वी में नैरियकों की झायु-स्थिति जघन्यतः एक सागरोपम और उत्कृष्टतः तीन सागरोपम की है।

१६२ सत्तेव सागरा ऊ उक्षोसेण वियाहिया। तइयाए जहन्नेणं तिण्णेव उ सागरोवमा॥ सप्तेव सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । तृतीयायां जघन्येन त्रीणि एवं तु सागरोपमाणि ।। १६२ — तीसरी पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जघन्यत तीन सागरोपम और उत्कृष्टत. सात सागरोपम की है।

१६३--दस सागरोवमा ऊ उक्कोसेण वियाहिया। चउत्थोए जहन्नेणं सत्तेव उ सागरोवमा॥

बज्ञसागरोपमाणि तु उत्कर्षेण व्याख्याता । चतुर्ण्या जद्यन्येन सप्तेव तुःसागरोपमाणि ॥ १६३ — चौथी पृथ्वी में नेरियकों की आयु-स्थिति जघन्यतः सात सागरोपम और उत्कृष्टत. दस सागरोपम की है।

१६४—सत्तरस सागरा ऊ उक्कोसेण वियाहिया। पंचमाए जहन्नेणं दस चेव उ सागरोवमा॥

सप्तदश सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । पचभ्यां जघन्येन दश चैव तु सागरोषमाः ॥ १६४--पाँचवीं पृथ्वी में नैरियकों को आयु-स्थिति जघन्यतः दस सागरोपम और उस्कुष्टतः सतरह सागरोपम की है।

१६५—बावीस सागरा ऊ जक्कोसेण विद्याहिया। छहोए जहन्नेणं सत्तरस सागरीवमा॥ द्वाविद्याति सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । वष्ठचां जघन्येन सप्तदद्या सागरोपमाणि ॥ १६५ — छठी पृथ्वी मे नैरियकों की झायु-स्थिति जघन्यतः सतरह सागरोपम और उत्कृष्टत वाईस सागरोपम की है।

१६६—तेत्तीस सागरा' ऊ उक्षोसेण वियाहिया। सत्तमाए जहन्नेणं बावोसं सागरोबमा॥ त्रयां हित्रधात् सागरास्तु उत्कथण व्याख्याता । सप्तभ्यां जघन्येन द्वाविधातिः सागरोपमाणि ॥

१६६ — सातवीं पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जवन्यत बाईस सागरोपम और उत्कृष्टत तेतीस सागरोपम की हैं।

१. सागराई (ऋ०)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्र२६

अन्ययन ३६ : श्लोक १६७-१७२

१६७ जा चेव उ आउठिई नेरइयाणं वियाहिया। सा तेसि कायिठई जहन्नुक्कोसिया भवे॥

या चैब तु आयु:-स्थितिः मैरयिकाणां व्याख्याता । सा तेवां काय-स्थितिः जयन्योत्कर्षिता भवेत् ॥

१६७ — नैरियक जीवो को **बो प्रायु-**स्मिति है, वही उनकी जघन्यत[्]या उत्कृष्टतः काय-स्थिति है।

१६८ —अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्तं जहन्नय । विजढंमि सए काए नेरइयाणं तु अन्तरं॥

अनल्तकालमुस्कर्षं अन्तर्मृहर्त्तं जधन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये नैरियकाणान्तु अन्तरम् ॥

१६८ — उनका अन्तर (नैरियक के काय को छोड कर पुनः उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जधन्यतः अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१६९—एएसिं वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। 'सठाणादेसओ वावि'' विहाणाइ सहस्ससो॥

एतेषां वर्षतस्यैव गम्बतो रस-स्पर्शतः । संस्थानावेशतो वापि विधानानि सहस्रशः ॥

१६६ — वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श स्त्रीर सक्ष्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

१७०—पचिन्दियतिरिक्खाओ दुविहा ते वियाहिया। सम्मुच्छिमतिरिक्खाओ° गब्भवक्कन्तिया तहा॥

पंचेन्द्रय-तियंञ्चः द्विविचास्ते व्याख्याताः । सम्मूच्छिम-सियंञ्चः गर्भावकान्तिकास्तथा ॥ १७० — पंचेन्द्रिय-तियंश्च जीव दो प्रकार
के हैं — (१) सम्मूर्ण्छम-नियंश्च और (२) गर्भ-चरणन-तिर्यञ्च।

१७१—दुविहावि ते भवे तिविहा जलयरा थलयरा तहा। खहयरा य बोद्धव्वा तेसि भेए सुणेह मे॥ द्विविषा अपि ते भवेषुस्त्रिविषाः जलवराः स्थलवरास्तया । स्ववरादव बोद्धव्याः तेषां भेदान् भृणुतु मे ॥

१७१ — ये दोनों ही जलवर, स्थलवर छौर खेचर के भेद से तोन-तीन प्रकार के हैं। उनके भेद तुम मुक्त से मुना।

१७२—मच्छा य कच्छभा य गाहा य मगरा तहा। सुसुमारा य बोद्धव्वा पंचहा³ जलयराहिया॥ मत्स्याश्च कच्छपाश्च ग्राहाश्च मकरास्त्रथा । सुंसुमाराश्च बोद्धव्याः पंचषा जलचरा झाल्याताः ॥

१७२ — जलचर जीव पाँच प्रकार के हैं — (१) मत्स्य, (२) कच्छप, (३) ग्राह. (४) मकर और (५) मुसुमार।

१. सठाण भेयभो या वि (भ)।

२. " तिरिक्खा च (उ) ।

१. पर्यावहा (अ)।

अध्ययम ३६ : स्लोक १७३-१७८

१७३—लोएगदेसे ते सब्बे न सब्बत्य वियाहिया। एत्तो कालविभागं तु बुच्छ तेसि चउब्बिहं॥

लोकंकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र व्याख्याताः। इतः काल-विभागं तु वक्ष्यामि तेषां चतुर्विधम्॥ १७३ — वे लोक के एक भाग में ही होते हैं, समूचे लोक में नहीं। अब मैं उनके चतुर्विध काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

१७४ संतइं पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥ सन्तिति प्राप्यानादिकाः अपर्यविसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य साविकाः सपर्यविसिता अपि च ॥

१७४ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१७५—एगा य पुव्वकोडोओ उक्कोसेण वियाहिया। आउहिई जलयराणं अन्तोमुहुत्तं जहन्निया॥ एका च पूर्वकोटी उत्कर्षेण व्यास्याता । आयुः-स्थितिर्जलचराणां अन्तर्मृहूर्सं जघन्यका ॥

१७५—जनकी क्षायु-स्थिति जघन्यतः अन्तर्मृहर्तअौर उत्कृष्टत एक करोड पूर्व की है।

१७६—पुब्वकोडोपुहत्त तु जक्कोसेण वियाहिया । कायद्विई जलयराणं अन्तोमुहुत्तं जहन्निया ॥ पूर्वकोटिपृयक्त्वन्तु उत्कर्वेण व्याख्याता । काय-स्थितिजेलवराणां अन्तर्मृहुसं कघन्यका ॥

१७६ — उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत भन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत: (दो से नौ) पूर्व की है।

१७७—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्तं जहन्नयं । विजढमि सए काए जलयराणं तू अन्तरं ॥

अनन्तकालमुत्कर्षं अन्तर्मृ हूर्त्तं जद्यन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये जलवराणां तु अन्तरम् ॥

१७७ — उनका अन्तर (जलचर के काय को छोड कर पुन[्] उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत[,] अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत. अनन्त काल का है।

१७६ —'एएसि वण्णओ चेव गंबओ रसफासओ। संठाणादेसओ वावि विहाणाइं सहस्ससो॥'' एतेषां वर्णसङ्खेव गन्धतो रस-स्पर्धातः । संस्थानादेशको वापि विधानानि सहस्रदाः ॥

१७८—वर्ण, गन्य, रस, स्पर्ध और सस्यान की दृष्टि से उनके हुआरों भेद होते हैं।

१. **⊭ (ы, क्**०)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १७६-१८४

१७९—चजप्पया य परिसप्पा दुविंहा थलयरा भवे। चजप्पया चजविहा ते मे कित्तयओ सुण॥

चतुष्पवाश्च परिसर्पाः द्विविचाः स्थलचरा भवेयुः । चतुष्पदाश्चतुर्विचाः तान् मे कीर्तयतः शृणु ॥

१७६—स्थलचर जीव दो प्रकार के हैं— (१) चतुष्पद और (२) परिसर्प । चतुष्पद चार प्रकार के हैं । वे तुम मुक्त से सुनो ।

१८०-एगखुरा दुखुरा चेव गण्डीपयसणप्पया । हयमाइगोणमाइ-गयमाइसीहमाइणो ॥

एकखुरा द्विखुराञ्चेष गण्डीपदाः सनसपदाः । हयादयो गवादयः गजादयः सिहादयः ॥

१८०—(१) एक खुर—दोड़े आहि, (२) दो खुर—चैल आदि, (३) गंडीपद— हाणी आदि। (४) सनखपद—सिंह आदि।

१८१—भुओरगर्पारसप्पा य परिसप्पा दुविहा भवे । गोहाई अहिमाई य एक्केक्का णेगहा भवे ॥ भुज-उरग-परिसर्पाश्च परिसर्पा द्विविद्या भवेगुः । गोबावयो ह्यावयदच एकेके अनेकवा भवेगुः ॥

१८१—परिसर्प के दो प्रकार हैं—(१)
मुजपरिसर्प—हाथों के बल चलने वाले गोह
बादि, (२) उर परिसर्प—पेट के बल चलने
वाले सौंप बादि। ये दोनों बनेक प्रकार के
होते हैं।

१८२—लोएगदेसे ते सब्वे न सब्वस्थ वियाहिया। एत्तो कालविभागं तु वुच्छं तेसि चउब्विहं॥

लोकैकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र व्याख्याताः। इतः काल-विभाग तु वक्ष्यामि तेषां चतुर्विधम्॥ १८२ — वे लोक के एक भाग में होते हैं, समूचे लोक में नहीं। झब मैं उनके चनुर्विध काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

१८३ संतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइं पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तिति प्राण्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति इतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥ १८६ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से मादि-सान्त हैं।

१६४—पलिओवमाउ' तिष्णि उ उक्कोसेण वियाहिया। आउद्दिई थलयराणं अन्तोमुहुत्तं जहन्निया॥ पल्योपमानि तु त्रीणि तु उत्कर्षेण व्याख्याता । झायुः-स्थितिः स्थलवराणां अन्तर्मृह्तं जबन्यका ॥ १८४--- उनकी आयु-स्थिति जघन्यत. अन्तर्युहर्त और उत्कृष्टतः तीन पत्योपम की है।

प्र३२

अध्ययन ३६ : श्लोक १८५-१८६

१८५—पिलओवमाउ तिण्णि उ' उक्कोसेण तु साहिया। पुत्र्वक्कोडीपुहत्तेण अन्तोमुहुत्तं जहन्निया॥ पल्योपमानि तु त्रीणि तु उत्कर्षेण तु साधिका। पूर्वकोटि-पृथक्त्वेन अन्तर्मु हुत्तं जघन्यका॥

१-५-जघन्यत अन्तर्मुहूर्तऔर उत्कृष्टतः पृथक्त करोड़ पूर्व अधिक तीन पत्योपम की है।

१८६—कायद्विई थलप्रराणं अन्तर तेसिम भवे। कालमणन्तमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय॥

काय-स्थितिः स्थलखराणां अन्तरं तेषामिवं भवेत् । कालमनन्तमुत्कर्षं अन्तर्मृ हुन्तं अघन्यकम् ॥

१८६ — यह स्थलवर जीवों की काय-स्थित (निरन्तर उसी काम में जन्म लेते रहने की काल-सर्यादा) है। उनका अन्तर (स्थलवर के काम को छोड कर पुन: उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जधन्यत अन्त-मूहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१८७—एएसि वण्णओ चेव गधओ रसफासओ। संठाणादेसओ वावि विहाणाइं सहस्ससो॥ एतेषा वर्णतक्ष्वेष गन्धतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वापि विवानानि सहस्रशः ॥ १८७—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्धा और सस्थानकी र्हाष्ट से उनके हजारों मेद होते हैं।

१८८—चम्मे उ लोमपक्सी य तह्या समुग्गपक्सिया। विययपक्सी य बोद्धव्वा पक्सिणो य चउव्विहा॥ चर्म (पक्षिणः) तु रोमपक्षिणद्य तृतीयाः समुद्रापक्षिणः । विततपक्षिणद्य बोद्धव्याः पक्षिणद्य चतुर्विषाः ॥

१८८ — खेचर जीव चार प्रकार के है — (१) चर्म पक्षी, (२) राम पक्षी, (३) समुद्र पक्षी और (४) वितत पक्षी।

१८९—लोगेगदेसे ते सव्वे न सव्वत्य वियाहिया। इत्तो कालविभागं नु वुच्छं तेसिं चउव्विहं॥ लोकंकदेशे ते सर्वे न सर्वेत्र व्याख्याताः । इतः काल-विभागं त् वक्ष्यामि तेषां चतुर्विषम् ॥

१८६ — वेलोक के एक भाग में होते हैं, समूचे लोक में नहीं। अब में अनके चसुर्विष काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

१. व (अ)।

रलोक क्रमांक १८७ से १८६ के स्थान पर निम्न रखोक हैं : काप् थळयराण हु पक्कीय तहचा समुग्ग पक्किया॥ लोम विनतपक्ली उ (थ) बोधव्या पिक्लणो उ चडिवहा। सञ्चे न सञ्चल्थ विद्याहिया॥ (अ, ऋ॰)। देसे से स्रोपुग विजढमि सर् काए थळयराणं तु अंतर्। प्पृति वग्णभो घेव गधको रसफासभो ॥ देसओ वावि विहाणा संठाण सम्सभो । चम्मे ड लोस पक्कीभ सहया समुग्ग पक्किया।। षोधन्या पविस्तुणो च चडन्दिह्या। सब्वे न सञ्बस्थ विषाद्विया॥ (ह)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

अध्ययन ३६ : श्लोक १६०-१६५

१९० संतइं पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइं पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तर्ति प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीस्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

प्रवृ

१६० — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनावि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सावि-सान्त हैं।

१९१—पिलओवमस्स भागो , असंखेज्जइमो भवे । आउद्दिई खहयराणं अन्तोमुहुत्तं जहन्निया ॥

पल्योपमस्य भाग असंख्येयतमो भवेत् । आयुः-स्थितिः खेबराणां अन्तर्मु हुर्त्तः जधन्यका ॥

१६१--- उनकी बायु-स्थित जघन्यतः अन्तर्मूहृतं बौर उल्क्रस्टतः पल्योपम के असंख्यातव भाग की है।

१९२—असंखभागो पलियस्स उक्षोसेण उ साहिओ। पृव्वकोडीपुहत्तेणं अन्तोमुहुत्तं जहन्निया॥

असंख्यभागः पलस्य उत्कर्षेण तु साधिकः। पूर्वृकोटी-पृथक्तवेन अन्समृ हृत्तं अधन्यका॥

१६२ — जघन्यत. अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत: पृथक्त्व करोड पूर्व अधिक पत्योपम का असस्यातवों भाग—

१९३—कायि खहयराण अन्तरं तेसिम भवे। कालं अणन्तमुक्कोसं अन्तोमुहुत्तं जहन्तय॥

काय-स्थितिः खेषराणां अन्तरं तेषामिदं भवेत् । कालमनन्तमुत्कर्षं अन्तमुं हुर्सः जबन्यकम् ॥

१९३ — यह खेबर जीवो की काय-स्थित (निरन्तर उसी काम में जन्म छेते रहने की काल-मर्यादा) है। उनका अन्तर (खेबर के काय को छोड़ कर पुन: उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यतः अन्तर्मृहर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१९४—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। 'संठाणोदेंसओ वावि'' विहाणाइं सहस्ससो॥

एतेवां वर्णतक्यं व गम्धतो रस-स्पर्शतः । संस्थानादेशतो बापि विधानानि सहस्रशः ॥

१६४—-वर्ण, गन्ध, रख, स्पर्ध और सस्यानकी दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

१९५ मणुया दुविहभेया उ ते मे कित्तयओ सुण। संमुच्छिमा य मणुया गञ्भवकित्या तहा॥

मनुजा द्विविषभेदास्तु तान् मे कीर्तयतः श्रृषु । सम्मूजिञ्जनादव मनुजाः गर्मावकान्तिकास्तवा ॥

१६५ — मनुष्य दो प्रकार के हैं — (१) सम्मूर्खिम और (२) गर्भ-उत्पन्न ।

F 124

१. संडाम मेमजी वा वि (म)।

458

अध्ययन ३६ : श्लोक १६६-२०१

१९६ गब्भवक्कन्तिया जे उ तिविहा ते वियाहिया। अकम्मकम्मभूमा य अन्तरदीवया तहा॥

गर्भावकान्तिका ये तु त्रिविधास्ते व्याख्याताः । अकर्मकर्म-भूमाञ्च अन्तर्-द्वापकास्तया ॥

१८६---गर्भ-जत्पन्न मनुष्य सीन प्रकार के हैं ---(१) क्षकर्म-भूमिक, (२) कर्म-भूमिक भौर (३) अन्तर्द्वीपक।

१९७—'पन्नरस तीसइ विहा'' भेया अट्टवीसइ । सखा उ कमसो तेसिं इइ एसा वियाहिया॥ पंचदर्शात्रशत्वधा भेदा अष्टाविशतिः । सङ्ख्या तु ऋमशस्तेषां इत्येषा स्वाख्याता ॥

१६७ — कर्म-भूमिक मनुष्यों के पन्त्रह,
अकमं-भूमिक मनुष्यों के तीस तथा अन्तर्द्वीपक
मनुष्यों के अट्ठाईस भेद होते हैं।

१९८ संमुन्छिमाण एसेव भेओ होइ आहिओ। लोगस्स एगदेसम्मि ते सन्वे विश्वियाहिया॥

सम्मूज्छिमाणामेष एव भेवो भवति आख्यातः । लोकस्यैकदेशे ते सर्वेऽपि व्याख्याताः ॥

१६८ — सम्मूष्टिखम मनुष्यों के भी जतने ही भेद हैं, जितने गर्भ-उत्तरन मनुष्यों के हैं। वे लोक के एक भाग में हो होते हैं।

१९९—संतइं पप्पऽणाईया अपज्जवसिया विय। ठिइं पडुच साईया सपज्जवसिया विय॥

सन्तिति प्राप्यानादिकाः अपर्यविसता अपि न्त्र । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यविसता अपि च ॥

१६६ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा मे सादि-सान्त है।

२००—पिलओवमाइं तिण्णि उ उक्कोसेण वियाहिया। आउद्दिई मणुयाणं अन्तोमुहुत्तं जहन्निया।। पल्योपमानि त्रोणितु उत्कर्षेण व्याल्याता । आयुः-स्थितिमंनुजानां अन्तमुं हुर्ता जवन्यका ॥

२०१--पिल ओवमाइं तिण्णि उ उक्कोसेण वियाहिया^३। पुव्वकोडोपुहत्तेण अन्तोमुहुत्तं जहन्तिया^४॥ पल्योपमानि त्रोणि तु उत्कर्येण व्याख्याता । पूर्वकोटि-पृथक्त्वेन अन्तर्मृहूर्सः जघन्यका ॥

२०१ — जघन्यन अन्तर्मुह्तं और उत्कृष्टतः पृथक्त्व करोड पूर्वं अधिक तीन पत्योपम —

रः तीसं वन्नरस विद्या (पू॰ पा॰)।

र. **ष (** स) ; × (**ट**)।

३. तुसाहिया (ऋ॰)।

४ अक्षम्बर्ग (अ)।

जीवाजीवविमसो (जीवाजीव-विमक्ति)

प्रव्य

अध्ययन ३६ : श्लोक २०२-२०७

२०२ कायष्टिई मणुयाणं अन्तरं तेसिमं भवे। अणन्तकालमुक्कोसं अन्तोमुहुत्तं जहन्नय॥

काय-स्थितिमनुजानां अन्तरं तेषामिदं भवेत् । अनन्तकालमुस्कर्धाः अन्तर्मृहर्सः अधन्यकम् ॥

२०२ — यह मनुष्यों की काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) है। उनका अन्तर (मनुष्य के काय को छोड कर पुन: उसी काय में उत्यन्न होने तक का काल) जघन्यतः अन्तर्मृहूर्त और उन्हण्टत अनन्त-काल का है।

२०३--एएसि वण्णओ चेव , गन्धओ रसफासओ । 'संठाणादेसओ वावि'' विहाणाइं, सहस्ससो ॥

एतेषां वर्णतञ्जीव गम्बतो एस-स्पर्शतः । संस्थानादेशतो वापि विष्ठानानि सहस्रशः ॥

२०३— वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान की टब्टि मे उनके हजारों मेद होते हैं।

२०४—देवा चउिव्वहा वृत्ता ते मे कित्तयआ सुण। भोमिज्जवाणमन्तर-जोइसवेमाणिया तहा॥

देधाश्चतुर्विधा उक्ता. तान् मे कीतयतः शृणु । भौमेया व्यन्तराः ज्योतिष्का वैमानिकास्तया ॥

२०४—देव चार प्रकार के हैं— (१) भवन-वासी, (२) व्यन्तर, (३) ज्योतिष्क स्रोर (४) वैमानिक।

२०५—दसहा उ भवणवासी अद्वहा वणचारिणो। पंचिवहा जोइसिया दुविहा वेमाणिया तहा॥

दशषा तु भवनवासिनः अष्टधा वनचारिगः। पचविषा ज्योतिष्का द्विविषा वैमानिकास्तथा।।

२०५ — भवनवासी देव दस प्रकार के हैं। व्यन्तर आगठ प्रकार के हैं। ज्योतिष्क पौच प्रकार के हैं। वैमानिक दो प्रकार के हैं।

२०६—असुरा नागसुवण्णा विज्जृ अग्गो य आहिया। दीवोदहिदिसा वाया यणिया भवणवासिणो॥

असुरा नाग-सुपर्जाः विद्युदग्निद्य आख्यातौ । द्वापोदघिदिशो वाताः स्तनिता भवनवासिनः ॥ २०६—(१) असुर कुमार, (२) नाग कुमार, (३) सुपर्ण कुमार, (४) विद्युत्कुमार, (५) अग्निकुमार, (६) द्वीपकुमार, (७) उदधि कुमार, (६) दिक् कुमार, (६) वायु कुमार और (१०) स्तनित कुमार—ये भवनवासी देवों के वस प्रकार हैं।

२०७—पिसायभूय जक्खाय
रक्खसा किन्नरा य किंपुरिसा।
महोरगा य गन्धव्या
अहविहा वाणमन्तरा॥

पितास्य-भूत-यक्षाप्तयः राक्षसाः किन्नराश्यः किपुरुषाः । महोरगात्त्य गन्धर्याः अष्टविद्याः वाणमन्तराः ।।

२०७—(१) पिशाच, (२) भूत, (३) यस, (४) राझस, (४) किन्नर, (६) किपुरुष (७) महोरग और (८) गन्धर्य—ये व्यंतर देवों के बाठ प्रकार हैं।

प्रदृद्

अध्ययन ३६ : श्लोक २०५-२१३

२०८—चन्दा सूरा य नक्खात गहा तारागणा तहा। दिसाविचारिणो' चेव पंचहा' जोइसालया॥ चन्द्राः सूर्याश्च नक्षत्राणि प्रहास्तारागणास्त्रया । दिशा-विचारिणश्चेव पंचघा ज्योतिकारूया ॥ २०५—(१) चन्द्र, (२) सूर्य, (३) नक्षत्र,
(४) ग्रह और (५) तारा—ये पाँच भेद
ज्योतिष्क देवों के हैं। ये दिशा-विचारी-मेरु
की प्रदक्षिणा करते हुए विचरण करने
बाले हैं।

२०९—वेमाणिया उ जे देवा
दुविहा ते वियाहिया।
कप्योवगा य बोद्धव्वा
कप्याईया तहेव य॥

वैमानिकास्तु ये देवाः द्विविघास्ते ध्याख्याताः । कल्पोपगाद्य बोद्धव्या कल्पातोतास्तथेव व ॥

२०६—वैमानिक वेवों के दो प्रकार हैं— (१) कल्पोपग और (२) कल्पातीत ।

२१०—कप्पोवगा बारसहा सोहम्मीसाणगा तहा। सणंकुमारमाहिन्दा बम्भलोगा य लन्तगा।। कल्पोपगा द्वावश्रधा सोधर्मेशानगास्तथा । सनस्कृमार-माहेन्द्वाः ब्रह्मलोकाद्य लान्तकाः ॥ २१०—कल्पोपग बारह प्रकार के हैं— (१) सौधर्म, (२) ईशानक, (३) सनत्कुमार, (४) माहेन्द्र, (४) ब्रह्मलोक (६) लान्तक,

२११—महासुनेका सहस्सारा आणया पाणया तहा। आरणा अच्चुया चेव इइ कप्पोवना सुरा॥ महाशुका सहस्राराः जानताः प्राणतास्तया । आरणा अञ्युताश्चेव इति कल्पोपगाः सुराः ॥ २११—(७) महागुक, (८) सहस्रार, (६) ज्ञानत, (१०) प्राणत, (११) झारण और (१२) अच्युत।

२१२ कप्पाईया उ° जे देवा दुविहा ते वियाहिया। गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा नवविहा तहिं"॥ कल्पातीतास्तु ये देवा द्विविद्यास्त्रे व्याख्याताः । प्रवेयानुत्तराश्चेव प्रवेया नवव्यास्तत्र ॥ २१२ — कल्पातीत देवो के दो प्रकार हैं — (१) ग्रैवेयक और (२) अनुत्तर। ग्रैवेयकों के निम्नोक्त नौ प्रकार हैं

२१३—हेडिमाहेडिमा चैव हेडिमामज्जिमा तहा। हेडिमा उवरिमा चैव भज्जिमाहेडिमा तहा॥ अवस्तनाऽवस्तनाइवैव अवस्तनमध्यमास्तया । अवस्तनोपरितमावैदव मध्यमाऽवस्तनास्तवा ॥

२१३---(१) जनः-अघस्तन, (२) जर्घः-मध्यम, (३) अघः-उपरितन, (४) मध्य-जघस्तन,

१. ठिया^० (भा, स, मू०)।

२. पंचिवहा (अ)।

के. व (ऋ०)।

a. a£i (a£ •) r

अन्ययन ३६ : श्लोक २१४-२१६

२१४ मिज्यमामिज्यमा चेव मिज्यमाउवरिमा तहा । उवरिमाहेट्टिमा चेव उवरिमामिज्यमा तहा ॥

मध्यममध्यमाश्चेद मध्यमोपरितमास्तथा । उपरितमाऽधस्तमाङ्गेव उपरितममध्यमास्तथा ॥

२१४—(χ) मध्य-मध्यम, (६) मध्य-उपरितन, (७) उपरि-अवस्तन, (८) उपरि-मध्यम,

२१५—उवरिमाजवरिमा चेव इय गेविज्जगा सुरा। विजया वेजयन्ता य' जयन्ता अपराजिया॥

उपरित्तनोपरितनाव्येष इति प्रवेधकाः सुराः । विजया वैजयस्ताक्ष्म जयस्ता अपराजिताः ॥

२१५ — ओर (६) उपरि-उपरितन — ये ग्रेनेयक देव हैं। (१) विजय, (२) वेजयन्त, (३) जयन्त, (४) अपराजित

२१६ सब्बद्धसिद्धगाः चेव पंचहाऽणुत्तरा सुरा। इइ वेमाणिया देवा' णेगहा एवमायओ॥

सर्वायंसिद्धकाइचैव पंचवा अनुत्तराः सुराः । इति वैमानिका देवाः अनेकवा एवमादयः ॥

२१६ — और (५) सर्वार्थसिक्क — ये अनुस्तर देवों के पाँच प्रकार हैं। इस प्रकार वैगानिक देवों के अनेक प्रकार हैं।

२१७—लोगस्स एगदेसम्मि ते सब्वे परिकित्तिया । इत्तो कालविभागं तु वुच्छ तेसिं चउव्विहं ॥

लोकस्यैकवेशे ते सर्वे परिकीर्तिताः । इत काल-विभागं तु वक्ष्यामि तेवां चतुर्विचम् ।।

२१७ — वे सब लोक के एक भाग में रहते हैं। अब मैं उनके चतुर्विष्ठ काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

२१८ संतइं पप्पाऽणाईया अपज्जवसिया विय। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया विय॥

सन्तिति प्राप्यानाविकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य साविकाः सपर्यवस्तिता अपि च ॥

२१८ — प्रवाहकी अपेक्षासे वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षासे सादि-सान्तहैं।

२१९ साहियं सागरं एक्कं उक्कोसेण ठिई भवे। भोमेज्जाणं जहन्नेणं दसवाससहस्सिया ॥

साधिकः सागर एकः उत्कर्षेण स्थिति भवेत् । भौनेपानां जद्यन्येन दद्मवर्षतहित्रका ॥

२१६ — भवनवासी देवों की आयु-स्थिति जघन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्टत किचित् अभिक एक सागरोपम की है।

t. × (町);

२. °सिंदिगा (स)।

^{ै.} एए (र, **प**ः)।

F. 135

२२०—पिलओवममेगं तु उक्कोसेण ठिई भवे। वन्तराण जहन्नेणं दसवाससहस्सिया ॥ पल्योपममेकन्तु उल्कर्षेण स्थितिभंदेत् । व्यन्तराणां जघन्येन दशवर्षसहस्त्रिका ॥ २२० — व्यन्तर देशों की आयु-स्थितिः जवन्यतः दस हजार वर्षे और उस्कृष्टतः एक पत्योपम की है।

२२१—पिलओवमं एग तु वासलक्षेण साहियं। पिलओवमऽहभागो जोइसेसु जहन्निया॥ पत्योपममेकन्तु वर्षलक्षेण साधिकम् । परयोपमाट्यमागः ज्योतिदकेषु जधन्यका ॥ २२१—ज्योतिष्क देवों की आयु-स्थिति जघन्यत. पत्योपम के आठवें भाग और उत्कृष्टत एक लाख वर्ष अधिक एक पत्योपम की है।

२२२—दो चेव सागराइं उक्को**सेण** वियाहिया^९। सोहम्मंमि जहन्नेणं एग च पठिओवम॥ द्वौ चेव सागरी उत्कर्षेण व्याख्याता । सौषमं जघन्येन एक च पल्योपमम् ॥

२२२—सौधर्म देवों की आयु-स्थिति जघन्यत एक पत्योपम और उत्कृष्टत. दो सागरोपम की है।

२२३—सागरा साहिया दुन्नि उक्कोसेण वियाहिया । इसाणम्मि जहन्नेणं साहिय पलिओवम ॥ सागरौ साधिकौ द्वौ उत्कर्षेण व्याख्याता । ईशाने जघन्येन साधिक परुयोपमम् ॥ २२३ — ईशान देवों की आयु-स्थिति जधन्यत किंचित् अधिक एक पत्योपम और उत्कृष्टत किंचित् अधिक दो सागरोपम की है।

२२४—सागराणि य सत्तेव उक्कोसेण ठिई भवे। सणंकुमारे जहन्नेणं दुन्नि ऊ सागरोवमा।।

सागराञ्च सप्तैव उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । सनत्कुमारे जघन्येन द्वेतु सागरोपमे ॥ २२४ — मनत्कुमार देवों की आयु-स्थिति जयन्यत दो सागरोपम और उत्कृष्टत. सात सागरोपम की है।

२२५ — साहिया सागरा सत्त जक्कोसेण ठिई भवे। माहिन्दम्मि जहन्नेण साहिया दुन्ति सागरा॥ साधिकाः सागराः सप्त उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । माहेन्द्रे जघन्येन साधिकौ हौ सागरो ॥ २२५ माहेन्द्रकुमार देवीं की क्षायु-स्थिन अघन्यन किचित् अधिक दो सागरोपम और उत्कृष्टत किचित् अधिक सात सागरोपम की है।

^{ी.} ठिई भवे (आ, स)।

३. डिई भवे (आ, स)।

अध्ययन ३६: श्लोक २२६-२३१

२२६ चेव सागराइं

उक्षोसेण ठिई भवे।

बम्भलोए जहन्नेणं

सत्त ऊ सोगरोवमा।।

वहा चैव सागराः उत्कर्षेण स्थितिभंचेत् । ब्रह्मलोके जघन्येन सप्त तु सागरोपमाणि ॥

२२६ — ब्रह्मकोक देवों की आयु-स्थिति जनस्वतः सात सागरोपम और उत्कृष्टत दस सागरोपम की है।

२२७—चउद्दस' सागराइं उक्नोसेण ठिई भवे। लन्तगम्मि जहन्नेणं दस ऊ सागरोवमा॥ चतुर्वञ्च सागराः उत्कर्षेण स्थितिभेवेत् । छान्तके जघन्येन वज्ञ तु सागरोपमाणि ॥

२२७ — लान्तक देवों की आयु-स्थिति जबन्यतः दस सागरोपम और उत्कृष्टतः चौदह सागरोपम की है।

२२८— सत्तरस सागराइं उक्कोसेण ठिई भवे। महासुक्के जहन्नेणं चउद्दस सागरोवमा॥ सप्तवश सागराः जस्कर्षेण स्थितिभवेत् । महाशुक्रे जघन्येन चतुर्दश सागरोपमाणि ॥ २२ - महाशुक्र देवों की आयु-स्थिति जघन्यत. चौदह सागरोपम और उत्कृष्टत सतरह सागरोपम की है।

२२९—अद्वारस सागराई जक्कोसेण ठिई भवे । सहस्सारे जहन्नेणं सत्तरस सागरोवमा ॥ अष्टादश सागराः उत्कर्षेण स्थितिभंवेत् । सहस्रारे जघन्येन सप्तदश सागरोपमाणि ॥ २२६—सहस्रार देनों की आयु-स्थित जघन्यत. सतरह सागरोपम और उत्कृष्टत मठारह सागरोपम की है।

२३०-- सागरा अउणवोस तु जक्कोसेण ठिई भवे। आणयम्मि जहन्नेणं अद्वारस सागरोवमा॥ सागरा एकोर्नावदातिस्तु उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । आनते जघन्येन अष्टादद्य सागरोपमाणि ॥

२३० - आनत देवों की आयु-स्थित जघन्यतः अठारह सागरोपम और उत्कृष्टतः उन्नीस सागरोपम की है।

२३१—वोसं तु सागराइं जनकासेण ठिई भवे। पाणयम्मि जहन्नेणं सागरा अखणवीसई॥ विश्वतिस्तु सागरा उत्कर्णेण स्थितिभवेत् । प्राणते अधन्येन सागरा एकोनविश्वतिः ॥ २३१—प्राणत देवों की आयु-स्थिति जघन्यत उन्नीस सागरोपम और उत्कृष्टत वीस सागरोपम की है।

१. बोइसओ (व)।

अध्ययन ३६ : रहोक २३२-२३७

२३२ सागरा इक्कवीसं तु उक्कोसेण ठिई भवे। आरणस्मि जहन्नेणं वीसई सागरोवमा।। सागरा एकविवातिस्तु उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । आरणे जघन्येन विदातिः सागरोपमाणि ।। २६२ — बारण देवों की आयु-स्थिति जवन्यतः वीस सागरोपम और उल्कुष्टतः दक्कीस सागरोपम की है।

२३३ — बावोसं सागराइं उक्कोसेण ठिई भवे। अच्चुयम्मि जहन्नेणं सागरा इक्कवीसई।। द्वाविश्वातिः सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्मवेत् । अञ्युते जघन्येन सागरा एकविश्वातिः॥

२३३ — अच्युत देवों की आयु-स्थिति जवन्यत. इक्रीस सागरोपम और उत्कृष्टत-बाईस सागरोपम की है।

२३४—तेवीस सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे । पढमम्मि जहन्नेणं बावीसं सागरोवमा ॥ त्रयोविशतिः सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । प्रथमे जवन्येन द्वाविशतिः सागरोपमाणि ॥

२३४ - प्रथम ग्रेवेयक देवों की आयु-स्थिति जघन्यत: बाईस सागरोपम और उत्कृष्टतः तेईस सागरोपम की है।

२३५—च उवीस सागराइं उक्कोसेण ठिई भवे। बिइयम्मि जहन्नेणं तेवीसं सागरोवमा॥ चतुर्विश्वतिः सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । द्वितीये जघन्येन त्रयोविशतिः सागरोपमाणि ॥

२३५ — हितीय ग्रेवेयक देवों की आयु-स्थिति अधन्यत. तेईस सागरोपम और उत्कृष्टतः वौबीस सागरोपम की है।

२३६—पणवीस सागराई उक्कोसेण ठिई भवे। तइयम्मि जहन्नेणं चउवीसं सागरोवमा॥ पंचिविश्वतिः सागराः उत्कर्षेण स्थितिसंवेत् । तृतीये जघन्येन चतुर्विश्वतिः सागरोपमाणि ॥ २३६ — तृतीय ग्रैवेयक देवों की आयु-स्यिति जघन्यतः चौबीस सागरोपम और उस्कुष्टत पच्चीस सागरोपम की है।

२३७ - छ्य्वीस सागराइं
 उक्कोसेण ठिई भवे।
 चउत्थम्मि जहन्नेणं
 सागरा पणुवीसई॥

वर्डावशितः सागराः उत्कर्षेण स्थितिभेवेत् । चतुष कथन्येन सागराः पंचीवशितः ॥

२३७ — चतुर्य ग्रेवेयक देवों की आयु-स्थिति अवन्यतः पच्चीस सागरीपम और उत्कृष्टतः सम्बीस सागरीपम की है।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजाव-विभक्ति)

188

अध्ययन ३६ : श्लोक २३८-२४३

२३८ सागरा सत्तवीसं तु उक्कोसेण ठिई भवे। पंचमम्मि जहन्नेणं सागरा उ छ्वीसई॥ सागराः सप्रविद्यतिस्तु उत्कर्वेण स्थितिमंदेत् । पंचमे जघन्येन सागराः तु वर्ज्ञातिः ॥

२३८ — पंचम ग्रेवेयक देवों की आयु-स्थिति जघन्यत छब्बीस सागरोपम और उत्कृष्टत सत्ताईस सागरोपम की है।

२३९ सागरा अद्ववीसं तु उक्कोसेण ठिई भवे। छद्धम्मि जहन्नेणं सागरा सत्तवीसई॥ साग । अष्ट।विश्वतिस्तु उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । षष्ठे अधन्येन सागराः सप्तविश्वतिः ॥

२३६—षष्ठ प्रैवेयक देवों की झायु-स्थिति जघन्यत. सत्ताईस सागरोपम और उत्कृष्टत अट्टाईस सागरोपम की है।

२४० सागरा अउणतीसं तु उक्कोसेण ठिई भवे। सत्तमम्मि जहन्नेणं सागरा अहवीसई॥

सागरा एकोर्नात्रशासु उत्कर्षेण स्थितिभवित्। सप्तमे जघन्येन सागरा अष्टाविद्यतिः॥ २४० — सप्तम ग्रेवेषक देवों की आयु-स्थिति जघन्यत अट्ठाईस सागरोपम और उत्कृष्टन उनतीस सागरोपम की है।

२४१—तीसं तु सागराइं उक्कोसेण ठिई भवे। अडमस्मि जहन्नेणं सागरा अउणतीसई॥ त्रिशसु सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । अष्टमे जघन्पेन सागराः एकोर्नाष्ट्रशत् ॥

२४१ — अष्टम ग्रेवेयक देवाँ की आयु-स्थिति जवन्यतः उनतीस सागरोपम और उत्कृष्टत तीस सागरोपम की है।

सागरा एकत्रिकासु उस्कर्षेण स्थितिभवित । नवमे जघन्येन त्रिकात्सागरोपमाणि ॥ २४२ — नवम ग्रेवियक देवों की आयु-स्थित जघन्यनः तीस सागरोपम और उत्कृष्टत. इकत्तीस सागरोपम की है।

२४३—तेत्तीस सागराउ उक्कोसेण ठिई भवे। चउसुं पि विजयाईसुं जहन्नेणेक्कतीसई' ॥ त्रयस्त्रिश्चत सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत । चतुर्व्वपि विजयाविषु जघन्येनैकत्रिशत् ॥

२४३ --- विजय, वैजयन्त, जयन्त और अपराजित देवों की आयु-स्थिति जघन्यत: इकतीस सागरोपम और उत्कृष्टत तेतीस सागरोपम की है।

र. जहन्मा इकसीसई (उ, भा०)।

પ્રષ્ટર

अध्ययन ३६ : श्लोक २४४-२४=

२४४—अजहन्तमणुक्कोसा' तेत्तीसं सागरोवमा । महाविमाण सव्वद्वे ठिई एसा वियाहिया ॥ अजघन्यानुस्तर्षा त्रयस्त्रिशस्यागरोपमाणि । महा-विमान सर्वार्थे स्थितिरेषा स्थाख्याता ॥ २४४---सर्वार्थसिदक देवों की जधन्यतः और उत्कृष्टत आमु-स्थिति तेतीस सामरोपम की है।

२४५—जा चेव उ^२ आउठिई देवाणं तु वियाहिया। सा तेसिं कायठिई जहन्नुक्कोसिया' भवे॥

या चैत्र तु आयु:-स्थिति वेवानान्तु व्याख्याना । सा तेषां काय-स्थितिः जघन्योत्कपिता भवेत ॥

२४५ — सारे ही देवों को जितनी आयु-स्थिति है उतनी ही उनकी जघन्य या उल्कुष्ट काय-स्थिति है।

२४६—अणन्तकालमुक्कोस

अन्तोमुहुत्त जहन्नय। विजढंमि सए काए देवाणं हुज्ज अन्तरं॥ अनम्तकालमुत्कर्षां अन्तर्मृहर्त्तां अधन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये देवानां भवेदन्तरम् ॥

२४६ — उनका अन्तर (अपने-अपने काय को छोडकर पुनः उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत. अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत. अनन्त-काल का है।

२४७—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। 'सठाणादेसओ वावि' विहाणाइ सहस्सओ॥

एतेषां वर्णतक्वंब गन्धतो रस-स्पर्शतः । संस्थानादेशतो बापि विधानानि सहस्रशः ॥ २४७—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श स्रोर सस्यान की टब्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

२४८—संसारत्था य सिद्धा य इइ जीवा वियाहिया। रूविणो चेव ऽरूवी य अजीवा दुविहा वि य।। संसारस्याइच सिद्धाइच इति जीवा व्याख्याताः । रूपिणदचेवारूपिणदच अजोवा द्विविघा अपि च ॥

२४८ — ससारो और सिद्ध — इन दोनों प्रकार के जीवो की व्याख्या की गई है। इसी प्रकार रूपी और अरूपी — इन दोनों प्रकार के अजीवो की व्याख्या की गई है।

१. ⁰मणुक्कोस(अ,ऋ०)।

९ व (अ)।

३. जहुन्नमु° (ऋ्०, वृ०)।

ध. इस म्होक के बाद दो म्होक और है—
अगतकालमुक्कोसं वासपुहत्तं ब्रह्मन्तरां।
आगवादीग कप्पाण गेविजाग तु अंतर ॥
स्विज्ञसागरकोसं वासपुहत्तं जहन्तरां।
अगुत्तराग देवाण अतरं तु विवाहिया॥(उ)।

५. संद्याण भेयभो या वि (अ)।

६. श्लोक क्रमांक २४८ से २६८ के स्थान पर चूर्णि में निम्न दो ग्लोक है:— जीवमजीने एते जच्चा सष्टिकण प। सम्बन्न्समत्मी जएका संजमे वितृ॥ पसत्यसङ्काणोवगए, कालं किच्चा ण संजप्। सिद्धे वा सासए भवति देवे चांव महस्विष्णु॥

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रश्व

अध्ययन ३६ : श्लोक २४६-२५३

२४९—इइ जीवमजीवे य सोचा सद्दहिऊण य। सन्वनयाण अणुमए रमेज्जा संजमे मुणी॥

इति जीवानजीवांदव श्रुत्वा श्रद्धाय च । सर्वनयानामनुमते रमेत संयमे मुनिः ॥

२४६-- इस प्रकार जीव झौर अजीव के स्वरूप को मुनकर, उसमे श्रद्धा उत्पन्न कर मुनि ज्ञान-क्रिया आदि सभी नयों के द्वारा अनुमत संयम में रमण करे।

२५०—तओ बहूणि वासाणि सामण्णमणुपालिया । इमेण कमजोगेण अप्पाणं संलिहे मुणी॥ ततो बहूनि वर्षाणि धामण्यमनुपास्य । अनेन कम-योगेन आत्मानं सलिखेन्मुनिः ॥

२५० — मुनि अनेक वर्षों तक श्रामण्य का पालन कर इस क्रमिक प्रयत्न से आरमा को कसे — संलेखना करे।

२५१ — बारसेव उ वासाइं संलेहुकोसिया भेवे। संवच्छरं मज्भिमिया छुम्मासा य जहन्निया ॥ द्वादवीय तु वर्षाणि संलेखोत्काषिता भवेत्। संवत्सरं मध्यमिका वण्मासा च जघन्यका॥

२५१ — संलेखना उत्कृष्टत बारह वर्षों, मध्यमत. एक वर्ष तथा जघन्यत छह मास की होती है।

२५२—पढमे वासचउक्कम्मि विगईनिज्ज्हणं करे। बिइए वासचउक्कम्मि विचित्तं तु तवं चरे॥ प्रथमे वर्ष-चतुष्के विकृति-निर्यूहणं कुर्यात् । द्वितीये वर्ष-चतुष्के विचित्रं तु तपदचरेत् ॥ २५२ — सलेखना करने वाला मुनि पहले चार वर्षों में विकृतियों (रसों) का परित्याग करे। दूसरे चार वर्षों में विचित्र तप (उपवास, बेला, तेला आदि) का आचरण करे।

२५३—एगन्तरमायामं कट्दु संवच्छरे दुवे । तओ संवच्छरद्धं तु नाइविगिष्टं तवं चरे ॥ एकान्सरमायामं कृत्वा सवत्सरो द्वौ । ततः संवत्सराद्धं न्तु नातिविकृष्ट तपश्वरेत् ॥ २५३ — फिर दो वर्षों तक एका तर तप (एक दिन उपवास तथा एक दिन भोजन) करे। भोजन के दिन आचाम्ल करे। यारहवें वर्ष के पहले छ: भ्यहीनों तक कोई भी विकृष्ट तप (तेला, चोला झादि) न करे।

१. संकेदुकोसनो (कृ॰ या॰)।

२. सक्किसतो (हु॰ पा॰) ; मञ्कसिया (सू॰)।

१, इस्माते (अ)।

४. **बहुम्नतो (ह**० पा०) ।

प्र. विश्विष (पू॰); विगईं° (पू॰ पा॰)।

अभ्ययन ३६ : श्लोक २५४-२५६

२५४—'तओ संबच्छरद्धं तु
विगिष्टं तु तवं चरे।
परिमियं चेव आयामं
तिम संवच्छरे करे॥''

ततः संवत्सरार्छं न्तु विकृष्टन्तु तपश्चरेत् । परिमितश्चेवायामं तस्मिन् संवत्सरे कुर्यात् ॥

२५४—व्यारहर्वे वर्ष के पिछले छः महीनों में विक्वष्ट तप करे। इस पूरे वर्ष में परिमित (पारणा के दिन) आचाम्ल करे।

२५५—कोडीसहियमायामं कट्टु संवच्छरे मुणी। मासद्धमासिएणं तु आहारेण° तवं चरे॥

कोटी-सिंहतमायामं कृत्वा सवत्सरे मुनिः। मासिकेनार्द्धं मासिकेन तु आहारेण तपत्चरेत्।।

२५५ — बारहवें वर्ष में मुनि कोटि-सहित (निरन्तर) आचाम्ल करे। फिर पक्त या मास को आहार-त्याग (अनक्षन) करे।

२५६—कन्दप्पमाभिओगं" किब्बिसियं मोहमासुरत्त च । एयाओ दुग्गईओ मरणम्मि विराहिया होन्ति ॥

कान्वर्पी आभियोगी किल्बिषिकी मोहा आसुरत्वंच । एता दुर्गतयः मरणे विराधिका भवन्ति ॥ २५६ — कादर्पी भावना, धामियोगी भावना, किल्बिषिको भावना, मोही भावना तथा आसुरी भावना—ये पाँच भावनाएँ दुर्गति की हेतुभूत हैं। मृत्यु के समय ये सम्यग्-दर्शन आदि की विराधना करती हैं।

२५७—मिच्छादंसणरत्ता सनियाणा हु हिंसगा। इय जे मरन्ति जीवा तेर्सि पुण दुछहा बोहो॥ मिण्यादर्शन-रक्ताः सनिदानाः खलु हिसकाः । इति ये स्त्रियन्से बोवाः तेषां पुनर्बुर्लभा बोषिः ॥

२५७ — मिथ्या-दर्शन में रक्त, सनिदान और हिसक दशा में जो मरते हैं, उनके लिए फिर बोधि बहुत दुरुंभ होती है।

२५८—सम्मद्दसणरत्ता अनियाणा सुक्कलेसमोगाढा । इय जे मरन्ति जीवा सुलहा तेसि भवे बोही ॥ सम्यगदर्शन-रक्ताः अनिदानाः शुक्ल-लेश्यामवगादाः । इति ये म्रियन्ते जीवाः सुलभा तेषां भवेद बोधिः ॥ २५६ — सम्यग्-दर्शन में रक्त, भ्रनिदान बौर शुक्र अन्तर्या में प्रवर्तमान जो जीव भरते हैं, उनके लिए बोधि सुरुभ है।

२५९—मिच्छादंसणरत्ता सनियाणा कण्हलेसमोगाढा । इय जे मरन्ति जीवा तेसि पुण दुह्रहा बोही ।। मिण्या-वर्शन-रक्ता सनिदानाः कृष्ण-लेश्यामवगादाः। इति ये स्त्रियन्ते जीवाः तेषां पुनर्द्रलंभा बोधिः॥

२५६ — जो मिथ्या-दर्शन में रक्त, सनिदान और कृष्ण-लेक्या में प्रवर्तमान होते हैं, उनके लिए फिर बोधि बहुत दुर्लभ होती है।

१. परिमियं चेव आयाम गुणुक्कस्स सुणी चरे। तस्तो संबच्छरद्वऽण्णं विगिद्धं तु तवं चरे॥ (हु० पा०)।

२. खमणेणं (षृ० पा०)।

३. कंदप्यमाभिओगं च (अ)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

પ્રષ્ટ્રપ

अध्ययन ३६ : श्लोक २६०-२६४

२६०—जिणवयणे अणुरत्ता जिणवयणं जे करेन्ति भावेण । अमला असंकिलिहा ते होन्ति परित्तसंसारी ॥

जिनवचनेऽनुरक्ताः जिनवचनं ये कुर्वन्ति भावेन । अमला असंक्लिष्टाः ते भवन्ति परीत-संसारिणः ॥ २६० — जो जिन-वचन में अनुरक्त हैं तथा जिन वचनों का भाव-पूर्वक आचरण करते हैं, वे निर्मल और असम्बल्ल होकर परीत-ससारी (अल्प जन्म मरण वाले) हो जाते हैं।

२६१ — बालमरणाणि बहुसो , अकाममरणाणि चेव 'य , बहूणि''। मर्रिहिन्ति' ते वराया जिणवयणं जे न जाणन्ति॥ बाल-मरणानि बहुशः अकाम-मरणानि श्रेव च बहूनि । मरिष्यन्ति ते बराकाः जिनवचनं ये न जानन्ति ॥ २६१ -- जो प्राणी जिल-क्चनों के परि-चित नहीं हैं, वे बेचारे अनेक बार बाल-मरण तथा अकाम-मरण करते रहेंगे।

२६२—बहुआगमविन्नाणा समाहिउप्पायगा[®] य गुणगाही। एएण कारणेणं अरिहा आलोयणं सोउं॥ बहवागम-विज्ञानाः समाध्युत्पावकाश्च गुणप्राहिणः । एतेन कारणेन अर्हा आलोचनां श्रोतुम् ॥ २६२—को अनेक शास्त्रों के विज्ञाता, आलोचना करने वाले के मन में समाधि उत्पन्न करने वाले और गुणग्राही होते हैं, वे अपने इन्हों गुणों के कारण आलोचना सुमने के अधिकारी होते हैं।

२६३—कन्दप्पकोक्कुइवाइ * तह सीलसहावहासविगहाहि । विम्हावेन्तो य परं कन्दप्पं भावणं कुणइ॥ कन्दपं-कौत्कुच्ये तथा बोल-स्वभाव-हास्य-विकयामिः। विस्मापयन् च परं कान्दपः भावनां कुस्ते ॥ २६३ — जो काम-कथा करता रहता है, दूसरों को हँसाने की चेष्टा करता रहता है, शील, स्वभाव, हास्य और विकयाओं के द्वारा दूसरों की विस्मित करता रहता है, वह कांदर्पी भावना का आचरण करता है।

२६४—मन्ताजोगं काउं भूईकम्मं च जे पउंजन्ति । सायरसइडि्ढहेउं अभिओग भावण कुणइ॥ मंत्र-योगं कृत्वा भूति-कर्म व यः प्रयुद्धते । सातरसर्विहेतो आभियोगों भावनां कुस्ते ॥ २६४—भो सुख, रस धौर समृद्धि के लिए मत्र, योग और भूति-कर्म का प्रयोग करता है, वह अभियोगी भावना का आवरण करता है।

१. बहुवाणि (इ, उ, ऋ०, स)।

२. मरहंति (उ) ; मरिहंति (मृ०)।

रे. °शुपायगा (अ)।

ध्र. °कोक्कुबाइं (बू∘, स्ट॰)।

४, °इसणं° (वृ॰, ध॰)।

६, संतं^त (घ)।

उत्तरक्भयणं (उत्तराध्ययन)

प्रष्ठ६

अध्ययन ३६: श्लोक २६५-२६=

२६४—नाणस्स केवलीणं धम्मायरियस्स संघसाहूणं । माई अवण्णवाई किब्बिसियं भावणं कुणइ ।। ज्ञानस्य केविलमां धर्माचार्यस्य सङ्घताधूनाम् । मायो अवर्णवादो किल्किधिकीं भाषनां कुस्ते ॥ २६५ — जो ज्ञान, केवल-ज्ञानी, घर्माचार्य, सघ तथा साघुओं की निन्दा करता है, वह मायाबी पुरुष किल्बिषिकी भावना का बाचरण करता है।

२६६—अणुबद्धरोसपसरो तह य निमित्तमि होइ पडिसेवि । एएहि कारणेहिं आसुरियं भावणं कुणइ ।। अनुबद्धरोषप्रसरः तथा च निमित्ते भवति प्रतिसेवी। एताभ्यां कारणाभ्यां आसुरों भावनां कुदते॥ २६६ — जो कोष को सतत् बढ़ावा देता रहता है और निमित्त कहता है, वह अपनी इन प्रदूतियों के कारण आसुरी भाषना का आवरण करता है।

२६७—सत्यगाहणं विसभक्खणं च जलणं च जलप्पवेसो य। अणायारभण्डसेवा जम्मणमरणाणि बन्धन्ति॥ शस्त्र-ग्रहणं विष-भक्षणं च ज्वलनं च जल-प्रवेशस्त्र । अनाचार-भाण्ड-सेवा जन्म-मरणानि बध्नन्ति ॥ २६७ — जो शास्त्र के द्वारा, विष-भक्षण के द्वारा अपिन में प्रविष्ट होकर या पानी में कूद कर आत्म-हत्या करता है और जो मर्यादा से अधिक उपकरण रखता है, वह जन्म-मरण की परम्परा को पुष्ट करता है — मोही भावना का आचरण करता है।

२६८—इइ पाउकरे बुढे
नायए परिनिव्वुए।
छत्तीसं उत्तरज्काए
भवसिद्धीयसंमए'॥
—ित्ति बेमि।

इति प्रादुरकरोह बुद्धः स्नातवः परिनिष्टृतः । वर्दात्रशदुत्तराध्यायान् भव्य सिद्धिक-सम्भतान् ॥

---इति व्रवीमि।

२६८ — इस प्रकार भव्य जीवों द्वारा सम्मत छत्तीस उत्तराष्ययनों का, तत्त्ववेता, परिनिर्द्वत (उपशान्तास्मा) ज्ञात-वशीय भगवान् मशवोर ने प्रादुष्करण किया।

—ऐसा मैं कहता है।

अ		वकिचणा उज्जुकहा निरामिस	T 78-41	प च्चन्तकालस्य समूलगस्य	∄ 3− ₽
पद	स्थळ	बकिरियं परिवज्जए	१८-३३	अच् य न्तनियाणसमा	१८-५२
बद्दवया बारगापुरि	२२- २ ७	अकुनकुष्रो तत्यऽहियासएज्या	२ १-१ =	अच्चलपरमो आसो	२०-५
अइ तिकसकण्टगाइक्णे	१ ६-५२	अ कुम्कुओ निसीएउजा	३-२०	अ च्चि जास्रा तहेब य	३६-१०६
अद्माय पाणभोषणं	१६-१२	अकोह णो सञ्चरए	११-५	अ च् युयम्मि जहन्नेण	36-98
अद्याको नराहियो	३०-५१	अक्कोसवहं विदत्तु घोरे	१५-३	अच्चेइ कालो तूरन्ति राइओ	१ ३-३१
अउलै मुह्सपत्ता	३६-६६	भक्कोसा दुक्खसेज्जाय	9 - 39	अच्चेमु ते महाभाग ।	97-3Y
बउला मे अच्छित्रवेयणा	२०-१६	अक्कोसा प वहाय मे	7-,4≈	अच्छणे उवसम्पदा	२६-७
भउला हवइ वेयणा	२-व्र	अक्कोसेज्ज परो भिक्खु	. २-२४	अच्छ न्त हक्खमूलिम्म	१ ह - ७ =
बनलो रूवविम्हमो	२०-५	अक्लाया मारणन्तिया	५-२	अच्छिले माहए अच्छि	3 €- 8 8⊏
अएव्य जागया एसे	૭-૯	अक्लाहि णे सजय । जक्लपूड्या	1 65-80	अ च्छेरगमब्भुदए	6- ×8
अकुसेण जहा नागो	२२-४६	अक्ले भर्गमि सीयई	ሂ-የ ሄ	अजहत्म भणुष्को सा	३६-२४४
अंके फलि हे य लो हियक्ले य	इ६-७५	अक्ले भगो व सोयई	४- १४	अजाणगा जन्तवाई	२४-१⊂
अगपञ्चगसठाण	6 £ - R	अगणि व पक्खन्द पर्यगसेणा	१ २-२७	अजीवदेसमागा से	₹६-२
अगविज्ज च जे पर्यजन्ति	द- १ ३	भगारवो य निस्सल्लो	₹०-३	अजीवाण य रूविणं	₹-१३
अगवियार सरस्स विजय	१५-७	अगारिच वियाणिया	७-२२	अजीवाण य रूवीण	३६-१४
अंगुल सत्तरत्तेणे	२६-१४	अगारिसा माइ यगाइ	४-२३	अजीबा दुविहा भवे	₹-8
अंगेण वाहिरेण व	२ ८-२ १	भगुणिस्स नित्य मोक्खो	२८-३०	अजीवादुविहावि य	३६-२४ ८
असुपुण्णेहिं नमणेहिं	२०-२⊏	अग्निकणाइ णेगसी	१६-६६	अज्जवयाए ण भन्ते । जीवे कि	२६ सू८ ४६
बकड नो कडे लिय	१-१५	अग्गिहोत्तमुहा वेया	२४-१६	अज्जाद कम्माइ करेहि राय ।	१३-३२
अकस्मकम्मभूमा य	३६-१६६	अगी चिट्ठइ गोयमा	२३-४०	अज्जुणमु वण्णगम ई	३६-६०
बक्लेव (सेणि मृस्सिया	१०-३४	अगो य इइ के वृत्ता	२३-५२	अज्जेव धम्म पडियज्जपामो	१४ -२८
जनसाओ जिहन्दिओ	३०-३	अगीवा महिझो जहा	२४-१६	अज्जेदाह न लङ्गामि	२-३१
अकसाय भहक्साय	२६-३३	बगी विवा सन्वभक्ती भविता	. 50-R0	अजभत्य सन्वओ सञ्च	Ę- Ę
अकाममरणं चेव	५-२	अचिकिया केणइ दुप्पहसया	98-99	अज्भत्य हेउ निययःस्स बन्धो	39-48
अकाममरण मरई	५-१६	अखयन्तो सहिं दिश्रो	२ ४- १ ३	अज्ञसन्पजन्माणजोगेहि	£3-35
अकाममरणाणि चेव य बहूणि	वद-२६१	अचिन्तणं चेव अकित्रण च	₹ २-१ ४	अज्भवसाणस्मि सोहणे	e-3 y
अकामा जन्ति दोगाइ	૯- પ્ર ર	अचिरकालकयमिय	२४- १ ७	अज्भावयाणं पडिकूलभासी	१ २-१६
अकारिणोऽत्य बङमन्ति	a F = 3	अचिरेणेव कालेण	१४- ५२	प्रजभावयाण वयण सुणेता	37-78
अकाल च विवश्विता	१-4१	अचेलगस्य लृहस्स	5-\$8	अउभावया वा सह खण्डिएहिं	१२-१८
अकाकिय पावइ से विणास	३ २-२४,	अचेलगोय जो धम्मो	२३-१३, २६	ब ट्टरहाणि विजित्ता ३०	₹,₹¥-₹₹
ju-x-, ç	4 , 94, =£	प्रक्य णं रयणं चेव	३४-१=	अटठ न जाणाह् भहि च्ज वेए	१२-१५

अट्ठ कम्माइ बोच्छामि	3- 5	अन्ताणियं दस्वाणि	२५-८	अणुत्तरे सो नरए पविट्ठो	65-18
अट् ठजुत्ताणि सिक्खेज्जा	१ -=	अणभिगाहियौ य सेसेसु	२ ≂-२६	घणुम्नए णावणाए महेसी	71-70
अट् ठजोयणबाहरूला	34-35	अणभिगाहिय कुदिट्ठी	२८-२६	अणुप्पेहाएणं भन्ते । जीवे	
अ ट्ठ पवयणमायाओ	₹- १	अणवज्जेस णि जस् स	१६-२७	जणयह ?	२६ सू० २३
अ ट्टमस्मि जहन्तेण	३६-२४१	अ णसण मूणोयरिया	₹0-5	अणुप्पेहा बम्मकहा	30- 3 8
अट्ठमुङ्गत्ता जहन्निया	33-23	अ णाइकालप्यभ व स्स एसो	१११-२६	अणु बद्ध रो सपसरो	३६-२६६
अ ट्ठ बिहगो यरग तु	३०-२५	अणागय नेव म अस्यि किंचि	१४-२⊏	अणुबन्धदुहावहा	98-88
अट्ठविहा वाणमन्तरा	वृद्द-२०७	अणाढियस्स देवस्स	११-२७	अणुमागा हवन्ति उ	३३-२४
अट्ठस <i>ह</i> स्सलक्खणघरो	२ २- ५	अण⊦णु <i>बन्घि</i> अ मोसर्लि चेव	२६-२५	अणुभागे वियाणिया	३६-२४,३४-६१ ॄ
अट्टहाते पकिस्तिया	38-38	ब णायारभण्डसेवा	३६-२६७	अणुभावे सुणेह मे	₹ ४-१ ं
अट्ठहा दण चारिणो	३६-२०४	अणा वाए चेव होइ सस्रोए	२४-१६	मणुभाणित्ताण बहुविह	१६-⊏६
षट्ठहिं बीयतियमी	₹ - १ ६	अणावायम सलोए	२४-१६,१७	अणुरता अणुव्वया	२०-२८
भट्ठाए य मणट्ठाए	¥-=	अणाविले असपसन्नलेसे	१ २-४६	अणुसर्ट्ठ मुणे ह मे	२०-१
बट्ठारस सागराइ	३६-२२६	अ णासवा यूलवया कुसीला	१-१३	अणुसासण नागगुणोववेग	२०-५१
अ ट्ठारस सागरो वमा	36-730	अणासवे भाणसमाहिजुरो	३२-१०६	अणुसासणमोवाय	∮- ⊃⊂
अटि्ठअप्पा भविस्ससि	44-88	अणाहत्त जहाभूय	२०-५६	अणुसामिओ न कुप्पे का	3-8
अट्ठेवज समासओ	₹ 7 ₹	अणाहो मि महाराय !	२०-१	अणूणाइरित्तपडिलेहा	२ ६-२ ८
अणइककमणाय से होइ	२६-वव	अणिएको परिव्वए	39-5	अणेणगछन्दा इह माणवेहिं	२१-१ ६
आणगार अर्थिकचण	२-१४, २४-२७	अणिच्चे जीव लोगम्मि	१=-११,१२	अणेग रूवा समण चरन्त	४-११
अणगार तत्य पासई	१	अणियाणे अर्किच्चे	3१-१€	अणेगवासानतया	७-१३
अणगारगुणेहिं च	₹१-१5	अगिस्सिओ इह लोए	१६-६२	अणेगवासे धुवगोयरे य	₹ ६ - 5 दे
अणगारसीहं परमाइ असिए	२०- ५५	अणुकम्पओ तस्स महामुणिस्स	१२-=	ऽणेगविहा एवमायओ	38-88
अणगारस्स अन्तिए	१८-१८, १९	अणुकम्पगसुहि वावी	3-25	ऽणेगहा एवमायओ	३३-६६, ११०,
अणगारस्स निक्खन्तो	२५-४२	अणुनकसाई अप्पिच्छे	२-३९	, 0 \$ 9	१वट, १४६, २१६
अणगारस्स मिक्खुणो	१-१, २-२८,	अणुक्कसाई लहुअप्पभक्की	१४-१६	ऽणेगहा ने पकित्तिया	3
	६-१६, ११-१	अणुच्चे अकुए चिरे	० इ- १	ऽणेगहा ते वियाहिया	३६-१०६
अणगारस्स सो निवो	१ ८-८	अणुजाणह पञ्चइस्सामि अम्मो ।	09-39	अणेगाण सहस्साण	२३-३५
अणगारे भाणमस्सिए	१⊏-६	अणुत्तर चरिउ घम्मसचय	२१-२३	अण्ड बलागप्पभव जहा य	३२-६
अणगारे तबोघणे	१ ⊏-४	अणुत्तर संजम पालइत्ता	₹ ३-३ ४	अण्णवसि महोहसि	५-१ ;२३ ७०
अणगारो मणाऽऽहभो	१ ⊏-७	अणुत्तर सजम पालियाणं	२०-५२	बर्तारसु तरन्तेगे	१ =-५२
जणच्या वि यं अवस्तियं	२६-२५	रू अणुत्तर सिद्धिगइ गओ		अतालिसे से कुणई पद्योस	₹ २-२६, ३€,
'झणट्ठाकित्ति पव्चए' झणट्ठाजेय सम्बस्या	१८-४ <i>६</i> १८-३०		१३-३५		४२, ६४, ७८, ६१
,	२५-२४ , ६२, १४, ६२,	अणुत्तरदसी अणुत्तरनाणदसणवरे	Ę- ę	असुटिठदोसेण दुहो पर स्स	३२-२ ह,४२,५५,
-	₹¥, १३ ४, १४३,	अणुसरेनाणघरे जससी	२१-२६		६८,८१,८६
१५३, १६८,	१७७, २०२, २४६	अणुत्तरे भुजिय कामभोगे	¥ F- F 9	बत्त ट्टियं सि ढमिहे ग पक्सं	१२-११

अत्तद्वे अवरक्सई	७-२५	जनिमाहप्पाय रसेसु गिद्धे	२०-३१	अन्नय रेण' व वत्थेणं	₹०-२२
असट्ठे नावरज्ञाः	७-२६	अनियाणा सुक्कलेसमोगाढा	३६-२५८	अन्तर्लिगे दसेव य	३६-५२
असाण परियायमे ?	१ = - ४ व	अनियाणो अ बन्यणो	98-89	अन्तस्स अट्ठा इहमागओ	
अत्य च घम्म च विमाणमाणा	१२- ३३	अन्तमृहुत्तम्मि गए	३४-६•	अ न्नाएसी अलोलुए	२-३६
अत्यन्तम्मिय सूरम्मि	१७-१६	अन्तमृहु लिम्म सेसए चेव	३४-६•	अन्ताणंच महामुणी।	१ = - २ ३
अत्यं पोस्य व पत्यिवा !	२०-१६	बन्तर तेसिम भवे ३६-१८	६, १ ६३, २०२	अन्नाण जस्स अवगय हो।	६ २८-२०
अत्यवस्मग ६ तच्च	₹0•₹	अन्तरहीवया तहा	35-858	अन्नाणमोहस्स विवजणाः	! ३२-२
अत्यवम्मो वसो हिय	१ ≒- ३ ४	अन्तराए य कम्मम्मि	33-20	अन्नायएसी परिव्याएं जे स	
अस्यि एग धुवं ट्ठाण	₹==₹	प्र न्तरायं तहेव य	₹ ₹-३	अन्निओ रायसहस्सेहि	१ ५- ४३
अंत्य एगो महादी वो	२३-६६	अन्तरेय बियाहिय ३६-१४,१	३४, १४३,१५३	अन्नेण विसेसेण	३०-२३
अत्थि वानित्य वापुणो [?]	५ -६	बन्तेउरवरगओ वरे भोए	F -9	अन्ने य गयण्यभवे विसेसे	३२-१०३
ब्रत्थेय सकष्पयओं तओ से	२२-१०७	अन्तोमुहुत्त जहन्नगं	' ३ ६- १० २	अन्ने सन्ता पमोयन्ति	१ ४-४२
अत्थेहि कामेहि य उत्तमेहिं	o 9 – £ 3	अन्तो मुहुत्तं जहन्न य ३६-८१	?,=₹,€0,१0∄,	अ न्नो विससआ मज्ज	२३-२५,३४,३६
अधिरव्यए तवनियमेहि भट्ठे	२०-४१	१०४, ११४, ११४, १२३,१	२४,१३३,१३४,	<i>ዪ</i> ጰ'ጰዩ' <mark>ጰ</mark> ጰ'	५६,६४,६६,७४,७६
अधिरासणे कुक्कुईए	१७-१३	१४२, १४३, १५२, १५६,१	६८,१७७,१८६,	अ पज्जबसिया चेव	३६-द
अदए पडिसेहिए नियण्डे	१५-११	Ę	E\$,२०२,२४६	अपजनसिया विय	१६-१२,६४,७६,८७
अदसण चेव अपत्थण च	३२-१ ५		3-18,77,77 ;		,o\$9,089,9 £9 ,9
अदत्तमेहुणपरिग्गहा विर धो	३०-२	₹₹-50,55,5€,8₹₹,₹			₹,₹€0,₹€5,₹₹¤
अदत्तस्स विवज्जणं	१६ २७	१ ५,१७४,१७६,१ ८४,१	, 407,707,4 700,70 8	अपडिककमिता कालस्स	२ ६-२२
अ दिन्तस्स वि किचण	£-&0	अन्तोमुहु त्तम द्ध	38-8 X	अपत्य अम्बर्ग भ ोज्या	9-88
अदिस्साणं च भूवाणं	२३-२०	अन्तो लयणस्स सा ठिया	२२-३३	अपरिकम्माय आहिया	₹०-१३
अदीणमणसो चरे	२- ३	अन्तो सि द्धा ण आहिय	३३-१७	अपाहेआ पवजई	१ ६- १८
मदीणो बाबए पन्नं	२-३२	अन्तोह् पयसभूया	२ ३-४५	अप्प चाऽहिक्खिवर्ड	99-89
बदुवा विचिश्रो मि सि	5- X R	अन्धयारे तमे घोरे	२३-७५	अप्प वाजइ वाबहु	२५-२४
अदुवा।व भविस्सई	२-४५	अन्धिया पोत्तिया चेव	३६-१४६	अप्पक्तम्मे अवैयणे	18-28
अदुवा सचे लए होक्खं	२-१ २	अन्न पत्थेसि क्षासमं	६-४२	अप्पचक्लाय पादग	Ę - ⊑
अदु बुक्कस पुलाग वा	<i>۳-१٦</i>	अन्न पभूय भवयाणमेय	१२-१०	अपिंडिपूयए यद्धे	१७-५
अद्दाय सिरसा सिर	6 = - X o	अन्त पाणंचण्हाचेच	₹0-₹€	अप्पडिवद्धयाए ण भन्ते ।	जीवे २९ सू० ३१
अहीणा जन्ति देवय	७-२ १	अन्न वावि तहाविहं	₹ ४- ₹¥	अप्पडिरूवे अहाउय	39-5
अद्वाए सुइरादवि	७-१८	अन्नदत्तहरे तेणे	છ- ય	अप्पडिहयवले जोहे	११-२१
अद्वाणं जो महन्त सु	१६-१८, २०	अन्नप्पमसे घणमेसमाण	£ A- £ R	अप्पणट् <u>ठा</u> परट् ठा वा	१-२५
बद्धाणंमि विलोवए	<i>७-</i> ×ૂ	धन्नमन्नमणू रती	१ ३- ५	अप्पणा अणाही सन्तो	२०-१२
अद्भागे कह बट्टन्ते	२ ३-६ ०	धन्तमन्त्रवसाणुगा अन्तर्भन्तहिएसिणो	१ ३-४ १ ३-४	अध्यणा वि अणाहो सि	२०- १ २
भद्वासम्प् चेव	१६-६	अन्तमन्ति छ। विणा	(२ ⁻ २ १ ह्य-७	अप्पणा सच्चमेसेजा	६ -२
बधुवे असासयंगि	⊑- ₹	अन्तयरवयत्यो वा	३०-२२	अप्पणो य परस्स य	२०-३४

अप्पणो य परेसि च	१८-२६	अविक जह भारवाहए	१ ७- ३३	अमोहा रमणी बुला	१४- ₹₹
अप्पणी वसहि वए	6.R-Rc	अवासं चेव पण्डिए	ه ۾ جي	बमोहाहिं पडन्तीहिं	62-58
बप्पपाणेऽप्पबी यंभि	१-३५	अबोर्ल सेवए मुणी	0-70	अभ्विका महुरातहा	4€-6=
अप्पमजियमारुहृद	ę ७-७	अबीमा सत्यकुसला	२०-२२	अम्मताय । मए भोगा	१६-११
अव्यमतो पमतेहि	દ્ય - 9ૃદ્	अबोहेन्तो असंजए	₹ - ¥¥	अम्मापिकण दहए	१६-२
अप्पमत्तो परिव्वए	६-१ २	अहमपडलॐ मबी लुख	₹६-७४	अम्मापिऊहिं अणुम्नामा	66-28
अ प्यक्ष्यद्वाण व संयु गा हविजा	12-60	अब्माहयंमि स्रोगंमि	१ ४-२१	अम्मापियरं उवागम्म	3-39
अप्यसत्याक्षो व[जला	३४-६ १	अबि्भन्तर तव एसी	₹0-₹€	अयं दन्तेहिं खायह	१२- २६
अप्पसत्येहि दारेहि	F3-39	अब्भुट्ठाणं अंजल्लिकरणं	३०- इ	अयं सा ह िसओ भीमो	२३∙ ५५
अणाकता विकताय	२०-३७	अक्सुट्ठाणं गुरुपूया	२६-७	अयस्रि लोए अभय व पूद्रए	<i>१७-२१</i>
भप्पा कामदुहा धेणू	२०-३६	अब्मुट्ठाणं नवमं	२६-४	अयंसि लोए विसमेव गरहिए	१७-२०
अपाचेव दमेयव्यो	6 - 6 x	बब्मुटि्ठ्यं रायरिति	१-६	अयक्कारभोद्य	9-19
(अप्पाण उवसहरे)	२ २-४ ४	अभओ पत्थिया! सुब्भं	१८-११	अथत्तम्बत्तउथ-सीस ग	₹ €-७३
अपाण तारइस्सामि	१६-२३	अभयदाया भवाहिय	१८-११	अयन्तिए कूड कहावणे वा	२०-४२
अप्पाणं पिन को धए	8-A0	अभिओगं भावणं कुणई	३६-२६४	अय 🕶 अ।गमाएसे	3-€
अप्पाण संलिहे मुणी	35-3X0	अभिक्सणं उद्धवई	११- २	अयसीपुष्कमका सा	∄ ४-६
अप्याणं सबरे तहि	3 ₹ -⊂¢	अभिक्लणं कोही हवइ	११-७	अरइ पिट्ठओ कि च्या	२-१ ५
अप्पाणमेव अप्पाण	४६ ३	अभिगमवित्या रहई	२ <-१ ६	अरइरइसहे पहीणसथवे	२ १- २१
अप्पाणमेव जुजभाहि	KF-3	अभिमाहा य जे अन्ने	३०-२४	अरई अणुष्पविसे	२-१४
अप्याणरक्खी चरभप्यभत्तो	8-60	अभिजाए जसोबले	३-१⊏	अरर्दगण्ड विसूद्या	१०-२७
अप्पादन्तो सुदी होइ	१-१५	अभिणिक्खमई नमी राया	६- २	अरए य तवो कम्मे	१७-१५
अप्पा नई वेयरणी	२०-३६	अभितुर पार गमित्तए	१ ०-३६	बरक्णे मियपक्सिंग ?	१६-७६
अप्पा मित्तममित्त च	२०-३७	अभिभूय परीसहे	२-१ =	अरहा नायपुत्ते	Ę- Ⴜ ७
भप्पा मे अवसीयई	२७-१५	अभिवन्दिऊण सिरसा	२०-५६	अरहा लोगपूदमो	₹३-१
अप्पामे कूडसामली	२०-३६	अभिवन्दित्तासिरसा	२३-८६	अरिट्ठणेमि बन्दित्ता	२२-२७
अप्पामे नन्दण वण	२०-३६	अभिवायणम <u>ब</u> ्मुट्ठाणं	₹-३=	अरिहा आलोयण सोच	ष६-२६२
अप्पार्वके महापन्ने	₹-१=	अभू जिणा अस्यि जिणा	२-४५	अरूविणो जोवचणा	8 ६ - ६ ६
अष्पा हु खलु दुइमो	१-१५	अभोगी नोवलिष्पई	3	मरूवी दसहा भवे	३६-६
अप्पाहेओ पवजई	8 €-8 =	अभोगी विष्पमुच्बई	२५-३६	अर्था दसहा वृत्ता	३६-४
अप्पिय पिन विज्ञए	६-१५	अ म ला असकिलिट्ठा	३६-२६०	अरो य अरयं पशो	१ 5-80
विषयस्सावि मित्तस्स	११-१२	अमहन्वए होइ हु जाणएसु	२०-४२	बर्लिको वाज्यलिको वा वि	३ ०-२२
अप्पया देवकाम।ण	₹- १ ५	अमाई अकुऊहले	₹ १- १०; ३४ -२७	अलेसा माइवाहया	84-64 =
अप्पुट्ठाई निष्ट्ठ।ई अप्फोबमण्डवस्मि	o F - 9 Y - ⊃ 9	अमाणुसासु कोणीसु	₹-६	मनाभो तंन तज्जए	२-वर
अफलाजन्ति राइओ	6 R-5 R €~-X	अमुत्तभावा वियहोइ णिच		अस्रोए पहिन्या सिद्धा	वद-प्रद
अवस्मचारि णो बाला	१ २-५	बमीक्षें होइ निरन्तराए	309-54	मकोएं से बिहाहिए	***** *****
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	., .	ra - regues	49-4

बकोलुयं मृहाजीवी	२४-२७	असंविभागी अक्यिस			
अस्त्रोले न रसे गिढे	3¥- १ ७		19-6,90-9		¥-87
बद्धीणा सुसबाहिया	२ ३ - ६		२४-२७	Carried Godina	₹ <- - V
ववर्षमञ् पायकम्बलं	१७-ह		₹-१€	2 - 10.6 Zolalie	१ १-६
अव उजिमकण माहणहर्व	£-4x		ç9-9 y	4	२४-१२
भवउजिभय मित्तवस्थवं	? - - ₹ 0	वसमाणो चरे भिक्ख	£-x 3	र १ व देव । सम्बू	२- २४
अविचयमं ससोणियं	२ ४-२१	असमाहि च वेएह	₹-₹	अहतत्व ग्रहच्छन्त	1E-K
जबसेसं भण्डग गिजमा	२६- ३ ४	असावज्ज मियं काले असावज्ज मियं काले	₹-७-३	अह तायगो तत्य मुणोण तेसि	{Y-=
प्रव सो लोहरहे जुलो	१ ६-५६	मसारं अवउज्भद्द	₹ ४-१ °	अहतेणेव कालेण	२व-४,२४-४
अवसोहिय कण्टनापह	१०- ३ २	असासए सरीरम्मि	१ ६-२३	अह ते सत्य सीसाणं	२३-१४
अवहेडिय पिट्ठसउत्तमगे	87-78		₹6-4#	अहदारए तहि जाए	₹१-४
अबि एय विणम्सउ अन्नपाणं		असासयं दट्ठु इम विहार	<i>,</i> १४-७	अह निक्समई उ चित्ताहि	२२- २३
विकिमाया अहीरिया य	1,14	असासया वासमि ण	\$ 5-3 \$	अह पच हि ट् ठा णेहि	₹₹-३
अविणीए अबहुस्सुए	# <i>R</i> -53	असिणेह सिणेहकरेहि	- 9	अह एच्छा उद्द ज्जन्ति	₹-४१
भविणीए ति वुच्चई	११-२	मसिषारागमण चेव	७ इ - ३ १	वह पत्तमि बाएसे	٠ - ١
अविणीए वच्चई सो उ	3-59, 4-5	असिपत्त महावर्ण	96-40	भह पन्नरसिंह ट्ठाणेहि	
अवि पावपरिक्लोवी	₹ ? - Ę	असिपत्तेहिं पडन्तेहिं	₹ 6 - ६ ¤	बह पालियस्स घरणी	\$! - ! 0
भवि मित्तेसु कुप्पई	₹ ₹-=	मसिप्पजीवी अगिहे अमित्ते	१५-१६	मह भवे पहल्ला उ	¥-\$
अवि लाभो मुए सिया	₹ १-=	असीलाणंच जा गई	४-१२	अहमासी महापाणे	२ ३-३३
अविवच्चासा तहेव य	२ ३१	असीहि अयसिवण्णाहि	8 E - X X	अहं मोणेण सो मगव	₹ 5- 75
अविसारओ पवयणे	₹-₹=	बसुइं असुइसम्भव	१ ६-१२	अहम्मं कुणमाणस्स	3-27
	२८-२६	असुभत्येसु सव्यसो	₹४-२६	महम्म पहिवज्जिया	48-5K
,	! 5- 10,70-10	अमुरा तिह तंजण तालयन्ति	१ २-२ ४	अहम्मे अत्तपन्नहा	₹-१ ४,७-२≒
असपहिट्ठे	१ ५ - ३	असुरा नागसुवण्णा	३६-२०६	बहम्मे तस्स देसे य	१७-१२
असइ तु मणुस्सेहिं 	0 ₹-3	अस्सकण्णी य बोद्धव्या	33-35	अहम्मो ट्ठाणलक्सणो	₹ ६ - ४
असइ दुक्लभयाणि य	¥8-3\$	बस्साया वेद्दया मए		मह राया तत्य समन्तो	₹=- ૄ
मसंसकालमुक्को स	३६-१३,	अ स्सा हत्यी मणुस्सा मे		अहवा तइयाए पोरिसीए	₹ ≒-७
5 2,5 E, 7 (मस्सि लोए परत्य य			३०-२१
मसलभागंच उक्कोसा ै		अ स्से य इइ के बुत्ते ?		बह्वासपरिकम्मा	₹9-0₽
असलमागो पलियस्स		गह भ ट्ठहिं ठाणेहिं		महसन्ति सुक्वयासाह्	5 - €
असस्य जीविय मा पमायए		गह अन्तया कयाई		शह सा भगर-सन्तिमे 	₹₹-₹₽
व सं सिञ्जाणोसप्पिणीण		ह आसगबी रावा		मह सारही तओ भणड	₹ ₹-१७
वसंखेजबहमा भवे		ह ऊसिएण छत्तेण		तह सारही वि षित्तेइ 	२७-१४
वसंजव संबद्धमन्त्रमाणे		हं च भोयरायस्स		हिसारायवरकत्ना	55- 0 'Ra
मसंकर् संजयलयमाणे		ह पंजाबरायस्त है तुअर्मिं सेवामि		ह से तत्य अणगारे	२५ ५
मसंख्ये नियसि च				ह से सुगन्धगन्धिए	₹ ₹- ₹ ४
	३१-२ व	हं पि जाणामि वहेह साह् !	₹३-२७ झा	ह सो तत्य निज्जन्तो	₹ ₹-१४

बहु सो वि रायपुत्तो	२२-३६	बाउं जाणे जहा तहा	8=-3E	आणानि देसक रे	१- २
बहुस्सिरे सवा दन्ते	¥-\$3	बाउ युहमणुत्तर	७-२७	आणार्व्ह सुत्तवीय रहसेव	ं २स-१६
बहाउमं पाळइसा अन्तो०	२६ सु० ७३	भाउकमां चउच्चिहं	44-4 9	आणुपु ब्दि पहक्क मं	\$2- 8; \$¥-8
अहाह जणाजी तीसे	₹₹-5	बाकउम्मं तहेब य	वै ३-२	आणुपुर्वित सुणेह मे	1-1;7-1;11-1
अहिंस सच्चंच अतेषगंच	२ १-१ २	बा टक्कायमदग्रहो	₹ a-%	भाणुपुली कयाइ उ	1- 0
क्षहिज्ज वेए परिविस्स विप्ये	\$8-€	आउक्सए मोक्समुवेद सुद्धे	३२-१०६	भापुण्या य तह्या	२६-२
अहिवेगन्त दिट्ठीए	१६-३६	बाऊजीबाण अन्तर	₹ 5 -80	भापुच्छ्या सर्यकरणे	२६-४
अहीणपिचन्दियत्तं पि से लहे	१०-१८	मार्गट्टई मार्कणं	३६-८८	आपु च्छऽ मापिक् रो	२१-१०
अहीषपंचिन्दियया हु दुल्लहा	₹ 0- <i>₹ ७</i>	मा विट्ठई खहयराणं	१३५-१६१	म।पुष्छिसाण बन्धवे	२० - , ३४
अहुणोववन्नसकासा	४-२७	बाउदि्ठई जलमराण	∄६-१७५	आभरणाणि य सच्चाणि	२ २-२०
अहे वयद कोहे णं	£-4.8	आ र्वाट्ठ ई तेऊ णं	इ११-३६	आभरणेहिं विभूतिओ	२२-६
वहो। वंज्जस्स सोमया	२०-६	आडटिठई यस्रयराण	₹-8=A	आमंतयामो चरिस्साम् मोणं	0-Y)
बहो अट्डिए बहोरायं	१ = − ₹ १	बाउिर्ड पुरबीणं	₹-50	आमिस सम्बम्जिकता	१४-४६
खहो। सन्ती आहो। मुत्ती	२०-६	भाउटि्ठई बाऊणं	₹₹-१२२	आमोबमाणा गण्छन्ति	8K-88
अहो ते अञ्जव साहु	६-४७	माउद्दिई मणुयाण	३६-२००	आमोसे छोमहारे य	ह-२८
अहो ते उत्तमा सन्ती	દ-યુષ	आउत्तया जस्स न अस्यि काइ	5 a - A o	आयका विविहा फुसन्ति ते	१ a - २ ७
अहो ते निज्जमो कोहो	६-५६	बाउय नरए कखे	9-9	आयंका विविहा फुसन्ति देहं	२१-१८
अहो ते निरक्किया माया	ह-५६	आ वरे सरणं तिगिष्छियं च	१५-८	ब।यके उवसमो	२ ६-३४
बहो ते माणो पराजियो	દ- ય દ્	आ चरे सुपिवासिए	२-५	आययन्ति मणुस्सय	₹-७
बहो ते मृति उत्तमा	e-40	ब्राएस पप्प साईए	3-76	आयरिए हिं वाहिन्तो	१-२०
बहो ते लोमो वसीकओ	ૄ- યુ€	भाएस परिक खए	૭ -ર	बायरियं कुविय नच्या	१- ४१
बहो ते साहु मह्व	६-५७	भाएसाए समीहिए	9- ¥	धायरिय विदि राणिं	Ę- c
बहोत्या विवलो दाहो	₹0-₹€	आगए कायबोस्सम्मे	२६-४६	आयरिय ज्वज् काएहि	₹ ७- ४
बहो दुक्लो हु ससारो	१६-१५	आगओ तत्य बाणिओ	9-8X	क्षायरियजवज् कायाणं	१७-५
अहो ! भोगे असगया	२०-६	आगम्म ुक्कु डुओ सन्तो	१- २२	आयरियपरिच्चाई	१७-१७
अहो य राधो परितप्पमाणे	6A-6A	आगासे सहो दाणं च चूट्ठ	१२-३६	आयरियमाइयस्मि य	३०-३३
झहो । व ण्णो झहो !रूवं	₹ 0-€	धा मसे गगसोठ व्य	१६-३६	कायरियाणं त वयणं	२७-११
अहोऽसुभाण कम्माण	२१-६	बा गासेणुप्पदको	٤-٩٥	जायरियाण वन्दिता	
आ		भागासे तस्स देसे य	३६-६	क्षायबस्त निवाएणं	₹-३५
आइए निक्सिवेजा वा	4 ४-१ ४	वाषायाय समुस्सयं	५-३२	कायाणं नरयं दिस्स	Ę- ७
आइक्स ने संजय। जक्सपूड्या	१ २-४५	आणयम्मि जहन्नेणं	3 E- 2 3 o	आयाणनि क् लेबदुगु ल णाए	₹0-¥0
आइण्चंमि समुट्टिए	२६-८	आणया पाणया तहा	३६-२११	अायाणहेडं अभिणिक्समाहि	१३- २०
बाइण्ले कन्यए सिया	१७-१६	आणाइस्सरियं च मे	₹ ०-१ ¥	भायामगं चेव जवोदणं च	₹¥- १ ३
क्षाइको गणिभावस्मि	२७-१	आणाए रोयंतो	₹5-₹\$	काया मर्भ पुष्पफळोबबेए	₹ ₹-१०
आ उंकामाय दिक्किया	79-43	अगुणाऽनिद्देसकरे	१ −≒	बायार पाउकरिस्सामि	₹१-१

पदातुकम

बाबारबम्मपणिही	२१-११	जासर्ण समय बार्च	% -5	,
क्रारणिम बहुन्नेण	46- -747	मासणगद्यो न पुच्छेजा	१ -२२	ह् इंद इतरियम्मि बात्रए १०-३
क्षारणा बण्यु या चेव	३६-२११	आसणस्म अणाउत्ते	१७-१३	
कारणमा होह मुखी पसत्या	{X-6	बासचे उद्दिहरेका	१- ३ ०	
आरमंडी सम्बहा	२६-२६	धासमपए विहारे	३०-१७	
आरम्भन्मि तहेव य	२४-२५	आसाद बहु लप ण्ये	२६-१४	इइ एसा वियाहिया ३६-११७ इइ कप्पोबगा सुरा ३६-२११
आरम्माओ अविरमो	₹ ४- २४	बासाढे मासे दुपया	२६-१ १	
कारम्भेष तहेव य	२४-२१,२३	वासि अम्मे महवि्दया	१३-७	इह च शरीन्दया एए ३६-१४६ इह जीवमजीवे य ३६-२४६
बारसन्तो सुभेरवं	१६-५३,६=	वासि भिक्लू जिइन्दिको	१२-१	इंड जीवा वियाहिया इंड-२४८
भाराहए दुहक्षो लोगमिणं	१ ७-२ १	बासिमो भायरा दो वि	१३- ४	इद दुप्पूरए इमे बाबा द-१६
आराहए पुष्णमिण खु सेत	१२-१२	बासि राया महिन्दिए	२२-१,३	इइ नेरक्ष्या एए ३६-१५७
आरिय धम्मऽणुसरं	२-३७	आसि विप्पो महायसो	२५-१	बह पाउकरे बुद्धे १८-२४,३६-२६८
आरियसं पुणरावि दुह्नहं	१०-१६	बासि सीसे महायसे	२व-२,६	हइ फासपरिणया एए ३६-२०
धारूढो सोहए अहिय	२ २-१०	बासी तत्य समागमी	२३-२०	इइ बाले पगडभई ५-७
भासभो थीवणाइण्णो	१६-११	धासी मिहिलाए पव्ययन्तमि	K- 3	दह बेहन्दिया एए ३६-१३०
मासम्बणेण कालेण	4.8	धासी विसो उग्गत्तवो महेसी	१ २-२७	इइ भिक्लून विन्तए २-७,१२,२६,४४,४५
आलयं तु निसेवए	१ ६ − १	आ सुरियं दिस बाला	9- 6 a	इइ विज्ञा तब चरे ६-४६,१८-३१
आसवन्ते सवन्ते वा	1-41	आसुरिय भावण कुणइ	1 5-255	इइ विजामणुसंचरे १८-३०
आलुए मूलए चेव	38-68	आसे जवेण पवरे	₹ १-१ ६	इइ वेमाणिया देवा ३६-२१६
्राह्मोएइ नगरस्स	\$ 6-X	आसे जहा सिक्सिय वम्मधारी	¥-5	इस्रो युक्षो गच्छाइ कट्टुपावं २०-४७
आलोएक जहक्कम	7 ६-४ ०,४८	आसेवण जहाथाम	३०-३३	इंगाले मुम्मुरे अगणी ३६-१०६
बाह्रोयणयाए ण भन्ते!	जीवे कि जणयह ?	आहुन्व चण्डालिय कट्टू	१-११	इ'गियागारसपन्ने १-२
	२६ सू० ६	आहुन्य सवणं लढू	₹-€	दनिकक्कभवगाहणे १०-१४
आस्रोयणारिहाईय	₹ 0-11 १	आहरित्तु पणामए ?	30-39	इक्खागरायवसभो १८-३६
आलोयलोले समुवेह मन्यु	₹ २-२६	आहाकम्मेहिं ग च ्छई	₹-₹	इच्चेए तसा तिबिहा ३६-१०७
आवर्ड वहमूलिया	७-१७	आहाकम्मेहि गच्छन्ता	४-१३	इच्चेए यावरा तिबिहा ३६-६९,१०६
आदऋ ई इन्दियचोरबस्से	१ ३२-१०४	आहार जबहिं देहं	48-8 8	इच्छ निओइउ भन्ते । २६-६
आवजाई एवमणेगरूवे	₹ २-१० ३	भाहारच्छेषो य दोसु वि	₹0-१₹	इच्छत्तो हिममप्पणो १-६
आवन्ना दीहमद्वाणं	६-१ २			इच्छा उ आगाससमा अणितया १-४८
भावरणिआण दुण्हं पि	\$ 3- 20	आहारपञ्छक्खाणेणं भन्ते ! बीवे		इच्छाकाम च लोभ च ३५-३
आवाए चेय सलोए	२४ -१ ६		रह सू० ३६	इच्छाकारोय छट्ठमो २६-३
भा वाय मसंलोए	₹¥- १ ६	आहारमिच्छे मियमेसणिज्ज	35-8	इच्छाकारो य सारणे २६-६
जानासाइ जसिया	¥- ? ६	आहारेइ अभिक्लणं	१७-१४,१६	इच्छामि अणुसासिउं २०-५६
श्राभी वाजहवारहरू	1- 80	आहारेण तव चरे	₹ ₹-२५५	इच्छामो नाउंभवओ सगासे १२-४५
भासं विसम्बद्धतार्ण		आदारोवहिसे जाए	२४-११	इच्छियमणोरहे तुरियं २२-२५
नाय । न्याकाहता(प	१ ५-५	व्यास्त्री रस्य रक्षिराच्या ज	1.5	., .,

इट्ठा रामकेसवा	२२-२	इमंमि लोए बहुबा पशस्या	४- ३	इह कामगुणेहि मुख्यिया	१ ०-२ <i>०</i>
इडि्ट बिलंच मिलेय	9 8-50	इमंबक्कं उदाहरे	२२-१६	इह कामणियट्टस्स	७-२६
इ ड्डीगारविए एगे	₹७-€	इमं वय वेयविश्रो वयन्ति	१४ -5	इह कामाणियट्टस्स	٠.٦ پر-ج <u>بر</u>
इड्ढी जुई जसो बण्णी	७-३७	इस वयणसब्बवी ६-६;१	२-५; १३ -४,	इह जीविए राय ! असासयिक्स	
इड्ढी जुई तस्स वि य प्य	भूषा १३-११	3 7	o \$-\$?	इह जीवियं अणवकंलमाणो	१२-४२
इड्डी बाबि तबस्सिणो	4-AA	इमं सरीरं अणि ण्य	१६-१२	इहजीवियं अणियमेला	4-6 8
इड्ढोसक्कारसम्माणं	३ ४-₹⊏	इमाइं वयणाइमुदाहरित्या	१ २-८	इहमेगे उ मन्नन्ति	६-=
इणमुदाहु कयजली	२०- ५४, २५ -३५	इमानो छटि्ठया जाई	१ म-७	इह लोए निप्पिबासस्स	\$ E-YY
इस्तिरिया मरणकाले	3-0E	इमावासाव केरिसी?	२३-११	इहागच्छऊ कुमारो	₹२-=
इत्तिरिया सावकला	3-o £	इमाहि महुराहि वगृहि	१४-३	इहेव पोसहरको	6-83
इतो उतसे तिबिहे	₹ - १ ० ६	इमा हु अन्ना वि अणाहया निवा!	२०-३८	4 8	
इत्तो कालदिमाग तु	३६-११,७¤,१११,	इमे खलुते थैरेहि भगवन्तेर्हि	१६सू० इ	् ईसाणम्मि जहन्नेण	30 223
	१२०,१ <i>=</i> ६, २१७	इमे से खलु बाबीस परीसहा०	२सू ० ३	ईसीप बभारनामा उ	वे६-२२३
इतो जीवविभन्ति	₹-४७	इमेण कमजोगेण	३६-२५०	ईहई नरयावय	३५-४७
इत्योजणस्तारियभाणजोगा	३२-१४	इमेय बद्धाफन्दन्ति	የ የ-የሃ	६६६ गर्याच्य	@- ¥
इत्योण वित्तसि निवेसइता	३२-१४	इमे विसेनिस्थ परे विलोए	30-86	उ	
इत्योपसुविविज्ञए	३०-२८	इमे सगे वियाणिङजा	३४-२	उक्कत्तो य अणेगसो	१६-६२
इस्बी पुरिससिद्धा य	३६-४६	इमोधम्मो व केरिसो ?	२६-११	उद क्लिया मण्ड लिया	₹६-११⊏
इल्यीवापुरिसो वा	३०~२२	इय गेविज्जगा सुरा	१ ६-१२४	वक्कलुद्देहिया तहा	वृद-१३७
इस्पी विष्यज्ञहे अणगारे	5-₹ €	इय जे मरन्ति जीवा ३६-२५७	,२५८,२५६	उक्का विज्जूय बो द्ध चा	३६-११०
इत्बीविसयगिद्धे य	७-६	इयरो वि गुणसमिद्धो	२०-६०	वक्कुह्द विष्फडई	२७-५
इल्बोहिं अणभिद्रुए	३४-७	इरिएसणमासाए	१ २-२	उपकोस जीवो उसवसे ए ०	·-¥,६,७,८,
इंदगोवगमाईया	३६-११६	इरियट्ठाए य संजमट्ठाए	२६-३२	र ०, १	₹ , ₹₹ ,₹ ₹¥
इन्दासणिसमा घोरा	२० -२ १	इरियाए भासाए तहेसणाए	20-80	उक्कोसा सा उ समयमङमहिया	, ወ ሂ, 3 Υ-४ ₣
इस्टियगामनिगाही	२५- २	इरियाभासेसणादाणे	२४-२		ሂሄ,ሂሂ
इन्दियस्ये विवजिता	२४-=	इसि पसाएइ समारियाओ	१ २- ६ ०	वक्कोसा सागरा उ दुण्हऽहिया	३४-५२
इन्दियाण य जुजणे	4 4-4 8	इसिज्कम जीविय बृहइसा	₹ o - Y ₹	उम्कोसा होइ किव्हाए	₹४-४⊏
इन्दिगाणि उभिक्खुत्स	३४-५	इसिस्स वैषावडियट्ठयाए	१ २-२४	उनकोसा होइ ठिई ३४-३४	r,4k,46,40,
इमं एयारिस फलं	१३-२६	इसीहि चिण्णाइ महाक्सेहि	२१-४२२		₹=, ₹€
इमं गिहं चित्तधणण्यमूयं	१३-१३	इस्सरिय केवलं हिच्या	₹८-३५	उक्कोसा होइ पुळाकोडी उ	3Y-YĘ
इसंचमे अस्थि इमंचन	स्यि १४-१५	इस्सावमरिसवतवो	१४-२३	उनको सिया ठिई होइ	वेव-११
इस च मे अस्यि पभूयमन	¥7-3¥	इह्ड्यमन्ते समणो म्हि जाम्रो	१३-१२	उपकोसेण उ साहियो	वद-१६२
इस च में किस इसं अकिए	षं १४-१५	इहं तुकम्माइ पुरेकडाइ	39-88		६,२२०,२२४,
इमं देहं समृद्धरे	₹-₹ ₹	इहं बोन्दिं चइत्ताणं	15-X 5		व २४३
इमं पट्डमुदाहरे	4-7	इहं सि उत्तमो भंते।	€-4⊏	उक्तोसेन तुसाहिया	46-4=¥

उनकोसेण विवाहिया ।	11- -२२; ३ ६-११३,	उसमा च पीडई	२ ०-२१	उरगो सुब ण्णपासे ब	.
१३२,१४१,१ ४१,१६१		उत्तम मणहारिणो	२४-१७	वराला म तसा तहा	७४-४ <i>१</i> ७० १- ३६
\$ 64 ,\$44,700	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	उत्तमहुगवेसए	११- ३२		5.8-5.8 5.4-600
उक्कोसेण सइ अवे	¥-4	उ त्तमट्ठग वेतव ो	२५-ह	उल्लक्षणे य बण्डे य	(
उक्कोसोगाहणाए य	₹ ६- ४०, ४ ३	उत्तमधम्मसुई हु दुल्कहा	8 0-8 =	विद्धिओं फालिओ गहिओ	₹8- €8
बग्गको खीणसंसारो	₹ ₹ - ७=	उत्तराइ विमोहाइ	४-२६	उल्लो सुको य दो छूटा	7X-R0
उखाओ विमलो माणू	₹ ₹-७ €	उत्तराको य माहिया	₹ ३ - १ ६	जबइट्ठे जो परेण सद्हई	₹5-4€
खम्ग तव चरित्ताणं	२२-४८	वसाणगञ्जसगप्तिया य	₹-६0	उषउत्ते इरिय रिए	२४-द
ु उगा महत्वय बम्म	१ ६-२८	उत्तिट्डन्ते दिवायरे	११-२४	उवउसे य भावओ	२४-७
उमामुष्यायणं पढमे	२४-१२	चदएण सोहि बहिया विमया	हा? १२-३८	उवएसरुइ सि नायब्वो	₹5-₹€
उमा जहा घरिज्जन्ति	3 0-20	उदए व्य तेस्लविन्द्	२८-२२	उवस्लंडभोयण माहणाणं	१२-११
उच्चं अट्ठविह होइ	\$ \$- \$ &	उदमाचारिसतवो महेसी	• १३-३४	उदचिट्ठे गुरु सया	१-२०
उच्च नीय च आहियं	37-55	उदगो दुष्पहसए	\$ 7-3 p	उबट्ठिओ सि सामणी	₹०-⊏
उच्चागोए य बण्णव	३-१⊏	उदही अक्लबोदए	o \$ - 9 9	उवटि्ठया मे आयरिया	२०-२२
उच्चार पासवणं	२४-१४	उदही सरिनामाणं	44-46,48,44	उवणिङजई जीवियमप्पमाय	१३- २६
उच्चारम मिईसु य	१ २-२	उ विण्णब स्रवाहणे	₹ =- १	उबभोगे बीरिए तहा	##-68
उ ष्चाराईणि बोसिरे	२४-१=	उद्ययणो पव्यद्दभो	8 2 - 80	उदमा जस्स नित्य उ	३६-६६
उच्चार सिमई इय	२४-२	वहेसिय कीयगड नियाग	२०-४७	उवरिमाउवरिमा चेव	३६-२१४
उच्चावयाइ मुणिणो चरन्ति	१२-१५	बह्सेसु दसाइण ।	३१-१७	उवरिमामिज्भमा तहा	३६-२१४
उच्चावयाहिं सेज्जाहि	२-२२	उद्दुकामेण समूलजाल	3-5	उवरिमाहे टि्ठमा चेव	३६-२१४
उच्चोयए महु कक्के य बस्मे	₹ 9 - ₹ 9	उद्धरित्ता समूलिय	२३-४६	उवलेवो होइ भोगेमु	3 6 - 75
वज्जहिना प लायए	२७-७	उदाइया तत्थ बहू कुमारा	१२-१ ६	चवले सिला य लो णूसे	₹६-७३
उज्जाण नन्दणोवर्म	२०-३	उपज्जई भोत्तु तहेव पाउ	१७-२	उववजन्ति आमुरे काए	=- १ ४
चज्जाणमि मणोरमे	२५-३	उपायणे रक्खणसन्तिओगे	₹ २-२ ⊏,४१,५४,	उदवन्नो पउमगम्माको	१३-१
उज्जाण संपत्ती	२२-२३		६७,८०,६३	उववन्नो माणुसमि लोगमि	8-1
उट्ठिता अन्नमासण	२- २१	'चप्कालगदुट्ठवाई' य	₹४- २ <i>६</i>	उवव्ह घिरीकरणे	9 € - ⇒ ⊊
उड्ड अहे य तिरिय च	3 €-火□	उभक्षो अस्तिया भवे	२ ८-६	उवसंगाभिधार ए	२-३१
उब्ह कप्पेसु चिट्ठिन्त	₹-१५	उमधो केसिगोयमा	२३-१४	उवसन्तमोहणि जो	9-3
उड्हं यिरं अनुरिय	२६-२४	उभओ नन्दिघोसेण	११-१७	उवसन्ते अविहेडए स भिक्खू	१५-१५
उड्ढ प नक मई दिस	१-१ ३;१६-=२	चभओ निसण्णा सोहन्ति	₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹	उवसन्ते जिइन्दिए	३४-३०-३२
उड्डपाओ अहोसिरो	38-38	उभओ वि तस्थ विहरिंसु	२३-६	ववसन्ते मुणी चर	१२-५
उद्दं बढो अवन्यवो	१६-५१	चभको मीससवाण	२३-१ ०	वबहसन्ति अणारिया	-: १ २-४
उड्डमुहे निगायजीहनेसे	१ २-२६	चभयस्सन्तरेण वा	१-२५	उवहिपच्चक्खाणेण भन्ते ! जीवे	
उष्हाभितत्तो संपत्तो	(२-२८ १८- ६०	उम्मतो व्य महि चरे ?	₹ - ५ १		२ ६स् ० ३ ५
उण्हाहितत्ते मेहाबी		हर मे परिसिंबई	रू-२ <i>६</i> २०-२८	उवासगाण पिंडमामु उविषय भोगा पुरिस चवन्ति	३१-११ १३ -३ १
चन्द्रान्तित नहावा	२- ६	छर्ण पाराश्चम्	40-4-	Allen alal Bird and	(4-45

उत्तरज्याचां (उत्तराध्ययन)

समेद ठाणं विस्कृतमं सुबं	२०- <u>५</u> २	एएसि संबरे चेब	३३-२५	एगनारले वहरंसि कासे	\$ ₹-60
उनेइ दुक्लोह्परंपराको	37-3 1 ,¥६, <u>¥</u> €,	एएहि चउहि ठाणेहिं	१=-२३	एगन्तरसे स्ट्रासि मावे	93-55
	७२, इ.४,६६	एएहि ओमचरओ	\$0-2 ४	एगन्तरले वहरंसि स्व	\$\$~\$ £
स्वे न्सि माणुस जोणि	₹-१६,७-२०	एएहि कारणेहि	३६-२६६	एगन्तरले हइरसि सद्दे	· \$7-\$6
उबेहमाणो उ परिव्यएका	२१-१४	एओवमा कामगणा विवागे	३२-२०	एगलरत्ते इइरे रसम्मि	वै२-६५
उबेहे न हणे पाणे	₹-₹₹	एक्कारस अंगाइ	२८-२३	एगन्तरमायामं	३६-२ ६३
उसिणप रियावेणं	२- 年	एक्केक्का लेगहाभवे	३६-१⊏१	एगन्तसोक्ख समुबेद मोक	
वस्सिचणाए तवणाए	X-0 F	एकको वि पावाइ विवज्जयन्तो	३२-५	एगन्ते सजय तय	२२-वध
न्युयारि त्ति मे सुय	\$8-RE	एकको सय पच्चणुहोड दुक्ख	१३-२३	एगप्पा अजिए सत्तू	२३-३≒
नस्मिष्णीण जे समया	\$4- \$ 3	एक्को हु धम्मो नरदेव ! ताणं	ś .R-Ro	एगमूओ अरण्णे वा	१ E-1919
उस्सूलगसयग्बीओ	6-6=	एग एव चरे लाढे	२-१८	एगयाऽचेलए होइ	२-१३
उस्सेहो जस्स को होइ	₹-६४	एगओ य पवत्तण	३१-२	एगया आसुर काय	\$-₽
ऊ		एगओ विरद्द कुंज्जा	३१-२	एगया खिताओ होइ	1 -8
कणाइ घासमेसन्तो	₹0-२१	एगओ सवसित्ताण	१४-२६	एगषा देवलोएस्	₹-₹
ऊणे वाससयाउए	£ 9 - 2	एग च अणुसासम्मी	२७-१०	एगराय न हादए	५- २३
ऊससियरोम क् वो —	२०-५६	एग च पलिओवम	३६-२२२	एगविहमणाणत्ता ३६	- ७७ ,दह,१००,११०,
ए	_	एग जिणेज्ञ अप्याण	8 -3 8		9 9 8
एए अहम्मे ति दुगुछमाणी	₹9-8	एग इसइ पुच्छमि	२७-४	एगबीसाए मबलेमु	₹१-१५
एए कन्दन्ति भी! खगा	6-80	एग कु सागरोवम	₹ 5 6 - 6 6 8	एगामोसा अणेगरू बधुणा	२६-२७
ए ए खरपुढवी ए	३६-७७	एग विन्धइऽभिन्खण	२७-४	एगाय पुल्वकोडीओ	३६-१७५
एए चेव उभावे	38-∓9	एग समय जहन्निय	₹ ६ - १४	एग्णपण्णऽहोरत्ता	\$ £ - 6 R 6
एएण कारणेणं	३६-२६२	एग समय जहन्तिया	34-83	एगेऽत्थ रसगा रवे	३-७-६
एएण दुक्खोहपरपरेण ३	२- ३४,४७ ,६०,७३,	एगकजपवन्नाण २३-	·{ 3 ,२४, ३ ०	एगे ओमाणभीरए यदे	२७-१०
एए तिन्ति विसोहए	= €, € € = Y- १ १	एगखुरा दुखुरा चेव	३६-१८०	एगे कूडाय गच्छई	પ્ર-પ્ર
एए नरिन्द बसभा	१	एगगमणसनिवेसणयाए ण भन्ते।	२६सू०२६	एगे जिए जिया पच	77-75
एए परीमहा सब्बे	२-४६	एगच्छत पमाहिसा	8=- X 7	एगेण अणेगाइ	२⊂-२२
एए पाटकरे बुढे	२५-३२	एगत्त च पुहत्त च	२ ८-१३	एगे तिष्णा दुरुत्तर	¥-4
एए भद्दा उपाणिको	२२-१७	तगलेण पुहर्त्तण	३६ -११	एगे सुचिरकोहणे	२७-६
एए य सगे समइक्रमिला	३	एगत्तेण सार्धया	३६-६५	एगोऽस्थ लहर्ड लाह	@- \$ 8
एए विसेसमादाय	१ ५-५ १	तगदम्बस्सिया गणा	⊃ ⊏ - દ્	एगो उप्पह्रपद्टिओ	२७-४
एए स ब्दे सुहेसिणो	२ २-१ ६			एगो एगित्यिए सद्धिं	१-२६
एएसिं तु विवश्वासे	₹0-8	एगन्तमणावाय	₹७-२5	एगो चिट्ठेज भत्तट्ठा	१ - व व
एएसिं बण्णओ चेव ३६-		एगन्तमणुपन्मओ	€-8€	एगो पडइ पासेण	૨ ૭-૫
628'688'688'688'68		एगन्समहिट्टिओ भयव	£-8	एगो अजद समिल	₹ ७ -४
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	168,308,380	एगन्तरत्ते रुइगसि गन्धे	३२-५२	एगो मूलं पि हारिता	७-१५

एयो मूलेम बागओ	9- 9	४ एयंगममणुक्ता			
एकोञ्चन्तगुणं तर्हि	₹ ₹ - Y :	4		-३ एव गुणसमाउत्ता	२५-इ
एसो जनन्तमुखिया	78-99		₹ ५-	१५ एवं च चिन्तइसाणं	₹0-₹
एसोऽजन्तमुणे तर्हि	₹ € - ४ ∪	Same	• •		३०-२०,३
एसो कालविमागंतु ३	६-१४८,१७ ३,१ ८२	1. 4. 44.410(1)	₹४-२२,२४,२६,२	न, एव जिय सपे _{हाए}	9-19
एसो पम्हाए परएणं	48-68		, o <i>F</i>	२ एव तत्यऽहियासए	र- २
एतो य तझो गुत्तीओ		2	8,08,59,99,7-3	१, एव तत्य विविन्तए	
	39-85 		1,33,30,86,88,81), एय त व स ुदुविह	२६-५
	४-१०,११,१२,१ ३, ४.०≤.०७		४३,४७,५० ५२		33
एतो सकाममरणं	४,१६,१७,१८,१६	, ,,	Ę -	9	68-5
एमेव बसायस्स वि	x-40	एयमट्ड सुणेमि ता	. २०-		99- 1
	२३-७	एयाइ अट्ठ ठाणाइ	₹४-१		₹0-1
एमेव असुहस्स वि	79- 77	एयाइ तीसे वयणाइ सो	च्या १२-२	3 1 1911	२ ३- ५६,२ ४-३
एमेबऽहाछन्दकुसीलरूवे	70-40	एयाए सद्धाए दलाह म			₹•-१
एमेव इत्थोनिलयस्स मज्झे	चै २-१३		- इक्ट - इक्ट	3-2.	१४-५
एमेव गन्धम्मि गभो पभोस	₹ २-५ €	एयाओं तिन्ति पयडीओ	र व- व व -		२२-२।
एमेए जाया पयहन्ति भोए	68-58	एयाओ दुगाईओ	३ ६-२५६	5 44161	₹0-14
एमेव जाया । मरीरसि सत्त	1 68-62	एयाओ पच समिईओ	२४-१ ह,२६		₹0.05
एमेव नऽन्नह त्ति य	२⊏-१⊏	एयाध्यो मूलपयडीको	३३- १६	-	₹ 5
एमेव फासम्मिगको पक्षोस	₹२-⊏५	एपाणि विन तार्यान्त	४-२१	,	\$- ₽
एमेव भावम्मि गओ प्रजीस	३२-६⊏	एया पवयणमाया	२४- २७	एवं धम्म चरिस्सामि	31-35
एमेव मोहाययणं खुतण्ह	३२-६	एयारिसीए इज्जीए	₹ ₹-१ ३	एव घम्म पि काऊणं	96-39
एमेव रसम्मिगको पक्षोस	₹ २-७२	एयारिसे पंचकुसीलसवुडे	१७-२ _०		98-39
एमेव रूवस्मि गओ पओस	३२-३३	एयाहि तिहि विजीवो		एव धम्म विजनकम्म	५-१५
एमेव सहस्मि गक्षो पन्नोस	३२-४६	एरिसे सम्पयमाम्म	∃ <i>X-</i> ⊀€	एव धम्मे विद्याणह	७- १ ५
एय अकाममरण		एवं अणिस्सरो त पि	₹ ०-१ ¥	एव नच्चान सेवन्ति	२-३४
एय चपरित्तकर			२२-४४	एव नाणेण चरणेण	86-ER
एपं जीवस्स स्वस्त्वण	₹5-११	एवं अदत्ताणि समाययन्ती	३२-३ १,४४,४७ _,	एव नीय पि आहिय	44-68
एयं डज्भइं मन्दिर		пж жбж	७०,८३,६६	एव पया पेच्च इह च लोए	8-3
एय तव सु दुविह		एव अभित्युणन्तो	3 K-3	एव पि विहरओं मे	२-४३
एयं दण्डेण फलेण हन्ता		एवं अलिसो कामेहि	२४-२६	एव पुत्ताः जहामुह	{ e-= x
		एवं आयरिएहि अनुसाय	५-१३	एव पेहेज्ज मजए	
(य परम हिय नच्चा		एव करन्ति सबुद्धा	78-65	एव बाले अहम्मिट्ठे	२- २७
य पचित्रहं नाणं	₹ = - ৠ (रव करेन्ति सबुद्धा	६-६२ ;२२-४६	एव भवससारे	8- ₽-
य पत्यं महाराय ।	{ R - R α C	रव कालेण ऊभवे		एव मुत्ताण भोगाण	₹ 0 - १ ५
यं परिन्नाय चरन्ति इन्ता	१२-४१ ए	(वं खुतस्स सामण्णं		एव मणुषाण जीविय	१६-१७ -
य पुष्पाचयं सोचवा		व खेरोण ऊभवे			₹¤-₹,२
			44-6-	एव माणुस्सगा कामा	<i>७-१</i> २,२३

एव मुणी गौयरियं पविट्ठे	₹ 2-3 ₹	एसणासमिक्षो रूज्यू	₹-१६	बोहिनाणं तद्य	á á - R .
एवं मे अध्यक्षियणा	२०- २०	एस घम्मे धुवे नि अ ए	१६-१ ७	औहिनागमुए बुद्धे	२ १ - ३
एव लग्गन्ति दुम्मेहा	२५-४१	एस मग्गो ति पन्नती	₹=-₹	ओहीमाणं तद्यं	3≃-A
एव छोए पछित्तम्मि	FF-39	एस मम्मे हि उत्तमे	₹₹-६३	मोहेण ठिई उ विष्णिया होइ	₹¥-¥°
एवं दय कामगुणेमु गिद्धा	9 ₹-₹ 9	एस स्रोए वियाहिए	₹६-२	ओहोबहाबगाहिय	₹ ४-१३
एवं विणयजुत्तस्स	१-२३	एस लोगो त्ति पन्नत्तो	२८-७	क	
एव वियाणाहि जणे पमत्ते	8-6	एस से परमो जओ	€-\$8	कओ विज्ञाणुसासणं?	Ę- ę o
एव वियारे अभियम्पयारे	32-60R	एसा अजीवविभन्ती	३६-४७	कंखे गुणे जाव सरीरभेओ	¥-6 ∄
एवंविहे कामगुर्णेसु सत्ती	37-104	एसा खलु लेसाण	38-80	कचि नाभिसमे म ऽह	₹0-€
एव वुत्तो नरिन्दो सो	₹०- १ ३	एसा तिरियनशाण	₹8-80	कसंदूस च दाहण	१-४६
एव समुद्धिओ भिक्खू	१६-८२	एसा दसगा साहूणं	२ ६- ४	कन्खडा मतया चेव	३६-₹8
एवं ससकव्यविकव्यणासु	३२-१ ०७	एसा नेरइयाणं	 \$8-88	कट्टु संवच्छरे दुवे	३६-२५३
एव सिक्खासमावले	४-२४	एसा मज्भ अणाह्या २०-२	1, २४,२५,२६,	कट्टु सवच्छरे मुणी	३६-२५४
एव सीलं बहत्ताणं	१-५		ঽ७,₹৹	कड कडे लि भासेज्जा	१-११
एव से विजयघोसे	२४-४२	एसा सामायारी	२६-५२	कड लद्भूण भक्ताए	€- ∮ ∦
एव से उदाहु अणुत्तरनाणी	६-१ ७	एसे व घम्मी विसओ ववन्नी	50-RR	कडाण कम्माण न मोक्ख अस्यि	
एव सो अम्मापियरो	y E - = Ę	एसो अडिमन्तरो तवो	व ६ - ० ६	कड्डोकड्डाहि दुक्कर	86-X2
एवं हवद वहुस्सुए	११-१६ से ३०	एसो बाहिरगतवो	₹०-२६	कणकुण्डमं चद्त्ताण	4- 8
एवमद्दीणव भिक्ख	७-२२	एसोवमा सासयवादयाणं	¥-€	कण्ठिम्मि घेत्तूण खलेज्ज जो ज ?	१२-१८
एवमक्सन्तरो तवो	२ <i>६-३४,३०-७</i>	एसो हुसो उगातवो महप्पा	१ २- २ २	कण्ण् विहिसा अजया गहिन्ति	૪- ફ
एवमस्सासि अप्पाण	२-४१	एहाय ते कयरासन्ति [?] भिकर	रू! १२-४३	कण्हे य वज्जकन्दे य	₹-8=
एवमादाय मेहावी	२-१७	एहिता भुजिमो भोए	२२-३⊏	कत्तारमेव अणुजाइ कम्मं	१३-२३
एवमावट्टजोणोसु	३-५	ओ		कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि	१ ३२-३२,
एवमेए दुहा पुणो	₹ ६-७०, ≂४,६२,	ओइण्णो उत्तमाओ मीयाओ	२२-२३	ሄ ሂ,ሂ	5,6 8,58 ,60
	१०८,११७	ओइण्णो पावकम्मुणा	१६-५५	कत्य गन्तूण सिजमई ?	₹ ६- ४४
एवमेय जहाफुड	6 E-RR'@£	ओइण्णो सि पह महास्य	१०-३२	कन्तारं अइवलई	२७-२
एवमेयाइ कम्माइ	₹₹-₹	ओभासई सूरिए वन्तलिक्खे	२१-२३	कन्दन्तो कन्दुकुम्मोसु	38-31
एवमेव अणेगमो	98-57	ओमचेलए पसुपिसायभूए	१ २-६	कन्दप्य भावण कुणइ	३६-२६३
एवमेव वय मूढा	6 R-R\$	ओपचेलगा पसुपिसायभूया	१२-७	कन्दप्पकोक्कुइयाइ तह	वद-२६व
एवमेव वियाहिए	३६-६	ओमासणाणं दमिइन्दियाणं	३२-१२	कन्दप्यमाभिक्षोगं	३६-२५६
एवारिएहिं अक्लाय	द- द	मोमोयरिय पषहा	₹०-१४	कन्दली य कुडूबए	३६-६७
एविन्दियसी वि प्रशासभोइण	ो ३२-११	ओयणं जवस देज्जा		कन्दे सूरणए तहा	₹६-6=
एविन्दिपत्था य मणस्स अत्थ	T 32-800	ओराला तसाजे व		कप्पइ उ एवमाई	₹0-१⊏
एवुगादन्ते वि महातवोचणे	२०-५३	ओरुअभगणा परिरन्धियन्ता		कप्पंत इच्छिज्ज सङ्घावक्रिच्छ्	३२-१०४
एस अभिया वाक्य	79-3	ओहिजल्मा जलकारी य		कप्पाईया उजे देवा	वद-२१२
		-	-		

कम्पाईया तहेव य	308-54	कथरेण होमेण हुणासि औदं?	65-23	कहं पडियरसी बुद्धे ?	१ =-२ १
कप्पासऽटिठ्डिमजा य	३६-१३८	कबरे ते खलु बाबीसं परीसहा***	२ पू • २	कहंपार गमिस्ससि ?	2 B-00
कप्पिओ फालिओ खिलो	१६-६२	कपरे तुम इप बदसणिज्जे	१२-७	कहँ विज्ञाविया तुमे ?	२३-५०
कप्पो मिल्समगाणं तु	₹३-२७	कयविक्कओ महावीसी	¥ 9 - ¥ \$	कह विणीए सि वृद्यसि [?]	१८-२१
कप्पोवगा बारसहा	34-270	कयविक्कपस्मि बट्टन्तो	∄ ₹- å &	कहं विष्यच्यो न ते ?	२३-२४,३०
कमोषगा य बोद्धव्या	३६-२०६	करकख् कलिंगेसु	8 = - A.A	कह सुजट्ठ कुसला वयन्ति ?	15-80
कमेण अञ्चन्तसुही मवन्ति	= 7-१११	करणसच्चेण भन्ते! जीवे किं	२ ६स् ०५२	कहण्णु जिद्यमे लिक्व	७-२२
कमेण सोसणा भवे	X-0#	करवत्तकरकयाईहि	8E-X8	कहि पडिहया सिद्धा ?	३६-५५
किंगिल्लिमिय नयरे	₹₹-₹	करेज सिद्धाण सथव	२६-५१	किंह बोर्न्दि चइत्ताणं ?	÷€- X X
कॉम्यल्लुङजाणकेसरे	१≍-३	करेणुमग्गावहिए व नागे	३ २-⊏ ह	कहिं मन्नेरिस रूव	१ ६-६
कस्पिल्ले नयरे रामा	१ ⊏ - १	करेन्ति भिजडिं मुहे	२७-१३	कहिंसि ण्हाओ व रय जहासि ?	१२-४५
कम्पिल्ले संभूओ	१३-२	कलं अग्वइ सोलसि	6-ጸጸ	कहि सिद्धा पद्दट्टिया ?	ቕ ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟
कम्म च जाईमरणस्स मूलं	३२-७	कलम्बवालुयाए य	o 14-39	कहेन्ति ते एक्कमेक्कस्स	₹- ₹}
कम्मंच मोहप्पभवं वयन्ति	₹२-७	कलहडमरवज्जए	ह १-१ ३	का	
कम्म तुकसायजं	३३-११	कल्लाण अदुव पावर्ग	२-२३	काउलेस तु परिणमे	३४-२६
कम्म नोकसायज	११-६६	कल्लाणमण्सासन्तो	१-३=	काउलेसा च वण्णओ	18-4
कम्म एहा सजमजोगसन्ती	१ २-४४	कविलेण च विसुद्धपन्नेणं	स-२०	काउस्समातओ कुजा २६-३८	38,3E,9E
कम्मप्पबीको अवसो पयाइ	१३-२४	कस व दट्ठुमाइण्णे	१-१२	काउस्समा तुपारित्ता	२६-५०
कम्मसंगेहि सम्मृढा	₹-६	कसायपच्यक्लाणेण भन्ते। जीवे.	.२१्सू०३७	काउसगोष भन्ते। जीवे	
कम्सच्चा हु पाणिणो	७-२०	'कसायमोहणिज्ज' तु	₹4-10	कि जणयह ?	२ हसू०१३
कम्मस्स ते तस्स उ वेयकाले	8-8	कसाया अगिगणो वुत्ता	२ ३-५३	काऊए ठिई जहन्निया होइ	₹ ४- ४१
कम्माण तु पहाणाए	३-७	कसाया इन्दियाणि प	२३-३८	काऊण य पयाहिण	३४,७-०,४
कम्माणि बलवन्ति ह	२४-०⊏	कसिणं पि जो इम लोय	⊏-१ ६	काएण फासेज परीसहाइ	२१-२२
कम्माणुष्मेहि अप्पणो	५-११	कस्स अट्ठा ''इमे पाणा''	२२-१६	काए व आसा इहमागओ सि	१ २-७
कम्माणाणफला कडा	7- Yo	कस्सट्ठाए व माहणे ?	१ ≒- २ १	काणणुज्जाणसोहिए	9-39
कम्मा नाणाविहा कट्टू	₹-२	कस्स हेर्न पुराकार	<i>७-</i> २४	काते सुया ? किंव ते कारिसंगं	१ २-४३
कम्मा नियाणपगडा	₹ ₹ - ==	कहं अणाहो भवद ?	२०-१५	काशं तुदेवीहि विभूसियाहि	३२-१६
कम्मा मए पुरा कडा	१३- ६	कहं चरे ? भिक्खु ! वय जयामो ?		कामगिद्धे जहा बाले	¥-X
कम्मुणा उववायए	१-४३	कहंत विहरसी १ मृणी ।	२३-४०	कामभोगरसम्तुणा	१ १-२=
कम्मुणा तेण संजुत्तो	१ =-१७	कहं तेण न हीरसि [?]	२३- ४५	•ाममोगाणुराएणं	¥-19
कम्भुणा बम्भणो होइ	२४-३१	कहं ते निजिया तुमे ?	२३-३ ४	काभमोगा य दुज्यम	१६-१३
कम्मुणा हो ६ खत्तिओ	२४-३१	•हं धीरे अहेऊहि	१८-४३	काक्सोगे परिश्वज	१ <i>५-४</i> ८
क्षकोउयमंगछो	3-5	कहं धीरो धहेऊहि	१=-५१	काभगोगे य दुखए	१४-४ ६
कयरे आगच्छद्द वित्तक्षे	! २-६	कहं नाहो न बिजर्ड ?	₹0-१0	कासजीगेसु गिदेणं	१३-रम
कथरे खलु ते वेरेहिं भगवन्तेहिं	१ ६स०२	कह नाही मनिस्सि ?	२०-१२	कामभोगेषु मुख्यियो	11-26
	91		-		

कामगोगेसु मुख्यिया	\$ 8-8\$	काल तुपडिलेहए	२ ६- ४५	कि नुविसे विसे तहा?	3-69
कामरागविषड्डणि	₹ ६-२	काल तुपडिलेहिया	२६-४४	किं पुण चिट्ठिस तीरमागओ	१०-व४
कामरागविवड् ढणे	₹ ४- ¥	कालं सखाईयं	१० - ४,६,७,⊏	कि मज्म दुट्ठसीसेहि	₹७- १ ५
कामरूविविध्यणो	३-१४	काल सक्षिज्जसन्तिय	१०-१०,११,१२	कि माहणा। जोइसमारभन्ता	₹ २-३ €
कामस्वी भविस्ससि	६-४	काल संपडिलेह्	₹₹-¥₹	कि रखम्मि पसळसि ?	१ ८.१२
कामा आसीविसोवमा	F.X-3	कालकसी परिव्यए	\$- 8 8	कि हिंसाए पसजस्त ?	25-22
कामाणुगिबिष्यभवं खुदुक्ख	३२-१६	कालधम्मे उव्यट्डिए	₹ 4-2°	किञ्चाइ कुट्चई सया	6-88
कामे पश्यमाणा	₹.4-3	कालपडिलेहणयाएं ण		किणन्तो कदको होइ	34-68
कामे ससारवड्ढणे	\$ &-&@	भन्ते। जीवे कि	२ १सू० १६	किण्णुभो । अज्ञ मिहिलाए	<i>u-</i> 3
काय पवसमाणं तु	२४- २५	कास्रमणन्तदुगन्त	3-09	किण्हलेस नु परिणमे	३४- २२
कायकिलेसं तमाहिय	३०-२७	कालमणन्तम ुक ्कोसं	३६-१८६	किण्हलेसा उ बण्णको	₹ 8- 8
कायिकलेसो सलीणया य	₹ 0-5	कालम्मि तम्मिसहरा भवति	१३-२२	किण्हाए ठिई जहन्तिया होई	₹ ४- ४⊏
कायगुत्तयाए णंभन्ते। जीवे वि	र्क… २६स्०४६	कालिया जे अणागया	५-६	किणहा नीला काऊ	३४-५६
कायगुत्तीय सट्टमा	२४-२	कालीपव्यगसकासे	₹-₹	किण्हानीलाय काऊ य	३४-३
कायगुत्तो जिइन्दिओ	१२-३	काले काल समायरे	१-३१	किण्हानीलाय रुहिराय	३६-७२
कायचिट्ठ पई भवे	३०-१२	कालेण काल विहरेज रट्ठे	₹ १ - १ ४	किण्हा नोला य लोहिया	३६-१६
काषटि्ठई आऊणं	३६-⊏€	कालेण निक्खमे भिक्ख्	१-३१	किब्बिसिय भावणं कुणई	३६-२६५
कायटि्ठई जलयराण	३६-१७६	कालेण य अहिजित्ता	8-6 °	किब्बिसिय मोहमासुरत्त च	३६-२५६
कायट्ठिई तेऊणं	इं६-११४	कालेण य पडिक्कमे	१-३१	किमज जन्नाण रुहित्य लाह ?	१२-१७
कायटिठई थलयराणं	३६-१८६	कालेय दिवसे वृत्ते	२४-५	किनिणो सोमगला चेव	३६-१२८
कामटिठई मणुयाणं	३६-२०२	काले विगराले फोक्कन।से	१२-६	किमेगराय करिस्सइ	२-२ ३
कायटिठई बाऊणं	३६-१२३	के। लो पुगालजन्तवो	२६-७,६	किरिय अकिरिय विणय	१ ८-३३
कायठिई खहयराणं	३६-१६३	कालोमाण मुणेयम्बो	३०-२०	किरिय च रोयए घीरे	१८-२३
कायठिई पणगाणं	₹-१०३	कालोवणीए सरीरस्स भेए	3- €	किरियासखेवधम्मरुई	२ ≍-१ ६
कायठिई पुढवीणं	३६-५१	कावाअमोहाबुक्ता [?]	₹ Ŗ-55	किरियासु भूयगामेसु	₹ १-१ २
कायम्य अगिलायमो	२ ६-१ ०	कावोयाजाइमा विसी	FF-39	किलिन्नगाए मेहाबी	२ -३६
कायसमाहारणयाए ण भन्ते।र्ज	वि २६सू०५६	कासवेण पवेदया	२-१	किसे धर्मणिसंतए	२-इ
कायसा वयसा मत्ते	¥-1 o	कासवेण पवेड्या	२-४६		
कायस्य फासं गहणं वयन्ति	३ २-७४,७४	कासि नियाणं तु हत्यिणपुरि	म १३-१	की	
कायस्य विजस्सम्गो	३०•३६	र्किकायव्य मए इह ⁷	२६-ह	कीलए सह इत्यिहि	₹-33
कारणंभि समुद्धिए	₹-₹₹	र्कितव पडिवजामि	२६-५०	कीलन्तऽन्ने नरा रायं !	१ = - १ ६
कारुणादीणे हिरिमे बद्दस्ते	३२-१०३	कि ते जुज्मेण बज्ममा	६-३५	कीवेणं समगलणं	\$6-X0
कालओ जाब रीएजा	२४-७	कि नाम काहामि सुएण अन्ते] १७-२	कीस णं नावपेक्स सि ?	६-१२
कालको मानको तहा	₹ ¥-€ , ₹€-₹	किं नाम होज त कम्मय	5-8	कुइयं रुइयं गीयं	१ ६-५,१२
· काल अगन्तमृक्कोस	३६-१८३	किनामे ? किंगोत्ते ?	१८-२१	कुजरे सट्ठिहायणे	११-१८

कुक्कुडे सिनिरीडी य	३६-१४७	के ते जोई ? के व ते जोइठा	गे? १२-४३	कोट स मार्ग व कोन	
कुष्यफणगपसा हिए	₹₹-₹•	के ते हरए ? के य ते सन्तिति	• • •	कोह च माणंच तहेव माय कोहविजएण भन्ते ! जीवे	₹२- १० २
कुञा दुक्सविसोम्सर्ग	२६-२₹	केरिसो वा इमो धम्मो ?	. ५५७५	कि खणग्रह ?	
कुट्टिओ फालिको खिल्मो	१६-६६	केवल बोहि बुजिसमा	37-6	कोहावाजइ वाहासा	२ ६सू ०६८
कुडुम्बसारं विवल्रुत्तमं त	0F-Y9	केसं सपडिवज्जई	¥-७	कोहे माणे य मायाए	₹¥-₹ \$ ₹ ¥- €
कुणह पमाणि पमाये	२६-२७	केसलोओ य दावणो	F F - 3 Y	कोहो य माणा य वही य जेसि	१२-१४
कुतिस्थिनिसेवए जणे	१ ०-१ ८	केसा पण्डुरया हबन्ति ते	१०-२१से२६		() (•
कुद्धे कुमारे परिनिव्यवेद	१२-२०	केसिमेव बुवत तु २३-४२,४	ro,47,47,40,	खजणजणनयणनिभा	ዿ ጸ-ጸ
कु द्धे गच्छद पहिप्पहं	२७-६		७२,७ ७, ८ २	स्रति सेविज्ज पण्डिए	3-9
कुढे तेएण अणगारे	१ ५-१ ०	केसिमेव बुवाण सु	२३-३१	खञ्जूरमृद्दि <i>ष</i> रसो	३४-१५
कुन् युपिवीक्रिउड्डस ा	ब्र-१३७	केसीकुमारसमणे रं	३- २, ६,१६, १5	खड्डुया मे चवेडा मे	१-३⊏
कुन्यू-नाम नराहिबो	१८-३€	केसीगोयमओ निच्य	₹₹-==	खण पिन रमाम <i>ः</i> ह	86-88
कुष्पवयणपासण्डी	₹३-६३	केसी गोयममञ्जवी २३-२१,२	,08,5¥,0F,5	खण पि मे महाराव ।	२०-३०
कुप्पहा बहवो स्रोए	२३-६०	४२, <i>५७,</i> ६२,	६०,७२,७७,८२	खणमेत्तसोक्खा बहुकालदुक्खा	88-88
कुमारगा ते पसमिवस वक्क	₹ ४- ₹	केसी घोरपरक्रमे	२३-६६	षण्डाइ सोल्लगाणि य	१६-६९
कुमारेहिं अय पिष	<i>७३-३</i> १	को		ब त्तिए परिभासइ	१८-२०
कुमुय सारइय व पाणिय	१०-२८	कोइ पोमेख एलयं	૭- ૄ	बत्तियगणउम्परायपुता	3-25
कुररी विवा भोगरसाणुगिद्धा	२०-५०	कोइलच्छदसन्निभा	₹४-६	र्खान्त निउणपागार	१-२०
कुलेसु दगोसु य ते पसूया	₹ ४-२	को करिस्सइ उज्जोय	२ ह्-७४	र्खान्तक्लमे सजयबम्भयारी	२१-१३
कुस च जूब तणकट्ठमगि	१ २-३६	को जाणइ परे लोए	४-६	खन्तिसो हिकर पय	१-२६
कुसग्गमेत्ता इमे काभा	७-२४	कोट्टग नाम उज्जाण	२३-=	खन्तीए ण भन्ते । जीवे कि	
कुसगो जह ओसबिन्दुए	१०-२	कोट्ठागारे सुरक्खिए	११-२६	ज ण यइ [?]	78-80
कुसगोण सु भूंजए	£-48	कोडीए वि न निट्टिय	८-१ ७	ब न्तीए मुत्तीए	२ २-२६
केसचीरेण न तावसो	२५-२६	कोडोसहियमायाम	३६-२५५	खन्तो दलो निरारम्भो	२०-३२,३४
कुसीललिंगे इह धारइता	२०-४३	को ण ताहे तिगिच्छई [?]	१६-७८	लन्धाय सन्ददेसाय	₹६-१०
कुहाडफरसुमाईहि	१६-६६	को णाम ते अणुमन्नेज्य एय	१४-१२	लन्धा य परमाणुणो	३६-११
कुहगाय तहेव य	34-65	बोलाहलगम् य	£-7	समावणयाए णंभन्ते जीवे किं	· २६ सू०१ ८
कुहे ड विजा स वदारजीवी	₹ ०-४ ४	कोलाहलगर्स <u>क</u> ुला	v-3	खरा छत्तोसईविहा	३६-७२
<u>क</u>		को वा से ओसहं देई ?	१६-७६	ललुका जारिसा जोजा	२७-⊏
कूबन्तो कोलसुणएहि	¥¥-39	को वासे पुच्छई सुह?	१६-७६	खलुके जो उ जोएइ	२७-३
ूँ के		कोसं धड्ढाबद्दलाणं	3 Y-3	खलुकेहिं समागक्षा	१५-७५
भ के एत्य खत्ता उवजोदया वा	१२-१८	कोसम्बी नाम नयरी	₹0-8=	खबणे य जए बुहे	₹-2×
केई चुया एगविमाणवासी	₹ ४ -₹	को से मत्तं च "पाणं च"	3 6-6 6	स्रविता पुट्यकम्माइ	₹ . ४\$
केण अब्भाहमी लोगो ?	१४-२२	कोसो उवरिमो मने	३६-६२	खबित्तु कम्म गइमुत्तम गया	११-३१
	१४-२२	कोहं असम्ब कुम्बेज्जा	8-6A	सबेइ तबसा भिन्सू	\$ o - \$
केण वा परिवारिको ?	₹ - - ₹ ₹	with men in December	, , , -		, ,

सबेइ नाणावरणं लणेणं	3 7- १ 05	खेमं सिवमणाबाहं	₹₹-50	गम्बको रसमो चेव	16-17 A V&
सबेता पुज्यकम्माइ	२८-३६	खेनेण आगए चम्य	२१-५	गन्धको रसफासको ३६-८	
खहपरा य बोडच्या	३६-१७१	खेलं सिंबाणजिल्लमं	₹ ४-१ ४	१२५,१३५,१४४,१५४ ,	
बा		खेल् जन्ति वहा व दासे हिं	५-१ ६		668'50#'5A@
बाइसा पाणिय पाउं	₹ 8-= ₹	खेवियं पासबद्धेण	7 E-K P	गम्धमल्लं विशेषणं	₹०-₹€
खाइमसाइम परेसि लडु	१५-१२			गन्धवासाण पिस्समाणाणं	₹ ४- १७
लाए समिद्धे सुरलोगरम्मे	ξ χ−ξ	ग		गन्धस्स भाग गहण वयन्ति	34-86
लाणी अणत्थाण उकामभोग	F 5 8 8 9 1		A	गन्धाणुगासाणुगए य जीवे	= 7-13
खामेमिते महाभाग [ा]	२ ०-५६	गहलक्खणो उधम्मो	₹ - -8	गन्धाणुरत्तस्त नरस्स एवं	३२-५=
खाबिओ मि समसाइ	37-38	गई तत्य न विज्जई	₹ ₹	गन्ध।णुबाएण परिगमा हे ण	₹ २ -५ ४
खি		गइप्पहाण च तिस्रोयविस्सुयं	e 3-3 p	गन्धारेसुय नम्बई	१ ८-४ ५
खिप न स क्के द्द विवेगमेउ	¥- ₹ ∘	गई सरणमु सम	₹3-€=	गन्धे आंतसस्स परिग्गहे य	३२-४६
स्तिप्यं निक्लमस् दिपा	२५- ३ ⊏	गठिभेए य तक्करे	ह-३ म 	गन्धे अतित्ते य परिग्गहे य	३२-४५
खिप्य मयविवड्डणं	१६-७	गडवच्छासुञ्जेगिबत्तासु	도	गन्धे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो	३ २-५७
खिप्प स पणाम ए	२ ३-१ ७	गच्छई उपरंभव	9=-¥6	गन्धे बिरत्तो मणुओ विसोगो	₹२-६०
बिप से सन्वससारा	₹ १- २१	गच्छई मिगचारिय	9 ≥ - 3 9	गन्धेसु जो गिद्धिमुवेइ तिब्ब	३२-५०
विष्प हवड सुचोइए	6-RR , , , ,	गच्छा क्ललाहि किमिह ठिओ		गन्भवक्कन्तिया जे उ	३६-१६६
लिप्पमागम्म सो तहि	१ = - Ę	गच्छन्ति अवसा तम	6-6 0	गव्भवदकन्तिया तहा	३६-१७०,१६५
स्रीरदहिसप्पमाई	३०-२६	गच्छन्तो सो दुही होई	१६-१ =, १ ६	गमणे आवस्सिय कुज्जा	२ ६-५
	3-8E	गच्छन्तो मो सुही होइ	98-20,28	गम्भीरे सुसमाहिए	२७-१७
खोरपूरसमप्पभा स्नीररसो खण्डसक्कररसो वा	₹8- १ ४	गच्छ पुत्त । जहासुहं	१६-६५	गयण च उडभागसावसेसमि	२६-२ ०
		गच्छिसि मगा विसोहिया	१०-वे२	गयमाड सीहमाइणो	३६-१८०
खीरे घयं तेल्ल महातिलेसु	१४-१८	गच्छामि राय । आमन्तिओ ।		गयासभमा गत्तेहिं	१६-६१
खु		गच्छे जन्ससरोगय	४-२४	गरह नाभिगच्छई	१-४२
खुडु हि सह ससिगां	3-8	गण्ठियसत्ताईय	व ३-१७	गरहणयाए णं अन्ते । जीवे गि	फं ५६स्०⊏
खुद्दो साहसिक्षो नरो	३४-२१,२४	गण्डीभयसणप्पया	३६-१⊏०		
खुरवाराहि विवादओ	3x-31	गत्तभूसणमिट्ठ च	१६-१३	गरुया लहुया तहा	₹-१ <u>६</u>
सुरेहि तिसमारेहि	१६-६२	गद्दभालिस्स भगवञ्जो	१≒-१६	गिलगद्देहे चइसाम	૨७- १६
खे		गह्भाकी ममायरिया	१ <-२२	गिलियस्स व वाहए	Ø ₹- \$
खेडे कट्डदोणमुह	₹9-0€	गन्त ञ्चमथसस्य ते	१ ≒ - १ २	गलेहि मगरजालेहि	46-EA
स्रेत गिहं धणवनं च सव्य	<i>8 \$-5</i> ₹	गन्तव्यमबसस्स मे	78-39	गवछरिट्ठग सन्तिमा	£A-R
स्रेतं बत्युं हिरण्ण च	7-80;86-84	गम्बओ जे मने दुवभी	34- 75	गवासं मणिकुडल	Ę -¥
क्षेताणि बम्हं विद्याणि छोए	१२-१३	गन्धको जे सवे सुब्भी	46-50	गवेसणाए गहणे य	२४-११
सेमंच सिवं अणुत्तरं	\$ 0- #X	गमाको परिण्या ने उ	८१-३४	गह्या तारागणा तहा	₹5-₹ 0⊊
क्षेमं सिव अणावाहं	२३- म ३	नन्त्रको फासको चेव	६६-२६ से ३३	गृह्को समा बदो य	9E-4X

गा		गुणाण तु महामरो	१६-३५	मोग्रम राज्य	
गाढा य विवास कम्मुणो	80-8	_	48-38	गोयमो इणमञ्ज्यकी	२व-२१, २४,
गाणंगणिए दुब्सूए	१७-१७		₹	बर्, बड, ४४, ४७,	भर, ५७, ६२, ६७,
गामगए नगरे व संजए	१ ०-३६	6 .	₹ २- ४	गोयमो कालगच्छवी	७२, ७७, द२
गामाणुगाम रीयन्त	२-१४		१ २- १	गोयरगपविट्ठस्स	२२ -४
गामाणुगाम रीयन्ते	₹ ₹- ₹,७,२ ४ -२	गुत्ती नियत्तणे बुत्ता	२४-२६	गोलया महिट्यामया	२-२ <i>६</i> २५-४०
गामे अणियओ च रे	Ę- १ Ę	गुत्तीहि गुत्तस्स जिइन्दियस्स	१२-१७	गोबास्रो भण्डवास्रो वा	77- 4 4
गामे नगरे तह रायहाणि	₹०-१६	गुरुओ लोहभारी 🕿	१ €- ३१	गोहाई बहिमाई व	38-8=8
गामे था नगरे वावि	₹- १ =	गुरु बन्दित्तु सङ्भाग	15-51	£	
गायं नो परिसिचेज्या	२-६	गुरुपरिभावए नि ण्य	80-8 a	भणगुजा मुद्धवाया य	३६-११⊂
गारत्या सजमुत्तरा	४-२०	गुरुभत्तिभावसुस्सूसा '	३०-३२	घणोय तह हो इ. वन्गोः	
गारत्येहि य सच्चेहि	४-२ ०	गुरुसाहम्मिषसुस्सूसणवाए ण भन्ते	। २६ सू०५	घपसित्त व्य पावए	₹-१२
गारवेमु कसाएसु	93-39	गुरूणमणुववायकारए	₹- 9	वरेसुवा एवमित्तिय खेर	
गाहगाहीए महिसे व ऽरन्ने	३२-७६	गुरुण मुबबायकार ए	१-२	घा	
गाहाणुगीया नरस घमञ्झे	१ ३-१ २	गू		घाणस्स गन्ध गहुणं वयन्	त ३२-४८, ४९
गाहाय मगरा तहा	३६-१७२	् गुढा सङ्कायतवसा	₹ ५ -⊏	वाणिन्दियनिगाहेणं भन्ते	
गाहासोलसएहि	₹-१३	गे		घि	
गि		-		र्षिसुवा परियावेण	२ ~ ≒, ३६
गिज्भ वारि जलूत्तम	₹ ३- ४१	गेण्हणा अवि दुक्कर गेढी पत्रोसे य सढे	₹€-२७	घो	, , , ,
गिण्हतो निम्खिवंतो य	२४-१३		₹ ४- २३	ा. चोर घोरपरक्रमा	6 R-X O
गिद्धोवमे उ नञ्चाण	6 R-R/P	गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णवविहा तहि	३६-२ १ २	घोरव्यको घोरपरक्रमो य	१२-२३, २७
गिद्धो सि आरम्भपरिमाहेसु	१३-३३	नामज्या नवामहा ताह	वे६-२१२	घोराओ अददुस्सहा	१६-७२
गिरि रेवयय जन्ती	२२-३३	गो		घोरा मुहुत्ता अवलं सरीर	
मिरि नहेहि खणह	१२-२६	ग ीच् छगलइयगुलिओ	२६-२३	घोरासम चइत्ताणं	६-४२
गिलाणो परितप्पई	¥-88	गोजिब्भाए व सागपत्ताणं	₹४-१=	घोरे ससारसागरे	२४- ३ =
गिहसि न रइ लमे	१४-२१	गोपुरट्टालगाणि च	ε- ξ =	च	
गिहकम्मसमारम्भे	₹¥-=	गोमुत्तिपयगवीहिया चेव	38-0₽	चइऊण गेह वहदेही	ह-६१
् गिहत्याणं अणेगाष्ठो	२ ३- १६	गोमेज्जए य स्यगे	३६-७५	[चइऊण गेह वहदेही]	(5-8 Y
गिहवास परि च्य ज्ज	३५ -२	गोयं कम्मं दुविह	# #- 8 R	वश्कण देवलोगाओ	8-8
गिहवासे वि सुट्यए	¥- ₹ ¥	गोयमं इणमव्यक्षी	२ ३- २२	चइऊण बालभाव	૭-રૂ હ
गिहिणों जे पत्र्वहरूण दिट्ठा	१ ५-१०	गोयमं तु महायस	२३-८६	बद्दऊणमासण बीरो	१-२ १
गिहिनिसेज्ज च वाहेइ	१७- १ ६	गोयम दिस्समागर्य	२ ३-१ ६	चहत्ता उत्तमे भोए	१ 5-४१
गिहिलिंगे तहेष य	3 5- 88	गोयमस्स निसेज्जाए	२३-१७	चइत्ताण इमं देह	१ १- १६
ग	77 06	गोयमे पडिरूबन्त्	२३-१४	चइताणं मुणी चरे	₹ ¤- ¥ ¥
गुणवन्ताण साइणं	₹₹-₹•		२३- ६, १=	ष इता भारहं वास	₹5-8 ६, ३ 5, ४१
g . i mi i mid i	17 1-	•	· · -, ·		, -

P					
बहत्ता विजल रज्ज	ያ ጸ-ጸዩ	च उहा ते पिकत्तिया	३६-१२६	चरिल जेव निच्छुए	२ व-वव
बहसू देह मलपकपुट्यम	१-४ ८	वक्कंकुस लक्खणे मुणिवरस्स	€-₹0	चरिलंगि तर्वमि य	7 ६-४७
चइत् भोगाइ असासयाइं	१३-२०	चक्कबट्टी नराहिओ	\$=- X {	चरित्तमायारगुणन्निए तक्षो	२०-५२
चनकारणपरिसुद	ጓ ጸ-४	चक्कवट्टी महिडि्डए	११- २२	बरित्तमोहण कम्यं	33-80
च उक्कतिय चण्च रे	16-8	चक्कवट्टीमहिड्डिको १८०	. १६, ३७, ३८	चरित्तम्मि तहेव य	२६-३€
च उद्ग।रणसजुत्त	२ ५-१	चक्कवट्टी महिड्ढीओ	83-8	चरित्तसम्पन्नयाए णं भन्ते औवे	कि २१स्०६२
चउण्हं पि उ जिताओं भवे काली	₹0-२0	चिक्सन्दियतिगाहेण अन्ते जीवे०	२१ स्०६४	चरित्ता धम्ममारिय	१ ५ - २ ५
चडत्थम्म जहन्नेणं	३६-२३७	चन् खुगिज्म विवज्जए	₹ - ४	चरित्तेण तहेव य	२२-२६
चंदत्यी असञ्चमोसा	२४-२०,२२	चक्बुदिट्ठा इमा रई	યુ-પ્	चरित्तेण निगिण्हाइ	२८।३५
न्र वस्थीए जहन्तेणं	३६-१६३	बक् ष्वुम चक् षुओहिस्स	₹ ₹ - €	चरितो पुत्त दुच्चरे	∓-3 9
चउत्योए पोरिसीए	२६-इ∣६	चक्तुसा पडिलेहए	२६-३४	चरिमाण दुरणुपालओ	२३ २७
ब डस्थी पहिषुच्छणा	२६- २	चक्खुसा पडिलेहिसा	48-68	चरिमे समयस्मि परिणयाहि सु	3 X-X E
चउत्थी मुज्जो वि सज्काय	₹ ₹ - १ =	चक्खुस्सरूव गहण वयन्ति	वर-२२, २३	चरेज्जत्तगवेसए	2-80
च तदसरयण / हिवई	११- २२	चत पुत कनतस्स	१-१४	चरे पयाइ परिसक्तमाणी	ያ- ७
च ब ह्स सागराइ	३६-२२७	चत्तारि कामखन्घाणि	3-80	चवेडमुटि्ठमाईहि	१ ६-६७
चउद्स सागरोवमा	३६-२२८	चतारि जहन्नाए	३६-५३	चा	
च उप्या च उब्बिहा	३६-१७६	चत्तारि परमंगाणि	३-१	चाउज्जामी य जो बम्मो	₹¶-१२, २३
चतप्या प परिसप्पा	36-866	चत्तारिय गिहिलिंगे	३६-५२	चाउपाय जहाहिय	
चे डभागूणाए वा	३०-२१	चन्दणगेरयहसगङभ	३६-७६		२०-२३ •• ८
च ट रगं दुल्लह मत्ता	₹-२०	चन्दणाय तहेव य	३६-१२६	चाउरने भयागरे	\$6-RE
च बरगिणीए सेनाए	२२-१२	चन्दप्पहबेरुलिए	₹६-७६	चामराहिय सोहिए	२२ -११
चउरिन्दि यभाउठिई	३६-१५१	चन्दसूरसमप्पभा	₹₹-१ 5	चारित्त होइ आहियं	3
चरिन्दियकायठिई	३६-१५२	चन्दासूराय नक्खला	ष्६-२०⊏	चारूछ्वियपेहिय	१६-४
चउरिन्दियकायमइगओ	१०-१२	चम्पाए पालिए नाम	₹ १ - १	चावेबच्वा सुदुद्धर	₹ ६-३८
चडिरिन्दिया उ जे जीवा	३६-१४५	चम्मे उलोमपक्खी य	३६-१==	वा सपिच्छासमप्पभा	३४-४
चउहड्ढलोए य दुवे समृद्दे	३६-५४	चरणविहिं पवक्खामि	₹-१	चि	
षजरोपचिन्दिया चेव	३६- १२ ६	चरणस्स य पवत्तणे	२४- २६	चिईगय डहिय उ पावरोणं	१३- २५
चउविहा ते वियाहिया	३६-१४४	चरणे दुविह भवे	1 3	विच्चा धधम्म धमिट्ठे	७-२६
चउवीस सागरोवमा	34-384	चरन्तं विरयं लूहं	२-६	चिच्चा अभिनिक्खन्तो	¥-3
चउबीस सागराइ	वद-२३४	ूर चरमे समयम्मि परिणयाहिं तु	3⊁-ሂደ	विच्वाण वण च भारियं	१०-२६
चउबीसत्यएणं मन्ते जीवे किं॰	२६ सु०१०	चराचरे हिंसइ ओगरूवे	३२-२७,	विचा धम्मं अहस्मिट्टे	٠, ٠ ٩-٦=
चविवहै वि आहारे	o F-3 \$		६६, ७६, ६२	चिच्चा रट्ठं पव्यद्वए	१ 5-२०
चडिवह सर्हाइ सममेव	₹ <-१<	चरिज्ज घम्मं जिणदेसिय बिऊ	₹₹-₹₹	चिट्टन्ती पवलीउडा	२४-१७
चलसू पि विषयाईस	३६-२४३	चरिज्ज भिक्खू मुसमाहिद्दन्दिए	₹१-₹₹	चिट्ठन्ति पाणिणो बहु	२३-७ <u>४</u>
चउसु वि गईसु एसो	38-80 44-404			चित्तं पि जाणाहि तहेव रायं!	
चच्छु ।च पश्कु एता।	40.00	चारस म समा सहा	२८-२, ३, ११	ाचरा पर जागाहि तहम दाव ी	44-44

विस्तमन्त्रमंबिसं वा २५-२४	छ उमस्थेण जिणेण व	२=-१६	छु
वित्ताणुया लहु दक्खोबवेया १-१३	छक्के आहारकारणे	३१ -=	खुरियाहिं कष्पणीहिय ्€-६ २
वित्तासोएसु मासेसु २६-१३	छ=चेव य मासा उ ३६	{- ₹५१	खुहातण्हाए पीडिओ १६-१८
चित्तेहि ते परितावेद बाले ३२-२७,	खुउजीवकाए बसमारमन्ता १	7-88	खुहातण्हायसी उण्ह १९-३१
४०, ४३, ६६, ७६, ६२	छ ट्ठ पुण घम्मचिन्ता ए २	र ६-इ २	खुहातण्हाविविश्विको १६-२०
विसो इमं वयणमुदाहरित्या १३-१५	ब्दु स्मि जहन्नेणं ३६	-२ ₹€	छे
वि त्तो पुण जाओ पुरिमतारूम्मि १३ -२	छट्ठीए जहन्नेण ३६	१६५	छेझोवठावणं भवे बीय २८-३२
विता विकामेहि विरत्तकामो १३-३५	छट्ठो सो परि कित्तिओ ३	₹ -0	
चिन्तिज अणुपुञ्चसो २६-३१,४७	छण्ह अन्तयरागिम २	₹- ₹	् जहइच्छह्जीवियवाद्यणं वा १२-२८
बिन्तेइ से महापन्ने २२-१८	छ ण्ह पि क म्मलेसाणं	₹ Y- {	जइत काहिसि भाव २२-४४
चियासु महिसी विव १६-५७	छण्ह पि विराहको हो इ	६-३०	'जहतामि' मोगे चइउ असत्तो १३-३२
चिर पि अप्पाण किलेसइत्ता २०-४१	छत्तीस उत्तरजमाए ३६	- -२६⊏	जहत्ता विउले जन्ने ६-३६
चिर पि से मुण्डरुई मिवला २०-४१	छन्द निरोहेण उवेइ मोक्ख	A- =	जहत्ता मुहमेहए ६-३५
चिरकालेण धि सव्वपाणिण १०-४	छन्दणा दव्यजाएणं	२६-६	जद मज्भ कारणा एए २२-१६
ची	छन्देणं पुत्त । पञ्चया 🔻 🕴 🕴	६-७५	जइ मे न दाहित्य अहेसणिज्ज १२-१७
चीराजिणं नगिणिणं ५-२१	छप्पुरिमा नव खोडा २	१६-२५	जइ सि रूवेण वेसमणो २२-४२
चीवराइ विसारत्ती २२-३४	छम्मासा य जहन्तिया ३६	-२५ १	जइ सि सक्ख पुरन्दरो २२-४१
्र च	छवित्ताण न विजई	२-७	जओ आयाण निक्खेवे १२-२
ं चृण्णिओ य अणन्तसो १६-६७	छव्वीस सागराइ 👣 ६	(-२ ३ ७	जओ जत्तं पडिस्सुणे १-२१
च्या देहा विहिंसगा ७-१०	छ हिं अगुलेहिं प डिलेहा २	६-१ ६	ज काइय माणिसिय च किचि ३२-१६
चुलणीए बम्भदत्तो १३-१			ज किचि आहारपाणं विविद्य १४-१२
चे	ভি		ज किंचि पास इह मण्णमाणो ४-७
चेइयमि मणोरमे ६-१०	छिन्द गेहिं सिणेह च	Ę- V	ज चऽन्तराय पकरेड कम्म ३२-१०८
चेच्चा कामगुणे परे १४-५०		8- ∮X	ज च धम्माण बा मुह २५-११
चेच्चा कामाइ पञ्चए १८-३४		१५-७	ज च मे पुच्छसी कारे १८-३२
बेच्चागिहं एगसरे स भिक्त १४-१६			ज चरित महेसिणो २३-८३
चेच्चा दुपय च चरुप्यंच १३-२४		€- ६ 0	ज चरित्ताण निगन्था २६-१
चेच्चा रज्ज मुणी चरे १८-४७		१- २१	ज चरित्ता बहू जीवा २६-५२, ३१-१
चो		২ ৬-৬	ज जाणिकण समणे ३६-१
	छिन्नाबाएसु पन्थेसु	` २-४	ज जिए लोजगासढे ७-१७
बोइस्रो तोत्तजुत्तेहि १६-५६			जंतरन्ति महेसिणो २३-७३
चोड्जो पहिचोएह १७-१६ चोज्जं अवस्थसेवणं ३५-३		• •	जनकुज्ञानकारवे २-३३
चोज्जं अवस्थतेवर्ण	खिलो में संसओ इमो २३-२८,		जं नेइ जया रिंस २६-१९
स्त्रहमं न नियट्टई २-४६	\$6' RR' R6' KR' K6' ER' E6'	•	जंबाहर्द सययं जन्तुमेय ३२-११०

ज भिक्खुणो सीलगुणोववेषा	१३- १२	जन्मट्डी वेयसां मुह	२५-१६	व्यक्तार व्यक्तार केल	.
जं मुख्नो परिभस्सई	હ-૨્યૂ	-		जलूगा जालगा चेव जलेका का होक्क किस्ती	₹ -१ २€
ज मे ठिया ममो जिणुसमाण	२०-५५	षम्नबाड उवटि्ठमो	१ २-३	जलेण वा पोक्खरिणी परू	, , , ,
ज मग्गहा बाहिरिय विसोहि	v ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	जमायरन्तो भिक्खू	₹ 4- 8		ર્•, ७३, ⊏६, ફદ
जै में तुमंसाहिस वक्तमेय	१३-२७	जम्बू नाम सुदशका	११-२७	जस्ल काएण बारह	२-३७
ज मे बुढाणुसासन्ति	१-२७	जम्म दुक्ख जरा दुक्हां	\$ E- \$ X	जनणट्ठाए निसेबए मयु	द-१ २
ज विवित्त मणाइण्ण		जम्मणमरणाणि बन्धन्ति	३६-२६७	जवणट्ठाए महामुजी	#X-60
ज सपत्ता न सोयन्ति	84-8 23-54	जम्मम ञ ्जुभर्गव्यमा	έ.Α-Χ. έ	जबमज्फऽट्ठुत्तरं सयं	3 2 - X 3
ज साया नित्य वेयणा	₹ ₹- 58	जम्माणि मरणाणि य	१९-४६	जवा छोह्नमयाचेव	१६-३⊏
	86-08	जय अपरिसाडिय	¥ F - 9	जस सचिणु खन्तिए	₹ -१ ₹
जिस गोयम । सारूढो	२ ३-५ ५	जयघोस महामुर्णि	२४-३४	जस्स एया परिनाया	२-१६
जसि गोय मभास् ढो	₹ ₹- ७०	जयघोसविजयघोसा	२५-४३	जस्सस्य मञ्जुणा सक्त	6.R-5.0
जसे करे अप्पणिया दुरप्या	₹०-४≒	जयघोसस्स अन्तिए	२५-४२	जस्स वऽस्थि पलायण	१ ४-२७
ज से पुणो होइ दुह विवागे	वर-वव,	जयघोसे लि नामओ		जस्सेरिसा इहित् महाणुभाग ्	
४६, ५६, ७२		_	₹ ₹- ₹	जह कडुयतुम्बगरसो	₹ <i>8-</i> 60
ज सोचा पडिवजन्ति	휙-ㄷ	जयणा चउव्यहा बुत्ता	२४-६	जह करगयस्स फासो	₹ ४-१८
ज हो किया तस्त खमाह भन्ते।	१२- ३१	जयनामो जिजनसाय	₹ ₹%-¥	जहकम कामगुणेहि चेव	62-66
जक्तरक्षसकिन्नरा १६-१६	, २३-२०	जयन्ता अपराजिया	३६-२१५	जह गोमडस्स गन्धो	\$ 8-8 €
जन्ला आउम्लए चुपा	३-१६	जया मिगस्स आयंको	₹ € -७5	जह तरुणअम्बगरसो	₹४-१२
जनवा उत्तरवत्तरा	4-6A	जयाय से सुही होइ	₹ € - ⊑ 0	जह तिगडुयस्स य रसो	₹४-११
जक्सा कुमारेविणिबाडपन्ति	१२-२४	जया सब्द परि च्यच् ज	१ ८-१२	जहन्नमज्भिमाद्य	३६-५०
जक्लाहुवेयावडिय करेन्ति	२२-३२	जराए परिवारिओ	₹ ४-२₹	जहन्तुक्कोसिया भवे	३६-१६७, २४५
जक्को तहि तिन्दुय रम् खवासी	4 5-=	जराए मरणेण य	१ ६-२ ३	जहन्नेण काऊए	38 -10
जगनिस्सिएहिं भूएहि	5- 6 ₽	जराम रणकन्तारे	₹ E-¥€	जहन्नेणं नीलाए	38-86
जटुच पावकम्मुणा	२४-२८	जरामरणक्षस्थम्मि	18-18	जहन्नेणं पम्हाए दसउ	∌ &-⊀&
ब डीसघाडिमुण्डिणं	५-२ ह	जर≀मरणदेगेण	२३-६=	जह न्नेण सुद्धाए	१४-५५
जजेण सद्धि होक्लामि	¥(- V3	जरोवणीयस्स हुनस्यि ताणं	४- ₹	जहन् नेणेक्कतीसई	३६-२४३
जत्तत्थ गहणत्यं च	२३-६२	जल 'पाहिं ति' चि न्तन्तो	₹ € - ₹ €	जहन्नेणेगसित्याई	४१-०६
जत्तत्व पणिहाणव	१६-=	अ लकन्से सूरकन्ते य	३६-७६	जहपरिणयम्बगरसो	₹ ४-१ ₹
जत्य कोसन्ति जन्तयो	18-3 8	जलणं च जलप्पवेसो य	३६-२६७	जह बूरस्स व फासो	37-YE
ज़ल्बत मुज्भसी रॉय	१⊏-१३	जलबन्ननिस्सया जीवा	\$ \$ - ¥ #	जह सुरहिकुसुमगघो	₹ 8-6 ₽
जस्य तस्य निसीयई	१७-१३	जरुन्ते इब तेएण	११-२४	जहा अगिसिहा दित्ता	36-38
जस्य नरिय जरा मच्च	२३-⊏१	जलन्ते समिलाजुए	१६-५६	जहा जणाहो भवई	२०-१६,१७
बत्येव गन्तुमिण्छेजा	६-२६	जलयराणं सु बन्तर	३६-१७७	जहादण्णसमास्टे	११-१७
जन्न अगद्द वेयवी	२५-४	जलयरा चलयरा तहा	६६-१७१	जहां 'हम इह' सीयं	(E-¥5
जम्मट्टाय 'जे दिया'	२५-७	ज्करहा बोसद्वीतिणा	३६-६५	बहाइ उवहिं तमो	₹€- = ¥
* ************************************	• •		, ,	April State Control	1 - " -

महा इहं उ भगणी उन्हो	\$6-A0	जहा संख्रास्म पय	११-३५	जाईपराजिको सन्	45.
नहा उ चरई मिगो	ee-35	वहा सागडिओ जानं	X-5.8	जाईमय पश्चिया	१ ३ -१ १२-५
बहा उपावगं कम्मं	7 7	जहां सा दुमाण पवरा	१ १-२७	जाईसरण समुप्यन्तं	78-0
जहाएस व एलए	৩-৩	ज्हासानईण पत्ररा	* \$ - 7 =	जाईसरणे समुप्पत्ने	१९-=
बहाएसं समृद्दिस्स	9-0	वहा सुक्को उगोलको	२४-४१	जा उधस्साविणी नावा	73-68
वहा करेणुपरिकिणो	११-१८	जहा सुणी पूइकण्णी	6-8	जाओ पुरिसं पन्नीभित्ता	द-१द
जहा कागिणिए हेउ	0-16	जहासुसमिनिन्द यं	म्थ-१६	जाओं लोगींम इस्यिको	२-१६
बहाकिम्पागफला णं	6-6-60	जहां से उडुवई चन्दे	११-२५	जा किण्हाएं ठिई खलु	3 8-86
. बहा कुसमो उदग	७-२ 🍹	जहां से कम्बोबाण	११-१६	जाचेव उझाउठिई	₹६-१६७,२४५
जहां सलुते उरक्से	9-X	जहा सलुसे उरब्भे	U-¥	जाजादिच्छसिनारिको	44-RR
बहा सवयइ मिक्खू	3 □ - ¥	बहा से चाउरनी .	११-२२	जाजावच्चद्रयणो	१४-२४,२५
वहा गेहे पलिलम्मि	१६-२२	जहां से तिक्खदाढे	१ १-२०	बाणमाणो विज धम्म	११- २६
जहा चन्दं गहाईया	२५-१७	षहा से तिक्खर्सिंगे	98-86	जाणामि ज बट्टइ झाउसु [।] ति	१७-२
जहा जाय सि पासिया	२२-३४	जहा से तिमिरविद्वमे	११-२४	जाणासि सभूय [ा] महाणुभागं	99-59
जहा तद्व्वऽणिस्सरो	२२-४५	जहां से नगाण पबरे	98-38	जाणाहि मे जायणजीविणु ति	१२-१०
जहातुनाए तोलेड	१६-४१	जहा से नमी रायरिसि	€-६२	जाणि जीयन्ति दुम्मेहा	७-१ 🛊
जहा ते दीसई रूव	१ ⊏-२०	जहा से बामुदेवे	११-२१	जाणिलायरियस्स उ	6-89
जहादवगीप उरिन्धणे वर्णे	३२-११	नहा से सयभूरमणे	9 8 - 3 0	जा तेऊए ठिई खलु	₫ ጸ-⊀ ጵ
जहादुम्ख भरेउ जे	\$ E-Ro	जहा से सहस्मक्ष्वे	११-२३	जा निरस्साविणी नावा	२३-७१
जहान होई असुयाण लोगो	१ ¥-⊏	जहा मे सामाइयाण	११-२६	जा नीलाए ठिई खलु	o K-8#
जहा पोम जले जाय	२४-२६	जहासो पुरिसोत्तमो	२२-४६	जा पम्हाए ठिई खलु	3 8-44
जहा बिरालावसहस्स मूले	३२-१३	जहिऊण माणुस बोन्दि	३५- २०	जायसन्धे विरायई	39-95
जहा भुयाहि तरिंड	१ ६-४२	जहिं पिकण्णा विरुहन्ति पुण्णा	१ २-१३	जायगो पडिसेहए	२५-६
जहा महातलायस्स	३०-४	जहिं पवन्ना न पुणब्भवामी	₹ ४ -२=	जायगेण महामुणी	२५-६
जहा म हासागरमृत्तरित्ता	३२- १ ८	बहिं वय सन्वजणस्म वेस्सा	१३-१=	जायणा य अलाभया	१६-३२
जहा मिगे एग अणेगचारी	3€-⊏₹	जहिंसि ण्हाओ विमलो विसुद्धो	१२-४६	जायतेय पाएहि हणह	१२-२६
जहामेय पवत्तिय	₹० -१ ७	'जहिंसि ण्हाया' विमला विसुदा	१२-४७	जापपक्खा जहा हसा	२७-१४
बहा मेयमणुस्सुयं	५-१३,१⊏	जहितुसगच महाकिलेस	२१-१ १	जायमेए महोदरे	७-२
बहा य भगी भरणीउऽसन्तो	\$ A − \$ ⊏	जहित्यिओ बालमणोहराओ	३२-१७	जायरूव जहामट् ट	₹-7
बहाय अण्डप्पभवा बलागा	व२-६	जहेह सीहो व मिय गहाय	१३-२२	जायाई जमजन्नंमि	२४-१
जहा व किंपागफला मणोरमा	₹२-२०	जहोबद्दर मुक्य	የ-አጻ	जायाए घासमेसेज्जा	≂- ₹
जहाय तिन्नि वणिया	૭- ૄ ૪	जा जा	,	जाया ! चितावरो हुमि	१ ४-२ २
जहाय मोई। तणुयं भुष यो	£8- ∄ R	जाइ सरित्तु भयव	€-₹	जाया दोण्णि विकेवली	२२-४८
द्भा लाहो तहा लोहो	⊏- ₽७	ु जाई कुल चसील च	२ २- ४०	जायाय पुत्तान हवन्ति ताणं	88-85
जहा वय जम्ममजाणमाणा	१४-२ <i>०</i>	जाईजराम ण्ड ुभयामिभूया	6 A- R	जारिशा मम सीसाव	⇒ ૭ - ૄ ૬ૂ
	• •	o "	,		

जारिसा माणुसे छोए	86-98	जीवा गच्छन्ति परलोय	₹¥-६¤	जे केंद्र सरीरे सत्ता	4-17
जाबई केदकन्दली	₹ ₹-8७	जीवा गच्छन्ति सोसाइं	२८-इ	जे गिद्धे कामभोगेसु	1.1
जाव कालस्स पञ्जवो	34-48	जीवाचेव सजीवा य	३ ६-२	जे जे चवाया पहिवज्जियम	T 17-6
जावजीवं दरव्यको	२२-४७	जीवाजीव वि मर्त्ति	₹ ६ - १	जेट्ट ं कुलमवेक्स न्तो	२३-१५
बाबजीबाए दुक्करा	१६-२५	जीवाजीवाय पुष्णंपावं च	२८-१७	जेट्टामूले आसाउसावणे	२ ६-१६
जावजीवमविस्सामो	१६-३५	जीवाजीवाय बन्दो य	२८-१४	जे डहन्ति सरीरत्या	२३-५०
बाब न एइ आएसे	૭ – રૂ	जीवाणमजीवाण य	₹-₹	जेणप्रयाणं परं चेव	११-व२
बावन्तऽविजापुरिसा	₹-8	जीवा सोहिमणुप्पत्ता	9-6	जेण पुण जहाइ जीवियं	१ ५-६
जाब सरीरभेज ति	२-३७	जीविए मरणे तहा	16-60	जेणम्हि बन्ता इसिणा स एर	तो १२-२१
जासा अणसणा मरणे	30-17	जीवियए बहुप ण्य वायए	₹ -□∮	जेणाह दोमाइ न गच्छे ज्जा	5- ₹
जासा पन्नवजी ठिई	५१-७	जीवियं चेव रूवं च	१ - - १ ३	जेणाहं नाभिजाणामि	१-४ ०
जासापाली महापाली	१८-२८	जीवियन्तं तु संपत्ते	२२-१५	जे तत्व न पउस्सई स भिक्स	१४-११
जा से कल दलाम ह	२२-=	जीवो उवसोगलक्सपो	२६-१०	जे तप्पन्नोसी व परिगाही व	३२-१०१
जाहेतेण परिश्वला	२२-२६	जीवो पमायबहुलो	१०-१५	जेतरन्ति अतर वणियाव	प-६
সি		जीवो भवइ अणासवी	३ ०-२	जेताइंपडिसेवन्ति	२-३=
जिइन्दिए सञ्बद्धो विष्यमुक्के	₹५-१६	जीवो वुच्चइ नाविओ	२३-७३	जे दुजया वजो अम्हारिसेहि	१३-२७
जिद्दन्दिको सज्जा बम्भयारी	१ २-२२	जीवो होइ अणासवो	꼭 0 - 및	जे नरा काम लालसा	२४-४१
जिन्दमाणे न संविदे ?	७-२२	जु		जे नरा गिहिसु व्य या	७-२०
विणमणं चरिस्सिमो	२२-३=	जुद्दमं वरिससभोवमे	१ =-२=	जेनरा पावकारिको	१८-२५
विज्वयणं जे करेन्ति भावेण	वृद्-वृद्	जुइमन्ताणुपुट्यसो	५-२६	जे पावकम्मेहि वण मणूसा	४-२
जिणवयणं जे न जाणम्स	वद-२६१	जुईए उत्तिमाए य	२२-१३	जे भवन्ति दिउसमा	२४-६३
जिणवयणे जे अणुरत्ता	३६-२६०	जुगमित्त च खेत्तको	२४-७	जे भावको सपगरेइ मिक्खू	२१-१६
जिणिन्दममा सरणं पवन्ना	१ ४-२	जुगव पुर्वं व सम्मत	२ द- २६	जे भिक्क्यु अवमन्नह	१२-२६
जिणे पासे सि नामेण	२ 🖣 - १	जुष्णो व हसो पडिसोत्तगामी	१४-३३	जे भिक्खुय मत्तकाले वहेह	१२-२७
'जिणेहिं बरदसिहिं	₹5-₹,७	जुबराया दमीसरे	१ ह-२	जे भिक्खू चयई नि ष्य	¥-9#
'जिल्ह्माए रस गहण वयन्ति	३ २-६२	जे	, - ,	जे भिष्यू जयई निष्वं	३१-७ से २० तक
जिस्सादन्ते अमुच्छिए	4 2-50	जे आययासठाणे	₹-४६	जे भिक्खू अधई सया	3 १-२१
विक्रिस्टियमिगाहेणं भन्ते ! जीवे वि		जे इन्दियाणं विसया मणुन्ना	37-78	जे मिक्क् न विहन्नेजा	२-४६
'बिहाए रस गहण बयन्ति	३२-६ ₹	जे उसमट्टं विवजासमेई	२०-४६	जे भिक्खू वर्जाई निक्वं	३१-६
जी		जे उमिक्खून वाबरे	३०-३६	जे भिक्लू रुम्भई नि एव	₹१-३
जोमू य निद् सकासा	₹ & -⊀	े जेकस्हिचिन मुच्छिए स भिक्ख्	१४-२	जे भिक्लू वहई सम्म	₹0- ३ १
जीव च इरिय संग	ह- २१	जे कसिण बहियासए सं भिक्खू	१५-३,४	जे भिक्खू सहई निज्य	# 6 -K
जीवन्तमणुजीवन्ति	82-6A	जे केइ परियवा सुब्भ	ह- इ	जे माहणा जाइविज्जोबवेया	१२-१६
जीवस्स उ सुहाबह्	₹१-१	जे के दमे पब्दइए	१७-इ	'जे य उम्मभाषिट्ठया'	28-48
जीवस्स च सुहावहा	३०-२७	जे के इमे पन्बद्द नियण्डे	<i>१७-</i> ₽	जै य चम्माण पारना	₹¥-6

ज स सन्तेच गच्छास्ति	₹₹-€१	जोगक्लेम न सबिदे [?]	७- २४	भाग विस्था उजी कट	.
जे व वेयविक विष्या	२५-७	जो गच्छाइ परंभवं	१६- १६,२१	काणाणं च दुय तहा	(- 4 -
ंजे यावि दोसं समु वेद ति ष्वं	97-74,3 4, 4 5,	जोगपच्यक्साणेणं सन्ते ।		भागई भवियासके	₹ १- ६
-	68,00,60		3-68148-50'SE		१ ⊂-४्
जे यानि होइ निष्निज्जे	18-2	जोगस ण्ये णं भन्ते ! जीवे (ठाणं कि मन्त्रसी मुणी	স ?
जो सन्दर्भ च सुदिणंच	द-१३		२६ सु० ५∎	ठाणं ठिइ ग इ चा उं	1,
जे लक्क्नणं सुविण पर्वजमाणे	₹0-¥₩	जोगा सुया सरीरं कारिस		ठाणा बीशसणाईया	₹ ४- २
जे बज्जए एए सवा उदोसे	१७-२ १	जो जस्स च आहारो	₹0-6₹	ठाणे कुजा निसीहियं	३०-२७
जे ससमा तुच्छ परव्यवाई	¥-१३	जो जाणे न मरिस्सामि	१४-२७	ठाणे निसीयणे चेव	₹ ६- ५
जे सन्ति परि निष्युश	४-२=	जो जिणदिट्ठे भावे	२ ⊏- १ द	ठाणे य इद्द के बुत्ते ?	₹ ४- ₹¥
जो सन्ति सुम्बया साङ्ग		जो त जीवियकारणा	. 22-82	ठाणेसु यऽ समाहिए	२ ३ -४२
जे समस्या समुद्धत्तु	२५-=,१२,१५	जोत तिविहेण नाणुकम्मे	१५-१२	ठाणेहिं उ इमेहिं	₹-₹¥ ₹ 4- ३३
जे सम्म आयरे मुर्णी	२४-२७।३०-३७	जो धम्म सोच्य सद्हे	1-8	fa	
जेसि दु विउला सिक्खा	७-२ १	नो न सजद आगन्तु	२४ -२०	ठिईउ गाउकमास	
जेसि मो निस्य किचण	6-18	जो न से ब द्द मेहुणं	२४ -२४	ठिई एसा वियाहिया ।	77- 8 5
जेहिं इमो साहुधम्मो पन्नसो	도 -도	जो न हिंसइ तिविहेणं	२५-२२	ठिङं पहुच्च साईवा ।	
जेहिं नासन्ति जतवो	₹₹-६०	जो पव्यद्वताण महव्ययाद्वं	२०-३६	. ११२,१२१, १३१,१४	
जेहिं बद्दो अय जीवी	₹ ₹- የ	जो पुत्ता। होइ दुव्यहो	¥ E - 3 ¥		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
जेहिं सकन्ति माणवा	₹1,4-2	जो ममो कुणई घर	६-२६		
जेहिं सिक्लान लक्ष्मई	5- 59	'जो मे' तयानेच्छइ दिज्जम	ार्णि १२-२२	3	
जेहिं होइ सिणायओ	२५-३२	जोयणस्स उ जो तस्स	व६-६२	बज्जमाणं न बुज्जामो बज्जमाणेसु जन्तुसु	₹ ∀- 8₫
जो		जोयणाणं तु भायया	₹ - ५ =	डहेज्ज नरकोडिओ -	१४- ४२
जो अस्थिकायवस्मं	२⊏-२७	जो लोए बम्भणो वृत्तो	२५-१६	· .	62-60 •
जो इमो पंचित्रिक्लओ	२ ३-१२ ,२३	जो विज्ञाहिन जीवइस वि	मक्सू १५-७	ਤੋਂ ਨ ਦ	
जो इमो सन्तक्तरो	२ ३-१३ ,२६	जोब्वणेण य सपन्ने	₹१-६	डोले भिगारी य	3 £ - 8 A Q
जोइया धम्मजाणम्म	२७-८	जो सथव न करेइ स भिक्स	o) - ½ 7	₹ 	_
जोइसमिक जे य	२५-७	जो सक्ख नामिजाणामि	7-47	हकगिद्धे हिऽणन्तसो	\$ 6-X=
जोइसगविक तुब्मे	२५-३६	जो सहस्सं सहस्साणं	6- 3 4,40	ढि	
बोइसबेमाणियाण च	3 ₹- ₹ !	जो सुत्तमहिब्बन्ती	२८-२१	विकुणे कुकुणे तहा	\$ E - \$ R E
चोदसवेगाणिया तहा	1	जो सो इत्तरियतवा	a j - o F	णे	
जोइसेसु जहान्निया	१६ -२२१	जो सोच्यान वहिकाई सि	मस्यू १५-१४	णेव अन्तेहि कारए	₹4-5
को उल्हो सोलस्य लगाई	२५-४०	भा		त	
जो एवं पडिसंबिक्से	२-३१	भाएजा सुसमाहिए	₹ ₹	तहए दस अट्टिहि च उत्थे	२६-१६
जोए बहुमाणस्स	२७-२	भागं च विउस्समो	\$ 0 - \$ 0	तद्य च पुणो पमज्जेजा	२६-२४
जो किरियाभाववर्ष	२५-२५	कार्ग तं तु बुहा व ए	₹ p - ₹ X	तइयम्मि जहन्नेण	३६-२३६

तदयाए अहम्नेणं	३६-१६२	तनो से दण्डं समारभई	¥-=	तं रूपं सव्यक्तो खिला	₹ ३-४६ .
तद्वयाए निह्मोक्लं तु	२६-१८,४३	तक्षों से पावय कम्मं	5-8	तं वयं बूम साहणं २	४-१६ से २७,३२
तदयाए पोरिसीए	२६-३१	तमो से पुट्ठे परिष् ढे	૭- ૨	तं सम्मं निमिन्हामि	२३-५८
तद्याए निक्सायरिय	२६-१ २	तको से मरणन्तंमि	ध्-१६	तं सच्चं मरिसेहि मे	₹0- ५ ७
तद्वया रायरिसिम	€-પ્ર	तओ सो पहसिको राया	₹0-10	त स्रसत्तं पद्गिजम	२₹-३
तद्या समुगापिक्लया	₹ = १ = =	तओ हं एवमाहसु	२०-३१	तसा चलरंसमायया	₹4-₽१
त्रजयाइ सोसयाणि य	१६-६=	तं इक्कगं तुच्छसरीरण से	१ व-२ ४	तंसि नक्तणे से उटवेइ दुक्खं	३ २~२४,
तओ आउपरिक्लीणे	७ ९ - <i>७</i>	तं एवमेवं लालप्यमाणं	१४-१५	1 =	, 4 9 , 6 4 , 4 9 , 9 9
तओ उत्तरगुणे कुज्जा	२६ ११,१७	तंकायतु अमुचनो ३६	६-८१,८१,१०३,	त सिनाहो अनाहाण	२०-५६
तबो बोरालिय-कम्माइं०	२६ सू० ७४	११४,१२३,।	₹ ₹₹,१४२,१ ५२	तच्छिओ य खणन्तसौ	१ १-६ ६
तबो कम्मगुरू जन्तू	3-6	तं चोसि अन्धगबण्हिणो	२२-४३	तणफासा जल्लमेव य	78-39
तओ कल्ले पभायम्मि	₹ ०-३४	त ठाणं सासय बास	२३-८४	सणहारकट्ठहारा	३६-१३७
तआरो काले अभिप्येए	५- ३१	नं तितिक्खे परीसह	₹ - ४, १ ४	तणेसु सयमाणस्स	२- ३ ४
तक्षो की हपयगो य	á- ⊀	त देहई मियापुत्ते	१ ह - इ	तण्हाकिलन्तो बावन्तो	98-48
तओ कुन्युपिबीलिया	₹- ४	त दोसहेउ अमणुन्तमाहु	₹२,२२,३४,४ ⊂,	तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणोः	- ३२-३०,
तको के सिबुवत तु	२३-२१,२४,३७		६१,७४,⊏७	¥₹	,५६,६६,८२,६५
तको नेसी अणुन्नाए	२३-२२	त न नस्ससि ? गोयमा !	२३-६०	तण्हा हया जस्स न होइ लोह	ो ३२-=
तन्नो गण्डासि लक्तिया!	€-१=,२४, ₹ = ,	त नाण जिणसासणे	१८-३२	ततो ह नाहो जाओ	२०-३५
	₹२, ३८,४६	तं नेव भुजो विसमायरामो	१ ४ -२०	तसं तत्तविणिच्छयं	२३-२५
तओ गुत्तीओ आहिपा	२४-१	त परिगिज्भ वायाए	₹- ४ \$	तत्ताइ तम्बलोहाहिं	११-इन
तओ चण्डालवोक्सो	₹-¥	त परिन्नाय परिव्वए स भिक्खू	₹ ५- 5,€	तक्तो जोमंतुजाकरे	च० ∽१५
तक्षो जले बीसमहे तहेव	₹ ६-५४	त पासिकणमेज्जन्त	१ २-४	तसो य योणगिद्धी उ	₹ ₹ -¥
तको जिए सद होइ	७- १ ব	तं पासिकण सविग्गो	₹१-€	तत्तो य बम्भं अपरिगाहं च	२ १- १२
तन्नो भाएउन एगमो	9-90	त पासिया सजय हम्ममाणं	१२- २०	तत्तो य वग्गवग्गो उ	₹०-११
तओ तेणऽजिए दव्ये	१८-१६	त पुट्यनेहेण कयाणुराग	१ १- १ K	तसो वि य उवट्टिसा	5-8 %
तक्रो निर्म रायरिसि	ह-१ १,१७,२३,	'त बिंत अमापियरो'	{e-74,44,64	- तत्व आलवर्ण नाण	₹ ४ -५
२७,३	\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	तं भासको मे पडिपुण्णिक्ता	₹२-१	तत्य आसि पिया मज्म	₹0-₹5
तको नमी रायरिसी	E-=, 83, 8E, 2X,	तं भुजस् अम्ह अणुगाहट्ठा	१२-३५	तत्व एगे महापन्ने	५- १
₹€,₹	१३,३६,४३,४७,५२	त मे उदाहरिस्सामि	₹-₹	तत्य कुष्वेज सासयं	६-२६
तमो पुट्ठो आयंकेणं	¥- ¶ ₹	तंमि सवच्छरेकरे	वृद-२५४	तस्य गन्तूण सिज्भई	वद-४६
तमो पुट्ठो पिवासाए	5-X	त मे एगमणी सुण	₹•-¥	तस्य बिन्ता समुप्पन्ना	₹₹-१ ₽
तक्षो बहूणि वासाणि	३६-२५०	तमेकहसुगोयमा । २	1 -२८,३४,३६,	तत्व ठवेउज भिक्लू अप्याण	फ-११, १ ६
तको राया भयव्दुको	१ 5-8	45 E>		तस्य ठिच्चा जहाठाणं	~ (1,€C 1-8 €
तको सबच्छरङ तु	३६-२५३,२५४		78-5136-RE	तस्य पंचित्रहे नाण	२ - ४ २ - ४
तओ से बायन्ति पद्मीयणा		- -	₹ २-२२, ₹४, ४८,६ १, ७४,८७	तत्य वासमुवागए	२ १- ४,६।२५-३
			- 1441-01-0	are and may	/4 4/2/1/4

पदानुकान

सत्य संकापाए वासं	44 -9	तम्हा विणयमेसेज्जा	₹- ⊍	तवोबहाणमादाप	
क्रम विद्या महामागा	15-53	तम्हा समुद्ठाय पहाय कामे	¥-10	तवोसमायारिसमाहिसबुडे	₹-४ ₹
जन से उद्यक्त	4- 40, 4-70	तम्हा सम्बदिसं पस्स	६-१२	-	1-80
तत्य से चिट्डमाणस्स	२-२१	तम्हा सुयमहिट्डेखा	२°६२ ११-व२	तसनामेहि यावरेहि च	5- ₹0
तत्व सो पासई साई	₹०-४	तम्हा हु एए निहया हुमारा	१२- १ २	तसपाणबीयरहिए तसपाणे वियाणेला	<i>₹</i> ४-१=
तस्याऽवि दुक्खान विमुच्यई		तया गच्छाइ गोयपं	₹6-50	तसाणं यावराणं च	२ ४- २ २
•	46,66, =2,64	तयाणि बालाणि दलिल् हंसा	१ ४-३६	तसाण यावराण व	3-14
त्तत्विम पढमं ठाण	4-8	तरकाने। लहु छहु	२ २-३१	तसाय थावरा चेव	₹ ०- ₹ <u>¥</u>
तत्योवमोगे वि किलेसपुक्स	वेच-वे२,४५,५८,	तरिसा समुद्दं व महाभवोधं	₹१-२४	तसेसु थावरेसु य	<i>29-3€</i>
	७१,५४,६७	सरियव्यो गुणोयही	१६-३६	तस्सऽमखेदपमोक्ख च	¥-=14€-=E ₹4-₹∓
तत्योववादयं ठाणं	X-8 #	तरिस्सन्ति अणागया	१ =-५२	तस्सऽन्तग गच्छइ वीयरामो	12-64 84-66
तन्तुज तणतज्जिया	२-३४	तरिहिति जे उकाहिन्ति	=-70	तस्स कोसस्स खक्रमाए	३६-६२
तप्पएसा तहेष य	35-20	तरुणाइच्चसन्निमा	₹Y-0	तस्स गेहरस जो पह	18-33
तप्पएसे य नाहिए	₹ 5- 4,5	तहणी सि अज्जो ! पव्यइको	₹0-5	तस्स पाए उ वन्दिला	२०-७
तप्प ण्य य उज्जमए य रागी	1 7-10x	तब कए तप्पद्द जस्स लोगो	१ ४-१६	तस्स भज्जा दुवे भासी	२ २-२
तमंतमेणेव उसे असी ले	२०-४६	तवं खन्तिमहिंसय	₹-⊏	तस्स भज्जा सिदा नाम	२ २-४
तमणुगाहं करेहऽम्हं	२४-३७	तव पणिजमऽहक्खाय	\$ &-X o	तस्स मे अपडिकान्तस्स	१व-२६
तमा तमतमा तहा	३६-१५७	तब सपडिवज्जेत्ता	₹-५१	तस्स राईमइ कल	77-4
तमायरन्तो ववहार	१- ४२	तवनारायजुत्तेण	६-२२	तस्स रूवं तुपासित्ता	₹ ०- ५
तमृद्धरिलु जहानाय	२३-४५	तवनियमसजमघरं	१६-५	तस्स रूववड् भज्ज	२१-७
तमेगगमणो सुण	9-oF	तबप्पहाण चरिय च उत्तमं	१६-६७	तस्स स्रोगपईवस्स	₹₹-₹,€
तमेगचित्तो निद्वओ सुणेहि	२०-३५	तवविणए सम्बसमिद्दगुत्तीसु	₹<-₹५	तस्सागए मिए पासं	१६-५
तम्मि आसि समागमे	२३-८८	तबसबरमगाल	6-20	तस्सावि सजमो सेओ	6-X0
तम्मी नगरमण्डले	२३- ४	तबसा धुपकम्मसे	₹-२०	तस्सेस मग्गो गुरुविद्धसेवा	및 २ - ३
तम्मी नपरमण्डले	₹₹-5	तबसा निखरिजइ	₹०-६	तहककारो य झट्ठमो	₹₹-₹
तम्मुती तप्पुरकारे	₹४-=	तवस्स वाघायकर वयासी	{ Y • 5	तहक्कारोय पडिस्सुए	२६-६
तम्मेव य नक्खती	२६-२०	तबस्सी भिक्खु थामव	२ -२,२२	तह दुक्कर करेलं जे	36-38
तम्हा एएसि कम्माणं	३३-२ ५	तबस्सी वीरिय स्टू	3-88	तह पाणवस्तियाए	२६-३२
तम्हा एयाण लेसाणं	३४-६१	तवेणं भन्ते । जीवे कि जणसङ् ?		तहप्पगारेसुमण न कुआ	¥-१२
तम्हा गिहंसिन रद्द सहामो		तवेण होइ तावसो	२४-३०	तह य निमित्तमि होइ पहिसेवि	३६-२६ ६
तम्हा गिहसमारममं	9- 29	तवेण परिसुज्भई	२ - -३५	तहा अणुवसन्तेण	१ ६-४२
तम्हा जोइं न दीवए	₹%-₹२	सबेण परिसोसिय	१ २- ४	तहा अस्सजमम्मि य	46-64
तम्हाभिक्खून पामए	44- 88	तवोकम्मंसि उज्जुक्षो	• • • १ ६ - च ज	तहा गोसेण गोयमे	१ =-२२
तम्हा भिक्लू न संबर्ध	₹- २ ४	तबो जोई जीवो जोइठाणं	6 4-88	तहातेरिच्छमाणुसे	4 4- ×
तम्हा मुणी खिप्यमुबेश मोक्स		तवो य दुविहो वुसो	₹ =- १ ४	तहादुक्खं करेउ जे	8E-80
meter Present Present	•				

तहा निहुर्यनीसंकं	\$6-28	तालणा तज्जणा चेव	११-५२	सिविहो व नवविहो वा	३ ४-२०
सहा पयणुबाई य	1 38-3 0	ताबह्यं चेव वित्यिणा	\$ {-1=	तिम्बन्दणगाहाओ	१६-७२
तहामूएण अध्यणा	o # - ½	ताव जीवइ से दुही	Ģ- €	तिव्या (म्भपरिणको	38-28
तहा माणावमाणजो	9.39	तासि इन्दियदरिसणं	25-88	ती	
तहालुक्साय आहिया	₹६-२०	तासि वाण्हं पि दो पुत्ता	२२-२	तीसई 'कोडिकोडिको	39-88
तहा वि एगन्तहिय ति नच्चा	4 7- 9 8	ति		तीसई सागरोबमा	इ६-२४२
तहा वितेन इच्छामि	₹ ₹- ४ १	तिदुवा तजसमित्रगा	३६-१३८	वीस तु सागराइं	३६-२४१
तहा सत्तेव एसणा	३०-२५	तिक्सो जह हत्यिपिप्पलीए बा	9 Y-4 F	तीरे पुत्तो महायसो	२२- ४
तहा सुविष्णं तदसजमं च	የ ሄ-ሂ	'तिगुणो तस्सेव परिरको'	₹ -¥<	तीसे य जाईइ उ पाविवाए	31-68
तहिय गम्बोदयपुष्पवामं	१२-३ ६	तिगुत्त दुष्पर्धसर्य	६-२०	तीसे सो वयण सो ज् वा	२२-४६
तहियाणं तु मावाणं	75-14	तिगुत्तिगुत्तो तिदण्डविरओ य	२०-६०	तीहि अगुत्तो छसु अविरक्षो य	₹ ४- २ १
तहेव कासीराया	{ <- Y<	तिण्णा ससारतागर २६-१	,ध्रराव १-१	નુ	
तहेव अ दसणमावरेइ	₹ २-१ ०⊏	तिष्णुदही पालिओवम	#8-R6	तुगे सिम्बल्जि पायवे	१ ह-५ २
तहेव निन्नेसु य बाससाए	१२-१२	तिण्णुदहो पालिय	38-8 5	तुदिल्ले चियलोहिए	<i>छ-छ</i>
तहेच परियट्टणा	∮ 0- ∄ ¥	तिष्णुदहो पालियमसंसमागमनमहिष	∏ ३४-३६	तुज्भ विवाहकज्जमि	२२-१७
तहेव मत्तपाणेसु	₫¥-£0	तिण्णेव अहोरसा	₹ ६ - १ १३	तुज्भ मुलद्ध खु मण ुस् स जम्मं	२०-५५
तहेव य तुषट्टणे	२४-२४	तिष्णेव व सागरोवमा	१६-१६२	तुट्ठे य विजयघोसे	7×-3×
तहेव य नपुसगा	\$\$.8£	तिष्णेव सहस्साइ	₹5-15	तुट्ठो य सेणियो राया	२०-५४
सहेब य वणस्सई	₹ = ₹ €	तिक्लेब सागरा ऊ	₹ 5 - 8 € 8	सुडभ तु पाए सरण तवेमो	१२-३३
तहेव य दराडगा	वद-१२€	तिण्णो हुसि अण्णव मह	80-38	तुडमे अइया जन्नाणं	२४-३६
तहेव विजमो राया	82-86	तिण्हमन्तयर मुणी	४-३२	तुडमेल्य भो । भारधरा गिराणं	१ २− १ ५
तहेव हिंसं अलियं	34-3	तितिक्व परमं नच्चा	२-३६	तुब्मे धम्माण पारगा	२५-वृद
तहेवासणदायणं	₹0-₹२	तितिक्खया बम्भचेरगुत्तीसु	२६-३४	तुब्से न वि कुप्पह भूइपस्ना	१२-६६
तहेबुमां तब किल्बा	62-X0	तिसकडुपकसाया	3६-१⊏	तुब्से वेयविऊ विऊ	२ ४-₹६
ता		तिन्दुय नाम उज्जाण	२३-४	तुडमे सणाहा य सबन्धवा य	२०-५५
ताइ तु खेलाई सुपावगाई	65-68	तिन्दुय वणमागओ	२ ५-१५	तुबमे समत्था उद्धत्तु	२५-३७
ताइं तु लेताइं सुपेतलाइं	82-83,8X	तिन्ति विएय अणाइया	₹-=	तुबमेहि अणुमन्निओ	१ ६-२३
ताई पाठकरे बुबे	१८-३२	विन्नि वि एयाओं बहम्मलेसाओ	38-X6	तुब्भेहिं सम्म । ऽणुन्नामो	१६-५५
साडियो कुट्टियो भिन्नो	११-६७	तिन्ति वि एमाओ धम्मलेसाओ	\$ A -⊀@	तुमे राय विचिन्तिया	१३-⊏
ताणि ठाणाणि मध्यन्ति	४-२८	तिपया हवइ पोरिसी	२६-१३	तुरियं भवयकुचिए	२२-२४
त्तावं ववागम्म इम उदाहु	१४-६	तिभागहीणा तसो य	वद−६४	सुरियाण सन्निमाएण	२२- १२
ताया ! वीसन्ति वेषणा	ξυ-3 γ	तियं मे अन्तरिच्छ च	२०-२₹	तुक्षित्राण दारूभाव	७- ₹0
तारिसम्मि जबस्सए	\$ \(- \(\)	तिरियमणुस्साण देवाण	#4-8A	तुष्तिया बास्त्र च पंडिय	9-16
सारिसा गलिगद्हा	રહ- ∤૬	तिरिवाण नराण वा	\$Y-YK	तुल्या विसेसमादाय	¥-#0
तारुणे समणतर्ग	37-39	तिबिहा ते वियाहिया	१६-११६	वुवरकविट्टस्स वाचि आरिसबी	\$8-65

सुसिनीयो ख्येहेका	२-२५	तेणे वहा सन्विमुद्दे गही छ्	8− §	तेमि उच्छ सर्वाच्य २०००	10
दुसिणीको न कयाद वि	9-20	तेणे गावि य मच्छारी	1 8-24	तेसि बुच्छ च ब्राज्यह ३६-१। तेसि सोच्या सपुरुजाणं	
नुहं पियाई मंसाई	46-46	तेसोस सागरा मुहुत्तऽहिवा	4Y-4Y,46	ते ह कह नाणुगमिस्समेका ?	४-२ <i>६</i> १४- ३ ६
शुहं पिया सुरा सीह	ae-3 g	तेत्तीसं सागरोवमा	14-248	ते हं कह नाणुगमित्समेक्को ?	£R-₫.Α € n- 4.6
ते		तेसोसमृहसम्बन्धिया	∌ ₹- ₹	तेहिं भाराहिया दुवे भोगे	, ₹ • ≂-₹•
ते बज्ज परिभूं जामो	₹₹-€	तेलीससागराइ उक्कोसा	\$X-X\$	ते होन्ति परित्तसंसारी	₹ 5-7₹0
तेद्दिय भाउठि र्द	#4-6×6	तेसीस सागराच	३६-२४३	तो	
तेइन्दियकायिटई	३६-१४ २	तेत्तीस सागरा ऊ	\$4-156	•	_
तेइन्दिधकायमदगञ्जो	10-61	तेत्तीस सागरोवमा	44- 42	तोत्तओ य से भजाई	२७- ३
🗸 तेइन्दिय जीवार्ण	46-68	तेत्तीसासायणासु य	₹१-२०	तो न नस्सामह मुणी	२३-६₽
तेइन्दिया उर्जे जीवा	₹4-१३६	ते परिवन्ति समन्तओ	२७-१ ह	तो नाणदसणसम्मा	⊆-
तेउकायमहगवो	e-a 9	ते पासिया सण्डियकट्टभूए	6	तो विदय पष्फोडे	₹-₹¥
तेउजीबाण अन्तर	₹ -११ ५	ते पासे सव्यसो छिता	- 54-86	तो वन्दिकण पाए	€-६•
तेवलेस तु परिणमे	₹४-२=	ते पिज्जबोसाणुषया परज्का	¥-१३	तोसिया परिसा सध्या	२३-⊏ ह
ते उलेसा उ वण् णओ	\$ 8-9	ते भिन्नदेहे दहिर वमन्ते	१ २-२५	तो होइ अञ्चन्तमुही कयल्यो	३२-११०
तेउलेशा जहा सुरगणाण	∌ R-⊀€	ते माहणा जादविजाबिहुणा	\$ 7- \$ ¥	तो हाहिसि देवा इक्षो विजन्बी	१३-१२
तेऊ पम्हा तहेव य	₹ -₹	ते मे कित्तयओ सुण ३ ६-	\$06,\$6X,708	थ	
तेक पम्हा सुक्रा	३४-५७	ते मे तिगिच्छ कुट्वंति	२०-२₹	षणिया भवणवासिणो	३ ६-२० ६
तेऊए ठिई जहन्मिया होइ	₹ ४- ५३	ते य ते अहिगच्छन्ति	२३-३५	यदे लुदे अणिमाहे	११-२,१७-१ १
तेऊ बाऊ य बोद्धव्या	३६-१०७	तेबीसइ सुयगडे	₹१-१६	थम्भा कोहा पमाएणं	११-३
ते ज्वाकवणस्सइतसाणं	२६-३०	तेवीस सागरोषमा	वद-२३५	यस्त्रिसेणासन्धारे	७ १ - ० ६
ते कामगोगरसगिद्धा	≃- ₹8	तेबीस सागराइ	३६-२३४	थलेसु दीयाइ वदन्ति कासगा	१ २-१ २
ते कामभोगेसु असळमाणा	6.R-£	ते समत्या उ उदत्तु	२४-३३	थवगृहमगछेणं भन्ते । जीवे वि	
ते किसइस्सामि अहाणुपुर्विव	व- ह	ते स ब्बे उ वियाहिया	३६-१ ५⊏	, था	, - 1, -
ते सुडुए शीविय पचमाणा	₹ २- २०	ते सब्बे परिकित्तिया	14-18E,210		35 5-
तेणिच्छ नाभिनन्देजा	२-३३	ते सब्बे विदया मज्ञ	₹ 9-5 ₹	थावरा तिविहा तिह	₹ ६ - ६ =
ते घोररूवा ठिय अन्तिशिक्से	१ २-२४	ते सब्वे विवाहिया	३६-१६⊏	र्थो	
ते चेव सिंसई बाले	\$6-8	तेसि अन्निमण देय	₹४-<	षीकह तु विव ञ् जए	१६-२
तेचेव योव पि क्याइ दुक्स	-	तेसि इहलोइयफलट्टा	14-fo	थीकहाय मणोरमा	१६-११
ते खिन्दिस् बहानाय		तेसि पुण दुह्यहा बोही	34-746,748	थु	
ते जिणिसू जहानाय	२ ३-३ ८	तेसि पुत्ते बह्नसिरी	14 (13)(32	थुइ मगल च का ऊण	२६-४२
		तेष्ठि फलविवागेण	, ° , ₽-=	थे	
तेण बन्ने दुहा कए	२ १-२६	तिर्सि भेए सुणेह मे	३६-६१,१०७,	थेरे गणहरे गमो	२७-१
तेष परं योच्छा मि नेपानि कंडर्स कर्म	#Y-YY,¥4,K\$		14-45,401	थो	
रोणाबि जंक्यं कम्मं	.₹ द-१७ ~- ••		0\$-X5;4-a	योव चिट्ठइ लम्बमाणए	१०-२
तेकावि से न संतुत्से	ष- १ ६	तेसि विमोक्खणद्वाए	4-4; (4-40	W. C. 195	• •

द		दग्बाण सम्बभावा	२ ८-२४	विट्ठीए विद्विसंपन्ने	64-8 A
दंसणं चरणं तहा	२४-५	दण्डे खेले काले	₹ 0-₹¥	विणमागेसु चडसु वि	74-11
दंसणनाणचरिले	२८-२४	दस उदही पलिओवम	48-85	दिलंच कामा समिश्द्वन्ति	\$ 7-10
दसणसम्पन्नयाए णं भन्ते ! ज	गिवे किं∵	दस उदही पिलय	∮ &- &₫	विन्नं मुंजेज्ज भोवर्ण	€-6.
	२६स्०६१	दस स्दही परिवमसं स भागमन्त्र	हेवा ३४-३५	दिन्नामुरन्नामणसान कामा	१ २-२१
दंसणावरणं तहा	३ ६ - २	दस क सागरोबमा	३ ६-२२७	दियाकामकमा इव	48-88
देसणे उभइयव्य	२८-२६	दस चेव उ सागरोवमा	३६-१६४	दिवसस्स चतरो भागे	२६-११
दसणे केवले य आवरणे	11- 5;75-5	दस चेव मपुसेसुं	44-X6	दिवसस्स पोस्सीणं	३०-२०
दसणे चरणे तहा	३३-⊏	दस चेव सहस्साई	इ६-१०२	दिव्यं चगइ गच्छन्ति	१८-२४ ,
दंसणेण तवेण य	8E-ER	दस चेव सागराइ	१६-२२६	दिव्यजुयलप्रिक्षो	२ २-ह [°]
दसणेण य सद्हे	२ ८-३४	दसण्णभट्टो निक्खन्तो	6 c - R.R.	दिव्यमाणुसतेरिच्छं	२४-२५
दसणे तिविहं वुत्त	३ ३-८	दसण्णरज्जं मुइयं	6 ≃-A&	दिव्या तर्हि बसुहारा य बुट्ठा	१२- ₹
दसमसगवेयणा	98-39	दसमा उवसम्पदा	२६-४	दिक्वा 'मणुस्सगा तहा तिरिच्छा'	6 x - 6 x
दच्याभोच्याय जट्ठाय	€-4=	दस वास सहस्साइं ३४	-४१,४ፍ,ሂ३	दिग्या मणुस्सा अदुवा तिरिच्छा	२१-१६
दट्ठू थल नाभिसमेइ तीर	१३-३०	दसवाससहस्सिया १६-१६	•,२ १ ६,२२०	दिव्वा वरिससओवमा	₹द-२द
दट्डू बबस्ते समणे तबस्सी	#2-18	दस सागरोवमा ऊ	३६-१६३	दिव्येण गगणं फुसे	२२-१२
दट्ठूणं नरबद्द महिडि्डय	१३-२८	दसहा उ जिणित्ताणं	२३-३६	दिव्ये य जे उबसगो	4 १-५
दट्ठूण ते कामगुणे विरत्ता	ል ጸ-ጸ	दसहा उ भवणवासी	३६-२०४	दिसाविचारिणो चेव	1 ६-२०=
दट्ठूण रहनेमि तं	37-38	दस 'होन्ति सागरा मुहुत्ताहिया'	₫ ४- ३ ⊂	दिस्स पाणे पियायए	Ę-Ę
दह्दपुट्यो भणन्तसा	9 € - ५ •	दसारचन्केण य सो	२२-११	दिस्स पाणे भयद्वुए	२ २~१ ४
वड्डो पक्को य अवसो	6 E - K @	दसारा य बहू जणा	२२-२७	दी	
दतं परिगिण्हई तवं	₹७- १ ६	दा		दीवं कं मन्तसी ? मुणी !	२३-६४
दण्डसल्लभएसु य	93-39	दाणे लामे य भोगे य	१३- १५	दीवप्पणट्ठे व अणन्तमोहे	ሄ- ሂ
दण्डाणं गारवाणं च	\$?- ¥	दायरमन्न अणुसकमन्ति	१ १ - २ ४	दीवे य इइ के बुत्ते ?	२३-६७
दण्डेहि वित्तेहि कसेहि वेव	१२-१६	दारए से सुहोइए	२१-५	दीबोदहिदिसा वाया	इ६-२०६
दन्तसोहणमाइस्स	१६-२७	दाराणिय सुया चेव	१८-१४	दीसन्ति बहवे लोए	28-80
दयाए परिनिब्बुडे	१८-३५	द।हणा गामकण्टगा	२-२५	दीहाज्या इडि्वमन्ता	४-२७
दयाषम्मस्स खन्तिए	o \$-}k	दारेय परिरक्षिए	₹ = - १ ६	दीहामयविष्पमुक्को पसस्यो	वर-११०
दविमाणा जहा रण्णे	48-85	दासा दसण्णे भासी	१ ३-६	दु	
दबदबस्स चरई	१७-=	दाहामु तुज्भ किमिह ठिब्बो सि ?	१२-११	दुनकहत्स य चोयणं	१- २=
दव्यक्षो खेलकालेणं	३०-१४	दि		दुक्करं खलू भो निच्चं	7-7=
दव्हओं खेत्रको चेव	२४-६,३६-३	दिगिछापरिगए देहे	२- २	वुक्करं चरिउं तबो	१९-५७
दब्बलो चनखुसा पेहे	२४-७	दिज्जाहि मम कारणा	२०-२४	दुक्करं वे करन्ति त	१६-१ ६
दब्बं इक्किकमाहिय	₹<-<	दिट् ठपुट्यं म ए पुरा	१६-६	दु क ्करं दमसागरो	१ १-४२
दम्बाण य गुणाण य	२ ८-५	विट्ठीए अणिमिसाए व	₹ 9-9	दुक्करं मंदरो गिरी	{ E- ¥

द्वनकरं रवणागरो	68-26	दुल्लह्या काएच कासवा	₹ 0- ₹ 0	दे
दुनकरं समणलर्ग	14-31	वुल्महाणीत् जन्तुणो	₹~ १	देइ व पच्यास्त्राणं २६-२६
दुक्कराइ निवारेड	4 4.4	दुस्सहा तस्स बम्मज्जा	७−१ =	देवकामाण मन्तिए ७-१२,२३
दुक्खं खु भिक्सायरियानिहारी	\$ 4-4	दुवालसंगं जिणक्खायं	२४-1	देवलं माणुसलं च ७-१७
वुनस च बाईमरणं वयन्ति	₹ २-७	दुविहं सर्वेक्षण य पुष्णपार्व	₹ १- ₹¥	देवदाणश्रमन्त्रक्वा १६-१६,२१-२०
दुक्ल निप्पविकम्मया	\$ E-0 Y	दुविहं तु वियाहियं	44-6 0	देवमणुस्सपरिवृडो २२-२२
दुक्खं दम्भवयं घोर	FF-39	दुविहंदोमाइंगए	७-१ ८	देवाज्य चलत्यं तु १३-१२
वुक्लं भि क्ला यरिया	१६-३२	'दुविहा अणसणा' भवे	9-0₽	देवा चत्रविहा बुत्ता ३६-२०४
दुक्स हय जस्स न होइ मोहो	३२-=	दुविहा भारजीवा उ	38-58	देवाणं तु वियाहिया ३६-२४५
दुक्खकेसाण भायणं	१६-१२	दुविहा जीवा वियाहिया	₹ ६ - ४ =	देवार्ण हुज्ज छन्तरं ३६-२४६
दुक्समा हु पुणी पुणी	२०-३१	दुविहा तेउजीवा उ	३६-१ ०⊏	देवा मितताण पुरे भवम्मी १४-१
दुक्कस्सन्तगवेसिणो	88-X8	दुविहाते पकिसिया ३६-१	२७,१३६,१४५	देवामिक्रोगेण निम्नोइएणं १२-२१
दुक्जस्सन्तमुवागया	१४-५२	दुविहाते वियाहिया ३६-१	٠ ७,६८,७१,६३,	देवा य जहो इयं समोइच्या २२-२१
	२ -२६, ₹६, ४२ ,	ę	७०,२०६,२१२	देवा य देवलोगम्मि १३-७
	६५,७८,६१	दुविहा थलयरा भवे	३६-१७६	देविन्दं शणमञ्जवी ६-८,१३,१६,२५,२६,३३,
दुक्खस्स हेउं मणुयस्स रागिणो	३२-१००	दुविहा पुढवीजोबा उ	o <i>⊍- ≱</i>	#6'X#'RA'XA
दुक्खाणन्सकरो म वे	3 X - 6	दुविहा वणस्सईजीवा	३ ६-६२	देविन्दो इणसम्बनी ६-११,१७,२१,२७,६१,
- दुक्खिया बहुवेयणा	ą- Ę	दुविहा वाउजीवा उ	३६-११७	<i>₫₲</i> '₳६'₳४'त०
दुगाई उदवज्जई बहुस्रो	३४- ५६	दुविहावि ते भवे तिविहा	इह-१७१	देवो दोगुन्दगो चेव १६-३
दुज्जए कामभोगे प	१६- १ ४	दुविहा वेमाणिया तहा	१ ६-२०४	देवे नेरहए य अङ्गक्षो १०-१४
दुज्जम चेव भप्पाण	€-३६	दुविहा सा वियाहिया	₹0-१२	देवे वा अप्परए महिडिकुए १-४८
दुट्टस्सो परिधावई	२ ३- ४५,४⊏	दुसओ तैयालो वा	1 4-20	वेवे बावि महिडि्डए ४-२४
बुष्णुदही पलि ओवम	₹¥-¥₹	दुस्सा हर व णं हि ण् या	৬-८	देवेसु उववज्जई ७-२६
दुद्दन्तदोसेण सएण जन्त् ३२-२४	,३ ८,५१,६४,	दुस्सीलं परियागयं	४-२१	देवो दोगुन्दक्षो जहा २१-७
34	 99,80	टु दुस्सीले रमई मिए	१-५	देसिको बद्धमाणेण २३-१२,२३,२६
दुह्नतो मंजए जुगं	२७-७	दुस्सीसा विद्वतारिसा	২७-=	देसियंच अर्द्रगार २६-३६
दुद्धदक्षीविगईस्रो	१७-१४	दुहओ गई बालस्स	७-१ ७	देसिय तु अर्दयारं २६-४०
दुन्नि क सागरोवमा	३६-२२४	दुहुओ मल संचिणइ	y-y0	दो
दुप्पट ि्ट्य सुपटि्ट्यो	₹0-₹७	दुहुओ वि समिए सया	२४-१४	दो उदही पलियमसस्यभागमञ्महिया ३४-३७
दुष्परिक्वया इमे कामा	٠ ५-६	बुहुओ वि से फिज्जद तत्व कोए		'दोगुंक्षी बप्पणो पाए' ६-७
दुव्भिगन्या तहेव य	३६-१७			दोगुछी लज्जसंजए २-४
दुमं जहा सीणफलं व पक्सी	१ष-३१	दुह्बो सम्मत्तसजुया	१४ २६	दो चेव सागराई १६-२२२ दोच्चाए जहन्नेणं ३६-१६१
	1 7-80	बुहाण य सुहाण य	२०- १ ७	दोच्चाए जहन्नेणं ३६-१६१ दोव्ह अन्तयरे सिमा ४-२४
दुम जहा सावफलं व पक्सी	१	दुहिएण वहिएण य	9 e-3 g	दोमासकय कज्ज ६-१७-
दुमपसए पष्टुबए जहा		दुहिया असरणा अस्ता	^ 6-6 0	दो वि मावडिया कुड्डे २५-४०
वुलहे सलु माणुसे मने	\$ 0 - A	Bidat sent in	- -	

दोसपनोसेहिं मुच्चए भिन्सू	- -२	धम्माचम्मे य दोऽवेए	3 - 9	न इमं 'सब्बेसु भिन्त्यूसु'	¥-8€
दोसमेव पकुरवर्द	२७-११	धम्मायरियस्स सबसाहणं	३६-२६४	नई भवे अवि गंगासमाणा	३२-१=
दोसस्स हेडं अमणुन्नमाहु ३	२-२३,३६,४९,	धम्मारामरए दन्ते	१६-१५	न ऊवय एरिसमन्नपाणं	१२- ११
	६२,७४,८६	धम्मारामे चरे भिक्खू	१६-१५	न ओकारेण बम्भणो	२५-२८
घ		धम्मारामे निरारम्भे	२- १ ४	न कखे पुथ्वसथव	Ę- ¥
षणं आदा उमिष्छसि	१४-३=	धम्मे ठिओ सन्वपयाणुकम्पी	१ ३-३२	न कज्ज मङ्क भिक्खेण	२४-३६
घणं पभूय सह इत्यियाहि	१४-१६	धम्मे दुविहे मेहावि ।	२३-२४	न कामभोगा समयं उवैन्ति	₹ २-१० १
धणधन्नपेसवमोसु	१६-२६	धम्मे सपडिवाइओ	२२-४६	न किंचि गन्ध अवरज्काई से	३२-५१
घणिय तुपुण्णाइ अकुळ्बमाणो	१३-२१	घम्मे हरए बम्भे सन्तितित्थे	१ २-४ ६	न किचि फास अवरज्कई से	३२-७७
घणु परक्कम किच्या	६-२१	धम्मो अहम्मो आगास	२६-७,६	न किंचि भाव अवरज्भई से	३२-६०
धणेण कि धम्मधुराहिगारे	68-60	घम्मो किसी तहा सुय	११-१५	न किंचि रूव अवरज्भई से	₹ २- २ ४
धम्म अकाऊण परंसि लोए	१३-२१	घम्मो दीवो 'पद्दट्ठा य'	२३-६८	न किंचि सद् अवरज्भई से	३२-३=
धम्म फल्लाण पावगं	२-४२	षम्मो सुद्धस्य चिट्ठई	₹-१२	न कोवए आयरिय	6-20
धम्म च कुणमाणस्स	१४-२५	धा		नक्षत्त तिम नहचउब्भाए	₹-१६
धम्म च पेसल नच्चा	5-8E	वारेज अमहप्पणो	१६-३३	नक्खत्तपरिवारिए	११-२५
धम्मं चर सुदुष्चर	₹ 5- = 3	धारेज्जा पियमप्पिय	8-68	नक्खलाण मृह चन्दो	२५-१६
धम्म पि हु सद्हन्तया	१०-२०	धारेवव्वं <u>मुद</u> ुक्कर	१ ६-२=	नक्ष्वत्ताण मुहज च	२४-११
धम्म सुणित्ता विणबोववन्ने	9-09	बारेयन्दाइ भिक्खुणो	8 E-5 R	नक्षत्ताण मुह वूहि	२४-१४
धम्म सोऊण पन्नइसो	१३-२	बारेह नि व्वाणगणावह मह	23-38	न गच्छई सरण तम्मि काले	२०-४५
धम्म 'सोच्चा अणुत्तर'	२ ४-४२	घि		नगरस्स खेम काऊण	६-२=
धम्मकहाए णंभन्ते। जीवे कि	:• २ ६सू०२४	घिड च केयण किच्चा	ह- २१	न गेण्हइ अदत्त जो	२५-२४
धम्मज्जिय च ववहार	6-85	विदमं घम्मसारही	१६-१५	न चाइया खोभइउ तिगुत्ता	₹9-9€
धम्मज्भाणं भियायई	१ ≂-४	घिइमन्ता ववस्सिया	२२-३ ०	न चिट्ठे गुरुणन्तिए	39-9
धम्मतित्यपरे जिणे	२३-१,५	धिरत्युते जसोकामी।	२२-४२	न चित्ता तायए भासा	£ - 8 0
धम्मत्यिकाए तहेसे	₹- ¥	घिरत्थुमम जीविय	२२-२६	नच्या उपद्म दुक्ख	२- ३२
धम्मलद्ध मियं काले	१ ६~⊏	ू घी		नच्चा कम्मविवागय	२-४१
धम्मसद्धाए णंभन्ते। जीवे कि	क २ हसू०४	वीरस्स पस्स चीरत्त	७-२६	नच्चा नमइ मेहाकी	6-84
घम्मसाहणभिच्छिय	२३-३१	धीरा हु भिक्सायरियं चरन्ति	१४-३५	न छिन्दे न छिन्दावए	२-२
धम्मसिक्खाए कन्यग	२३-५५	घु		न जंपिय इगियपेहिय वा	34-6A
धम्मसुनकाह भाणाह	३०-३४	घुत्ते व कलिना जिए	પ્- ષ દ્	न जीवियट्ठा पषहामि भोए	१४- ₹
धम्मसुककाणि भायए	३४-३१	घो		न जुजे ऊल्णा ऊर्ष	१-१८
धम्मस्सिओ तस्स हियाणुपेही	१३-१५	घोरेयसीला तवसा उदारा	१४-३५	नट्टेहि गीएहिय बाइएहि	8 3 - 8 R
धम्माणं कासवी मृहं	२५-१६	न		न तं अरी कण्ठछेता करेइ	२०-४८
धम्माणुरसो विमलेण चेवसा	₹०- <u>५</u> =	नज्नट्ठ पाणहेउं वा	२५-१०	न तं तायन्ति दुस्सीलं	२४-२=
धम्माघम्मागासा	३ ६-८	न इमं सव्वेसुजारिसु	¥-¶€	न त सुदिट्ठं कुसला वयन्ति	१२-३८

न तं सुई काचगुणेसु राय	१३-१७	न बन्धवा बन्धवयं उवेन्ति	8-8	नरवत नि जनस्य	
न तस्य दुक्लं विभयन्ति नाइबो	१३-२३	न बम्भणारिस्स समो निवासो		नरएसु वि एगया	₹-₹
क तस्स माया 'व पिया व भाषा'	१३ -२२	न बम्मयारिस्स हियाय कस्सई	₹ २-१ ३	नरएमु वेइया मए	१६-७२
न तस्स सब्बे कि मणुग्नयं वा	३२-१०६	न भिक्खुणो मगमणुट्यवामो	#3-66	नरएसु वेषणा उण्हा	ey-39
न ताओ मणसीकरे	२-२५	नर्मिमि अभिणिक्खमन्तंमि	१३-५०	नरएसु वेयणा सीया	₹ E-Y=
न तुज्का भोगे चहऊण बुद्धी	१३-३६	न मिल्लक्यान सुधान बन्धवा	у-3	नरगतिरिक्खत्तर्ण धुव	७- १ ६
न सुमं जाणे जणाहस्स	२०-१६	नमी नमेइ अप्याणं	१३-२ ३ ६-६१	नरगाओं न मुच्चई	४-२३
न ते किंचिन अञ्चिमो	82-3X	[नमी नमेइ अध्याणं]	र-५ <i>६</i> १=	नरनारिं पजहें सया तबस्सी न रसट्ठाए भुजिज्जा	१ ५ - ६
न ते तुम वियाणासि	२४-१२	- नमी राया विदेहेसु	१८-४५	नरस्सऽत्तगर्वासस्म	३५-१७
न ते पीला भविस्सई	₹ ₹-₹७	न मुचई किंचि अणेसणिज्ज	₹०- ४७	दरम्स लुद्धस्स न तेहि किचि	१६- १३ १६-४ ३
न तेसि पडिसबले	२-२४	न मुणी रण्णवासेणं	37-76	न रागसत्तू घरिसेइ चित्त	३ २-१ २
न तेसि पीहए मुणी	२-३⊏	न मूलओ छिन्तद बन्धणंसे .	२०-३६	नराहिव कामगुणेमुणिद्ध	१३-१५
न तेसु भाव निसिरे कयाइ	चर-२१	न मूसगाणं वसही पसत्या	व२-१व	नरिद । जाई अहमा नराण	₹₹- ₽=
न तेसु भिक्खू मणसा पजस्से	8-66	न मे एय तु निस्सेस	२ २- १ ह	नरिन्ददेविन्दऽभिवन्दिएण	17-71
नत्य अमोक्खस्स निट्याणं	२६-५०	न मे ग च ्छइ उम्मग	२३-४६	न रूवलावण्णविलासहास	37-8X
नित्य किंचि अजाइयं	२-२८	न मे डज्भइ किंचण	¥9-3	न लवेज्ज पुट्ठो सावज्ज	१-२५
नत्यि किंचि विदुक्कर	6 €-&&	न मे दिट्ठे परे लोए	५- ५	न लिप्पई तेण मुणी विरागो	३२-२६,३६,
नित्य चरित्तं सम्मत्तविहूणं	२८-२६	न मे निवारणं अत्थि	ए- ५	- ¥	. १३,३४,७८,६१
नत्थि जीवस्स नासु ति	२-२७	नमो ते ससयाईय ।	₹₹-5	न लिप्पई भवमज्मे वि सन्तो	३२-६०,७३,
नस्यि जोइसमे सस्ये	₹५-17	न य ओहारिणि वए	१-२४		5 5,8 8
नित्य नूणं परे लोए	4-88	न य कोऊहल उवेइ स भिक्खू	१५-६	न लिप्पए भवमज्भे वि सन्तो	ब्र-इ४,४७
न दीसई जाइविसेस कोई	१२-३७	न यणंदाहामुतुमं नियण्ठा।	१ २-१६	नवणीयस्स व सिरीसकुसुमाणं	39-85
न निक्कसिङ्जइ कण्हुई	१-७	न य दुक्ला विमोएइ २०-	· २४ ,२५,३०	नवमस्मि जहम्नेण	३६-२४२
न निण्हबिज्ज कयाइ वि	99-9	न य दुक्ला विमोयन्ति २०	-२३, २६,२७	नवर पुण सामण्णे	¥6-93
न निरट्ठ न मभ्मय	१-२५	न य पावपरिक्खेबी	79-99	नवहि वरिसेहि ऊणा	₹8-8 <i>€</i>
न निविज्जन्ति ससारे	3-X	न य मम्ममुदाहरे	66-8	न वालभेज्जानिउणं सहायं	३२-४
न निसीएज्ज कयाइ वि	१-२१	न य मित्तेसु कुप्पई	११-१२	'न विकस्प्तवि उववाक्षो '	3¥-¥=,¥€
नन्दणे सो उपासाए	₹-3∮	न य वित्तासए पर	२-२०	नवि जन्नाण ज मुह्	२४-११
नन्दावते य विखिए	३६-१४७	न याऽमणुन्नेसु मणं पि कुज्जा	३२-२१	र्नाव जाणिस वेयमुह	२४-११
नन्नेसि चक्खुफासओ	१ - ३ ३	न यावि पूय गरह च सजए	२१-१ ५,२०	न विज्जई अन्नमिहेह किंचि	ል ጸ-ጸ0
न पए न पयावए	२-२	न यावि भोगा पुरिसाण नि ण्या	9 = - 8 9	न वि निःवाहणाय वा	२४-१०
न पक्सओं न पुरक्षों	१ -१⊏	न यावि भोगा विगइं उवेन्ति	३२-१०१	न वि मुण्डिएण समणो	२४-३€
न पये न पयावए	3 X - 8 0	नरए उववज्रई	७-२८	न वि हट्ठो न वि तुट्ठो	२५-६
न पारए होइ हु सपराए	२०-४ १	नरएसु दुक्ख च तिरिक्खजोणिसु	o 9-35	न विसामज्झ दाहिई	२७- १ २
नपुसमेय विविहेय भावे	३२-१०२	नरएसु दुक्खवेयणा	₹ 0-3 9	न वीएउआ य अप्पय	₹-€
•					

न वीयरागस्स करेन्ति किंचि	# 5-600	नागो व्यवस्थां विद्वा	έ R - A α	नापुट्टो बागरे किंचि	\$- \$ X
न वीरवायं अणुजाइ मगां	₹0-४0	नागो संगामसीसे,बा	₹-∦०	नामं कस्मं तु दुविहं	\$4-64
न वीसमे पण्डिए आसुपले	Y- 4	नाणं च दंसणं चे द २१	-8,8,2=-2,8,8,8	नासकर्म व गीर्य प	44-4
न संतसन्ति मरणन्ते	37-78	नाणं नाणीहि वेसियं	₹=-1	नामगोत्ताणं उक्कोशा	३३-२ ६
न संतसे न वारेज्जा	२-११	नाचंमि दंसणंमी	₹ - ४७	नामाई तुजहरूकमं	≨ 8- 3 1
न सर्य गिहाड कुरुजा	₹ X-=	नाणदंस णकक् तुणं	₹5-१	नामाई बण्णरसगन्ध-	₽ ¥-₹'
न सम्बद्ध विशाहिया ३६-१३	10,112,141,	ना णदंसणसम्मिया	३६-६६,६७	नामेणं संजय नाम	₹ = -₹
	१ 5२, १ 58	नावसंपन्नयाए जो भन्ते ।	जीवे कि.	नायएञ्ज तणामवि	4- 9
न सव्व सम्बद्धऽभिरोयएज्जा	२१-१४		२१सू०६०	नायए परिनिच्युए	३६-२६⊏
न सा पडिनियत्तई	१४-२४, २४	नाशस्स केंबलीणं	8 €-२ ६ ५	नायए परिनिञ्चुडे	6≃ -58 ₁
न सा पारस्स गामिणी	२३-७१	नाणस्स सब्बस्स पगासणाए	₹२-२	नायव्यं दंसणावरणं	₹4-€
न सा मम वियाणाइ	२७-१२	नाणस्सावरणि ज्जं	३३- २	नायक्वा अमोरताक्यो	२६-१ ४
न सिणेहं कहिंचि कुश्वेद्धा	⊏- ₹	<i>नापाकुसुमसं</i> छन्नं	२०-६	नायव्या का बलेसाए	३४-३ ६
न सिया बङ्लोलुए	११- ५	नाणागोत्तासु जाइसु	1-7	नायव्या किण्हलेसाए	48-48
न सिया तोस्तगनेसए	6- Ao	नागादुमलयाद्वर्णा	₹0-₹	नायव्या तेउलेसाए	∄ ४ −३७
न से इहं नेव परत्य लोए	१७ -२०	नाणाचन्नपश्चिपुष्णे	११-२६	नायव्या नीललेसाए	38-3 8
न सो सुधनकायजन्मस्त	6-A'A	नाण।पक्सिनिसेवियं	₹0-1	नायण्या पम्हलेसाए	3 8-3∈
न सो होइ पससिओ	6.8-₫⊏	नाणारयणपडिपुष्णे	e F − 9 9	नायव्या सुक्कलेसाए	38-3E,8E
नहं ओगाहलक्सणं	₹5-€	नाणाहर च छन्द च	१ 5- ३ 0	नायव्यो होइ इत्तरिओ	\$ 9-0 \$
'न हणे पा णिणो पाणे'	६-६	नाणार्वजणसंजुपं	₹ २- ₹¥	नारीजणाइं परिवारयन्तो	84-88
न हु जिणे अज्ज दिस्सई	१०-३१	नाणावरणं प चविह	₹ १- ४	नारीसु नोपगिज्योज्जा	5-9E
न हुते समणा वुज्वन्ति	দ- १३	नाणाविह्विगप्पर्श	२३-३ २	नालं ते मम ताणाए	६-३
न हुदाहामि ते भिक्ल	२४-६	नागासीना अगारत्या	५- ₹€	नावकले कयाइ वि	5 9-3
न हु पाणवहं अणुजाणे	도- 도	नाणीनो परिदेखए	२-१३	नावाय इद्द का वृक्ता?	२३-७२
न हुमुणी कोवपरा हवस्ति	१२-३१	नाणुचिन्ते कयाइ वि	14-4	नावा विपरिधावई	२ ३-७०
न हुसी पभू सुमं पुत्ता !	8 E - 3 X	'नाणुतप्पेज्ज पन्नवं'	२- ३ ६	नासम्ने नाइदूरको	¥\$-9
महेव कुचा समइक्कमन्ता	8 R-3 E	नाणुतप्पेज्ज सजए	२ -३०	नासन्ते बिलविज्ञए	२४-१८
ना		- नाणेणं दंसणेणं च	२२-२६;२ ≈-१०	नासीले न विसीले	? ? - X
नाइउच्चे व नीए वा	₹-₹¥	नाणेण जाणई भा वे	२<-३५	नाहंरमे पक्किण पंजरे वा	\$ X-X \$
नाइदूरमणासन्ते	१-≒ ≒;२०-७	नाणेष य मुषी होइ	₹१-३०	नाहो मज्म न बिज्जई	₹0-€
नाइमत्तं तु भूजेज्जा	१६-⊏	नाप्रेण विणा न हुन्ति वरमग्	णा २स-३०	नि	
नाइविगिट्ट तव चरे	44-54	नाणे दंसणे चेव	74-46	निकेयमिण्छेज्ज विवेगजोर्मा	# 7- 8
नाइवेलं मुणी गच्छे	२-६	नाणोस्रहिप ब्बल्जि ए	११- २१	निक्कसिल्जद सम्बसी	₹-¥
नाइवेलं विहुन्नेज्जा	₹-२२	नाद सणिस्स नाणं	₹5-190	निकासा जिणसासणे	\$ ≈- ¥€
नायो बहा पंकजलावसन्तो	१३-३ ०	नानमन्ति नराहिबा !	e-1 2	निवसन्तो जिणसासणे	१ष-१९
		r			

निक्समणं तस्स काछ जे	२ २ - २ १	निम्ममत्तं सुदुक्कर	१ ६-२ ६	निसग्गुव एस हुई	२ - १६
निक्समिय बारगाओ	२२-२२	निम्ममो निरहंकारी १६	-= E, ₹¥-२¶	निसन्ते सियाऽमुहरी	१ -=
निष्कवित्ताणं मायणं	२६-३६	निम्मोयणि, हिण्च पलेइ मुस्तो	{ R- ∮ X	निसम्न हक्खमूलस्मि	₹0-¥
निगमे य आगरे पल्ली	३०-१६	नियगाओ भवणाओ	२२-१३	निसी ्जप्पकुक्कु ए	7-40
निगमे वा रायहाणिए	₹-१=	नियंडिल्ले अणुज्जुए	\$ 8-24	निसेज्ज प।यकम्बल	1 0-0
निमान्यो विन करेज्ज छहि	वेव २६-३३	नियण्ठ घम्मं लहियाण वी जहा	₹०- ३ ⊏	निस्संकिय निक्कखिय	र ः २८-३१
निगान्ये पावयणे	२१-२	नियत्तेज्ज जयं जई २१	४-२१,२३,२५	निस्संगो चलगारवो	92-59
नियान्यो घिइमन्तो	२६-३३	नियत्तो हाससोगाओ	93-39	निस्ससा अजिद्दन्त्रिओ	₹४-२२
निगायां होहिई मन्ने	२७-१२	नियाणमसुहं कड	१३-२८	निहन्तूण उदायको	२व-४१
नि च्चं भीएण तत्थेण	90-39	निरगणे सञ्चओ विष्यमुक्के	२१-२४	निहिय दुहओ वि विरायइ	११- १ ४
नि ण् व मुद्दयमाणसो	F-3\$	निरट्ठगम्मि विरक्षो	₹- ४२	नो	11 15
निच्च कालप्यमत्तेण	१६-२६	निरद्वसोया परियावमेइ	₹०-५०	नीया तन्तवगाविय	वै६-१४८
निच्चसो परिवज्जए	१६- ३,७,१०,१४	निरट्ठाणि उ वजए	₹-=	नीयावत्ती अचवले	19-90
निम्बा उत्तेण दुवकर	१ १- २६	निरद्विया नगरुई उतस्त	२०-४६	नीय≀विसी अचवले	₹ <i>४-</i> २७
निजजाइ उदग व थलाओ	5- §	- निरवकंखा ⁽ बइजिया	3-0₽	नीलैलेस तुपरिणमे	₹ ¥- ₹ ¥
निजाओ वण्हिपुगवो	२२ -१३	निरवेक्लो परिव्वए	६-१५	नीललेसा उ वण्णओ	₹ 8- ₹ 8 ₹ 8- ¥
निज्ञाण पावगं इम	₹१-€	निरस्ताए उ सजमे	१६-३७	नीलाऽसोगसकासा	48-X
निज्जूहिकण आहार	३ ४-२°	निरासवे सखवियाण कम्म	२०-५२	नीहरन्ति मयं पुत्ता	^{५०-२} १६-१५
निद्दा तहेव पयला	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	निरोवलेवाइ असथडाइ	२१- २२	नीहारिमणीहारी	₹0-13
निहानिहा य पयलपयला य	\$ 4-4	निवडद राइगणाण अच्बए	१	नीहासाय निराणन्दा	२०-१२ २ २ -२⊏
निद्वासीले पगामसो	१७-३	निवेस६ निवज्ज६	ર ૭ -૫	ने	77-7-
निद्धन्तमलपावगं	२ ४-२१	निञ्चलई जस्स कएण दुक्खं ६२		े। ने च् छई सामुदाणिय	10- 76
नि द्ध न्धसपरिणा मो	३ ४-२२		9,5 ₹,50	नेयाजय दट्ठुमदट्ठुमेव	¥- \
निद्धणिताण निगमो	१ ह-⊏७	निञ्बत्तयन्ती अमणुन्नय वा	₹ २-१ ०६	नेयारिस दुत्तरमस्य लोए	३२-१७
निन्दणयाए णंभन्ते ! जीवे		निथ्वाण चन गच्छइ	११-६	े नेरइयतिरिक्खाउ	व व-१२
	२६सू ०७	निव्वाणं ति अवाह ति	२३- -इ	नेरइयतिरिक्खाय	44- (44
निन्नेहा निप्परिसाहा	₹ 8-8€	निव्वाणं परमं जाइ	३-१२	नेरइयाणं सु अन्तर	3€-8€=
निक्मेरियच्छे रुहिर वमन्ते	१२- २६	निज्जाणमग्ग विरए उदेइ	२१-२०	े नेरइयाणं विषाहिया	३६-१६७
निमतयन्त च सुए घणेणं	8 A-8 6	निव्वावारस्स भिक्खुणो	E-6X	नेरइया स त्त विहा	वह-१४६
निमजिउ मोहमहण्णवस्मि	₹ - १०५	निध्विण्णकामो मि महण्णवाओ	9-39	नेव किच्चाण पिट्ठमो	१-१ =
निमन्तिओ य भोगेहिं	₹ ०- ५०	निविवणससारभया जहाय	१४-२	नेव कुज्जाकयाइ वि	e -60
निमित्त कोऊहल संपगाढ़े	₹°-¥¥	निब्बितिगिच्छा अमूढिदिट्ठी य	२⊏-३१	नेव कुज्जा परिगाह	२-१६
निमित्तेण य ववहरई	₹७-१ ६	निव्यसमा निरामिसा	8.Α- Α.ξ	नेव चिट्ठेन सलवे	१-२६
	29-67 86-39	निज्वेएणं भन्ते ! जीवे कि	२ <u>६</u> सू०३	नेव ताणाय त तव	35-45
निमेसन्तरमित्त पि		तिसग्गहद्द सि नायव्यो	₹5,45	नेष पल्हस्थिय कुञ्जा	39-9
निम्बरसो कडुयरोहिणीरसो	बा ३४-१०	विद्यागवृद्ध । स्त नामञ्चा	1-1-		

नेव सेजागमो कया	१-२२	पंजोगकाले य दुही दुरन्ते	\$2- \$ \$,&&,&@,	पचेद समिद्दशो	₹४-१
नेहपासा भयकरा	२३-४३		७०,८३,६६	पंजली प हिपुच्छई	₹0-७
नो		पंकभूषा उद्दल्यिओ	२- १७	पंडिया पवियक्तला	१-६२
नो अद्दमायाए पाणभोवणं आहरेर	गहबद्∙	 पकाभा घूमाभा	\$ E - 8 X 19	परूपम्मि तहेव य	३१-१=
ना अद्यावाद मानतान । नार्	१६सृ०१०	पंकेण व रएण व	२-इ ६	पक्ककविट्ठस्स वावि जारिसञो	# R- 6 #
नो इत्यीणं इन्दियाइं ''	१६ सू० ६	पंस्ताविहूणो व्याजहेह पक्सी	o £- 8 9	पनकपुञ्चो अणन्तसो	98-39
नो इत्यीणं कह कहिला हवइः	१६स्०४	पच जिए जिया दस	२३-३६	पक्कमन्ति दिसोदिसि	२७-१४
नो इत्योग कुडुन्तरिस बा	१६ सू० ७	पंचमं कुसतणाणि य	₹ ₹-१७	पक्कमन्ति महेसिणो	२⊏-इ्€
नो इत्योहि सर्वि'''	१६ सू० ५	पचमस्मि जहन्नेण	इद-२इ⊏	पक्खपिण्ड व संजए	8 - 6 E ^t
नो इन्दियगोजम अमुत्तभावा	88-8E	पचमहव्ययजुत्तो	१६-८८	पिल्लागेय चल्लिहा	36-8-
नो एणं पडिवज्जए	3-80	प च मह्ब्वयधम्म	२३-८७	पक्वी पत्त समादाया	£-6 X
	च्व-१०	पचमाए जहन्नेण	₹ ६- १ ६४	पक्खेण य दुखगुल	7£-68
नोकसायं तहेव य	२- १७	पंचमा छदणा नाम	२६ ३	पंगादा जस्य वेयणा	५-१२
नो ताहि विणिहलेजा	१५-६	पचमा होइ नायव्या	३३-४	पगामदुक्खा अणिगामसोक्खा	8 B-R B
नो तेसि वयइ सिलोगपूर्य	4-60	पचमुट्ठोहिं समाहिओ	२ २-२४	पच्चक्खाणेण भन्ते। जीवे किं ''	२ ६स् ०१४
नो तेसिमारमे दड नो निग्गये पुब्दरय पुक्दकीलिय अ		पचमो छट्ठओ पडण्णतवो	3 y - 0 F	प च यत्य च लोगस्स	२३-३२
स्वह"	१६ सू० न	् वंचलक्खणए तुम	6E-R3	पच्चागया छट्ठा	39-aF
नो पणीय ब्राहार आहरिता हवइ		पं चविहम न्तरायं	3 4 - 6 X	प च्चुप्पन्नप रायणे	9-6
नो रक्खसीपु गिज्मेजा	⊏-१ ⊏	पचित्रहा जोइसिया	बु६-२०५	पच्छा कडुयविवागा	98-39
नोवलिष्पइ वारिणा	२५-२६	पचित्रहे कामगुणे	१६-१०	पच्छा गमिस्साम् पहाणमगां	\$ K- ₹ {
नो विमुसाणुवाई हवइ, से निगान्ये		पदसमिओ निगुत्तिगुत्तो य	१ €-⊏⊏	पच्छा जाया । गमिस्सामो	१४-२६
नो वियवन्दणगकुओ पसस	१५-५	पचसमिओ तिगुत्तो	३०-३	पच्छाणुतावेण दयाविहूणी	२०-४८
नो सम्बद्धाप्तिच्छई न पूय	१५-५	पचहाऽणुत्तरा सुरा	इ६-२१६	पच्छाणुतावेय तवप्पभाव	३२-१०४
नो सद्द्र्वरसगन्बकासाणुवाई हवइ		पंचहा जलयराहिया	३६-१७ २	पच्छा दिट्ठो य ती इ वि	२२-३४
	प्र-६	पचहा जोइसालया	३६-२०८	पच्छा धम्म चरिस्ससि	\$ E-Y \$
नो हीलए नो वि य खिसएजा	9	पचहातेपकित्तिया ३६	-१६-१५,२१,५४,	पच्छा पच्छाणुता वए	१०-३३
नो हीलए पिण्ड नीरसं तु	₹ १ - १ ३		११=	पच्छा परिन्ताय मलावधसी	¥-0
q q	• • • •	पचालरामा । वयण सुणाहि	ह १३-२६	पच्छापुराव च इयव्वे	₹ \$-3 \$
	२ ⊏-२ ३	पचालराया विय बम्भवसी		पच्छायइना नियगं सरीरं	१२-८
पद्दण्या दिटिठ्वाओ य		पचालेसु य दुम्मुहौ	१८-४५	पजनसमपज्जला ३६-७०,द	¥, €₹, ₹o¤,
पहण्ण वाई दुहिले 	3-99	प्रचासवध्यवत्तो	३४-२१		, १ ३६, १४५
पहरिकृतस्सय लब्	२-२३ ३ ५-६	पंचिन्दियकायमङ्ग्यो	₹9-o\$	पजनवस्राओं भवे भिक्कू	₹0-28
बहरिकके परकडे वा	वर-६ २४- १३	पंचिन्दियतिरिक्खाओ	३६-१७०	पण्डावाणं च सब्बेसि	₹=-¥
पर्वजंज इस विहि		पचिन्दिया उजे जीवा	3 ६ - १ ५ ५	पङप्रवाणं सुरुक्कणं	२<-१३
पएसमा खेलकाले य	₹ ₹- ₹	पंचिद्धियाणि कोह	e- 1 4	पट्ट णगडम्ब संबा हे	80-8 5
प एसग्रमणन्तग	१३-१७	नानामचन्त्राः चन्छ	- 11	· ·	

पड़ित नरए घोरे	१प-२५	पढमस्मि जहनोगं	36-588	पन्नरस तीसइ विहा	m) 4 0 _ 3 E
पहिनम्मं को कुणई	8 E = 12 E	पढमा आवस्सिया नाम	२६- २	पन्ना समिक्लए धम्मं	व६-१६७ २व-२ ४
परिकृतेइ अभिक्लणं	२७-११	पढमाए जहन्नेणं	३६-१६०	पन्ने अभिभूष सम्बदसी	१ ५- २,१५
पडिकामणेणं भन्ते ! जीवे	किं १६स्०१२	पढमे वए महाराया !	39-05	पप्पोति मच्चुपुरिसे जर च	6R-6A 4 - √164
पश्किमामि पश्चिणाणं	१	पढमे बासचरक्कम्मि	३६-२५२	पप्फोडणा चउत्पी	२६- २६
पडिक्रमिला कालस्स	₹-₹७	पढमे समयम्मि परिणयाहि	तु ३४-५=	पबन्ध चन कुठवई	88-88
पडिक्रमिसु कालस्स	₹ 5 -44	पणगजीबाण अन्तरं	३६-१०४	पदन्ध च पक्रुक्वई	₹१-७
पडिकमिलु निस्सल्लो	२६-४१,४६	पणयालसयसहस्सा	₹4-14.5	पडभट्टा समाहिजोएहि	۲-१ ४
पश्चिगाहेज्ज सजए	8-28	पणवीसभावणा हि	79-96	पभाससे किंतु सगासि अम्ह	१२-१ <i>६</i>
पडिच्छान्नंमि सबुडे	१-३४	पणवीस सागराइ	३६-२३६	पभीओ परलोगस्त	4-66
पिंगोए असबुद्धे	१-३	पष्मीय पाणभोयणं	३०-२६	पभूपधणसचओ	~ ` ` ` ` ₹□- १ =
पडिणीयं च बुढाणं	e - 8 @	पणीय भत्तपाणं च	· १६- १ २	पभूष रवणो राया	₹०-२
पडिपुच्छणयाए णं भन्ते !	जीवे किं जणयइ?	पणीयं भ रा पाणं तु	१६-७	पमञ्जेज्ज जय जई	₹ ४-१४
	२ ९स्०२१	पण्डियाण सकामं सु	¥-#	पमने य अभिक्लण	१ ७-=
पडिपुष्ण दलेउज इक्कस्स	⊏- १ ६	पण्डियाणं सुणेह् मे	५-१७	पमत्ते रसलोलुए साय गवैसए य	३४-२ ३
पडिपुष्णं नालमेगस्स	6-86	पण्डिया पविपक्लणा	१ ६-६६;२२-४६	पम्हलेस तु परिणमे	\$ 8-\$0
पडिपुष्णे पुष्णमासीए	११-२५	पण्हु पणगम ट्टिया	३६-७२	पम्हलेसा उ वण्णओ	∄
पडिम पडिवज्जमो	२-४३	पण्डुरा निम्मला मुहा	३६-६१	पयओ त पडिस्मुणे	१-२७
पडिरूव पडिवर्त्ति	२व-१६	पत्त दुक्ख अणन्तक्षो	५ ह - इ. १	पयण पयात्रणेमु य	३५-१०
पडिरूबमाए णं मन्ते ! जीवे	र्के जणयइ [?]	पत्तपुष्फफलोवेए	3-3	पयणुकाहमाणे व	₹४-२€
	२ ६सू०४३	पत्तिएण पसायए	8-R8	पयोहत्तु महाजसो	82-58
पहिरूबेण एसित्ता	१-३२	पत्तीइ भहाइ सुहासियाइ	१२-२४	पयाइ जो पसरई उ सम्मत्त	२ -२२
पडिलेहणं कुणन्तो	२६-२६	पत्तेगसरीरा उ	३६-९४	पयाहिण करन्तो	£-4£
पडिलेहणाअणा उत्ते	3-08	पत्तेगाय तहेव य	३६-६३	पर अप्पाणमेव य २५-८,१२,	१५,३३,३७
पहिलेहणापमत्तो	२६-३०	पत्तेया इति आहिया	३६-९५	पर भव मुद्दर पावग वा	१३-२४
पश्चिलेहिङ्ज गोच्छगं	२६-२३	पत्ते वाणारसि पुरि	२५-२	पर सर्वेगमागओ	₹-१०
पडिलेहिङन जयं जई	२६-३⊏	पस्तो गइपणुत्तर १८-३८	.,Yo,Y7,Y4,Y0	पर करणे पडिपुच्छणा	२६-५
पिंडलेहिलाण भण्डयं	₹- ₹	पत्तो वेयरणि नर्दि	34-38	परगेहिस वावडे	१७- १ ⊏
पडिलेहिसा मुणी कुउता	२६ ~२०	पन्त सयणासण भइता	१ ५-४	परपासण्ड सेवए	१७-१७
पडिलेहेइ पमसे	१७− €, १०	पन्तकुलाइ परिव्यए स भिक्खू	१४-१३	परम्पवित्तस्स उ भिक्षकाले	१२-६
पंडिबजबद् भावओ	२३-५७	पन्साणि चेव सवे जा	≂-१ २	परमटुपएहिं चिट्ठई	२१-२१
पहिनक्तिया पंच महत्वया	णि २१-१२	पन्तोवहि उवगरणं	१ २-४	परमत्यसयवो वा	२८-२८
पडिसोको व्य दुसरो	१	पदुट्टचितो य चिगाइ कम्मं	37-39,8E,KE	परमढ्जोयणाओ	२६-व्र
पडम पर्य पसत्यं	२६-२६		७२, ५४,६६	परमन्तेहि वा पुणो	१=-३१
पढनं पोरिसि सज्कायं	74-97,84,88	पञावत्त निगिण्हामि	२३-४६	परमाणुगो व बोद्धव्दा	३६-१०

परमा दुहसबद्धा	9 e-9 9	परिहारविसुद्धीयं	२८-३२	पसम्मं ते तहा मणो	₹=-२०
परमाहम्मिएसु य	३१-१२	परूवणा तेसि भवे	94-9	पसम्मा लाभइस्सन्ति	6-RE
परलोए अणिस्सिओ	१६-६२	परे मने अस्यि जीवस्स	३४- ५५,५€	पसवी दासपोरुसं	9-90;5- 4
परलोगे भविस्सई	₹ ₹- ₽€	परेसु घासमेसेआ	२-३०	पसायए ते हु दुराश्वय पि	₹
परस्सऽणुवघाइए	78-60	पलंदूलसणकन्दे य	₹ € - € ७	पसायपेही नियागट्ठी	१ -२०
पराइमो वाहिरिवोसहेहि	३२-१२	पलाल फामुय तत्थ	२३-१७	पसारियाबाहु अकम्मचेट्ठे	१ २-२६
परिगाहं इत्थिओ माणमायं	85-88	पलिजंचग बोबहिए	\$ 8-28	पसाहि पचाल गुणोववेष'	१३-१३
परिमाहविवज्जण	१६-२६	प लिबोबम ऽट्ठभागो	३६-२२१	पसिद्धिलपलम्बलोला	२६-२७
परिगाहारम्भनिय त्त दोसा	१४- ४१	परिको ध मं जहन्ना	1 8-115	पसुत्तो मिनराहिवा !	२०-३३
परिजुष्णेहि वत्येहि	२-१२	पलिओवमं सु एगं	व्द-२२१	पसुबन्धा सव्यवेगा	२५-२⊏
	,२२,२३,२४,	पलिलोवमस्स भागो	₹ ६-१ ६ १	पहणे कम्ममहाणव	१ ८-४६
	₹,२६	पलिओवमाइ तिण्णि उ	३६-२००,२०१	पह्याओ दुन्दुहीओ सुरेहिं	१२-३६
परिणामो तेसि पचहा	३६-१४	पलिझोवमा उतिण्णि उ	34-8-8,8-4	पहा खामातवे इ वा	२८-१२
परिणामो न सुन्दरो	99 -39	पलिओवममेग तु	३६- २२०	पहाय ते पास पयट्टिए नरे	&- 4
परिदाहेण तिष्ठिए	₹-=	पलियमसर्खं च उक्कोसा	∌४-५०	पहाय राग च तहेव दोस	39-95
परिभोगेसणा य जा	₹ ४-११	पलियमसर्खं तु चनकोसा	88-8E	पहीणपुत्तस्स हु नत्थि वासो	१ ४-२ <i>६</i>
परिभोयमि चउक्क	२४ -१ २	पलियमसिवज्ज इमो	₹४-४⊏	पहीणपुत्तो मितहा अह पि	18-30
परिमंडलसठाणे	३६-४२	पलियमसंखेऊजेणं	₹४-५२	पहीयए कामगुणेमु तण्हा	३२-१०७
परिमण्डला य बट्टा	३६-२१	पर्लन्ति पुत्ताय पई य मज्भ	१४-३६	पह दुक्खे विमृच्चई	३ ५-२०
परिमिय चेव आयाम	३६-२५४	पह्लोयाणुह्नया चेव	₹5-१२€	पा	
परियट्टणयाए णं भन्ते। जीवे कि		पवञ्जबस्सिको मुणी	₹५-२	पाइओ कलकलताइ	१ ६-६ द
परियट्टन्तीए राईए	२ o - व व	पवेदया भावसहा य रम्मा	१३- १३	पाइओ मि जलतीओ	a &-3 \$
परिवायधम्म चऽ'भरोयएजा	२१-११	पवेसेज्ज अरी कुद्धो	२०-२०	पाउ होई म <u>ुद</u> ुक्कर	35-38
परिवज्जण रसाणं तु	३०-२६	पञ्चद्दओऽणगा रिय	२०-३४	पाए पसारिए बावि	8-88
परिवि ज्ञ त्तु संजए	२४-१०	पञ्चहको हि सि अणगारियं	35-09	पागार कारइलाण	€-8=
परिवज्जेज्ज संजए	१८-३०	पञ्चए अणगारिय	२०-३२,२ १- १०	पाडिओ फालियो खिल्नो	16-48
परिवाडीए न चिट्ठेजा	१-३२	पथ्यज्ज सा जिणस्स उ	₹₹-₹₽	पाढव सरीर हिच्चा	1-13
परिवृद्धे परदमे	<i>૭-૬</i>	पन्न ज्जमहम् षगक्षो	१≒-३६	पाणभूयदयट्टाए	₹ ५- १०
परिव्ययन्ते अणिपत्तकामे	68-68	पञ्च जाठाणमु त्तम	દ-૬	पाणयम्मि जहन्नेण	46-248
परिसप्पा दुविहा भवे	 ३६-१⊏ १	पव्ययन्तो न सोयइ	२४-२०	पाणवह मिया बयाणन्ता	U
परिसहाणं पविमत्ती	२-१	पब्दावेसी तहि बहु	२२-३२	पाणवहमुसवाया	₹०-२
परीसहा दुन्यिसहा अणेगे	२ १- १७	पसत्यदमसास णे	१ -६३	ण।पाइ भूयाइ विहेडयन्सा	₹ ₹- ₹€
परीसहे आयगुत्ते सहेजा	२१-१६	पसत्यलेसाण तिण्ह पि	38-60 '6'E	पाणाइ बाय बिरइ	86-5K
परिसुक्कमुहेऽदिणे	२-५	पसस्याक्षो अहिट्डेज्जासि	48-48	पाणिणो कम्मकिब्बिसा	
परिहायन्ति चरिमन्ते	३६- ४६	पसन्त चित्ते दन्तप्पा	₹¥-₹£,₹ ₹	पाणिदया तबहेउ	₹- ¥
•	, , , -		1-149	*** * * * * * * * * * * * * * * * * *	२६- ¶४

₹0

वाची नो चुणसारए	२- २६	पासा व दह के बुत्ता?	₹₹-४२	पुञ्जईतं महामृणि	94-19
पाणीपामविद्योहणं	२६-२५ -	पासाबाक्रोबण[हुओ	₹- ¥	पुष्च्छ भन्ते ! अहिच्छं ते	२१-३२
थाणे स नाइवाएक्जा	3-2	पासायाकीयणे ठिक्रो	२ १- -	पुञ्जनागस्य सीसस्स	१-२₹
पायं रसा वितिकरा नरा		पासिन्ता से महापन्ने	२२-१५	पुच्छामि ते महाभाग !	२३-२१
पायच्छित तमाहियं	३०-३१	पासित्तु भद्दा इणमाह भुजजो	१ २-२४	पुष्टिखंडण मए तुक्स	२०-५७
पायण्डितं तु दसविहं	३०-३ १	पासेण य महाजसा	२३-२६	पुष्छिज्ञा पंजलिखडो	१-२२
पायच्छितं विशवो	\$0- \$ 0	पासेण व महामुणी	२३-१२,२३	पुण्छेज्या पंजलिवहो	२६- ह
पायच्छित्तकरणेणे मन्ते !	जीवे कि	पासे समिवदसणे	Ę-Y	पुञ्जा जस्स पसीयन्ति	7-46
_	२६स्०१७	पासेहिं कूडजालेहि	F 7-39	पुट्टो केण ६ कण्हुई	२-४०,४६
पामताणीए मह्या	१ = −२	पि		पुट्ठो तत्पहियासए	२-३२
पारियकाउस्यगो	२६-४०,४२,४⊏,५१	पिवणा सय कोसिक्टिएण रन्ना	१ २-२२	पुट्ठो य दंसमसएहिं	२-१ 0
पारेबवगीवनिभा	₹ ४-६	पिण्डवायं गवेसए •	६-१६	पुट्ठो बा नालिय बए	6-68
पावं पुरा कम्ममकासि म	ोहा १ ४-२०	पिण्डवाय चरे मुणी	₹ ५-१६	पुढविकाय मह गक्षो	¥-0.¥
पावकम्मनिरासवे	₹ 0 - ₹	षिण्डो मा ह पडिमासु	3-17	पुरवीभाउकाए	२६-३०
पावकम्भपवत्तणे	३१-३	पिण्डोलए व दुस्सीले	४-३२	पुढवी बाउजीबा य	34-48
पावकम्मेहि पाविष्को	8 E-X &	पियंकरे पियवाई	8 6-6 R	पुढवीकट्ठनिस्सिया	94-61
पावकम्भी अर्णतसो	₹	पिय न विज्जई किंचि	E-8X	पुढवी छलसठिया	\$ 4- ¥ 5
पावन परिवज्जए	१-१२	पिषधम्मे दढधम्मे	३ ४-२=	पुढवीजोबाण अन्तर	₹६-द२
पावदिदिठ सि मन्नई	१- ₹=	पिवपुत्तगा दोन्नि वि माहणस्स	y-49	पुढवीय सकरा वालुयाय	३६-७३
पावदिट्ठी उ अप्पाणं	3 - 9	पियमप्पिय सव्य तितिनश्चएज्य	⊺ २१-१५	पुढवी साली जवा चेव	8-4E
पाविदट्ठी विहन्नई	२- २२	पियर परमदुक्लिया	१८-१५	पुढवीसु सत्तसू भवे	44-84 4
पावसर्माण त्ति बु ण्यर्ध	१७-१ से १६ तक	पियरो वितहा पुत्ते	ए ⊂ - १५	पुढो विस्तंभिया पया	₹-२
पावसुयपसगेसु	39-9#	पिया भागेइ रूबिणि	२१-७	पुणो चन्त्यीए सज्कायं	२ ६-१२
पाबाइ कम्माइ पुणोह्नय	मो? १२-४०	पिया में सब्बसार पि	२०-२४	पुणो पुणो वन्दई सक्को	દ-પ્રદ
पावेसूत दमीसरा !	२२-२४	पिसायभूय जन्खा य	३६-२०७	पुण्ण पादासनो तहा	₹ 5- १ ४
पासइ समण संजयं	१६-५	पिहुण्ड नगरमागए	२१-२	पुत्त ठवेत्तृ रज्जे	१-२
पासजाईपहे बहू	₹-₹	पिहुण्डे ववहरन्तस्स	२१-३	पुत्त दारंच नायओ	86-00
पासच्डा कोउगा मिगा	₹₹-1€	पी		पुत्त रज्जे टविश्ताण	\$ <i>⊂-3</i> ∅,४€
पासबद्धा सरीरिणो	₹3-४•	पीणिए विजले देहे	७-२	पुसदार च बघवा	₹ १−3 \$
पासमाणो न छिप्पई ता	€ द-४	पीलिओ मि सकम्मेहि	f K-3 f	पुत्तसोगदुह ट्टिया	₹¤-₹¥
पासदणुच्यारमूसि च	२६-३=	_	37-70,80, 43,	पुत्ते पश्चिठप्य गिहंसि जाया !	₹४-€
पासाए कारइसाण	€- २ ४		६६,७ ८,६२	पुत्ते रज्जे ठविसाण	6 ≈ - R É
पासाए कीलए रम्से	२१-७	g		पुत्तो मे भाय नाइ ति	38-9
पासाएसु गिहेसु य ?	e-3	पुरत्रहाण तु लक्खण	२ 5-१२	पुमत्तमागम्म कुमार दो वी	£ ₹ - ₹
पासाची विन फिटुई	२०-३०	पुमाला समुदाशिया	₹ ६- २०	पुरं बन्तेउर च मे	₹0-6/€

पुराणपुरभेगणी	₹0-१5	पोल्ले व मुट्ठी जह से कस्तरे	२०-४२	फे	
युरिमस्य पश्चिमंगी	₹₹-=७	पोसहं दुहुओ पक्सं	४-२३	फे णबुध्यु यसंन्तिभे	88-38
पुरिमा उज्जुजहा उ	२ १-२६	पोसेज्जा वि सयंगणे	7-0	a	, ,
परिमाणं दुव्यिसोजको उ	२ ३-२७	पोसे मासे चडप्पया	२६-१₹	् बङमई मण्डिया व खेलं नि	≒-¥
पुरिसेसु य भट्ठसय	44- 44	फ		वज्यमाणं निरामिसं	! ४-४ ६
पुरीए तस्य माहणे	₹ 火- ४	फम्गुणवद्दसाहेसु य	२६-१४	बङ्फ्रमाणाण पाणिण	२३-⊏०
पुरे पुराणे उसुबारनामे	ል ዶ - 6	फह्स पि अणुसासणी	1-38	बज्मो तबो होइ	₹0-4
पुरोहिओ तस्स जस्सा य पर्त	1 (4-1	फलेइ विसमक्कीणि	₹ ₹- ४५	बन्धणे हि बहेहि य	१-१६
पुरोहिय त कमसोऽणुवन्तं	99-49	फा		बन्धमोक्खपद्दिणणो	६- ၉
पुरोहियत ससुय सदार	6 A- \$0	फासओ उण्हए जै उ	35-38	बन्धू रायं! तबं चरे	१८-१५
पुलए सोगन्धिए य बो दव्ये	इ ६-७६	फासओ कक्खडे जे उ	35-38	बम्भचेररको बीर्ण	१ ६-४, ५,६
पुष्य ता वत्थमेव पडिलेहे	२६-२४	फासओं गुरुए जे उ	३६-१६	बम्भचेररको मीक्खू	१ ६-२,३,७,६
पुष्वं विसुद्सदम्मे	39-F	फासधो निद्धए जे च	₹-8°	वम्भवरेरओ सया	१ ६ -इ
पुष्त कम्मलयट्ठाए	६-१३	फासओ परिणया जे च	३६-१९	बम्भचेरसमाहिए	१६-१५
पु ळको डीपुहसं सु	३६-१७६	फासबो मउए जे उ	₹ - ₹	बम्भचेरस्स रक्खट्टा	१६- १
पुब्बकोडीपुह्रत्तेणं ३६-	१८४,१६२,२०१	फासबो लहुए जे व	वृह्-वृष	बस्मचेरेण बस्मणो	२५-६०
पुट्याइ वासाइ चरप्पमत्तो	¥-=	फासमो हुक्सए जे उ	३६-४१	बम्भदत्तो महायसो	<i>ξ ≦-</i> Υ
पुरुषा वाससया बहू	₹-67	फासओ सीयए जे च	₹६-३⊏	बम्मम्मि नायज्झयणेसु	₹6-68
'पुष्टिव च इण्हि च अणागयं	च' १२-३२	फासपरिणामल म्ख णं	१४-२	बन्भयारि नमसन्ति	१६-१६
पुर्विव भावणभाविया	18-85	फासस्स कायं गहणे वयंति	३२-७४	बम्भलोए जहन्नेण	३६-२२६
पुव्यिल्लम् चनस्माए	₹६-5,₹१	फासाणुगासाणुगए य जीवे	₹२-७६	बम्भलोगा य लन्तगा	35-360
पुहुत्तेण अणाईया	३६-६५	फासाणुरत्तस्स नरस्स एवं	\$ 5-=8	बलमोरोहं च परियणंसब्ब	8-8
पू		फासाणुबाएण पश्गिहेण	₹7-⊏•	बलवन्ते अप्पडिहए	११-१८
पूददेहनिरोहेणं	७-२६	फासा फूसन्ती असमंजस च	Y-88	बलाबलं जाणिय अप्पनो य	78-68
पे		फार्सिदिय निग्नहेणं भन्ते । जीवे	२ १स् ०६७	बला सडासतुष्डेहि	16-82
वेष्चत्य नावबुज्यसे	१८-१३	फासुए सिज्जसयारे	43-8' c	बहवे दसुया मिलक्खुया	१०-१६
वेच्चा होहिसि उत्तमो	ह-५=	फासुए सेजसंबारे	२५-३	बहवे परिभस्सई	3-6
पेजदोस मिच्छा दंसणविजएणं	भन्ते । २६सू०७२	फासुषं परकडं पिण्ड	₹- ₹ ४	बहुवे रोयमाणा वि	₹-१•
पेडा य श्रद पेडा	39-0 €	फासुयम्मि अणावाहे	३४-७	बहिविहारा अभिगम्म भिन्सं	6 R-60
पेसिया पलिउचन्ति	२७-१३	फासे अतित्तस्स परिगाहे य	1 7-57	बर्हिविहारामि निविट्ठ चिसा	\$ X- X
पो		फासे अतित्ते य परिगाहे य	₹२-⊏१	बहिया उड्दमादाय	६-१३
पोएण ववहरत्से	२१-२	फासे ब र्तित्तो दुहिओ बणिस्सो	३२-५ 🎙	बहुअन्तरायं न य दीहमाउं	68-8
पोरिसीए च उत्थोए	₹ - ¥¥	फासे विरस्तो मणुओ विसोगो	३ २-द ६	बहुआगमविन्नाणा	₹ ६-२६ २
पोरिसीए चडकभाए	२६-२२,३७,४५	फासेसु जो गिढिमुवेइ तिव्यं	३२-७६	बहु खु मुणिणो भइं	ह-१ ६

नहुंसंनिणियास्य	9+5	वावीससहस्यादं	1 E-= 0	बो	
-बहु कम्म केंद्र किताणं	≂- १ ¥	बाबीस सागरा क	44-44	बोडमा इन्दर्भाइया	₹4-१३=
बहुवाजविषासणे	34-52	बाबीसाए परीसहे	¥\$-\$¥	बोही होइ सुदुक्तहा तेसि	K-14
ब्हुपाणिविणासण	२२ -१ ⊂	बाहाहि काउं संगोपः	२२- ३ ४	भ	
बहुमए दिस्सई मग्गदेसिए	\$ # - o \$	बाहाहिं सागरो चेव	१६-३ ६	भइए फासबो विय	१६-४२से४६
बहुमाई पमृहरे	१७-११	वाहिरकभन्तरो तहा	2=-\$¥;\$o-0	भइए संट्ठाणको वि य	इ६-२२से४१
बहुयं मा य आरूवे	6-40	बाहिरो छम्बिहो बुस्रो	२ = - ३४,३ ० - ७	भइए से उ गंधजो	३६-२२,२६
बहुयाणि उ वासाणि	\$ 6-6x	बि		महए से उवणाओ	३६-२७से४६तक
बहुसो चेव विवादओ	86-28	विद्य बासचाउक्कम्मि	ष६-२५२	मदणीको मे महाराय ।	₹०-२७
बहुणं बहुगुणे सया	3-3	बिइयस्मि जहस्नेणं	वद-२वध	भइयव्याते उखेलको	₹ ६- ११
बा		बिद्या प निसीहिया	२६-२	मण्य अरिट्ट नेमि सि	₹ ₹- ¥
बाढ ति पडिच्छइ भत्तपाणं	१ २-३५	बी		भगव । एत्य मे लमे	१८-८
द्वायरकाए मणिविहाणा	३६-७४	बीए सोहेज्ज एसणं	₹ ४-१ २	भगव गोयमे नाम	२ व -६
बायराजे उपज्जना ३६-	309,\$3,\$2,90	बीय कार्ग कियायई	२ ६-१ २, १ ८,४३	भगवं बद्धमाणो त्ति	२ 🛚 - ५
	११८	बीयाणि हरियाणि य	१७-६	भगव ! बाहराहि मे	१ ५- १०
बारसविऊ बुद्धे	२३-७	ੜ		भगव बेसालिए वियाहिए	६-१७
बारसर्हि जोयणेहि	३६-५७	बु मुद्धपुत्त नियागट्ठी	9-0	भगुज्जोयपराइयं	२२-१९
बारसेव च वासाइ	३६-२५१	बुद्धस्स निसम्म भासियं		भज्ज जायइ केसवो	२२-६
बाल सम्मद्द सासन्तो	१-३७	बुद्धाण अन्तिए सया	₹-0\$ -=-	भज्जन्ति धिइदुब्बला	२७-=
बानगपोइयाओ य	¥5-3	बुद्धे अभिजाइए	P-9 R 0 - 0 R	भज्जा पुत्ताय क्षोरसा	٧- ٩
बालमरणाणि बहुसो	३६-२६ १	बुद्धे परिनिच्चुडे चरे	F 9-99 YF-09	भज्जाय पुत्ताविय नायको	य १६-२५
बालस्स पस्स बालत	७-२=	<u>बुबेहायरियं सया</u>	१ -४२	भणन्ता अकरेन्ता य	₹-€
बालाणं अकाम तु	४-३	बुद्धो भोगे परिच्चयई	F-9	भणिय रसविवज्जण	३०-२६
बालाणं कूरकम्माणं	५-१२	बुढोवचाई न सिया	4-20	मणिया जिणवरेहि	₹६-६०
बालाणं सु पदेइय	४-६७	_	(• •	भण्डग दुविह मुणी	4.8 € \$
बा ला प डियमाणिणो	Ę-9 o	बू 		मण्डव पडिलेहित्ता	२६-=
बालापादियाहि दिट्ठीहि	5-6	बूहि जन्नाण ज मुह	२४-१४	भत्त पाण गवेसए	२६-३१
बालाभिरामेसु दुहाबहेसु	८९-६९	बूहि घम्माण वा मुह	२४-१ ४	मत्तपच्चम्खाणेणं मन्ते ! जीवे	कि २६सू०४१
बाले म च ्चुमुह पत्ते	४-१४	बे		भत्तपाणस्स अ ट्ठाए	8 €-= 0
बाले य मन्दिए मूढे	ت- بر	बेइन्दियभा उठिई	३६-१३२	भत्तपाणेय पोसिया	₹७- १ ४
बाले सन्तस्तई भया	¥-64	बेइन्दियकाय ि ई	* # 9 - P #	मद्द त्ति नामेण अणिन्दियंगी	१ २-२०
बालेहि मूढेहि अयाणएहि	१२-३१	बेइन्दियकायम इगद्यो	₹ 0 - ₹ 0	भद्दवए कतिए य पोसे य	२६- १ ४
-बाक्सरिं कलाओ य	२१-६	बेइन्दियजीबाणं	14-618	भमरे कीडपयगे य	₹ ५-१ ४६
बाबीस सागराई	३ १-२३ ३	बेइन्दियते इन्दिय	३६-१२६	भयट्ठाणेसु सत्तसु	3-7.5
-काबीसं सागरोपमा	44-7 55,7 4 ¥	बेइन्दिया उ जे जीवा	इ६-१२७	भयमेरवा तत्य उइन्ति मीमा	२१-१६

भयवं बन्तें डरं तेणं	६-१२	माने अतिसस्य परिमाहे य	4 9-61	निन्दा हुन बहन्ति ये	२३-१ १
भववं केसिगोयमे	₹1-=€	भावे व्यक्तिसे व परिवाहे व	4 3-5 4	सिसं कूराइ' कुन्बइ	¥-%-
भववैराक्षो उवरए	६- ६	भावे बतितो दुहिओ बणिस्सो	9 2-8 6	भी	
भरहं बास नरीसरो	6 <- 2 o	भावेणं पजवेहि य	40-48	न। भीए सन्ते निए तस्ब	45
भरह्नाचं नराहिनो	\$ = - \$ X	मावेणं सट्हन्तस्स	२=-१४	मीमा भवभेरवा खराला	₹ 5-₹
भरहो वि भारहं वार्ष	१ ८-३ ४	भावे विरत्तो मणुडो विस्रोगो	33-66	भीमा भीमफलोदया	38-V=
महीहिं पट्टिसेहि य	११-५५	मावेसु जो गिक्षिमुवेह तिन्वं	3 7-58	मीयं पर्वेतिय दट्ठु	२ १-४ ⊂ २२- ३६
सवकोडीसंचियं कम्मं	₹ 0 - €	भावोबाणं मुणेयव्यो	\$ 0-2 \$	भीया य सा तिह्नं दट्ठूं	77- 4 4
भवजबद्दाणमन्तर-	ች ጸ- ሺ \$	भासई मुणिबरो विगयमोही	5-1	-	77-44
भवतण्हा लगा युत्ता	२३-४८	भासं मासेज्ज पत्नवं	94-60	भु	
भवप्यवच उम्मुक्का	3 ६ - ६ ३	भासच्छन्ता इवऽगिणो	२५-१⊏	मुबोरगपरिसच्या व	14-6-6
मबस्यि चरिमस्यि उ	₹ ६ - ६ ४	भासादोसं परिहरे	१-२४	मुंजन्ते मंससोणियं	२-११
मबसिद्धी यस म ए	३६-२६=	भासियव्यं हियं सच्च	१६-२६	भुज माणुस्सए भोगे	\$ E-A #
मवाओ परिमुच्चए	६-२२	ਮਿ		मुजमाणे सुर मंसं	५-६;७-६
भवाहि मणुपाहिका	१-४२	भिक्खट्टा वस्भइउडिम	१२-३	भूंजामि माणुसे भोगे	₹0-१ ४
भविस्सामो जहाइमे	6 A-RX	भिक्लमट्टा उवट्टिए	२ ४- ४	मुंजामुता कामगुणे पगामं	१४-३१
मवे देवि ति में सुय	७-च ६	मिक्समाणा कुलेकुले भिक्समाणा कुलेकुले	१४-२६	भुजाहि भोगाइ इमाइ सिक्स्यू।	6 ≦ − 6 R
मबोहन्तकरा मुणी	₹3-=४	भिक्लाए वा गिहत्ये वा	4-22,25	भुजाहि भोगाइ मए समाणं	8 R-3 S
भा		भिक्तापरियमाहिया	३०-२५	भुंजाहि सालिम क्र	8 4-4 A
भाणूय इइ के बुत्ते ?	२३-७७	भिक्लायरियाय रसपरिक् वाओ	₹0-5	मुंजित्तु नमीराया	€-₹
भावणं पडिलेहुए	२ ६- २२	भिम्खालसिए एगे	₹ ७- १०	मुज्जो अध्यमालिप्यभा	४-२७
भायणं सम्ब दब्बाणं	₹=-8	भिक्खावत्ती सुहावहा	₹ ४- १४	मुज्जो जत्य मणुस्सेसु	७-२७
मायर बहुमाणणे	6 d - A	भिक्लियव्य न केयव्य	वय-१४	भुजो वि मन्दा ! पगरेह पावं	३४-३६
भायरो में महाराय!	२०-२६	भिक्खुणा भिक्खवत्तिणा	वय-१४	मुत्तमोगातमो पच्छा	₹₹-३=
भारिया मे महाराय !	२०-२⊏	व भिक्खुबम्म विचित्रए	२-२६	भुत्तमोगी तबो जाया	86-AB
भारुण्डपक्की व चरप्यमलो	४-६	भिन्कुचम्ममि दसविहे	a\$-\$\$	मुत्ता दिया निन्ति तमं तमेणं	8 8-85
भावं चादुलरं सुण	33-62	भिक्ख् कुज्जा विवक्खणो	२६-११,१७	मुत्तारसाओइ । जहाइ णै वक्षो	१४- ₹२
भावणाहि य सुद्धाहि	88-EA	भिक्लू जायाहि अन्तको	२४-६	मुक्ता विसफलोवमा	18-56
भावम्मिय श्राहिया उजैभाव		भिक्लूणे पश्चिमासु य	38-88	मुयमोयगइन्दनीले प	4 4-94
मावसक्वेणं मन्ते ! जीवे कि क		भिनखू दलेसण चरे	१- ₹२	মূ	
	२ ९सू०५१	भिक्लूबम्ममि इसविहे	4 1-10	मू ईकम्मं च जे पर्जजन्ति	वद-२६४
भावस्स मणं गहणं वयन्ति	१२-८८	भिक्खू न भवइ तारिसो	4 4-44	भूयन्गामं विश्विद्द	¥-=
भावाणुगासाणुगए य जीवे	₹२-६२	मिनस् परमसंजए	4K-0	भू यत्वे णाहिगया	२८-१७
भावाणुरत्तस्स नरस्स एवं	₹₹-€७	भिक्सेणं भिक्सुउत्तमा	₹¥-₹७	भूयाणं व्यमद्रे वहा	1-vx
भावाणुवाएण परिमाहेम	17-61	निच्चाबिहूणो व्य रणे नरिन्दो	₹ ٧- ₹0	म्याणं वीसई वहो	1 44-4
•		*	a - 1	War a remarkable	14, "

ें भे		ममोण जयणाइ य	२४- ४	मणस्स भावं गहणं वयन्ति	.
मैमों होइ आहियो	\$ \$-98=	मयो तत्थ सुहाबहे	₹ ३- =७	मणिरयणकुट्टिमतले	₹ ₹-¤७,==
मेलूणं कम्मकंचुयं	€-२२	मगो स इइ के दुले ?	₹\$-६२	मणुया दुविह्मेया उ	¥-99 ¥39-₽₽
मेपं देहस्स कं स ए	¥- \$?	मधर्व नाम महाजसी	१८-३६	मणुपा देवा य आहिया	9E-6XX
मेया जट्ठवीसइं	इ६-१६७	मञ्जूनाञ्चभाहको लोगो	£8-5\$	मणुस्साउ तहेब य	33-65
मेया खलीसमाहिया	म् ६-७७	मच्चूनर नेइ हु अन्तकाले	१व-२२	मणोगयं वक्काय	9-8
भो		मच्छा जहा कामगुणे पहाय	¥F-¥\$	मणोरमे कामगुणे पहाय	6A-R0
भोदता समणमाहणे	₽-3 =	मच्छाय कच्छमाय	३६-१७२	मणोर्ह्स चिट्ठइ कम्मसंपया	8-XA
भोए चयसि पश्चिवा	e-4 t	मिच्छियपत्ता तणुगरी	वृ६-५ृष्ट	मणो साहसिओ भीमो	२१-४⊏
"भोगकारूम्मि सजया ।	₹0-5	मच्छिया मसगातहा	1 5-785	मणोसिला सासगजणपद्याले	\$\$-08
मोगा इमे संगकरा हवन्ति	१ ३ -२७	मच्छे जहा आ मिसभोगगिद्धे	३२-६ ३	मणोहर चित्तहर	\$K-&
भोगामिसदो धविसणी	• · · ·	मच्छो वा अवसो अहं	१ ६-६ ४	मण्डिकुच्छिति चेइए	₹∘-२
भोगी भगद ससारे	₹ ५-३ €	मन्भिमा उञ्जूपम्ना य	· २ ३ -२६	मत्त च गन्धहत्य	२२-१०
भोगे भूजाहि सजया !	२०-११	मज्भिमाचवरिमा तहा	३६-२१४	मह्वयाए णंभन्ते। जीवे किं	∵२१ सू० ४०
भोगे भोच्या विभक्ता म	6A-88	मजिमनामजिमना चेव	३६- २१४	मन्त भूल विविह वेज्जचिन्त	₹५-=
भोच्चाण भोए सह इत्यियाहि	१४-६	मज्मिमाहेट्टिमा तहा	३६-२१३	म न्समू लविसार या	२०-२२
भोक्या पेच्या सुहं सुबद	१७-३	मज्मे चिट्ठसि गोयमा [?]	२३-३५	मन्ताजोग काउं	1 4-74 y
_	₹- ₹ €	मणइ च् छियचित्तरयो	99-08	मन्दा निरय ग ण् छन्ति	5-6
भोच्या माणुस्सए भौए	ग-१ <i>८</i> २ ५ -⊏	मण पवसमार्ग सु	२४-२१	मन्दा य फासा बहुकोहणिजा	¥-{?
भो भिक्सू सञ्चका मिय		मणं पि न पक्षोसए	२-११, २६	मन्नन्ता अपुणच्यव	¥9-F
भोमिज्जवाणमन्तर	36-50R	मणगुत्तयाए णं भन्ते ! जीवे		ममं भयाहि सुयणू !	7 7- 80
भोमेरजाणं जहत्नेणं	35-36		ा ? २६ स् ० ४४	ममत्त खिन्दई ताहे	११-८६
भोयणे परिणिट्डिए	२ -३ ०	मणगुत्ती चउव्चिहा	₹४-२०	ममलबघ च महब्भयावहं	73-39
भोयावेउ बहु जणं	२२-१७	मणगुली वयगुली	२४-२	मम रोयई पञ्चज्जाहुदुक्खं	89-88
म मए उमन्द पुष्णेणं	₹	मणगुसो वयगुसो	१२- ३ ; २२-४७	मम लामे ति पेहाए	१- २७
_	२०- २ ६	मणनाणं च केवलं	२ ८-४, ३३-४	मम हत्यऽज्जमागया	∮ A-A⊼
मए नाय मणायं वा	१६-४५	मुणपरिणामे य कए	२२- २१	भय नाणुक्वयन्ति य	१ ⊏-१ ४
मए सोढाको भीमाओ	१ ९-४ ६	मणपल्हायजण णि	१ ६-२	मयस्रक्षेण चिट्ठई	२७-६
मए सोढाणि भीमाणि		मणप्यतीसी न में अस्यि कोइ	१२- ३ २	मयेसु बम्भगुत्तीमु	36-60
मंसद्वा भविस्तयव्यप	₹₹- १ ४	मणवयकायसुसवुहेस मिनसू		मरगयमसारगल्ले -	३६-७५
मर्मा कुसीलाय बहाय सर्वे	२०-५१	मणसमाहारणयाए णं भन्ते !		मर्गं असइ भवे	¥- 8
ममां च पहिचकई	२६-४६	delication and	२६ स्∘-५७	मरणं पि सपुज्णाण	¥-6<
मनां बुबेहि देसियं	₹ 4- \$		६-१ १,२४-२४	मरणन्तमि सोयई	u-£
मर्गा विराहेशु जिणुसमार्ग	₹a-¥a	मणसा कायवनकेण	q-११,२२-२२ द-१०		४- ८ ३ ६-२५६
सम्बद्धाः महामुणी	२४-२	मणसा वयसा कायसा चेव			
ममो सप्पहर्वाज्जए	२४-५	मणसानि न पत्थए	#X-A'6 #'6=	मरिहिन्ति ते वराया	११२-२६१

मरिहिसि राषं ! वया तथा वा	fA-Ao	प्रमाणकी सम्बोध	\$1.00c	मायन्ते असणपाणस्स	¬-*
मरुम्मि वहरबालुए		महासुक्के जहानेश	\$ \$- 7\$=		₹- ∜
मल्कधूवेण बासियं	98-X0	महि भाजनिस्रको	₹ #- % ₹	माया गईपडिग्वाको	
, 1	44-R	महिब्दिको पुष्पप्रक्रीबनेको	₹ ₹- ₹۵	माया पिया ब्हुसा भाया	∓- ₽
मसंख्याणा जहन्तेण नीलठिई	∮ A- ∧ 5	महिबिद्धयं पुष्णपत्लोबवेयं	₹ ₹ -₹₹	मायामुसं बह्दइ लोमदोसा ३२	-10,¥1,KE
मसंसभागं जहनिया होइ	\$ A-A \$	महुमेरगस्स व रसो	#A-4A		₹₹,≒₹,₹ ¥
महज्जुई पंचवयाइ पालिया	6-80	महोरमाय गन्धव्या	₽ 5 − 7 = 0	माया य मे महाराया !	₹०-₹ ₭
महत्यप्रस्य विणिच्छको	२३-दद	मा		मायालोमे य पयणुष्	9 ४-२६
महत्यस्त्रा वयणप्यमूबा	१३-१२	माइल्के पिसुणे सहे	¥-6	मायाविजएणं भन्ते ! जीवे किं "	
महन्तमोहं कसिणं भयावहं	२१-११	माई अवन्यवाई	\$ 5 - 7 5 3	मायावुइयमेय तु	१८-२६
महण्यसाया इसिणी हवन्ति	१२-३१	माई कण्हुहरे सढे	૭- ૫	मारिको य अणन्तसौ	\$6-48,4X
महब्मयाओं भीमाओ	१७-७२	माई मुद्धेण पहड	₹७-६	मालुगा पत्तहारगा	# 9-9 F
महया संवेगनिन्वेयं	१६-१६	मा एयं हीलह अहीलणिज्जं	१ २-२३	मा वन्तं पुणो वि शाइए	१०-२६
भहारदगवेगस्स	२३-६६	मा कासि कम्माइं महालयाः	(१३-२६	मासक्समणपारणे	₹ ৸- ₩
महातदग देगेणं	₹₹-₹₹	माकुले गम्बणा होमो	२२-४३	मासद्मातिएणं तु	३६-२५५
महाजन्तेसु उ च ्छ वा	6 € - x #	मा गलियस्से व कस	१-१२	मा सब्वे तेएण मे निह्हेरजा	१२-२३
महाजयं जयई जन्नसिट्ठं	१२-४२	माणं माय तहेव लोहं च	PF -3	मासस्स क पारगए महप्पा	१२-३५
महाजसो एस महाणुभागो	१२-२व	माणविजएणं भन्ते । जीवे पि	फं-∵ २१स्०६₹	मासिएण उभन्तेण	¥3-39
महादव िंगसंका से	१६-५०	माणुसं जोणिमेन्ति जे	9-98	मासेणं चउरगुलं	२ ६-१४
महानागो त्व कंच्रय	१६-⊏६	माणुतसं भवे मूल	9- ₽€	मासे मासे गर्व दए	6- Y 0
महानियण्ठाण वए पहेणं	२०-५१	माणुसत्तंमि आयाओ	4-66	मासे मसे तुजो बालो	6-A.
महानियण्ठिजनियणं महासुय	२०-५व	माणुसत्तं सुर्द सद्धा	₹-१	माह परेहि दम्मन्तो	₹ 9 - 9
महापउमे तव चरे	ţ⊂-Yţ	माणुसले जसारिम	86-68	म। हणकुलसभूषो	२५-१
महापभावस्स महाजसस्स	e3-38	माणुस्सएसु जे यावि दिव्वा	१ ४- ६	माहणत्तं जहाभूयं	₹.4¥
महाबस्रो रायरिसी	0 ¥- ≥ 9		२०-११;२२-६=	माहणभोदय विविद्या 'य सिप्पिणो'	' ૧૫-૯
महामुणो महापदन्ते महाजसे	२०-५३	माणुस्सं भवमागए	१८-२१	माहणी दारगा चेव	{ X-X 3
महामेह प्यसूयाओ	२३-५१	माणुस्सं दिगाह लबु	₹-=	माहणेण परिच्वलं	6 A- \$ ≃
महारंभपरिगाहे	9- 8	माणेण अहमा गई	6-X.A.	माहणो य पुरोहिको	₹¥-¥ <i>₹</i>
महारणिम्म णायर्ष	१ €-७=	मा तं विद्यं गवेसए	₹ o- ≒ o	माहिन्द्याम्म जहन्नेणं	३६-२२६
महारिसी उत्तम ठाण पस	\$5-R@	मा भिमिहिसि भयावट्टे	२४-३८	मा हू तुमं सोयरियाण सम्भरे	₹ ४- ३३
महाबिसाण सम्बट्टे	३६-२४४	मा भागे विसमे बगाहिया	₹ = - ₹ ₹	माहुभते! मुसंबध	₹0-8%
महाबीरस्स भगवनो	२१-१	माय च वज्जए संया	4-48	मि	
महाबीरेण देसियं	¥-8	मायं जल्य च पत्रयण	₹ ४- ₽	मिनं पि चण्डं पकरेंति सीसा	6 Å B
महासिणाणं इसिणं पस्तवं	१२-४७	मार्थं न सेवे प्रवाहेज्ज लोहं	४-१ ३	मिन मह्बसंपन्ने	₹- १ ₹
महासुक्का व दोप्पत्स	₹- १ ४	मार्थ पिण्डस्स पाणस्स	6-43	मिए बुभिसा हवगमो	29-62
महाबुका सहस्सारा	\$4-518	महयः चण्डालियं कासी			१म-म
नक्षित्रका बर्धरमा स	44 V46	भारत्वा जन्मारस्य प्रा रा ।	£• f.a .	मिष्यों वा अवसो अहं	FP-97

'पद्गनुक्रम

- सिगन्तरियं चरित्ताणं	१६-५१,८२	मुत्तीए ण अस्ते ! जीवे वि	इ. जणबद ?	मोण विराहिलु असाहुक्वे	₹ 0- 8 ६
विगचारियं चरिस्सामि	₹ १- 5४		२ ६सू ०४=	मोसं अदल च असेवमाणा	१२-४१
बिगव्यं उद्योगमाष्	१८-१	मुस ते एकमाहंसु	२-४५	मोस अदलं च परिमाहं च	89-6A
मिन्छत्तमिसेवए जणे	39-09	मुख न वयई को उ	२५-२३	मोसस्त पच्छा य पुरत्यको य	42-47,YY,
भिष्ण्यबिद्धी अणारिए	₹४-२५	मुस परिहरे भिक्कू	१- २४		,90, 4 7,6€
मिच्छा कारोब निन्दास	14- 4	मुसाभासा निरस्थिया	१ = - २ ६	मोह कबो एसि उ विप्पलाबो	१ १- ३३
भिष्णा दहो पणुजर्द	£- \$ =	मुसावाय विवञ्ज णं	१ ६-२६	मोहंगयस्स सन्तस्स	₹ €- <i>'</i> 9
भिन्छ।वंसणरसा	३६-२४७,२४६	मूसुण्ढी य हलिहा य	34-58	मोह च तण्हाययणं वयन्ति	\$?-\$
मिण्छाविट्टी शणारिया	8=-50	मुह्रपोत्तिय पडिले हि त्ता	२६-२३	मोह च भिन्खू सयय वियक्खणो	₹₹-₹&
मित्तनाईपरिवृडो ः	२०-११	मृहरी निक्कसिउजई	£-A	मोहवाकसिण नियच्छई	१५-६
भित्तवं नायवं होइ	₹-१⊏	मृहु मृहु भोहगुणे जयन्त	8-66	मोहट्टाणेसु चेव य	38-88
भित्ताय तह बन्धवा	84-88	मुहुत्तऽहियाइं च उक्कोसा	. #Y-XX	मोहणिज्जं पि दुविह	99- 5
मियं कालेण भक्तए	१-३२	मृहुत्तद्वं तु जहन्ना	3 8-88,84 ,84,86,	मोहणिज्जस्स उक्कोसा	11-7 6
मियचारियं चरिस्सामि	8 E-2 X		व न,३१,४६	मोहणिज्जस्स दसणे	44-6
मियाइ पुत्तस्य निसम्म भासिय	ए १६-६७	Ą	[मोहाणिला पज्जलगाहिएणं	\$8- \$ 0
मिया कालिजरे नगे	१३-६	मूल बेत्तूण निगया	<i>a-68</i> .	मोहो हको जस्स न होइ तण्हा	३२-८
मिया तस्समामाहिसी	7-39	मूलच्छेएण जीवाणं	७-१६	य	
मियापुत्ते जहारिसी	78-25	मूलिय ते अइच्छिया	७-२१	य सम्मत्तसदृहणा	२ द−३ द
मियापुत्ते त्ति बिस्पुए	१ ह - २	मूलियं ते पवेसन्ति	39-0	र	
मियापुत्ते महिबि्बए	16-2	मे	Ī	रइं नोबलमामह	89-39
मिह्लं सपुरजणवय	¥-3	मेलि भूएसु कप्पए	Ę- ヲ	रद्याए जहक्कम	२२-१२
मिहिलाए चेहए वच्छे	9-9	मेलिअनगणो भयई	₹ १ - १ १	रक्खमाणो तय वए	₹ ₹- ४०
मिहिलाए डज्मसाणीए	8-68	मेलिज्बमाणी वसद	११-७	रक्लसा किन्नराय कि पुरिसा	1 4-7-6
मिहोकह कुणइ ज णदयकहं वा	₹-₹€	मैयन्ने किं पमासई ?	१ - २३	रक्खेज्ज कोह विणए उत्र माणं	K-6 5
मु		मेरओ य महूणि य	9 6-9 9	रज्ज तु गुणसमिद्ध	१८-४६
मुक्कपासो लहुडमूबो	२३-४०,४१	मेर का बाएण अकम्प्रमाण		रज्जन्तो संजमम्मि य	9-33
मुक्तो क्रि विसभक्तणं	२३-४६	मेहुणाओ सुसंबुढो	२-४ २	रिल पि चउरो भागे	२६-१७
मुम्परेहिं मुसंडीहिं	18-51	<u> </u>	ì	रन्नो तहिं कोसलियस्स घूमा	१ २-२०
मुच्बइ कारको जणो	o g - 3	मोक्सं गमो अणुत्तर	१ न-३ ६	रमए अञ्जबयणंमि	२४-२०
भुष्यई खनिपन्याओ	४-२४	मोक्समगगद तच्चं	₹ -१	रमए पण्डिए सास	0 f − ÿ
मुक्तिपत्र कथाद सम्बद्धस्याग	4- 4	मोक्स सबमूयसाहणे	२३-३ ६	रमेज्जा सजमे मुणी	३६-२४ ६
मुजी जासि विसारए	₹७-१	मोलाधिक लिस्स विमाण	दस्स ३२-१६	रयणाभ सक्कराभा	१६-१५६
मुणी बरे लाढे निज्यमावगुत्ते	्र्ष्य≁च	मोक्खाभिकली विभिजाय	सब्हा १४-६	रययहारसकासा	₹४-६
भुजी विस्वयसंगामो	€-₹₹	स्रोर्ण चरिस्सामि समि ण्य		रयाद क्षेत्रेज्ज पुरेकडाइ	२१-१८
•					

रसओ अभिवले जे उ	₹ ६ - दे २	रा		रायवेट्टि व मन्तरा	२७-१ ₹
रसओ कडुए जे ड	₹ - ₹ •	राइणो सम्मि संजए	२०-५	रायाणं न पहिमन्तेइ	9-29
रसमो कसाए ने उ	3 5 - 3 8	राइमाएसु चनसु वि	२६-१७	राया बलमहो त्ति	78-9
रसमो तितए जे उ	३६-२६	राइयं च अईयार	२ ६-४७	राया रज्जंतु हारए	\$ 9 - 6
रसओं परिणया जे व	35-85	राइयं तु अईयार	२६-४=	राया सह देवीए	የ ሃ-ሂ የ
रसक्षो फासको चेव	३६-२२ से २८	राईमोयणवञ्जणा	96-40	ত	
रसओ फासओ तहा	३६-१४	राईभोयणविस्को	₹०-२	ल्क्समूले व एक अभी	₹ ५ -६
रसओ महुरए जे उ	₹६-३३	राईमई असम्भन्ता	२२-इष्ट	रुक्समूले व एगओ	२-२ ०
रस न किंचि अवरज्मई से	₹ २- ६ ४	राईमई विचित्सेइ	२२-२६	ल्क्सागुच्छाय गुम्माय	\$4-6A
रसगिद्धेण घन्तुणा	9 = - 9	राओदरयं चरेज्ज लाहे	१५-२	रुप्प सुवण्णो य वहरे य	46-64
रसगिद्धे न सिया भिक्लाए	≂- ₹ १	रागचदोसंचतहेव मोहं	3-₹₽	€	
रसन्तो कदुकुम्मीसु	18-21	रागं दोसंच छिन्दिया	₹ 0-₹	रूबघरे मुणिपवराण हेट्ठिमे	१७-२०
रसस्स जिड्डम गहणं वर्यात	३२-६ २	रागदोससमञ्जिय	₹ □ - 🍹	रूवस्स चक्खुं गहणं वयन्ति	३ २-२३
रसाणुगासाणुगए य जीवे	३२-६६	रागद्दोसिमाणा जग	\$8-8\$	स्वा णुगासाणुगए य जीवे	३२-२७
रसाणुरत्तस्स नरहस एवं	३ २-५ ६	रागद्दोसभयाईय	₹¥-₹₹	रूवाणुरत्तस्स नरस्स एवं	३ २-३२
रसाणुबाएण परिसाहेण	३२-६७	रागद्दोसवस गवा	6 &-&≤	रूवाणुवाएण परिगाहेण	३२ -२८
रसा पगामं न निसेवियव्वा	३२-१०	रागाद्दोससमज्जियं	# 0 - Y	स्वाहिएसु सुरेसु य	३१-१६
रसे अतिते य परिगाहे य	वृ२-६८	रागद्दोसादझो तिब्दा	₹ ₹-४ ₹	रूविणो चेवऽरूवी य	₹- ४,₹४=
रसे अतिसो दुहिंगो अणिस्सो	३२-७०	रागद्दोसे य दो पावे	₹-₹	रूविणो य चउन्चिहा	\$ \$ - \$ 0
रसे झसितस्स परिगाहे य	37-58	रागस्स दोसस्स य सल्लएणे	₹ २-२	रूबिणो वि चर्जव्यहा	₹ 4- &
रसेण बच्चेण य भुजनमाणा	३२-२०	रागस्स हेउ समणुरनमाहु	3 7-7 3 ,35,86,	रूवे अतित्तस्स परिगगाहे य	₹२-६०
रसे फासे तहेव य	१६-१०		₹ ₹,७४,८८	स्वे अतिसं य परिगाहे य	₹२-२६
रसे विरसो मणुको विसोगो	३२-७३	रागाउरे बोसहिगधगिद	वै२-५०	रूवे अतिसो दुहिओ अणिस्सो	६२-६६
रसेसु जो गिढिमुवेइ तिव्वं	३२-६३	रागाउरे कामगुणेसु गिद्धे	32-58	रूवे विरत्तो मणुओ विसोगो	\$2-\$K
रसेसु नाणुगिज्होउजा	२-३६	रागाउरे बहिसविभिन्नकाए	३२-६३	स्वेसु जो गिद्धिमुबेइ तिव्य	\$ 2- 2 8
रक्षो उकाउए नायव्यो	3 8-65	रागा वरे सीयजला बसन्ने	1 7-96	रे	
रसो च किण्हाए नायव्यो	#R-60	रागा वरे से जह वा पयंगे	37-7¥	रेणुयं व पडे कमां	₹-=७-
रसो व तेउए नायव्यो	₹४-१३	रागाउरे हरिणमिगे व मुखे	47-40	रेवययंभि ट्रिकी मगवं	२२ -२२
रसो र नीलाए नायव्यो	38-66	रागो दोसो मोहो	२८-२०	रो	
रसो उ सुक्काए नायव्यो	# A-6 K	रागो य दोसो विय कम्मवी	यं ३२-७	रोएइ उ निसम्गो	२८-१७
रहनेमी अहं मद्दे !	२२-३७	राडामणी वेरूलियप्पगासे	२०-४२	रोगा व मरचाणि य	18-14
रहनेमी भगाविलो रहाणीए तहेब य	77-38 77-38	राय अभिनलं समुवाय देवी	\$4- \$ 0	रोनेणाऽकस्सएण य	₹-₽ :
रहिमं योजणेण य	१ <i>⊏-२</i> १६- १	रायत्य देवी कमकावई य	₹ ४- ₹	रोचको वाजह पाडिको	११-५६
रहे कल्लाम भासई	११-१२	रायरिसि उत्तमाए स्टाए	१-५६	रोब्य् विचित्ते चितपत्तप्	14-6Am
रहे भासइ पादगं	११-न	रायक्रक्षणसजुए	२२-१,६	रोहिणी देवई सहा	२ २ -₹

' 寄		लेस। णंतु पुणेह मे	₹¥- २	लोहं दुगुंछ बरइं रहं च	83.9.5
कींचेंबातं नहकामे	१-३३	लेसाणं होइ परिणामो	₹¥- २ ०	लाहतुम्डेहि पक्लिहि	३२-१० २ १६-५=
कवस्त्रण पञ्जवगणं सु	ર=-૬	लेसाण ठिइं तु मोण्छामि	₹¥-¥o	छोहादाजइदाभया	₹ ८ -३-
जनस णस्यरसंजुषो	₹ ₹- ₩	लेसाण ठिई च देवाण	\$ A-80	लोहि गीहू य थीहू म	₹-6=
छब्ज वि सारियत्तर्ण	e7-09	लेसाण ठिई च विष्णमा होइ	\$ \$-\$\$,\$@	कोहो हको जस्स न किंचणाई	३ २-⊄
हरू संद्र्ण वि उत्तमं सुद्दे	30-86	लेसाण ठिई जहि जहि जा उ	∮ &-&⊀	् व	• •
डार्ड् ण वि माणुसत्तणं	१०-१६	लेसाण हुन्ति ठाणाध	\$K-\$\$	बद्दगुसी चउन्त्रिहा	२४-२ २
स्ट्रे पिण्डे अल ंडे वा	२-३०	लेसासु खसु काएसु	₹१-⊏	बहस्सो कम्मुणा होइ	२ ४-३१
अन्तगम्मि जहन्नेणं	३६-२२७	लेसाहिं परिणयाहि	₹४-६०	वएजज न पुणो सि व	8-A6
लया चिट्ठइ गोयमा !	२३-४५	लेसाहि सन्वाहि	₹४-४८,५६	बए विजोगे य कहिं सुहं से ?	-
लयाय दह का बुत्ता?	₹ ₹-¥७	लो			¥¥,₹७,⊏०,₹₹
लवाबलय पष्टमा कुहुणा	३६-१४	लोए किसी से जायए	, १ -४५	वएसु इन्दियत्येसु	¥ 7 - 9
लया बल्ली तणा तहा	3 5 -68	लोएगदेसे ते सब्बे ३६-६७,१	₽ <i>⋓</i> ∮,3 <i>₽</i> ₿,0₿	वंकजडाय पच्छिमा	२३-२६
क्षलिएण नरुक्बरो	२ २-४ १		१८२,१८६	वके वकसमायारे	₹ ४- २५
ललियचवलकुडलितरीडी	ह - ६ ०	लोएगदेसे लोए य	३६-११	वच्छल्ल पभावणे अट्ठ	२८-६१
- ल्रहुभूयविहारिणो	ፅ ጸ-ጸጸ	लोगं पि एसो कुविओ इहेज्जा	! २-२ ८	वज्जपाणी पुरन्दरे	88-53
ला		लोगदेसे य बायरा 🛚 ६५-७८,८	६,१००,१११,	वज्जभीक हिएसए	18- 75
रुप्ति अलामेच सुहंच दुक् ली	१४-३ २		१२०	वऊजिर महस्रघणो	२२-६
लामन्तरे जीविय वृह इसा	¥-9	लोगमामि दुराहह	२३-५१,५४	वज्जिला केवल लेस	ቜ ጸ-ጸሽ
लाभालाभम्मि सत्तुट्ठे	३५-१६	लोगनाहे दमीसरे	₹₹-₩	यज्जेज्जा पणिहाण य	84-68
लाभालाभे सुहे दुक्खे	9-39	लोगमिला वियाहिया	₹ <i>६-७</i>	वज्जेयग्वा य मोसली तद्दया	२६-२६
लामा मुलद्धाय तुमे महेसी !	२०-५५	लोगस्स एग देसम्मि ३६-१४	6,845,865,	वज्जेयव्यो सुदुक्करो	98-30
लाभो देवगई भवे	७- ₹		२१७	वज्म पासइ वज्मग	२ १ - =
लाहा लोहो पबड्ढई	5- ₹७	लोगालोगे य आगासे	₹ € -७	वज्ञसण्डणसोभाग	२१-द
लि		लोगुत्तमुत्तमं ठाण	€- ¥⊏	वट्टमाणे उ सजए	6 6 - €
किंगे दुविहे मेहावि !	२३-३०	लोगे लिगप्यओयण	२३-३२	वड्ढईहिं दुमो विव	१६-६६
चु चु		लोमविजएणं भन्ते ! जीवे किंः	· [?] २हसू०७१	वज्रुत् हायए वावी	₹- १ ¥
छुत्तकेसं जिद्दन्दिय	च्च-२४,व१	लोभाओ दुहमो भयं	£-48	बड्डमाणो भवाहि प	२२-२६
सुप्पन्तस्य सकम्मुणा	€- ३	लोमाबिले बाययई बदत्तं 🧣	२-२६,४२,५५,	वणप्कईण माउ सु	34-605
लुप्पन्ति बहुसी मूढा	Ę- ?		ह्द,द१,६४	वणस्सद्कायमद्यको	3-09
छे	•	लोभे य चव रत या	3-¥5	वण्णको गन्धको चैव	₹- १ ४
रेण्याहि सउणो विव	१६-६५	नोयगम्म पइट्विया	३६-६३	वण्णको जे भवे किण्हे	१ ६-२२
लेक्सायाए संबद	६-१ <u>५</u>	लोयमो य पहिंदुया	चृ६-५६	बण्णको जे भवे नी ले	146-51
लेसण्यत्यणं पवनसामि	₹ %- ₹	लोयन्तो च वियाहिको	इ६-६१	बण्णका परिणया जे उ	44-44
लेसानं अप्पसस्थानं	१ १४-१ ६,८	लोलुप्पमाणे बहुहा बहु च	£ &− € 0	बण्णको पीयए जे व	३ ६-२५

बण्णला लोहिए जे उ	\$ \$-78	क्ह्नराणि सराणि य	११-= ७	व।बस्तकुदंसणवञ्ज्ञणा	२८-२८	
बणाओं सुविकले जे उ	₹६-२६	वह्नरेहिं सरेहि वा	४६-८१	वास तत्यऽभिरोबए	1×-4	
वण्यं जरा हुरइ नरस्य राय	१ व-२६	ववहारे उवमा एसा	79-e	वासन्ते अन्वयारमि	२२-३३	
वृष्णरसगन्धकासा	२=-१२	वसहे जूहाहिवई	39-59	बासलक्सेण साहियं	₹ ६- २ २१	
बण्णेणं भावमणुमुयन्ते उ	व्•-२व्	वसाओ रुहिराणिय	e e-9 e	वासाइ बारसे व उ	₹- १ ३२	
वको रूवे य सञ्दर्श	€-68	वसामि इरियामि य	१८-२६	वासाणुक्कोसिया अवे	14- 50,55,807,	
वत्तवालक्खणो कालो	२=-१०	वसीय सोवागनिवेसणेसु	१३-१८		१२२	
धस्याइं पहिलेहए	२६-२३	वसुदेवे लि नामेणं	२२-१	वासिद्धि। भिक्लायरियाइ।	कालो १४-२ ६	
वद्यमाणगिहाणि य	£-58	वसे गुरुकुले नि ष् वं	\$ 6-6 R	दासीचन्दणकृष्पो य	१९-६२	
बन्त इच्छसि आवेउ	२२-४२	वसे ते ठावइसाणं	१-३२	वासीमुहा य सिप्पीया	३६-१ २=	1
वस्तर।णं जहन्त्रेणं	३६-२२०	वहणे वहमाणस्स	२७-२	वासुदेव महिहित्वय	२२-=	
वन्तासी पुरिसो राय ।	१४-३द	वहबन्धवरीसहा	१ १-३२	वामुदेवस्स जेट्टम	२ २ - १ ०	
बन्दइ अभित्युणन्तो	£-44	बहेद रसमुच्छिए	१ ८-३	वासुदेवो य णंभणइ	२२-२५,३१	
बन्दई य तओ गुरु	२६-५०	वहेई से नराहिबे	१ द-प्र	वासेणुल्ला उभन्तरा	२२-३३	
बन्दणएण भन्ते । जीवे कि जण	यह ⁷	वा	` .	वा हिओ बद्ध रही छ	16-23	
·	२६सू०११	वाइया सगहिया चैव	२७- १ ४	वाहिणो वेषणा तहा	२ ३- ⊏१	
बन्दण प्यण तहा	३५-१ ⊏	वाउवकायमङ्ग्रह्भो	₹ 0-⊑	वाहीरोगाण आलए	\$ E - 6 R	
वन्द्रमाणा नमसन्ता	२५-१७	वाउजीवाण अन्तरं	३६-१२४	वाहीरोगेहिं पीडिजा -	39-39	
वन्दिकण तझी गुरु	२६-४५	वाएइ सर्य पडिच्छइ वा	२६-२ ६	वि		
-	(,\$4,0x,0 f ,	वाएण होरमाणंमि	6-60	विउस्त अद्विष सुष	8-8€	
	२,४ <u></u> ,४१, ५१	वागरेज्ज जहामुप	१-२६	विउल चेव घणोहसचय	80-30	
बन्दिला य तओ गुरु	२६-=	बाडेसु व रच्छासु व	₹0-85	विउग्विकण इन्दल	٤- ሂሂ	
व मणविरेयणधूमणेत्तसिणाणं	१५-=	वाडेहि पंजरेहिं च	२२-१४,१६	विक्रिणन्तोय वाणिओ	₹ ५-१४	
वय च सत्ता कामेसु	₹ ∀- ₽¥	वाणारसीए बहिया	२५-३	विक्लायिकत्ती घिइम	१६-३६	
वय पवत्तमाणं सु	२४-२३	वाणियो देइ घूयरं	२१-३	विक्खिता वेदया छट्ठा	२६-२६	
वयगुत्तयाए गंभन्ते। जीवे कि	जणयइ ?	बाद विबिह समिच्च लोए	१४-१४	विगईनिज्जूहणं करे	३६-२५२	
•	२६सू०५५	वायण।एणं भन्ते। जीवे कि	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	विगलिन्दियया हु दीसइ	१०-१७	
वयजोग सुच्चा न असङ्भमाहु	२१-१४	जणयद् ?	२ ृष्ट्यू०२०	विगहाकसायसन्नाणं	₹१-६	
वयणं बस्सुवपुरुव	₹9-05	वायणा पुच्छणाचेव	₹0-₹४	विगहासु तहेव च	₹४-€	
वयणभिच्छे पुणो पुणो	१-१२	वाया अदुव कम्मुणा	१-१७	विर्णिच कम्मुणो हेउ	\$ - 6 £	
वय समाहारणयाए णं भन्ते ! जं	विकि जगयइ [?]	वाषाविद्धो वह हडो	44-A A	विमिट्ठं तु तबं चरे	₹ €-2 % %	
	२ ६सृ०४ =	वायाविरियमेसेण	ξ- E	विचित्तं सुतवं चरे	१६-२४२	
वयाणि सीलाणि परीसहे य	₹१-11	बारिमज्झे महालओ	२व-६६	विजर्हमि सए काए ३६-८	7,60,808,888,	
दर मे अप्पादन्ती	१-१६	बालुयाकवले चेव	१६-३७	१२४,१४६	` 6 44'\$0#'\$8£	
वरवारुणीए व रसो	\$Y-\$X	वालुबाभाय घाहिया	3 4-344	विजयषोशस्त्र जन्नंपि	₹₹-	

विकास साहि २५-४ विष्यमुख्य द पिछए २४-२७;६०-३७ विविहाल व आसदाण जारिसको विकास वीहिल व असदाण जारिसको विकास वीहिल व	86-5 48-68
पर-११ विश्वपृष्ट् अरज्जन्ती	8-6-5
विकया वेजयन्ता य ३६-२१५ विष्पप्रकामनाभाग ५-३६ विष्य	
Company of the contract of the	१६-१३
श्वकाहतू पुक्षसञ्जाग य-२ विष्पताएउज महावी ४-३० विस तु पीय वह कालकुड विष्कुतमाणे परे लोए १८-२७ विष्कुरन्तो अणेगसो १९-५४ विसन्ता पावकमोहि	£0-88
विज्ञाचरणपारगा १८-२२ विभूसं परिवज्जेजा १६-६ विसप्पे स ब्ब बोघारे	4-60
विज्ञाचरणपारगे २३-२,६ विमणो विसण्यो अह माहणो सो १२-३० विसम मनामोइण्यो	३५-१२
विज्ञाचरणसंपन्ने १८-२४ विम्हावेन्तो य पर ३६-२६३ विसम सीला य भिक्खुणो	X-6.R
विज्ञामन्तितिगिच्छगा २०-२२ वियहस्सेसणं चरे २-४ विसालिकसी य तहोसुयारो	X-4 E
विज्जासाहणसम्पर्या २४-१५ ६	6 R-₫
विज्ञमपाम् सम्बं	3-6R
विक्रमधीराम्म विषयमा २२.५	8-6
किन्य नार्थित व्यक्तिक वर्षा वर्षा कर्म कार्या प्रदेश	13 3X,30
विज्यावेजन पनिस्ता १-४१ ८ -	२४-१२
ायरह जबन्ययरस्त १६-२६ । वहगद्दव । वव्यमुक्का विरुक्त भाजद सर्वते १-५	₹0-€0
बिजात्व लोस्टरिसं ५-३१	२७-३
नियर कोड्स व्यवसर्प	२७-१७
ापरए पामापकाए नर-१न ।वहरद वसुह ।वगयमाहा	२०-६०
विशएण वन्दए पाए १८-८ विरए वैयवियाऽध्यरिक्सए १४-२ विहरामि अह मुणी। २	३-३ ८,४१
विणओ एस वियाहियो ३०-३२ विरक्षो घणपयणपरिमाहास्रो १२-६ विहरामि अहस्कम	२३-४३
विण्य पाउकरिस्सामि १-१ विरुजमाणस्स य इन्दियत्या ३३-१ ०६ विह ा मि जहाताय	२३-४६
विणिघायमागच्छइ से चिर पि २०-४३ विरस्तकामाण तवोघणाणं १३-१७ विहरामि महामुणी ।	२३-४=
विणियट्टणयाए णं भन्ते । जीवे विरस्ता उन रुग्गन्ति २५-४१ विहरिस्सामि निरामिसा	१४-४६
कि जणसहं ? २६सू०३३ विरक्षी अच्छिवेहए ३६-१४७ विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो	१ २- ध्
विणियट्टन्ति भोगेसु ६-६२; १६-६६;२२-४६ विष्ठुतो चिलवन्तो हं १६-५८ विहरेज्ज पच्छा य जहासुह तु	१७-१
विणिहम्मन्ति पाणिणो ३-६ विकाणा बालजणस्स दूरा ३२-३ विहाणाइ सहस्ससो ३६-६३,६	१, १०५,
विणीयविणए दन्ते ३४-२७ विवडः विद्यंसङ् ते सरीरय १०-२७ ११६, १२४, १३	ય, १४४,
वित्त काम य भुजिया ७-८ फिल्क्याची बिलाओं स्व होता १४-३० ००४ ०८० ००४	
	२०३,२४७
विसोग ताण न लग्ने पमसे ४-५ विविचन कम्मुणो हेच ६-१४ विहारविहरए मुणी	२६-३५
विहारअस निज्जाओ	₹•-₹
विदित्तवासो मणिण पसत्यो ३२-१६	₹ o - ₽
ाबास्थण दूरमागाढ २४-१६ वी विदित्तसयणासणं ३०-२६ वी	
विस्तार्णेण समागम्म २३-३ १ विवित्तसयणासणया ए ण भन्ते ! वीदसएहि ज।लेहिं	१ ह- ६ ५
विन्नाय पवितिष्ठिकय २३-२४ जीवे ः ः २६पू०३२ वीयरागयाए णं मन्ते । जीवे	
	₽¥ o № 3
विष्णबहे तहाविहं भिक्कू द-४ विविहं साइमसाइमं परेसिं १५-११ वीयरागो लगासवी	१५-२१

बीरियं अवझोगी य	२८-११	वेयावक्रवेणं मन्ते ! जीवे कि		संक्षेत्रस्य ति होइ नावन्यो	२ =-२ ६
बीरियं पुण दुल्कहं	≒-१०	जणयहं 📍	२६ सू० ४४	संगत्ने खहिसागयं	44-44
बीसई को बिक़ो बिओ	\$\$- 2\$	वेयावण्ये निउत्तेषा	₹ -१ ०	संगक्तेण य धावरे	₹ ५- ₹
बीसई सागरोवमा	३६-२३२	वेयावच्ये व सङ्काए	₹4-€	सगामसीसे इव नागराया	77-74
बीसं इत्यियासु य	14-X1	वेरितयंपि कालं	२६-२०	संगामे दुज्जए जिणे	6-18
वीसं तु सागराइ	३६-२१	वेराणुबद्धाः नरयं उवैन्ति	४-२	संगो एस मुणुस्सार्ण	२-१६
बु		वेरुलियनिद्धसंकासा	¥-4	संचिक्सत्तगवेसए	₹-₹₹
_	१७ -१२	वेबमाणी निसीयई	55-27	संविक्समाणो चरिस्सामि मोगं	१४-३२
वुगाहे कलहे रसे	-	बेसंत होइ मूढाणं	१-२९	संजए इरियं रिए	48-8
•	(F & P x x 3 - 3	वेसं होइ असाहुणो	१ -२=	सजओ अहमस्सीति	8=-80 }
	च्, १८६, २१७ २ ३६ ४७ १०६	वो		संज्ञको चइउ रज्ज	₹5-₹
	३०१,७४-३६,३	 बोच्छामि अणुपुरुवसो	२४-१९	संजओ नाम नामेणं	१८-२२
वुच्छाम् सोवागिनवेसणेसु	39-F9 -2 45 - C	बोखिन्द सिणेहमप्पणी	40-5E	सजझो परिवज्जए	₹५-₹,€
वुज्यस्माणाण पाणिणं	२३-६४,६८	बोदाणेणं भन्ते ! जीवे किं '''		सजओ सुसमाहिओ	१ २-२
वे			••	संजयं निहुओ चर	२२-४३
बेएज्ज निज्जरापेही	२- ३७	वोसहकाए विहरेज्ञा	39-XF	सजमे पडिवजिषया	३- २०
बेगेण य पहाबई	२७-६	वोसट्ठका को सुइचलदेहो	१२-४२	संजमंमिय बोरियं	9- 8
वेमाणिया उजे देवा	३६-२०१	स		सजममाणो वि अहं	१८-२६
वेमायाहिं सिक्लाहि	७-२०	सइ च जइ म ुज्वे ज्जा	२०-३२	सजमेणं भन्ते ! जीवे किं जणयइ	
वेयण वेयावच्चे	२६-३२	स उज्जुभाव पडिवज्ज सजए	२१ -२०		, FY-X5, 00
वेयणा अणुभविउ जे	२०-३१	सओरोहो य सपरियणो प	२०-५⊏	11014	₹ = - ₹
वेयणाए दुहट्टिए	२-३२	संकट्ठाणाणि सब्बाणि	१६-१४	सजमे य पवलणं	६१- २
वेयणाओं अणन्तसी	१६-४५	संकप्पेण विहन्नसि	દ- પ્ર ર	संजय सुसमाहिप	₹°-¥
वेयणा परमदारुणा	₹०-२१	संक्रमाणो तणुं चरे	\$ 4 - Y \(\$\text{\$\tex{\$\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\texitt{\$\texitt{\$\exititit{\$\text{\$\texititit{\$\text{\$\texitt{\$\texititit{\$\text{\$\texititit{\$\text{\$\texititit{\$\text{\$\texititit{\$\texititit{\$\te	संजयस्य तबस्सिणो	२- ३४
वेयणा मे खय गया	२०-३३	संकरदूसं परिहरिय कण्ठे	१ २-६	संजयाए सुभासिय	२२-४६
वैयणा विउला इसो	२०- ३२	संकहंच अभिक्लग	१ ९-१	संजयाणं च भावधो	२०- १
वेयणा वेदया भए	४०, ९७-३ १	संकाभीओ न गच्छेज्जा	₹-₹१	सजयाणं तबस्सिण	₹ ₹ - १ 0
वेयणिञ्ज तहा मोह	₹ ₹ -₹	सकिएगणणोवगं कुल्बा	२६-२७	संजयाण बुसीमभो	¥-१=,२&
वेदणिङ्जे सहेव य	३३-२०		13 ,8¥ 3 ,8¥ 3	सजायई समयमुबद्धियस्स	₹7-800
वेयणीयं पिय दुविह	₹ ₹ -७		14-E; 14-49	सजोगा य विभागा य	74-6≇
वेया आही यान भवन्ति ताणं	१४-१२	संख्य-कगया घरे	११-२१	संबोगा विष्यमुक्कस्स	१-१;११-१
वैयाण च मह बूहि	२४-1४	संसाईया लोगा	4Y-44	सञाणको भवे तंसे	\$ \$- ¥¥
वेयावच्य समाहियं	30-35	संसाय कमसो तेसि	₹- १ ८७	सठाणको भवे वह	3 5- ¥\$
वेगावञ्च तहेव सज्झाको	₹0-₹0	संखा संखणवा तहा		संठाणको म चडरवे	14-XK
वेयावण्डम्मि दसविहे	३०-३३	संस्था संठाणमेव य	44- १२=	संठाणको य विन्नेको	
नन्।च=चारम् अखान्	4**44	त्या त्यायम् भ	२स-१३	य्याप्याचा व (प्राज्	44-8K.

पदानुक्रम

संठामपरिकवा के उ	३६- २१	संबद्धरं मजिक्तमिया			
संठाणादेखको बाबि	वेर्त-दवे,हर्,१०५,	संबद्घावाते य	34-349	[सन्संसनकेण कोइको]	१८
	** ? ? \$, ? 7 ¥ , ? 3 ¥ , ? 8 ¥ ,	सवबुद्ध वरे तस्स	₹-११ ६ ⊃•-∪	सगरो वि सागरमां	१ <-३५
	१४४,१६६,१७८,१८७,	संवरो निज्ञरा मोक्खो	२ ९-४	सगा जेट्टकणिट्टगा सचेटे यावि एगया	२०-२६,२७
	\$E\$,3=1,2x0	सबुडे निद्भुणे स्यं	4-64	सच्चसोयप्पगडा	२-१३
सतदं पप्पऽगाईया	75,79,808,80-36	्र संविगेणं भन्ते । जीवे किं जण		सच्चा तहेव मोसा य	११-६ २४-२०,२२
	979,989,989,9F9,	ससय खलु सो कुणई	१-२६	सच्चामे भासिया बई	₹•-₹₽,₹₹ १ ⊏-Ҳ२
	146,508,5=3,860,	ससरइ सुहासुहेहि कम्मेहि	१ - १ ५	सच्चा मोसा तहेब य	२४-२०,२२
	१ ६६,२ १ =	ससारं बहुं अणुपरियडन्ति	५-१ ५	सच्चेण पश्चिमन्यए	६-२१
संतइं पण्य तेऽजाई	₹ ६ - १ २	संसारमि अणतए	६-१२	सच्चे सच्चपरक्कमे	\$=-5A
संतत्तभावं परित्तप्यम	व्यं १४-१०	ससारमि अणन्तए	६- १	सजभाएण भन्ते ! जीवे कि व	
सताणखिन्मा चरिस्सा	मि मोणं १४-४१	संसारंमि दुक्स पउराए	4- 8		२ ६स्०१६
सथव जहिज्ज अकाम	कामे १५-१	संसारचक्कस्स विमोक्खणट्टा	. १ ४-४	सज्भाए वा निउत्तण	२६-१०
सथवो चेव नारीणं	१६-११	ससारत्था उजेजीवा	३६-६⊏	सज्भामो पचहा मवे	¥0-\$Y
सथारए बणाउत्ते	fa-fx	ससारत्था व सिद्धाय व	₹₹-४८,२४८	सरभाषएगन्तनिमेवणा	17-1
सथार फश्रग पीढ	e-e ş	ससारपारनिच्छिन्ना	दे६-६७	सज्भाय चेव पचहा	२४-=
सथुया ते पसीयन्तु	२३-⊏९	ससारभीरुम्स ठियस्स घम्मे	३ २-१७	सज्भाय तओ कुज्जा	२६-३६,४४
संधावई न रगतिरिक्ख	ाजोणि २०-४६	ससारमवन्त परस्त बट्टा	Y-Y	सज्भागं तु चवस्थिए	२६-४ व
सपइ नेयाउए पहे	१ ३ १	- ससारमोक्खस्स विपक्लभूया	१४-१३	सज्भार्य पओसकालस्मि	२६-१६
सपज्जलिया घोरा	२३-५०	सप्तारम्मि अणन्तए	२०-३१	सज्भाय <i>ज्</i> भागजुत्ते	१ 5-¥
संपत्ते विरमेज्जा	₹६-१€	ससारसागर घोर	२२-३१	सड्ढी काएण फासए	4-73
सपत्तो केवल नाणं	३५-२१	ससार हेठ च वयन्ति बन्ध	39-89	सङ्ढो तालिसमन्तिए	५-३१
संपिण्डिया अमारसाप	भूषा १४-३१	संसारे परिवत्तए	₹ ₹ - १	सढेबालगवीवए	૨૭- ૫
सबुद्धाः य सञ्जन्	२३-१	ससारो अदयत्तई	२७-२	सणकुमारमाहिन्दा	३ ६-२ १ ०
सबुद्धा पुष्वसथुया	1-AE	संसारो अण्णवो वुक्तो	२ १ -७३	सणकुमारे जहन्नेण	4 ६-२२ ४
सबुद्धो सो तहि भगव	२१-१०	सकम्मसीलस्स पुरोहियस्स	१४-५	सणंकुमारो मणुस्सिन्दो	१८-३७
-	तलामे ६२-२५,४१,५४,	सकम्मसेसेण पुराक्रएणं	१४-२	सणासणकुसुमनिभा	₹४-=
	६७,८०,६३	सकम्मुणा किच्चइ पावकारी	४-३	सणाहो वा नराहिबा	२०-१६
सभोग पच्चक्खाणेण		सकवाड पण्डुरुल्लोय	₹ % -8	सण्हालगय बोद्धव्या	🎙 ६ - ७ १
	कि जणयइ ? २६सू०३४	सकाममरणं तहा	५-२	सण्हा सत्तविहा तिह	🎙 ६ - ७ १
संमुच्छई नासइ नार्वा	_	सकाम मरण मरई	५-३२	सत्त ऊ सागरीवमा	३६-२२६
समुच्छिमाण एसेव	३६-१ ६	सक्के देवाहिवई	११-२३	सत्तट्ठभवगाहणे	₹ 9-0 }
सच्छिमा य मणुया	३६-१६४	सक्को माहणस्र्वेण	€-६	ससमिम जहन्नेणं	₹ ६−२४०
सरम्भ सम ारम्भे	२४-२१,२३,२४	सक्ख सुदीस इतवो विसेसो	१२-३७	सत्तमाए जहन्नेण	३६- १ ६६
संलेहुक्कोसिया भवे	44-278	सक्ख सक्केण चोइओ	6-48,84-88	सत्तमो मिञ्छकारो य	२६-६
- President at	17 11				

उत्तरङभयणं (उत्तराभ्ययन)

उत्परक्कातना (२ स	((-44-1)				
	बृद- २२=	सहेसु जो गिह्यमुबेह तिब	4 ' ' '	समएजेनेण उ सिक्कई च	\$ \$- ¥¥
सत्तरस सागराइं	* * * * *	सहालमं गे विणहत्तु रागं	१ ४-₹⊏	समएणेगेण सिउमाई	१६-४१,६२
सत्तरस सापरा ऊ	, , -	सद्धा परमदुक्कहा	₽-€	समए वि सन्तइं पप्प	3 4-2
सत्तरस सागरीवमा	11117	सद्ध नगर किण्या	१-२०	समए समयकेतिए	₹ - ७
सत्तरि कोडिकोडिओ	• • •	सनियाणा कष्हलेसमीगाड	न वद-२५६	समं च संघवं मीहिं	१६-५
सत्तविहं मबविहं वा	, , , , ,	सनियाणा हु हिंसगा	14-270	समं हिच्या महापहं	४-६४
सत्तहा परिकित्तिया			५-२ ०	समचतरंसो ऋगोयरो	२ २-६
ससावीस६ विहेककसीओ वा	₹ ४-₹ •	सन्ति एगेहि भिष्कृहि	7.5-09	समर्ग संजयं दन्तं	२-२७
सत्तु मित्तेसु वा एगे	१६-२५	सन्तिममा च बृहए	u	समणा मविस्सामु गुणोहभारी	6.R-6.a
सल्य इइ के बुले ?	२३-३७	सन्तिमे व दुवे ठाणा	१८-वैद	समगा मु एगे वषमाणा	5-9
सत्तेव उ सागरोवमा	३६-१६३	सन्ती सन्तिकरे लोए	ર≃- (४	समणो अहं सजबो बम्भपारी	₹ ₹-₹
सत्तेव सहस्साइ	# E-==	सन्तेए तहिया नव	१-२६	समयं गोयम । मा पमायए	१०-१ से ३६
सत्तेव सागरा क	३६-१६२	सन्धीसु य महापहे	१ ७-१६	समयं संजए भुजे	¥ F-9
सत्तोबसत्तो न उबेइ तुर्दिठ	3 2-38,83,88'	सन्नाइपिण्ड जेमेइ		समयाए समणो होइ	२५-६०
#((Ham)	€=, =₹ ,€¥	सन्नाणनाणोवगए महेर्स	۲۲°۲۲ ۲۳-ولا	समया सब्ब भूएसु	१६-२५
सत्थं जहा परमतिक्ख	२०-२०	सन्निरुद्धमि आउए	_	समरेव महामुणी	२-₹0
सत्य जहा नरगाः स	३६-२६७	सन्तिरद्धा य अच्छिहि ?	₹ ₹ - १ ₹ ३०- ¥	समरेसु अगारेसु	१-२६
	३०-१७	सन्तिरुद्धे जलागमे		समलेट्ठुकचणे भिक्खू	इ४-१₹
सत्ये सबटुकोट्टे य	३६-१३८	सन्तिरुद्धे सुदुविखए	२२-१४	समाइण्णाइं अक्सेहि	५-२६
सदावरीय गुम्मी य	6-8=	सन्निवेसे समायघोसे य		समागमे कयमई	२ ३-१४
स देवगन्धञ्चमणुस्तपूड्ए	२१- व	सन्तिहिचन कुव्वेज्जा	Ę- ę ¼	समागया त 'इसि तालयन्ति'	१२-१६
सदेस वह पत्थिको	२ ८-१ २	सन्तिहीस बओ चेव	0 = -3 9	समागया दो वि चित्तसम्मूया	
सद्श्वयार उज्जोको	२ २- ३६	सपज्जवसिए वि य	₹-€		२ ३-१ ६
सद्स्य सोय गहणं वयन्ति	२६-२७	सपज्जवसिया विय	३६- १२,७६,८७,१०१ ,	समागया बहू तत्थ	१ २-३३
सद्हद् जिणाभिहिय	8 0-8 E	1	११२,१२१, १ ३१,१४°,	समागया सञ्ज्ञज्ञेण अम्हे	१२-२=
सद्दहणा पुणरावि दुल्लहा			,\$=\$,&&9,3 ¥ \$,0¥\$ =\$F,3 3 \$,03\$	समागया सन्वजणेण सुक्से	8-5
सद्दाह्या ताबद्यप्पगारा	३२-१०६			समाययन्ती सभइं गहाय	
सहाणुगासाणुगए य जोवे	३२-४०	सपरिसो पजली होउ	₹ १- १₹	समारको नोवसमं उवेद	39-6£
सहाणुरतस्य नरस्य एव	42-8X	Halfat 13000	05-39	समावन्नाण संसारे	≒- ₹
सद्दाणुबाएण परिगाहेण	३२-४१	स युक्तासस्य उत्तर	ससर् १-४७	dallant name	१ ८-१ ८ -
सहा विविहा भवन्ति लोए	१५-१४	el 30444 1	पच्छा ४-१	वनावायाच न ः	€-6
सद्दे अतित्तस्स पश्गिहे य	\$4-A	And Infastace	निक्समन्ते ६२-५०	dall of the state of	३०- २€
सद्दे अतिसे य परिगाहे य	ब् च-४२	अवस्थि विकास	१४-२४	Callet Land	₹४-₹,१६;
सहे अतिते समृवेह मण्युं	ब्र-बर	deal and a second	भन्ते ।	₹•	X5:12-80'60E
सहे अतिलो दुहिओ अणि	स्सो ३२-४६	N	कि जणबद्ध ? २६सू०४३ २८-११		40-68:44-68
सद्दे विश्तो मणुओ विसोर	ो इर-४०	ट ———— विश्वयो	₹ 8-=	N	१ ३६-२६२
सद्दे रूवे व गन्धे व	१६- १	• संकिमन्तरबाहिरझो	,-		

पदानुकान

<u> </u>					
समाहि पविसंवद	२७-१	सम्मनां सु भिणस्सायं	74-53	सल्लंकामा विस कामा	
समाहिकामे समने समस्ती	44- 4,78	सम्बनां समुबद्दिया	२१-५१	सहस्राणं च तियं तियं	6-1/4
समिद्र गुली तहेव म	₹8-€	सम्मत्तं चेव मिन्द्यतं	3 3 - E		4-1E
समिर्दे सु किरियासु व	₹ p - G	सम्मत्त त वियाहिय	२=-१५	सवियारअवियारा	₹०-१२
समिर्देहि मञ्मं सुसमाहियस्य	१२-१७	सम्मत्तवरिताइ	२⊏-२६	स वीयरागो कयसव्यक्ति ञ्चो सव्यक्षो परिवादिए	३ २-१० ०
समिए गुत्ते व गुत्तिहिं	३४-३१	सम्मह् सणरहा	₹ ६-२५=		₹¥-२ १ ;₹ द- २
समिक्स पंडिए तम्हा	६-२	सम्मह्माणे पाचाणि	₹ ७- ६	सव्बद्धो परिकारिक्षो	२२-११
समिच्य सोवं समया महेसी	Y-7 o	सम्मामिच्छत्तमेव य	3-6	सञ्ज्ञको पिहियासके	\$ E-E ¶
समिद्धा कामरूवियो	४-२७	सम्मुच्छिमतिरिक्खाओ	35-500	सञ्बद्धो विष्यमुक्कस्स	₹ €- 9 €
समुदाय सयत सु	२४-३४	- सय गेह परिचज्ज		सम्बद्धाः जिए जिय	€-1€
समुदंभि पसवर्द	२१-४	सर्य च बट्ठुत्तर तिरयलोए	१७-१ =	सव्य कम्मं स्विताणं	२२-४⊏
समृद्गमधीरसमा दुरासया	११-५१	समणं परियणं चेव	₹ ६- ५४	सब्द गन्य कलहं च	₹-¥
समृह्पालित्ति नामए	२१-४	सयणा तहा कामगुणा पगामा	• २२-३ २	सब्बंगेसु म पत्थिवा	38-05
समुद्दपाले अपुणागमं गए	२ १- २४	सयणासणठाणे वा	१४-१६ -	सब्बंजगजइतुह	3F-X9
समुद्दपालो दशमञ्जदी	२ १- ६	सयणासणपाणभोयण	₹0-15	सब्ब तओ जाणइ पासए य	३२-१०९
समुद्दम्मि जलम्मि व	₹- 火 o		£x-£\$	सब्ब घम्म वियाणिता	{Y-X o
समुद्दविजए नामं		सयणासणसेवणया	३०-२⊏	सम्बन्हं विडम्बिय	१व-१६
समुद्दविजयंगको	₹₹-₹	सयणेण वा कामगुणेहि चव	१४-१७	सम्ब पिते अपज्जन	14-1€
	२ २-३६	सयणे नो पहिस्सुणे	१-१=	सन्त्र कावि घणंभवे	88-1€
समुद्देण समं मिणे	७-२ इ	सयमेव लुचई केसे	२२ २४,३०	सब्ब बिलविय गीय	8 3 - 8 8
समुयाणं उद्धमेसिज्जा	₹4-8€	सया कुसलसदिट्ठ	२५-१€	सञ्च सब्बेण बद्धग	₹-१=
समुबद्धिय तर्हि सन्तं	२४-६	सया दुही विष्परियासुवेद	२०-४६	सब्द मुक्षिण सफल नराण	o 5 - 6 9
समे अज्भृतिरे यावि	२४-१७	सरइ पोराणियं जाइ	€-१,१ €-5	सन्द से जाइय होइ	₹-₹=
समो निन्दापसंसाधु	96-60	सरणं गई पद्द्वा य	२३-६५	सव्यकम्मविनिम्मुक्क	२४-३२
समोय जो तेसुस वीयरागो	वर-२२,३४,	सरागे बीयरागे वा	३४-३२	सब्बगुण सम्पन्नयाए ण अन्ते ।	
	४८,६१,७४,८७	सरिन्तु पोराणिय तत्थ जाई	१४-४	जीवे कि अणयह	, <i>२६स०४४</i>
समो य सञ्चभूएसु	86-28	सरिसो होइ बालाणं	२-२४	सब्बजीबाण कम्म तु	₹3-१=
सम्बुक्कावट्टाऽऽययगन्तु	39-0#	सरीर पच्चम्खाणेणं भन्ते !		स व्य जीवेमुऽइच्छिय	₹₹-२४
सम्मं नो फासयई पमाया	₹0-₹€	जीवे किं जण्णइ	[?] २६मृ०३६	सव्वट्ठसिद्धगा चेव	३६-२१६
सम्म जयइ संजमे	\$ \$ - \$	सरीरपरिमण्डण	₹ ६-€	सञ्बद्ठस्सुवरि भवे	इ६-५७
सम्बं जाणामि अप्पर्ग	१ ≒-२७	सरीरमाहु नाव त्ति	२३-७३	सव्वट्ठेमु व खितया	3- 4
सम्मं वस्म वियाणिला	8 K-4 o	सरीरविवरन्तरे	₹0-₹0	सब्बड्ढीए सपरिसा	२ २-२ १
सम्मं नो पहितप्पद	₹ <i>७</i> -४	सरीर वो च्छेयणद्वाए	à q - à Y	सव्य दुक्खप्यहीणट्ठा	२ ५-३६
सम्मं भावेलु जप्पयं	¥3-39	सिलिंगे अन्तिलिंगेय	३ ६-४६	सन्बदुक्खप्पहीणे बा	4- 4 X
सम्मं संप हिबज्जह	२३-१६	सर्लिगेण य अट्डसय	1 4-44		5,48,46,46
सम्मं सुद्धेष चेत्रसा	रव-१५ १८-१२	सिल्ला सागरंगमा	44°24 ₹१-२=	~ ~ ~	5X;7 5-7, 4 5
. श्रीका र जन्म श्री	2-4-44	DIAMI ALAKAMI	(1-1-	4-481814-101414 (6.	. J 14 11 = 4

सव्य दुक्सविमोक्सणे	२६-१०,४६	सम्बेसु वि पएसेसु	44- 8=	सामशेवममेगं तु	44-840
सम्बद्धका विमुक्त्वई	€-⊏	सब्बेह्नि भूएहिं दयाणुकम्पी	71-17	साणुक्कोसे बिएहि उ	₹₹-१#
सम्बद्ध तु वियाहिया	₹	सब्बोसहीहि व्हविद्यो	२ २-ह	सा तेसि कायटिठई	46-640 ,784
सम्बागुबत्तिणो	७-२६	ससरक्सपाए सुबई	44-64	सा पश्चदया सन्ती	२२-३२
सञ्चनयाण अणुमए	345-5KE	सह सबु दो जगुत्तरे ज म्मे	€-२	सा पुढवी निम्मला सहावैणी	14-40.
सञ्चन्नू जिणभक्सरो	२३-७⊏	सहसम्मुद्दयासवसंवरो य	२⊏-१७	सा बाला नोवभुजई	₹0-₹€
सम्बपमाणेहि जस्स उबलढा	२ 5-28	सहसाऽबत्तासियाणि य	₹ ₹-€	सा मञ्क्षम्मि विवाहिया	₹ 5-12 €
सम्बभवेसु अस्साया	₹6-98	सहस्सं हारए नरो	७-११	सामण्यं च पुराकयं	₹ €=5.
संबंभावविभावणं	₹-३६	सहस्तगुणिया भुज्जो	७-१२	सामण्यां निच्चलं फासे	77-8G
सब्बम्याण संजया	२०-५६	सहस्सारे जहन्नेगं	३६-२२६	सामर्ण्ये पु त ! दु ञ ्चरं	१ ६-२४ ३
सम्बमेय चहत्ताणं	६-५	सहायपञ्चम्खाणेणं भन्ते ।		सामण्णमणुपासिउ	46-38
सध्वलक्खणसंपुत्ना	२ २-७	जीवे कि जणयद ?	२६सू०४०	सामण्णमणु पालिया	₹ ६-६ ५;३६-२५०
सव्वलोगमि पाणिणं	२३-७४,७६	सहायमिच्छे निउनस्य बुर्खि	₹ २- ४	सामण्णस्स भविस्तसि	₹ २- ४४
सञ्बलोगम्मि विस्सुए	२ ३ - ५	सहिए आयगवेसए स भिक्खू	१ ५-५	सामणो पज्जुबटि्ठभौ	ह-६१
सव्वलोगप्पभकरो	२३-७६	सहिए उज्जुकडे नियाणिखन्ने	8 X - 8	सामण्णे पञ्जुवटि्ठपा	१ < - ४ €
सञ्बसगिवनिम्मुक्के	१ ५-५ ३	सहिए खेयाणुगए य कोवियप्पा	१५-१५	सामाइएणं भन्ते ! जीवे किं	• २६सू०६
सञ्चसत्तू जिणामह	२ १ -३ ६	सा		सामाइयत्य पढमं	२ ⊏- ३ २
सव्वसुत्तमहोयही !	२३-८४	सा उ उद्धरिया क ह [े]	२३-४५	सामायारि पवक्लामि	२६-१
सञ्बस्स दु ब खस्स उ जो पमोक्खो	₹ २-१	सा उ पारस्स गामिणी	२३-७१	सामायारी पवेड्या	२६-४,७
सन्वस्स दुवसस्स पमोक्खमग्गो	3	सागरन्त जहिसाणं	{ = - ¥ 0	सामिस कुलल दिस्स	8 A-R É
सम्बस्स लोगस्स दुगंछ णिज्जा	39-59	सागरा अउणतीसई	३६-२४१	सामी कुज्जा निमन्तर्ग	२-इ∈
सञ्बस्स लोगस्स सद्देवगस्स	39-5€	सागरा अउणतीस तु	₹- २ ४०	सामेहिं सवलेहि य	\$ E-X R
सञ्चारम्भपरिष्चाओ	१ ६ -२⊏	सागरा अउणवीसई	३६-२३१	सायं च पायं उदगं फुसन्ता	१२-३९
सञ्चाहि नयविहिहि य	₹ =- ₹ ¥	सागरा अउणवीसं तु	३६-२३०	साय नो परिदेवए	च्-व, इ६
सम्बे आभरणा भारा	१३-१६	सागरा अट्ठवीसई	३६-२४०	सायमसाय च आहियं	₹ ₹
सब्बे उम्मगापट्ठिया	२३-६३	सागरा अट्ठबीस तु	३६-२३९	सायरसङ्ब्हिंड	\$4-5EA
सन्वे कामा दुहावहा	१३-१६	सागरा इक्कतीसं तु	३६-२४२	सायस्स उबहू भेया	३३-७
सब्वे ते दुक्खसभवा	Ę- ୧, ११	सागरा इक्कवीसई	३६-२९३	सायागारविए एगे	3-05
सम्बे ते परिनिम्बुड	१४- ५३	सागरा इनकवीम तु	१६-२१२	सारभण्डाणि नीणेइ	१६-२२
सच्चे ते विदया मज्म	१ ≒ - २७	सागरा उछवीसई	'३६-२३⊏	सारहिं इणमञ्ज् वी	२२-१५
सब्वे धम्मपरायणा	68-86	सागराणि य सत्तेव	१६-२२४	सारहिस्स पणामए	२२- २०
सब्वेसि चेव कम्माणं	य ३-६७	सागरा पणुवीसई	इ६-२इ७	सारीर माणसा चेव	₹ €-¥₹
सम्बेसि चेव भूषाणं	२०-३५	सागरा सत्तवीमई	34-286	सारीरमाणसे दुक्खे	₹-= o
सन्वेसु कामजाएसु	≒- ¥	सागरा सत्तवोस मु	३६-२३८	डावए आ सि वाणिए	77-7
सम्बेसु वि पएसगां	३३-२४	सागरा साहिया दुन्नि	३६-२२३	सामए वाणिए घर	२१- ४

शाबए से विकीविए	२१-२	सिज्यस्त्रस्ति तहापरे	१६ -१७	सीया नीजवन्तपवहा	
हामज्जं वज्जर मुणी -	6-≨∉	सिणाणं नो वि पत्चए	٠, ۲, ۶ ع-۶	सीपाए जोयणे तत्तो	११-२≠
सावक्त्रकोगं परिवज्ययन्ती	२१-१३	सिसा नो व डहन्ति मे	२१-५१	सीयारयणं तक्षो समास्को	३६- ६१
सावर्ट्य नगरिमागए	₹३-३	सिद्धाहगुणकोगेसु	₹. ₹ १ -२०	'सील' पडिलमे जन्नो	२२-२२
सासए जिनदेसिए	१ ६-१७	सिद्धाणऽणन्तभागो य	इइ-२४	सीलब्ह गुणजागर	1-6
सासं दासं व मन्तर्द	१-३६	सिद्धाणं नमी किण्या	₹०-१	सीलभूएण अध्यका	9 E-4
शासणे विगयमोहाणं	१४-५२	सिट।णेगविहा वृत्ता	३ ६-४⊏	सीलबन्ता बहुत्सुया	99-99 *********************************
सासयं परिनिध्युए	84- 79	सिद्धाणीगाहणा भने	३६-६२,६४	सीलवन्ता सवीसेसा	४ -२६, २२-३२
साहवो संजमुत्तरा	४-२०	सिद्धा सिज्मन्ति चाणेण	१६-१७	सीलसहावहासविगहाहि	95-0
साहस्सीए परिवृद्धो	२२-२३	सिद्धिं गच्छसि नीरधो	, ` ', E-¥⊏	सीसं छेत्तूण मुजनई	३६-२ ६३ ७- ३
साहस्तीको समागगा	39-85	सिद्धिं गोयम ! लोयं नव्यसि	. १०-३५	सीससंघसमाउले	
साहारणं जं व करेइ कम्बं	Y-Y		२-४ ८; २ ४-४३	सीसेण एय सरणं उदेह	₹₹-₹ ₽
साहारण सरीरा उ	च्द-हद	सिद्धिं पत्तो अणुसरं	46-6X	सीसे सो उमहप्पणी	२१-१ २१-१
साहारण सरीरा य	₹-€₹	सिद्धिं बरगइ गया	वह-दह,६७	सीहकण्णी तहेव य	75°5 39-24
साहाहि रुम्खो लहुए समाहि	8x-5E	सिविं सपाउगेज्जा सि	११-३२	सीहे मियाण पवरे	११ -२०
साहियं पश्चिमां	व६-२२व	सिद्धिगद्द गए गोयमे	e = - 0 g	सीहो व सद्देण न सतसेज्जा	56-42 66-42
साहियं घागरं एक्क	35-716	सिद्धी लोगगभेव प	२ ∄- ⊏ ∄		£ /- (B
साहिया दुन्नि सागरा	३६-२२४	सिद्धे वा हबद सासए	१-४=	सु	3.04
साहिया सागरा सत्त	₹ ६-२२४	सिद्धे हवद नीरए	6 = - x 3	सु ६ व लद्ध सद्ध च सु ई वम्मस्स दुह्यहा	3-60 8-c
साहुगोयम ! पन्नाते २३-२०		सिखे हबद सासए	1- 70	पुरण जोगाह ई उसम्मत्तं	
४६,४४,५६,६४,६		सिया हु वे लाससमा असंख्या	€-Y =	सुसुमारा य बोद्धध्या	२८-२१ ३६-१७२
क्ट, ६०, २०, २०, २ साहुणा विम्हयन्तिओ	₹०-१३	सिरे चूडामणी जहा	२ २-१ ०	सुकड तस्स सामण्य	२५-१७ २ २-१६
साहुस्य तस्य वयणं अकाउं	\$ \$ • \$ \$	सिसुजागुन्द मट्टिय		सुकडे ति सुपक्के ति	१- ३ ६
	98-99	सी	•	सुकहियमट्ठपक्षोवसोहियं	Ø F- □ 9
ताहुस्स दरिसणे तस्स	१८- <u>७</u> २७- १ २		n 11 V	सुकुमाल सुहोदय	₹0-% (2.42
साहु अन्तोऽस्य वच्चव	9-9 8	सीउण्हं विविहं च दंसमसर्ग	4-X	सुकुमालो सुमज्जिओ	\$6- \$ 8
साहू कल्लाच मन्नई	74-6 4	सीएण फरसेण वा	१ -२७ २-४	सुक्कभागं भियाएजा	3y-18
साह कहय पुष्किओ	\X-(X	सीओवर्ग न सेविज्जा		सुक्कलेसं तु परिणमे	₹ ४-१ २
सि	24 45	सीक्षोसिणा दंसमसा व फासा सीय च सोवीरजवोदगं च	१४-१३	सुक्कलेसा उ वण्णको	₹४-€
सिंगवेरे तहेव य	38-88		१ ० -१५ १-६	सुक्कलेसाय हृट्ठा उ	\$A-\$
सिंगारत्ये न बारए	१ ६- ६	सीयं फुसइ एगया सीयच्छाए मणोरमे	9-9	मुग्गइ उवबज्जई वहुसी	₹ ४- ५७
सिंचामि समर्थ देहं	२ १-५१			सुमावि नयरे रम्मे	१६-६
सिनखएं नी इको बिए	२१-६	सीयन्ति एगे वहु कायरा नरा		ु सुच्छिन्ने सुहडे मडे	१-₹€
सिक्तासी लेलि वुच्चई	११-४, ४	सीयन्ति जस्या बहुकायरा नर	≤- १ २	सुटि्ठ्या निममम्बए	२२-४०
सिविसत्ता संप्रमं तवं	५-३ ८	·	36-5 0	सुट्ठु मे उवदंसिय	20-XY;2X-8X
सिरमानी जुनवं दुवे	\$ \$- 4 \$	साला ठब्हा च गासा च	4 4 1	₩ 40	

सुगगमडागस्स व बहा बहिमडस्स	3 8-68	सुयसी <i>सस</i> मुक्करिसो	२३-द८	बुहेण य दुहेण म	२६-१०
सुनिटिठए सुलट्ठे सि	१-वद	सुयस्स आराहणयाए गं भ	_	युहेशिणो दुक्सविणोयणट्ठा	₹ २-१० %
सुविधाऽभाव सामस्य	१-६	जीवे कि जण		सुहोदयो सुम पुत्ता !	4E-4A
युषेह एगन्महियं हियत्वं	₹२-१	सुयस्स पुष्णा विज्ञस्स त			14.1.
सुणेह् जिणभासियं	₹=-१	नुयाणि मे पंच महध्वयाणि		सू सूयरस्स नरस्स य	१-६
सुणेह से एगमणा दूजो	₹ -१	सुवा में नरए ठाणा	५-१२	सूरा दहपरक्कमा	१ ≂-५१
सुजेह येगगामणा	≒ ¥१	सुरूवे ? चारूभासिणि	२२-३७	सूरे दढपरक्कमे	2 t - 1 to
सुणेह मे महाराय !	₹o-१७	- सुक्वे पियदंसणे	२१-६	सूरो अभिहणे परं	२-{∙
सुसं प्रत्य च तदुभयं	१- २३	- सुलहा तेसि भवे बोही	3 5- 245	सुलेहिं मुसलेहि य	16-41
सुत्तन च महायसो	२२-२ ०	सुबण्ण रूपस्स च पन्वया २	_	से	,,,,
सुसत्य संचित्तवया विद्य	4 2- 4	- सुविणीए सि वुच्चई	F9,09-99	तेको भगारवासु ति	२- २ १
सुत्तेमु यावी पश्चित्रजीबी	٧-Ę	युविसोज्भो सुपालको	२३-२७	सेबोसच्चपरक्कमे	१८-४६
सुदिट्डपरमत्यसेवणा वा वि	२६-२६	सुब्बए कम्मई दिव	४-२२	सेकाहए महया वित्यरेणं	२०-५३
मुद्दुल्लहं सहिउं बोहिलाभ	? <i>'</i> 9-?	सुव्यन्ति दारुणा सद्दा	و-ع	से किचि हु निसामिया	29-89 ag-89
सुद्दो हवद कम्मुणा	् . २४ -३१	मुसबुडो पचहिं संवरेहिं	१ २- ४२	से स्विप्यं सम्बससारा	28-26;80-45
मुद्धेसणाक्षी नष्ट्याणं	≒-१ १	सुसमिया कामगुणा इमे ते	18-81	से बाणबले य हायई	(°-77
सुद्धोदए य उस्से	३६-५४	मुसम्भन्तो सुविम्हिओ	२० -१ ३	से चम्खुबले य हायई	१०- २ ३
मुपरि क्वा ई दम चरे	१ 5-83	युसाणे सुन्नगारे वा	२-२०; ३ ४-६	से चुए बम्मलोगाओ	१ ५ - २ ६
नुष्पियस्सावि मित्तस्स	११-८	युसीइभूबो परजहामि टोस	१२-४ ६	से जडभवले य हायई	१∘- २४
मुक्तिगन्धपरिणामा	३६-१७	ु सुसीला चारपेहिणी	२२-७	सेज्ज तु पहिलेहए	२६- ३ ७
नुमह मन्दरे गिरो	११-२६	सुह वसामो जीवामो	E-18	सेज्ज न पडिलेहइ	<i>१७-१४</i>
सुप्तिणं स्टब्स्सणदण्डवस्थुविज्ज	१ ५-७	सुह वा जइ वा दुहं	₹	सेज्जा दढा पाउरण मे अस्थि	
सुय धाभिणिबोहिय	₹ ₹- ¥	मुह दुक्ख फल विवाग	१व-व	सेट्टिकुलम्म विसाल	, , १ ३ -२
सुय आभिनिबोहियं	२६-४	सुहमसुह च भाहिय	३३-१३	सेडितबो पयरतवो	₹0-१0
सुय मे बाउसं! तेणं भगवया एव	२सू०१;	सुहसाएणं भन्ते ! जीवे किं		सेणिओ मगहाहिबी	२०-२ ,१ ०
-	,२६ स्०१	जुण्	ग्ह े २६ सू० ३ ०	सेणिया ! मगहाहिवा !	₹०-१₹
 सुय सद्भुत मज्जर्द	११-११	सुहस्स च वहू भेगा	₹-१4	से तत्य पत्ते न वहिज्ज भिन्त	
मुय लक्ष्ण मज्जर्द	११-७	मुहावहं घम्प्रघुर अणुलरं	73-39	से दसगेऽभिजायई	र । ३-१६
सुयं विणय च गाहिए	₹ <i>0-</i> ¥	सुहुत्तरा चेव भवन्ति सेसा सुहुम तह सम्परायं च	३२-१ ⊏ २ द-३२	_	घ१-३ से २० तक
सुपतुष्टपईवनिभा	₫ ጸ-0	बुद्धमाणं नायराण य	₹#-₹ ₹ ₹ X-E	से नाहिई मञ्जूमुहं तु पत्ते	₹0-४€
सुगबम्म सलु चरित्तधम्मं व	२८-२७		३६-७७,८६,१००	से नूणं मए पुला	₹- ४•
सुवधाराभिहवा सन्ता	₹ ₹₹	मुहुमा ते वियाहिया	389,088-28	से फासबले य हायई	₹०- ₹ ४
सुयनाणं जेण धस्थमो दिट्ठ	२द-२३	सुहुमा बायरा तहा	31-00,58,67,	सेय ते मरणं भन्ने	२२-४२ २२-४२
सुपरस्तीसमाहियं	२व-४६	सम्बद्धाः स्टब्स्सोगन्तिः ।	\$95,209 5.05.55	सेयं पब्बहर्स मग	२ २-२१
सुयसीलतथो जलं	२ ३- ५३	सुहुमा सब्बलोगम्मि ः	,005,52,200 ACF 888	सेयमेग्रंति मन्मई	
B.M M. 41 . 414	74.24		488,830	अच्चामाल चान्त्रक्ष	¥-€

पदानुक्रम

से विष्णीए सि वृच्वई	F-9	सो देवलोगसरिसे	F-3	हम्मन्ति मत्तपाजेमु	74.00
से वि य सुस्सुयाइला	७-७५	सो धम्मरुद्ध लि नायको	२ =-२७	'हम्मिहति बहु' जिया	4X-66
से वि सावत्विमामव्	₹ - •	सो पच्छा परितय्पई	५-१ ३	हम महंब बाहर	37-78
से संजय मुज्यए तबस्ती	१ ५-५	सो बीयरुइ नायव्यो	₹4-२₹	हयमादगीणमाइ	9- -9
से समिए ति वुज्वई ताई	⋤- &	सोयगिज्मःं विवज्जए	१६-४	ह्याणीए गवाणीए	84-8=0
से सञ्जबके य हायई	80-58	सोयमाणा आयगुणि म्बणेणं	8.8-60	हरत्तणु महिया हिमे	१¤-२ ३६-=४
स सम्बसिणेहबिजय	१०-२८	सोयस्स सद् गहणं वयस्ति	\$ 7- \$ 1- \$ 6	हरा हरन्नि त्ति कहं पमाए ?	6A-6#
सेसाणि उ अप्यसत्याई	२६-२=	सोऽरिट्ठनेमिनामो च	२२-४	हरिएसबलो नाम	१२-१ १२-१
सेसावसेसं लभउ तबस्सी	१२-६०	सोरियपुरंमि नयरे	२२-१,३	हियाकाया य बोद्धव्या	7
सि सिक्लं लजुमरिहई	44-68	सोलसविहमेएणं	99-€₽	हरियालभेयसंकासा	₹४-=
से सुब्बए होइ मुणीण मज्हो	१७-२१	सोवागकुलसमूओ	१ २-१	हरियाले हिंगुलुए	₹ ₹- ७¥
से सोव ई मञ्जूमुहोबणी ए	१ ५ - २ १	सोवागजाई दुहस्रो गयाणं	• १३-१८	हरिहेणो मणुस्सिन्दो	१ 5-83
से सोयबस्ते य हायई	१०-२१	सोबागपुत्ते हरिएससाहू	१२-३७	हलिहाभेयसन्निभा	३ ४-=
सो		सोवागा कासिभूमिए	१ ३ - ६	हवई किच्चाण सर्ण	, 6-88
सो इन्त्रिय निमाहेणं भन्ते । जीव	कि	सो बिंतऽम्मापियरो ।	१ ६-७६	हसिय थणियकन्दिय	१ ६-४
	द्वी २६सू-६३	सो वि बन्तरभासिहो	२७-११	हसिय मुत्तासियाणि व	१६-१ २
सोझ्ण तस्स वयणं	२ २-१ =	सो विरायातर्वचरे	₹- -₹	हा	• • • •
सोधूण तस्त सो घम्म	१८-१८	सोबीररायवसभो	₹ 5-80	हालिद्दा मृक्तिला तहा	३६-१ ६,७२
सोअूण रायकन्ना	२२-२=	सो समासेण छन्विहो	व १-० ह	हास किंडु रइ दप्प	१ ६-६
सो एवं तस्य पहिसिद्धो	२५-६	सो मुत्तरुइ सि नायव्यो	२८-२१	हासं कीड च वज्जए	3-5
सो करिस्सइ उज्जोय	२ ६ -७६ ,७=	सोहम्मंमि जहन्नेणं	इह-२२३	हास भय सोग गुमित्थि वेयं	३२-१०२
सो कुण्डलाण जुयल	₹₹-₹•	सोहम्मीसाणगा तहा	4 5-790	हामे भए मोहरिए	34-E
सो खलु झाणारुई नाम	२८-२०	सोही उज्जुयभूयस्स	₹-१२	हि	
सो खलू किरियारुई नाम	२⊏-२५	सो हुकंखे सुए सिया	6 R-50	हिंगुलुयधाउसंकासा	∌ ∦-७
सोगेण उ समुख्यया	२२- २≈	सो होइ अभिगमरुई	२८-२३	हिंसगा अजिइन्दिया	૧૨-પ્ર
सोच्चाऽभिनिक्सम्म पहाय भौए	१४-३७	ह		हिसे बाले मुसावाई	५-६, ७-५
सोच्चाणं जिणसासणं	२-६	हए मिए उपासिसा	१ <-६	हिय त मन्तर पण्णो	१-२=
सोच्चाणं फदसा भासा	२-२४	हक्षोन सजले भिक्स्यू	२-२६	हिय विगयभया बुद्धा	१-२ह
सोच्चाण मेहाबी सुभासियं इसं	२०-५१	हंसा मयगतीरे	१६-६	हिय सया बम्भवए रयाण	३२-१५
सोधवा नेझाउव मर्गा	च -६;७-२५	हटुनुटुमलिक्या	₹ <- १ ६	हिय निस्सेयसबुद्धियोच् वत्ये	4-7
सोच्या सद्दृहिक्ण य	34-748	हणाइ वेयाल इवाधिवली	≾ □-88	हियतिम्सेसाए सब्बजीवाण	≍- ₽
सो तवो दुविहो बुत्ती	₽ 0-0	हणाइ सत्य जह कुमाहीय	50-RR	हिरण्णे जायरूव च	₽ 9-x₽
सो तस्स सब्बस्स वृहस्स मुक्को	\$?- ११०	हणेउवा कोइ कत्यई	२-२७	हिरणो पसुभिस्सह	9 4- 3
सो तेसु मोहा बिगई खेड	₹२-१०१	हत्यागया इमे कामा	५-६	हिरण्णं मुवण्ण मणिमृत्त	६-४६
सो दाणि सिंशाय । महाणुभाव		हत्यिणपुरस्मि वित्ता	१३ -२⊏	हिरिमं पडिमलीणे	₹ 9 - \$ 9

उत्तरज्भवणं (उत्तराध्ययन)

द्विरिली सिरिली सिस्सिरिली	३६-६७	हे		हेट्टिमाहेट्टिमा नेव	****
-	11 23	हेळकारणचोइमो ६-८,१	2,29,10,28,73,	हो	ř.
₹†		२४,२७,२८,३१,३६,३		होइ किण्हाए	12-24
ही इंद निन्दं च खमाह मन्ते।	१२-३०		74,0X,0X	होइ बायस्त कोत्यको	18-80
हु		हेर्जीह कारणेहि व	₹७-१०	होई भागेण तेऊए होक्सामि ति वज्रेकए	३४ - ४२ २- १ २
हुउजा गायविराहणा	२-३४	हेट्टिमा उवरिमा चैव	₹-२१३	होमं हुंजामी इसिजं पसर्व	64-AA.
हयासणे जलन्तम्मि	66-86'Xa	हेद्रिमामिष्ममा उहा	36-388	होमि नाहो भयन्ताण	२०-११

शुद्धि-पत्रकः १

	मूलपाठ, संस्कृत-खाया एवं हिन्दी-अनुवाद						
पृष्ठ	रको क	अव्युद्ध	शुद्ध		रलोक	अशुद्ध	0.C-2*
Ġ	४।३ मूलपाठ	युस्तील-पहि [ः]	दुस्सील वडि े	२०८	१६।१ मूलपाठ	শ্ব ০	शुद्ध ग रा •
ø	义 [東 ,,	कब-कु)	कणकु ^०		१ ।२ ,,	सुणिता	सुणिता
Ę	₹ ५ 1₹ ,,	अप्या-क्सो	मण्या दन्ती	₹ २६	२१।२ सं॰ खाया	कस्मं	कस्मे
१ २	३२।२ सं॰ खाया	^० वत्ते ^०	^८ वले े	२२७	२७१४ ,,	सम्यग	सम्यग्
7.7	३६ हि० अनु	अच्छा छेदा है।	बहुत अण्छा छेवा 🏮 ।	<i>5</i> K o	१।१ सं¤ छाया	विष्येष्य ः	विषयेष्व ^{>}
6.4	४०।४ सं॰ खाया	π	न	२४०	falk "	धनुजानात	अ नजानीत
२७	۱, پالا	सेवेत्	सेबेत	२४५	३६।३ ,,	चेव	वेव
र्≂	१०।१ मूलपाठ	द-स ^o	दंस ^०	२४५	1 51 1 ,,	चेव	चेव
٧¥	६।१ सं० छाया	सङ्गः	सं <i>ज्ञ</i> ि	२४५	३७१ ,,	चैव	चेव
ह् ७	#IR "	उत्कषण	उ रकर्षेण	२४६	19 ti	था	यथा
७२	व्यवाद "	समुच्छयम्	समुच्छ्रयम्	२४६	६१ हि॰ अनु॰	सुण्डियों	मृसुण्डियो
1.1	१११ए ,,	शुद्धेषणां	शुद्धेषणा	र४२	७६।४ मूलपाठ	आह रिल	माहरित्तु
	१८१२ ,,	ंब क्षास्स्वनेक०	० वक्ष स्य ने क	२४५	१४ हि॰ बनु॰	ज्ञान, चारित्र	ज्ञान, दर्शन, वा रित्र
१०२	Seir "	यथे व	पर्येव	२६३	१६।४ मूलपाठ	?	!
	,, \$10 g	हियमाणे	ह्यिमाणे	२६ 🎙	१६।४ सं० छाया	7	1
888	_	देवेन्द्र ने निम	देवेन्द्र से निम	२६४	,, \$13 y	महाराज !	महाराज ।
• • •		राजिं से	राजर्षि ने	२६६	₹ ११३ ,,	ंभवित	^८ भवित्
११२	२२।२ स॰ खाया	भित्या	भिस्वा		4 E 1 V ,,	काम-दुधा	कामनुषा
	२४।३ मूलपाठ	बास्तमा -	बालग [्]	२७७	४।१ मूलपाठ	घरणी	घरणी
	४८११ सं० झाया	प	નુ	२७६	, 315 9	दयाणुकुम्पो	दयाणुकम्पीः
	५८।१ मूलपाठ	उत्तुमो	उत्तमो	२८ १	२३ हि० अनु०	करन	करने
१२४	१० हि॰ सनु०	अ संस्थ-काल	सस्येय-काल	२६१	73 ,,	सहस्राश्रमण	सहस्रा स्रवन
	३०।१ मूलपाठ	अव उजिम्म यं	म बर्जिंभय	२१२	२८।४ स॰ खामा	समवस्ता	समवस्तृता
	3413 ,,	बह्य	बूहए	२ ६६	४ व हि॰ अ नु॰	उग्र-तपका आष-	उग्र-तप का आचरण
	पंक्तिर ,	बहुस्सुयपुरुजा	बहुस्सुयपुञ्जं			रण कर तथा	कर वे दोनों (राजी-
	-		11				मती और रघनेमि)
	" " १०।१ सं० खाया	'' स्थान	स्थाने स्थाने			•	केवली हुए और
	_	ओच परु	बो चपल			-	सब कर्मों को सपा
	१० हि॰ अनु०					रबनाम) अनुत्तर सिद्धिको प्राप्त	अनुसर सिद्धिको रामस्य ।
	१६।४ मूलपाठ	वहामु	दाहामु जनके			हुए।	aid gs t
	११ हि० अनु०	उसको	चसके 	9 4 4	६१३ सं न कारा	-	ि च् चित्र्यो
	सू०२ सं० साया	स्वविर-	स्यविरं	\$0X	६।२ सं ० छाया	-	गैतमो
२०३	सू०७ मूकपाठ	बुहुन्त रंसि	कुबुन्तरसि	# o K	ĘIY "	गावना	-1 (/) -4 (

पृष्ट	रलोक		अ शुद्ध	बुद्ध	वृष्ठ	इलोक			এগু ৱ	বুৰ
715	۲ 01२	संब्रुखाया	^ट नाम	^० नाम्	4 54	6 R	हि॰ इ	ानु ०	१४-अविचार	अंचद ी
1 74	F13);	र्पचेव	पं चेव					東町	१४-द्रव्य
	१व।१	"	ओ यो ं	ओ घो ं	४२५	₹ 🖣	*1		दशा वर्ण	दशा, वर्ण
	२६।४	11	सबम्य:	सर्वे म्यः	885	v	,,		दु:स को	दु:ब का
	1717		प्रांबलि	प्राञ्जलि	88\$	SAIA	मूछपार	5	दट्डं	दट्ठुं
	१५१४	ा साम्राह्य	अमो [⊃]	ओम ^o	ለ ጸ <i>ቦ</i>	Q X	हि० अ	नु ०	बीतराग	वीतराव
			धातङ्क उपसग	आतके उपस र्गे	ሄሄና	Yę	"		च्यापार	व्यापार
		सं• खाया	ातक वनवन ^C हिस् तेत	^० लिखेत्	Y Y5	४१।३	स॰ छ	ाया	ध्य ये	व्य ये
	RXI	, II		दर्शन	3YY	४६।४	,,		दुख	दु:ख
		हि॰ धनु०	दर्शन Constant		8¥°	メ を13	1.		र्दान्त	दुर्दान्त-
\$ 5 X		स० छ।या	[©] विघ्नन	विप्नन्		प्रहार			दुःस्रोच-	दुक्रीघ-
₹ €	७।४	मूलपाठ	उज्जाहिला	रज्जहिता	YX E	X E I Y			यतस्य	यत्तस्य
३६८	१ ६।४	,,	ेगिण्हद	ं गि ण्ह ई		८ १।१			स्पद्म	स्पर्शे
305	रहा४	स॰ खाया	पूर्व	पूर्व		- हा २			प्राप्नोति	प्राप्नोति स
30₽	YIX F	मूलपाठ	^८ स ज्म ई	⁽ सुजभई		F133			बाछ	बाल:
3 8 4	सू०१प	३ स० छा	» श्र मणन	श्रमणेन		२१।१ -			उद्धि०	उद्घि ०
३६३	सू०१पं	१६ हि० अनु	० उ च्चाचर ण	उ च् यारण					उत्कृषेण	ज ःकर्षेण
800	सू॰ १२	,	उत्तरोसर बढ़ने वाले	×		२२।२			कर्नणाम् -	कर्मणाम्
		स॰ छाय		नि रुणद्वि		२५।१				
		मुलपाठ		ष्वणिय [⊙]		\$ \$ 1.8	_ `		नाय व्यो	नाय ञ् वी
		्र हि॰ अनु०		धनुभव		# 8		-	धे र्म ,	धर्म्य
		सं • छाया		निर्जरय ति	¥⊏₹	₹5,₹	٠, ع		मृहर्स	अ न्तम्रेहुर्त
			सक्लिश्यति	सं क्लिप्यति	४५६	प्रदा४	मण स	ब्राया	र्ग तिमुप्पचते	दुर्गतिमुपपद्यते बहुदाः
	सू॰ ३४	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		विणियट्ट ⁰	ጸ≃ଜ	Ęo	हि० ड	प्रनु □	ŧ	है और
		मूलपाठ		_	४१६	१हार	स • ख	श्रया	ध्यायत्	ध्यायेत्
	स्० ४६		_	अणुस्सिए - २-२	y o ७	3136	,,		उणरको	उष्पको
		स॰ खा॰		जीवो		<u>प्रमाष्ट्</u>			मद:	क्य
४०६	सं∘ ४ ६	"	ग्र नुरिसकत्वेन	अ नुत्सिक्तो -		५५।४			5	×
४१२	सू० ६१	हि॰ अनु॰	अर	और		७४।२			[ु] ऽज्ञन्	ऽंखन •
YER	सू० ६१	,,,	बो न्स	अ न्स			_		उसकी	उसो
¥ţ¥	सु॰ ७१	स• छा०	ताबदेवीपचिकं कर्म	ताबदैयीपथिक कर्म	_	5 E	-	•		
		मूलपाठ		दंसणविजएणं					० मुरके विंता 	०मुस्कर्षिता कोट केले
		हि॰ सनु		हे , तब		१ ११। १ २६।			लोके-देवी वे०	लोफ-देवो बे॰
	" १ ०			न-सप		४ २६। १२८।			सोर्मग ला	सोर्मगला वेव
*47		" मूलपाठ	य	×		१२८।			नेव	×
				य ब्रुक्ती						वीव्ह्या ^३
४२२	۲۱۲	11	72111	* ¶: •:			•			

युक्ति-पञकः १-२

कुल्ड	इलोक 🕠	अशुद्ध	গুত্ত	पृष्ठ इलोक	अशुद्ध	शुद्ध
ત્ર્વર	१४३।४ सं० खाया	अण्तर०	अन्तर ०	४३७ २१६।२ सं० खाया	स्थिति भवेत्	स्थिति मंगेत्
**	\$X 615 " " "	उत्मवन	उत्कर्षेण	१४० २३७१३ ॥	ब तुय	वतुर्ये
४२६	१५३१४ ,,	० भेतव्	०मेतद्	प्रथर रथकार ,,	त्रयस्त्रिंदात	त्रवस्त्रिकत्
# 5 =	१६६।२ ,,	उत्कवण	उत्कर्षेण	444 44414 ,,	भवेत	भवेत्
*456	,, 91379	वर्वतष्येव	वर्णतरुचेव	५४४ २५८ ११ ,,	सम्यव ०	सम्बग्०
4 40	१७६ हि० अनु०	पूर्व	करोड पूर्व	४४५ २६३१४ ,	कान्द्रपा	कान्दर्भी
**	१६५ "	की है।	की है—	प्रथ्य २६४१६ ,,	• हे सो	० हेतो:
442	₹ 55 ,,	समुद्र	समुद्ग	५४५ २६३।१ मूलपाठ	• इवाइ तह	॰इयाइं
५३३	133	[े] त व	[े] तर्वे	१४१ २६३।२ ,,	सील ^o	तह सील [ः]
५३ ६	₹₹ "	सर्घः	अप .	५४५ २६१ हि० अनु०	के	से
प्रवृद्	२०८।१ मूलपाठ	नक्षात्त	नक्सता	५४५ २६३ ,,	की	को

शुद्धि-पत्रकः २

पाठान्तर

वृष्ठ	पाठान्तर	अधुद्ध	য্ ৱ	पृष्ठ	प्राठान्तर	अशुद्ध	शुद्ध
	क्रम			ঙ্ব	¥	(सु०)	(स ०)
£	لا	^{्दम्मे} ं	_{दमे} ं	800	ড	थावरे हि वा (चू०) थावरे हिं वा (चू॰पा०)
3	ሂ	(अ, उ, म)	(ब, च, ऋ)	१२४	ť	कु ति ल्यं	कुति ल्य े
₹ ₽	स्लोक २०।	· . · · .	वाहिस्तो (अ, आ, इ, उ)	१२६	२	(उ, म, बृ∘)	(ব, ॠ, ৰু৹)
₹ \$	3	(चू० प०)	(चू॰पा॰)।	२०७	ų	घम्मल र्य	षम्मलब्
4.k 4.k	₹,¥		(बृष्पा॰, चृष्पा॰)। (घु॰)।	२७=	¥	परमस ्वेग ु	परमसं वे ग [्]
4A	ų	* 93	(अ, उ); किलीय (बृ०)।	₹२६	¥	[्] मुवहि	[ं] मु व हिं
*	ę	(बृ॰पा॰,चू॰पा॰)		₹65	सू॰ ६	'पडिवन्ने ये'	'पडिबन्ने य णं' प
* 4 6	₹	• • • •	(ऋ, बृ॰पा॰, चू॰ पा॰)	A o E	₹	अणुस्सियसे	अणुस्सिए
4 t	•	पीहाति	पीहति अस्ते असंस्थिति	YY	२	(सु॰ आ)	(सु॰ पा॰) ।
FE Go	र र	2000777	अक्खेभर्माम (बृ॰पा॰)। अक्खाय	YY	ų	मणिषो	मृणिणो
1 00	₹ ,	अ क्सा य (जृ०पा०)	(बू॰पा॰)	४०६	₹	ंणगविहा	[्] णेगविहा
ne	₹	•	(बृ०, चूब्या०)।	178	t	C	O j

शुद्धि-पत्रकः ३

मामुख

δes	स्थल	5	লগুত্র	शुद्ध	पृष्ट	₹	थल	ল ঘূ ত্ৰ	গুত্ত
Ę	टि॰	¥	३०।८, ३०	Į a i ĝ o	२७६	1)	, ¥	मौजिक	भौगोलिक
Ęo	पंक्ति	ŧ۲	तद्भव-मरण:	तद्भव-भरण:वर्तमान-	र⊏६	,,	₹ ų	गई। असी	गई। राजीमती मी एक
			वर्तमान	भव के समान अगले भव					गुफा में गई। उसी,
				का खायुष्य बांघ छेने के	२८६	,,,	२६	सुखने	मु खाने
				परवात् वर्तमान	₹०२	.,	4	सामाजिक-	सामायिक-
Ęo	,, [1 4	सम्यक्द्दि	अविरत-सम्यक् ट िट	¥ § ¥	,	१६	(रलोक ३१)	(बलोक ३०)
44	, ا		उपेक्षा	अपेक्षा	\$YO	",	१६	अपने	अपने अहं को
ĘY	,, ₹		समय में	×	A Ao	"	१२		को
१ ०५	,, ف		नग्गति	नगति ^२	AEA	,1	٩¥	मय,	भय, शोक
१वश	,, R		बहुस्युयपुज्जा	बहुस् सुयपुज्ज	¥ĘĶ	,,	e	अप्रवास्त (ज्ञान)	अप्रशस्त श्रुत (ज्ञान)
१ १ २	,, ₹			चाहिए।	8⁄aर्ग	7.5	11	गया है।	गया है, और दूसरे त्रिक
-				-					को 'घर्म-लेक्या' कहा
२२१	,, t	و	(इलोक २२,२३)	(स्लोक २२)					गया है।
२३७	"₹	0	अपरिग्रह	परिग्रह	46 5	7,	3	(श्लोक १)	(रलोक २१)

शुद्धिपत्रकः ४

पदानुकम जिका

पृष्ट	कालम	पंक्ति	अशुद्ध	গুৱ	ર	₹	99	जींव लोगम्मि	जीवस्रोगस्म
ę	ŧ	3	अइमा य	अद्मायं	₹	ર	२०	अकिं चवे	अ कि ज णे
ę	१	3	अएव्य आगया एसे	सय व्य आगयाएसे	7	4	₹	<u>जावणाए</u>	नायणए
8	₹	१६	बाहिरेण	बाहिरेण	२	ą	१ 5	मणेणगञ्जन्या इह	अणेगखन्दा इह
ł	ŧ	? =	सकड	अकर	4	ą	२६	स्रणेगाच	ध्रणेयाणं
ł	२	¥	अ को हणो	अकोह णे	7	ŧ	12	सिद्धमिहेग पण्ल	सिद्धमिहेगपक्क
•	२	२४	सब्द भक्खी	सम्बगन्सी	•	ŧ	3	परिणाबसे ?	परियागसे ?
₹	२	२८	मचिरकालक र्यमिय	जविरकालकंपमि य	•	₹	Ł	ত্ তার্প	ठा र् ष
*	Ą	₹ २	ध रठं न	बट्ठं म	1	4	#	मुर्ज	मज्यां
₹	*	Ę	ब ट्ड्युहुत्ता	षट्ठ मृहत्ता	4	Ţ	२०	क्षप	अव्यं
ર	•	e o	षट्ठेय व	षट्ठेंब च	•	•	२७	सपडिह्यको	जपाडिह्य वले
ર	ર	₹	अण भिम्म हिं <mark>ड</mark> ी	जनसम्महि नो	¥	ર	1	मुची	मृणि

दुच्चित्रकः १ ४

कुख	कारूम	पंसि	मगु द	गृ द्ध	वृष्ट्ठ ।	कालम	पंस्क	अशुद्ध	n=
¥	२	२१	4 -₹	€- ₹	• १२	4	२६	^० कुम्मीसु	গুৱ ^০ ক্তক্ত
¥	₹	१२	₹ő- ३ ६	¥ 5-0 }	2.1	` ₹	१ =	कस कस	⁰ कुम्भीसु कम
¥	₹	4 5	5	य	ξ¥	į	14	* *	
¥	२	#¥	ज़िक्को	নিভৰী	ξX	٠ ٦	७ के बार		१२-३,२२-४७ केसि गोयममध्यकी
¥	1	ę o	अ मयं	अमय					
¥	1	२∙	मरर्व	अर ई	ęų	२	5	ध्र२,६२,	२ ३-२ २ ४२,४७,६२,
ĸ	Ą	3	ट्ठाणेहिं	ठाणेहिं	14	२	8.5	२२,३७,	₹ ७ ,
¥	3	१२	ट्ठाणेहिं	ठाणेहि	1 §	ţ	₹ ¥	तिख [्]	ति क् ख [्]
¥	ş	१	ट्ठाणेहिं	डा णेहि	१७	२	3	१६-२१	२६-२१
ĸ	٩	₹ €	घरणी	घरणी	ę=	Ą	१ २	चरिमे ३४-५ ह	
N,	3	78	ट्ठाणलक्सणो	ठाण लक्ख णो	33	ŧ	48	चिरकालेण घि	चिरकालेण वि
Ę	ę	¥	जणामो	जणझो	33	२	¥	[्] मन्ता	°भन्ता
Ę	t	₹ ₹	षट्ठिए	उ ट्डिए	3 \$	₹	ē	छण्ह	खण्ह
Ę	ę	१७	নি ডৱ ধী	निज्जिक्षो	ه ۶	3	ধ	र्म	मयु
Ę	ŧ	Q Q	₹ <i>७</i> -१ ६	११- १६	२३	?	₹ ₹	जेसन्ति ''	र्ण जेसन्ति '''४्-२
Ę	२	Y	जाक उम्मं	आउकस्मं	२४	4	४ के बा व	{	त सञ्च साहीणमिहेद
Ę	२	२७	अगसे गंगसोठ	बगासे गंग सोउ					तुक्भ १४-१६
Ę	ş	२=	वन्दिता	बन्दिसा	२४	8	3	₹-१०,	×
હ	ŧ	47	जससिणो	जसिंगो	२६	2	₹ ₹,₹₹,₹¥	पालि ०	पलि ॰
૭	ર	२	आसणग को	आसण गओ	3 8	ę	२०	३५-५	₹ ₹ -¥
v	२	5	महडि्ख्या	महिड्ढिया	3 ¥	₹	¥	39	२ ६
5	ŧ	44	ा जोम्ग	बजो जो	3₽	1	¥	वे६-२२,२६	३६-२२ से २६
5	₹	ŧ٤	वित्तसि	वित्तंसि	Αş	ŧ	Ę	₹६-६	२६-६
5	२	11	इहऽज्जबन्से	इह ऽ उ जपन्ते	¥¥	₹	4 0	रोऽए	रोडए
Ę	ŧ	* *	नीय	नोय	¥¥	t	अन्तिम	१ ३४-१ ६,=	₹४-१ ६,१⊏
3	ર	२१	समूलिय	सम्स्रिय	<i>ያ७</i>	Ţ	≨R	२३- २४	₹ 7 -₹¥
٤	ર	२२	बहू	बहू	βA	२	२०	₹ - ₹ 0 €	97-9 08
£	1	٩	षणे	चणे	X 8	Ą	१४ स	व बम्मं' '१४-५०	×
8	Ţ	¥	च <i>ल्लं</i> य णे	उल्लं <mark>च</mark> णे	y y	3	अन्तिम	िस्कणि २६-१,४ ६	्वस्वणि २६-१
£	4	ĸ	इल्लिओ	र्वाल ्ल्यो	ų.	₹	१३	७६	9€ , 9 ¤
7 0	•	90	उस्सूलगसयन्वीको	उस्पूलगस मग्वी को	५२	7	4 8	नयविहिहि	नयविहीहि
10	१	१२	बासमेसन्तो	वासमेसन्तो	Fy	ę	?	सिज्भ [े]	मिजिभ [े]
ţo	3	2.5	ब्रतियो	ब ितयो	X N	1	35	हट्टा	खट्टा
tt	4	v	सब	तवं	¥ ¥	3	a	वहुसो	बहुसो

पुष्ठ व	तलम	पंक्ति	ગ શુ ઢ	হ্য ৱ	वृष्ठ	कालम	प रिक	अ शुद्ध	शुद्ध
ųΥ.	l	£	दूओ	ड ओ	ХX	4	Y	बीयस्य	बीयच्ड सि
ŲΥ	२	२७	वह्	बह	X X	ર	৬	३२-३४-३६	३२- ६ ४,३६
४४	₹	₹ १	नायरा ण 	बायगण घाण ⁾	ሂሂ	4	¥	्गीण ०	०गोण ०
ጸጸ ጸጸ	₹ 3	\$ @ 6 A	भाण ^つ जङभ ^०	ব।৺ জিচ্চস ^೧	ય્ય	ą	3	हरिया०	हरिय ०

२६ वें अध्ययन का दूसरा सूत्र 'संवेगेणं भन्ते !' पृ० ३६६ से आरम्भ होगा । अतः बाव के सूत्र कमदाः एक संख्या से बढते चले जायेंगे । इसलिए २६ वें अध्ययन के सभी प्रमाणो को एक-एक सूत्र बढ़ा कर पढ़ा जाए ।

आमुखों में प्रयुक्त प्रन्थ-सूची

ग्रन्थ-नाम	लेखक-निर्यृक्तिकार-वृक्तिकार, अनुवादक आदि	संस्करण	সকাহাক
अनगार घमीमृतम्	पं॰ आशाधर	स० १९७६	माणिकचद दिगम्बर जैन ग्रथमाला समिति, बम्बई
अनुयोगद्वाराणि (दृत्ति सहित)	आर्यरक्षित सूरि		देवचन्द्र लालभाई पुस्तकोद्धार फण्ड, वस्वर्ड
	वृत्तिकार हेमचन्द्र सूरि (मलघारी)	सन् १६२४	आगमोदय ममिति, मेसागा
	वृत्तिकार हरिभद्र	सन् १६२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी व्वेतःस्थर सस्या,
_, अब्ट पाहुड	कुन्द<u>क</u>ु न्द		रतलाम
	भाषावचनिका		
	पं व्यचन्द छावडा, जयपुर	मन् १६५०	पाटनी दि० जैन ग्रत्थमाला, मारीठ (राजस्थान)
अष्टागहृदय	बारभट	•	
भाचाराञ्ज सूत्रम्	निर्पुक्तिकार भद्रबाहु	सन् १६३५	।सद्बचक साहित्य प्रचारक स/मति, बम्बई
(निर्युक्ति, दृत्ति सहित)	वृत्तिकार शीलांकाचार्य		
आव श्यक सूत्रम्	निर्युक्तिकार भद्रबाहु	सन् १६२८	भागमोदय समिति, बम्बई
(निर्युक्ति, चुत्ति सहित)	वृत्तिकार मलयगिरि		
इसि-भासियाइं सुत्ताइं	अनु० म० मुनि मनोहर	सन् १९६३	सुधर्मी ज्ञान मन्दिर, बम्बई
उत्तराध्ययनानि (चूर्णि सहित)	चृणिकार जिनदास गणि महत्तर	सन् १६३३	ऋषभदेव जी केशरीमरुजी श्री दवेताम्बर सस्या,
			रत्नपुर (मालवा)
उत्तराध्ययनानि	निर्युक्तिकार भद्रबाहु	स० १६७२	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार भाडागर सम्था,
(निर्युक्ति, बृहद् वृत्ति सहित)	रृ¹त्तकार वादिवेताल <mark>गा</mark> न्ति सूरि		बम्बर्ड
उत्तराध्ययनानि	वृत्तिकार ने ⁽ मचन्द्राचार्य	स० १६६३	फूलचन्द खोमचन्द, बलाद, अहमदाबा द
(मुखबोधा वृत्ति सहित)			
उपदेवामाला (भाषान्तर)	धर्मदास गणि	सन् १६३३	मास्टर उमेदचन्द रामचन्द, अहमदाबाद
ओवनिर्युक्ति (भाष्य, वृत्ति सहित)	भद्रबाहु	सन् १६१६	आगमोदय समित, मेसाणा
	वृत्तिकार द्रोणाचार्य		
औपपातिक सूत्रम् (वृत्ति सहित)	वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सं० १६६४	प० भूरालाल कालोदाम
गोम्मटसार (जीवकाण्ड)	नेमिचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती	सन् १६२७	सेन्ट्रल जैन पब्लिशिंग हाउस, अजिताश्रम, लखनऊ
	अनु० जे० एल० जैनी, एम० ए०		
,, (कर्मकाण्ड)	अनु॰ ब्रह्मचारी बीतल प्रसाद	सन् १६३७	" "
जातक	स० भिन्खू जगदीसकस्सपो	सन् १६५६	पाली पब्जिकेशन बोर्ड (विहार गवन्'मेट)
जातक	हि॰अनु॰ भदन्त आनःद कौसल्यायन	प्रथम सस्करण	हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
जीवाजीवाभिगम सूत्रम् (वृत्ति सहित)	वृत्तिकार मलयगिरि	3939	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार फण्ड, बम्बर्ड

प्रस्थ-नाम	लेखक-निर्युक्तिकार-वृत्तिकार अनुवादक आदि	संस्करण		প্ ৰকাহাক	
तत्वानुशासम	रामसेन	प्रथ	7	माणिकचन्द्र दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला समिति, बम्बई	
तत्त्वार्थाविगमसूत्र (समाष्य)	उमास्याति अनुवस्त्रवन्त्र सिद्धान्तशास्त्री	संन्	११६२	परमञ्जूतप्रभावेक जीन संदल, बम्बई	
तस्यार्थ दृत्ति (श्रुतनागरीय)	श्रुतक्षागर सूरि स॰ प्रो॰ महेन्द्रकुमार जैन	सन्	3 Y 3)	आरतीय ज्ञानपीठ, काशी	
तपागच्छ पट्टाविल	स • मुनि कल्याण विजयजी				
दक्ष स्मृति					
दसवेआलिय तह उत्तरज्ञस्यणाणि	वाचना प्रमुख . आचार्य तुलसी	स०	२ ०२ ₹	जैन स्वेताम्बर तेरापन्थी महासभा कलकत्ता	
दशबैकालिक (निर्युक्तः सिंहत)	मिर्युक्तिकार भद्रवाहु	सन्	१९१८	देव चन्त्र लाल भाई जैन पुस्तको द्वार भण्डागार संस्था, बम्बई	
दशवैकालिक (चृत्ति सहित)	वृत्तिकार हरिभद्व	सन्	7885	ji ji	
दीवनिकाय (मूल पालि)	सं अक्सूजगदीस कस्सपो	सन्	1682	पाली पब्लिकेशन बोर्ड, बिहार गवर्नमिन्ट	
दीव निकाय	हि० अनु॰ राहुल साँकृत्यायन	सन्	१६३६	महाबोधि सभा, सारनाय, बनारस	
नंदी सूत्रम् (वृत्ति सहित)	वाचक क्षमाश्रमण वृत्तिकार मलयगिरि	सन्	१६२४	आगमोदय समिति, मेसाणा	
नन्दो सूत्रम् (चूर्णि, दृत्ति सहित)	चूर्णिकार जिन्दास महत्तर दुत्तिकार हरिमद्र सुरि	सन्	1631	रुपचन्द्र नवलमल पाडी, सिरोही	
नाभिनन्दोद्धार प्रबन्ध	•				
निशीय सूत्रम्	प्रयोता विसारगणि महस्तर	सन्	१९५७	सन्मति ज्ञानपोठ, आगरा	
 (भाष्य, चूर्णि सहित)	वर्णिकार जिनदास महत्तर	•	• • •	·	
	सम्पादक श्री अगरमुनि				
Patanjali's yoga Sutras	Patanjali Eng. Tr. by Rama Prasad, 'M A		1910	Panini Office, Bhuvaneswari Asrama, Bahadurganj	
पातञ्जल योगदर्शन	पतञ्जलि	स०	२०१७	गीताप्रेस, गोरसपुर	
प्रज्ञापना (वृत्ति सहित)	दयामाचार्य	सन्	१६१५	भागमोदय समिति, मेसागा	
प्रवचनसारोद्धार (पूर्व भाग)	वृक्तिकार मलयगिरि नेमिचन्द्र सूरि		११२२	, 5	
, (उत्तर भाग)	टो॰ सिबसेन सूरि		200	सस्या (शन्यांक ५८) ,, (शन्यांक ६४)	
मगवती (दृत्ति सहित)	'' विकास कार्याचेन स्टि		११२६	,, (सन्याक ६४)	
मगयता (द्वारत साहत) मनुस्मृति	वृत्तिकार अभयदेव सूरि स॰ मनुनारायणराम आचार्य,	सन्)	निर्णयसागर प्रेस, धम्बई	
-9.5.	राज्यात्राचित्रं काव्यतीर्व	4.1	12.1	रर रच्या रच पश्चनु चारचाव्	
मूलाचार (सटीक)	बेट्टकेराचार्य टोकाकार बसुनंदि	सं•	१६७७	म।णिकचन्द्र दिगम्बर जैन ग्रन्बमाला श्रमिति, बम्बर्द	

-
31
▝

लेखक-निर्पुक्तिकार-वृत्तिकार- वनुवादक आवि	सस्करण	1	সকাহাক
	बीर स०	२४=४	श्रुत मांडार व ग्रंथ प्रकाशन समिति, फलटण
			(उत्तर सितारा)
क्षिवार्य	सन्	1644	शोल।पुर
टीकाकार अपराजित सूरि			
विनप्रभ सूरि	सन्	8 E 3 Y	ৰিলী जैन ज्ञानपीठ, शान्तिनिकेतन (बगाल)
वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सन्	1895	वागवोदय समिति, मेसागा
सं किनस् जगदीस कस्सपो	सन्	9239	पालो पब्लिकेशन बोर्ड (बिहार गवर्नमेंट)
हि॰ खनु॰ भिक्षु धर्मरतन, एम॰ ए०	सन्	1841	महाबोधिसभा,सारनाथ (बनारस)
गु० अनु० अच्यापक	सन्	9 € 3 9	गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद
धर्मान दन कोसम्बी			
वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सन्	७१३ १	आगमोदय समिति, मेशाणा
जिनदास गणि	सन्	8 E X 8	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी व्वेताम्बर सस्या
			रतलाम (मालवा)
वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सन्	ए ह 3 y	दोठ माणेकलाल चुनीलाल, बोठ कान्तिलाल
5 11			चुनोलाल, अहमदाबाद
			•
Jarl Charpentier,		1922	UPPSALA
	अनुवादक आवि कुन्दकुन्दाचार्य हि॰ अनु॰ जिनदास पार्श्वनाथ फडकरे, शास्त्री, न्यायतीर्थ शिवार्य टीकाकार अपराजित सूरि जिनप्रभ सूरि सं॰ मिनसू जगदीस कस्सपो हि॰ अनु॰ अध्यापक धर्मानःदन कोसम्बी वृक्तिकार अमयदेव सूरि	अनुवादक आवि कुन्दकुन्दाचार्य हि॰ अनु॰ अनदास पार्श्वनाथ वीर स॰ फडकले, शास्त्री, न्यायतीर्थ शिवार्य सन् टीकाकार अपराजित सूरि जिनप्रभ सूरि सन् सं॰ भिक्स जगदीस कस्सपो सन् हि॰ अनु॰ अध्यापक सन् धर्मानःदन कोसम्बी वृत्तिकार अभयदेव सूरि सन् धर्मानःदन कोसम्बी वृत्तिकार अभयदेव सूरि सन्	जनुबादक सावि कुन्दकुन्दाचार्य हि॰ जनु॰ जिनदास पार्श्वनाथ पित्रक को स्त्री, न्यायवीर्थ कावार्य टीकाकार जपराजित सूरि जिनप्रभ सूरि सन् १६३४ विकास अभयदेव सूरि सं॰ भिक्लू जगदीस कस्सपो हि॰ जनु॰ अच्यापक जम्दिन को सम्बी वृत्तिकार जमयदेव सूरि सन् १६३१ वितार जमयदेव सूरि सन् १६३१